

OSNOVNA ŠOLA SPODNJA ŠIŠKA
LJUBLJANA, GASILSKA 17
SLOVENIJA

**LETNO POROČILO O REALIZACIJI LDN IN DELU
za šolsko leto 2017/18**

KAZALO

1.	Realizacija pouka in drugi statistični podatki	3
2.	Realizacija projektov in projektnih nalog	7
3.	Pomembnejše prireditve	25
4.	Tečajne oblike pouka	36
5.	Šole v naravi	40
6.	Delo strokovnih aktivov	48
7.	Nacionalna preverjanja znanja	57
8.	Tekmovanja	64
9.	Šolski skladi	89
10.	Ostala področja dela	91
	• <i>Dodatno izobraževanje zaposlenih</i>	91
	• <i>Sodelovanje šole</i>	92
	• <i>Računalnikar-organizator informacijskih dejavnosti</i>	93
	• <i>Šolska kuhinja</i>	93
	• <i>Šolska knjižnica</i>	95
	• <i>Svetovalna služba</i>	96
	• <i>Administrativno delo</i>	100
	• <i>Delo tehničnega kadra</i>	101

Letno poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/18 je sestavljeno iz poročil izvajalcev posameznih nalog VIZ procesa. v OŠ Spodnja Šiška.

Poročilo je potrjeno na redni seji Sveta zavoda OŠ Spodnja Šiška, dne 27. 9. 2018.

Franci Hočevvar, ravnatelj

Nina Bradić, predsednica Sveta zavoda

1. REALIZACIJA POUKA IN DRUGI STATISTIČNI PODATKI

Skupna realizacija po oddelkih:

Oddelek	Realizacija obveznega programav %	Realizacija razširjenega programa v % (DDP)	Realizacija dni dejavnosti v %	Skupna realizacija v %:
1.A	98,57	102,86	100	98,89
1.B	98,29	100	100	98,52
2.A	97,76	91,43	100	97,7
2.B	98,01	100	100	98,25
2.C	98,51	97,14	100	98,58
3.A	98,21	97,14	100	98,32
3.B	98,93	97,14	100	98,95
4.A	98,21	100	100	98,42
4.B	98,33	88,57	100	98,11
5.A	97,69	100	100	97,94
5.B	97,47	85,71	100	97,25
5.C	97,47	85,71	100	97,25
6.A	97,26	97,14	100	97,45
6.B	99,62	117,14	100	100,25
7.A	98,26	87,62	100	97,84
7.B	98,82	89,52	100	98,43
8.A	101,1	82,86	100	99,81
8.B	99,23	82,86	100	98,2
9.A	104,11	96,88	100	103,13
9.B	104,46	96,88	100	103,42
Skupaj:	99,02	94,83	100	98,84

Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka:

Oddelek:	Ur načrtovanih:	Ur realiziranih:	Realizacija v %
1.A	35	36	102,86
1.B	35	35	100
2.A	35	32	91,43
2.B	35	35	100
2.C	35	34	97,14
3.A	35	34	97,14
3.B	35	34	97,14
4.A	35	35	100
4.B	35	31	88,57
5.A	35	35	100
5.B	35	30	85,71
5.C	35	30	85,71
6.A	35	34	97,14
6.B	35	41	117,14
7.A	52,5	46	87,62
7.B	52,5	47	89,52
8.A	70	58	82,86
8.B	70	58	82,86
9.A	96	93	96,88
9.B	96	93	96,88
Skupaj:	927	871	94,83

Učni uspeh (stanje ob koncu šolskega leta na dan 31. 8. 2018):

Oddelek	Število učencev	Pozitivnih	Pozitivnih %	Negativnih	Negativnih %
1.A	27	27	100	0	0
1.B	25	25	100	0	0
2.A	22	22	100	0	0
2.B	22	22	100	0	0
2.C	22	22	100	0	0
3.A	28	28	100	0	0
3.B	28	28	100	0	0
4.A	24	24	100	0	0
4.B	24	24	100	0	0
5.A	21	21	100	0	0
5.B	19	18	94,73	1	5,26
5.C	18	18	100	0	0
6.A	21	21	100	0	0
6.B	22	22	100	0	0
7.A	21	20	95,23	1	4,76
7.B	24	23	95,83	1	4,16
8.A	25	25	100	0	0
8.B	27	26	96,29	1	3,70
9.A	18	18	100	0	0
Celotna šola	457	453	99,12	4	0,87

Število ur odsotnosti učencev:

Oddelek	Odsotnosti ur:	Opravičenih ur:	Odstotek opravičenih ur:	Neopravičenih ur:	Odstotek neopravičenih ur:
1.A	1338	1338	100	0	0
1.B	1103	1099	99,6374	4	0,3626
2.A	1405	1405	100	0	0
2.B	871	871	99,5429	0	0
2.C	1259	1259	99,6044	0	0
3.A	1449	1444	91,5663	5	0,3171
3.B	1815	1815	99,8899	0	0
4.A	1669	1669	98,2343	0	0
4.B	1872	1872	99,84	0	0
5.A	1546	1541	99,6766	5	0,3234
5.B	1147	1147	90,7437	0	0
5.C	1376	1376	98,2156	0	0
6.A	1952	1926	98,4663	26	1,3292
6.B	2152	2127	98,8383	25	1,1617

7.A	2149	2110	97,9573	39	1,8106
7.B	2775	2624	93,8819	151	5,4025
8.A	3415	3230	94,5827	185	5,4173
8.B	2505	2462	98,2834	43	1,7166
9.A	1729	1615	93,4066	114	6,5934
9.B	2221	1990	89,5993	231	10,4007

Interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Učitelj	Realiziranih ur	Načrtovanih ur letno	%	Učencev
Otroški pevski zbor I.	Tanja Zgonc	31	35	88,57	35
Otroški pevski zbor II.	Tanja Zgonc	29	35	82,86	14
Mladinski pevski zbor	Tanja Zgonc	66	70	94,29	6
Vrtnarski krožek	Vera Fujs	37	35	105,7	12
Pravljice	Katja Plos	32	35	91,43	19
Ročna dela	Simona M. Pintarič	38	35	108,57	25
Planinski krožek	Simona M. Pintarič	41	35	117,14	10
Mladi raziskovalec	Lota Gasser	34	35	97,14	20
Mladi raziskovalci	Cirila Jeraj	36	35	102,86	20
Likovni krožek	Irena Žle	36	35	102,86	28
Likovni krožek-nadaljevalni	Irena Žle	31	35	88,57	12
Likovni talenti	Irena Žle	36	35	102,86	13
Gibalno sprostiv. dejavnosti	Emilijan Grgič	35	35	100	21
Košarkarska šola, 3 skupine	ŠD OKŠ Ljubljana	101	105	96,19	30
Dramski krožek	Tatjana Pleteršek	33	35	94,29	14
Prva pomoč	Alenka Malešič	32	35	91,43	10
Tehnični krožek	Karolina Livk	30	35	85,71	7
Nogomet	Dušan Grabnar	29	35	82,86	13
Šah I	ŠD Piran	36	35	102,86	22
Šah II	ŠD Piran	36	35	102,86	14
Socialne igre	Katjuša T. Juvancič	29	35	82,86	24
Skupaj:		808	840	96,28	369

ID Robotika ni bil realizirana zaradi nezadostnega števila prijav.

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov:

Angleščina 1. razred	102,85
Nemščina	93,8
Računalništvo	97,13
Šport	94,27
Skupaj:	97,01

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov:

Sodobna priprava hrane	102,9
Francoščina 1	92,9
Gledališki klub	88,6
Likovno snovanje 1	94,3
Nemščina 1	90
Šport za sprostitev	82,9

Likovno snovanje 2	88,6
Francoščina 2	91,4
Šport za zdravje	71,4
Filozofija	94,3
Nemščina 2	84,3
Poskusi v kemiji	100
Francoščina 3	96,9
Likovno snovanje 3	103,1
Načini prehranjevanja	100
Izbrani šport	90,6
Nemščina 3	87,5
Skupaj:	86,14

Nacionalna preverjanja znanja:

6. RAZRED

Predmet	Število učencev, ki se je preverjanja udeležilo:	Podatki za šolo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK	Podatki za Slovenijo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK
SLOVENŠČINA	43/37	53,08	46,24
MATEMATIKA	43/40	66,63	52,52
ANGLEŠČINA	43/38	64,32	51,06

9. RAZRED

Predmet	Število učencev:	Podatki za šolo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK	Podatki za Slovenijo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK
SLOVENŠČINA	37/37	54,05	51,00
MATEMATIKA	37/36	52,78	53,06
ANGLEŠČINA	37/36	60,44	59,77

2. REALIZACIJA PROJEKTOV IN PROJEKTHNIH NALOG

V Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2017/18 smo načrtovali izvedbo osemnajstih temeljnih projektov oz. projektih nalog. Načrtovani so bili v skladu z vizijo in razvojnimi cilji ki jih ima šola zadane. Nekaj je takšnih, ki potekajo že več let, nekaj je krajših in vezanih na izvedbo posameznih nalog. Eden od projektov, Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij (v sodelovanju z Akademijo dosežkov), zaradi neuspeha izvajalca na kandidaturi za sredstva ni bil izveden. Uspešna je bila tudi priprava raziskovalnih nalog in sodelovanje s partnersko šolo na Hrvaškem v projektu mednarodne bralne značke. Bralna pismenost in trajni razvoj ostajata v središču delovanja. Poročilo so zapisali vodje projektov in nalog.

Partnerji v učenju (Microsoft, Gambit, Stroka)

Tanja Strojan

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Partnerji v učenju (Microsoft, Gambit, Stroka)	
Nosilec projekta: Tanja Strojan	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 2017/2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• Uporaba orodij iz družine Microsoft Office 365 v izobraževalnem procesu,• Uporaba elektronske izobraževalne platforme MS Minecraft Education• Uporaba Tabličnih računalnikov v izobraževalnem procesu• Vzpostavitev osnovne strežniške infrastrukture• Izobraževanje učiteljev• Razvoj novih načinov uporabe tehnologije v izobraževalne namene• Osvojeno novo znanje pri učiteljih in učencih• Pokritost in kvaliteta omrežja in pokritosti šole z wi-fi signalom	
Sodelujoči:	
Vsi strokovni delavci OŠ Spodnja Šiška <ul style="list-style-type: none">• individualna izobraževanje• skupinska izobraževanja	<ul style="list-style-type: none">• Učenci OŠ Spodnja Šiška• Mentorska šola OŠ Dobje
Opravljenе naloge in termini izvedbe: naloge in termini izvedbe: <ul style="list-style-type: none">• November 17, Izobraževanje šolskega tima na mentorski šoli OŠ Dobje• Januar 18, Izobraževanje mentorice iz OŠ Dobje• Junij 18, delo z orodjem Microsoft Office 365 vodeno s strani M. Starešinič Becele• September – junij; Uporaba Tabličnih računalnikov v izobraževalnem procesu: učitelj - učenci	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): <p>Prvo leto vpeljave projekta je bilo namenjeno seznanitvi strokovnih delavcev z novim projektom ter možnostjo uporabe tabličnih računalnikov v procesu učenja.</p> <p>K uporabi računalnikov pri pouku so pristopili le posamezni učitelji, ki so izpeljali tudi individualna on line izobraževanja.</p> <p>Vsi strokovni delavci smo bili seznanjeni z orodjem Microsoft Office 365, ki smo ga pri svojem strokovnem delu uporabili.</p> <p>Na šoli je vzpostavljeno brezžično omrežje, ki omogoča delo s tovrstno tehnologijo.</p> <p>Težave so nastopile pri polnjenju in hrambi tablic/prenašanju tablic iz učilnice v učilnico predvsem zaradi lastnosti stavbe (prehodi učencev iz stare stavbe v prizidek). V naslednjem letu je potrebno</p>	

pripraviti prostor, kjer bodo računalniki bo hitro dosegljiv vsem učiteljem, z namenom da se uporabijo še večkrat.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

- Zagotoviti prostor za hrambo in polnenje tablic.
- Načrtovati interna srečanja z notranji izmenjavo informacij;
- K aktivnemu sodelovanju pridobiti več strokovnih delavcev;
- Vključiti v tovrstno učenje vse učence;
- Voditi uporabo tabličnih računalnikov pri procesu pouka
- Oblikovati interno skripto: Inovativna učilnica - ideje

Datum: 28.8.2018

Bralna pismenost

Nina Bradić, Tanja Strojan

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Bralna pismenost

Nosilec projekta: Tanja Strojan, Nina Bradić

Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 2011/12

Cilji (konkretni, preverljivi): - zbrati nabor besedil in pripraviti navodila za delo z besedilom,
-izboljšanje tehnike branja,
-raba bralno učnih strategij.

Sodelujoči: : učitelji in učenci

Učitelji:
vsi

Učenci (razred, oddelek, število):
vsi

Opravljene naloge in termini izvedbe: Bralna pismenost je postala integriran del pouka, uspešnost projekta se kaže tudi v rezultatih NPZ, saj so bile naloge, ki so jo preverjale bolje rešene kot v preteklih letih. Tudi pravopisna in slogovna zmožnost se je izjemno izboljšala. Pri pouku učitelji obravnavajo besedila, pri katerih učijo z aktivno metodo branja in praktično pokažejo rabo strategij. V 4., 6. in 8. razredu je bil izveden roditeljski sestanek o strategijah učenja. in praktičen prikaz rabe teh. V 1. razredu je bil izveden roditeljski sestanek na temo opismenjevanja. Roditeljski sestanki so bili pri starših pozitivno sprejeti, ker jim pomagajo pri delu z otrokom. Sodelovali smo v mednarodnem projektu branja, v OPB so bile izvedene brane urice, učenci razredne stopnje so redno obiskovali knjižnico. Tretješolci so izvedli uro rabe osnovnih BUS v knjižnici pod vodstvom knjižničarke. Izvedena je bila tudi ID pravljичni krožek. V tem šolskem letu n bilo srečanj aktiva predmetne stopnje, kjer bi se lahko o ideji pogovorili ali jo predstavili, zato posledično tudi ni prišlo do realizacije.

