

OSNOVNA ŠOLA SPODNJA ŠIŠKA  
LJUBLJANA , GASILSKA 17  
SLOVENIJA

**LETNO POROČILO O REALIZACIJI LDN  
za šolsko leto 2012/13**



september, 2013





## KAZALO

	<b>SKLEPNO POROČILO RAVNATELJA</b>	3
I.	<b>REALIZACIJA PEDAGOŠKIH PREDNOSTNIH NALOG, PROJEKTI</b>	5
II.	<b>REALIZACIJA POUKA.....</b>	30
III.	<b>DELO STROKOVNIH AKTIVOV.....</b>	36
IV.	<b>NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA .....</b>	49
V.	<b>TEKMOVANJA.....</b>	55
VI.	<b>POROČILO O DELU ŠOLSKIH SKLADOV.....</b>	71
VII.	<b>IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH.....</b>	73
VIII.	<b>SODELOVANJE Z OKOLJEM.....</b>	73
IX.	<b>POROČILO O DELU – RAČUNALNIKAR – INFORMATOR.....</b>	75
X.	<b>POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE.....</b>	75
XI.	<b>POROČILO O DELU KUHINJE.....</b>	78
XII.	<b>POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE.....</b>	79
XIII.	<b>POROČILO O DELU TAJNIŠTVA.....</b>	83
XIV.	<b>POROČILO O DELU RAČUNOVODSTVA.....</b>	83
XV.	<b>POROČILO O DELU TEHNIČNIČNEGA OSEBJA.....</b>	84

Posamezna poročila zbral in uredil: Franci Hočevar, ravnatelj





Letno poročilo je rezultat celoletnega dela vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa v OŠ Spodnja Šiška. Pripravil ga je ravnatelj v sodelovanju z vsemi zaposlenimi.

## SKLEPNO POROČILO RAVNATELJA OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

V šolskem letu 2012/13 smo skoraj v celoti realizirali načrtane cilje. Izjema pri projektne delu je bilo delo na projektu Povej zaradi daljše odsotnosti koordinatorke, druga izjema pa sta bila zaradi nizkega števila prijavi odpovedana zimska šola v naravi za učence 6. razredov ter planinski tabor. Po drugi strani ugotavljamo, da smo izvedli mnogo stvari, ki jih Letni delovni načrt za leto 2012/13 ni vseboval. Gre za tekmovanja in projekte v katere smo vstopali med šolskim letom. Ugotavljam, da je bilo izvedenih približno 10 % več dejavnosti.

Delo v letu 2012/13 je zaznamovalo intenzivno delo šole na področjih, ki jih Razvojni načrt postavlja v ospredje. Najintenzivnejši področji sta bili bralna pismenost in raziskovalno delo. Na področju bralne pismenosti smo bili zelo aktivni pri sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in predstavljali naše delo tudi drugod. Delo v projektu je prineslo uvid v problematiko in že spremembe v smeri izboljšave pouka in dela učiteljev.

Število raziskovalnih nalog se je povečalo iz 9 na 23. Pri tem sta zaslužni predvsem koordinatoriki, ki sta aktivno koordinirali delo. V delo se je vključilo več učiteljev in učencev.

Leto zaznamuje tudi aktivno delo razvojnega tima. Uspelo nam je izpeljati in analizirati dve anketi za starše in s tem evalvirati nekaj ključnih področij dela šole v okviru Razvojnega načrta.

Veseli spoznanje, da učenci dosegajo v nacionalnem preverjanju znanja rezultate nad državnim povprečjem. Upamo, da bo doseganje ciljev na področju bralne pismenosti pomagalo še izboljšati te rezultate, saj so pretekle analize pokazale, da so besedilne naloge tiste, s katerimi imajo učenci največ težav.

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni v celoti. V letu 2012/13 smo uspeli z iskanjem brezplačnih in cenejših dejavnosti zmanjšati denarni prispevek staršev in tak trend se nadaljuje tudi v leto 2013/14.

Ugotavljam, da razen na področju kadrovanja in odmika obnove kuhinje za nedoločen čas splošna ekonomska in gospodarska kriza še nima vpliva na delovanje šole. Šola je v skladu s ZUJF in smernicami vlade in ministrstva zavezana k omejitvi zaposlovanja oz. zmanjšanju zaposlenih za 1 %. Posledica je, da ne moremo zaposlovati nadomestnih učiteljev pač pa se daljše odsotnosti pokriva z razdelitvijo nalog med že zaposlene. Posebno ta odločitev vpliva na delo v podaljšanem bivanju in v jutranjem varstvu, kjer vedno več učencev oz. oddelkov nima stalnih učiteljev.

V letu 2012/13 bi se za obnovo kuhinje morala pričeti pripravljati projektna dokumentacija, vendar se ni. Tako se obnova kuhinje odmika za nedoločen čas. Prav tako ekološka sanacija stare stavbe (okna, izolacija). Finančni načrt je bil torej razen teh izjem realiziran po načrtu.

Generalno ocenjujem, da je bil v šolskem letu 2012/13 napravljen velik napredek k oceni stanja delovanja šole, pri kadru je zvišana zavest nujnosti evalviranja in medsebojnega sodelovanja. K temu so pripomogle boljše evalvacije posameznih področij dela, intenzivno delo razvojne skupine in posameznih učiteljev. Področja dela, ki so v tem letu nazadovala so svetovalna služba zaradi porodniške odsotnosti svetovalne delavke, vzdrževanje stavbe zaradi daljše odsotnosti hišnika (do prihoda nadomestnega, ko je opaziti opazen napredek) ter delo čistilk zaradi pogostih bolniških odsotnosti.





Stavba šole je v relativno dobrem stanju. Čakajoč obnovo kuhinje in ekološko sanacijo starega dela šole in morda tudi novega, je MOL uspelo v šolskem letu 2012/13 do konca obnoviti vertikale sanitarij v starem delu šole. Šola je s presežkom sredstev uspela prebeliti štiri razrede in pisarno računovodstva, nabaviti dodatno pohištvo za prvošolce, postaviti novo omaro v zbornici ter prelakirati tla v treh razredih. Obnovljena je bila tudi hišniška delavnica v kleti ter saniranih nekaj poškodb ometa na hodnikih.





## I. REALIZACIJA PEDAGOŠKIH PREDNOSTNIH NALOG, PROJEKTI

### BRALNA PISMENOST - Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja

Nina Bradić

Nosilec projekta: Nina Bradić		
Šolsko leto 2012/13 Začetek projekta v šolskem letu: 2011/2012		
Cilji projekta: izboljšanje motivacije učencev za branje izboljšanje tehnike branja		
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Franci Hočevar Tanja Strojan Cirila Jeraj Tatjana Pleteršek Sanela Vodovnik Knez Katja Plos vsi učitelji RP, OPB in PS		
Trajanje projekta: september 2011 do junija 2013		
Opravljenе naloge in termini izvedbe:		
naloge	časovni termin	dosežen/nedosežen
okrepitev znanja o vrstah tehnik branja	september-junij 2013	dosežen
priprava besedil in nalog za motivacijo	marec, april, maj 2013	delno dosežen
nabava strokovne literature	februar, junij 2013	dosežen
<i>Izobraževanje učiteljev</i>	februar, april 2013	dosežen
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):</p> <p>V tem šolskem letu smo učitelji okrepili poznavanje in rabo bralno učnih strategij, v II. in III. VIO so se učenci aktivno naučili uporabljati vsaj eno strategijo, ki jo lahko uporabljajo pri učenju.</p> <p>Na predmetni stopnji je pri bralni znački sodelovalo več učencev.</p> <p>Rezultati NPZ-jev so bili nad državnim povprečjem, izboljšalo se je reševanje besedilno tvorbnih nalog (bolj podrobno o tem poročilo NPZ).</p> <p>Začetek opismenjevanja smo prestavili v prvi razred, tako da bi učenci konec I. VIO usvojili tehniko branja in pisanja in lahko začeli prej z branjem za učenjem. V ta namen se je učencem ponudila tudi interesna dejavnosti bralne pismenosti z elementi montesorri pedagogike.</p>		
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto:</p> <p>Projekt naj ostane del razvojnega načrta in sodelovanje z ZRSS. Predlagam, da se v prihodnjem letu organizira izobraževanje za učitelje s področja motivacije za branje in rabe strategij pred, med in po branju</p>		





## **POROČILO O IZVEDBI INTERESNE DEJAVNOSTI: BRALNI KROŽEK - V SODELOVANJU S PROJEKTOM BRALNA PISMENOSTJO za šolsko leto 2012/2013**

Odgovoren za izvedbo:  
Cirila Jeraj

Načrtovani cilji dejavnosti:  
- sistematično razvijajo slušno razločevanje in razčlenjevanje,  
- spoznajo prave gibe in zapis male pisane črke.

Vključeni v projekt oz. izvedbo:  
Učenci 1. razreda

Trajanje dejavnosti:  
Šolsko leto 2012/13

Opravljen naloge in termini izvedbe:  
ID / 1x tedensko 1 ura

### **Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):**

V bralni krožek so bili vključeni vsi učenci 1. b razreda ter 6 učencev 1. a razreda.

Glavni cilj krožka je bil izboljšati motivacijo za branje učencev ter naučiti učence tehnike branja.

Pri krožku je bil cilj zagotavljati vsem otrokom spodbudne predbralne in predpisalne dejavnosti v skladu z njihovimi razvojnimi značilnostmi ob upoštevanju individualnih potreb, interesov in okolja, iz katerega izhajajo – Montessori material.

Poudarek je bil na igrivem spoznavanju jezika, razvoju govora in interesa za branje ter razvoju pozitivnega odnosa do branja;

Izhajali smo iz naslednjih področij:

1. Učitelj kot bralni model (učiteljevo glasno branje učencem, tako učitelj lahko učencem predstavi kvalitetno bralno gradivo in visoko pomembnost branja za poklicni in osebni razvoj).
2. Količina branja v razredu (v razredu se veliko bere, postavlja se zanimive bralne naloge, uporablja različne bralne strategije za branje različnih zvrsti besedil).
3. Raznolikost in količina bralnega gradiva (veliko različne literature, bralni kotički).
  - branje kratkih povesti,
  - pripovedi o resničnih dogodkih v obliki zgodbe,
  - branje izštevank in drugih krajših pesmi,
  - pesmi,
  - branje slik,
  - zaporedje slik,
  - napisane besede,
  - pogovori.
4. Možnost, da učenci sami izberejo bralno gradivo (učenci potrebujejo pomoč pri izbiri). Navajati otroke na uporabo knjižnega in neknjižnega gradiva ter različnih medijev,
5. Druge bralne spodbude (pohvale, nagrade, priznanja).
6. Branje s pomočjo bralne značke na ustvarjalen način razvija bralno kulturo. Hkrati pa je to tudi motivacija za pogostejše poseganje po knjigi.
7. Branje z bralnimi knjigami.
8. Branje neumetnostnih besedil.
9. Spoznavanje s črkami Strokovno usposabljanje na področju bralne pismenosti.





V krožek sva vključevali znanja pridobljena iz Montessori izobraževanja in Brain Gyma. Poskrbljeno je bilo za večjo pripravljenost na učenje – vaje PACE ter ponujene predbralne in bralne dejavnosti, ki vplivajo na izboljšanje bralne pismenosti.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Se nadaljuje v enaki obliki.

## ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG – Sodelovanje z zavodom RS za šport Planica

Franci Hočevnar

Šolsko leto 2012/13

Začetek projekta v šolskem letu 2012/2013.

Vodja: Živa Cesar, Uroš Stanković

Cilji projekta:

- ponuditi učencem dodatni dve uri športnih aktivnosti na teden
- spoznavanje športnih panog
- spodbujanje odnosa do športa in gibanja

Vključeni v projekt oz. izvedbo:

Učenci na podlagi prostovoljnosti

Trajanje projekta: Izvajan prvo leto, celo šolsko leto

Opravljen naloge in termini izvedbe:

Izvedeni so bili vsi termini in načrtovane izvedbe. Izvedenih je bilo 648 ur. V projekt je bilo vključenih 212 učencev v 10 skupinah.

### **Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):**

Sama organizacija in koordinacija projekta je potekala do konca oktobra 2012, čeprav se je projekt že izvajal. Osnovna težava je bila pridobitev prostih terminov telovadnice in koordinacija z delom v podaljšanem bivanju. Načrt organizacije je bil uspešno pripravljen, vendar se je skozi šolsko leto pokazalo več posebnosti, ki jih ni bilo mogoče odpraviti.

Ena od težav je bil močan poseg projekta v organizacijo podaljšanega bivanja. Posledično je prihajalo do združevanja oddelkov, pomanjkanja časa za opravljanje rednih nalog podaljšanega bivanja, predvsem domačih nalog. Težava je bila tudi koordinacija kosil za učence. Posledično je bilo skozi leto zaznati izpis učencev iz projekta.

Za sam doprinos v gibalnih značilnostih in zdravju sam projekt ni opravljal testov. Testi so bili opravljeni na nacionalnem nivoju, vendar za preteklo šolsko leto še niso objavljeni.

Projekt je bil v mesecu aprilu in maju pregledan s strani inšpekcije Zavoda Planica in šolske inšpekcije MIZŠ. Oba pregleda sta pokazala pravilno izvajanje projekta na OŠ Spodnja Šiška.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Projekt se je s šolskim letom 2012/13 zaključil. V avgustu 2013 je bil ponovno objavljen razpis. Na podlagi tehtanja doprinosa in negativnih posledic, ki jih projekt prinaša v šolo je bila presoja ob zaključki projekta, da damo prednost strukturi in kvalitetni organizaciji podaljšanega bivanja pred izvajanjem projekta Zdrav življenjski slog. Zato se na razpis nismo več prijavljali in se v prihodnjem letu ne izvaja več.





## UNICEF POVEJ in UNICEF –Šola otrokovih pravic

Franci Hočevar

Šolsko leto 2012/13 Začetek projekta v šolskem letu 2007/2008. Kordinatorator: Irena Lukić
Cilji projekta: Desenzibilizacija nasilja (manjša toleranca do pojavov nasilja s strani učencev in zaposlenih na šoli) Postavljanje pravil na nivoju posameznega razreda in na nivoju šole (vključeno v hišni red) Boljša opremljenost učencev za življenje
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Učitelji
Trajanje projekta: Projekt poteka na šoli šesto leto.
Opravljenen naloge in termini izvedbe: Zaradi celoletne odsotnosti vodje projekta Irene Lukić vse naloge projekta v šolskem letu 2012/13 niso bile izpeljane. Razredi so večinoma delovali na osnovi v šolskem letu 2011/12 postavljenih pravil. Pravila in norme postavljene z večletnim delom v projektu so integrirane v samo delovanje šole. Tako so učitelji zavezani delovati in reagirati v skladu s postavljenimi smernicami. Na podlagi v projektu opravljenega dela smo si v šolskem letu 2012/13 pridobili zastavo UNICEF-a Varna šola, kar potrjuje, da smo temeljne cilje projekta dosegli.
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):</b> V šolskem letu 2012/13 so dejavnosti projekta zaradi odsotnosti vodje mirovale oz delovale na v pretklem doseženih ciljih. Pridobitev zastave Varna šola dokazuje, da so temeljni cilji doseženi.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Ponovno se zaženejo temeljne dejavnosti v razredih. Temeljni cilj postaja ohranjanje norm in dosežene stopnje tudi v prihodnje.

## UČENJE UČENJA

Katja Winkler

Koordinator: Katja Winkler
Šolsko leto 2012/13 Začetek projekta v šolskem letu september 2012.
Cilji projekta: -usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ -usvojiti praktična znanja o funkciji strategij učenja
Vključeni v projekt oz. izvedbo: učiteljski zbor
Trajanje projekta: Šolsko leto 2012/2013
Opravljenen naloge in termini izvedbe: 1. Delavnica in predavanje: 22.10.2012







2. Delavnica in predavanje: 15.4.2013

Na delavnicah so bile dodeljene naloge za učitelje.

**Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):**

V šolskem letu 2012/2013 smo izvedli dve izobraževanji učiteljev Učenje učenja. Od 39 prijavljenih se je prve delavnice udeležilo 25, druge pa 30 učiteljev. Na prvi delavnici je bila nižja udeležba zaradi velikega števila bolniških odsotnosti. Naloge in dejavnosti na in po predavanjih so bile realizirane po načrtu.

Tretja delavnica in predavanje je načrtovano 26. 8. 2013.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

V šolskem letu 2013/2014 z izobraževanjem nadaljujemo.

**SIMOS – Slovenska internetna mreža osnovnih šol**

Katja Plos

Nosilec projekta: Katja Plos

Šolsko leto 2012/13

Začetek projekta v šolskem letu 2012/13.

Cilji projekta:

Razvijanje in izboljševanje različnih vrst pismenosti s pomočjo IKT

Vključeni v projekt oz. izvedbo:

Tatjana Pleteršek, Katja Winkler, Mateja Iskra, Nina Bradić

Trajanje projekta:

celo šolsko leto

Opravljenе naloge in termini izvedbe:

kontinuirano celo leto.

**Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):**

Ta projekt na šoli sploh ni zaživel. Na začetku leta smo imeli ogromno težav z vzpostavitvijo mreže, vnosom učencev v bazo in pridobivanjem soglasij staršev. Kot nosilka projekta sem pri projektu sodelovala samo kot koordinatorica, saj nisem učiteljica in nimam razreda, kar se je izkazalo kot velika ovira. Četudi smo bili istočasno vključeni v projekt bralna pismenost stvari ni so stekle kot smo želeli. Projekt ni uspel pridobiti interesa učiteljev in učencev, saj so prednost pri delu na področju bralne pismenosti usmerjali drugam. Baza podatkov ni ustrezala potrebam na naši šoli.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Prihodnje leto ne bomo več sodelovali v projektu.

**DOBIMO SE NA POSTAJI**

Katja Plos

Nosilec projekta: Katja Plos

Šolsko leto 2012/13

Začetek projekta v šolskem letu 2011/2012.

Cilji projekta:

Krepitev zavesti o javnem potniškem prometu kot pomembni alternativni avtomobilskemu prevozu in spodbuditev spreminjanja potovalnih navad v smeri njegove večje uporabe znotraj ciljnih skupin.





Vključeni v projekt oz. izvedbo: Mateja Iskra, Lori Podgornik, Goran Ivetič, Katarina Rebič, Tanja Strojjan, Jožica Pezdir, Nina Bradič, Klavdija Stropnik, Zvonka Pavlovič, Tatjana Kastelic, Franci Hočevnar, Cirila Jeraj, Marija Kodrca, Lota Gasser, Katja Winkler in Katja Plos
Trajanje projekta: celo šolsko leto.
Opravljenе naloge in termini izvedbe: Udeleženci projekta so morali do 31. maja 2013 izvesti 3 naloge in izpolniti vprašalnik. Ukvarjali so se s prenovo okolice šole z vidika trajnostne mobilnosti. Izdelati so morali opis današnjega stanja, izdelati načrt prenove obstoječega stanja, da prometna ureditev postane bolj trajnostna in utemeljiti način svojega prihoda v šolo (trajnostno ali ne).
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):</b> Še naprej se bomo trudili, da bomo učence ozaveščali o trajnostni mobilnosti.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Projekt se z letošnjim šolskim letom formalno zaključí.

## INTEGRIRANO UČENJE ANGLEŠČINE V PRVEM TRILETJU

Lori Podgornik

Nosilec projekta: Lori Podgornik
Šolsko leto 2012/13 Začetek projekta v šolskem letu: 2007
Cilji projekta: Cilji za učitelje pri projektu: <ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji začnejo s samostojnim raziskovanjem učenja jezika,</li><li>- učitelji pripravijo okolje in material za učenje jezika,</li><li>- učitelji učenje jezika povežejo z zgodnjim opismenjevanjem.</li></ul> Cilji za pripravljeno okolje znotraj projekta: <ul style="list-style-type: none"><li>- pripravi okolje, ki učence vabi k dejavnosti oz. jih spodbuja, da delajo z materiali (mikavne lepe police, na katerih je urejen material, prijetno vzdušje, skrb za jezik (slovenski in tuji),</li><li>- skrbi za učila (jih dnevno pregleduje in prešteje, dopolni kar manjka, zamenja glede na letni čas, stopnjo težavnosti, uvaja nova učila, ...).</li></ul> Cilji za učence v projektu: <ul style="list-style-type: none"><li>- so aktivni v procesu učenja,</li><li>- znajo poimenovati določene stvari v angleškem jeziku,</li><li>- širijo medkulturno zavest,</li><li>- so strpni do kulturnih razlik.</li></ul>
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Franci Hočevnar, Lori Podgornik, Sanela Vodovnik Knez, Neža Gončín, Majda Koudila, Cirila Jeraj, Katarina Rebič, Tatjana Kastelic, Zvonka Pavlovič, Tanja Strojjan, Katja Winkler, Tina Strnad Rot, Vera Fujs
Trajanje projekta: Šolsko leto 2012/13
Opravljenе naloge in termini izvedbe: 1.razred: pon 2.šolska ura 2.razred: čet 4. šolska ura 3.razred: čet 2. šolska ura





Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):  
Ure so občasno odpadle, predvsem v maju zaradi dnevov dejavnosti na RS in PS ter taborov. Sodelovanje z razrednimi učiteljicami je bilo uspešno, težave so še v koordinaciji. V glavnem so bili cilji doseženi.

Predlog za prihodnje šolsko leto:  
Predlagamo, da bi se projekt izvajal kot interesna dejavnost.

## ZDRAVA ŠOLA

Barbara Jekoš

Nosilec projekta: **Barbara Jekoš**

Šolsko leto **2012/13**

Začetek projekta v šolskem letu **1998**.

**Cilji projekta:** Približati otrokom brezmesne jedi, dvigovanje ozaveščenosti o raznoliki, zdravi, rastlinski prehrani. Spoznati oblike motenj hranjenja, spregovoriti o zdravi prehrani in zdravih prehranjevalnih navadah, spregovoriti o stereotipih, ki veljajo za osebe z motnjami hranjenja, odnos do sebe in svojega telesa, krepitev samopodobe. Dobri medsebojni odnosi med učitelji in učenci. Odnos učencev do vrednot, spodbujati duševno zdravje otrok, kar vpliva na medsebojne odnose. Spodbuditi otroke k večjemu gibanju in jih seznaniti s čim večjim številom novih športov. Omogočiti jim v času šole dve uri ŠV na teden več. Preko pripovedovanja, slik in filmov naučiti učence opazovati lastnosti različnih pokrajin po svetu, iskati podrobnosti in razlike, spoznavati naravne in geografske značilnosti pokrajin po svetu in v Evropi, spoznavati, da so ljudje po svetu različni in da vsi drugačni in enakopravni ljudje živimo skupaj z drugimi in drugačnimi, spoznavajo, da ljudje, ki živijo ali delajo skupaj, vstopajo v določene medsebojne odnose (ljubezni, spoštovanja, skrbi, prijateljstva, sodelovanja ipd.) - vedo, da se rodimo kot moški ali kot ženska, razvijanje pripadnosti skupini, prepoznavanje čustev, zmanjševanje nasilja, vživljanje v različne vloge, sprejemanje različnosti, spoznajo, kaj lahko naredijo starši pri preprečevanju zasvojenosti, emocionalno opismenjevanje učencev (čustva: katera so, čemu služijo, kako reagiramo), zmanjševanje neenakosti med učenci, učenje sprejemanja drugačnosti, ustvarjanje pozitivnih odnosov in prijetne klime v razredu, povezovanje učencev, reševanje sporov med učenci ter med učenci in učitelji.

**Vključeni v projekt oz. izvedbo:** vsi učenci in učitelji: Cirila Jeraj, Katarina Rebič, Tatjana Kastelic, Zvonka Pavlovič, Vera Fujs, Lori Podgornik, Mateja Iskra, Majda Koudila, Maja Stepančič, Irena Stegnar, Sanela Vodovnik Knez, Tanja Strojjan, Barbara Jekoš;

**Trajanje projekta:** Celo šolsko leto 2012/2013.

**Opravljenе naloge in termini izvedbe:**

1. uvajanje brezmesnih jedilnikov
2. motnje hranjenja
3. odnosi-si: zmanjševanje neenakosti, na potep po evropi
4. odnos do sebe in drugih
5. odnos do mentalnega zdravja in vrednot
6. delavnice preprečevanje zasvojenosti,
7. projekt povej
8. šola brez alkohola

**Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):**

Učenci vedo, da za zdravo prehranjevanje ni potrebno jesti mesa vsak dan. Veliko otrok ima rado tudi brezmesna kosila. Vegetarijanci so pa takrat zelo veseli, ker ne izstopajo. Večina učencev ne zajtrkuje, deklice v 6.razredu pazijo na vrsto (npr. sadje ali kruh) in količino hrane. Večina deklic ima primerno težo, ena





deklica je pretirano suha (pravi, da ji hrana ne paše ali, da jo boli trebuh ...). Večina dečkov posega po nezdravi hrani (čips, pica, sladkarije). 5 dečkov od 8 v 6. A razredu ima previsoko telesno težo. Večina deklic, poleg ŠVZ, poskrbi za gibanje, dečki ne. V tretjih razredih so poskrbeli za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učiteljev med seboj ter med učenci. Izboljšanje medsebojnih odnosov, (strpnost v pogovorih, manj vpadanja v besedo, umirjen pogovor, vzpodbujanje sošolcev pri delu in medsebojna pomoč v primeru težav), izboljšanje samopodobe otrok (glasnejši govor, pogostejše sodelovanje pri pogovorih). Učenci prvih razredov, ki so prišli v šolo s težavami na področju pozitivne samopodobe, so do konca šolskega leta v zvezi s tem napredovali, enega, ki je imel večje težave, smo napotili po strokovno pomoč. Učence smo navajali na splošno sprejete vrednote in na pozitivne medsebojne odnose ter besedno reševanje konfliktov. Spodbujali smo pripadnost skupini, prepoznavanje čustev, zmanjševanje nasilja, vživljanje v različne vloge, sprejemanje različnosti, organizirali smo delavnico: Zasvojenost z internetom za starše in otroke naučili, kako varno uporabljati Internet in jih usmerjali, kam naj se obrnejo po pomoč v primeru zlorabe. Učenci so se naučili emocionalnega opismenjevanja (čustva: katera so, čemu služijo, kako reagiramo). Zmanjšala se je neenakost med učenci. Učenci predmetne stopnje bolje sprejemajo drugačnosti. Povečalo se je ustvarjanje pozitivnih odnosov in prijetne klime v razredu. Učenci so se naučili prepoznavanja različnih zasvojenosti pri najstnikih. Dobili so informacije o zdravljenju zasvojenosti ter kje in kako poiskati pomoč.

**Predlog za prihodnje šolsko leto:** Nadaljevanje projekta in obstoječih nalog ter vključitev še več novih nalog na izbrano rdečo nit. Izbrana vsebinska rdeča nit Zdravih šol za šolsko leto 2013/14 je **medgeneracijsko sodelovanje**. Pri medgeneracijskem sodelovanju se prelivajo različne vrednote, ki bogatijo vse vključene generacije: modrost, znanje, izkušnje, mladostna energija, ideje, podpora, vživljanje v potrebe drugih, druženje, zmanjševanje osamljenosti, krepitev občutka potrebnosti.

