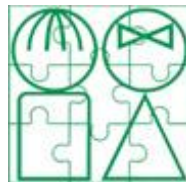




Izobraževalni center Pika



Center Janeza Levca Ljubljana

PREDAVANJE ZA STARŠE

BRANJE ZA ZNANJE

OPIS PREDAVANJA

Tako kot nam več gibanja pomaga krepiti naše telo, tako tudi več aktivnosti namenjenih branju izboljša razumevanje prebranega. Zveni preprosto, pa je v praksi res tako?

Če je vaš odgovor NE in se kot starš sprašujete kako in s čim lahko opremite svojega bralca začetnika in ga tako pripravite na dramatične spremembe v pričakovanjih in zahtevah, ki se v šoli, tudi nepričakovano, pojavijo v četrtem razredu ter vztrajajo do konca izobraževanja ali pa želite preprosto doseči, da bi branje vašega osnovnošolca postalo še kaj drugega kot zgolj »lov« za posameznimi informacijami, potem je to predavanje namenjeno vam.

Vljudno vabljeni na srečanje, ki bo usmerjeno k predstavitvi strategij, ki jih boste lahko v različnih priložnostih, ki jih doma namenjate branju, uporabili za razvijanje in urjenja aktivnega branja z razumevanjem (npr. kako do povezovanja prebranega s predhodnim znanjem, kako do povzemanja, kako do samospraševanja...).

Zapisa: Romana Ferlič, predavateljica, marec 2017

OSNOVNE INFORMACIJE:

Informacije o predavanju so objavljene tudi na naši spletni strani:

www.icpika.si

Predavanje bo v ponedeljek, **10. aprila 2017**, v prostorih IC Pika v Ljubljani (Zemljemerska 7), s pričetkom ob 17.00 in zaključkom ob 18.30 uri.

Vabljeni ste starši osnovnošolskih otrok.

Predavanje bo imela Romana Ferlič, specialna pedagoginja.

Kotizacija: Predavanje je brezplačno.

PRIJAVA NA PREDAVANJE:

Prijave zbiramo od 22. marca 2017, do zapolnjenih mest. Prijavite se preko **spletnega obrazca**, ki bo od začetka prijav objavljen na spletni strani: <http://icpika.si/za-starse/>

Dodatne informacije o predavanju lahko dobite po elektronski pošti na naslovu: pika@centerjanezalevca.si ali nas pokličete na tel. št.: **01/43-42-360** (Sabina Pšeničnik, koordinatorica programov IC Pika).

O PREDAVATELJICI:

Romana Ferlič, specialna pedagoginja.

Svojo pedagoško pot je začela na področju predšolske vzgoje. Od leta 2009 nadaljuje z delom v redni osnovni šoli, kjer poleg izvajanja dodatne strokovne pomoči učencem s posebnimi potrebami, aktivno sodeluje pri povezovanju dela specialnega pedagoga in učitelja ter pri vpeljevanju sprememb v dosedanje prakse. V zadnjem času se še posebej posveča zagotavljanju korakov pomoči učencem, ki imajo težave z branjem.