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Cilji so bili doseženi.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Predlagam, da se ohrani roditeljski sestanek na temo BUS in da se posveti pozornost branja navodil pri pouku.

Datum: 21. 9. 2018

Uvajanje izboljšav in samoevalvacije – Šola za ravnatelje
Franci Hočevar, Nina Bradić, Tanja Strojan, Zdenka Košnik

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Uvajanje izboljšav in samoevalvacije – Šola za ravnatelje	
Nosilec projekta: Šola za ravnatelje, šolski tim	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 2015/16, trajal 2 leti	
Cilji (konkretni, preverljivi): Temeljni cilji <ul style="list-style-type: none">• uvesti sistematično načrtovanje in samoevalvacijo• uvesti aktivno delo strokovnega razvojnega tima Konkretni cilji <ul style="list-style-type: none">• uvajanje novega znanja o načrtovanju, refleksiji in samoevalvaciji• predstaviti pomen in naučiti se spremljanja doseganja zastavljenih ciljev• določiti in oblikovati merila za spremljanje prednostnih ciljev• spoznati različne načine in metode zbiranja podatkov oblikovati akcijski načrt izboljšav na ravni šole, skupine, aktiva in posameznika	
Sodelujoči:	
Učitelji: Celoten učiteljski zbor	Učenci (razred, oddelek, število): projek ni bil namenjen učencem
Opravljenе naloge in termini izvedbe: <ul style="list-style-type: none">• Delavnica 7. 11. 2017: Primeri dobrih praks uvajanja izboljšav in samoevalvacije, evalvacija	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev) Samoevalvacija se je skozi proces izobraževanja izkazala kot kompleksen proces, ki bo zahteval čas za integracijo v redno delo. Kot ovira načrtovanju in vrednotenju se je izkazala subjektivnost deležnikov procesa in togost pri uvajanju sprememb. Vseeno, si je kolektiv pridobil veliko specifičnih znanj in razumevanja lementov evalviranja in zavedel nujnosti evalviranja. Proces mora zaživeti le še v praksi.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Samoevalvacija mora postati nenehno trajajočega procesa za izboljšanje kakovosti šole. V to morajo biti vpeti vsi deležniki na šoli.	
Datum: 7. 7. 2018	

Kakovost zraka v notranjih prostorih v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za varovanje zdravja
Cirila Jeraj

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: KAKOVOST ZRAKA V NOTRANJJIH PROSTORIH v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za varovanje zdravja	
Nosilec projekta: Cirila Jeraj	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): Začetek v šolskem letu 2016/17	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">-Spremljanje kvalitete zraka (hrupa) v šoli-Spremljanje kvalitete zraka (hrupa) v okolici šole-Ozavestiti učence, starše, učitelje na področju kakovosti zraka-Razvijanje eksperimentalnih spretnosti in metod raziskovanja-Pridobivanje, obdelava in vrednotenje podatkov iz različnih virov	

-Sposobnost za prepoznavanje in razumevanje okoljske problematike ter odgovorno in aktivno sodelovanje pri razreševanju in trajnostnem razvoju	
Sodelujoči:	
Učitelji: Franci Hočevar- ravnatelj, Vera Fujs, Irena Stegnar, Cirila Jeraj	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci razredne stopnje – 3. razred, učenci predmetne stopnje pri pouku fizike
Opravljenе naloge in termini izvedbe: Intervju z g. ravnateljem na temo Kakovost notranjega zraka v osnovnih šolah: analiza, prednosti, slabosti, priložnosti ter nevarnosti. Spremljanje kakovosti zraka v notranjih prostorih – enotedensko merjenje NIJZ kakovosti zraka v notranjih prostorih.	
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Aktivnosti v okviru projekta InAirQ v šolskem letu 2017/18:</p> <p>1) Predstavitev projekta InAirQ staršem na roditeljskem sestanku in prošnja za izpolnitev Vprašalnika o boleznih dihal in alergijah ter bivalnem okolju doma pri šoloobveznih otrokih, OŠ Spodnja Šiška, 09.10.2017</p> <p>Vprašalnik je bil razdeljen 28 staršem, vrnjenih je bilo 25, kar predstavlja 89,3 % odzivnost. Vprašalnik je bil razdeljen 28 staršem, vrnjenih je bilo 25, kar predstavlja 89,3 % odzivnost.</p> <p>2) Delavnica Kakovost zraka v notranjih prostorih, NIJZ, 14.09.2017</p> <p>3) Določitev merilnega mesta v razredu in v okolici šole z učiteljico in hišnikom, OŠ Spodnja Šiška, 23.10.2017</p> <p>4) Meritev kakovosti zraka notranjega in zunanjega zraka, izpolnitev Opazovalne liste in vprašalnika o razredu, OŠ Spodnja Šiška, 22.-26.01.2018</p> <p>Namen izvedenih meritev je pridobitev podatkov za oceno povezanosti med boleznimi dihal in alergij ter opazovanimi onesnaževali in ostalimi parametri v notranjem zraku pri učencih 3. razredov osnovnih šol v ljubljanski zdravstveni regiji. V sklopu meritev kakovosti zraka se je merilo vrednosti naslednjih onesnaževal: lahkohlapni ogljikovodiki, aldehidi, CO, CO₂, NO₂, O₃, PM_{2,5}, ultrafini delci, radon, prah, temperatura in relativna vlaga. Meritve se je izvajalo vsak dan od ponedeljka do petka 8 ur, med 7.30 in 15.30 uro. V času meritev kakovosti zraka se je izpolnjevalo tudi dnevnik aktivnosti, ki bi potencialno lahko vplivale na kakovost notranjega zraka.</p> <p>Učencem 3.a razreda je bila pri predmetu Spoznavanje okolja s strani strokovnega sodelavca NIJZ predstavljena problematika kakovosti notranjega in zunanjega zraka z naslovom »Kakšen zrak dihamo?«. Poudarki predstavitve: viri notranjega in zunanjega zraka, ukrepi za izboljšanje notranjega in zunanjega zraka, vpliv kakovosti zraka na zdravje in počutje ljudi. Predstavitev je trajala eno šolsko uro.</p> <p>6) Delavnica Kakovost zraka v notranjih prostorih, NIJZ, 10.05.2018</p>	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V šolskem letu 2018/19 bomo nadaljevali s spremljanjem kakovosti notranjega zraka v šolskih objektih, več časa namenili ozaveščenosti – učiteljev, učencev, staršev; uvajanje prezračevanja učilnic zjutraj pred poukom.	
Datum: 22.6.2018	

Zdrava šola šola
Brabara Jekoš

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Zdrava šola
Nosilec projekta: Barbara Jekoš
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): začetek 1998, letošnje leto od 1.9.2017 do 22.6.2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju na šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci..
3. Upoštevali bomo komplementrano vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
4. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji. odelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.

Sodelujoči :

Učitelji: Tanja Strojan, Vera Fujs, Tanja Cvetko, Katarina Rebič, Irena Žle, Emilijan Grgić, Irena Lukič, Barbara Jekoš

Učenci (razred, oddelek, število): (razred, oddelek, število):
1. a, b; 2. a,b,c; 3. a,b, 4. a,b; 6.-9.razred.

Opravljene naloge in termini izvedbe: pravljene naloge in termini izvedbe:

1. Varna raba interneta (vsi učenci, straši in pedagoški delavci šole, tekom celega leta).
2. Gibalne in sprostitvene dejavnosti za učence od 1.- 4.razreda,
3. Seminar za učitelje na temo zdravih navad in odpravljanju bolečin v ledvenem delu hrbtenice.
4. Šolske torbice, socialne igre, minute za gibanje in BRAIN GYM v 2.razredih (celoletna naloga).
5. Zdrava prehrana in delavnica Kako si kaj v 1.razredih (celoletna naloga).

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Ključno sporočilo naloge Varna raba interneta pri učencih je višja stopnja varnega vedenja na spletu, osveščenost o škodljivosti igranja računalniških igrin in višja raven bontona na spletu.

Z uvajanjem Minute za zdravje se je ustvarilo sproščeno vzdušje, povečala se je motivacija, koncentracija in storilnost, izboljšali so se medsebojni odnosi, povečal se je občutek pripadnosti skupini in izboljšala se je medsebojna komunikacija in jasno izražanje čustev. Velik poudarek je bil na rednem zračenju učilnic in spodbujanju učencev k uporabi aktivnega odmora tudi sicer v življenju. Učenci so izboljšali gibalne sposobnosti s pomočjo gibalnih in sprostitvenih programov.

Seminar za učitelje na temo zdravih navad, je pripomogel k večji ozaveščenosti o zdravih prehranjevalnih in gibalnih navadah ter odpravljanju bolečin v ledvenem delu hrbtenice.

Starši drugošolcev so bili obveščeni o pomenu izbire, nošenju in rednem pregledovanju teže šolskih torbic svojih otrok. Učenci so domov nosili samo najnujnejše tekočega dne.

Z uvajanjem programa Brain gym so učiteljice opazile pri učencih večjo koncentracijo, pomnenje, koordinacijo telesa, organizacijo in komunikacijo pri Učenci so se več pogovarjali na temo samopodobe in samospoštovanja. Izboljšala se je klima v razredu.

S programom Dober tek so učenci spoznali pomen pitja vode (v razredu ima vsak svoj lonček) in so bili večkrat dnevno opozorjeni na pitje vode. Sestra iz ZD je izpeljala delavnico o zdravi prehrani.

Predlog za prihodnje šolsko leto: V šolskem letu 2018-2019 bomo nadaljevali z nalogami za krepitev zdravje vseh na šoli. Osredotočili se bomo na rdečo nit Zdrave šole, ki bo še naprej duševno zdravje, prehrana in gibanje. Program Izštekani bomo širili še naprej med vse učence, prav tako gibanje in zdravo prehrano. Cilj Zdrave šole je, da gre vsak učenec v času osnovnošolskega izobraževanja čez osnovno čustveno in splošno psihološko opismenjevanje. Prizadevali si bomo vsebine zdravja še bolj vpeti v učne načrte.

Datum: 2.7.2018

EKOŠOLA

Mojca Starešinič Becele, Mateja Iskra

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: EKOŠOLA

Nosilec projekta: Mojca Starešinič Becele, Mateja Iskra

Trajanje projekta (začetek v šol. letu): šolsko leto 2017 /2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

Vsak projekt ima svoje cilje:

Ekovrtilnica in vzdrževanje lastnega vrta :

- ureditev zeliščnega in zelenjavnega vrta
- prepoznavanje in uporaba vseh rastlin na našem vrtnu
- priprava osebnih izkaznic za rastline na zeliščnem vrtnu
- za vsako posejano ali posajeno zelišče ali zelenjavo bomo na malo večji kamen ali kos lesa napisali ime
- vrt bomo postopno zasadili in vanj posejali različna semena
- o uporabi zelenjave in zelišč bomo raziskovali in jih skušali uporabiti
- zelišča bomo sproti sušili in pripravljali za uporabo
- vrt bomo postopno zasadili in vanj posejali različna semena

Ekokviz:

- širjenje ekološke zavesti med učence in zaposlene šole
- vzpodbujanje timskega dela
- najti rešitve, s katerimi bi zmanjšali količino zavržene hrane
- zdravo prehranjevanje
- spoznati katera odkritja v preteklosti, so oblikovala današnji način življenja
- spoznati načela gospodarjenja brez odpadka (zero waste strategijo)

Zbiralna akcija odpadnih plastičnih pokrovčkov:

- zbrati čim več pokrovčkov
- vzgajati v duhu solidarnosti, vzajemne pomoči
- razvijati vrednote sopomoči
- pomagati ljudem v stiski, ki na ta način zbirajo denar za svoje potrebe pokrovčkov

Zbiralna akcija odpadnega papirja in kartona:

- ozaveščati, da z aktivnim zbiranjem starega papirja pomagamo vrstnikom
- ohranjati naravne vire
- izražati socialni čut, solidarnost in dobrotelnost zbiranjem starega papirja pomagamo vrstnikom
- ohranjati naravne vire
- izražati socialni čut, solidarnost in dobrotelnost

Ozaveščevalna akcija- očistimo okolico šole: - čistejši okoliš

- ozaveščanje o pravilnem odlaganju smeti,
- medsebojno spoznavanje in sodelovanje

Zbiralna akcija odpadnih baterij akcija odpadnih baterij

- ozaveščate o pravilnem ravnanju z odpadnimi baterijami
- ozaveščati o pomenu ločenega zbiranja odpadnih baterij za zmanjševanje količine nevarnih snovi v odpadkih
- izkazati svojo okoljsko odgovornost in skrb za pravilno ravnanje z odpadnimi baterijami in akumulatorji
- zbrati čim več odpadnih baterij

Zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in trakov: - zbrati čim več odpadnih tonerjev, kartuš in trakov
- ozavestiti o nevarnosti teh odpadkov čim več odpadnih tonerjev, kartuš in trakov
- ozavestiti o nevarnosti teh odpadkov

Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja):

- spoznat kaj je slovenski zajtrk in kaj predstavlja zdrav slovenski zajtrk
- ozavestiti o zdravem načinu prehranjevanja
- ozavestiti o pomembnosti zajtrka
- ozavestiti o tem, da je zdrava prehrana tudi okusna
- ozavestiti o pomenu zdravega življenjskega sloga in kaj to je
- predstaviti pomembnost čebel za življenje in okolje
- ozavestiti o skrbi za naše okolje in zmanjševanju odpadkov (predvsem v gospodinjstvu)