## EKO ŠOLA

Goran Ivetič

Nosilec projekta: Goran Ivetič in Mateja Iskra
Šolsko leto 2012/13 Začetek projekta v šolskem letu 2012/13.
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"><li>• šolska vrtilnica,</li><li>• ekobranje za ekoživljenje,</li><li>• ekokviz,</li><li>• Modri Jan,</li><li>• čistilna akcija,</li><li>• postavitve zbiralnikov za pokrovčke,</li><li>• likovni natečaj – prednovoletni čas,</li><li>• ohranimo drevesa.</li></ul>
Vključeni v projekt oz. izvedbo: vsi učenci in učitelji.
Trajanje projekta: celo šolsko leto
Opravljenе naloge in termini izvedbe: Uredili smo šolski okoliš in izvedli čistilno akcijo, učenci si se udeležili ekokviza. Pri vhodnih vratih imamo zabojnike za ločeno zbiranje odpadkov. Ob novem letu so izvedli likovni natečaj. Pri Modrem Janu so naredili razstavo likovnih izdelkov na temo vode. V okviru ekobranja so učenci prebrali članke z ekološko vsebino in nato odgovarjali na vprašanja. Projekt ohranimo drevesa se ni izvedel.





### **Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):**

Pri vseh zastavljenih ciljeh smo bili zelo uspešni in smo dosegli cilje, razen pri projektu ohranimo drevesa, ki še ni zaživel. Vzrok je, da so bili cilji razdeljeni prioriteto v času in energiji namenjenem projektu, zato ostaja kot področje za prihodnje.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Naslednje leto bomo aktivno sodelovali v projektu ekošola, po programu, ki ga bomo pripravili na začetku novega šolskega leta.

## **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA**

Maja Stepančič

Šolsko leto 2012/13

Začetek projekta v šolskem letu 2010/11.

Cilji projekta: Ozavestiti otroke o pomenu uživanja presnega sadja in zelenjave.

Vključeni v projekt oz. izvedbo: vsi učenci in zaposleni na šoli

Trajanje projekta: celo šolsko leto

Opravljenе naloge in termini izvedbe: delitev sadja ali zelenjave 1 x tedensko, izvedba dveh anket, izdelava plakata, razgovori in delavnice na to temo

**Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):** Projekt je bil izveden v celoti. Ugotavljamo, da učenci z večjo ponudbo sadja in delom v projektu še ne spreminjajo odnosa do sadja. Zavedanje o pomenu sadja da, uživajo pa ga še vedno malo.

## **RAZISKOVALNE NALOGE**

Lota Gasser, Cvetka Konjar

### **1.-5. razred**

Odgovoren za izvedbo: Lota Gasser

Načrtovani cilji dejavnosti:

- spoznavanje načrtovanja in izdelave raziskovalne naloge,
- postopki izdelave RN,
- načrtovanje aktivnosti,
- teoretični in empirični del RN,
- izmenjava mnenj.

Vključeni v projekt oz. izvedbo:

Učenci 4.-6. r, mentorica

Trajanje dejavnosti:

september - marec

Opravljenе naloge in termini izvedbe:

Izdelanih je bilo 8 tekmovalnih nalog z različnimi temami, ki so bile predstavljene na srečanju Mladih raziskovalcev Ljubljane v marcu 2013.

### **Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):**

Učenci so spoznali metodično izdelavo raziskovalne naloge, kaj vse je treba pri delu upoštevati, katere dele mora naloga vsebovati. Vodení so bili v vse aktivnosti, na urah pa so poleg spoznavanja načrtovanja in izvedbe raziskovalnega dela izmenjavali ideje in predstavljali svoje delo drug drugemu.

Predlog za prihodnje šolsko leto:





Z delavnicami bomo nadaljevali in se z nalogami prijavili na naslednji natečaj.

### **6.-9. razred**

Odgovoren za izvedbo: Cvetka Konjar

Načrtovani cilji dejavnosti:

Učenje raziskovalnega načina učenja

Večanje števila nalog

Vključeni v projekt oz. izvedbo:

17 raziskovalcev, 5 mentorjev

Trajanje dejavnosti:

Celo leto

Opravljen naloge in termini izvedbe:

Izdelanih 8 tekmovalnih raziskovalnih nalog

#### **Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):**

Uspešne, ocenjene več kot 85 točk od 100.

Število vključenih se je več kot podvojilo. Tudi število mentorjev se je povečalo.

Veseli dejstvo, da so učenci pokazali interes k obliki in organizaciji sistematičnega dela v uri izven pouka. Cilji so bili doseženi, zato bomo s tem konceptom nadaljevali in ga nadgradili.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Projekt se v nadaljuje.

### **BRALNE MINUTE V OPB**

Urška Gale

Nosilec projekta: **Urška Gale**

#### **Šolsko leto 2012/13**

Začetek projekta v šolskem letu 2010/2011.

#### **Cilji projekta:**

- z zgledom spodbujati k branju,
- pridobivanje pozitivnih izkušenj o branju, knjigah ...,
- bogatenje besednega zaklada,
- spodbujanje k razvoju bralne pismenosti,
- razvoj bralne kulture.

#### **Vključeni v projekt oz. izvedbo:**

Vsi oddelki PB (7)

#### **Trajanje projekta:** celo leto

#### **Opravljen naloge in termini izvedbe:**

Projekt smo izvajali celo šolsko leto, 1x tedensko po 15 minut. Učitelj je z lastnim zgledom tihega branja po svoje izbrane knjige spodbujal k branju tudi učence. Po 15-ih minutah tihega branja smo se branem pogovarjali ter izvajali različne naloge za preverjanje razumevanja prebranega, poustvarjali (likovno, besedno...).

Tekom leta smo po trimesečjih evalvirali izvajanje projekta ter doseganje ciljev. Evalviranja so pokazala priljubljenost branja pri učencih.

#### **Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):**

Vse zadane cilje smo dosegli ter jih nadgrajevali tudi z izvajanjem drugih nalog za spodbujanje k bralni pismenosti. Učenci so imeli »bralne minutke« radi in so se jih veselili.





Predlog za prihodnje šolsko leto:  
Se nadaljuje v enaki obliki.

## MEDPREDMETNO POVEZOVANJE – BRANJE

Zdenka Košnik

Nosilec projekta: Tatjana Pleteršek, Zdenka Košnik
Šolsko leto 2012/13 Začetek projekta v šolskem letu 2011/12.
Cilji projekta: -učence pripraviti, da berejo raznovrstna umetnostna in neumetnostna besedila -zviševanje bralnega interesa -širjenje splošne razgledanosti
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Učenci in učitelji šole
Trajanje projekta: Šolsko leto 2012/13
Opravljenе naloge in termini izvedbe: -učiteljevo glasno branje med poukom (2 knjigi letno) -projekt Bralna kača na razredni stopnji -projekt Bralno društvo na predmetni stopnji - dramski krožek
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):</b> Medpredmetno povezovanje je potekalo predvsem na relaciji slovenščina – zgodovina, slovenščina – geografija, slovenščina – glasba, vsekakor pa smo bralne aktivnosti povezovali tudi z drugimi predmeti. Poleg horizontalne povezave, je potekala tudi vertikalna povezanost. Učitelji posameznih razredov na razredni stopnji določijo seznam knjig, ki jih učencem bodo glasno brali. Učenci so se na prebrana besedila na različne načine odzivali, najpogostejše oblike so bile: <ul style="list-style-type: none"><li>- pogovor o književnosti oz. prebranem gradivu,</li><li>- dnevnik branja,</li><li>- pisne dejavnosti,</li><li>- umetniško izražanje skozi upodabljaljočo in gledališko umetnost, ples, glasbo.</li></ul> Učence smo seznanili z različnimi bralnimi strategijami, ki so jim lahko v pomoč pri branju in razumevanju težjega in daljšega besedila, na razredni stopnji pa tudi za izboljšanje bralne tehnike. Namen projekta je predvsem zagotoviti vsem otrokom vsodbudne bralne dejavnosti v skladu z njihovimi razvojnimi značilnostmi ob upoštevanju individualnih potreb, interesov in okolja. Pri medpredmetnem povezovanju smo izhajali predvsem iz: <ul style="list-style-type: none"><li>- učitelj kot bralni model (učiteljevo glasno branje);</li><li>- količina branja v razredu (različne bralne naloge, uporaba različnih bralnih strategij);</li><li>- raznolikost in količina bralnega gradiva (različna literatura, bralni kotički);</li><li>- branje s pomočjo bralne značke, ki na ustvarjalen način razvija bralno kulturo;</li><li>- branje neumetnostnih besedil.</li></ul>
Predlog za prihodnje šolsko leto: Projektna oblika ni več potrebna.





## AKCIJA OČISTIMO OKOLIŠ

Goran Ivetič

Nosilec projekta: Goran Ivetič
Šolsko leto 2012/13 Začetek projekta v šolskem letu 2012/13.
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"><li>• čistejši šolski okoliš,</li><li>• urejen vrt,</li><li>• ozaveščanje o pravilnem odlaganju smeti,</li><li>• medsebojno spoznavanje</li></ul>
Vključeni v projekt oz. izvedbo: prostovoljno - vsi učenci, učitelji ter starši, 34 udeležencev.
Trajanje projekta: 23. marec 2013
Opravljene naloge in termini izvedbe: V sodelovanju s starši in učenci smo očistili šolski okoliš, uredili vrt pred in ob šoli, posadili cvetlice, obrezali grmovje.
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):</b> Pri vseh zastavljenih ciljih smo bili uspešni pri učencih in starših, ki so se akcije udeležili. Ker je bila udeležba v primerjavi s preteklim leto nižja, nam ni uspelo doseči ciljev pri večjem številu učencev in staršev.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Akcijsko bomo ponovili v prihodnjem šolskem letu, več pozornosti bo potrebno nameniti vabilom in udeležbi učiteljev.

## DAN ODPRTIH VRAT – BARVE

Irena Žle

Odgovoren za izvedbo: Irena Žle
Načrtovani cilji dejavnosti: Učenci z uporabo osnovnih in sekundarnih barv naslikajo krožno kompozicijo kontrastnih barv. Spoznajo mešanje barv, učinkovanje in pomen barv v vsakdanjem življenju. Uporaba naravnih barv in pigmentov pri slikanju. Učenci razvijajo občutek za barve in spoznajo učinkovanje toplo hladnega kontrasta. Učenci na platno slikajo evropske zastave in pri tem spoznavajo značilnosti evropskih držav. Z uporabo barv učenci upodobijo prostor na temo štirih letnih časov. Starši po navodilih zgibajo šopek iz barvnega papirja.
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Učenci, njihovi starši, sorodniki in vsi zaposleni na OŠ Spodnja Šiška.
Trajanje dejavnosti: Dan odprtih vrat (Dan šole): 6. 4 .2013
Opravljene naloge in termini izvedbe: oktober 2012: seznam idej na temo barve december, 2012: določitev nalog razrednikom marec, 2013:







- izročitev učnih priprav razrednikom
- izdelava vabil in plakata
- nabava in razdelitev materiala

**Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):**

Tema BARVE za Dan odprtih vrat je bila dobro sprejeta, tako s strani učiteljev kot s strani učencev in staršev. Likovne naloge so bile osnovane tako, da so končni izdelki pripomogli k estetski podobi šole. Učenci so pokazali veliko pripravljenost za delo in ustvarjalni duh, vključitev staršev v likovne delavnice in izdelavo šopka, pa je bila z njihove strani izredno lepo sprejeta.

Izpostavila bi pomembnost sodelovanja med »vodjo« projekta in ostalimi učitelji. Menim, da je za uspešnost dneva odprtih vrat ključen deloven in povezan tim.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Dan odprtih vrat na temo ETNOLOGIJA.

**LJUBLJANSKI MARATON**

Dušan Grabnar, Katja Winkler

Nosilec projekta:

Dušan Grabnar, Katja Winkler

Šolsko leto 2012/13

Začetek projekta v šolskem letu 27. 10. 2012

Cilji projekta:

- učenci udeležijo ene množične športne prireditve
- doživijo občutke, ki jih množična športna prireditev ima
- tečejo po svojih močeh
- se družijo z vrstniki

Vključeni v projekt oz. izvedbo:

Učenci od 1. do 9. razreda

Trajanje projekta:

1 dan

Opravljene naloge in termini izvedbe:

27.10.2012

Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):

Z učenci smo se udeležili 17. Ljubljanskega maratona. Na maratonu je sodelovalo 45 učencev od 1. do 5. razreda in 9 učencev od 6. do 9. razreda. Učenci so sodelovali na različno dolgih progah.

Najuspešnejše so bile učenke 6. razreda. V svoji skupini so osvojile 1., 24. in 32. mesto.

Dosegli smo vse zastavljene cilje.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Predlagava, da se udeležimo tudi 18. Ljubljanskega maratona.

**ZMAJEV KARNEVAL**

Irena Žle

Odgovoren za izvedbo: MOL oddelek za kulturo. Irena Žle je koordinirala delo na šoli.

Načrtovani cilji dejavnosti:

Izdelava pustnih mask iz papirja in žice na temo planeti v našem osončju. Učenci pokažejo svojo domišljijo pri izdelavi in poslikavi le teh.





Vključeni v projekt oz. izvedbo: V projekt so vključeni učenci 9. razreda. Trije učenci so bili odsotni.
Trajanje dejavnosti: januar 2013: priprava in razmišljanje o motivu in izdelava planetov
Opravljen naloge in termini izvedbe: Naloge, ki so bile načrtovane s strani izvajalcev so bile opravljene, z naše strani pravočasno izdelane maske na dan karnevala oz. povorke.
<b>Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):</b> Učenci so morali pri izdelavi pustnih mask izdelati in poslikati devet planetov. Pri tem so pokazali veliko prizadevnost, samostojnost pri delu in ustvarjalnost. Učenci so pokazali visoko motiviranost za delo in sodelovanje. Ugotavljam, da je karneval motiv in osmišlja likovno ustvarjanje.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Dejavnost bo potekala se naprej v sodelovanju z MOL.

## NEMČIJA IN FRANCIJA PRIPOVEDUJETA

Mateja Iskra

Odgovoren za izvedbo: Mateja Iskra, Lori Podgornik v sodelovanju z Goethe institutom in institutom Charles Nodier
Načrtovani cilji dejavnosti: Cilj: <ul style="list-style-type: none"><li>• povečanje motivacije učencev za učenje drugega tujega jezika (nemščine in francoščine)</li><li>• stik z živim jezikom</li><li>• poznavanje nemških in francoskih pravljic bratov Grimm in Charlesa Perraulta</li></ul> Dejavnost: <ul style="list-style-type: none"><li>• priprava učencev na poslušanje pravljic in aktivno sodelovanje</li><li>• poslušanje pravljic v okviru izvedbe Goethe inštituta in inštituta Charles Nodier</li><li>• izdelava stripa, risbe ali slike na temo ene od pravljic</li><li>• razstava v knjižnici Otona Zupančiča</li><li>• udeležba na tekmovanju za najboljši izdelek</li></ul>
Vključeni v projekt oz. izvedbo: V projekt so vključeni učenci ki obiskujejo izbirni predmet francoščina in skupina učencev ki obiskuje pouk nemškega jezika.
Trajanje dejavnosti: januar 2013: priprava in razmišljanje o motivu in izdelava planetov
Opravljen naloge in termini izvedbe: Na šoli je bilo izvedeno branje pravljic v nemščini in francoščini (tuji gostje). Učenci so bili udeleženi v likovnem natečaju, izvajale so se dejavnosti pri pouku.
<b>Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):</b> Učenci so z zanimanjem sodelovali v projektu. Skupina učencev, ki se učijo francoščino, je zmagala na natečaju in si pridobila nagrado v obliki tečaja francoščine.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Projekt je bil enoletni.





## COMENIUS

Lota Gasser

Nosilec projekta: Lota Gasser
Šolsko leto 2012/13 Začetek projekta v šolskem letu 2012.
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"><li>- povezovanje z udeleženci iz drugih držav</li><li>- urjenje v angleščini (komunikacija)</li><li>- spoznavanje kulture držav udeleženih v projektu</li><li>- izdelovanje izdelkov po skupnem načrtu</li><li>- izvedba mobilnosti za učence in učitelje</li><li>- aktivnosti na temo barve (po programu)</li></ul>
Vključeni v projekt oz. izvedbo: učenci in učitelji vseh sodelujočih držav V naši šoli sodelujejo vsi učenci ter Katarina Rebič, Tanja Strojan, Katja Winkler, Tina Strnad Rot, Sanela Vodovnik Knez, Lori Podgornik, Irena Žle, Katja Plos, Franci Hočever.
Trajanje projekta: 2012 - 2014
Opravljenе naloge in termini izvedbe: <ul style="list-style-type: none"><li>- V šoli smo izdelali kotichek, v katerem so učenci predstavili vse sodelujoče države v projektu. Kotichek sproti dopolnjujemo z izdelki otrok iz posameznih držav.</li><li>- Izdelan je bil vprašalnik (skupaj z vsemi sodelujočimi) o znamenitosti posameznih držav, vsi učenci so na ta vprašanja odgovarjali. Izdelana je bila tudi analiza odgovorov.</li><li>- Izvedli smo dve mobilnosti (v Angliji in na Poljskem), kjer smo predstavili šolo, šolski sistem in lepote Slovenije).</li><li>- Organizirali smo obisk – mobilnost v Sloveniji v mesecu maju.</li><li>- Postavljena je internetna stran, kamor pošiljmo slike izdelkov in aktivnosti otrok, fotografije iz mobilnosti itd.</li><li>- Izdelali smo majice za športnike naše države.</li><li>- Izdelali smo slovar 500 besed in besednih zvez v vseh jezikih sodelujočih držav.</li><li>- Izdelana je bila analiza o počutju vseh sodelujočih pri delu v projektu.</li><li>- Izdelana je bila analiza o mobilnostih (ciljih doseženih na mobilnostih).</li><li>- Otroci so predstavili delo in vrednote na mobilnosti na Poljskem.</li><li>- Vse sodelujoče države fotografirajo svoje drevo in reko in izdelali bomo koledar, ki bo prikazoval barvne spremembe v naravi v posamezni državi.</li></ul>
Evalvacija (ocena doseganja ciljev...): Vsi cilji so bili doseženi z zgoraj navedenimi aktivnostmi. Učenci in učitelji so bili aktivno vključeni v projekt, kar so nam pokazali tudi evalvirani vprašalniki. Izvedli smo tudi dve načrtovani mobilnosti in organizirali gostovanje na naši šoli, kjer smo gostili 19 učiteljev in 16 učencev tujih držav. S projektom bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Projekt traja dve leti, zato bomo z njim nadaljevali.





## TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Maja Stepančič

Šolsko leto 2012/13 Začetek projekta v šolskem letu 2011/12.
Cilji projekta: Ozavestiti otroke o pomenu kratkih prehranskih verig, o potrošnji domačih artiklov in o pomenu uživanja medu, jabolk in mleka za naše zdravje.
Vključeni v projekt oz. izvedbo: vsi učenci in zaposleni na šoli.
Trajanje projekta: november 2012.
Opravljen naloge in termini izvedbe: naročilo in postrežba zahtevanih artiklov s spremljajočim programom: pogovori, risanje...
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):</b> Naloga je bila izpeljana v skladu z navodili MIZŠ.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Taki projekti so nepotrebni, ker je ogromno dela in stroškov. Za doseg ciljev tega projekta, bi lahko izbrali druge metode dela z učenci.

## ŠOLSKI PARLAMENT ZPM

Nina Bradič

Nosilec projekta: Nina Bradič
Šolsko leto 2012/13 Začetek projekta: 1990
Cilji projekta: - vzgoja otrok za demokracijo, - sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah, - širjenje sporazumevalne zmožnosti, - opolnomočenje učencev na področju retorike, - spoznavanje teme odraščanje, - oblikovanje razrednih pravil.
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Vsi učitelji in učenci, svetovalna delavka
Trajanje projekta: 13 let, tematsko ločeno po šolskih letih
Opravljen naloge in termini izvedbe: - izbor ožje teme in dejavnosti, - priprava razrednih pravil, - priprava nastopa za območni parlament.
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):</b> V oktobru je bila ena razredna ura namenjena temi odraščanje in oblikovanju razrednih pravil. Učenci so s pomočjo učiteljev sestavili razredna pravila in se pogovarjali o posledicah kršitev le teh. Učenci so pri pouku razvijali retorične spretnosti in s tem tudi argumentiranje.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tema, ki se obravnava na šolskem parlamentu, naj bo vodilna tema meseca oktobra na razrednih urah.





## SPLETNA UČILNICA

Vera Fujs

Vodja dela v spletni vadnici: Vera Fujs
Šolsko leto 2012/13 Datum sodelovanja v spletni vadnici oz. tekmovanj: september do junij 2013
Število udeležencev: 3. A 23, 2. A 19 Tudi v 3.B in 2. B je več kot polovica učencev sodelovala v spletni vadnici.
3. A – 1 zlato priznanje 1 srebrno priznanje 2 bronasti priznanji Vsi sodelujoči, razen naknadno vključenega učenca, so dobili priznanja. V drugih razredih učenci priznanj niso dosegli. Od zahtevanih 7500 točk so dosegli približno polovico točk.
Evalvacija: V letošnjem letu smo staršem učencev 2. in 3. razreda ponudili plačljivo spletno vadnico za matematiko. V tretjih razredih se je večina staršev odločila, da njihovi otroci sodelujejo. To je plačljiva dejavnost, cena pa je nižja, če je organizirana preko šole. V 3. A ni bil vključen le en učenec, saj se je všolal med letom. Temu učencu sem omogočila sodelovanje preko učiteljeve kode. Motivacija za delo je bila zelo velika, zato so učenci dosegali lepe rezultate. V 2.B se je za spletno učilnico odločilo polovico staršev. Učencem so bile naloge zanimive, vaje na računalniku nikoli niso vzeli za tekmovanje, pač pa le za dodatno vajo, ki pripomore k boljšemu znanju matematike. Starši otroke postopoma vpeljujejo v svet računalništva in glede na ponudbo na spletu prilagajajo vsebine in ob tem otroku omejijo čas uporabe računalnika. Starši, ki se niso odločili za tovrstno ponudbo, so izrazili, da bodo na tak način vaje še počakali. V 2. A se je v začetku šolskega leta za spletno matematiko odločilo 17 staršev, naknadno sta se prijavila še dva. Učenci so pri utrjevanju znanja na računalniku uživali in poglobljali učno snov.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Čeprav učilnica žal ni brezplačna, bomo staršem ponudili to spletno vadnico, saj so učenci z velikim navdušenjem sodelovali. Pri veliko učencih je bil opazen napredek v matematičnem znanju. To je način utrjevanja znanja in tekmovanja, ki ustreza tudi učencem, ki ne prenesejo enkratnih stresnih situacij in lahko sodelujejo takrat, ko so oni pripravljeni na to.

## LIKOVNI TALENTI – ure za nadarjene

Irena Žle

Odgovoren za izvedbo: Irena Žle
Načrtovani cilji dejavnosti: Učenci se: -kreativno, inovativno likovno izražajo na področju risanja, slikanja in prostorskega oblikovanja, -sodelujejo pri izvedbi mask za zmajev karneval,





-se pripravljajo na sprejemne izpite na umetniški gimnaziji, -samostojno pripravijo slikarsko razstavo na temo punčka z dežnikom v štirih letnih časih.
Vključeni v projekt oz. izvedbo: likovno nadarjeni učenci
Trajanje dejavnosti: oktober 2012-maj 2013
Opravljen naloge in termini izvedbe: Z učenci smo pri urah realizirali likovne naloge, ki so bile bolj zahtevne in kompleksne in ki so za izvedbo potrebovale več časa. Ure sem namenila tudi pripravam učencev za sprejemne izpite na umetniški gimnaziji.
<b>Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):</b> Vsi učenci so pokazali velik interes za likovno umetnost na sploh, zato je bila klima v razredu ustvarjalna. Rezultat njihove ustvarjalnosti so bile številne razstave in izdelki namenjeni dekoraciji šole.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Še naprej bi želela vključevati in dodatno spodbujati likovno nadarjene učence v ure likovnih talentov.

## LIKOVNI NATEČAJI

Irena Žle

Odgovoren za izvedbo: Irena Žle
Načrtovani cilji dejavnosti: Vključevanje učencev na razpisane natečaje, ki delujejo kot dobro motivacijsko sredstvo. Učenci pri tem razvijajo domišljijo, spodbuja se njihova ustvarjalnost, navajajo se na obdelavo in uporabo različnih materialov.
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Učenci OŠ Spodnja Šiška z učiteljico.
Trajanje dejavnosti: oktober 2012–junij 2013
Opravljen naloge in termini izvedbe: oktober, 2012: Gradimo svet nasmehov januar, 2013: Planica in otroci april, 2013: Pikapolonica pomaga, da je na krožniku bolj zdrava zelenjava maj, 2013: EKO voščilnice
<b>Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):</b> Izdelki za natečaje so bili pravočasno zaključeni in oddani. Za natečaj »Pikapolonica pomaga, da je na krožniku bolj zdrava zelenjava« je učenka Nina Pugelj prejela priznanje in nagrado, Bor Rink, Lila Žervanov in Hana Vojevec Halik pa so prejeli priznanje. Njihova dela so bila razstavljeni v okviru dogodka »ZELENJADARSKI DAN« v Mariboru.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Še naprej izbiramo aktualne natečaje in se prijavljamo.

## PRIREDITEV ZA STARŠE – Berem, torej sem

Tatjana Pleteršek

Odgovoren za izvedbo: TATJANA PLETERŠEK, ZDENKA KOŠNIK





Načrtovani cilji dejavnosti:

- Obeležimo slovenski kulturni praznik
- Predstavimo delo in rezultate dela skozi projekt Bralna pismenost
- Učenci nastopajo kot recitatorji, igralci dramskega krožka, glasbeniki
- Predstavijo branje kot užitek, kot del kulturne dediščine

V sredo, 6. 2. 2013, so učenci in učenke OŠ Spodnje Šiške pod vodstvom mentorice Tatjane Pleteršek pripravili kulturno prireditev s tematskim naslovom BEREM, TOREJ SEM. S prireditvijo smo počastili slovenski kulturni praznik, počastili spomin na slovenskega pesnika Franceta Prešerna, hkrati pa smo pokazali vabljenim – staršem in ostalim obiskovalcem, da je na naši šoli branje vrednota, vrlina in del vzgojno izobraževalnega procesa. Ta prireditev je bila tudi ena od oblik manifestacije rezultatov projekta, ki že drugo leto poteka na naši šoli, Bralna pismenost.

Vključeni v izvedbo:

Učenci razredne in predmetne stopnje – skupaj okrog 40 učencev.

Trajanje dejavnosti:

**Priprava na javno prireditev:**

- ure pri dramskem krožku – po urniku
- Vaje pred samo prireditvijo – 5 ur
- Generalka pred prireditvijo
- Prireditev – 6.2.2013 ob 17.00 – 18.00

Opravljenе naloge in termini izvedbe: 6.2.2013

Glej načrtovanje dejavnosti!

**Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):**

Na prireditvi je nastopilo okrog 40 učencev, in sicer glasbenikov, baletna plesalka, pevci, recitatorji, člani dramskega krožka.

Pripravili smo odlomke iz dramskih del Williama Shakespeara, ki so jih interpretirali in odigrali člani dramskega krožka naše šole, to so Matija Pušnik, Blaž Andrašek, Pia Marija Žugman.

Brali so odlomke iz besedil velikanov slovenske književnosti, kot sta France Prešeren in Ivan Cankar.

Recitali so pesmi in odlomke iz del slovenskih pesnikov in pisateljev – Otona Župančiča, Srečka Kosovela, Dese Muck, Mile Kačič.

Rdeča nit celotne prireditve pa je bilo branje misli, citatov velikih svetovnih pisateljev in pesnikov ter ostalih umetnikov o knjigi in branju.

Glasbeniki so bili: Ana Vizler, Ana Marija Gorenc, Ana Lomovšek, Timotej Cankar Frece, Marko Jurkovič.

Baletna plesalka: Isabela Simončič

Zborček 5. razredov je zapel pesmico o branju.

Ostali nastopajoči so bili učenci 3. A in B razreda, 4. A in B razreda ter učenci predmetne stopnje.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Prihodnje šolsko leto bomo pripravili podobno javno kulturno prireditev za starše, s katero bomo prav tako počastili slovenski kulturni praznik, tematsko se bo nadaljeval pod okriljem projekta Bralna pismenost, a delovni naslov še ni znan, nekaj predlogov je že nastalo, med drugim tudi Pisanje.

**NOVOLETNA PRIREDITEV Z DOBRODELNIM KONCERTOM**

Nina Bradič





Odgovoren za izvedbo: Nina Bradič, Zvonka Pavlovič
Načrtovani cilji dejavnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- predstavitev učencev na javni prireditvi,</li><li>- zbiranje prispevkov za šolski sklad.</li></ul>
Vključeni v projekt oz. izvedbo: vsi učitelji in učenci OŠ Spodnja Šiška
Trajanje dejavnosti: 19. 12. 2012
Opravljenе naloge in termini izvedbe: priprava plakatov, priprava in izdelava izdelkov za prireditev, priprava kulturnega programa, izvedba prireditve.
<b>Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- udeležba staršev na prireditvi - doseženo</li><li>- zbran denar za šolski socialni sklad – omogočanje otrokom udeležbo na DD – doseženo.</li></ul>
Predlog za prihodnje šolsko leto: <ul style="list-style-type: none"><li>- organizacija prireditve s krajšim kulturnim programom.</li></ul>

## ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA UČENCE

Mateja Iskra

VODJA: Mateja Iskra
Šolsko leto 2012/13
Datum: 24. 6. 2013
Število udeležencev: vsi zaposleni in učenci na OŠ
<b>Evalvacija:</b> Državni praznik Dan samostojnosti in enotnosti ter Dan državnosti smo obeležili s kratko objavo preko ozvočenja, Dan državnosti pa še posebej na prireditvi ob zaključku šolskega leta. Predvajali smo kratak dokumentarec, objavo pa sta prebrala učenca naše šole, kratak govor je imel tudi g. ravnatelj Franci Hočevar.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Z dejavnostmi bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

## MOJE SLASTNE POČITNICE – dejavnost med počitnicami

Zdenka Košnik

Nosilec projekta: Zdenka Košnik
Šolsko leto 2012/13
Začetek projekta v šolskem letu 2012/13.
Cilji projekta: <ul style="list-style-type: none"><li>- aktivno preživljanje prostega časa;</li><li>- z eksperimenti priti do znanja;</li><li>- navajanje na samostojnost pri pripravi hrane.</li></ul>
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Učenci 4. In 5. razredov.







Trajanje projekta: 2 dni
Opravljene naloge in termini izvedbe: <ul style="list-style-type: none"><li>- izdelovanje svečnikov,</li><li>- eksperimentiranje na temo lastnosti zraka in agregatnega stanja snovi,</li><li>- pomoč pri pripravi tople malice.</li></ul>
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):</b> Delavnice, ki so bile izpeljane v času jesenskih počitnic, so bile izpeljane po načrtu, ki je bil predhodno predložen v ravnateljstvo šole. Cilji so bili realizirani. Po končanem zadnjem dnevu sva izvedli anketo, iz katere je bilo razvidno, da so učenci pričakovane rezultate dosegli (razumevanje poskusov, samostojna priprava tople malice pod nadzorom učitelja in prijetno preživet čas). Delavnic se je udeležilo vseh 16 prijavljenih učencev. Prva jesenska počitniška dneva so učenci uspešno in ustvarjalno pričeli in zaključili.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Predlagam, da se s projektom nadaljuje.

## SODELOVANJE Z VRTCEM

Zvonka Pavlovič

Odgovoren za izvedbo: Zvonka Pavlovič
Načrtovani cilji dejavnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• povezovanje dveh različnih ustanov med seboj (vrtca in šole)</li><li>• razvijanje pozitivnega odnosa do šole, odpravljanje strahu pred šolo</li><li>• spoznavajo prostore šole, učence, učiteljice</li><li>• razvijajo svoje ustvarjalne sposobnosti</li><li>• veselje ob igri z vrstniki</li></ul>
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Tatjana Kastelic, Zvonka Pavlovič, Cirila Jeraj, Katarina Rebič
Trajanje dejavnosti: 10.00 -11.30
Opravljene naloge in termini izvedbe: 14. 6. 2013
<b>Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):</b> Na naše povabilo sta nas letos obiskali dve skupini vrtčevskih otrok. Večina otrok je tudi vpisanih na našo šolo. Povabili smo jih na športne dejavnosti, ki smo jih skupaj z dodatnim učiteljem športne vzgoje pripravili na velikem šolskem igrišču. Po končani dejavnosti smo jih pogostili. Otroci iz vrtca in naši učenci so bili navdušeni nad skupnim športnim dopoldnevom.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi naslednje šol. leto bomo povabili otroke iz vrtca , da se bodo igrali skupaj z nami.

## POROČILO O VAJI EVAKUACIJE

Zvonka Pavlovič

Odgovoren za izvedbo: Zvonka Pavlovič, Karolina Livk
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Tatjana Kastelic, Zvonka Pavlovič, Cirila Jeraj, Katarina Rebič





Opravljenе naloge in termini izvedbe: Vaja evakuacije je bila načrtovana in realizirana 12. 10. 2013.
<b>Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):</b> Razredniki in njihovi namestniki so dobili priprave s cilji evakuacije in napotki, prav tako z vsemi postopki, ki so jih morali izvesti. Pri vaji evakuacije ni bilo nobenih težav. Ko nas je obvestil ravnatelj po zvočniku, naj se evakuacija začne, so učitelji in učenci mirno zapustili razrede. Pri otrocih ni bilo panike, saj so bili z vajo seznanjeni. Vsa okna v razredih so bila zaprta, razredi so ostali odklenjeni. Na igrišču, kjer smo se zbrali, so imeli vsi učitelji s seboj dnevnike. Tako smo lahko preverili, če se število otrok na igrišču ujema s številom v dnevniku, vključno z vpisanimi manjkajočimi otroki. Na igrišču so nas že čakali gasilci, ki so vsem otrokom, tako na predmetni, kot razredni stopnji povedali in praktično pokazali, kaj in kako se s čim gasi. Nato so tudi vsi otroci preizkusili gašenje v tarčo. Kar pomeni, da so s curkom vode morali "sklatiti" na določeni razdalji lonček z vodo. Pri tem so dobili občutek, da gašenje ni tako zelo enostavno. Pomanjkljivost je bila v tem, da je bilo otrok zelo veliko, mi pa nismo imeli megafona, da bi vsi otroci dobro slišali. Vsi smo upoštevali umikanje po načrtovani strani stopnišča, tako ni bilo nobenega prerivanja in čakanja. Vajo evakuacije sta izvedli razredna in predmetna stopnja skupaj. Zaključek: Vaja evakuacije je bila zelo uspešna, saj smo za izpraznitev šole potrebovali le nekaj minuti.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi v naslednjem šol. letu bomo načrtovali vajo evakuacije za razredno in predmetno stopnjo.

## PEVSKI ZBORI OŠ SPODNJA ŠIŠKA

Tanja Zgonc

Odgovoren za izvedbo: Tanja Zgonc
Načrtovani cilji dejavnosti: - priprava novega programa s popevkami, - nastopi na šolskih prireditvah, - sodelovanje na drugih prireditvah.
Vključeni v projekt oz. izvedbo: V šolskem letu 2012/13 sem imela dva otroška pevška zbora, pevski zbor prvega in drugega razreda in pevci, kjer so bili učenci od 3.-5. razreda ter mladinski zbor, kjer so sodelovali učenci od 6.-9. razreda
Trajanje dejavnosti: celo šolsko leto
Opravljenе naloge in izvedbe: Sodelovanje na šolskih prireditvah, sodelovanje z UNICEF-om – Punčka iz cunj, v parlametu in galeriji Kresija, sodelovanje z Ladom Leskovarjem, sodelovanje na Zborovskem Bumu v Mariboru (za ta nastop smo pripravili deset pesmi, od enoglasja do troglasja, ljudskih, popularnih in tudi noviteto v slovenski zborovski literaturi). Ideja in koordinator je bil Zavod za šolstvo, glasbena vzgoja, nastopalo je 4744 pevcev iz 154 osnovnih šol.
<b>Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):</b> Zaradi letošnjega projekta Zdrav življenjski slog je bilo malo manjše število učencev v otroškem zboru, saj smo težje uskladili urnike. Kljub temu so bili učenci, pevci prizadevni, uspešni, izvajali smo vokalno tehniko in se pripravljali na nastope za prireditve.





Proti koncu leta sem tudi že uvajala dvoglasno petje. Udeležili smo se tudi množičnega prepevanja Zborovski Bum v Mariboru.

Učenci-pevci so bili navdušeni in so pripravljeni prepevati tudi v bodoče.

Nastopa z Ladom Leskovarjem sta veliko pripomogla prepoznavnosti šole.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Pričakuje se nadaljni razvoj vseh zborov.

## PROMETNA VZGOJA

Milan Pipan

### **POROČILO O IZVEDBI kolesarske praktične vožnje za šolsko leto 2012/2013**

Odgovoren za izvedbo:

Milan Pipan

Načrtovani cilji dejavnosti:

Priprava za zaključni kolesarski izpit

Vključeni v projekt oz. izvedbo:

Učenci 5. A in 5. B s primernimi kolesarskimi spretnostmi

Trajanje dejavnosti:

10 dni po 4 šolske ure, od 6. maja do 20. maja

Opravljen naloge in termini izvedbe:

Učenci so se odlično pripravili na izpit.

Zaradi dežja so odpadli trije načrtovani dnevi.

**Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):**

Celoten kolesarski program je potekal izredno dobro.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Enako dobro bi motiviral starše za prostovoljno sodelovanje v poznejših popoldanskih urah.

### **POROČILO O IZVEDBI tekmovanja Kaj veš o prometu za šolsko leto 2012/2013**

Odgovoren za izvedbo: Milan Pipan

Načrtovani cilji dejavnosti:

Sodelovanje mentorja z dvema tekmovalcema na občinskem tekmovanju

Vključeni v projekt oz. izvedbo:

Dva učenca 6. B

Trajanje dejavnosti: 5 ur

Opravljen naloge in termini izvedbe:

Tekmovalca sta dobro zastopala našo šolo.

**Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):**

Dobro je opravljena vsakoletna naloga po LDN-ju.

**Predlog za prihodnje šolsko leto:**

Izbor dveh najprimernejših učencev in pripravljanje nekaj tednov pred tekmovanjem, skupaj z dvema rezervama.

## PLAVANJE

Vera Fujs, Dušan Grabnar

### **POROČILO O IZVEDBI - PRILAGAJANJA PRVOŠOLCEV NA VODO za šolsko leto**





<b>2012/2013</b>
Odgovoren za izvedbo: Tatjana Kastelic, Zvonka Pavlovič, Cirila Jeraj, Katarina Rebič
Načrtovani cilji dejavnosti: -otroci se prilagajajo na vodo, plavajo
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Tatjana Kastelic, Zvonka Pavlovič, Cirila Jeraj, Katarina Rebič
Trajanje dejavnosti: 9.00-10.00
Opravljenе naloge in termini izvedbe: 3. 12. 2012 do 14. 12 2012
<b>Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):</b> Od 3. 12. 2012 do 14. 12. 2012 so učenci 1. A in 1. B razreda imeli tečaj prilagajanja na vodo v bazenu Tivoli. Tečaja se je udeležilo 31 učencev. V 1. A razredu je 8 učencev osvojilo zlatega konjička in 8 učencev bronastega konjička. V 1. B pa je osvojilo 5 učencev zlatega konjička, 8 srebrnega in 2 bronastega konjička.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi v naslednjem letu bomo izvedli program prilagajanja na vodo.
<b>POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA – PLAVALNI TEČAJ ZA 3. RAZRED</b>
Nosilec projekta: Vera Fujs Izvajalec: Oddelek za šport organiziral za učence 3. razredov naše šole dvajseturni plavalni tečaj. Izvajalec tečaja je bil ŠPORT LJUBLJANA. Izveden je bil v bazenih KOPALIŠČA.
Šolsko leto 2012/13 Od <b>2. aprila</b> do petka <b>12. aprila</b> 2013 v času od 12.15 – 13.30.
Cilji projekta: Prilagajanje na vodo in učenje plavanja Izvedba plavalne naloge za zlatega sončka
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):</b> Starši so dobili osnovna navodila, v katerih so bili seznanjeni, s tem kdaj in kako bo tečaj potekal ter kaj morajo učenci prinašati s seboj. Posebej so bili opozorjeni na to, naj otroci ne prinašajo dragocenih predmetov. Organiziran je bil tudi avtobusni prevoz do bazena in nazaj. Pouk smo izvajali tako, da smo imeli 4 ure pouka, zadnja je bila malo krajša. Odhod izpred šole je bil ob 11.45, v šolo pa smo se vračali okoli 14. ure. Takrat so imeli v šoli organizirano kosilo. S seboj na bazen so prinesli učenci manjše prigrizke, da so lažje zdržali do kosila. Starše smo prosili za pomoč pri sušenju las in temu so se starši ( predvsem starši 3. A razreda) tudi odzvali. Plavanje je potekalo 9 šolskih dni ( 1. aprila je bil praznik, zato je bil tečaj za en dan krajši ), zadnji dan pa je bil preizkus plavalnega znanja (Zlati sonček). Zadnji dan so lahko starši prišli na bazen in si ogledali preizkus plavanja ter igre v vodi. Sledila je razglasitev rezultatov. Učenci obeh oddelkov, 3. A - 23 in 3. B - 21, so bili zelo uspešni. Vsi učenci so preplavali najmanj 25 metrov in dosegli delfinčka (5 učencev v 3. A in 1 učenec v 3. B .18 učencev 3. A in 20 učencev 3. B je dobilo bronastega delfina.
Vključeni v projekt oz. izvedbo: vsi učenci 3. razreda
Trajanje projekta: Od <b>2. aprila</b> do petka <b>12. aprila</b> 2013 v času od 12.15 – 13.30.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Dejavnost je bila zelo uspešno izvedena, zato naj se nadaljuje tudi prihodnja leta. Želeli bi si termin, ki nam ne biskrajšal tečaja za en delovni dan. Z organizatorji plavalnega tečaja smo imeli o tej tematiki sestanek.





## **POROČILO O IZVEDBI PREVERJANJA ZNANJA PLAVANJA ZA 6. RAZRED za šolsko leto 2012/2013**

Odgovoren za izvedbo:

Mol oddelek za šport. Dušan Grabnar je koordiniral delo na šoli.

Načrtovani cilji dejavnosti:

Preveriti plavalno znanje učencev 6. razredov. Ugotoviti, ali je med učenci še kakšen, ki je neplavalec.

Vključeni v projekt oz. izvedbo:

V projekt so vključeni učenci 6. A in 6. B razreda. Trije učenci so bili odsotni.

Trajanje dejavnosti:

Dejavnost je trajala en dan (20. 12. 2012).

Opravljen naloge in termini izvedbe:

Naloge, ki so bile načrtovane s strani izvajalcev, so bile opravljene.

**Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):**

Učenci so morali opraviti test za osvojitve bronastega delfinčka.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Preverjanje bo potekalo naprej s strani MOL- a oddelka za šport.

### **TABORI IN ŠOLE V NARAVI:**

Načrtovani tabori:

<b>ŠVN:</b>	<b>Vodja:</b>	<b>Realizacija:</b>	<b>Opombe:</b>
Letna šola v naravi Špadiči	Zdenka Košnik	Realiziran	Brez posebnosti
Zimovanje Krvavec	Lota Gasser	Realiziran	Brez posebnosti
Zimska šola v naravi Planica	Dušan Grabnar	Ni realizirana	Vzrok za odpoved premajhno število prijav učencev.
Gozdna Šola Retnje za učence 3. razredov	Tina Strnad Rot	Realizirana	Brez posebnosti.
Tabor z naravoslovnimi vsebinami Čatež	Zdenka Košnik	Realiziran	Za realizacijo smo pridobili sponzorje.
Planinski tabor	Katja Plos	Ni realiziran.	Vzrok za odpoved premajhen interes in formalne omejitve.





## II. REALIZACIJA POUKA

RAZRED	REALIZACIJA POUKA V %	REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI V%
1.A	98,6	100
1.B	98,7	100
2.A	98,9	100
2.B	98,9	100
3.A	99,8	100
3.B	99,4	100
4.A	96,9	100
4.B	96,5	100
5.A	97,7	100
5.B	97,1	100
6.A	96,4	100
6.B	95,2	100
7.A	93	100
7.B	93,8	100
8.A	94,7	100
8.B	97,6	100
9.A	98,8	100
9.B	98,2	100
Povprečno:	<b>97,2</b>	100

## REALIZCIJA IZBIRNIH PREDMETOV

FI1	85,5 %
LS 1	91 %
GKL 7	91 %
UBE7	83 %
ŠSP 7	97 %
SPH 7	97 %
FIK 7	100 %
FI2	90 %
LS 2	97 %
SPH 8	97 %
ŠZZ 8	86 %
MME 8	91 %
ŠNO 8	97 %
FI 3	91 %
LS 3	91 %
ŠNO 9	100 %
IŠP O	103 %
IŠP K	91 %
NPH 9	100 %
UBE 9	84 %





## DODATNI POUK

UČITELJ	PREDMET	UR	SKUPAJ REALIZIRANIH UR	%
Kastelic		0,5	17,5	100
Jeraj		0,5	17,5	100
Winkler		0,5	18	103
Strojan		0,5	18	103
Fujs		0,5	18	103
Strnad Rot		0,5	17	97
Gasser		0,5	16	91
Cvetko/Kodrca		0,5	16	91
Hrovat		0,5	18	103
Košnik		0,5	18	103
Konjar	MA 8	1	31	89
Vodovnik Knez	SLO 9	1	25	78
Koudila	TJA 9	0,5	13	81
Stegnar	KEM 9	0,5	14	88
Stegnar	FIZ 8	0,5	19	109
SKUPAJ				96,00%

## DOPOLNILNI POUK

UČITELJ	PREDMET	UR	SKUPAJ REALIZIRANIH UR	%
Kastelic		0,5	17,5	100
Jeraj		0,5	17,5	100
Winkler		0,5	18	103
Strojan		0,5	17	97
Fujs		0,5	17	97
Strnad Rot		0,5	18	103
Gasser		0,5	16	91
Cvetko/Kodrca		0,5	18	103
Hrovat		0,5	18	103
Košnik		0,5	16	91
Konjar	MAT 9	1	34	106
Bradič	SLO 9	1	32	100
Pleteršek	SLO 7	0,5	16	91
Vodovnik Knez	TJA 7	0,5	15	86
Pleteršek	SLO 6	0,5	21	120%
Stegnar	KEM 9	0,5	15	94%
Pezdir	MAT 6.	1	44	126
SKUPAJ				100%





## INTERESNE DEJAVNOSTI

UČITELJ	PREDMET	UR	SKUPAJ REALIZIRANIH UR	%
Plos	Pravljice	1	36	103
Plos	Italijanščina	1	36	103
Plos	Evropska vas	1	35	100
Plos +	Planinski	3	60	100
Grabnar	Nogomet	1	28	80
Zgonc	Blok flavta 2	1	30	86
Gasser	Ml.raziskov.	1	48	137
Žle	Lik. k.2-5.r	1	32	91
Jeraj	Bralni krožek	1	34	97
Pleteršek	Dramski	1	34	97
Malešič	PP	1	21	60
Malešič	Biološki	1	27	77
Konjar	Mladi rasiskov.	1	33	94
Iskra	Zgodov. k.	1	15	43
Bradić	Cankar. tek.	1	34	97
Livk	Astronomija	0,5	14	80
Livk	Tehnič. kr.	0,5	9	51
Saje	košarka		206	98
Ribičič	šah	2	74	106%

## SREDNJA OCENA PO RAZREDIH IN PREDMETIH ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

4. A RAZRED	POVPREČNA OCENA
1. SLOVENŠČINA	3,9
2. MATEMATIKA	3,7
3. TUJ JEZIK (angleščina)	4,6
4. LIKOVNA VZGOJA	4,7
5. GLASBENA VZGOJA	4,4
6. DRUŽBA	4,0
7. NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	4,2
8. ŠPORTNA VZGOJA	5,0

4. B RAZRED	POVPREČNA OCENA
1. SLOVENŠČINA	4,1
2. MATEMATIKA	4,0
3. TUJ JEZIK (angleščina)	4,8
4. LIKOVNA VZGOJA	4,9
5. GLASBENA VZGOJA	5,0
6. DRUŽBA	4,2
7. NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	3,8
8. ŠPORTNA VZGOJA	4,8







<b>5. A RAZRED</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>
1. SLOVENŠČINA	4,3
2. MATEMATIKA	4,7
3. TUJ JEZIK (angleščina)	4,5
4. LIKOVNA VZGOJA	5,0
5. GLASBENA VZGOJA	5,0
6. DRUŽBA	4,3
7. NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	4,4
8. GOSPODINJSTVO	5,0
9. ŠPORTNA VZGOJA	5,0

<b>5. B RAZRED</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>
1. SLOVENŠČINA	4,1
2. MATEMATIKA	4,2
3. TUJ JEZIK (angleščina)	4,5
4. LIKOVNA VZGOJA	4,6
5. GLASBENA VZGOJA	4,7
6. DRUŽBA	4,1
7. NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	4,0
8. GOSPODINJSTVO	5,0
9. ŠPORTNA VZGOJA	4,9

<b>6. A RAZRED</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>
1. SLOVENŠČINA	3,5
2. MATEMATIKA	3,8
3. TUJ JEZIK (angleščina)	3,9
4. LIKOVNA VZGOJA	4,8
5. GLASBENA VZGOJA	3,8
6. GEOGRAFIJA	3,9
7. ZGODOVINA	3,2
8. NARAVOSLOVJE	3,6
9. TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	4,0
10. GOSPODINJSTVO	5,0
11. ŠPORTNA VZGOJA	4,7

<b>6. B RAZRED</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>
1. SLOVENŠČINA	3,3
2. MATEMATIKA	4,3
3. TUJ JEZIK (angleščina)	4,1
4. LIKOVNA VZGOJA	5,0
5. GLASBENA VZGOJA	4,0
6. GEOGRAFIJA	4,0
7. ZGODOVINA	3,3
8. NARAVOSLOVJE	3,9
9. TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	3,9
10. GOSPODINJSTVO	4,8





11. ŠPORTNA VZGOJA	4,9
--------------------	-----

<b>7. A RAZRED</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>
1. SLOVENŠČINA	3,7
2. MATEMATIKA	3,5
3. TUJ JEZIK (angleščina)	4,1
4. TUJ JEZIK (nemščina)	4,3
5. LIKOVNA VZGOJA	4,8
6. GLASBENA VZGOJA	4,2
7. GEOGRAFIJA	4,0
8. ZGODOVINA	3,8
9. DRŽAVLJANSKA VZGOJA IN ETIKA	3,7
10. NARAVOSLOVJE	4,2
11. TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	3,9
12. ŠPORTNA VZGOJA	4,9

<b>7. B RAZRED</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>
1. SLOVENŠČINA	3,5
2. MATEMATIKA	3,6
3. TUJ JEZIK (angleščina)	3,5
4. TUJ JEZIK (nemščina)	4,7
5. LIKOVNA VZGOJA	4,8
6. GLASBENA VZGOJA	4,3
7. GEOGRAFIJA	3,8
8. ZGODOVINA	3,1
9. DRŽAVLJANSKA VZGOJA IN ETIKA	4,0
10. NARAVOSLOVJE	4,3
11. TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	3,8
12. ŠPORTNA VZGOJA	4,9

<b>8. A RAZRED</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>
1. SLOVENŠČINA	3,2
2. MATEMATIKA	3,2
3. TUJ JEZIK (angleščina)	3,3
4. TUJ JEZIK (nemščina)	3,1
5. LIKOVNA VZGOJA	4,6
6. GLASBENA VZGOJA	3,8
7. GEOGRAFIJA	3,3
8. ZGODOVINA	3,1
9. DRŽAVLJANSKA VZGOJA IN ETIKA	3,4
10. FIZIKA	3,0
11. KEMIJA	3,1
12. BIOLOGIJA	3,6
13. TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	3,4
14. ŠPORTNA VZGOJA	4,7





<b>8. B RAZRED</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>
1. SLOVENŠČINA	3,1
2. MATEMATIKA	2,7
3. TUJ JEZIK (angleščina)	3,4
4. TUJ JEZIK (nemščina)	3,2
5. LIKOVNA VZGOJA	4,8
6. GLASBENA VZGOJA	3,8
7. GEOGRAFIJA	3,2
8. ZGODOVINA	2,8
9. DRŽAVLJANSKA VZGOJA IN ETIKA	3,2
10. FIZIKA	2,9
11. KEMIJA	2,8
12. BIOLOGIJA	3,7
13. TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	3,0
14. ŠPORTNA VZGOJA	4,8

<b>9. A RAZRED</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>
1. SLOVENŠČINA	3,9
2. MATEMATIKA	3,3
3. TUJ JEZIK (angleščina)	3,8
4. TUJ JEZIK (nemščina)	3,7
5. LIKOVNA VZGOJA	4,9
6. GLASBENA VZGOJA	4,5
7. GEOGRAFIJA	4,1
8. ZGODOVINA	3,8
9. FIZIKA	3,5
10. KEMIJA	3,7
11. BIOLOGIJA	4,0
12. ŠPORTNA VZGOJA	4,8

<b>9. B RAZRED</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>
1. SLOVENŠČINA	3,6
2. MATEMATIKA	3,1
3. TUJ JEZIK (angleščina)	3,6
4. TUJ JEZIK (nemščina)	3,2
5. LIKOVNA VZGOJA	4,8
6. GLASBENA VZGOJA	4,5
7. GEOGRAFIJA	3,7
8. ZGODOVINA	3,5
9. FIZIKA	3,1
10. KEMIJA	3,2
11. BIOLOGIJA	3,8
12. ŠPORTNA VZGOJA	4,7



### III. DELO STROKOVNIH AKTVOV

#### **POROČILA AKTIVA RAZREDNE STOPNJE (1. triada in del 2. triade)**

Tanja Strojan

V šolskem letu 2012/13 smo izvedle 3. sestanke aktiva RP.

