



Na OŠ Spodnja Šiška se zavedamo, da je za našo prihodnost skrb za okolje izjemno pomembna, zato smo tudi v šolskem letu 2015/16 vključeni v EU projekt imenovan CITI-SENSE. V okviru tega projekta je Ljubljana eno izmed pilotnih mest (vključeni so še Barcelona, Oslo, Edinburg, Dunaj, Beograd, Haifa, Ostrava ter Vittoria) kjer poteka spremljanje kvalitete zraka na izbranih stalnih zunanjih točkah, v notranjih prostorih šol, z osebniimi prenosnimi enotami pa tudi na principu participativnega zaznavanja med gibanjem ljudi, ki sodelujejo v študiji. Iz Slovenije v projektu sodeluje Inštitut »Jožef Štefan« z odsekoma za znanosti o okolju (www.environment.si) ter odsekom za komunikacijske sisteme (www-e6.ijs.si). Naša šola je ena izmed treh ljubljanskih šol (sodelujejo še OŠ Vodmat ter gimnazija Vič), ki sodelujejo v projektu.

Čist zrak je eden izmed najpomembnejših dejavnikov, ki vplivajo na kvaliteto učenja. S sodelovanjem v projektu ne bomo spremenili sveta, radi pa bi pripravili nabor ukrepov v šoli, s katerimi bomo poskusili izboljšati kakovost zraka tako zunaj kot tudi v zaprtih prostorih. Na malem igrišču ob šoli smo tako namestili brezžično merilno napravo za spremljanje kvalitete zunanjega zraka, v notranjosti šole pa poleg meteoroloških parametrov (temperatura, vlaga, zračni tlak) spremljamo še vrednosti za radon, ogljikov dioksid, dušikove okside, hrup ter količino prašnih delcev. Rezultate zbrane s pomočjo senzorskih enot učenci vključujejo v raziskovalne naloge s področja kvalitete zraka. Več o projektu CITI-SENSE si lahko preberete na uradni strani projekta citi-sense.nilu.no, dogajanju v Ljubljani pa lahko aktivno spremljate na tejle povezavi ljubljana.citi-sense.eu.

Senzorji na šoli



Zunanja enota

Meri:

NO, NO₂, CO, O₃, Temperatura, vlažnost, zračni tlak,



Notranja enota

Meri:

CO₂, Temperatura, vlažnost, zračni tlak, hrup



Druga notranja enota

Meri:

NO₂, NO, CO, O₃, CO₂, delci, hlapne organske snovi, temperatura, vlažnost, zračni tlak, hrup.



Senzor za Radon

Meri:

Radon