Ozaveščanje o trajnostni mobilnosti:

- ekološko ozaveščanje
- razvijanje odgovornega odnosa do okolja
- razvijanje čuta o okoljskih problemih
- iskanje rešitev za lepše in boljše življenje
- poznavanje varnih poti

Izdelovanje opozorilnih in ozaveščevalnih nalepk (piktogrami, opozorila ...) za stikala in elektronske naprave:

- izdelati nalepke za stikala za učilnice
- ozavestiti o (u)porabi električne energije
- osvestiti katera luč se prižiga najpogosteje, manj pogosto in najredkeje

Zbiranje odpadnih oblačil:

- menjati, podariti, prodati rabljeno zimsko opremo
- pomagati staršem pri menjavi zimske opreme
- delovati ekološko
- spodbujati sodelovanje

Sodelujoči :

Učitelji: vodje posameznih projektov: vodje posameznih projektov:
Milena Fekonja, Vera Fujs, Alenka Kolar, Aleksandra Fleischmann, Mojca Starešinič Becele, Emilijan Grgič, Mateja Iskra, Simona Miklavc Pintarič, Lota Gasser, Simona Skupek

Učenci (razred, oddelek, število): vsi

Opravljen naloge in termini izvedbe:

Šolska vrtilnica: od 01.09.2017 - do 24.06.2018

Ekokviz: 7.2.2018

Zbiralna akcija odpadnih plastičnih pokrovčkov: od 01.09.2017 - do 24.06.2018

Zbiralna akcija odpadnega papirja in kartona: 22. - 23.5.2018

Zbiranje odpadnih baterij: od 01.09.2017 - do 24.06.2018

Ozaveščevalna akcija- očistimo okolico šole: 8.6.2018

Zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in trakov: od 01.09.2017 - do 24.06.2018

Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja): 17.11.2017

Ozaveščanje o trajnostni mobilnosti: od 01.09.2017 - do 24.06.2018

Izdelovanje opozorilnih in ozaveščevalnih nalepk (piktogrami, opozorila ...) za stikala in elektronske naprave: od 01.09.2017 - do 24.06.2018
Zbiranje odpadnih oblačil: 23.11.2017

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):
Vsi cilji oz. predvideni projekti v letu 2017/2018 so bili izvedeni in uspešno opravljeni ter nadgrajeni. Ekoportal je bil na novo vzpostavljen in ekoakcijski načrt je bil izveden. Smo ekošola z dolgoletno tradicijo na tem področju, že dobro utečeni pri izvajanju dejavnosti in tako izvedemo več dejavnosti kot jih zahteva načrt; namreč izvedenih je bilo veliko dejavnosti v smeri ekološkega ozaveščanja na področju hrane in zdravja. Izvajali smo tudi ekobralno značko (Ekobranje za ekoživljenje), s prispevki smo sodelovali pri projektu Mladi poročevalci za okolje, in sicer s fotografskim prispevkom na temo voda. Vzpostavili smo ULR stran na spletni strani šole.

Predlog za prihodnje šolsko leto:
Želimo si več sodelovanja na ravni šole, boljšo komunikacijo in sodelovanje z vodstvom oz. več sestankov ekoodbora zaradi predlogov glede projektov. Tako se bomo udeleževali tudi sestankov različnih aktivov, kjer bomo učitelje seznanjali z aktivnostmi Ekošole. Za cilj smo si zadali tudi rešiti problem ločevanja odpadkov v razredih in predlagamo, da se na vidno mesto obesi zastava Ekošole in se izdelata logo Ekošole.

Datum: 22.6.2018

Raziskovalne naloge

Lota Gasser, Cirila Jeraj

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Raziskovalne naloge

Nosilec projekta: Lota Gasser, Cirila Jeraj

Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 2015 projekta (začetek v šol. letu): 2015

Cilji (konkretni, preverljivi): (konkretni, preverljivi):

- Seznanijo se z delom raziskovalca se z delom raziskovalca
- Spoznajo dele raziskovalne naloge dele
- Izberejo temo in nalogo opravijo po vseh metodah raziskovalnega dela
- Naredijo ppt za predstavitev svojega dela
- Nalogo predstavijo na srečanju mladih raziskovalcev na občinski ravni
- Nalogo predstavijo v šoli, sošolcem, staršem
- Ogledajo si razstave, delavnice, ki so namenjene otrokom in se odvijajo v kraju
- Opravijo naravoslovno tehniške naloge

Sodelujoči: učenci ter spodaj naštetih učitelji

Učitelji: Zdenka Košnik, Irena Stegnar, Lota Gasser, Cirila Jeraj

Učenci (razred, oddelek, število):
učenci tretjih, četrtyh in petih in šestih, sedmih, osmih razredov;

Opravljene naloge in termini izvedbe: Predstavitev enaindvajsetih nalog na 31. srečanju mladih raziskovalcev: Zaupajmo v lastno ustvarjalnost.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Raziskovalne naloge, krožek in dejavnosti povezane z raziskovanjem se ohrani v prihodnjem šolskem letu.

Datum: 22.6.2018

Bralne minute v OPB

Simona Miklavc Pintarič

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: BRALNE MINUTE V OPB	
Nosilec projekta: SIMONA MIKLAVC PINTARIČ	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 1.9.2017 – 24.6.2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">- Razvijati pozitiven odnos do branja- Spodbujanje bralne motivacije- Spodbujanje bralne pismenosti- Bogatenje besednega zaklada- Branje za znanje, sprostitvev in zabavo	
Sodelujoči:	
Učitelji: Vsi učitelji OPB	Učenci (razred, oddelek, število): Vsi učenci vključeni v OPB
Opravljenе naloge in termini izvedbe: bralne minute potekajo enkrat tedensko v OPB celo šolsko leto	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Enkrat tedensko smo v času OPB izvajali bralne minute. Učenci so samostojno brali besedilo ali pa je besedilo bral učitelj. Bralne minute smo izvajali v razredu ali v knjižnici. Občasno so mlajšim učencem brali pravljice tudi starejši učenci. To je bilo s strani učencev zelo dobro sprejeto. Učenci, ki so brali so prevzeli vlogo učitelja, kar je pozitivno vplivalo na njihovo samozavest. Po prebranem je sledil pogovor. Z bralnimi minutami so učenci: <ul style="list-style-type: none">- Razvijali pozitiven odnos in veselje do branja- Pridobivali nove informacije in širili besedni zaklad- Ob branju so se sprostili, urili so se v koncentraciji- Razvijali kritičen odnos do prebranega	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Projekt je bil dobro sprejet tako s strani učencev in učiteljev, projekt je zaživel. Učitelji branje v OPB spodbujamo vsakodnevno, zato ni več potrebno, da se bralne minute vodijo kot projekt.	
Datum: 24.6.2018	

eTWINNING PROJEKT

Mojca Starešinič Becele

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Rund um das Jahr	
Nosilec projekta: Mojca Starešinič Becele	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): oktober 2017 – oktober 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">- povečevanje motivacije za učenje nemščine;- učenci komunicirajo v tujem jeziku, ki jih povezuje z drugimi šolami;- medpredmetno povezovanje (geografija, likovna umetnost, glasba);- seznanitev z različnimi načini komuniciranja in prenosi informacij.	
Sodelujoči :	

Učitelji: Mojca Starešinič Becele	Učenci (razred, oddelek, število): 5.A, 5.B, 5. C, 6. A, 6.B
<p>Opravljene naloge in termini izvedbe: naloge in termini izvedbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registracija projekta na eTwinningu; - Z učenci smo posneli video v katerem so se predstavili in povedali kaj o sebi. Videoposnetek je objavljen v spletni učilnici Twinspace. - Pošiljanje božičnih voščilnic partnerskim državam. . - Pust. Z učenci smo izdelali pustne maske, se naučili pesem »Hallo Flieger« in se posneli ob prepevanju pesmi. Posnetek je objavljen v Twinspaceu. - Vsaka partnerska država je izdelala velikonočno drevo na katerega je bili obešeno, narisano in napisano besedišče v nemščini povezano s tem praznikom. Iz Francije smo tudi prejeli velikonočne voščilnice. - Z učenci smo podrobneje spoznavali večja nemška mesta in nemške zvezne dežele. Učenci so sami imeli govorne nastope na to temo (Powerpoint predstavitev so na Twinspace). - Spoznavanje nemških tipičnih jedi in znamenitosti, ki so jih učenci poiskali na nemških spletnih straneh. Nekatere znamenitosti in tipične nemške jedi smo natisnili in prilepili na zemljevid Nemčije. 	
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</p> <p>Z naše strani so bili vsi cilji v celoti doseženi, kar pa ne velja za nekatere partnerske šole, saj se nekatere niso držale zastavljenih ciljev in terminov izvedbe. Največ novega znanja so učenci pridobili na področju spoznavanja Nemčije, njene družbe in kulture; primarne cilje pa smo nadgradili s širjenjem znanja o drugih tujih deželah. Učenci so z velikim zanimanjem spremljali objave partnerskih držav. Prav tako so pokazali visoko motiviranost za sodelovanje, najvišjo stopnjo pri delu z računalniki ter se izkazali z njegovo kreativno uporabo.</p>	
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto:</p> <p>Glede na stopnjo motiviranosti za takšne projekte bomo še naprej pri neobveznem izbirnem predmetu sodelovali v eTwinning projektih.</p>	
Datum: 22.6.2018	

Branje ne pozna meja /Čitanje ne poznaje granice

Katjuša Tomšič Juvančič

<p>POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Branje ne pozna meja /Čitanje ne poznaje granice (MEDNARODNI PROJEKT)</p>
<p>Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič</p>
<p>Trajanje projekta (začetek v šol. letu): vse leto 2017/18</p>
<p>Cilji (konkretni, preverljivi) (konkretni, preverljivi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - promocija glasnega branja, - promocija šolske knjižnice, - razvoj bralnih sposobnosti, bralnih veščin in različnih vrst pismenosti, - promocija slovenske in hrvaške mladinske književnosti, jezika, zgodovine in kulture, - uporaba različnih medijev pri interpretaciji prebranega, - bogatenje jezika in razvoj kritičnega mišljenja, - kreativna uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, - sposobnost javnega nastopanja. - usvajanje raziskovalnega dela

Projekt Branje ne pozna meja se izvaja v slovenskih in hrvaških osnovnih šolah. V slovenskih osnovnih šolah se berejo prevodi hrvaških pisateljev, v hrvaških šolah pa prevodi slovenskih pisateljev.

Književna dela se berejo naglas, dejavnosti po branju pa se navezujejo na učni načrt oziroma se medpredmetno povezujejo. Sodelujejo učenci posameznih razredov in njihovi učitelji. Na zaključnem srečanju se v krajšem kulturnem programu predstavi šolo in prebrano literarno delo. Projekt razen branja in poustvarjanja vključuje tudi raziskovalno delo, saj učenci raziskujejo zgodovino, kulturo in znamenitosti kraja partnerske šole.

Vodji projekta povežeta slovensko in hrvaško osnovno šolo, učitelji in knjižničarji pa se medsebojno dogovorijo o nadaljnjem sodelovanju: dogovorijo se, kaj bodo brali, kateri razredi ali interesne skupine bodo sodelovale, kje in kdaj bo zaključno srečanje. Na zaključnem druženju se med seboj spoznajo in izmenjajo izkušnje in vtise. Šola gostiteljica organizira ogled krajevnih znamenitosti, kar razširi in dopolni učenčeva pridobljena znanja.

Vodji projekta povežeta slovensko in hrvaško osnovno šolo, učitelji in knjižničarji pa se medsebojno dogovorijo o nadaljnjem sodelovanju: dogovorijo se, kaj bodo brali, kateri razredi ali interesne skupine bodo sodelovale, kje in kdaj bo zaključno srečanje. Na zaključnem druženju se med seboj spoznajo in izmenjajo izkušnje in vtise. Šola gostiteljica organizira ogled krajevnih znamenitosti, kar razširi in dopolni učenčeva pridobljena znanja.

Sodelujoči :

Učitelji: Zdenka Košnik, Tatjana Hrovat,
Katja Winkler

Učenci (razred, oddelek, število): 5.a, b, c razred

Opravljene naloge in termini izvedbe:

- Branje knjige : Hrvoje Hitrec – Smogovci (marec – maj 2018) knjige
- Poustvarjanje
- Raziskovalno delo – življenjepisa avtorja delo – življenjepisa avtorja
- Priprava predstavitvenih plakatov
- Obisk učencev OŠ Nova Rača (Hrvaška) – 5. 6. 2018

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Vsi cilji so bili doseženi. Projekt smo izvedli tretje leto zapored, pri učencih je bil izredno dobro sprejet. Zanimivo je bilo druženje z vrstniki iz hrvaške osnovne šole. Na obisku v Novi Rači smo bili lepo sprejeti. Izvedli smo vse zastavljene aktivnosti, potem smo si ogledali še Lovrakov center v Velikem Grđevcu.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Razširitev izvedbe – želeli bi si izmenjavo obeh strani – torej dve srečanja, eno na Hrvaškem, drugo pri nas.

Datum: 27.6. 2018

Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij

Franci Hočevar

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij (v sodelovanju z Akademijo dosežkov)

Nosilec projekta: Akademija dosežkov, Franci Hočevar

Akademija dosežkov s projektom kateremu smo dali soglasje o sodelovanju, ni bila uspešna na razpisu.