Obravnavali smo področja bralne pismenosti, raziskovanja, načine dela z učenci s posebnimi potrebami in reševali sprotno problematiko.

Poudarile smo tudi pomembnost nadstandardnih vsebin, ki jih šola ponuja z vidika prepoznavnosti šole in socializacije otroka.

Sestanki so bili namenjeni izmenjavanju mnenj, opredelitvi do določene vsebine, analizi tekočega dela in načrtovanju za šolsko leto 2012/13. Dnevni red sestankov smo oblikovale sproti, glede na tekočo problematiko. Med seboj smo sodelovale. Vsebine in predloge glede načrtovanega dela znotraj posameznega razreda smo posredovale pri posameznih vertikalah. V nadaljnje bomo s sestanki nadaljevali. Dnevni red bomo prilagajali trenutni problematiki ali pobudi posameznika.

#### **POROČILO O DELU AKTIVA 2. TRIADE**

Tatjana Hrovat

Aktiv druge triade je deloval v okviru razširjenega aktiva prve triade oz. aktiva razredne stopnje pod vodstvom Tanje Strojane.

#### **AKTIV 3. TRIADE**

Goran Ivetič

Aktiv tretje triade se je za tekoče zadeve srečeval ob torkih po jutranji pedagoški seji na 20 minutnih terminih. Tekoče zadeve so se dotikale predvsem dela s posameznimi učenci s težavami, koordinacijo in medpredmetnim povezovanjem.

Ob koncu leta je aktiv aktivno sodeloval pri evalviranju doseganja cilje razvojnega načrta.

Aktiv delo v šolskem letu 2012/13 ocenjuje kot dobro in v skladu z razvojnim načrtom šole.

Naloge in zasedbe na srečanjih so bile odvisne od razdelitve nalog in problematike.

#### **AKTIV 1. RAZRED**

Katarina Rebič

V šolskem letu 2012/13 smo bile članice aktiva prvih razredov: Zvonka Pavlovič, Tatjana Kastelic, Cirila Jeraj in Katarina Rebič. Vodja aktiva sem bila Katarina Rebič. Članice smo ob začetku šolskega leta pripravile letne učne priprave po predmetih. Ob koncu leta popravkov ni bilo, razen nekaj prilagoditev zaradi vremena.

Aktiv se je redno sestajal ob torkih ob 12 uri, v učilnici št. 21.

Občasno smo se sestali tudi v razširjeni sestavi (OPB), da smo reševali sprotne težave.

Opisno ocenjevanje je potekalo po načrtu. V prvem razredu smo ocenjevali formativno, po nasvetih, ki smo jih dobili na seminarjih. Izkušnje so bile pozitivne.

Izvedle smo vse dneve dejavnosti, nekatere datume smo prilagodile zaradi vremena.

V sodelovanju z Agencijo za šport smo v mesecu decembru uspešno izvedle tečaj prilagajanja na vodo.





Sodelovali smo na naslednjih tekmovanjih: Bralna značka, Cici vesela šola, Zlati sonček, Eko bralna značka, Matematični kenguru, Kros in Mnogoboj.

Članice aktiva smo aktivno sodelovale v prrojektih, ki so se izvajali na šoli in so bili predvideni z LDN-jem. Delo v aktivu je potekalo korektno in na profesionalni ravni.

## **AKTIV 2. RAZRED**

Katja Winkler

V šolskem letu 2012/2013 sta bila na šoli dva druga razreda. Razredničarka 2. B je bila Katja Winkler, 2. B pa Tanja Strojan.

V okviru aktiva sva se sestali 11-krat. Sestanke aktiva sva imeli v dogovorjenem terminu. Učiteljici OPB sva ustno ali pisno obvestili o sklepih aktiva.

Teme, o kateri sva se pogovarjali so:

- pregled šolskih potrebščin, učnega gradiva,
- naročanje materiala, učnih pripomočkov,
- pregled predelane učne snovi, sledenje LUP,
- preverjanje in ocenjevanje (načrtovanje, način, oblikovanje kriterijev, obveščanje staršev),
- dnevi dejavnosti (organizacija, delitev nalog, priprava materiala),
- vsebina RS in tekočih GU,
- tekmovanja (matematično tekmovanje Kenguru, Cankarjevo tekmovanje),
- projekti (Zdrava šola, Zgodnje poučevanje angleškega jezika, Montessori),
- prireditve (Dan šole, božično-novoletna prireditve, dobrodelni koncert, ...)
- tabori za učence na RS (zimski tabor, poletni tabor,...)
- problematika dela z učenci s posebnimi potrebami,
- tekoče zadeve, problematika, ki se tiče učne snovi, učencev, staršev,...
- pobude za naslednje šolsko leto:

- nakup magnetnega ravnila, šablone z geometrijskimi liki (za obe učilnici), zemljevid Slovenije (1 na aktiv 2. razreda).

V oddelka drugih razredov je bilo vključenih s 3. 9. 2012 43 učencev.

En učenec se je na v drugi razred prepisal naknadno. V 2. A je imel Odločbo za strokovno pomoč en učenec, v 2. B pa trije.

V minulem šolskem letu so učenci drugih razredov osvojili 5 Cankarjevih priznanj, 5 priznanj za matematičnega kenguruja in 40 bralnih značk. Sodelovali smo pri projektu Naša mala knjižnica, pri kateri smo prebrali vse predvidene knjige in opravili vse naloge, reševali Cici Veselo Šolo in razvijali spretnosti z Zlatim sončkom. V oddelkih je zelo uspešno potekal tudi projekt Zgodnjega vključevanja angleškega jezika.

Vključevali smo metode in priporočila projekta Bralna pismenost.

Delo v drugih razredih je bilo dinamično, a prijetno. Dosegli smo vse zastavljene cilje. Z notranjo diferenciacijo so vsi učenci napredovali po svojih sposobnostih in interesu.





### **AKTIV 3. RAZRED**

Vera Fujs

1. Delo je potekalo v skladu z učnim načrtom. V celoti sva predelali učno snov.
2. Učiteljici sva se poleg mesečnih aktivov tudi vsak teden sproti dogovarjali in pripravljali pripomočke za delo v razredu. Dopolnjevali sva se z idejami in izkušnjami. Poudarek je bil na izboljševanju branja in bogatenju besedišča. S testiranjem v februarju in v juniju sva spremljali napredek na teh dveh področjih. V obeh oddelkih se je nivo znanja izboljšal.
3. Učence sva spremljali na devetdnevem tečaju plavanja v bazenih Tivoli v času od 2. 4.-12. 4. 2013.
4. Dopolnilni in dodatni pouk sva razredničarki izvajali po načrtu. Cilji so bili realizirani.
5. Znanje in napredek učencev sva učiteljici sproti beležili. Pred vsakim preverjanjem in ocenjevanjem znanja sva na aktivih sestavili naloge ter kriterije ocenjevanja.
6. Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja sva učencem izročili obvestila z opisnimi ocenami. V redovalnico sva sproti beležili opisne ocene.
7. Tabor v Retnjah sva izvedli v mesecu maju. Dosegli smo zastavljene cilje.
8. Dneve dejavnosti smo uspešno izvedli in dosegli pričakovane cilje. Pouk smo popestrili s sproščanjem in umirjanjem, socialnimi igrami ter minutami za zdravje.
9. Vključevali smo se v projekte: Razvijanje bralne pismenosti, Comenius, začetno uvajanje tujega jezika v pouk (angleščina), Evropska vas. Skrbeli smo tudi za šolski vrt. Sodelovali smo na likovnem natečaju »Otroci se učijo pomagati«. Dva izdelka sta bila nagrajena.
10. Na tedenskih pogovornih urah smo sproti reševali težave, ki so se pojavljale tekom pouka.
11. Sodelovanje s starši je bilo uspešno. Opravile smo mesečne govorilne ure in načrtovane roditeljske sestanke. Prav tako je komunikacija tekla tudi po elektronski pošti.

### **AKTIV 4. RAZRED**

Lota Gasser

V aktivu sva sodelovali Tanja Cvetko (do vključno januarja 2013), Marija Kodrca ter Lota Gasser, poleg tega sva se usklajevali tudi z Jožico Pezdir ter učitelji v podaljšanem bivanju Majdo Koren in Simono Miklavc Pintarič. Pri urah športne vzgoje je kot dodatni učitelj sodeloval tudi Emanuel Grgić, angleščino jih je poučevala Majda Koudila, glasbeno vzgojo Tanja Zgonc (v 4. B razredu). Z otroki s posebnimi potrebami so individualni program izvajali Ana Turšič in Katjuša Tomšič Juvančič.

Že pred začetkom pouka sva se uskladili pri letnih pripravah, vendar sva vse leto vnašali določene popravke, saj se je izkazalo, da so bili potrebni. Z učbeniki, ki sva jih uporabljali pri urah, sva bili zadovoljni.

Na začetku leta sva predvideli datume za kontrolne naloge (pisne) in okvirni čas ustnega preverjanja znanja. Sestavili sva kriterije za pisne in ustne ocene pri vseh predmetih, ki so bili vezani na cilje posameznih učnih sklopov.

Pri naravoslovju sva upoštevali načela Tempusa, v pouk sva vključevali elemente Montessori pedagogike, problemsko in sodelovalno učenje.

V aprilu sva začeli z urami v manjših učnih skupinah, pri katerih je sodelovala tudi Jožica Pezdir. Izvajale smo jo pri slovenščini in matematiki. Starši so predlagali in tudi odločili, v kateri skupini bo njihov otrok. Te skupine so bile dokaj homogene, saj prehodov kasneje do konca šolskega leta ni bilo. Najštevilčnejši skupini sta bili druga in tretja, najmanj številčna pa prva.

S starši smo izvedli vse roditeljske sestanke po načrtu, predstavili sva tudi učenje v manjših učnih skupinah (s čimer so se strinjali) ter letno šolo v naravi. V 4. A smo na željo staršev organizirali tudi zadnje srečanje. Odločili sva se, da se bo učenje v manjših skupinah izvajalo tudi v 5. razredu, saj pripomore k boljši socialni klimi v obeh razredih.





Izdelanih je bilo tudi 6 raziskovalnih nalog z učenci 4. A in B razreda.

Sodelovali smo na nekaterih likovno literarnih natečajih.

V aprilu smo imeli na praksi 6 študentk 3. letnika PF Ljubljana.

Vsi učenci v obeh razredih so dosegli minimalne standarde znanj. Veliko dela sva posvetili načrtovanju dela učencev s posebnimi potrebami – z odločbami ali deficitom na različnih področjih.

Delo v razredu je bilo prijetno, spopadali sva se z različnimi težavami in jih tudi uspešno rešili.

## **AKTIV 5. RAZRED**

Zdenka Košnik

Pred začetkom novega šolskega leta sva pregledali delovne zvezke in se odločili, da pri naravoslovju in tehniki učenci ne bodo uporabljali delovnega zvezka, saj je bila tendenca šole, da se zmanjša število delovnih zvezkov.

Prav tako sva že pred začetkom novega šolskega leta izdelali koledar dnevov dejavnosti, ki so bili zapisani v letnem delovnem načrtu in sva jih 100 % realizirali.

Delo sva nadaljevali s popraviljem in dopolnjevanjem letnih delovnih priprav.

Na začetku šolskega leta 2012/13 sva razporedili datume za pisno ocenjevanje znanja pri vseh predmetih.

Pred tem sva sestavili kriterije za ustno in pisno oceno, ki sva jih pri vsakem učnem sklopu natančno dodelali.

Pri naravoslovju in tehniki so bila dosledno upoštevana načela Tempusa in pouk je bil večinoma izvajan po izkustveni metodi, ter po konstruktivističnem didaktičnem sistemu.

Pri predmetih, kjer sva imeli možnost in razpoložljiva didaktična sredstva, sva učno snov utrjevali tudi v računalniški učilnici in učence navajali na tovrstno opismenjenost.

V letošnjem šolskem letu sva učence pričeli seznanjati z različnimi bralnimi strategijami, ki naj bi jim bile v pomoč pri učenju ter izboljšanju tehnik branja. Izbirati sva pričeli daljša besedila ter naloge sestavljali tako, da odgovorov ni bilo moč dobesedno prepisati iz besedila. Tak način dela bova izvajali tudi v prihodnje.

Fleksibilno diferenciacijo pri matematiki in slovenščini sva pričeli izvajati od začetka šolskega leta. Glede na najina priporočila in končno odločitev staršev so bili učenci razdeljeni v homogene učne skupine, ki sva jih vodili obe razredničarki ter Jožica Pezdir. V letošnjem šolskem letu je bila novost, da so imeli učenci fleksibilno diferenciacijo tudi pri angleškem jeziku.

V obeh oddelkih so poučevali tudi drugi učitelji in sicer:

- tuji jezik/angleščina: Majda Koudila in FD Lori Podgornik ter Sanela Vodovnik Knez

- glasbena vzgoja: Tanja Zgonc

- dodatni učitelj športne vzgoje: Emanuel Grgič

Celo leto sva v pouk vključevali ekološke teme in se javili na razpis Adriatic Slovenice: Napiši pesem očistimo morje.

Skrb za stalno in načrtno razvijanje znanj za varno sodelovanje v prometu sva vključevali pri naslednjih predmetih: slovenščina, naravoslovje in tehnika, družba ter na oddelčni skupnosti. Poudarek je bil predvsem na varnost v prometu in pripravi na opravljanje kolesarskega izpita. Teoretični del so učenci opravljali v računalniški učilnici, praktični del pa je vodil Milan Pipan in smo ga izvedli 4. 6. 2013. Vsi učenci, ki so izpit opravljali, so ga tudi uspešno zaključili.

Pri športni vzgoji sva sodelovali z dodatnim učiteljem Emanuelom Grgičem in prepričani sva, da imajo učenci na tak način kvalitetnejšo, njim prilagojeno športno vzgojo. Tudi učenci s posebnimi potrebami so bili imeli tako možnost do individualnega pristopa ene izmed razredničark. Izvedli smo tudi program Krpan, ki ga je osvojilo 38 učencev, pet učenci pa so prijeli diplomu.

Vsi učenci so dosegli minimalne standarde znanj, večina pa tudi temeljne.

Sestanke aktiva, kjer sva tedensko načrtovali delo sva imeli večinoma enkrat tedensko. Meniva, da je aktiv dobro deloval in da sva cilje, ki sva si jih zastavili tudi realizirali. Skozi celo šolsko leto sva timsko sodelovali in se povezovali tudi z drugimi aktivimi.





## **POROČILO AKTIVA OPB**

Urška Gale

V šolskem letu 2012/2013 je bilo v podaljšan bivanje vpisanih 181 učencev, ki so bili razporejeni v 7 oddelkov. Vsi oddelki so bili kombinirani – v njih so bili učenci različnih starostnih skupin, zato smo pri delitvi učencev v skupine morali upoštevati normative, ki veljajo za mešane skupine otrok.

Naše delo je temeljilo na oblikovanju dobre in pozitivne klime ter dobrih medsebojnih odnosov ter dobremu opravljanju strokovnega dela. Redno smo se sestajali na sestankih aktiva ter obravnavali tekoče zadeve, vzgojno problematiko učencev, komunikacijo s starši, razmišljali o tem, kako lahko še izboljšamo delo v PB.

Delo učiteljev z učenci v skupinah je temeljilo na pravilih, ki smo jih v aktivu skupaj oblikovali že preteklo leto (vedenje v koloni, na igrišču, v jedilnici...).

Tekom šolskega leta smo izvajali dejavnosti na temo Bralne pismenosti, projekt Zdrav življenjski slog, katerega izvajanje je precej otežilo organizacijsko delo v času PB, čas namenjali oblikovanju pozitivne skupinske klime, izražanju čustev, odkriti komunikaciji, reševanju konfliktov, spodbujanju delavnih navad ter odgovornosti za šolsko delo.

Veliko časa smo namenili gibanju (v razredu, na igrišču), čimvečkrat na svežem zraku, saj verjamemo, da gibanje in zrak dobro vplivata na sproščenost, miselno gibljivost in celosten mir v človeku.

Po koncu PB smo učitelji izvajali dežurno varstvo do 17.00, nadomeščali odsotne razredne učitelje, bilo spremstvo na dnevih dejavnosti na RS. Interno in osebno smo se izobraževali v okvirju seminarjev.

## **POROČILO NARAVOSLOVNEGA AKTIVA**

Alenka Malešič

Alenka Malešič –vodja aktiva

predmetni učitelj biologije, naravoslovja, gospodinjstva

Irena Stegnar

predmetni učitelj fizike, kemije, naravoslovja

Karolina Livk

predmetni učitelj tehnične vzgoje, računalništva

Urška Malis

laborant

Sestanke aktiva smo redno organizirali.

Termin: sreda, 3. šolsko uro.

Na aktivih smo načrtovali delo in analizirali opravljeno delo. Tako smo lahko povezovali cilje vseh naravoslovnih predmetov in jih pri vseh predmetih utrjevali in širili.

Učitelji smo se udeleževali izobraževanj in aktivov po predmetih. Na šolskem aktivu smo o temah poročali kolegom.

Spremljali smo realizacijo pouka posameznih predmetov.

Uspešno smo organizirali in izvedli 3 naravoslovne dneve in 4 tehnične dneve v 6., 7., 8. in 9. razredu. Pri organizaciji smo upoštevali, da so bili dnevi organizirani tako, da so zajeli učne cilje tako naravoslovnih kot družboslovnih predmetov. Dnevi so bili poučni in zanimivi, kljub temu da smo pri organizaciji pazili na ceno.

Učna snov pri vseh predmetih je bila med šolskim letom realizirana po učnem načrtu. V okviru naravoslovnih predmetov smp v šolskem letu 2012/13 organizirali naslednja tekmovanja:

KAJ VEŠ O SLADKORNI BOLEZNI







TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE  
EKOKVIZ  
TEKMOVANJE ZA ZLATO KUHALNICO  
TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE  
TEKMOVANJE ZA STEFANOVO PRIZNANJE  
TEKMOVANJE V ASTRONOMIJI

Naravoslovni predmeti smo v šolskem letu 2012/13 realizirali naslednje  
Interesne dejavnosti:

biološki krožek  
tečaj prve pomoči  
kemijski krožek  
modelarski krožek

Učitelji naravoslovnega aktiva smo bili aktivni pri organizaciji in izvedbi DNEVA ODPRTIH VRAT.  
Ekološke akcije: OČISTIMO ŠOLSKI OKOLIŠ

### **POROČILO DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA (ZGO, GEO, DDE)**

Mateja Iskra

Aktiv sestavljajo poučujoči učitelji:

ZGO: Andreja Rudaš (od 8.10. 2012) ( 6. a/b, 7. a/b)

Mateja Iskra ( 8. a/b, 9. a/b)

GEO: Milena Fekonja (7. a, 7. b, 8. a, 8. b, 9. a, 9. b ); do 1. 2. 2013 Jana Podgornik

GEO: Jana Podgornik (6. a, 6. b)

DDE: Katjuša Tomšič Juvančič ( 7. a, 7. b, 8. a, 8. b )

**UČNI NAČRT:**

GEO: → vsebine 7. razreda se bodo prenesle, in sicer: *J in JZ Azija* (obdelane bodo septembra 2013).

→ učne vsebine v 8. in 9. razredu so bile v celoti predelane po učnem načrtu.

ZGO: → učne vsebine 7. razreda se bodo prenesle v 8. Razred, in sicer: *J Slovani in Slovenski prostor* v okviru Svetega rimskega cesarstva nemške narodnosti

→ učne vsebine v 8. razredu se bodo prenesle v 9. razred, in sicer: *Znanost v službi modernizacije* (do konca temo *Gospodarstvo in družba v 19. stoletju*), *Svet in Slovenci na prehodu v 20. stol.*

Učne vsebine 9. razreda so bile predelane do vključno teme *Osamosvojitve Slovenije in osamosvojitvena vojna*

**TEKMOVANJA:**

V šolskem letu 2012 /13 je bilo organizirano šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine z naslovom : » Tehnološke spremembe na Slovenskem v 19. in začetku 20. stoletja ter njihov vpliv na življenje« (11. 12. 2012). Udeležilo se ga je 14 učencev, 4 učenci so dosegli bronasto priznanje, štirje učenci so se uvrstili na regijsko tekmovanje, kjer je 1 učenec osvojil srebrno priznanje.

Organiziran je bil Eko kviz. Vsak razred je imel različne vsebine: zdravje – dobro počutje, energija, trajnostna mobilnost (transport). Udeležilo se ga je 72 učencev od 6.–8. razreda. Vsi učenci so dobili priznanje za sodelovanje in simbolično darilo. Dve ekipi sta osvojili 1. in 2. mesto v osrednjeslovenski regiji ter se uvrstili na državno tekmovanje, kjer sta dosegli vidno uvrstitev in osvojili denarno nagrado v vrednosti 1000 €.





Šolsko tekmovanje iz znanja geografije je bilo organizirano in izvedeno 1. 2. 2013. Tema tekmovanja je bila Trajnostna raba energije. Tekmovanja so se udeležili trije učenci, najboljši je prejel bronasto priznanje in zastopal šolo na regijskem tekmovanju na OŠ Šmartno pod Šmarno goro.

#### IZOBRAŽEVANJA:

Vse učiteljice smo se redno udeleževale srečanj ŠS za GEO na OŠ Dravljje, za ZGO na OŠ Miška Kranjca in za DDE na OŠ Spodnja Šiška, ter preko spletne učilnice in opravljalo različne naloge, ki so bile tam zastavljene. Naša šola je že sedmo leto študijsko središče za ŠS za DDE.

Učiteljica Mateja Iskra se je udeležila naslednjih seminarjev: Kršenje človekovih pravic – primer slovenskih izgnancev, izobraževanje za PGO na NPZ, svetovanje IKT, ZRC SAZU - Mala dvorana: *Predavanje Chave Baruch, Kako učiti o holokavstu: Pedagoška filozofija uničenja.*

Učiteljica Milena Fekonja se je udeležila strokovnega seminarja z naslovom: E-vrednotenje NPZ.

Učiteljica Andreja Rudaš se je udeležila strokovnega seminarja z naslovom: Svetovanje IKT, E-kompetentni učitelj (K, K1, K2, K3).

#### EKSKURZIJE

Na predmetni stopnji smo izvedli štiri interdisciplinarne ekskurzije za 6. razred: PRIMORSKA – Strunjan, Piran, Sečoveljske soline), za 7. razred : ožja DOLENJSKA (Stična, Muljava, Raščica, izvir Krke, grad Turjak) za 8. razred: ŠTAJERSKA (Rimska nekropola, Pokrajinski muzej Celje, Velenje) in za 9. razred: PRIMORSKA in POSOČJE (Zgornjesavska dolina, prelaz Vršič, dolina Trente, Vipavska dolina). Na ekskurzijah so bili doseženi temeljni cilji ekskurzije.

#### UČNI USPEH

Učenci so ob zaključku šolskega leta v večini dosegli minimalne in temeljne standarde znanja in napredujejo v višji razred. En učenec 8. razredov minimalnih standardov znanja ni dosegel, in sicer pri zgodovini. . Opravljaj bo popravni izpit, in sicer 4. 7. 2013.

Med šolskim letom 2012/13 je zaradi bolniške odsotnosti je Mileno Fekonja zamenjala Andreja Rudaš (8. 12. 2012 – 31. 8. 2013) in Jana Podgornik ter nekaj časa tudi Sašo Gošnik pri geografiji.

## POROČILO AKTIVA SLOVENŠČINE

Sanela Vodovnik Knez

Učitelji, ki so poučevali: Sanela Vodovnik Knez, Tatjana Pleteršek in Nina Bradić

### Učni načrt

V vseh razredih smo predelali učno snov, in sicer v skladu z učnim načrtom in letnimi učnimi pripravami. Snov smo tudi ustrezno utrdili.

### Tekmovanja

Pripravljeno je bilo tekmovanje iz slovenskega jezika. Poročilo tekmovanja je priloženo.

### Bralna značka in domače branje

V šolskem letu 2012/2013 so učenci lahko brali knjige za bralno značko, veliko število učencev (večje kot v preteklih letih) je doseglo zlato bralno značko, brali so devet let. Od 6. do 8. razreda je bralo veliko več učencev kot prejšnja leta, čemur botruje sodelovanje pri projektu bralna pismenost. V 6.b so vsi učenci opravili vse obveznosti za bralno značko.

Domače branje je potekalo v isti obliki kot v lanskem šolskem letu – učenci so v začetku šolskega leta prejeli seznam knjig. Iz seznama so si izbrali 2 knjigi. Tretjo knjigo je določil aktiv slovenistov, in sicer za 8. razred Jurij Kozjak slovenski janičar; za 9. razred pa Distorzija ali Julija je zaljubljena. Prvo domače branje so učenci pripravili v obliki govornega nastopa, knjigo, ki so jo brali za drugo domače branje, so predstavili v obliki spisa, zadnje domače branje je potekalo v obliki okrogle mize. Učenci so za vsa tri domača branja prejeli oceno.

Odziv učencev na to obliko domačega branja je bil izredno pozitiven, zato bomo to obliko obdržali tudi v prihodnjem šolskem letu.





### Oblike diferenciacije

V sedmem razredu je potekala fleksibilna diferenciacija. V osmem in devetem razredu smo imeli heterogene skupine, ki smo jih poučevale Sanela Vodovnik Knez, Nina Bradič in Tatjana Pleteršek.

### Študijske skupine

Udeležili smo se srečanj študijskih skupin po spletu.

### Izobraževanje

Učitelji smo se udeležili strokovnih spopolnjenj po katalogu, vključene smo v projekt Bralna pismenost, v okviru katerega smo za celoten kolektiv pripravile delavnice, eno izobraževanje pa so pripravili zunanji izvajalci. Nina Bradič se je kot vodja projekta udeleževala še dodatnih srečanj v okviru projekta, s skrbnico projekta z ZRSŠ Katico Pevec Semec pa smo se mesečno srečevali na šoli.

### Rezultati NPZ

V šolskem letu 2012/2013 so učenci 6. razredov dosegli povprečje, ki je bilo nad državnim, (11 % nad državnim povprečjem) učenci 9. razredov pa so letos izkazali za 7 % višje povprečje od državnega. Analiza letošnjega NPZ je priložena v zvezku aktiva.

Na aktivu smo se tudi dogovorili za število pisnih nalog in ustnih ocen. Vse je potekalo po načrtu, ki smo ga naredili ob začetku šolskega leta.

Pri ocenjevanju smo upoštevali kriterije določene na začetku šolskega leta.

Tedensko smo se sestajale na aktivu ob ponedeljkih, a nam je velikokrat aktiv odpadel zaradi nadomeščanj.

