

VZGOJNI NAČRT OŠ SPODNJA ŠIŠKA

Februar 2009

VREDNOTE ŠOLE

V šoli veljajo **družbeno sprejete** vrednote. Družbeno sprejete vrednote so zapisane v Ustavi RS, Zakonu o osnovni šoli, Beli knjigi o izobraževanju, Smernicah kurikularne prenovе, konvencijah o človekovih in otrokovih pravicah, evropskih resolucijah o vzgoji in izobraževanju, poročilu Delorseve komisije in drugih dokumentih.

Starši, učenci in učitelji OŠ Spodnja Šiška prepoznajo naslednje vrednote kot šoli najaktualnejše in jih zato vzgojni načrt podrobneje opredeljuje:

- **Medsebojno spoštovanje, razumevanje in dobri medsebojni odnosi.**
- **Enakopravno obravnavanje in pravičnost.**
- **Mir, red in dobra klima med poukom.**
- **Znanje in kvalitetni pouk.**

Spoštovanje teh vrednot je odgovornost vseh delavcev šole, učencev in njihovih staršev.

1. **Medsebojno spoštovanje, razumevanje in dobri medsebojni odnosi:** Pomembno je poudariti, da je za doseganje te vrednote potreben pozitiven vložek vsakega posameznika v odnose in komunikacijo. Torej posameznik, ki se sam ne vede spoštljivo in v skladu s pravili, ne more samoumevno pričakovati spoštovanja in brezpogojnega razumevanja drugih.
2. **Enakopravno obravnavanje in pravičnost:** Učitelji imajo zakonsko in moralno dolžnost obravnavati in ocenjevati vse učence po enakih objektivnih in merljivih kriterijih oz. merilih, in so dolžni intervencijo ali oceno učencu in staršem obrazložiti če to želijo. Intervencije do posameznika ni potrebno razložiti drugim učencem in staršem. Kljub temu pa je pri tem potrebno upoštevati individualne posebnosti učencev in tudi razlike med njimi v njihovem pristopu do šolskega dela in odnosa do drugih, seveda v moralnih in zakonskih okvirih.
3. **Mir, red in dobra klima med poukom:** Odgovornost vseh v učnem procesu. Enaka pravila vedenja pri pouku veljajo za vse predmete
4. **Znanje in kvalitetni pouk:** Odgovornost vseh v učnem procesu. Učiteljeva odgovornost je, da pripravi vsebino zanimivo in jo tako tudi poda. Dolžnost učencev je, da pridejo k pouku redno, pripravljeni, da imajo domače naloge in potrebščine in opravljajo dolžnosti po navodilih učiteljev. Odgovornost staršev je, da poskrbijo, da učenec opravi domačo nalogo, da hodi k pouku pripravljen in z vsemi potrebščinami.

VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Proaktivne in preventivne dejavnosti šole so objavljene tudi v šolski publikaciji. Dejavnosti, ki zajemajo vrednote, ki jih vzgojni načrt podrobneje opredeljuje so:

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	KAJ SE DOGAJA NA ŠOLI
⇒ razvijanje ugodne socialne klime, občutkov varnosti in zaupanja, izvajanje dejavnosti, ki postavljajo v ospredje medsebojno povezanost, sodelovanje	sodelovanje pri procesu pouka, socialne igre, projekt Povej, izredne delavnice
⇒ oblikovanje oddelčnih in šolskega dogovora o temeljnih vrednotah skupnega življenja	razredne ure, ob pregledu zvezka za obvestila razrednikom
⇒ organiziranje učenja in dela tako, da so učenci aktivno vključeni v njihovo načrtovanje, izvajanje in vrednotenje v skladu s svojimi značilnostmi	načrtovalno in procesno učenje, elementi montessori pedagogike, Comenius
⇒ sistematično razvijanje socialnih veščin, prostovoljno delo	sodelovanje v projektu Eko in Zdrava šola, projekt Povej, Comenius, sodelovanje v izven šolskih prostovoljnih dejavnostih, pomoč mlajšim učencem
⇒ poudarjanje in nagrajevanje ustreznih in zglednih vedenj učencev, pogovarjanje o takih vedenjih	pohvala po šolskem radiu in na oglasni deski, nagrajevanje na prireditvi ob koncu šolskega leta
⇒ razvijanje pozitivnega samovrednotenja in sprejemanja odgovornosti	projekt po načrtih Inštitututa za razvijanje osebne kakovosti
⇒ sistematično zbiranje podatkov o dogajanjih med učenci in okoliščinah, v katerih se pojavljajo za šolo značilni problemi	vodenje zvezka za obvestila razrednikom
⇒ povečanje nadzora na določenih krajih v določenih časih	obvezna dežurstva učiteljev, odpiranje in zapiranje vrat določeno z navodili in hišnim redom
⇒ odzivnost in pravočasnost pri reševanju problemov	intervenira prisoten učitelj, razredne ure, pogovorne ure