Evropska shema šolskega sadja in Tradicionalni slovenski zajtrk
Maja Stepančič

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Evropska shema šolskega sadja	
Nosilec projekta: Maja Stepančič	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): V tem šol.letu 2017/18, v tem projektu nismo več sodelovali in smo ga nadomestili s šolsko shemo sadja in zelenjave	
Cilji (konkretni, preverljivi): Cilji so enaki kot pri Evropski shemi šolskega sadja, torej spodbujati otroke, da pojedjo več svežega sadja in zelenjave in da jim to postane navada in želja ter potreba	
Sodelujoči: Cela šola	
Učitelji: vsi	Učenci (razred, oddelek, število): 1.-9.r.
Opravljenе naloge in termini izvedbe: dodatno razdeljevanje sadja in zelenjave ob torkih in pogovori ter delavnice učiteljev na to temo.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Srednje uspešno, otroci še vedno niso dovolj navdušeni nad sadjem in zelenjavo.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: nadaljujemo	
Datum: 4.9.2018	

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Tradicionalni slovenski zajtrk	
Nosilec projekta: Alenka Malešič in Maja Stepančič	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): Ta projekt poteka že več let in sicer vedno en petek v novembru. Glavni nosilec je gospa Malešič, jaz poskrbim samo za nabavo surovin. Ta projekt izvajamo prilagojeno. Ker ne želimo, da bi se učenci prenajedali, ta dan samo šolsko malico spremenimo v tradicionalni slovenski zajtrk in uporabimo v glavnem bio živila, slovenskega izvora. Zato ne potrebujemo vodit vse dokumentacije in prosit ministrstvo za delno povrnitev stroškov. Ostali spremljevalni program izvajajo učitelji po sistemu, ki ga načrtuje in izvede ga. A Malešič-poročilo je oddala ona.	
Cilji (konkretni, preverljivi): Kupovati slovensko in ceniti hrano naših prednikov	
Sodelujoči: Cela šola	
Učitelji: vsi	Učenci (razred, oddelek, število): 1.-9.r.
Opravljenе naloge in termini izvedbe: postrežba tradicionalnega slovenskega zajtrka ter delavnice učiteljev in učencev na to temo.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): To je sicer normalen jedilnik slovenskih šolskih malic, verjetno pa učenci sedaj bolj poznajo delo na kmetijah in življenje čebel.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: nadaljujemo	
Datum: 4.9.2018	

Izštekani - preventivni program za osnovne šole

Katjuša Tomšič Juvančič

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Izštekani - preventivni program za osnovne šole	
Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič, Irena Lukić	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 10. in 11. november 2017	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• Razjasnitev vpliva skupine in skupinskih pričakovanj• Informacije o različnih dejavnikih, ki vplivajo na uporabo drog• Pospeševanje kritičnega ocenjevanja informacij, razmišljanje o razlikah med lastnim mnenjem in dejanskimi podatki, popravek norm• Informacije o učinkih kajenja, razlikovanje med pričakovanim in resničnim učinkom ter med kratkoročnimi in dolgoročnimi učinki o učinkih kajenja,• Ustrezno posredovanje občutkov, razlikovanje med verbalno in neverbalno komunikacijo posredovanje občutkov• Pospeševanje odločnosti in spoštovanja do drugih• Prepoznavanje in cenjenje pozitivnih kvalitiet, sprejemanje pozitivnih povratnih informacij udejanjanje in razmišljanje o vzpostavljanju stikov z drugimi in cenjenje pozitivnih kvalitiet• Sprejemanje pozitivnih povratnih informacij, udejanjanje in razmišljanje o vzpostavljanju stikov z drugimi• Informacije o pozitivnih in negativnih učinkih uporabe drog o pozitivnih in negativnih učinkih uporabe drog• Izražanje negativnih čustev, spopadanje s slabostmi negativnih čustev, spopadanje s slabostmi• Strukturirano reševanje problemov, pospeševanje reševanje problemov, pospeševanje kreativnega mišljenja in samonadzora mišljenja in samonadzora	
Razlikovanje med dolgoročnimi in kratkoročnimi cilji, povratne informacije o programu in postopku med programom .	
Sodelujoči: :	
Učitelji: Katjuša Tomšič Juvančič, Irena Lukić	Učenci (razred, oddelek, število): 9.a (5), 9.b (8)
Opravljen naloge in termini izvedbe: Delavnice preventivnega programa Izštekani Petek, 10. 11. 2017 – prihod v šolo; seznanitev s projektom, urnikom dela, priprava; Po izvedenem prvem sklopu delavnic smo imeli z učenci rekreativni odmor v telovadnici, potem smo povečerjali in si uredili prostor za spanje. Sobota, 11. 11. 2018 – zajtrk, drugi sklop delavnic, evalvacija, zaključek in odhod domov.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): <i>Pričakovan rezultat:</i> <ul style="list-style-type: none">• Pridobitev informacij o drogah (s poudarkom na alkoholu in tobaku),• normativno izobraževanje (popravljanje napačnih prepričanj med mladimi o uporabi drog med vrstniki)• Okrepitev življenjskih veščin, kot so odločnost, postavljanje ciljev, zaznavanje čustev, reševanje problemov itd., ki jih učenci krepijo preko različnih aktivnosti	
Cilji so bili v celoti doseženi, izvedba je potekala po načrtu. Učenci so aktivno sodelovali in si želeli še več takšnih dejavnosti.	

Predlog za prihodnje šolsko leto:
Ponovitev delavnic z učenci devetih razredov.

Datum: 27. 6. 2018

Zmajev karneval karneval

Irena Žle

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Zmajev karneval – MOL karneval – MOL

Nosilec projekta Irena Žle

Trajanje projekta (začetek v šol. letu): november 2017- februar 2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

Sodelujoči :

Učitelji: Irena Žle, Neža Gončina

Učenci (razred, oddelek, število):

Učenci 7.skupine OPB- ja (3.b razred), 14

Opravljenе naloge in termini izvedbe: izobraževanje v lutkovnem gledališču za učitelje v mesecu november 2017.Izdelava kostumov na temo zvezdica zaspanka z učenci december-januar 2018.Udeležba na karnevalu 10.2.2018.

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Predlog za prihodnje šolsko leto: Dejavnost bo potekala se naprej s strani Mol- a oddelka za kulturo in OŠ Spodnja Šiška. Predlagam, da pri izdelavi in pripravi maske sodelujejo tudi učenci in učiteljice na razredni stopnji. Še prej pa se je potrebno udeležiti seminarja, ki poteka v Lutkovnem gledališču, kjer nam prijazno in strokovno pripravijo delavnico in nas seznanijo z določeno tematiko karnevala.

Datum:

Dan odprtih vrat: MEDKULTURNOST

Katjuša Tomšič Juvančič, Tatjana Pleteršek, Zdenka Košnik, Mateja Dovžan Kukič

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Dan odprtih vrat: MEDKULTURNOST

Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič - KOORDINATOR

Trajanje projekta (začetek v šol. letu): vse leto - izvedeno 7. 4. 2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

- zavedanje pomena medkulturnega dialoga
- spodbuditi učence k strpnosti in povezovanju
- spoznavanje novih kultur

Sodelujoči :

Učitelji: vsi

Učenci (razred, oddelek, število):

vsii

Opravljenе naloge in termini izvedbe: naloge in termini izvedbe:

R	UČITELJI	DEJAVNOST	PRIKAZ ZA OBISKOVALCE
1	T. Kastelic, M. Kodrca, K. Rebič, T. Strojman, E. Grgič, Kastelic, M. Kodrca, K. Rebič, T. Strojman, E. Grgič,	- učenje slovenskih ljudskih pesmi - naučijo se triučenje slovenskih ljudskih pesmi - naučijo se tri	- zapojejo eno ljudsko pesem zapojejo eno ljudsko pesem

2	T. Cvetko, M. Dovžan Kukić, U. Gale, N. Gončin, M. Pavlović, M. Starešinič BeceleDovžan Kukić, U. Gale, N. Gončin, M. Pavlović, M. Starešinič Becele	- slovenski ljudski ples – naučijo se dva ali trislovenski ljudski ples – naučijo se dva ali tri	- zaplešejo en ples zaplešejo en ples
3	V. Fujs, C. Jeraj, S. Skupek, M. Koren, M. PipanFujs, C. Jeraj, S. Skupek, M. Koren, M. Pipan	- spoznavanje ljudskih inštrumentovspoznavanje ljudskih inštrumentov - izdelava preprostega inštrumentaizdelava preprostega inštrumenta - od doma prinesejo, če slučajno kaj imajood doma prinesejo, če slučajno kaj imajo	- razstava izdelanih inštrumentov (mogoče lahko uporabimo tudi kaj od orffovihrazstava izdelanih inštrumentov (mogoče lahko uporabimo tudi kaj od orffovih
4	L. Gasser, T. Rot, I. Lukić, K. PlosLukić, K. Plos	- ljudski plesi drugih držav oz. kulturljudski plesi drugih držav oz. kultur - najboljše plesi držav, od koder izvirajo učenci (Srbija, BiH, Makedonija...)najbolje plesi držav, od koder izvirajo učenci (Srbija, BiH, Makedonija...)	- zaplešejo en ples zaplešejo en ples
5	T. Hrovat, Z. Košnik, K. Winkler, K. T. Juvančič, T. ZgoncHrovat, Z. Košnik, K. Winkler, K. T. Juvančič, T. Zgonc	- ljudske pesmi drugih držav oz. kultur, najboljše tistih, od koder izvirajo učenci naše šoleljudske pesmi drugih držav oz. kultur, najbolje tistih, od koder izvirajo učenci naše šole	- zapojejo eno pesem zapojejo eno pesem
6	M. Iskra, S. Miklavc Pintarič, M. Fekonja, K. LivkIskra, S. Miklavc Pintarič, M. Fekonja, K. Livk	- pisanje plakatov z izrazi dobrodošlice v čim več svetovnih jezikih in pisavahpisanje plakatov z izrazi dobrodošlice v čim več svetovnih jezikih in pisavah	- po hodniku od vhoda do prizidka razstava dobrodošlicpo hodniku od vhoda do prizidka razstava dobrodošlic
7	G. Ivetić, M. Koudila, L. Podgornik, I.Želvetić, M. Koudila, L. Podgornik, I.Žle	- učenje tujih pisav (arabska, cirilica)učenje tujih pisav (arabska, cirilica)	- razstava plakatovrazstava plakatov
8	N. Bradić, A. Malešič, U. Malis, I. Stegnar, B. JekošBradić, A. Malešič, U. Malis, I. Stegnar, B. Jekoš	- delajo v skupinah (kuhanje, recepti, plakati)delajo v skupinah (kuhanje, recepti, plakati) - kulinarika različnih kultur - odkrivanje posebnosti (značilne začimbe, posoda, načini priprave...)različnih kultur	- spečejo pecivo oz. nekaj prepoznavnih jedi različnih kultur (brez pretiravanja ;))spečejo pecivo oz. nekaj prepoznavnih jedi različnih kultur (brez pretiravanja ;) - razstava plakatovrazstava plakatov

		- odkrivanje posebnosti (značilne začimbe, posoda, načini priprave...) - plakati, recepti (balkan, azija...) - plakati, recepti (balkan, azija...)	
9	D. Grabnar, V. Nadarevič, T. Pleteršek Grabnar, V. Nadarevič, T. Pleteršek	- raziskuje, kaj je medkulturni dialog - raziskuje, kaj je medkulturni dialog - izdelajo plakat izdelajo plakat	- razstava plakat - razstava plakata
<p>– organizacija javne prireditve Dan odprtih vrat</p> <p>– razredi pripravijo tematsko ustrezne delavnice ali predstavitve</p>			
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilji so bili doseženi. Učenci so na prijeten in zabaven način spoznavali nove kulture, jezike, pisave, kulinariko... Ob zaključku dneva smo staršem in drugim obiskovalcem predstavili naše delo z razstavo plakatov, učenci razredne stopnje pa so zapeli in zaplesali.</p>			
Predlog za prihodnje šolsko leto:			
Datum: 27. 6. 2018			

Noč v knjižnici

Katjuša Tomšič Juvančič

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Noč v knjižnici (dejavnost za nadarjene in ljubitelje branja) Mladi in droge	
Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 23. in 24. marec 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> • Branje z namenom izobraževanja • Razvijanje ljubezni do branja in razmišljanja o prebranem • analiza obnašanja in ravnanja glavnih književnih oseb obnašanja • seznanjanje s problematiko drog in zasvojenosti • spoznavanje oblik pomoči in samopomoči • ogled in analiza problemskega filma Slepilo 	
Sodelujoči: :	
Učitelji: : Katjuša Tomšič Juvančič, Franci Hočevar	Učenci (razred, oddelek, število): 8.a (1), 8.b (7), 9.a (1), 9.b (7)
Opravljenе naloge in termini izvedbe:	
23. 3. 2018 – razgovor z Jadranko Ivanković iz društva Projekt Človek o drogah in zasvojenosti, vzrokih za razvoj le-te, težavah, ki jih imajo mladi in lahko privedejo do zlorabe drog... razgovor z Jadranko Ivanković iz društva Projekt Človek o drogah in zasvojenosti, vzrokih za razvoj le-te, težavah, ki jih imajo mladi in lahko privedejo do zlorabe drog...	
- večerja, ogled tematskega filma (Slepilo), pogovor o filmu, spanje	
24. 3. 2018 – zajtrk, izdelava plakatov (delo v skupinah), predstavitev plakatov, evalvacija ogled tematskega filma (Slepilo), pogovor o filmu, spanje	
24. 3. 2018 – zajtrk, izdelava plakatov (delo v skupinah), predstavitev plakatov, evalvacija	

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

- Učenci so v pogovoru z gospo Ivanković podrobno spoznali problematiko zlorabe drog pri mladih. Imeli so priložnost postavljanja vprašanj in odstiranja tem, ki se jih tičejo, a o njih nimajo priložnosti govoriti pri pouku. Spoznali so širino pojma in razširjenost problematike.
- Ob primerih in pogovoru, vprašanih, deljenju izkušenj iz svojih življenj, so učenci spoznali vzroke za razvoj zasvojenosti, simptome, oblike samopomoči, načine zdravljenja, načine pomoči bližnji osebi.
- Učenci so imeli izkušnjo z branjem knjige, ki je odstirala težavo, o kateri prej niso veliko razmišljali. Knjige, ki so jih brali, so bile v glavnem precej težke, v njih so zbujele tudi veliko neprijetnih občutkov. Med branjem in kasneje so veliko razmišljali o prebranem in delili mnenja in izkušnje. Ogled tematskega filma je pomagal k še boljšemu razumevanju problematike drog.
- Drugi dan so učenci v majhnih skupinah samostojno izdelali plakate in jih predstavili ostalem udeležencem. (S katerimi stiskami se srečujemo mladi in kako jih rešujemo; Zakaj mladi posegamo po različnih sredstvih, ki vodijo v zasvojenost; Zakaj drogam reči ne; Kako mladi lahko preprečimo jemanje drog; Zakaj je uživanje drog nevarno?)