## **POROČILO AKTIVA MATEMATIKE**

Goran Ivetič

### Učni načrt

V vseh razredih smo predelali učno snov, in sicer v skladu z učnim načrtom in letnimi učnimi pripravami. Snov smo tudi ustrezno utrdili.

### Tekmovanja

Udeležili smo se tekmovanja iz logike, Vegovega tekmovanja in tekmovanja Pangea. Poročili tekmovanja iz logike in Vegovega tekmovanja sta bili oddani, od organizatorja matematičnega tekmovanja Pangea pa nismo dobili nobene povratne informacije.

### Oblike diferenciacije

V sedmem razredu je potekala fleksibilna diferenciacija. V osmem in devetem razredu smo imeli heterogene skupine.

### Študijske skupine

Udeležili smo se organiziranih srečanj študijskih skupin.

### Izobraževanje

Letos smo se udeležili izobraževanja iz izdelave in predstavitve raziskovalnih nalog.

### Delo v aktivu

Med učitelji je bilo veliko sodelovanja in dogovarjanja glede pouka in ostalih dejavnosti:

- usklajevanje pri obravnavanju nove snovi
- priprava testov in nalog za preverjanje znanja
- ocenjevanje
- realizacija ur, povprečna ocena
- napredovanje učencev in spremljanje uspešnosti
- tekmovanja (logika, matematika na šolskem, področnem in državnem nivoju)
- individualni pouk
- sodelovanje z razredno stopnjo





- oblikovanje skupin v naslednjem šolskem letu
- izbor učnih potrebščin v naslednjem šolskem letu
- sodelovanje na sestankih študijske skupine
- analiza NPZ
- urejanje sprotne stvari

### Rezultati NPZ

V šolskem letu 2012/2013 so bili učenci 9. razredov 2 % nad državnim povprečjem.

Največ napak so učenci počeli pri 5. nalogi (obrestni račun) pri 7. nalogi (večkotniki) in pri 11. nalogi (izrazi s spremenljivkami).

Gre za najzahtevnejše naloge kompleksnih problemov iz geometrije in iz algebre.

### Predlogi za prihodnje šolsko leto

Glede na predhodnje leto smo doseli napredek pri osnovnih nalogah. Največ napak je bilo pri zahtevnih problemskih nalogah, katerim bomo posvetili več časa.

## **POROČILO AKTIVA TUJIH JEZIKOV**

Majda Koudila

Učitelji, ki so poučevali: Majda Koudila, Sanela Vodovnik Knez, Mateja Iskra, Lori Podgornik.

### Učni načrt

V vseh razredih smo predelali učno snov, in sicer v skladu z učnim načrtom in letnimi učnimi pripravami (velja za angleški, nemški in francoski jezik).

### Tekmovanja (9.r)

Pripravljeno je bilo tekmovanje iz nemškega in angleškega jezika.

Šolsko tekmovanje iz nemškega jezika je potekalo 22. 11. 2012. Nobeno priznanje ni bilo osvojeno.

Šolsko tekmovanje iz angleščine (9.r) je potekalo 19. 11. 2012 ob 13.00 uri.

Za tekmovanje so se učenci pripravljali z mentorico.

šolsko tekmovanje iz angleščine (8.r) je potekalo 22. 10. 2012 ob 13 uri.

### Bralna značka

Učenci, ki so se prijavi na tekmovanje Knjižni molj, so morali prebrati knjige. Tekmovanje je potekalo 14. 3. 2013 ob 13.00 (4., 5. in 6. razredih). 7., 8. in 9. razredih so tekmovali preko strežnika. Za sodelovanje so učenci dobili potrdila. Tekmovanje so vsi, ki so se ga udeležili, tudi uspešno zaključili.

Šolsko tekmovanje iz nemške bralne značke je potekalo 7. 3. 2012 ob 14.00. Udeležilo se ga je 33 učencev, in sicer 7 učencev iz 9. razredov, 5 iz 8. razredov in 21 iz 7. razredov. Učenci so bili zelo uspešni pri reševanju nalog in so osvojili: 6 zlatih priznanj, 20 srebrnih priznanj, ostali so prejeli priznanje za sodelovanje.

### Oblike diferenciacije

V petem in sedmem razredu je potekala fleksibilna diferenciacija. Med šolskim letom je prišlo do nekaj prehodov .

V 8. in 9. razredu so bile heterogene skupine. Poučevale so jih Sanela Vodovnik Knez, Lori Podgornik in Majda Koudila.

### Študijske skupine

Udeležili smo se srečanj študijskih skupin.

### Izobraževanje

Učitelji smo se udeležili strokovnih spopolnjevanj.

Na aktivu smo se tudi dogovorili za število pisnih nalog in ustnih ocen. Vse je potekalo po načrtu, ki smo ga naredili ob začetku šolskega leta.

Pri ocenjevanju smo upoštevali kriterije določene na začetku šolskega leta.





## **POROČILO AKTIVA VZGOJNIH PREDMETOV**

Tanja Zgonc

Tanja Zgonc –vodja aktiva

Irena Žle

Petra Pergar

### 1. Pouk likovne vzgoje in glasbene vzgoje:

Cilji so bili doseženi in realizirani.

### 2. V šolskem letu 2012/13 so bila izvedena naslednja tekmovanja oz. natečaji:

- glasbena olimpijada, dne 10. 3. 2013,
- zmajev karneval,
- novoletna okrasitev Ljubljane, Pravljična vila,
- natečaj Gradimo svet nasmehov,
- integrirana pridelava zelenjave Pikapolonica, da je na mizi bolj zdrava zelenjava,
- eko voščilnice,
- Evropska vas,
- Revija pevskih zborov, Pomladno prepevanje, dne 15. 03. 2013,
- Zborovski BUM v Mariboru, dne 20.06.2013.

### 3. Interesne dejavnosti, ki so bile realizirane:

- blokflavta
- likovni krožek in likovni talenti

### 4. Realizacija aktivnosti, kjer so bili člani aktivni:

- dan odprtih vrat,
- priprava scene za prireditev ob novem letu,
- prireditev ob kulturnem dnevu, 8. 2. 2013,
- zaključna prireditev.

## **AKTIV ŠPORTNA VZGOJA**

Dušan Grabnar

### 1. UVOD

V šol. l. 2012/2013 smo se držali zastavljenega programa iz začetka šol. leta. Delo je potekalo po načrtanem programu.

V nadaljevanju bo poročilo podano po posameznih točkah.

### 2. TEKMOVANJA

V šol. l. 2012/2013 smo se udeležili naslednjih tekmovanj, ki jih je organizirala Agencija za šport:

- MALI IN VELIKI ATLETSKI POKAL (jeseni, spomladi),
- KROS LJUBLJANSKIH OŠ (jeseni, ),
- DVORANSKA ATLETIKA (jeseni),
- LJUBLJANSKI MARATON
- MALI NOGOMET (najmlajši uč., ml. učenci, st. učenci),
- KOŠARKA (ml. in st. učenke in učenci)
- ORIENTACIJA,
- PLAVANJE (ml. in st. učenke in učenci)
- MED DVEMA OGNJEMA (razredna stopnja),
- ATLETSKI TROBOJ (razredna stopnja)





- TENIS,
- JUDO
- STRELJANJE
- BADMINTON
- ODBOJKA (SDE)

Organizirali smo ATLETSKI MNOGOBOJ in ŠOLSKI KROS za vse učence šole.

V okviru tekmovanj, ki jih organizira Agencija za šport smo na naši šoli organizirali tekmovanje v NOGOMETU ZA MLAJŠE UČENCE

V različna tekmovanja so bili vključeni vključeni skoraj vsi učenci naše šole.

### 3. ANALIZA REZULTATOV:

V šolskem letu 2012/2013 smo se udeležili vseh tekmovanj na katere smo se prijavi.

Ker nimam še vseh podatkov s strani MOL- a oddelka za šport bo poročilo nepopolno.

V analizi bomo navedli samo uvrstitve do 3. mesta posamezno in ekipno.

#### ATLETIKA JESENI SKUPINA B

-dve prvi mesti

-sedem drugih mest

-pet trejih mest

#### ATLETIKA SPOMLADI SKUPINA B

-eno prvo mesto

-pet tretjih mest

V spomladanskem delu leta vsako leto dosežemo boljše rezultate kot v jesenskem delu. V prihodnjem letu pričakujem dobre rezultate tudi v jesenskem delu. Izkoristili bomo dobre pogoje za vadbo na novem igrišču.

#### KROS JESENI

-eno prvo mesto

-tri tretja mesta

Izpeljali smo šolski kros za RS in PS.

#### KROS SPOMLADI

-eno prvo mesto

-dve drugi mesti

#### DVORANSKA ATLETIKA

-tri prva mesta

-dve drugi mesti

-dve tretji mesti

#### ATLETSKI TROBOJ SKUPINA B

Učenci 4. in 5. razredov so se udeležili tekmovanja v atletske troboju.

#### KOŠARKA

ML. UČENCI

1. M v 2. Ligi

NAJMLAJŠI UČENCI

2. M v skupini

NAJMLAJŠE UČENKE

1. M v skupini

ST.UČENCI

3. M v 1. Ligi

ML. UČENKE

3. M v 1. Ligi

#### MALI NOGOMET

ST. UČENCI

2. M v 2. ligi.

Rezultati v posameznih športnih panogah in kategorijah so nekje na ravni lanskih. Pri učencih je viden kvaliteten skok pri odbojki za učenke in v malem nogometu za ml. učence.

#### MED DVEME OGNJEMA

Učenci 4. razredov so se udeležili tekmovanja v med dvema ognjema.





## PLAVANJE

Eno prvo mesto-150M MEŠANO

## JUDO

Eno prvo mesto-DRŽAVNO PRVENSTVO

## STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO

Učenec devetega razreda: 1. M

LJUBLJNASKO PRVENSTVO

3. M

PODROČNO PRVENSTVO

## ŠPORTNA ORIENTACIJA EKIPNO TEKMOVANJE

Udeležili smo se tekmovanja v športni orientaciji.

Učenci so se udeležili še tekmovanja v streljanju, smučanju in rolkanju.

Na tekmovanja so učence vodili. Barbara Jekoš, Dušan Grabnar, Jure Saje in učiteljice RS.

Rezultati v atletiki in krosu so na ravni lanskoletnih. Dobre rezultate smo dosegli individualnih športnih panogah (atletika, kros, orientacija, judo, streljanje). Nekoliko slabši so rezultati v nogometu. Kvalitetni napredek pa smo naredili v igri košarke, kjer so vse kategorije vidno napredovale.

Posamezni učenci so dosegli zelo lepe rezultate (uvrstitve med prve tri). Imamo premalo dobrih posameznikov, da bi ustvarili ekipo, ki bi tudi med ljubljanskimi osnovnimi šolami imeli vidnejšo vlogo. Pri tem ne smem pozabiti na odlično žensko in moško ekipo v košarki.

## 4. ŠOLE V NARAVI IN TABORI

V šol. l. 2012/2013 smo izpeljali LŠV. Zaradi premalo prijav nismo izpeljali zimske šole v naravi.

## 5. ŠPORTNI DNEVI

V šol. l. 2012/2013 smo izpeljali vseh pet športnih dni. Podrobna poročila o izvedbi športnih dni smo že oddali.

Nekatere v spomladanskem delu smo morali zaradi slabega vremena prestaviti.

## 6. ŠPORTNA ZNAČKA

Športna značka Zlati sonček in Krpan smo izpeljali tako kot lani.

## 7. PLAVALNO OPISMENJEVANJE

Izpeljali smo program plavanja v prvem in tretjem razredu osemletke in prvem razredu devetletke, preverjanje znanja plavanja v šestem razredu. Učence sedmih razredov smo peljali na tečaj plavanja.

## 8. INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli so potekale naslednje interesne dejavnosti: Košarka za učence predmetne stopnje in razrednje stopnje, Ritmična gimnastika, judo, mala nogometna šola

Podrobna poročila o izvedbi interesnih dejavnosti oddajo vodje interesnih dejavnosti.

ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG: letos smo bili prvič vključeni v projekt Zdrav življenjski slog, ki ga je do januarja vodila Živa Cesar in od januarja naprej Uroš Stankovič. Poročilo bosta oddala omenjen učitelj.

## 9. OPREMA UČITELJEV

V šol. l. 2012/2013 sva z Dušanom dobila sredstva za nakup osebne športne opreme.

10. IZOBRAŽEVANJE: Z Dušanom sva se udeležila skupnih izobraževanj, ki so potekala na šoli. Drugih seminarjev se nisva udeležila.

## 11. SODELOVANJE S FAKULTETO ZA ŠPORT

V šol. l. 2012/2013 smo gostili študente, ki so pri nas opravljali obvezno pedagoško prakso. Študentom smo omogočili uvodne učne nastope. Študentom smo pripravili hospitacijske nastope.

## 12. MATERIALNA SREDSTVA

V šol. l. 2012/2013 so bila namenjena sredstva za nakup opreme (nogometne žoge, premični goli), pokalov in medalj.

## 13. NAGRADNI IZLET

V letošnjem šolskem letu smo peljali najboljše športnike in športnice na izlet v Terme Olimlje. S tem smo učencem pokazali, da cenimo njihov trud, ki so ga skozi vse leto vlagali v športna tekmovanja. Izlet je potekal v prijetnem športnem vzdušju.

## 14. PODELITEV PRIZNANJ ŠPORTNIKOM

Tudi letos smo podelili pokale najboljšim športnikom in športnicam šole.





### 15. MEDPREDMETNO SODELOVANJE

S šestimi razredi smo izpeljali medpredmetno povezovanje v okviru naravoslovja in športne vzgoje. Dneve dejavnosti smo povezali z geografijo, biologijo, glasbeno vzgojo, gospodinjstvom in zgodovino.

### 16. DODATNI UČITELJ ŠPORTNE VZGOJE

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali z Davidom Magušo, Emanuelom Grgičem in Živo Cesar, kot dodatnim učiteljem ŠV na RS. Tudi v bodoče si moramo prizadevati, da bodo učencem na RS imeli dodatnega učitelja ŠV.

### ZAKLJUČEK

Upam si trditi, da smo v šolskem letu 2012/2013 naredili korak naprej k izboljšanju razmer za delo na športnem področju. Pred nami je še dovolj nalog in izzivov, ki jih bomo morali opraviti.







## IV. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

### 6. RAZRED

Predmet	Število učencev, ki se je preverjanja udeležilo:	Podatki za šolo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK	Podatki za Slovenijo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK
SLOVENSČINA	26	<b>60,08</b>	49,79
MATEMATIKA	25	<b>73,20</b>	67,91
ANGLEŠČINA	25	<b>65,75</b>	56,76

### 9. RAZRED

Predmet	Število učencev:	Podatki za šolo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK	Podatki za Slovenijo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK
SLOVENSČINA	35	<b>56,91</b>	51,77
MATEMATIKA	34	<b>56,06</b>	55,26
ANGLEŠČINA	35	<b>70,86</b>	64,39

## POROČILO NPZ MATEMATIKA

Aktiv matematike

6. razred:

Število učencev: 6.a pisalo 12 učencev od 15, 600 možnih točk, zbranih 438 točk.

6.b pisalo 13 učencev od 16, 650 možnih točk, zbranih 478 točk.

### NALOGE

- |  |               |
|--|---------------|
| <b>1) Osnovne računske operacije</b>   | <b>91 %</b>   |
| Zapis števila, desetiške enote,  |               |
| <b>2) Naloga povezovanja in urejanja</b>   | <b>69,5 %</b> |
| Pravilen vnos preglednice na časovno os. Zaokroževanje na stotice.   |               |
| <b>3) Deli celote</b>  | <b>80 %</b>   |
| Glede na pobarvan del celote učenci obkrožajo pravilne in nepravilne izjave.                                   |               |
| <b>4) Geometrija; koti</b>   | <b>71,5 %</b> |
| Risanje pravokotnice in zapis njene dolžine. Zapis kota. Izmera kotov in seštevanje.                           |               |
| <b>5) Naloga, ki zahteva odgovor v obliki računskih postopkov ali grafičnega prikaza</b>                       | <b>85,5 %</b> |
| Izračun na podlagi grafičnega prikaza  |               |
| <b>6) Naloga povezovanja in urejanja</b>   | <b>75 %</b>   |
| Pravilen vnos iz preglednice v razpredelnico.  |               |
| <b>7) Geometrija</b>   | <b>80 %</b>   |
| Risanje in označitev pravokotnika. Izračun stranice kvadrata, če je znan obseg. Risanje in označitev kvadrata. |               |
| <b>8) Geometrija</b>   | <b>13,5 %</b> |
| Risanje krožnice in tetive.  |               |





V dopisu Ric-a, informaciji o preizkusu znanja ob koncu 2. obdobja, ki ga dobimo v začetku šolskega leta, je zapisano:

V šolskem letu 2012/2013 bodo v nacionalnem preverjanju znanja iz matematike zajete vse vsebine iz 1. in 2. obdobja iz učnega načrta za

matematiko (1998), razen naslednjih vsebin za 6. razred:

- SKLOP: Merjenje in prostornina (vse vsebine iz sklopa)

- SKLOP: Geometrijske oblike in merjenja

Vsebina: Krožnica in njeni deli: krog in krožni izsek; krog, krožnica in premica

- SKLOP: Enačbe in neenačbe (vse vsebine iz sklopa)

Po poizvedbah učiteljev o ustreznosti te naloge, pa smo od predmetne komisije za matematiko dobili odgovor:

8. naloga sodi v najvišjo taksonomsko raven (problemsko znanje). Učenci naj bi pri tej nalogi povezovali različna znanja, ki jih pridobijo v 5.

razredu: spoznati pojme polmer krožnice, sekanta, mimobežnica, tetiva, tangenta; s šestilom narisati krožnico (krog) z danim polmerom; narisati

daljico z dano dolžino (nestandardno in standardno enoto). Učenci naj bi z reševanjem načrtovalnih nalog pridobili spretnosti pri uporabi

geometrijskega orodja. Pri tem ni mišljeno, da bi uporabili znanja, ki so v učnem načrtu predvidena v 6. razredu (te vsebine so izvzete), saj bi s

temi znanji naloga spadala v nižjo taksonomsko raven (proceduralno znanje).

Po usvojeni tehniki risanja tetive (6. razred) se risanje le-te uvrsti med proceduralna znanja. Pred tem učenci spoznajo pojem tetive in znajo

narisanje daljico z dano dolžino, torej je risanje tetive problemsko znanje, ker morajo ti dve usvojeni vsebini povezati.

### **9) Naloga, ki zahteva odgovor v obliki računskih postopkov 71 %**

Iz figurnega prikaza vpis v preglednico. Izračun posameznih delov.

### **10) Geometrija**

**70 %**

Urejanje in spreminjanje dolžinskih enot. Izračun obsega.

### **9. razred:**

#### Rezultati NPZ

V šolskem letu 2012/2013 so bili učenci 9. razredov 2 % nad državnim povprečjem.

Naši učenci so bili uspešni pri reševanju nalog o številih in številskih izrazih, o obdelavi podatkov in o reševanju enačb. Dobro prepoznajo osnovne geometrijske pojme. Na letošnjem NPZ so to bile naloge:

- rešiti preprosto enačbo seštevanja z ulomki (01.1);
- prepoznati preprosto enačbo z dano rešitvijo (02.1, 02.2);
- sklepati in primerjati odnose med števili v številskem izrazu, vstaviti oklepaje in upoštevati vrstni red računskih operacij v številskem izrazu (03.1);
- izračunati vrednost številskega izraza (03.2);
- rešiti besedilno nalogo z razumevanjem velikostnih odnosov med deli celote (04.1, 04.2, 04.3, 04.4);
- prepoznati pravokotni trikotnik (06.3);
- s slike plašča odčitati dolžine robov kvadra (08.1, 08.2);
- izbrati ustrezno strategijo za izračun površine kvadra (08.3);
- brati preglednico in primerjati števila (10.1);
- izračunati povprečno vrednost (10.3);





- izbrati ustrezn prikaz odvisnosti podatkov (10.5).

Največ napak so učenci naredili nalogah, ki zahtevajo ustrezne strategije pri reševanju kompleksnih problemov iz geometrije in iz algebre, ter kritično vrednotenje in utemeljitev rešitev.

Na letošnjem NPZ so to bile naloge:

- utemeljiti odgovor (uporabiti Pitagorov izrek) (06.4);
- ugotoviti število diagonal večkotnika (07.3);
- izračunati velikost vsote notranjih kotov večkotnika (07.4);
- izbrati ustrezno strategijo za izračun ploščine 6-kotnika (07.5);
- izračunati ploščino šestkotnika (07.6);
- izračunati dolžino roba enakorobe štiristrane piramide (09.1);
- izbrati ustrezno strategijo za izračun višine enakorobe štiristrane piramide z uporabo Pitagorovega izreka (09.2);
- uporabiti obrazec za prostornino piramide (09.4);
- izračunati kvadrat dvočlenika (11.1);
- poenostaviti izraz (11.2);
- izračunati vrednost izraza (11.4);
- uporabiti ustrezno strategijo (11.5);
- izračunati vrednost spremenljivke (11.6).

#### Predlogi za prihodnje šolsko leto

Glede na predhodne leto smo doseli napredek pri osnovnih nalogah. Največ napak je bilo pri zahtevnih problemskih nalogah, katerim bomo posvetili več časa.

## **POROČILO NPZ SLOVENŠČINA**

aktiv slavistov

### **ANALIZA IN INTERPRETACIJA REZULTATOV NPZ V 6. RAZREDU (2012/2013) slovenščina**

Preizkus znanja na nacionalnem preverjanju znanja iz slovenščine po 2. obdobju preverja doseganje ciljev/standardov znanja iz učnega načrta Slovenščina (2012).

#### **I. DEL – NEUMETNOSTNO BESEDILO**

Naloge v I. delu preizkusa preverjajo **zmožnost samostojnega tihega branja, razumevanja in vrednotenja neznanega neumetnostnega besedila** in se navezujejo na tri kratka besedila o isti temi – podelitvi nagrade za najboljše slovensko otroško in mladinsko leposlovno delo večernica.

Učenci so nad državnim povprečjem reševali naloge, ki so preverjale razumevanje besedila, medtem ko so bili manj uspešni pri nalogah, ki so zahtevale analizo in uporabo podatkov iz besedila. Nekaj težav se je pokazalo tudi pri nalogah, ki so preverjale znanje. Pri teh nalogah so učenci dosegali minimalne in temeljne standarde, imeli pa so nekaj težav pri metajezikovni zmožnosti.

Zelo uspešno so reševali naloge, kjer so morali samostojno tvoriti novo besedilo – povzemanje.





## II. DEL – UMETNOSTNO BESEDILO

Naloge v II. delu preizkusa preverjajo **zmožnost samostojnega tihega branja, razumevanja in vrednotenja književnosti/umetnostnega besedila** in se navezujejo na pesem Bine Štampe Žmavc Vsakdan, objavljeno v zbirki Čaroznanke, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.

V II. delu so bili učenci pri vseh nalogah nad državnim povprečjem.

Nekaj težav so imeli pri nalogi, ki preverja zmožnost vrstne umestitve izhodiščnega besedila (ali je besedilo umetnostno in ali je ljudska pesem) in prepoznavanja avtorja pesmi (ali je pesem prevedena) ter zmožnost doživljanja in zaznavanja razpoloženja (ali je za pesem značilno mračno razpoloženje) (1. naloga – katera trditev o izhodiščnem besedilu je pravilna in katera ne; naloga zahteva presojo pravilnosti ponujenih trditev). Ta naloga preverja razumevanje besedila in znanje učenca in se uvršča med zahtevnejše naloge.

### POVZETEK IN PREDLOGI ZA DELO V III. VIZ

Učenci so uspešni pri odgovorih na vprašanja o podrobnostih, posameznostih in podatkih, ki so v besedilih neposredno navedeni, težave pa imajo pri nalogah, ki zahtevajo posploševanje, povzemanje in sklepanje s 'pogledom' na celotno besedilo ter z utemeljevanjem, vrednotenjem in s ponazarjanjem. Za večino učencev se kot zahtevno kaže tudi samostojno tvorjenje in zapis daljših odgovorov ter poimenovanje/uporaba jezikovnih in književnih pojmov – tovrstne naloge so v preizkusih znanja tiste, ki so najpogosteje nereševane.

Ti podatki kažejo, da naj bi učenci pri pouku imeli predvsem več samostojnega dela z besedili tako na ravni sprejemanja (samostojnega tihega branja) kot na ravni tvorjenja (samostojnega pisanja o prebranem).

V III. VIZ je potrebno spodbujati aktivno učenje učencev rabe bralno učnih strategij, zelo pomembna je tudi izbira besedil, ki jih bomo uporabljali pri pouku. Učencem je potrebno najprej omogočiti dovolj časa za razmislek o besedilu in jim ponuditi naloge, s katerimi se preverja globinsko razumevanje besedila. Pri učnih urah je potrebno več pozornosti nameniti vprašanju, pri katerem v odgovoru zahtevamo utemeljevanje in vrednotenje.

Pri hospitacijah (medkolegialnih in ravnateljih) se je potrebno osredotočiti na stopnjo branja, s katero se učenci znajo tudi učiti.

## ANALIZA IN INTERPRETACIJA REZULTATOV NPZ V 9. RAZREDU (ŠOLSKO LETO 2012/2013)

Preizkus znanja na nacionalnem preverjanju znanja iz slovenščine po 3. obdobju preverja doseganje ciljev/standardov znanja iz učnega načrta Slovenščina (1998). Preizkus je zasnovan dvodelno – v enakem razmerju, kot zahteva učni načrt, preverja doseganje ciljev/standardov znanja iz obravnave umetnostnih in neumetnostnih besedil. V skladu z učnim načrtom je izhodišče za preverjanje neznano umetnostno in neumetnostno besedilo.

### I. del – UMETNOSTNO BESEDILO

Naloge v I. delu preizkusa preverjajo **zmožnost samostojnega tihega branja, razumevanja in vrednotenja književnosti/umetnostnega besedila** in se navezujejo na krajši lirski pesmi (pesem Barbare Gregorič Gorenc *Zadrega*, objavljeno v zbirki Tri pike, Viharnik, Ljubljana, 2005, in pesem Bine Štampe Žmavc *Svet nastaja iz dotika*, objavljeno v zbirki Roža v srcu, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2010).

V I. delu preizkusa so učenci naše šole glede na statistične podatke RIC-a dosegli pri večini nalog nadpovprečni rezultat, nižje število točk kot je bilo v državnem povprečju je bilo le pri delu naloge, ki preverja razumevanje besedila pesmi in prepoznavanja teme pesmi (tema pesmi je bila hkrati naslov pesmi) in prepoznavanje lirskega subjekta (izpovedovalca). Manjši delež otrok, predvsem tisti s slabšim dosežkom in slabšo učno oceno, so imeli težave pri 3. nalogi, kjer so morali učenci povzeti sporočilo pesmi.





## II. DEL – NEUMETNOSTNO BESEDILO

Naloge v II. delu preizkusa preverjajo zmožnost **samostojnega tihega branja, razumevanja in vrednotenja neznanega neumetnostnega besedila** in se navezujejo na dve besedili različne vrste o isti temi (besedilo Bernarda Nežmaha *Bralnik ali knjiga?*, objavljeno na spletni strani revije Monitor, in besedilo z vključenim nebesednim delom, fotografijo naprave, *E-bralniki*, objavljeno na spletni strani revije Moj mikro).