Intervencije

Pravila, ki jih mora upoštevati tisti, ki intervenira:

1. Upošteva se vrstni red intervencij: opozorilo in nasvet ravnanja, preprečiti nadaljno kršitev (dogovor), ukrep po pravilih šolskega reda
2. Ob vsaki intervenciji se učenca opozori na njegovo odgovornost za nastale okoliščine (dogodek in posledice) na način, da jih bo učenec razumel.
3. V intervenciji se mora razjasniti vlogo posameznika in vzroke.
4. Vsebuje svetovanje.
5. Zaključi se z dogovorom.

Svetovanje in usmerjanje

Preventivno in proaktivno:

Cilja:

1. Doseganje obćih vrednot in vrednot vzgojnega načrta.
2. Učenci se učijo strategij za ravnanja v vsakodnevni in posebnih situacijah.

Značilnosti:

1. Izvaja se skozi celoten učni proces in življenje ter ob intervencijah.
2. Izvajajo ga starši in strokovni delavci šole. Lahko ga tudi vrstniki.

Metode:

1. Pogovor z učencem z nasveti, navodili, analiziranjem ...
2. **Zgled.**
3. Ostalo.

Ob intervencijah:

Cilji:

1. Doseči razumevanje vzrokov izrednega dogodka in odgovornosti.
2. Najti pravilen način reagiranja v tem izrednem dogodku.
3. Doseči razumevanje (empatijo) ostalih vpletenih v ta izreden dogodek.

Značilnosti:

1. Izvaja se ob intervencijah.
2. V šoli ga izvaja učitelj ali strokovni delavec, ki intervenira, šolska svetovalna služba ali ravnateljica glede na problematiko.

Šolska mediacija in restitucija

Mediacija se izvaja ob konfliktih med dvema ali več učenci.

Izvajalci:

V sporih med dvema učencema: učitelj, ki intervenira, razrednik, svetovalna služba, ravnatelj, ostali strokovni delavci.

V sporih med več učenci: učitelj, ki intervenira, razrednik, svetovalna služba, ravnatelj, drugi aktualni strokovni delavec.

Pogoji:

-Strokovna presoja strokovnega delavca, da je to najustreznejši način reševanja.

- Soglasje in pripravljenost obeh učencev v rešitev spora in v aktivno sodelovanje.
- Izvaja se v posebnem prostoru, kjer ni drugih učencev ali motečih elementov.

Restitucija se izvaja, ko učenec ali več učencev povzroči moralno, čustveno ali materialno škodo ali poškodbo drugi fizični ali pravni osebi.

Izvajalci:

Razrednik, svetovalna služba, ravnatelj, učiteljski zbor.

Pogoji:

- Strokovna presoja izvajalcev.
 - Soudeležba tistega, ki mu je povzročena škoda.
 - Soglasje staršev vseh vpletenih.
- Dolžnost poravnave se določi s sklepom ravnatelja.

Dušan Grabnar
Goran Ivetič
Zvonka Pavlovič
Nina Bradič
Cirila Jeraj
Katarina Rebič
Tanja Cvetko

Vzgojni načrt dopolnjen dne 27. 6. 2011 na seji učiteljskega zbora, potrjen dne 27.9.2011 na seji Sveta zavoda.