Cilji so bili v celoti doseženi, izvedba je potekala po načrtu.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Učenci so predlagali naslednje teme: Spolna zloraba, Trgovina z ljudmi, Alkohol, Vrstniška diskriminacija

Datum: 27. 6. 2018

Bralnice pod slamnikom

Lota Gasser

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Bralnice pod slamnikom: 4.r

Nosilec projekta: Lota Gasser

Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 2016

Cilji (konkretni, preverljivi): (konkretni, preverljivi):

- Bralno opismenjevanje/jeralno opismenjevanje
- Poustvarjanje dramskega besedila dramskega besedila
- Dramatizacija
- Likovna priprava dramske prireditve priprava dramske prireditve
- Celostno načrtovanje dogodka načrtovanje dogodka
- Timsko telo telo
- Učenje dela v skupnosti dela v skupnosti

Sodelujoči: Tina Rot, Lota Gasser, avtorica Maša Ogrizek, učenci 4.a , Založba Miš

Učitelji: Tina Rot, Lota Gasser

Učenci (razred, oddelek, število): 4.a in b, 47 učencev

Opravljene naloge in termini izvedbe: naloge in termini izvedbe:

- Bralno opismenjevanje opismenjevanje
- Poustvarjanje dramskega besedila dramskega besedila
- Likovna ustvarjanje (klobuk s slikami, ki predstavljajo moja močna področja, interese,...) ustvarjanje (klobuk s slikami, ki predstavljajo moja močna področja, interese,...)
- Celostno načrtovanje dogodka načrtovanje dogodka
- Timsko telo telo
- Učenje dela v skupnosti dela v skupnosti

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Učenci so knjigo v celoti prebrali, izdelali klobuke, na liste zapisali vprašanja in delo dramatizirali, načrtovali celotno predstavo. Ga. Maši Ogrizek so pripravili predstavitev.

Predstavitev na spletu:

Pisateljica Maša Ogrizek je obiskala učence iz OŠ Spodnja Šiška, ki so se na njen obisk še posebej dobro pripravili! Izdelali so si klobuke, ki so jih okrasili s sličicami stvari, ki jim veliko pomenijo, za pisateljico pa so pripravili tudi zvrhan klobuk vprašanj!



Predlog za prihodnje šolsko leto: S projektom nadaljuemo, vključijo se tudi drugi razredi (1.- 4.)

Datum: 22.6.201

3. POMEMBNEJŠE PRIREDITVE

Vse prireditve so bile izvedene v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2016/17. Prireditve se delijo na interne obeležitve praznikov in posebnih dni, šolske javne prireditve in sodelovanje pri drugih notranjih in zunanjih aktivnostih. Izvedene so bile tri javne prireditve (novoletna, ob kulturnem prazniku in dan odprtih vrat), tri interne prireditve (Dan samostojnosti in enotnosti, pust, Dan državnosti) in več internih obeležitev v obliki razstav in objav in nagradni izlet.

PRVI ŠOLSKI DAN

Tanja Strojan

POROČILO PRIREDITVE: PRVI ŠOLSKI DAN	
Organizator: Franci Hočevnar	
Datum prireditve: 1.9.2017	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• sprejem prvošolcev• predstavitev učiteljic in učencev• izvedba gledališke predstave Peter Klepec (Jose)• seznanitev staršev z uvodnimi šolskimi informacijami (organizacija pouka, prehrana, srečanja z učiteljicami)	
Sodelujoči: Tanja Strojan, Katarina Rebič, Tatana Kastelic, Marija Kodrca, Simona Miklavc, Emilijan Grgič, Irena Lukić, Franci Hočevnar, starši, učenci 1. a, 1. b	
Učitelji: Tanja Strojan, Katarina Rebič, Tatjana Kastelic, Marija Kodrca, Simona Miklavc, Emilijan Grgič	Učenci (razred, oddelek, število): 1.a - 27 učencev.a 1.b - 26 učencev.b
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Vsi vpisani učenci so bili na sprejemu udeleženi. Učenci so bili nad predstavo navdušeni. Zaradi večjega števila učencev je bil tovrsten potek (predstava, pogostitev v razredu, predaja rumenih rutk, odhod k staršem) najbolj primeren. Starši so bili s strani ravnatelja in šolske svetovalne službe seznanjeni z osnovnimi informacijami.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Sprejem prvošolcev z gledališko predstavo, zaradi večjega števila učencev. Nakup simboličnih daril za prvošolce. Pogostitev v učilnici.	
Datum: 2.7.2018	

VAJA EVAKUACIJE

Franci Hočevnar

POROČILO PRIREDITVE:
Organizator: Franci Hočevnar
Datum dogodka: 20. 12. 2018
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">-učenci in zaposleni obnovijo znanje o ravnanju ob izrednih situacijah-učenci in učitelji obnovijo znanje o evakuacijskih poteh in izhodih, zbirni točki-ugotoviti morebitne točke zastojev ali ozkih grl pri evakuaciji

Sodelujoči: učenci PS: učenci PS	
Učitelji: Vsi zaposleni	Učenci (razred, oddelek, število): Vsi učenci
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Vaja evakuacije je bila izvedena 20. 12. 2017. V Letnem delovnem načrtu je bila načrtovana dne 6. 10. 2017 vendar zaradi vremenskih razmer in odsotnosti ravnatelja ni bila izvedena. Termin 20. 12. 2017 je bil določen na dan, ko učenci niso imeli drugih obveznosti (preverjanje znanja ipd.) in so bile vremenske razmere ustrezne. Evakuacija je bila izvedena ob 8.30. Po pozivu na evakuacijo je bila šola izpraznjena v 3,5 minutah, zbor na zbirnem mestu je bil končan v 4, 5 minutah. Na zbirnem mestu je ravnatelj preveril odsotnost. Opažene posebnosti oz. pomnjkljivosti v evakuaciji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pred evakuacijo opazimo, da je omarica za ključ za uporabo ob evakuaciji v mali telovadnici (izhod na igrišče) prazna. Ključ je odtujen in se ne ve kje je. Ukrep: Hišnik zamenja ključavnico in v omarico namesti nov ključ. 2. Ob evakuaciji je bilo pri nekaterih razredih videti, da se ne pomikajo proti izhodom organizirano. Zato je prišlo do prehitevanja in gneče pri vratih. Ukrep: Učiteljem bo posredovan poziv, da morajo učence ob evakuaciji voditi organizirano. Prav tako učencem. 3. Prvo šolsko uro je prišlo zaradi nadomeščanja do nesporazuma med učenci 9. razredov in učitelji glede delitve skupin učencev. Ob štetju učitelji niso bili povsem prepričani ali imajo v skupini učence v skladu z delitvijo ob nadomeščanju. Ukrep: Dogodek je izjemen. Učitelje se pozove naj podrobno preučijo nadomeščanja, kjer obstajajo možnosti delitev skupin. 	
Predlog za prihodnje šolsko leto: za prihodnje šolsko leto: Simulacija potresa.	
Datum: 20. 12. 2018	

SVETOVNI DAN HRANE

Alenka Malešič

POROČILO PRIREDITVE: SVETOVNI DAN HRANE	
Organizator: Alenka Malešič	
Datum prireditve: 16.10. 2017	
<p>Cilji (konkretni, preverljivi): Učenci razumejo pomen obeležitve svetovnega dneva hrane. Spoznajo se z delom Svetovne organizacijehrano se z delom Svetovne organizacijehrano Kritično znajo razmišljati o prehranjenosti v svetu Analizirajo vzroke za pojav bolezni, ki so posledica nepravilne prehrane</p>	
Sodelujoči: učenci PS, RS	
Učitelji: Alenka Malešič	Učenci (razred, oddelek, število): učenci od 1. do 9. razreda, razredniki
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci so zbirali graiva o prehrani v svetu, o prehranjenosti mladih pri nas in o pomenu zdravega prehranjevanja. Učenci osmih razredov so iz zbranega gradiva pravili razstavo v prizidku šole, sestavili so tudi predstavitve in jih na svetovni dan hrane objavili na šolskem radiju. Cilji so bili doseženi, uspešno je bilo delo med generacijami. Delo je bilo zelo široko zastavljeno, zato se je marsikatera tema razgubila.</p>	
Predlog za prihodnje šolsko leto: za prihodnje šolsko leto:	

V prihodnjem šolskem letu načrtujem, da bodo učenci 8. razreda natančnejša navodila za pripravo prireditve ob Svetovnem dnevu hrane. Posamezni učenci odo povezali z učenci 4. in 5. razreda, ter z pomočjo učitelja mentorja pripravili razstavo.

Datum: 2. 7. 2018

RAZSTAVA OB DNEVU OZN

Milena Fekonja

POROČILO PRIREDITVE: DAN OZN

Organizator: Milen Fekonja

Datum prireditve: 24. 10. 2017

Cilji (konkretni, preverljivi): učenci se zavedajo pomena ustanovitve te svetovne organizacije, spoznajo temeljne naloge OZN in najpomembnejše organe in pomen vključitve in delovanja Slovenije v teh instiucijah

Sodelujoči: učenci PS

Učitelji: Milena Fekonja

Učenci (razred, oddelek, število): (8.a, 8.b)

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Predlog za prihodnje šolsko leto: več sodelujočih in več samostojnosti za prihodnje šolsko leto

Datum: 3. 7. 2018

DAN SPOMINA NA MRTVE, REFORMACIJA

Nina Bradić

POROČILO PRIREDITVE: DAN SPOMINA NA MRTVE, REFORMACIJA

Organizator: : Nina Bradić

Datum prireditve: 27. 10. 2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

- seznaniti učence s pomenom reformacije,
ozavestiti pomen branja,
seznaniti učence s pomenom knjižnega jezika,
obeležiti dan spomina na mrtve.

Sodelujoči: učenci PS

Učitelji: : Nina Bradić

Učenci (razred, oddelek, število): 8. B - 2

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilji so bili v celoti doseženi.

Predlog za prihodnje šolsko leto: za prihodnje šolsko leto: : Ozvočenje je pri učencih pozitivno sprejeto, tako da predlagam, da ostane enako. Učenci s tem urijo tvorbo besedil in retorične spretnosti, kar je izjemnega pomena za razvoj bralne pismenosti.

Datum: 21. 9. 2018

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Alenka Malešič

POROČILO PRIREDITVE: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Organizator: Alenka Malešič

Datum prireditve: 17.11. 2017

Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> • Obeležiti dan slovenske hrane • Učenci in zaposleni se zavedamo pomena uživanja lokalno pridelane hrane • Analiziramo količino zavržene hrane • Spoznavamo pridelavo medu • Spoznavamo avtohtone vrste jabolk 	
Krepi se medgeneracijsko sodelovanje se medgeneracijsko sodelovanje	
Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji: učitelji predmetne stopnje	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci od 6. do 9. razreda; 250 učencev od 6. do 9. razreda;
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</p> <p>V letošnjem šolskem letu smo na OŠ Spodnja Šiška dan slovenske hrane obeležili v okviru tehničnega dne.</p> <p>Ta dan so bile organizirane razne aktivnosti :</p> <p>Učenci 6- tih razredov so odšli na centralno ljubljansko tržnico in spoznavali avtohtone vrste sadja in zelenjave, ki jih ponujajo ljubljčanom. Aktivnost je povezovala cilje projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in cilje iz predmeta naravoslovje.</p> <p>Učenci 7-mih razredov so odšli k čebelarju na ljubljansko barje in spoznavali pridelavo in pomen slovenskega medu. V delavnico smo vključili tudi cilje, ki so zastavljeni pri predmetu naravoslovje in geografija.</p> <p>Učenci osmih razredov so svoje aktivnosti povezali s projektom Kuhna pa to; sošolcem so pripravili zdravo slovensko kosilo. Pripravili pa so tudi delavnice in z njimi učencem razrednje stopnje predstavili projekt Tradicionalni slovenski zajtrk.</p> <p>Učenci devetih razredov so obiskali kmetijo v okolici Ljubljane, spoznavali delo na njej in si ogledali sadovnjak..</p>	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
V naslednjem šolskem letu bomo podobne aktivnosti ponovili.	
Datum: 3.7. 2018	

DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC

Katjuša Tomšič Juvančič

POROČILO PRIREDITVE:	
Organizator: Katjuša Tomšič Juvančič (razstava)	
Datum prireditve: 11.12. 2017	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje človekovih pravic • Prepoznavanje kršitev človekovih pravic • Seznanjanje s temeljnimi načeli demokratičnega odločanja 	
Sodelujoči: učenci RS	
Učitelji: : Katjuša Tomšič Juvančič	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci VIII. oddelka podaljšanega bivanja
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenci so v času podaljšanega bivanja spoznavali človekove pravice in ustvarili plakate, ki so ponazarjali posamezne člene Splošne deklaracije človekovih pravic • Ob izdelovanju plakatov smo se pogovarjali o izkušnjah, ki jih imajo učenci o tej temi in prepoznavali kršitve človekovih pravic ter urejanje le-teh 	

- Razstavo smo postavili na stopnišču v prvem nadstropju, kjer je bila na ogled vsem učencem šole. Opazovali smo, kako se učenci ustavljajo ob ilustracijah in si tudi izmenjujejo mnenja.