Na naši šoli so bili učenci pri večini nalog v državnem povprečju, pod državnim povprečjem so bili pri prvih petih nalogah.

Imeli so težave pri prepoznavanju namena besedila in iskanjem določenih podatkov v besedilu. Vse naloge, ki so jih slabše reševali so povezane z razumevanjem besedila in uporabo teh podatkov pri tvorbi novega besedila.

### PREDLOGI ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO

V letošnjem letu smo dosegli napredek, saj smo bili v preteklem letu uspešni predvsem pri nalogah, kjer so morali učenci pokazati znanje, v letošnjem letu smo kljub temu, da je bilo pri nekaj nalogah manjše odstopanje od državnega povprečja pri razumevanju in uporabi dosegli napredek. Večina učencev je bila uspešnih pri nalogah razumevanja – predvsem osnovnega razumevanja in iskanja podatkov, so pa imeli težave pri uporabi le teh podatkov in tvorbi novega besedila.

V prihodnjem šolskem letu predlagamo ohranitev ene šolske ure, ki je namenjena utrjevanju znanja (dodatni ali dopolnilni pouk), nadaljevali bomo z integriranjem uporabe bralno učnih strategij v pouk.

### POROČILO NPZ ANGLEŠČINA

aktiv tujih jezikov

Učenci šestih razredov so naloge reševali v okviru državnega povprečja. Izjemno uspešno so reševali naloge slušnega in bralnega razumevanja. Nekaj težav se kaže pri pravopisu in zapisovanju besed.

Največ težav so učencem povzročale naloge, ki preverjajo znanje slovničnih struktur. Učenci so imeli težave tudi pri delu, ki preverja znanje besedišča, zlasti prva naloga, ki je zahtevala poznavanje besedišča vezanega na vesolje.

Največ težav so učenci imeli s pisnim sporočanjem. Veliko učencev je omenilo dane iztočnice, vendar le-te niso bile ustrezno razvite. Pri pisnem sporočanju so učenci imeli težave tudi z zapisom besed in pravilno rabo slovničnih struktur.

V prihodnje bi bilo potrebno utrjevati pisno sporočanje, s poudarkom na pravilnem zapisu besed in pravilni uporabi različnih slovničnih struktur. Več poudarka bomo dali tudi nalogam širjenju besednega zaklada.

Učenci 9. razredov so NPZ ob koncu tretjega obdobja pisali zelo uspešno, saj so pisali povprečno 70,9%, kar je visoko nad povprečjem za ostale osnovne šole v Sloveniji, ki je 64,4%.

V primerjavi z rezultati šol v Sloveniji po uspešnosti izstopajo naloge, s katerimi se je preverjalo bralno in slušno razumevanje. Nekaj težav so imeli učenci pri slovničnem delu NPZ, predvsem pri pravilnem zapisovanju besed oz. pri pravopisu.

V primerjavi z rezultati preteklih let so učenci dosegli bistveno boljše rezultate pri pisnem sporočanju, kjer so učenci upoštevali dana navodila in večinoma uporabili vse iztočnice.

### PREDLOGI ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO

V letošnjem letu smo dosegli napredek, saj smo bili v preteklem letu uspešni, saj je bila večina učencev uspešna pri vseh tipih nalog in tako nad slovenskim povprečjem. Nekaj težav so imeli učenci pri tvorbi novega besedila in uporabi slovničnih struktur, vendar so bili še vedno nad slovenskim povprečjem.





V prihodnjem šolskem letu predlagamo ohranitev ene šolske ure dodatnega pouka, ki je namenjena utrjevanju znanja in nadgradnji znanja, kjer bomo dali poudarek uporabi bralno učnih strategij in tvorbi novih besedil kot tudi uporabi različnih slovničnih struktur in časov ter pravilnemu zapisu besed.





## V. TEKMOVANJA

### RAZISKOVALNE NALOGE:

V šolskem letu 2012/13 so učenci z mentorji izdelali 23 raziskovalnih nalog. Od tega je bilo 19 tekmovalnih raziskovalnih nalog. Pri nalogah je delovalo šest učiteljev mentorjev.

Razredna stopnja	10 nalog	26 učencev
Predmetna stopnja	13 nalog	28 učencev

### CANKARJEVO TEKMOVANJE:

Nosilec projekta: Nina Bradič
Šolsko leto 2012/13
Začetek projekta:
Cilji projekta: - spoznavanje leposlovnih besedil, - opolnomočenje pravopisne zmožnosti, - postvarjalno pisanje.
Vključeni v projekt oz. izvedbo: 2. do 9. razreda
Trajanje projekta:
Opravljene naloge in termini izvedbe: - izbor ožje teme in dejavnosti, - priprava na šolsko tekmovanje, - priprava na regijsko tekmovanje, - organizacija državnega tekmovanja.
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):</b> - 30 bronastih priznanj, 1 srebrno priznanje
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tekmovanje se izvaja v enaki obliki kot doslej.

### TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Vodja tekmovanja: Mateja Iskra
Šolsko leto 2012/13
Datum tekmovanja: 5. 2. 2013
Število udeležencev: 4 učenci so se uvrstili na področno tekmovanje (Luka Modic, Jakob Sinčič, Ana Vizler, Luka Vrečar).
Seznam učencev z doseženimi priznanji: srebrno priznanje je osvojil Jakob Sinčič
<b>Evalvacija:</b> Na tekmovanje smo se z učenci pripravljali v okviru interesne dejavnosti oz. tečajne oblike -priprave na tekmovanje iz zgodovine. Pregledali smo literaturo (nekaj so jo predelali učenci sami doma, nekaj pa smo jo skupaj v šoli). Reševali so stare tekmovalne pole, ogledali smo si predlagane dokumentarce in





jih predebatirali).

Predlog za prihodnje šolsko leto:

predlagam da se tečajna oblika priprave na tekmovanje ohrani in izvaja še naprej

### TEKMOVANJE: KAJ VEŠ O SLADKORNI BOLEZNI

Odgovoren za izvedbo: Alenka Malešič

Načrtovani cilji dejavnosti:

-učenci 6.,7., 8. in 9. razreda širijo znanje o naravoslovju, pomenu zdravja in pomenu skrbi zase in za sočloveka

- Učenci znajo poiskati primerno gradivo, ga obdelajo
- Učenci si izmenjujejo gradivo, pridobljeno znanje

Vključeni v projekt oz. izvedbo:

Na tekmovanje se je vključilo 46 učencev naše šole.

Trajanje dejavnosti:

- Z učenci smo pričeli s pripravami na tekmovanje septembra 2012. Z vajami smo končali 24. 11. 2012. Takrat smo se udeležili državnega tekmovanja v Litiji.

Opravljen naloge in termini izvedbe:

- Prijava na šolsko tekmovanje
- Izobraževanje mentorja
- z učenci smo se dobivali 1 krat tedensko na pripravah na tekmovanje
- izvedba šolskega tekmovanja 10.10. 2012
- udeležba na državnem tekmovanju 24. 11. 2012 v Litiji

Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 46 učencev naše šole. Dosegli smo 12 bronastih priznanj. Na državno tekmovanje so se uvrstile naslednje učenke: Nina Pugelj 6. B, Katarina Kogej 9. A in Jerca Klinar 9.a. Nina Pugelj in Katarina Kogej sta osvojili srebrno priznanje.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi v naslednjem šolskem letu bom motivirala čim več učencev, da sodelujejo na tekmovanju.

### TEKMOVANJE ZA ZLATO KUHALNICO

Odgovoren za izvedbo: Alenka Malešič

Načrtovani cilji dejavnosti:

- učenci 8. razreda širijo znanje o tradicionalnih jedeh,
- znajo pravilno pripraviti jedi,
- načrtujejo jedilnike,
- ščejo literaturo in pripravijo gradivo o izbrani jedi,
- sodelujejo v skupini, učijo se skupinskega dela.

Vključeni v projekt oz. izvedbo:

Na tekmovanje se se vključili učenci 8. razreda naše šole, ki so bili vključeni na izbirni predmet SODOBNA PRIPRAVA HRANE. Skupini so se tekom leta priključili še ostali učenci 8. A in B razreda.

Trajanje dejavnosti:

- Z učenci smo pričeli s pripravami na tekmovanje septembra 2012. Z vajami smo končali maja 2013. Takrat smo se udeležili regijskega tekmovanja v Ljubljani.

Opravljen naloge in termini izvedbe:







<ul style="list-style-type: none"><li>- prijava na šolsko tekmovanje,</li><li>- izobraževanje mentorja,</li><li>- z učenci smo se dobivali 1-krat tedensko po 2 šolski uri na pripravah na tekmovanje,</li><li>- izvedba šolskega tekmovanja decembra 2012,</li><li>- udeležba na državnem tekmovanju 10. maja 2013.</li></ul>
Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta): Šolskega tekmovanja se je udeležilo 9 učencev naše šole. Na regijsko tekmovanje so se uvrstile naslednji učenci: Luka Vrečar, Tina Stergar in Jakob Sinčič. Osvojili so srebrno priznanje.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi v naslednjem šolskem letu bom motivirala čim več učencev, da sodelujejo na tekmovanju.

## TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

Odgovoren za izvedbo: Alenka Malešič
Načrtovani cilji dejavnosti: -učenci 8. in 9. razreda širijo znanje o naravoslovju, botaniki in ekologiji (orhideje Slovenije), -učenci znajo poiskati primerno gradivo, ga obdelajo, -učenci si izmenjujejo gradivo, pridobljeno znanje.
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Na tekmovanje se je vključilo 21 učencev naše šole.
Trajanje dejavnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Z učenci smo pričeli s pripravami na tekmovanje septembra 2012. Z vajami smo končali 30. decembra 2012.</li></ul>
Opravljen naloge in termini izvedbe: <ul style="list-style-type: none"><li>- prijava na šolsko tekmovanje,</li><li>- izobraževanje mentorja,</li><li>- z učenci smo se dobivali 1-krat tedensko na pripravah na tekmovanje,</li><li>- izvedba šolskega tekmovanja 18. oktobra 2012,</li><li>- udeležba na državnem tekmovanju 30. 12. 2012 v Mengšu.</li></ul>
<b>Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):</b> Šolskega tekmovanja se je udeležilo 21 učencev naše šole. Dosegli smo 4 bronasta priznanja. Priznanja so osvojili naslednji učenci: Gašper Kemperle 9. A, Matija Pušnik 9. B, Veronika Lah 9. A in Luka Modic 8. B. Državnega tekmovanja v Mengšu so se udeležili trije učenci.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi v naslednjem šolskem letu bom motivirala čim več učencev, da sodelujejo na tekmovanju za Proteusovo priznanje.

## TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Odgovoren za izvedbo: Goran Ivetič
Načrtovani cilji dejavnosti: -učenci preizkusijo svoje znanje iz matematike z reševanjem težjih matematičnih nalog, - poglobljajo znanje iz matematike, - razvijajo logično mišljenje.





Vključeni v izvedbo tekmovanja: Goran Ivetič + predmetni učitelji + učenci predmetne stopnje.		
Trajanje dejavnosti: maj 2013		
Opravljene naloge in termini izvedbe:		
RAZRED	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	ŠTEVILO PRIZNANJ
6. razred	10	3
7. razred	11	3
8. razred	7	2
9. razred	9	4
<b>Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):</b>		
Na predmetni stopnji se je matematičnega tekmovanja udeležilo 37 učencev, bronasto priznanje pa je osvojilo 8 učencev, to je 21,6 % vseh tekmovalcev. To dokazuje, da so bili učenci na tekmovanje dobro pripravljeni. Učence smo na tekmovanje pripravljali pri urah dodatnega pouka in z dodatnim domačim delom.		
Predlog za prihodnje šolsko leto: Predlagam, da se s takim načinom dela nadaljuje tudi v naslednjem šolskem letu.		

## POPOROČILO O TEKMOVANJU IZ LOGIKE

Vodja tekmovanja Cvetka Konjar
Šolsko leto 2012/13
Datum: 28. 9. 2013
Število udeležencevna tekmovanju: 92
Učenci so na tekmovanju dosegli naslednja priznanja: -20 bronastih priznanj, -1 srebrno, -1 zlato.
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):</b> Veliko učencev se je udeležilo tekmovanja. Močna udeležba kaže na priljubljenost teh nalog in tekmovanja. Tudi število doseženih bronastih priznanj je visoko, kar kaže na uspešnost učencev v tem tekmovanju.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi v prihodnjem letu se tekmovanje izpelje.

## TEKMOVANJE IZ KEMIJE (PREGLOVO PRIZNANJE):

Odgovoren za izvedbo: šolsko tekmovanje: Irena Stegnar
Načrtovani cilji dejavnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• širjenje in poglobljanje znanja kemije,</li> <li>• primerjanje znanja med dijaki,</li> <li>• popularizacija kemije,</li> <li>• uporaba znanja kemije,</li> <li>• odkrivanje in spodbujanje nadarjenih, motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja kemije,</li> </ul>





<ul style="list-style-type: none"><li>• ozaveščanje dijakov o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine.</li></ul>
Vključeni v projekt oz. izvedbo: 8. in 9. razredi
Trajanje dejavnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trajanja šolskega tekmovanja je 45 min. Priprave na šolsko tekmovanje, za vsak razred 3 šolske ure. Učenci imeli možnost vpogleda tekmovalnih pol in rešitev.</li><li>• Trajanje državnega tekmovanja 60 min. Priprave na državno tekmovanje so potekale dva dni med zimskimi počitnicami. Dva učenca sta prišla na priprave 1-krat.</li></ul>
Opravljenе naloge in termini izvedbe: 26 učencev se je udeležilo šolskega tekmovanja (21. 1. 2013), 3 učenci so se udeležili državnega tekmovanja (9. 3. 2013).
Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta): 7 bronastih Preglovih priznanj.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tekmovanj se bomo udeležili, priprave na tekmovanje bodo potekale nekaj ur pred datumom izvedbe tekmovanja.

### TEKMOVANJE IZ FIZIKE (STEFANOVO PRIZNANJE):

Odgovoren za izvedbo: šolsko tekmovanje: Irena Stegnar
Načrtovani cilji dejavnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju fizike za OS,</li><li>- primerjanje znanja med učenci na področju fizike,</li><li>- popularizacija fizike,</li><li>- odkrivanje in spodbujanje za fiziko nadarjenih učencev,</li><li>- spopolnjevanje v eksperimentalnem delu,</li><li>- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja fizike,</li><li>- spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.</li></ul>
Vključeni v projekt oz. izvedbo: 8. (6 učencev) in 9. (6 učencev) razredi
Trajanje dejavnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trajanja šolskega tekmovanja je 60 min. Priprave na šolsko tekmovanje, za vsak razred 3 šolske ure. Učenci imeli možnost vpogleda tekmovalnih pol in rešitev.</li><li>• Trajanje področnega tekmovanja 90 min. Priprave na področno tekmovanje so potekale 3 šolske ure. Udeležila sta se jih dva učenca od štirih.</li><li>• Trajanje državnega tekmovanja 180 min. Priprave na državno tekmovanje so potekale z enim učencem, vsaj 3 ure.</li></ul>
Opravljenе naloge in termini izvedbe: Po 6 učencev iz vsakega razreda se je udeležilo šolskega tekmovanja (6.3.2013). 4 učenci (2 osmi in 2 deveti razred) so prejeli bronasto Stefanovo priznanje. Ti učenci so se udeležili tudi področnega tekmovanja (22.3.2013) in vsi štirje dosegli srebrno Stefanovo priznanje. En učenec se je udeležil državnega tekmovanja (13.4.2013) in usvojil zlato Stefanovo priznanje.
Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta): 4 bronasta Stefanova priznanja 4 srebrna Stefanova priznanja





**1 zlato Stefanovo priznanje**

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Tekmovanj se bomo udeležili, priprave na tekmovanje bodo potekale nekaj ur pred datumom izvedbe tekmovanja.

**TEKMOVANJE IZ ZNANJA ASTRONOMIJE ZA DOMONKOVO PRIZNANJE**

**POROČILO O IZVEDBI TEKMOVANJA IZ ZNANJA ASTRONOMIJE ZA šolsko leto 2012/2013**

Nosilec: Karolina Livk

Cilji projekta:

- povečati zanimanje za naravoslovje s poudarkom na področju astronomije,
- poiskati svoje mesto v svetu (vesolju).

Trajanje :

Priprave na tekmovanje so potekale preko spletne učilnice celotno šolsko leto, medtem ko je najintenzivnejši del priprav potekal v obliki interesne dejavnosti in pogovornih ur v mesecu novembru, decembru 2012 in januarju 2013.

Opravljenе naloge in termini izvedbe:

Šolsko tekmovanje: 13. 12. 2012 ob 13 uri.

Tekmovanja se je udeležilo 21 učencev. Bronasta priznanja so osvojili naslednji učenci:

7. razred	Miha Wernig
8. razred	Luka Vrečar
	Maj Picelj Moro
9. razred	Matija Pušnik
	Žan Peternelj
	David Kolšek
	Veronika Lah

Državno tekmovanje: Gimnazija Šentvid, 12. 1. 2013 ob 10. uri.

Srebrna priznanja so osvojili naslednji učenci:

7. razred	Miha Wernig
8. razred	Luka Vrečar

Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):

7 bronastih priznanj,

2 srebrni priznanji,

Učencu Luku Vrečarju iz 8. B razreda sta za osvojitve zlatega priznanja zmanjkali le dve točki.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Organizacija večernega opazovanja Lune na šolskem igrišču ter nočnega opazovanja največjih planetov našega Osončja v sodelovanju z astronomskim društvom UAD.

Opazovanje naj bi bilo možno tudi za ostale prijavljene učence, katere astronomija zanima, predvsem pa za učence, ki so ali še bodo predlagani za nadarjene na naravoslovnem področju.





## TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE:

<b>POROČILO O IZVEDBI TEKMOVANJA angleščina 8. razred</b>
vodja tekmovanja: Majda Koudila
Šolsko leto 2012/13 Datum tekmovanja oz. tekmovanj: šolsko tekmovanje 22. 10. 2012 Datum tekmovanja oz. tekmovanj: državno tekmovanje 19. 11. 2012
Število udeležencev na šolskem tekmovanju: 10 Število udeležencev na državnem tekmovanju: 1
Seznam učencev z doseženimi priznanji: 1 učenec bronasto priznanje in srebrno priznanje 1 učenec bronasto priznanje
Evalvacija: Učenec je dobival dodatne naloge, s pomočjo katerih se je pripravljaj na tekmovanje in dosegel srebrno priznanje. Učenci so dobivali dodatne naloge, s pomočjo katerih so se pripravljali na tekmovanje, kjer sta dva učenca dosegla bronasto priznanje.
Predlog za prihodnje šolsko leto: glede na interes in rezultate na tekmovanju, predlagam dodatni pouk za 9. razrede.
<b>POROČILO O IZVEDBI TEKMOVANJA angleščina, 9. r</b>
vodja tekmovanja: Majda Koudila
Šolsko leto 2012/13 Datum tekmovanja oz. tekmovanj: šolsko tekmovanje 19.10.2012 Datum tekmovanja oz. tekmovanj: državno tekmovanje 31.1.2013
Število udeležencev na šolskem tekmovanju: 9 Število udeležencev na državnem tekmovanju: 2
Seznam z doseženimi bronastimi priznanji: 5 Seznam z doseženimi srebrnimi priznanji: 1
<b>Evalvacija:</b> Učenci so pri dodatni uri angleščine dobivali dodatne naloge, s pomočjo katerih so se pripravljali na tekmovanje.

## TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Vodja tekmovanja: Mateja Iskra
Šolsko leto 2012/13 Datum tekmovanja oz. tekmovanj: 22.11.2012
Število udeležencev: 8
<b>Evalvacija:</b> Na tekmovanje smo se z učenci pripravljali v popoldanskih urah (izven pouka). Reševali so stare tekmovalne pole, poglobili smo znanje slovnice (predvsem preteklika, ker se ga po učnem načrtu učijo šele v 9. razredu). Učenci so utrjevali znanje tudi doma (delovni listi), ki smo jih potem v šoli pregledali in predebatirali).
Predlog za prihodnje šolsko leto: predlagam tečajno obliko priprave na tekmovanje oz. ID, ker je tekmovanje zasnovano na istem nivoju kot tekmovanje iz angleščine in se učenci brez dodatnih priprav težko uvrstijo naprej.





## ŠPORTNA TEKMOVANJA NA RAZREDNI STOPNJI

Tina Strnad Rot

### **POROČILO O IZVEDBI ŠPORTNEGA TEKMOVANJA**

Jesenski kros za osnovne šole Ljubljane - skupina A

Vodja tekmovanja: Tina Strnad Rot

Šolsko leto 2012/13

Datum tekmovanja oz. tekmovanj: 9.10.2012

Število udeležencev: 26

Seznam učencev z doseženimi priznanji:

Arne Vulić 1. A - 3. mesto

Matej Pograjc 3. B - 3. mesto

Špela Pugelj 2. A - 11. mesto

Evalvacija:

Na Ljubljanskem krosu so tekmovali učenci iz 16 ljubljanskih šol. Našo šolsko ekipo je sestavljalo 26 najhitrejših tekačev iz šolskega krosa, ki smo ga organizirali v septembru. Vsi učenci so se na tekmovanju športno obnašali in se borili po svojih močeh. Po tekmovanju so se veseli in zadovoljni vrnil v šolo.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Šola mora tudi v naslednjem šolskem letu svojo ekipo peljati na tekmovanje v dvoranski atletiki.

### **POROČILO O IZVEDBI TEKMOVANJA**

#### **DVORANSKA ATLETIKA- 4. in 5. razred**

Vodja tekmovanja: Tina Strnad Rot

Šolsko leto 2012/13

Datum tekmovanja oz. tekmovanj: 8. 1. 2013

Število udeležencev: 16

Seznam učencev z doseženimi priznanji:

Ajdin Dergić 5. b- 3.mesto- tek na 60 m

Mark Jandrić 5. b- 4.mesto- tek na 60 m

Ajdin Dergić 5. b- 8.mesto- daljina

Karin pavlovič 4. b- 5.mesto- tek na 60 m

Lara Oblak 5. b- 8.mesto- daljina

EKIPNO

DEČKI- SKUPNO 3. mesto

DEKLICE- SKUPNO 6. mesto

Evalvacija:

Vsi učenci, ki so se udeležili tekmovanja, so se športno obnašali in se borili po svojih močeh.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Šola mora tudi v naslednjem šolskem letu svojo ekipo peljati na tekmovanje v dvoranski atletiki.

### **POROČILO O IZVEDBI TEKMOVANJA ZLATI SONČEK za šolsko leto 2012/2013**

Odgovoren za izvedbo: Tina Strnad Rot

Načrtovani cilji dejavnosti:

Opraviti naloge za Zlatega sončka

Vključeni v projekt oz. izvedbo:

učenci 1.- 3. razreda

Trajanje dejavnosti: september do junij 2013





Opravljenе naloge in termini izvedbe: Učenci so prejeli: 1. razred- 33 zlatih medalj, 2 diplomi; april, junij 2013 2. razred- 44 zlatih medalj, 0 diplomi; april, junij 2013 3. razred- 41 zlatih medalj, 3 diplomi; april, junij 2013
Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta): Učenci od 1. do 3. razreda so sodelovali v tekmovanju za Zlati sonček. V vsakem razredu so opravljali različne motorične naloge, za katere so prejeli nalepke. Če so pravili vse naloge, so prejeli medaljo, če pa katere od nalog niso opravili, so imeli možnost opraviti dopolnilno nalogo. Manj spretni otroci, ki niso opravili vseh nalog, so prejeli diplomu.
Predlog za prihodnje šolsko leto: S programom Zlati sonček nadaljujemo tudi v naslednjem šolskem letu.

<b>POROČILO O IZVEDBI TEKMOVANJA KR PAN za šolsko leto 2012/2013</b> Odgovoren za izvedbo: Tina Strnad Rot
Načrtovani cilji dejavnosti: Opraviti naloge športnega programa Krpan
Vključeni v projekt oz. izvedbo: Učenci 4., 5. in 6. razred dekleta
Trajanje dejavnosti: September do junij 2013
Opravljenе naloge in termini izvedbe: Učenci so prejeli: 4. razred- 29 zlatih medalj, 4 diplome; april, junij 2013 5. razred- 38 zlatih medalj, 5 diplom; april, junij 2013 6. razred- 17zlatih medalj, 0 diplom; april, junij 2013
Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta): Učenci od 4. do 6. razreda so sodelovali v tekmovanju za špor. program Krpan. V vsakem razredu so opravljali različne motorične naloge, za katere so prejeli nalepke. Če so pravili vse naloge, so prejeli medaljo, če pa katere od nalog niso opravili, so imeli možnost opraviti dopolnilno nalogo. Manj spretni otroci, ki niso opravili vseh nalog, so prejeli diplomu.
Predlog za prihodnje šolsko leto: S tekmovanjem bi nadaljevali tudi v prihodnjem letu.

<b>POROČILO S TEKMOVANJA POMLADANSKI KROS 1. - 5. razred</b> Nosilec projekta: Tina Strnad Rot
Šolsko leto 2012/13 Začetek tekmovanja: 16. 4. 2013 ob 13.15
Cilji tekmovanja: Čim hitreje preteči kros progo.
Vključeni v izvedbo: Učenci od 1.-5. razreda
Trajanje tekmovanja: 13.15-14.30
Opravljenе naloge in termini izvedbe: Vseh 27 prijavljenih učencev je v določenem času preteklo kros progo. Tekli so ločeno po spolu. Isti letniki so tekmovali skupaj.
Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):





Vsi otroci so se obnašali športno in se pri teku trudili po najboljših močeh.  
V vsaki kategoriji je tekmovalo od 50-60 tekmovalcev. Izstopajoči rezultati:  
1 učenec je prejel medaljo (Matej Pograjc)  
6 učencev se je uvrstilo do 10. mesta  
6 učencev se je uvrstilo od 10. do 20. mesta  
14 učencev se je uvrstilo za 20. mestom

Predlog za prihodnje šolsko leto: Nadaljujemo s sodelovanjem na krosu.

## ŠPORTNA TEKMOVANJA NA PREDMETNI STOPNJI

Barbara Jekoš

**Odgovoren za izvedbo:** Dušan Grabnar, Barbara Jekoš

**Načrtovani cilji dejavnosti:** izboljšati svoje osebne rezultate v posamičnih in skupinskih športih.

**Vključeni v projekt oz. izvedbo:** učenci od 6.-9. razreda

**Trajanje dejavnosti:** celo šolsko leto

**Opravljen naloge in termini izvedbe:**

udeležili smo se naslednjih tekmovanj: mali in veliki atletski pokal (jeseni, spomladi), kros ljubljanskih oš (jeseni, ), dvoranska atletika (jeseni), ljubljanski maraton, mali nogomet (najmlajši uč., ml. učenci, st. učenci), košarka (ml. in st. učenke in učenci), orientacija, plavanje (ml. in st. učenke in učenci), med dvema ognjema (razredna stopnja), atletski troboj (razredna stopnja) tenis, judo, streljanje, badminton, odbojka (SDE).

**Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):**

V šol. l. 2012/2013 smo se udeležili naslednjih tekmovanj, ki jih je organizirala Agencija za šport:

- mali in veliki atletski pokal (jeseni, spomladi),
- kros ljubljanskih oš (jeseni),
- dvoranska atletika (jeseni),
- ljubljanski maraton,
- mali nogomet (najmlajši uč., ml. učenci, st. učenci),
- košarka (ml. in st. učenke in učenci),
- orientacija,
- plavanje (ml. in st. učenke in učenci),
- med dvema ognjema (razredna stopnja),
- atletski troboj (razredna stopnja),
- tenis,
- judo,
- streljanje,
- badminton,
- odbojka (SDE).

Organizirali smo atletski mnogobojev in šolski kros za vse učence šole.

V okviru tekmovanj, ki jih organizira Agencija za šport smo na naši šoli organizirali tekmovanje v nogometu za mlajše učence.

V različna tekmovanja so bili vključeni vključeni skoraj vsi učenci naše šole.

### 3. ANALIZA REZULTATOV:

V šolskem letu 2012/2013 smo se udeležili vseh tekmovanj, na katere smo se prijavi.

Ker nimam še vseh podatkov s strani MOL- a oddelka za šport bo poročilo nepopolno.

V analizi bomo navedli samo uvrstitve do 3. mesta posamezno in ekipno.

ATLETIKA JESENI SKUPINA B

-dve prvi mesti







-sedem drugih mest

-pet tretjih mest

### ATLETIKA SPOMLADI SKUPINA B

-eno prvo mesto

-pet tretjih mest

V spomladanskem delu leta vsako leto dosežemo boljše rezultate kot v jesenskem delu. V prihodnjem letu pričakujem dobre rezultate tudi v jesenskem delu. Izkoristili bomo dobre pogoje za vadbo na novem igrišču.

### KROS JESENI

-eno prvo mesto

-tri tretja mesta

Izpeljali smo šolski kros za RS in PS.

### KROS SPOMLADI

-eno prvo mesto

-dve drugi mesti

### DVORANSKA ATLETIKA

-tri prva mesta

-dve drugi mesti

-dve tretji mesti

### ATLETSKI TROBOJ SKUPINA B

Učenci 4. in 5. razredov so se udeležili tekmovanja v atletske troboju.

### KOŠARKA

ML. UČENCI

1. M v 2. Ligi

NAJMLAJŠI UČENCI

2. M v skupini

NAJMLAJŠE UČENKE

1. M v skupini

ST. UČENCI

3. M v 1. Ligi

ML. UČENKE

3. M v 1. Ligi

### MALI NOGOMET

ST. UČENCI

2. M v 2. ligi.

Rezultati v posameznih športnih panogah in kategorijah so nekje na ravni lanskih. Pri učencih je viden kvaliteten skok pri odbojki za učenke in v malem nogometu za ml. učence.

### MED DVEME OGNJEMA

Učenci 4. razredov so se udeležili tekmovanja v med dvema ognjema.

### PLAVANJE

Eno prvo mesto-150M MEŠANO

### JUDO

Eno prvo mesto-DRŽAVNO PRVENSTVO

### STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO

Učenec devetega razreda: 1. M

LJUBLJNASKO PRVENSTVO

3. M

PODROČNO PRVENSTVO

### ŠPORTNA ORIENTACIJA EKIPNO TEKMOVANJE

Udeležili smo se tekmovanja v športni orientaciji.

Učenci so se udeležili še tekmovanja v streljanju, smučanju in rolkanju.

Na tekmovanja so učence vodili. Barbara Jekoš, Dušan Grabnar, Jure Saje in učiteljice RS.

Rezultati v atletiki in krosu so na ravni lanskeletnih. Dobre rezultate smo dosegli individualnih športnih panogah (atletika, kros, orientacija, judo, streljanje). Nekoliko slabši so rezultati v nogometu. Kvalitetni napredek pa smo naredili v igri košarke, kjer so vse kategorije vidno napredovale.

Posamezni učenci so dosegli zelo lepe rezultate (uvrstitve med prve tri). Imamo premalo dobrih





posameznikov, da bi ustvarili ekipo, ki bi tudi med ljubljanskimi osnovnimi šolami imeli vidnejšo vlogo. Pri tem ne smem pozabiti na odlično žensko in moško ekipo v košarki.

**Predlog za prihodnje šolsko leto:** Predlagam, da se še naprej udeležujemo šolskih športnih tekmovanj, saj učenci ob tem osebno rastejo in potrjujejo svoje športno znanje.

## BRALNA ZNAČKA IN EKO BRALNA ZNAČKA

Katja Plos

Nosilec : Katja Plos
Šolsko leto 2012/13, potekalo celo leto
Cilj: -spodbujanje branja -sodelovanje v nacionalnem programu
Vključeni: učenci prostovoljci, namenjeno vsem učencem
Evalvacija: Bila sem mentorica/koordinatorica bralne značke in ekološke bralne značke na šoli. Letos je na naši šoli bralno značko osvojilo 228 učencev. Ekološko bralno značko so osvojili skoraj vsi učenci razredne stopnje in 22 učencev predmetne stopnje. Za ekološko bralno značko učenci letos niso dobili priznanja. Zlato bralno značko je osvojilo 10 učencev, kar pomeni, da so ostali zvesti knjigi vseh devet let šolanja. 15. maja 2013 nas je na prireditvi ob zaključku bralne značke obiskala pisateljica, pesnica in pripovedovalka ljudskih pravljic, Anja Štefan. Zlati bralci so se udeležili prireditve v Cankarjevem domu in izleta v Italijo (Grad Miramare, Gradež, Oglej, Čedad). Od Društva Bralna značka so dobili knjižno nagrado, in sicer pesniško zbirko Saše Vegri, z naslovom Naročje kamenčkov.
Predlog za prihodnje leto: Delo poteka v enaki obliki naprej

## FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA - VIVRE AVEC LE LIVRE

Lori Podgornik

Nosilec projekta: Lori Podgornik
Šolsko leto 2012/13 Začetek projekta v šolskem letu 2012/2013
<u>Cilji projekta:</u> Glavni cilj projekta je spodbujanje veselja do branja v tujem jeziku in s tem dvig bralne pismenosti. Z izbiro primernih del se pri osnovnošolcih spodbuja radovednost in krepí pozitivna naravnost do branja kot ene bistvenih dejavnosti v procesu šolanja in v življenju nasploh. Učitelji pri obravnavi predpisanih del z učenci vadijo različne tehnike branja in krepíjo bralne strategije. Učence navajajo tudi na kritično presojo in zavzemanje stališča do branja. Ob dejavnostih, ki spremljajo branje, spodbujajo učence k ustvarjalnosti in medpredmetnemu povezovanju.
<u>Vključeni</u> v projekt oz. izvedbo: Vsi učenci Francoščine 1, 2 in 3.
<u>Trajanje projekta:</u> 2012/13, celo leto
<u>Izvedba:</u> Slovensko društvo učiteljev francoščine vsako leto objavi seznam knjig, ki jih osnovnošolci lahko berejo v okviru projekta Beremo francosko in predstavi način preverjanja prebranega. V tem šolskem letu smo prebrali 'L'Aventure dans le jardin'. Učenci so v aprilu 2013 opravili pisno preverjanje prebrane knjige. Preverjanje so vsi učenci uspešno opravili in dobili potrdilo o opravljeni bralni znački.
<u>Evalvacija (ocena doseganja ciljev...):</u>





Zaradi uspešnosti projekta in interesa učencev bomo s projektom nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu 2013/2014.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

S projektom bi nadaljevali tudi v šol. letu 2013/2014 in za učence nabavili knjige, ki bodo določene za Bermo francosko oz. bralno značko.

## ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Lori podgornik

Vodja tekmovanja: Lori Podgornik

Šolsko leto 2012/13

Datum tekmovanja oz. tekmovanj: marec 2013

Število udeležencev:

Za učence od 4. do 6. razreda je tekmovanje potekalo organizirano na šoli, medtem ko so se učenci od 7. do 9. razreda udeležili individualno preko spleta ali skupinsko pod vodstvom mentorja v računalniški učilnici.

Seznam učencev z doseženimi priznanji:

Vsi sodelujoči učenci so dobili potrdilo oz. priznanje za sodelovanje.

Evalvacija:

Učenci so morali prebrati eno, dve ali tri knjige po težavnostni stopnji sorazmerne njihovem nivoju znanja angleškega jezika.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Tekmovanja se je udeležilo veliko oz. večina učencev, vendar pa bomo kljub temu poskusili pridobiti še večje število učencev, ki bi sodelovali na tekmovanju Knjižni molj. V tem primeru predlagam, da bi se nabavilo nekoliko večje število knjig, saj so imeli nekateri učenci težave z izposojjo. Izvedba tekmovanja bo potekala v skladu z navodili organizatorjev tekmovanja oz. Oxford Centra.

## NEMŠKA BRALNA ZNAČKA- EPI LESEPREIS

Mateja Iskra

POROČILO O IZVEDBI NEMŠKE BRALNE ZNAČKE

Vodja tekmovanja: Mateja Iskra

Šolsko leto 2012/13

Datum tekmovanja: 7. 3. 2012 ob 14.00

Število udeležencev: 33 učencev, in sicer 7 učencev iz 9. razredov, 5 iz 8. razredov in 21 iz 7. razredov

Seznam učencev z doseženimi priznanji:

- 6 zlatih priznanji: Maj Picelj Moro (8. B), Masha Korošec (9. A), Ana Vizler, Matija Pušnik, Blaž Andrašek in Gašper Kemperle (9. B),
- 20 srebrnih priznanj,
- ostali so prejeli priznanje za sodelovanje.

Evalvacija:

Učenci so morali prebrati dve knjigi, po težavnostni stopnji sorazmerne njihovem nivoju znanja





nemškega jezika: (7. razred: Kleine Katze, großes Abenteuer, Umi macht Müll; 8. razred: Tim wünscht sich ein Haustier, Zauberhaftes Feeland Stella, die Sternfee; 9. razred: Fußballgeschichten, Kleine Omageschichten)

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Poskusili bomo pridobiti še večje število učencev, ki bi sodelovali na tekmovanju Epi lesepreis. Sicer pa bo izvedba tekmovanja potekala v skladu z navodili organizatorjev tekmovanja oz. DZS založbe.

## TEKMOVANJE CICIVESELAŠOLA

Cirila Jeraj

Odgovoren za izvedbo:

Cirila Jeraj

Načrtovani cilji dejavnosti:

- Širi znanje na področju kulturne oziroma estetske vzgoje, socialnega učenja, družbe, naravoslovja, tehnike

Vključeni v projekt oz. izvedbo:

Učenci od 1. do 4. razreda

Trajanje dejavnosti:

Celo šolsko leto

Opravljen naloge in termini izvedbe:

19. 4. 2013 – Ciciveselošolski dan

### Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):

V šolskem letu 2012/13 je bil CICIVESELOŠOLSKI DAN 19. 4. 2013.

V njem so sodelovali učenci od prvega do četrtega razreda.

Dan ni potekal v tekmovalnem duhu, ampak sodelovalnem – če je imel kdo težave, smo mu malo pomagali, saj je bil namen da vsi učenci rešijo naloge in si prislužijo Cicibanovo pohvalo. Tudi učenci so si med seboj pomagali, samo drugih niso smeli motiti.

Učenci so preizkušali svoje znanje in iznajdljivost.

Brezplačni vprašalniki so bili estetsko ilustrirani, naloge zastavljene kot igre in uganke.

Sodelujoči so prejeli Cici pohvalo – posebno diplomu z Modrim medvedkom.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Ciciveselošolo bomo izvajali tudi v prihodnjem šolskem letu.

## TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA

Vera Fujs

Vodja tekmovanja: Vera Fujs

Šolsko leto 2012/13

Datum tekmovanja oz. tekmovanj: 22. maj 2013

Število udeležencev:

2. A – 22 učencev

2. B – 22 učencev

3. A – 20 učencev

3. B – 21 učencev

Seznam učencev z doseženimi priznanji:

3. A

3. B

2. B

2. A





Zlato priznanje: 3	Zlato priznanje: 6	Zlato priznanje: 5 5	Zlato priznanje: 4
Priznanje: 4	Priznanje: 10	Priznanje: 10	Priznanje: 4

**Evalvacija:** Že drugo leto smo sodelovali v matematičnem tekmovanju Računanje je igra. Učenci so z veseljem tekmovali. Rezultati so bili boljši kot lansko leto.

**Predlog za prihodnje šolsko leto:** Tudi v prihodnjem letu bomo z reševanjem nalog nadaljevali. Učenci bodo med letom brezplačno dobivali dodatna gradiva, ki bodo še popestrila in dopolnila naloge v DZ. Tako bodo učenci na tekmovanju lahko dosegli dobre rezultate.

### TEKMOVANJE Spletna učilnica – Moja matematika.si 3

Vera Fujs

POROČILO O IZVEDBI TEKMOVANJA Spletna učilnica – Moja matematika.si 3 Vodja tekmovanja: Vera Fujs
Šolsko leto 2011/12 Datum tekmovanja oz. tekmovanj: maj, junij
Število udeležencev: 16
Seznam učencev z doseženimi priznanji: zlato priznanje: 3 srebrno priznanje: 2 bronasto priznanje: 7
<b>Evalvacija:</b> V letošnjem letu je začela brezplačno delovati spletna učilnica Moja matematika.si 3. Z učenci 3. A razreda smo se poskusno vključili v to tekmovanje. Motivacija za delo je bila zelo visoka, zato so učenci dosegali lepe rezultate. Prav vsi so dobili priznanje.
<b>Predlog za prihodnje šolsko leto:</b> V prihodnjem letu učilnica žal ne bo brezplačna. Ker pa so učenci s takim navdušenjem sodelovali, nameravamo, ob podpori staršev, s tem sodelovanjem nadaljevati. Pri veliko učencih je bil opazen napredek v matematičnem znanju. To je način utrjevanja znanja in tekmovanja, ki ustreza tudi učencem, ki ne prenesajo enkratnih stresnih situacij in lahko sodelujejo takrat, ko so oni pripravljeni na to.

### TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Milena Fekonja

Vodja tekmovanja: Milena Fekonja
Šolsko leto 2012/13 Datum tekmovanja oz. tekmovanj: 12. 3. 2013 Državno tekmovanje: 19. 4. 2013
Število udeležencev: Tekmovanja se je udeležil en učenec. Po pravilniku o tekmovanju je bil glede na število tekmovalcev upravičen do regijskega tekmovanja le en učenec z največ doseženimi točkami na šolskem tekmovanju.
Potek tekmovanja: 12. 3. 2013 je na OŠ Šmartno potekalo regijsko tekmovanje iz geografije na temo trajnostna raba energije. Tekmovanja se je udeležil 1 učenec ( sedmošolec). Tekmovanje je potekalo v dveh delih in sicer





teoretičen del v razredu in terenski del na prostem.
Evalvacija: Zaradi bolniške odsotnosti vodje in organizatorice tekmovanja na področju priprave ni bilo narejeno dovolj. Učenec je dosegel na tekmovanju soliden rezultat, a ni dosegel priznanja. Učenec je pokazal veliko potencial zato domnevamo, da bo v prihodnje dosegal vidnejše uvrstitve.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tekmovanju se posveti več pozornosti.

## TEKMOVANJE EKOKVIZ

Milena Fekonja

Vodja tekmovanja: Milena Fekonja
Šolsko leto 2012/13 Datum tekmovanja oz. tekmovanj: 8. 3. 2013 (6., 7. in 8. razredi ) Državno tekmovanje: 19.4. 2013
Število udeležencev: tekmovanje je potekalo v skupinah po trije učenci. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 24 ekip. Na državno tekmovanje sta se uvrstili dve ekipi.
Seznam učencev z doseženimi priznanji: Vsi sodelujoči učenci so dobili potrdilo oz. priznanje za sodelovanje. Šolo je zastopalo 7 učencev.
Evalvacija: Učenci so se v velikem številu udeležili tekmovanja. Znanje so pridobivali pri urah pouka, v katere so bile vključene ekološke vsebine: naravoslovje, gospodinjstvo, geografija, biologija, športna vzgoja, slovenski jezik. Pripravljali so se tudi s pomočjo predpisane literature objavljene na spletu. Šoli so z uspehom na tekmovanju pridobili 1000 evrov sredstev za spodbujanje ekoloških vsebin. V letošnjem šolskem letu sta na državnem tekmovanju dve ekipi osvojili 3. in 4. mesto. Za nagrado sta dobili vrednostni bon v vrednosti 1000€. Z zbiranjem starega papirja smo v več letih zbrali 444,94€. Za stare kartuše smo dobili 173,33€. Zaslužen denar smo porabili za plačilo ekološkega tabora štirim učencem in nabave petih košev za ločeno zbiranje odpadkov. Nekateri učenci so se udeležili poletnih eko aktivnosti v domovih CŠOD.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Poskusili bomo pridobiti še večje število učencev. Tekmovanje bomo v prihodnje še bolj povezali s projektom EKOŠOLA, v katerega smo vključeni in projektom BRALNA PISMENOST s pomočjo katerega bomo povečali število osvojenih EKO BZ.



## VI. POROČILO O DELU ŠOLSkih SKLADOV

### ŠOLSKI SOCIALNI SKLAD

Na uvodni seji je odbor socialnega sklada podal načrt dela za trajajoči mandat. Vse obravnavane prošnje so bile obdelane po dogovorjenem protokolu. Vodja dela je bil Goran Ivetič.

V šolskem letu smo prejeli 37 prošenj, kar 13 prošenj več kot v letu 2011/12. Skupni znesek odobrenih prošenj je znašal 3441 €. Eni prošnji ni bilo ugodeno.

Socialni sklad razpolaga z dvema kontoma, na katerih je ostalo 4116 € na razpolago za prihodnje šolsko leto. Viri sklada v letu 2012/13 so bili:

1. Presežek, poslovnega leta 2012 v višini 1500 €.
2. Ostanek na kontu sklada iz preteklega šolskega leta v višini 3283 €.
3. Donacija pivovarne Union v višini 1500 €.
4. Novoletna dobrodelna prireditev (darovali z nakupom izdelkov starši) v višini 1274 €.

### SKLAD ZA IZBOLJŠANJE KVALITETE POUKA

V sklad je plačevalo 297 staršev, kar je 90%, torej 2% manj kot v preteklem letu. Priliv je bil 5.212,20 €.

Nabavljen je bil potrošni material za likovni pouk, tehnični pouk, delo v podaljšanem bivanju in ostale deljavnosti. Kupljeni so bili trije interaktivni projektorji, v letu 2011/12 je velik strošek predstavljal nakup štirih interaktivnih projektorjev in dveh navadnih projektorjev ter montaža. Polovico stroškov je za nakup te opreme namenila šola, polovica je bila porabljena iz sklada. Zaradi tega nakupa je sklad v 2011/12 izkazal negativno stanje 2.118,72 €. To negativno stanje je bilo v tem letu pokrito, poleg tega sklad izkazuje pozitivno stanje v višini 1.072,23 €.

Vplačilo in poraba sredstev sklada po mesecih:

	stroški po prejetih računih	pokrivanje tekočih in nepokritih stroš.	ostanek nepokritih stroškov	zaračunano na položnicah	saldo sklada
1.9.2012			- 2.118,72		
obrač. sept. 2012	60,31	521,90	- 1.657,13	521,90	
obrač. okt. 2012	126,20	520,20	- 1.263,13	520,20	
obrač. nov. 2012	-	520,20	- 742,93	520,20	
obrač. dec. 2012	112,28	520,20	- 335,01	520,20	
obrač. jan. 2013	-	520,20	185,19	520,20	





obrač. feb. 2013	1.150,18	520,20	- 444,79	520,20	
obrač. mar. 2013	-	523,60	78,81	523,60	
obrač. april 2013	-	521,90	600,71	521,90	
obrač. maj 2013	-	521,90	1.122,61	521,90	
obrač. jun. 2013	2.691,00	521,90	- 1.046,49	521,90	
skupaj:	4.139,97	5.212,20	1.072,23	5.212,20	1.072,23

## DODATNI UČITELJ ŠPORTNE VZGOJE

Tudi v šolskem letu 2012/13 se je delo dodatnega učitelja športne vzgoje izkazalo kot ustrezno in uspešno. Skozi šolsko leto so projekt izvajali David Maguša, Emanuel Grgič, in Živa Cesar, vsi diplomirani športni pedagogi.

Zaradi presežka vplačil v letu 2011/12 starši v letu 2012/13 niso plačali prispevka v mesecih septembru in oktobru 2012 ter v maju 2013. Prispevek staršev v sedmih mesecih šolskega leta je bil 6025 €, skupaj s prenosom iz leta 2011/12 v višini 422 € torej 6447€. Stroškov za plačilo športnih pedagogov je bilo v šolskem letu 2012/13 6733 €, kar pomeni primanjkljaj za novo šolsko leto v višini 286 €, ki ga bo pokrila šola.

### prenos iz preteklega šol. leta

	SEPT	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAJ	JUN	SKUPAJ
<b>GRGIČ E.</b>											
4a,b											
5a,b											
	0	0	418,83	367,94	436,45	315,55	453,65	349,95	0	583,25	2.925,62
<b>MAGUŠA D.</b>											
1a,b											
2a,b											
3a,b											
	134,40	537,60	495,60	302,40							1.470,00
<b>CESAR Ž.</b>											
1a,b											
2a,b											
3a,b											
						462,00	609,00	539,00	434,00	294,00	2.338,00
<b>SKUPAJ</b>											6.733,62
<b>PRISP. STARŠEV</b>	0,00	865,00	860,00	860,00	860,00	860,00	860,00	860,00	0,00	0,00	6.025,00
<b>RAZLIKA</b>											-286,07







## VII. REDNO INTERNO IZOBRAŽEVAJE ZAPOSLENIH

V šolskem letu 2012/13 smo v Letnem delovnem načrtu načrtovali naslednja interna izobraževanja:

DATUM	TEMA	IZVAJALEC	ŠT.UR
22.10.2012	Učenje učenja	Šola za ravnatelje	4
2013	Bralna pismenost	Šolski projektni tim	4
6.5.2013	Informacijsko komunikacijska tehnologija	eŠola	4
2013	Učenje učenja	Šola za ravnatelje	4
26. 8.2013	Učenje učenja	Šola za ravnatelje	4

V Letnem delovnem načrtu za leto 2012/13 ni bilo načrtovano izobraževanje iz področja informacijskih komunikacijskih tehnologij, ki smo ga organizirali naknadno.

Učitelji so se skozi vse leto udeleževali tudi izobraževanj in seminarjev po lastni izbiri, tudi z lastnimi prispevki.

## VIII. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Skozi celo leto smo imeli na praksi večje število študentov Fakultete za šport in Pedagoške fakultete. V upravnem delu sta opravljala prakso študenta Višje strokovne šole, smer ekonomija. Na praksi smo imeli dve študentki iz tujine. Mentorji so bili Franci Hočevar, Barbara Jekoš, Dušan Grabnar, Lota Gasser, Tanja Strojan, Cirila Jeraj, Vera Fujs in Zdenka Košnik.

Šola je sodelovala v dveh projektih Mestne občine Ljubljana in sicer pri okraševanju Kongresnega trga ter z aktivno udeležbo na Zmajevem karnevalu.

Prav tako je šola več sodelovala v MOL izvedbi programa raziskovalnih nalog.

Aktivno smo sodelovali z organizacijami ZPM (letovanja, otroški parlament), MISSS (prostovoljstvo), Rdečim križem Slovenije (izobraževanje iz prve pomoči, 70 urni tečaj za 6 zaposlenih), Humanitasom (denarna pomoč učencem), UNICEF-om. V avgustu 2013 smo sodelovali na prireditvi Komarjeva nedelja.

V projektu Comenius šola sodeluje z šolami v tujini. V letu 2012/13 smo opravili obiska v Veliki Britaniji, na Poljskem, srečanje pa smo v mesecu maju gostili tudi v Ljubljani.

S starši smo opravili dva sklopa anketiranja in pripravili dve evalvacijski poročili.

Zdenka Košnik

Odgovoren za pripravo podatkov sodelovanja z okoljem po razvojnem načrtu: Barbara Jekoš, Zdenka Košnik
Načrtovani cilji dejavnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezanost šole z lokalno skupnostjo v smislu medgeneracijskega sodelovanja;</li> <li>- sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami</li> </ul>
Vključeni v projekt oz. izvedbo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ spodnja Šiška</li> <li>- lokalna skupnost</li> </ul>
Trajanje dejavnosti: Šolsko leto 2012/13
Opravljenе naloge in termini izvedbe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povezovanje z okoljem v okviru trajnostnega razvoja (število povezav z lokalno skupnostjo, vsebine trajnostnega razvoja v povezavah z lokalno skupnostjo).</li> </ol>





2. Razvojni cilji na področju zdravja in varnosti šole (anketa o varnem počutju – Povej, število zaznanih neželenih dejavnikov v okolju).
3. Razvojni cilji šole kot učeče se skupnosti (število udeležb na strokovnem izpopolnjevanju, analiza poročila mednarodnega projekta, udeležba staršev in učencev na predavanju).

**Evalvacija (kazalniki za evalviranje iz LDN-ja in razvojnega načrta):**

**1. Sodelovanje z okoljem:**

Dan odprtih vrat	6.4.2013	Starši in prebivalci šolskega okoliša
Očistimo slovenijo	19.4.2013	Starši in prebivalci šolskega okoliša
Vaja evakuacije	12.10.2012	Gasilsko društvo Šiška
Sodelovanje s športnimi klubi	september	Otroška košarkarska šola
	november	Rokometni klub Olimpija
	december	Društvo Frizmi
	maj	Atletski klub Kronos
	januar	Konex
	februar	Klub (ameriški nogomet)
	oktober	Bleščica
	oktober	Otroška nogometna šola
	Oktober	Judo klub
	oktober	Karate klub
junij	Park Tivoli (MOL)	
Nogometni turnir	18.9.2012	Prebivalci okoliša
Informativni razgovor s policijo	september	Policija Šiška
Varna šolska pot	september	Policija Šiška
Zaključni kolesarski izpit	31. maj	Policija Šiška
Pregled avtobusov	2012/13	Policija Šiška
Vlom v šolsko kuhinjo	27.4.2013	Policija Šiška
Teden mobilnosti	22.9.2012	MOL
Sodelovanje z vrtcem	junij	Vrtec Čenča
Vodenje delavnic z občani	december	Dom starejših občanov, 4. a
Odraščanje in mi (delavnice)	februar	MISSS; 8. razred
Odraščanje in mi (delavnice)	junij	MISSS; 9. razred
Sodelovanje na komajevi nedelji	avgust	
<b>SKUPAJ</b>	<b>26</b>	

**2. Razvojni cilji na področju zdravja in varnosti v šoli  
(ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA VSE STARŠE)**

Moj otrok se v šoli počuti varno.	DA (79%)
V šoli je okolje varno in predvidljivo.	DA (62%)
Moj otrok se v šoli na splošno počuti dobro.	DA (72%)
V šoli so medosebni odnosi dobri.	DA (44%); ŠE KAR (43%)
Na šoli prevladuje dobra klima.	DA (51%)
Učitelji ob težavah vedno intervenirajo (ne dopustijo nasilja, pomagajo pri konfliktih).	DA (57%)
V šoli je prisotno fizično nasilje.	NE (38%); MANJ (30%)





V šoli je prisotno verbalno nasilje.	MANJ (26%), SREDNJE (23%); NE (22%)
Na šoli so prisotne oblike psihičnega nasilja.	NE (44%) MANJ (28%)
Med učenci obstaja nasilje na spletu.	NE (62%)
Na šoli obstaja skupina nasilnih učencev.	NE (60%)
Pripoved otrok preverim pri učiteljih.	DA (52%)

Zaznan 1 neželen dogodek in sicer vlom v šolsko kuhinjo (27.4.2013).

