

## NEMŠČINA

Znanje tujih jezikov je nepogrešljivo. Ne le angleščina, ki je že samoumevna, zaželeno je, da obvladate vsaj še en **tuji jezik**. Zato je **učenje tujih jezikov** naložba, ki se zagotovo obrestuje.

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev ter Švicarjev.

Zato ima v osnovni šoli nemščina kot tuji jezik splošno izobraževalni in posebni pomen. Kot splošno izobraževalni predmet je pomembna za intelektualno rast posameznika, za oblikovanje samopodobe in samozavesti ter za vključevanje v družbo. Ker pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino učencev, je pomemben tudi za krepitev odnosa do lastne identitete.

Nemščina sodi kot prvi in drugi jezik za **125 milijonov ljudi** med najpomembnejše jezike po vsem svetu. V Evropi govori **101 milijon ljudi nemščino kot materni jezik**. V institucijah Evropske unije je takoj za angleščino poleg francoščine **najpomembnejši delovni jezik**.

### Zakaj nemščina?

Informacije za ljudi, ki želijo biti v 21. stoletju med prvimi:

Nemščina je najbolj pogosto zastop **FRANCOŠČINA**



Izbirni predmet francoščina je triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko, skupaj 70 ur letno. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja francoščine izstopi. Z učenjem francoščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.

Pri pouku v 9.razredu nadaljujemo z uporabo učbenika in delovnega zvezka Junior 1 v 9.razredu ter Adosphere 1 v 7.,8. in 9.razredu, ki zadostujeta za vsa tri leta učenja. Poleg učbenika je pouk popestren z dodatnimi učnimi listi in raznovrstnim gradivom. K ustvarjalnemu učenju pripomore dodatno projektno delo na različne teme (npr. izdelava plakatov, utrjevanje znanja z vajami na računalniku v spletni učilnici, pisanje pisma francoskemu Božičku...). Učenci imajo tudi možnost sodelovanja pri francoski bralni znački Vivre avec le livre. Na ta način usvajajo vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.

Pri učenju francoščine učenci spoznavajo tudi nekatere značilnosti francoske kulture in tako razvijajo humanistični odnos do sveta, poglobljajo svoja spoznanja o njem in doživljajo druge kulturne vrednote. Ob primerjanju francoske kulture z lastno, učenci razvijajo strpen odnos do drugačnosti ter utrjujejo svojo kulturno identiteto.

Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje, za širjenje njihove komunikacijske sposobnosti prek meja materinščine, tako v poklicnem kakor tudi v zasebnem življenju oz. za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti. Znanje jezika prispeva tudi k osebnostnemu razvoju, sprejemanju drugačnosti ter razvijanju učenčevih osebnih, družbenih in medkulturnih stikov.

Nemščina kot izbirni predmet je v OŠ triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Pri pouku uporabljamo učbenik in delovni zvezek Wir 1, Wir 2 und Wir 3, glede na učno skupino. Poleg učbenika je pouk popestren z dodatnimi učnimi listi in raznovrstnim gradivom. K ustvarjalnemu učenju pripomore dodatno projektno delo na različne teme. Sodelujemo tudi že pri dobro vpeljani nemški bralni znački (Epi lesepreis.) Učenci na ta način usvajajo vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.

**»Večnost obstaja zato, da imamo nekateri od nas možnost naučiti se nemščine.«**

**Mark Twain**



Učiteljica: Mateja Iskra