Predlog za prihodnje šolsko leto:
Fotografski natečaj na temo človekovih pravic

Datum: 27. 6. 2018

NOVOLETNA DOBRODELNA PRIREDITEV

Nina Bradić

POROČILO PRIREDITVE: NOVOLETNA DOBRODELNA PRIREDITEV

Organizator: : Nina Bradić

Datum prireditve: 15. 12. 2018

Cilji (konkretni, preverljivi): razvijati retorične spretnosti

Sodelujoči: učenci RS in PS

Učitelji: : vsi RS, Nina Bradić, Tatjana Pleteršek, Barbara Jekoš, Tanja Zgonc, Katjuša Tomšič Juvančič, Ana Turšič, Katja Plos, Irena Žle

Učenci (razred, oddelek, število):
vsi učenci RS in PS

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci so skupaj z mentorji pripravili šolsko prireditev, ki je bila uspešno izvedena. V okviru prireditve je potekal tudi novoletni bazar, ki ga je vodila Katja Plos. Tudi ta je bil uspešno izveden.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Brez sprememb.

Datum: 21. 9. 2018

PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Katjuša Tomšič Juvančič

POROČILO PRIREDITVE: PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Organizator: Katjuša Tomšič Juvančič

Datum prireditve: 22. 12. 2017

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Spodbujanje domovinske pripadnosti
- Spoznavanje domovine in njenih posebnosti
- Učenje ob igri in zabavi
- Spodbujanje zdrave tekmovalnosti

Sodelujoči: :

Učitelji: :
vsi

Učenci (razred, oddelek, število): (razred, oddelek, število):
vsi

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

- Otroci so preko spoznavanja domovine, njenih pesmi, običajev, filmov...
- Na kvizu so izkazovali znanje o domovini, naučili so se veliko novega, saj so sodelovali vsi učenci. Starejši z več izkušnjami in znanjem so do novih znanj pomagali mlajšim.
- Učenci so se zabavali. Ob tekmovanju pa so se učili sprejemanja in prenašanja porazov in primerne proslavljanja uspehov so se zabavali.

Predlog za prihodnje šolsko leto: za prihodnje šolsko leto:

Kviz smo izvedli tretje leto zapored. Menim, da ga z manjšimi spremembami lahko izvajamo tudi v prihodnjih letih.

Datum: 27. 6. 2018

INFORMACIJE ZA BODOČE PRVOŠOLCE

Tanja Strojan, Katarina Rebič, Tatjana Kastelic, Marija Kodrca

POROČILO PRIREDITVE: INFORMACIJE ZA BODOČE PRVOŠOLCE

Organizator: Tanja Strojan

Datum prireditve: 6.6.2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Spoznavanje šole in učiteljev
- Spoznavanje bodočih sošolcev in sošolk
- Informacije v zvezi s poukom in delovanjem šole

Sodelujoči: učenci PS: učenci PS

Učitelji: Tanja Strojan, Katarina Rebič, Tatjana Kastelic, Urška Gale, Neža Gončin, Mojca Starešinič Becele, Simona Miklavc Pintarič, Emilijan Grgić

Učenci (razred, oddelek, število): (razred, oddelek, število):

Bodoči prvošolci

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Tako kot vsako leto, smo tudi v tem šolskem letu povabili starše in otroke, ki bodo septembra vstopili v 1. razred.

1. roditeljski sestanek je bil informativnega značaja. Ravnatelj je razložil sistem delovanja šole, učiteljice pa smo odgovorile na zastavljena vprašanja.

2. roditeljski sestanek smo izvedli v jedilnici. Staršem smo razdelile sezname za nakup šolskih potrebščin in pojasnile vse s prvim šolskim dnevom.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo izvedli roditeljski sestanek za bodoče starše.

Datum: 1.7.2018

PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

Tatjana Pleteršek

POROČILO PRIREDITVE: PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

Organizator: TATJANA PLETERŠEK

Datum prireditve: 7.2. 2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Obeležitev slovenskega kulturnega praznika
- Pri učencih vzbuditi pozitiven odnos do slovenske kulture,
- Obuditi spomin na Ivana Cankarja ob Cankarjevem letu
- Prikazati pomen ljudskega slovstva in slovenske domače literature

Vzpostaviti prijetno vzdušje na sami prireditvi

Sodelujoči: učenci PS: učenci PS

Učitelji:

- TATJANA PLETERŠEK
- ZDENKA KOŠNIK

Učenci (razred, oddelek, število):

Dramski krožek – cca. 18 uč. krožek

- Povezovalki – Ana Randelovičin Katja Vrečar

<ul style="list-style-type: none"> • IRENA ŽLE • KATJUŠA TOMŠIČ JUVANČIČ • ANA TURŠIČ • TANJA ZGONC • UČITEJICE RAZREDNEGA POUKA • FRANCI HOČEVAR 	<ul style="list-style-type: none"> • Sodelujoči iz razredne stopnje • Pevci po razredih - 4. in 5. razredi po razredih Pevci MPZ, OPZ • Robi Đukić • Jane Garevski, • Alek Knežević,
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilje, ki smo si jih zadali, smo dosegli; s prireditvijo, ki je lepo uspela, smo obeležili slovenski kulturni praznik, ob tem pa se spomnili Ivana Cankarja in Cankarjevega leta. Ob tem smo ob nastopih članov dramskega krožka obudili pomen slovenskega ljudskega izročila, ki je prav tako pomembno vplivalo na vrsto slovenskih pesnikov in pisateljev in ki je oblikovalo tudi slovensko kulturo in značaj naroda. Pevci so v venčku slovenskih narodnih večer zaključili prešerno in vzbudili v obiskovalcih prijetne občutke. Prireditev je potekala v šolski knjižnici.</p>	
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto: Vsekakor je potrebno gojiti ljubezen in pozitiven odnos do slovenske kulture, zato bi nadaljevali s podobnimi prireditvami. Za naslednje leto imam v mislih obeležitev slovenske kulturne dediščine, kamor prištevamo tudi zlata leta slovenske popevke in slovenski film.</p>	
Datum: 2.7.2018	

PUSTOVANJE

Vera Fujs

POROČILO PRIREDITVE: PUSTOVANJE	
Organizator: Vera Fujs	
Datum prireditve: 13.2.2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • Vsi učenci se predstavijo v svojih pustnih preoblecak in sproščeno rajajo ob glasbi; • začutijo pripadnost skupini in se prilagajajo pravilom, ki tu veljajo; • sledijo navodilom animatorja in sodelujejo pri igrah in plesih; • spoznajo pomen prenašanja ljudskih običajev iz roda v rod in ohranjanje naše kulturne dediščine; • pri oblikovanju maske so čim bolj ustvarjalni in masko skušajo izdelati kar sami; • izvirne in še posebej zanimive maske so nagrajene z diplomom; 	
Sodelujoči: učenci od 1. - 5.razreda	
Učitelji: razredniki od 1. - 5. razreda	Učenci (razred, oddelek, število): Vsi učenci od 1-5 razreda, razen učencev, ki so se udeležili smučanja na Krvavcu.
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Prireditev je uspela. Velika zahvala gre gospodu Andreju in učitelju Mitarju, ki sta poskrbela za glasbo. Velika večina učencev je bila oblečena v maškare. Opažamo, da se iz leta v leto povečuje število doma izdelanih, zanimivih, nenavadnih mask ter novih idej. Učencem veliko pomeni, ker se tudi učiteljice oblečejo v maškare. Zelo uspešne so bile tudi učiteljice, ki so ocenjevale maske. Razredničarke smo že prej predlagale komisiji, zanimive in doma narejene maske, za nagrade - diplome. Potem pa so svoje ideje dodale še kot komisija. Predlogi so bili dobrodošli, saj smo nagradili skoraj vse, res posebne maškare.</p>	

Izkazalo se je, da je bila to dobra ideja in izboljšava.

Tudi za učence, ki so bili na Krvavcu so pripravili pustno rajanje.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Prireditve naj se izvede tudi v prihodnjem letu.

Datum: 24. 2. 2018

ZMAJEV KARNEVAL

Irena Žle

Poročilo o Zmajevem karnevalu je med poročili projektov in nalog.

SVETOVNI DAN ZDRAVJA

Barbara Jekoš

POROČILO PRIREDITVE: SVETOVNI DAN ZDRAVJA

Organizator: Barbara Jekoš

Datum prireditve: 6.4.2018

Cilji (konkretni, preverljivi): (konkretni, preverljivi):

- Obeležiti svetovni dan zdravja 7.aprila.beležiti svetovni dan zdravja 7.aprila.
- Osvestiti pomen zdravaja.
- Slediti rdeči niti SZO.

Sodelujoči: učenci PS

Učitelji: Barbara Jekoš

Učenci (razred, oddelek, število): 1.- 9.r

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Svetovni dan zdravja smo obeležili 6.4.2018 na dnevu Odprtih vrat. Učenci osmih razredov so izdelali plakat na letošnjo temo in sicer Univerzalna dostopnost do zdravstvenih storitev za vsakogar, vsepovsod. Svetovna zdravstvena organizacija je univerzalno dostopnost opredelila kot pomembno človeško pravico, čeprav je v številnih državah sveta niso deležni niti v manjšem obsegu. Dostopnost do zdravstvenega varstva ne pomeni le dostopnosti do zdravstvene oskrbe oziroma do zdravstvenih storitev, temveč tudi do promocije zdravja, ki je ključna javnozdravstvena funkcija in mora biti zagotovljena na ravni države. Glavno sporočilo je bilo: "Pomembno preventivno vlogo igrajo presejalni programi za zgodnje odkrivanje bolezni in dejavnikov tveganja, pri čemer v Sloveniji v zadnjih 20 letih beležimo pomembne uspehe pri zmanjševanju bremena nekaterih rakov in prezgodnjere zbolewnosti in umrljivosti za srčno-žilnimi boleznimi". Plakat je bil na ogled v prizidku šole. dan zdravja smo obeležili 6.4.2018 na dnevu Odprtih vrat. Učenci osmih razredov so izdelali plakat na letošnjo temo in sicer Univerzalna dostopnost do zdravstvenih storitev za vsakogar, vsepovsod. Svetovna zdravstvena organizacija je univerzalno dostopnost opredelila kot pomembno človeško pravico, čeprav je v številnih državah sveta niso deležni niti v manjšem obsegu. Dostopnost do zdravstvenega varstva ne pomeni le dostopnosti do zdravstvene oskrbe oziroma do zdravstvenih storitev, temveč tudi do promocije zdravja, ki je ključna javnozdravstvena funkcija in mora biti zagotovljena na ravni države. Glavno sporočilo je bilo: "Pomembno preventivno vlogo igrajo presejalni programi za zgodnje odkrivanje bolezni in dejavnikov tveganja, pri čemer v Sloveniji v zadnjih 20 letih beležimo pomembne uspehe pri zmanjševanju bremena nekaterih rakov in prezgodnjere zbolewnosti in umrljivosti za srčno-žilnimi boleznimi".

Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi v naslednjem šolskem letu bomo obeležili svetovni dan zdravja preko šolskega ozvočenja ali plakata.

Datum: 2.7.2018

DAN ŠOLE IN DAN ODPRTIH VRAT

Katjuša Tomšič Juvančič

Poročilo o Dnevu šole je med poročili projektov in nalog.

DAN ZEMLJE

Milena Fekonja

POROČILO PRIREDITVE: DAN ZEMLJE	
Organizator: Milena Fekonja	
Datum prireditve: 19.4. - 23. 4. 2018 RAZSTAVA	
Cilji (konkretni, preverljivi): učenci na podlagi raziskovanja poiščejo največje okoljske probleme na našem planetu in so aktivno udeleženi, ker razmišljajo o rešitvah in zmanjšanju izkoriščanja vode, prostora, ogroženih živali.....	
Sodelujoči: učenci PS: učenci PS	
Učitelji: Mileena Fekonja	Učenci (razred, oddelek, število): 7. - 9. razred
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev) cilji so bili doseženi	
Predlog za prihodnje šolsko leto : vzpodbuda učencem, da so bolj kritični, da se bolj zavedajo, da smo na Zemlji le začasno in da imamo dolžnost Zemljo zapustiti poznejšim rodovom takšno, da bodo tudi oni preživeli za prihodnje šolsko leto	
Datum: 3. 7. 2018	

DAN GIBANJA

Katja Winkler

POROČILO PRIREDITVE: DAN GIBANJA	
Organizator: Katja Winkler	
Datum prireditve: 4.5.2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti• seznanjajo se z varnim in odgovornim športnim udejstvovanjem• razvijajo pozitiven odnos do gibanja v naravi• doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev• seznanijo se z geografskimi, zgodovinskimi in naravoslovnimi značilnostmi območja, po katerem poteka pohod.	
Sodelujoči: učenci RS in PS	
Učitelji: Vsi učitelji	Učenci (razred, oddelek, število): Vsi učenci RS Vsi učenci PS
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Pohod ob žici za učence PS ni bil izpeljan zaradi vremenskih razmer. Zaradi neprimernih vremenskih razmer pohod na predvideni datum ni bil izpeljan. Učitelji razredne stopnje so glede na različne dejavnosti in obveznosti pri pouku, pohod izpeljali v različnih terminih do zaključka šolskega leta. Zastavljeni cilji so v celoti doseženi. Dolžina in težavnost pohoda so diferencirani glede na starost učencev. Tako lahko učenci vsako leto presežejo svoje dotedanje dosežke, kar jim daje motivacijo za sodelovanje.	

Predlog za prihodnje šolsko leto:
Pohod bomo organizirali. Aktivnosti bomo prilagodili vremenskim razmeram.