### 3. Razvojni cilji šole kot učeče se skupnosti

Število udeležb na strokovnem izobraževanju	Podatki septembra	
Comenius	Mobilnost naših udeležencev v Angliji	november
	Mobilnost naših udeležencev na Poljskem	marec
	Mobilnost organizirana pri nas	maj
Udeležba staršev in učencev na predavanju	Varni internet	december
	Varni internet	marec

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Organiziranje medgeneracijskega sodelovanja (pomoč naših učencev ostarelim iz šolskega okoliša npr. odmetavanje snega ipd)

## IX. RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Karolina Livk

Delo računalniškega organizatorja je potekalo v večji meri v obliki urejanja spletne strani naše šole, instalacij novih računalniških programov ter posodabljanja računalniške programske opreme.

Posebno pozornost so zahtevali šolski projektorji, pri katerih je bilo potrebno redno čistiti filtre ter interaktivne table, pri katerih je bilo potrebno večkrat urediti nastavitve peresa.

Na začetku šolskega leta je nekaj učilnic pridobilo nove interaktivne projektorje z belimi tablam. Tekom šolskega leta so postale tudi preostale učilnice (brez interaktivnih tabel) opremljene s projektorji in projekcijskimi platni. V obliki donacije smo tekom šolskega leta dobili tudi še nekaj rabljenih računalnikov, katere smo v večji meri namenili učencem za delo v knjižnici.

Vedno znova pa se porajajo novi predlogi, predvsem po zmogljivejših in hitrejših računalnikih.

## X. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Katja Plos

Delo v šolski knjižnici je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Letošnje šolsko leto sem večino časa posvetila individualni izposoji, predvsem učencem prvih treh razredov in spodbujanju bralne pismenosti.

Opravila sem tudi vse predvidene ure Knjižničnih informacijskih znanj. Skrbela sem za vsebinsko dopolnjevanje knjižničnega gradiva, nabavo, obdelavo in opremo novih knjižničnih enot. Učiteljski zbor sem





redno seznanjala z novostmi v strokovni in šolski knjižnici. Predstavitev knjižnih novosti sem objavljala tudi na spletni strani knjižnice.

**NABAVA KNJIG:** Letošnje šolsko leto smo kupili 290 knjig. Za šolarsko knjižnico 253 knjig, za strokovno knjižnico pa smo nabavili 37 knjig.

Kupili smo 4 zgoščenke in 4 DVD-je. 32 knjig smo dobili v dar.

Skupna vrednost v tem šol. letu kupljenega gradiva je 4.969,05 €.

Prejemali smo 45 naslovov periodike, od tega 23 naslovov za učence.

**IZPOSOJA GRADIVA:** Tudi letos je bila po ena ura tedensko namenjena učencem prvih, drugih in tretjih razredov. Tako so se lažje navadili na knjižnični prostor, v manjši skupini pa so se tudi lažje znašli med gradivom.

### KNJIŽNICA UČBENIKOV V UČBENIŠKEM SKLADU

V knjižnici učbenikov imamo:

43 kompletov za 1. razred

42 kompletov za 2. razred + 1

32 kompletov za 3. razred + 20

39 kompletov za 4. razred + 2

30 kompletov za 5. razred + 27

34 kompletov za 6. razred + 10

29 kompletov za 7. razred + 21 učbenikov za izbirne predmete + 63

32 kompletov za 8. razred + 0 učbenikov za izbirne predmete + 62

34 kompletov za 9. razred + 0 učbenikov za izbirne predmete + 37

To sta skupaj 315 kompletov, kar zneso 1790 knjižnih enot. Poleg tega imamo še 21 učbenikov za izbirne predmete ter 222 knjižnih enot posameznih učbenikov, ker zaradi poškodovanih učbenikov, kompleti niso več popolni. V letošnjem šolskem letu si je učbenike izposodilo 324 učencev.

Ministrstvo za šolstvo in šport bi nam moralo povrniti 2.494,35,12 € izposojevalnine, vendar nam je zaradi pozitivnega stanja na računu učbeniškega sklada, niso. Učenci so imeli izposajo učbenikov brezplačno. 40,60 € smo zaračunali učencem oz. njihovim staršem za odškodnino za poškodovane ali izgubljene učbenike. V vrednosti 150,16€ smo kupili učbenike za na klop (biologija 9). Za nakup novih učbenikov za sklad smo porabili 1.063,17 €. Ostanek sredstev v skladu znaša 5.282,81 €.

**PEDAGOŠKE URE : KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA (KIZ):** V skladu z učnim načrtom sem opravila po 4 PU na oddelek. Izpeljala sem 72 PU Knjižničnih informacijskih znanj. V vseh oddelkih sem skupaj z učitelji obravnavala predvideno snov. Pripravila sem ure v povezavi z geografijo, slovenščino, SN, SD, LV in računalništvom.

### RAZSTAVE:

Pripravila sem več razstav:

-Bralna značka,

-Knjige o šoli

-Razstava o didaktiki

-8. 9. - Mednarodni dan pismenosti,

-Knjižne novosti,

-Ekološka bralna značka





- Ljubljana-svetovna prestolnica kulture,
- Znameniti Slovenci,
- Naravne in kulturne znamenitosti Slovenije,
- Biseri Slovenije,
- knjige Anje Štefan.

Za učence sem pripravila več nagradnih knjižnih ugank.

#### BRALNA ZNAČKA IN EKO BRALNA ZNAČKA

Bila sem mentorica/koordinatorica bralne značke in ekološke bralne značke na šoli. Letos je na naši šoli bralno značko osvojilo 228 učencev. Ekološko bralno značko so osvojili skoraj vsi učenci razredne stopnje in 22 učencev predmetne stopnje. Za ekološko bralno značko učenci letos niso dobili priznanja.

Zlato bralno značko je osvojilo 10 učencev, kar pomeni, da so ostali zvesti knjigi vseh devet let šolanja.

15. maja 2013 nas je na prireditvi ob zaključku bralne značke obiskala pisateljica, pesnica in pripovedovalka ljudskih pravljic, Anja Štefan.

Zlati bralci so se udeležili prireditve v Cankarjevem domu in izleta v Italijo (Grad Miramare, Gradež, Oglej, Čedad). Od Društva Bralna značka so dobili knjižno nagrado, in sicer pesniško zbirko Saše Vegri, z naslovom *Naročje kamenčkov*.

#### STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

Sodelovala sem s knjižničarkami v okviru študijske skupine in širše ter z Mestno knjižnico Ljubljana, enoto Knjižnica Otona Župančiča in Knjižnica Šiška.

Udeležila sem se več aktivov, predstavitev knjižnih novosti, predavanj in seminarjev:

- Sestanki študijske skupine,
- Slovenski knjižni sejem,
- Projekt Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja (ZRSŠ),
- Strokovne srede v organizaciji Knjižnice Otona Župančiča,
- Projekt SIMOS,
- Interno izobraževanje: Učenje učenja,
- Interno izobraževanje: Bralna pismenost,
- Izobraževanje Izzivi biblioterapije v sodobni družbi.

#### PROJEKT »KNJIŽNI NAHRBTNIK«

V letošnjem šolskem letu sem v šestih oddelkih (1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A in 3. B) ponovno organizirala projekt »Knjižni nahrbtnik«. Knjižni nahrbtnik je drugačna oblika širjenja bralne kulture. V nahrbtniku je bilo 6 knjig za otroke, ena strokovna knjiga za starše in zvezek, v katerem je bilo na kratko opisan projekt »Knjižni nahrbtnik« in seznam knjig, ki so v nahrbtniku. Otrok je za en teden odnesel nahrbtnik domov, kjer so skupaj s starši knjige prebrali, se o njih pogovarjali, strnili vtise in jih napisali v priložen zvezek. Tako »Knjižni nahrbtnik« kroži med otroci in starši, širi bralni virus, izobražuje, motivira, predvsem pa druži in bogati.

Odzivi staršev in otrok so zelo pozitivni in navdušujoči in so projekt z navdušenjem sprejeli in ga pozdravljajo. Starši si še želijo take oblike druženja s svojimi otroki. Večina otrok in staršev je v priložen zvezek napisala svoje vtise. Nekateri otroci so odlomke iz knjig celo ilustrirali. S projektom »Knjižni nahrbtnik« bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.





## XI. POROČILO O VODENJU ŠOLSKE KUHINJE

Maja Stepančič

1. Poročilo o delu kuhinje in vodje prehrane
2. Tabela 1: število realiziranih obrokov - po mesecih
3. Tabela 2: število pripravljenih kosil za obe zunanji šoli
4. Plan potreb za šolsko kuhinjo v šol. l. 2013/14 –za letni delovni načrt

### AD.1.) POROČILO O DELU KUHINJE IN VODJE PREHRANE

- V šol. l. 2012/13 smo ob normalnih delovnih dneh pripravljali okoli 320 kom. malic, 910 kom. kosil in 92 kom. popoldanskih malic. Trudili smo se, da smo pripravljali uravnovežene, kvalitetne in pestre obroke, ki upoštevajo nove prehranske smernice, načela zdrave šole, a vseeno tudi želje otrok.
- Organizacija dela in delo samo je skozi celo šolsko leto potekalo tekoče. Še vedno je precej dodatnega dela zaradi prepoznih odjav ali prijav obrokov za posamezne športne, kulturne in ostale dneve.
- Od zastavljenih planov smo jih realizirali kar nekaj: nov lupilec krompirja, dve novi hladilni omari, 5 novih transportnih vozičkov, košare za deljenje malice, košare za v pomivalni stroj beljenje kuhinje ... Vendar bi bila potrebna celotna adaptacija kuhinje. V tem šolskem letu smo nabavili tudi nove prte, nekaj drobnega inventarja, obvezno dopolnitev delovnih oblačil in opravili par izobraževanj.
- Že tradicionalno smo pripravili tematski teden in par tematskih dni: mednarodni teden kuhinje; dan šrargljev, dan jagod, dan stročnic...
- Prav tako smo vedno pripravili vse kar je bilo potrebno za postrežbo raznih dogodkov kot so: pomembni obiski, prireditve za starše, sveti šole, peka potic za OŠ Riharda Jakopiča, pogostitve ob praznikih, obletnicah...
- Ukinja se subvencionirana malica, a smo vseeno že v juniju zbrali prijave za prehrano v šol.l. 2013/14, ker tako zahteva ministrstvo. Malica bo predvidoma še vedno stala samo 0,80 €.
- V šol.l. 2012/2013 smo imeli v zimskih počitnicah skupinsko izobraževanje – teorija + kuharske delavnice v izvedbi podjetja IZZA. Maja Stepančič je bila v tem letu vodja Zdrave šole na OŠ Šmartno pod Šmarno goro; sodelovala je tudi v Mreži šol; in se udeležila rednega strokovnega srečanja organizatorjev prehrane in higienikov v vrtcih, ki je potekalo v Zrečah, jeseni 2012...
- Število dietnih obrokov je precej veliko in znaša cca 140 kom. (vegetarijanske obroki, diabetes, alergija na jajca in mleko, hipoalergične diete, želodčna dieta, ...)
- število zaposlenih, ki so malicali vsaj 5x na mesec je bilo cca 10, tistih ki so vsaj 5x mesečno kosili cca 30, kosil za zunanje abonente pa cca 5 vsak dan.
- Zavod za zdravstveno varstvo je opravil 2 redna zdravstveno higienski pregleda prostorov z odvzemom brisov na snažnost) in ocenjeval higiensko stanje ter ustreznost shranjevanja živil. ZZZV je spomladi 2013 opravil tudi dezinfekcijo (uničevanje mravelj), poleg tega pa tudi deratizacijo jeseni 2012 in spomladi 2013 – kontrola in menjava vab.
- Kontrola dežurnih učiteljev in vodje prehrane v času kosila prispeva k mirnejšemu oz. kulturnejšemu obnašanju učencev v jedilnici.





## AD.2.)TABELA 1: PREGLED DEJANSKO PRIPRAVLJENIH OBROKOV TEKOM CELEGA ŠOLSKEGA LETA 2012/13 (kosila so sešteta za vse 3 šole)

Št. malic in kosil upošteva že vse odsotnosti kot so ŠD, KD, tabori, bolezni in drugi razlogi zaradi katerih smo pač pripravili manj obrokov.

	Št.M	Št.K	Št.PM
SEP (21 del.dni)	6.605	17.473	2.174
OKT (20 del.dni)	6.262	17.243	2.065
NOV (20 del.dni)	6.295	17.706	2.069
DEC (15 del.dni)	4.715	13.409	1.456
JAN (22 del.dni)	6.531	18.504	2.005
FEB (15 del.dni)	4.411	13.105	1.331
MAR (20 del.dni)	6.406	17.878	1.747
APR (20 del.dni)	6.310	17.451	1.722
MAJ (20 del.dni)	6.255	17.880	1.708
JUN (16 del.dni)	4.561	12.430	1.357
	58.351	163.079	17.634

V letošnjem šolskem letu smo poleg obrokov za našo šolo pripravljali obroke še za OŠ Riharda Jakopiča ter Waldorfsko šolo. Poleg tega smo celo leto (v povprečju) pripravljali še 7 zajtrkov. Odsotnosti se najbolj poznajo pri kosilih, še zlasti pri zunanjih šolah. Le te pred prazniki ali počitnicami zelo zmanjšajo št. kosil. Npr. Waldorfska šola si včasih vzame počitnice, ko imamo mi še šolo, R.J. je za 9. razrede že 1 teden pred koncem odjavil vsa kosila...

## AD3.)TABELA 2: ŠTEVILO PRIPRAVLJENIH KOSIL ZA WALDORFSKO ŠOLO IN OŠ RIHARDA JAKOPIČA (vključno s kosili za odrasle)

	OŠ R.J.	WALD.Š. (OŠ+SŠ)	SKUPAJ KOSIL
SEP	6.419	4.471 + 1.055	11.945
OKT	6.463	4.676 + 936	12.075
NOV	6.254	4.822 + 1.100	12.176
DEC	4.865	3.623 + 825	9.313
JAN	6.607	4.821 + 1.090	12.518
FEB	4.835	3.513 + 760	9.108
MAR	6.830	4.745 + 1.105	12.680
APR	6.341	4.467 + 916	11.724
MAJ	6.440	4.723 + 1.036	12.199
JUN	4.165	3.250 + 420	7.835
SKUPAJ K	59.219	43.111 + 9.243	111.573

Tudi v tem šolskem letu smo za Waldorfsko šolo kuhali še za srednješolce.





## AD.4.) PLAN POTREB ZA ŠOLSKO KUHINJO V ŠOL. L. 2013/14

### Plan potreb za šol. leto 2013/14:

- izobraževanja za zaposlene glede na možnosti šole, naše potrebe in ponudbo na trgu,
- potrebujemo plinski kotel, drobn inventar, mikrovalovno pečico,
- pralni in sušilni stroj,
- potrebna bi bila menjava oken v jedilnici, ker slabo tesnijo in se slabo zapirajo, tako, da se ob nevihti ali močnem vetru lahko kar sama odprejo,
- adaptacija kuhinje.

## XII. POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE

Alma Golmajer

VPISI

	razredna stopnja	predmetna stopnja
2012/13		
vpis prvošolcev na dan 1.9.2012	33	-
vpis iz drugih šol s 1.9.2012	0	0
vpis iz drugih šol med šol. l. 2012/13	3	1
izpis na dan 1.9.2012 glede na šol. leto 2012/13	0	0
izpis med šolskim letom	5	3
sprememba ravni izobraževanja	0	0
prepis na drugi program (npr. Zavod za gluhe in naglušne)	1	0
učenci, ki so zamenjali oddelek	0	0
2013/14		
vpis prvošolcev za šol. leto 2013/14 do 7. 7. 2013	55	---
vpis ali vloga za vpis za šol. l. 2013/14 do 7. 7. 2013	10	3
pozitivno obravnavane vloge za vpis (učenci, ki se bodo prepisali na OŠ Sp. Šiška):	9	2

### SODELOVANJE Z INSTITUCIJAMI

Svetovalna služba je v šol. letu 2013/14 sodelovala za naslednjimi institucijami:

- MOL: preventivni programi, zlati odličnjaki.
- ZRSS: učenci s posebnimi potrebami - dva predloga za prvo usmeritev in dva predloga za ponovno presojo.
- Ministrstvo za šolstvo in šport: subvencioniranje šole v naravi,
- Policijske postaje Šiška, obisk policistov na naši šoli
- CSD Ljubljana Šiška: subvencije šolskih kosil, socialna in družinska problematika treh učencev (timski sestanki v primeru družinskega nasilja), povezovanje svetovalni delavcev s CSD.
- CSD Ljubljana Moste-Polje: družinska problematika ene učenke.
- Svetovalni center za otroke mladostnike in starše: izobraževanje za starše, izobraževanje za učitelje, napotitev otrok s težavami
- CIPS: poklicno svetovanje, organizacija dneva dejavnosti-poklicno usmerjanje.







- Zdravstveni dom Ljubljana Šiška: poklicno svetovanje, komisija za odločanje pripravljenosti otroka za v šolo.
- ZPM Ljubljana Šiška: otroški parlament, brezplačna letovanja in izleti, razdelitev brezplačne pomoči in daril, brezplačne kulturne prireditve
- ZPM Ljubljana: otroški parlament
- Različne strokovne, zdravstvene institucije in strokovnjaki, vrtci v namen dela z učenci s posebnimi potrebami in timov za odločanje o vpisu.
- MISSS: delavnice za osme razrede MAVRIČNI ČAS (Odraščanje in mi)

#### VODENJE MATIČNE KNJIGE IN MATIČNIH LSTOV

Vpisi podatkov, zaključevanja ob izpisih, evidence števil, hramba.

#### POKLICNO USMERJANJE

organizacija dneva poklicnega usmerjanja v sodelovanju s cips-om.

izvedba anketiranja vprašalnika o poklicni poti.

timski sestanek za poklicno usmerjanje.

informiranje staršev in učencev skozi vse leto.

#### ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT (ZPM)

Srečanja so bila posvečena pripravi na parlament. Poleg teh srečanj na šoli so bili učenci udeleženi na območnem parlamentu.

#### UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Odločbe o usmeritvi učencev s posebnimi potrebami je imelo v začetku šolskega leta 25 učencev. Med letom so bile pridobljene še štiri odločbe. Dva učenca sta imela mnenje svetovalnega centra in prav tako prilagoditve.

Vsi učenci imajo oblikovan individualiziran program ki vsebuje tudi priprave učiteljev z min. standardi znanj. Sklicani so bili še timi v začetku leta, ko so se oblikovali IP, po potrebi med letom (preverjanja odločb) in ob koncu leta, kjer se je oblikovala zaključna evalvacija.

#### REGRESIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Šolsko malico je imelo v celoti subvencionirano 145 učencev. Kosilo je imelo v celoti subvencionirano 50 učencev.

#### STATUSI

Status perspektivnega športnika oz. učenca, ki se vzporedno izobražuje je imelo 36 učencev. Enemu učencu je bil zaradi neizpolnjevanja določil status zamrznjen.

#### INDIVIDUALNO DELO Z UČENCI

Z učenci sem opravila veliko razgovorov.

#### INDIVIDUALNO DELO S STARŠI (DRUŽ. PROBLEMATIKA)

Svetovanja in sodelovanja z drugimi institucijami so bile deležne tri družine. Imela sem več svetovalnih pogovorov s starši.

#### VPIS V SREDNJE ŠOLE

Izpeljan je bil vpis v srednje šole in celotno informiranje učencev in staršev o postopkih vpisa.

18 učencev se je vpisalo v gimnazijski program, 14 v štiriletni poklicni program in 5 v triletni poklicni program.





## ŠTIPENDIJE

Učencem je bil posredovan razpis za štipendije. Za podeljevanje Zoisovih štipendij kandidirajo učenci sami. Učencem in staršem sem posredovala spremembe v zakonodaji in jim svetovala glede postopka kandidature.

## SODELOVANJE S SOCIALNIM SKLADOM

Svetovalna služba je podala šest mnenj šol. soc. skladu.

## UREJANJE MAPE VZGOJNIH OPOMINOV

V šol letu 2013/14 je bilo izrečenih 5 vzgojnih opominov v skladu z novim Pravilnikom o vzgojnih opominih v OŠ. Pri vseh izrečenih opominih sem sodelovala z razredniki pri oblikovanju individualnih vzgojnih načrtov ter pri sestankih s starši. Na podlagi IP so učenci obiskovali pogovorne ure pri meni.

## UREJANJE IN PRIDOBIVANJE PODATKOV

Osnova za delo svetovalne službe sta delo z bazo podatkov LoPolis in baza Vpis in prijava na NPZ. Baze zahtevajo ažuriranje podatkov in vnos podatkov novincev.

## DELO V KOMISIJAH

- Komisije za odločanje o pripravljenosti otrok za vstop v šolo.
- Komisija dodelitve sredstev za šolo v naravi.

## SVETOVALNO DELO Z UČITELJI

- Seznanjanje učiteljev z novjšimi spoznanji s področja razvojne, socialne in pedagoške psihologije (skupinska dinamika, čustveni ter socialni razvoj, učne težave...).
- Svetovanje pri individualizaciji pouka.
- Seznanjanje učiteljev o otrocih s posebnimi potrebami ter svetovanje in pomoč pri delu z njimi.
- Seznanjanje učiteljev o vzrokih šolske neuspešnosti ter o psihosocialnih težavah učencev ter o načinih pomoči.
- Svetovanje in sodelovanje z učitelji pri oblikovanju učenčeve realne samopodobe ter dobrih socialnih odnosov v skupini.
- Seznanjanje učiteljev o stresnih situacijah in kako jih preprečiti/omiliti.

## SVETOVALNO DELO Z VSEMI UČENCI

- Izvajanje programov za oblikovanje pozitivne samopodobe učencev.
- Seznanjanje učencev o procesu učenja.
- Zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklicnega svetovanja.

## SVETOVALNO DELO Z UČENCI z vzgojnimi in učnimi težavami ter s posebnimi potrebami

- Svetovanje učencem s psihosocialnimi težavami.
- Ugotavljanje psiholoških vzrokov slabše učne uspešnosti in pomoč pri premagovanju/sprejemanju teh ovir.
- Ugotavljanje in usmerjanje učencev, ki potrebujejo posebno diagnostiko.
- Osebno svetovanje učencem s posebnimi potrebami.

## SVETOVALNO DELO S STARŠI

- Seznanjanje staršev o razvojnih značilnostih otrok v različnih razvojnih obdobjih.
- Svetovanje staršem pri pomoči otrokov z razvojnimi ali učnimi težavami.





- Pomoč staršem z otroki s posebnimi potrebami.

#### OSTALO DELO:

- Vsakodnevna svetovanja in pogovori z učenci, učitelji in starši.
- Prisotnost in pomoč v razredu.
- Zbiranje in urejanje izbirnih predmetov.
- Nadomeščanja.
- Spremljanje učencev.
- Sodelovanje v projektih.
- Koordinacija in mentorstvo študentkam specialne pedagogike na praksi.

### XIII. DELO TAJNIŠTVA

Tajnici sta izpolnili dane naloge v zvezi z razpisi in delovnimi razmerji, napotovanjem zaposlenih na zdravniške preglede, statistiko odsotnosti zaradi bolniških izostankov, dela v zvezi s pošto, korespondenco, zapisniki pedagoških sej, sej sveta staršev in šole, pripravljali gradiva.

Tajništvo je skrbelo za pošto, korespondenco, stike s starši in inštitucijami, nabavo pedagoškega in didaktičnega materiala po naročilu in na podlagi LDN.

Zaradi starejšega kadra zaenkrat ne vpeljujemo elektronskega poslovanja.

### XIV. DELO RAČUNOVODSTVA

V šol. letu 2012/13 je računovodkinja opravljala dodatno delo v zvezi s financiranjem projekta Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja, saj je morala mesečno pripravljati poročila in zahtevke za pridobitev sredstev za dodatek k plači in ostale stroške povezane z izobraževanjem, potnimi stroški ter nabavo literature ter dodatno delo. Enako je zahtevalo dodatno delo v zvezi s financiranjem projekta Zdrav življenjski slog, ki je zahtevalo podrobno pripravo in pošiljanje poročil ter vodenje evidenc.

V šolskem letu 2012/13 je pripravilo še vmesno letno finančno poročilo (zahteve ZUJF).

Stalni povečan obseg dela opravlja računovodstvo v zvezi s kosili, ki jih šola pripravlja še za dve šoli.

V preteklem letu je računovodkinja Meta Janež opravila veliko dela v obliki pomoči pri vzpostavitvi računovodske službe in podatkov na OŠ Brod.

Redna dela, ki jih opravlja šolsko računovodstvo so obračun in izplačilo plač, vodenje glavne knjige, finančno poslovanje s pripravo poročil, vodenje registra osnovnih sredstev, uporaba in delo na različnih bazah podatkov, kontrola in obračun šolske prehrane ...

Vse naloge so bile v letu 2012/13 opravljene kakovostno in redno.



## **XV. DELO TEHNIČNEGA KADRA**

Tehnični kader postaja problematično področje delovanja šole. V šolskem letu 2012/13 se je pojavilo veliko težav predvsem zaradi dolgotrajnih bolniških odsotnosti hišnika in snažilk.

Ker gre za fizična dela, kader pa sestavljajo starejši delavci (nakateri bi bili ob stari zakonodaji že v postopku upokojevanja), so odsotnosti stalnica. Zato je potreba po delitvah dela in večjem obsegu dela delavk na delovnem mestu pogosta in nujna.

Hišnik je odsoten že od meseca januarja, odsotnost pa se podaljšuje postopno ali s prekinitvami, zato ne moremo dolgoročno rešiti problematike. Od meseca maja do zaključka šolskega leta je delo na podlagi soglasij sveta zavoda in MIZŠ zelo dobro opravljal nadomestni hišnik. Pri čistilkah žal dolgoročne rešitve še niso mogoče.

Poročilo potrjeno na redni seji Sveta zavoda OŠ Spodnja Šiška dne 29. 9. 2013.

Franci Hočevar, ravnatelj

Nina Bradić, predsednica Sveta zavoda

