



**Opis ekonaloge:**

**Opišite, kako ste z učenci izvajali ekonalogo. Kako so učenci sodelovali?**

V okviru teme *Ekologija* so učenci spoznavali in se učili, da je potrebno okolje vzdrževati in varovati, da vsak sam lahko prispeva k urejenemu videzu okolice. Spoznali so nekatere onesnaževalce zraka.

V raziskovalnem delu so spoznavali lastnosti zraka, gibanje teles, povezovali hitrost gibanja in velikost ter obliko teles. Ugotovitve so jim pomagale pri »krmarjenju« z zmaji.

V uvodu so spoznavali kaj je *zračni upor*: otroci so tekli z odprtim/zaprtim dežnikom, z večjim kosom lepenke, ki je najprej obrnjena prečno, nato pa vzporedno na smer teka, dvojica otrok je skušala teči z razpetim in zvitim kosom platna. Pripovedovali so o svojih občutkih. Kdaj je bilo lažje, kdaj je bilo težje teči, kdaj so bili hitrejši, kdaj počasnejši, kdaj so začutili večji upor, kdaj manjšega? Kaj jih je zaviralo?

Sledilo je samostojno delo po načrti. Vsak si je izdelal **papirnato letalo** in **zmaja iz PVC vrečk**. Sledilo je zmajsko in letalsko tekmovanje na hodniku.

*Ugotovitve učencev:*

*O čem ste se ob izvajanju pogovarjali z učenci? Jim je bila ekonaloga zanimiva? Kaj so se novega naučili?*



Učence sem spodbujala k raziskovalnemu delu in navajala na pomembnost ohranjanja ekosistemov. Zelo pomembno je, da učenci vedo iz česa so vrečke narejene. **Plastične vrečke** biološko niso razgradljive, razpadajo od 20 do 1000 let, dokler nazadnje ne ostanejo majhni delci, podobni prahu, ki se kopičijo tako na zemlji kot tudi v zraku in **morju** ter jih ne more prebaviti nobeno živo bitje. Spoznali so in zavedajo se kako vse lahko naravo varujemo. Zavedajo se, kako pomembna in potrebna je skrb za okolje. Vedo, kako vse lahko naravo varujemo. Navajajo se na ločevanje odpadkov in razmišljajo, kaj lahko storijo sami za ohranitev čistega okolja.

Raziskovalno delo (poskusi z zrakom) in samostojno delo po načrtu je otroke pripeljalo do spoznanj kaj je zračni upor in katere lastnosti vplivajo, da se predmeti hitreje in lažje premikajo po zraku. Učence raziskovalno delo navdušuje, ob tem so inovativni, vedoželjni in usmerjeni h končnemu cilju.