Datum: 28. 8. 2018

PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU BRALNE ZNAČKE

Katja Plos

POROČILO PRIREDITVE: PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU BRALNE ZNAČKE

Organizator: Katja Plos

Datum prireditve: 21. maj 2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Pri učencih spodbuditi pozitiven odnos do knjig in branja
- Učence seznaniti z ustvarjalci knjige (pisatelji, pesniki, ilustratorji,...)

Sodelujoči: učenci RS in PS

Učitelji :
Razredniki na RS, učiteljice slovenščine na
PS na RS, učiteljice slovenščine na PS

Učenci (razred, oddelek, število): 1. - 9. razred

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Na zaključni prireditvi nas je obiskal ilustrator Uroš Hrovat. Prireditev je potekala v šolski telovadnici.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Prireditev ob zaključku bralne značke bomo organizirali tudi naslednje šolsko leto.

Datum: 23.8.2018

BRALNICE POD SLAMNIKOM

Lota Gasser

POROČILO PRIREDITVE: BRALNICE POD SLAMNIKOM-prireditev ob zaključku projekta

Organizator: Tina Rot, Lota Gasser

Datum prireditve: 5.2.2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Pogovor s pisateljico
- Prestavitev dela učencev
- Zastavljanje vprašanj

Sodelujoči: učenci 4. A in 4. b razreda

Učitelji: Tina Rot, Lota Gasser

Učenci (razred, oddelek, število): 47 učencev

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Prireditev je potekala v šolski knjižnici. Učenci so spoznali avtorice zgodbe Krasna zgodba, se z njo pogovarjali, ji zastavljali vprašanja, se predstavili s pomočjo svojih klobukov, s katerimi so predstavili svoja močna področja.

Predlog za prihodnje šolsko leto: S projektom nadaljujemo, vključimo učence od 1. do 4. razreda.

Datum: 22.6.2018

PREDAJA KLJUČA

Dušan Grabnar, Tatjana Pleteršek

POROČILO PRIREDITVE: PREDAJA KLJUČA

Organizator: TATJANA PLETERŠEK, DUŠAN GRABNAR	
Datum prireditve: 14.6.2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • Druženje odhajajočih devetošolcev in prihajajočih najstarejših • Motivirati učence, da so vzor mlajšim učencem na šoli • Spoštovanje tradicije - predati zlati ključ tistemu, ki si ga pribori s športnimi igrami, zabavnimi igrami in kvizom. 	
Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji: : TATJANA PLETERŠEK, DUŠAN GRABNAR	Učenci (razred, oddelek, število): 9.a, 9. b, 8.a, 8.b
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci so lepo sodelovali, bili so motivirani, tako devetošolci kot tudi osmošolci. Ključ si je priboril 8. b , podellili smo tudi plakete za ministre in predsednika devetošolcev v l. 2018/2019. Učenci so z odgovornostjo tekmovali za zlati ključ, s tem pa so s ponosom ohranjali tradicijo naše šole.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Ohranimo tradicijo vnaprej in spodbujajmo druženje in pozitiven medgeneracijski duh.	
Datum: 2. 7. 2018	

VALETA

Dušan Grabnar, Tatjana Pleteršek

POROČILO PRIREDITVE: VALETA	
Organizator: TATJANA PLETERŠEK, DUŠAN GRABNAR, IRENA LUKIĆ, PLESNA ŠOLA BOLERO	
Datum prireditve: 14.6. 2018 – KLUB CANKARJEVEGA DOMA	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • Učenci 9. A in 9. B se poslovijo z lastnim programom od osnovne šole • Prikažejo svojo predstavitev staršem in učiteljskemu zboru • Prejmejo priznanja in nagrade • Pokažejo, kaj so se naučili v plesni šoli Bolero – venček plesov 	
Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji: : TATJANA PLETERŠEK DUŠAN GRABNAR	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci 9. a (18) in učenci 9.b (20)
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Valeta je uspela – zadovoljili smo vse zastavljene cilje, saj so učenci na lep, prisrčen in kulturnen ter zabaven način pripravili program za svoje starše in se dostojno in kulturno poslovili od učiteljev in osnovne šole. Lahko rečem, da je bila to ena bolj prisrčnih valet v zadnjih letih.	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Datum: 2.7.2018	

NAGRADNI IZLET

Lota Gasser, Dušan Grabnar

POROČILO PRIREDITVE: Zaključni nagradni izlet za „Mlade raziskovalce	
Organizator: Lota Gasser	
Datum prireditve: 18.6.2018	

Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> • si širijo izkušnje in znanja s področja narave – živali • si razvijajo pravilen odnos do narave in naravnega okolja, do živali • med seboj izmenjajo predhodne izkušnje, oblikujejo pozitiven odnos do narave, • zadovoljujejo svoje potrebe po gibanju, socialnih stikih in igri. 	
Sodelujoči: učenci - - raziskovalci : učenci - - raziskovalci	
Učitelji: Cirila Jeraj, Lota Gasser	Učenci (razred, oddelek, število): 29 učencev
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilji so bili v celoti doseženi.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Obisk ZOO ali Atlantisa.	
Datum: 22.6.2018	

ZAKLJUČEK POUKA, PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI

Nina Bradić

POROČILO PRIREDITVE: ZAKLJUČEK POUKA, PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI	
Organizator: : Nina Bradić	
Datum prireditve: 22. 6. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): razvijati retorične spretnosti, spoznati pomen dneva državnosti	
Sodelujoči: učenci PS: učenci PS in RS	
Učitelji: : Tanja Zgonc, Lota Gasser, Irena Žle, Barbara Jekoš, Zdenka Košnik, Tina Rot, Dušan Grabnar	Učenci (razred, oddelek, število): Pevski zbor, 4. A vsi, 6. A – 1, 8. B - 4
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilji so bili doseženi, a je bila prireditev časovno predolga.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Zaradi dolžine prireditve predlagama, da podelimo samo prva tri mesta športnika/športnice šole. Vsa ostala priznanja prejmejo učenci v razredu.	
Datum: 21. 9. 2018	

4. TEČAJNE OBLIKE POUKA

V šolskem letu 2017/18 so bile načrtovane in izvedene naslednje tečajne oblike šolskih dejavnosti:

	TEČAJNA DEJAVNOST	VSEBINA	NOSILEC	DATUM
1.	kolesarski tečaj za učence 5. razreda	praktična vožnja s kolesom	Emilijan Grgič	maj 2018
2.	plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda	plavanje v bazenu Tivoli	Tanja Strojan Cirila Jeraj	18.-29. 1. 2018
3.	plavalni tečaj za učence 6. razreda	preverjanje znanja plavanja	Dušan Grabnar	25. 4. 2018
4.	plavalni tečaj za učence 7. razreda	plavalni tečaj za neplavalce	Dušan Grabnar	april 2018

Vse dejavnosti so bile izvedene po načrtu in v celoti.

KOLESARSKI TEČAJ ZA UČENCE 5. RAZREDA

Emilijan Grgič

POROČILO O TEČAJNI DEJAVNOSTI: Kolesarski tečaj za učence 5. razreda	
Organizator: Emilijan Grgič	
Datum prireditve: Maj 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): Učenec v okviru koncepta za vožnjo kolesa pridobi znanja, spretnosti in veščine za: Pravilno in varno vključevanje v javni cestni promet; ustrezno presojanje različnih prometnih razmer; varno ravnanje kolesarja v cestnem prometu v skladu s predpisi in pravili glede na razmere na prometnih površinah; odgovorno, kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu; zdrav in koristen način preživljanja prostega časa z uporabo kolesa; kulturno vedenje in sobivanje kolesarja v cestnem prometu.	
Sodelujoči: 5. A, 5.B, 5.C razred, 6 učiteljev OŠ Spodnja Šiška in 4 zunanji sodelavci iz AMZS	
Učitelji: Milan Pipan, Zdenka Košnik, Tatjana Hrovat, Katja Winkler, Karolina Livk, Emilijan Grgič.	Učenci (razred, oddelek, število): 5.A- 21 5.B- 19 5.C- 18
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Iz 5. A so bili neuspešni 3 učenci in 1 učenka (2 pri teoriji in 2 pri spretnostnem poligonu), iz 5. B so bili neuspešni 3 učenci (2 pri teoriji in 1 pri spretnostnem poligonu), iz 5. C je bil neuspešen 1 učenec (teorija). Vzroki za nedoseže cilje so naslednji: premalo vaj doma na računalniku, slabo znanje slovenskega jezika in slabo obvladovanje kolesa.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: servis šolskih koles, obnovitev spretnostnega poligona, tiskanje štartnih števil na odsevne majice.	
Datum: 2.7.2018	

Plavalni tečaj za učence 1. In 3. razreda

Tanja Strojan, Cirila Jeraj

POROČILO O TEČAJNI DEJAVNOSTI: Plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda	
Organizator: Šport Ljubjana	
Datum prireditve: prireditve: 1. razred: 18.1.2016 – 29.1. 2016. Trajanje: 7.30 -10.00, čas plavanja od 8.00 -9.00. 3. razred: 18.1.2016 – 29.1. 2016. Trajanje: 7.30 -10.00, čas plavanja od 8.00 -9.00	
Cilji (konkretni, preverljivi): 1. razred <ul style="list-style-type: none">• razvijajo koordinacijo• sodelujejo v igrah• razvijajo telesne sposobnosti• upoštevajo pravila 3.razred <ul style="list-style-type: none">• Prilagajanje na vodo in učenje plavanja• Izvedba plavalne naloge za zlatega sončka	
Sodelujoči:	
Učitelji : 1. razred: Tanja Strojan, Katarina Rebič, Tatjana Kastelic, Marja Kodrca 3.razred: Cirila Jeraj, Vera Fujs	Učenci (razred, oddelek, število): 1. a = 27 učencev, 1. b = 26 učenceva 3.a = 28 učencev, 3.b = 29 učencev
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): <u>Rezultati 1.a: 1.a:</u> Prisotna na tečaju - 2 na tečaju Bronasti morski konjiček – 5 morski konjiček Srebrni morski konjiček – 6 morski konjiček Zlati morski konjiček – 13 morski konjiček <u>Rezultati 1.b: 1.b:</u> Bronasti morski konjiček – 4 morski konjiček Srebrni morski konjiček –5 morski konjiček Zlati morski konjiček - 17 morski konjiček 3.razred Učenci obeh oddelkov, 3. a -28 in 3. b 29, so bili zelo uspešni. Večina učencev je preplavala najmanj 25 metrov in so dosegli bronastega delfinčka.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Vključitev vseh prvošolcev v tečaj prilagajanja na vodo. Dejavnost je bila zelo uspešno izvedena in naj se zato nadaljuje tudi prihodnje leto.	
Datum: 2.7.2018	

Plavalni tečaj za učence 6. razreda
Dušan Grabnar

POROČILO O TEČAJNI DEJAVNOSTI: Plavalni tečaj za učence 6. razreda	
Organizator: MOL Oddelek za šport	
Datum prireditve: 25. 4. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): Plavalni učitelji Oddelka za šport MOL-a, so imeli cilj, da preverijo znanje plavanja učencev šestih razredov in ugotovijo ali je med njimi še kdo, ki ne zna plavati.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Dušan Grabnar, Barbara Jekoš	Učenci (razred, oddelek, število):): Učenci 6. razredov
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci so bili testirani v bazenu.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Plavalnega tečaja se bomo morali udeležiti tudi v bodoče.	
Datum: 28. 8. 2018	

Plavalni tečaj za učence 7. Razreda
Dušan Grabnar

POROČILO O TEČAJNI DEJAVNOSTI: Plavalni tečaj za učence 7. razreda	
Organizator: MOL Oddelek za šport	
Datum prireditve: 25. 4. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): Plavalni učitelji Oddelka za šport MOL-a, so imeli cilj, da preverijo znanje plavanja učencev šestih razredov in ugotovijo ali je med njimi še kdo, ki ne zna plavati. Na plavalnem tečaju naučijo plavati začetnike ali slabe plavalce.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Dušan Grabnar	Učenci (razred, oddelek, število):
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Plavalni tečaj s strani organizatorja ni bil izpeljan zaradi prenove plavalnega bazena v Tivoliju.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Plavalnega tečaja se bomo udeležili v novem šolskem letu.	
Datum: 28. 8. 2018	

5. ŠOLE V NARAVI

V letnem delovnem načrtu 2017/18 so bile načrtovane naslednje šole v naravi:

RAZRED	UČITELJ ORGANIZATOR	VSEBINA IN KRAJ	CENA	DATUM
5.	Zdenka Košnik	Letna šola v naravi Umag	128 €	4.9.-8.9.2017
2.- 5.	Lota Gasser	Smučarski tabor Krvavec	Ca. 210 €	12.2.-16.2.2018
3.	Vera Fujs	CŠOD Fara	Ca. 60 €	19.3.-21.3. 2018
2.- 5.	Zdenka Košnik	PLavalni tabor Čatež	Ca. 170 €	11.6.-15.6.2018
6.	Emilijan Grgić	Zimska šola v naravi	Ca.233 €	15.1.-19.1. 2018
6.-9.	Irena Žle	Likovni tabor CŠOD Burja Lucija	Ca. 60 €	20.10.-22.10.2017
7.-9.	Mateja Iskra	Ekскурzija Berlin (nadstandard)	270-310 €	24.5.-27.5. 2018

Vse načrtovane šole v naravi razen likovnega tabora v CŠOD Burja Lucija, so bile realizirane. Vzrok za nerealiziran likovni tabor je, da s strani CŠOD nismo dobili ustreznega termina v CŠOD Burja Lucija, zato je bilo prijav premalo.

LETNA ŠOLA V NARAVI UMAG

Zdenka Košnik

POROČILO: LETNA ŠOLA V NARAVI UMAG	
Učitelj organizator: Zdenka Košnik	
Trajanje šole v naravi in datum: 4. 9. - 8. 9. 2019	
Sodelujoči:	
Učitelji: Dušan Grabnar, Neža Gončin, Emilijan Grgić, Katjuša Tomšič Juvančič, Tatjana Hrovat, Katja Winkler, Zdenka Košnik	Učenci (razred, oddelek, število): 5.a, 5.b, 5.c 55 učencev
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• Učence naučiti plavanja• Učenje in izpopolnjevanje tehnik plavanja• Odpravljanje napak pri vseh plavalnih tehnikah• Spoznavanje splošnih značilnosti obsreozemskih pokrajin• spodbujanje in razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov, odgovornosti in samostojnosti.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilji šole v naravi so bili v celoti realizirani. Pouk je potekal v naravnem okolju, učenci so spoznali vsebine, ki so bile načrtovane v programu in vezane na spoznavanje Obsreozemskih pokrajin. Izvedli smo tudi 1. naravoslovni dan - Zimzelene rastline. Z ladjico s steklenim dnom smo si ogledali morskno dno in se поблиže seznanili z nekaterimi morskimi živalmi. Učenje plavanja je potekalo v homogenih skupinah. Zastavljene cilje so učenci dosegli s pomočjo korektivnih vaj, ki so jih izvajali na suhem in v vodi. Ob zaključku šole v naravi so vsi učenci v svojih skupinah napredovali. Izboljšali so vsaj eno izmed plavalnih tehnik.	

Učenci so dosegli 5 zlatih delfinčkov, 19 srebrnih, 26 bronastih, 3 delfinčke, en učenec pa si je priplaval morskega konjička.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Ker v domu ni medicinske oskrbe, bi osebni avtomobil enega izmed učiteljev olajšal prevoz do zdravstvenega doma v Umagu.

SMUČARSKI TABOR KRVAVEC

Lota Gasser

POROČILO: SMUČARSKI TABOR KRVAVEC

Učitelj organizator: Lota Gasser

Trajanje šole v naravi in datum: 12.-16.2.2018

Sodelujoči: učenci od 2.-5. razreda

Učitelji: Franci Hočevar, Emilijan Grgič, Tina Rot, Zdenka Košnik, Katarina Rebič

Učenci (razred, oddelek, število): 71 učencev, 5 učiteljev

Cilji (konkretni, preverljivi):

1. Povečevanje trajnosti in kakovosti znanja, ki ga učenec pridobiva preko te oblike vzgojno-izobraževalnega dela.
2. Spodbujanje sposobnosti za opazovanje naravnega in družbenega okolja
3. Spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture.
4. Spodbujanje sposobnosti za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov.
5. Razvijanje sposobnosti ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh.
6. Spodbujati pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vcepljati odgovornost za lastno varnost in zdravje.
7. razvoj posameznika (možnost izbire in povezovanja različnih področij, spoznavanje praktičnih veščin za življenje).
8. Zagotoviti smučarsko pismenost osnovnošolca.
9. Razvijati odgovoren odnos do okolja.
10. Spodbujati vseživljenjsko učenje (učenec spozna različne možnosti pridobivanja znanja).

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

V času od 12.02. do 16.2.2018 smo organizirali smučarski tabor na Krvavcu. Udeležilo se ga je 71 otrok od drugega do petega razreda. Zaradi bolezni se tabora ni udeležil Anže Kolenc iz 3.b razreda. V petek je tabor zaradi poškodbe hrbta predčasno zapustil Gal Rogelj. Otroke je spremljalo 5 spremljevalcev.

Žal na taboru zaradi bolezni ni bila prisotna organizatorica tabora Lota Gasser; nadomestil jo je gospod ravnatelj Franci Hočevar.

Otroci so letos smučali pod vodstvom sedmih smučarskih učiteljev. Učitelji so se potrudili in skupaj smo se dogovorili za vsakodnevni čas smučanja, ki smo ga prilagajali glede na zimske razmere in slabo vreme s sneženjem.

Tako so otroci smučali v povprečju 4 – 5 ur dnevno, v pon od 13.00 do 16.00, v torek zaradi sneženja in vetra slabi dve uri, v petek od 9.00 do 12.00, vse ostale dneve pa od 9.30 do 14.30.

Popoldanski čas je bil namenjen aktivnostim, ki so potekale po urniku, izvajali smo pouk, likovne aktivnosti in aktivnosti na snegu.

Večerne aktivnosti smo izpeljali po programu, čeprav so bili otroci po celodnevni aktivnosti na snegu močno utrujeni. V torek smo izpeljali večerno pustno rajanje, v sredo smo šli na nočni pohod z lučkami. Zadnji večer smo imeli zaključni večer s predstavitvijo točk po sobah in plesom.

Tabor je bil predvsem namenjen smučanju in usvajanju snovi po učnem načrtu v posameznem razredu ter gibanju v naravi.

Izpred šole smo odšli 12.02. ob 8.20 in prispeli v dom ob 11.00. Tam smo bili nastanjeni v domu Pr'Florjan na Kriški planini. V objektu ni bilo drugih gostov. Otroci so bili nameščeni po spolu in razredih. Poleg sob je v stavbi še učilnica- jedilnica s TV jem, katero smo prav tako lahko uporabljali. Prvi dan smo odšli po kosilu na bližnje smučišče ter izvedli preizkus znanja smučanja s smučarskimi učitelji, ki so otroke razdelili v smučarske skupine.

Vsi učenci niso imeli popolne smučarske opreme; nekateri učenci so si opremo izposodili v šoli. učenci niso imeli popolne smučarske opreme; nekateri učenci so si opremo izposodili v šoli.

Karte smo imeli 5 dnevne, smučali smo vse dni.smo imeli 5 dnevne, smučali smo vse dni.

Učenci so bili razdeljeni v 7 smučarskih skupin glede na smučarsko predznanje. Skupine so vsebovale od 9 do 15 učencev (začetniki). Šest skupin otrok je znalo smučati in uporabljati smučarske naprave; skupina začetnikov je bila za normativ preštevilna, zato je pri učenju smučanja na smučišču pomagala učiteljica smučanja Zdenka Košnik. Učenci šestih skupin je smučalo na smučišču z večjim naklonom, sedma je uporabljala manj zahtevna smučišča in prav tako vlečne naprave, prve tri dni na traku ob domu, kasneje na smučišču na Krvavcu.

Smučarske skupine so vodili smučarski učitelji, učitelji pa smo v tem času poskrbeli za vse otroke, ki so bili utrujeni, so želeli na WC, na smučišče smo jim priskrbeli malico. Največ pozornosti in pomoči so potrebovali drugošolci in smučarji začetniki. Največ pozornosti in pomoči so potrebovali drugošolci in smučarji začetniki.

Učitelji smo med seboj odlično sodelovali.

V domu so poskrbeli za uresničitev vseh naših želja, nismo imeli nobenih vzgojnih težav, niti organizacijskih.

Hrana je bila prilagojena otroškemu okusu.

Vsi učenci so bili večinoma samostojni.

V petek smo se vrnili pred šolo z rahlo zamudo - okoli 16.15.

Učno snov smo predelovali v treh popoldnevih, ostalo bomo nadomestili še na urah dopolnilnega pouka.

Pri prevozu so nam z dvema kombijema pomagali g. Dejan Kavčič, g. Glavan in g. Škrinjar, ki so nam organiziral prevoz prtljage s kombijema izpred šole do doma na Kriški planini. Problem pri prevozu nastane, saj imajo avtobusi z veliko sedeži majhne prostore za prtljago in gredo vanj težko vse smučke in kovčki.

Predlog za prihodnje šolsko leto: za prihodnje šolsko leto:

1. Na roditeljskem sestanku starši izpolnijo anketni vprašalnik o smučarskem znanju njihovih otrok (s tem dobimo podatke, koliko otrok je čistih začetnikov, koliko je slabih smučarjev in koliko je dobrih smučarjev).
2. Na RS je potrebno starše opozoriti, naj smučarsko opremo ustrezno pripravijo za prevoz do smučišča (smuči in palice naj bodo povezane med seboj), smučarski čevlji naj bodo shranjeni v posebni, podpisani torbi.
3. Oprema (tudi pohodni čevlji)
Otroci so letos zamenjevali smučarske čevlje in tudi pohodne čevlje!
4. Otroci morajo imeti že prvi dan oblečene smučarske hlače, toplo bundo in rokavice, saj se do Kriške planine povzpemo s sedežnicama.

CŠOD FARA

Vera Fujs

POROČILO: ŠOLA V NARAVI – v CŠOD Fara pri Kostelu	
Učitelj organizator: Vera Fujs	
Trajanje šole v naravi/tabora: 3 dni (19.3.-21.3.2018)	
Sodelujoči: učenci tretjih razredov	
Učitelji: Katja Plos, Simona Skupek, Cirila Jeraj, Vera Fujs	Učenci (razred, oddelek, število): 3. a – 27 učencev 3. b – 26 učencev
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• ustvarjanje pozitivne socialne klime med učitelji in učenci,• navajanje na samostojnost, krepitev samozavesti in navajanje na delo in odgovorno ravnanje v skupini,• izvajanje aktivnosti, ki so načrtovane z LUN,• vzpodbujanje učenčeve kreativnosti,• navajanje na zdrav način življenja v naravi in z naravo; ekološko ozaveščanje,• seznanjanje z nepoznanim krajem, vzpodbujanje veselja do hoje v naravi v vsakem vremenu in seznanjanje s pravili varne hoje ,• natančno opazovanje in zaznavanje narave z vsemi čutili in spoznavanje njene lepote• seznanitev z novimi športi in spoznavanje pomena zaščitne opreme	
Evalvacija: <p>Šole v naravi se je od vseh 56 tretješolcev udeležilo 53 učencev. Dva učenca sta zaradi slabih vremenskih razmer zamudila odhod izpred šole. Pobrli smo ju na bencinski črpalki ob Dolenjski cesti. Ena učenka je zbolela tik pred odhodom, ena pa že prej. Samo en učenec ni bil prijavljen. Imeli smo tudi nekaj težav z dokumenti. Eden ni imel s seboj osebne in zdravstvene izkaznice, vendar se je kljub temu lahko udeležil vseh dejavnosti. Nastanjeni smo bili v domu CŠOD Fara, kjer sta tudi šola in vrtec. Učenci obeh oddelkov so bili razdeljeni v 10 sob. Upoštevane so bile njihove želje in predlogi s kom bi bili v sobah. Glede na to, da je bil naš tabor tridneven, smo lahko izvedli 2 dneva dejavnost in 5 ur po urniku. Vse dejavnosti in ure pouka so bile uspešno izvedene, cilji pa doseženi, čeprav nam vreme ni bilo najbolj naklonjeno in smo morali nekatere vsebine prilagoditi vremenu primerno..</p> 3.ND – Gozd in preživetje v naravi <p>Namesto postavljanja šotorov in kurjenja ognja, smo kljub rahlemu sneženju, izvedli sprehod do bližnjega gozda. Tam smo opazoval sledi v snegu in se učili o načinih gibanja živali v gozdu. To gibanje smo tudi posneli. Zvedeli so veliko o avtohtonih živalih ter aktivno raziskovali. V drugem delu smo kljub rahlemu sneženju odšli na sprehod do brvi, ki je postavljena čez reko Kolpo in povezuje Slovenijo s sosednjo Hrvaško. Žal ni več primerna za hojo, saj je precej poškodovana. Tam smo pojedli malico, potem pa smo uživali v igrah na snegu. Opazovali smo tudi sledi živali in ponovili vse, kar smo se naučili v prvem delu – ob sprehodu do gozda.</p> 5.ŠD – Pohod in adrenalinski park, zip line <p>Kljub rahlemu sneženju je bil uspešno izveden, učenci pa so res uživali. Zaradi varnosti, smo morali izpustiti zip line. Nekaj skupin je imelo težave pri orientaciji in sledenju navodilom. Učenci so natančno spoznali varovalno opremo in pravilen način uporabe. Svoje sposobnosti premagovanja ovir so najprej preizkusili na malem adrenalinskem parku potem pa še na velikem.</p> <p>Poleg dni dejavnosti smo uspešno izvedli še druge aktivnosti, ki so štete v ure pouka.</p>	

2 uri SPO - Obisk muzeja Kaštel Zrinskih

Vodička je uspela učence dobro animirati, zato so ji kljub velikemu številu, prisluhnili. O gozdu in delu ter življenju v njem so izvedeli veliko novega.

Če bomo drugo leto še izvedli ta ogled, ga bomo izvedli v dveh manjših skupinah.

1 ura GUM –Ustvarjamo z gibom in ritmom

Drugi večer je bil namenjen predstavitvi sob z glasbenimi točkami. Vse točke so bile zanimive, čeprav so imeli za pripravo točk le eno uro časa. Po predstavitvah, smo plesali ob glasbi.

1 ura SLO – Pisanje razglednic, pisanje dnevnika

Prvi in drugi dan smo namenili nekaj časa za pisanje dnevnika in razglednic. Učenci pisali dnevnik o tem, kaj so videli in doživeli, v knjigico, ki jo je naredil vsak sam. Domov so poslali razglednico, ki so jo narisali sami. Kljub navodilu, naj s seboj prinesejo znamko, je nekaj učencev ni imelo. Zato smo se dogovorili, da razglednico dajo v domači nabiralnik.

1 ura ŠPO- Naravne oblike gibanja in igre

Naučili so se pravilnega streljanja z loki. Spoznavali so tudi, kako pomembna je zaščitna oprema pri vseh športnih aktivnostih. Med streljanjem z lokom, je bila ena skupina v telovadnici.

Prvi večer smo izvedli tudi pohod z lučkami do bližnje vasi. Ogledali smo si lončarsko delavnico, otroci pa so si lahko kupili spominke.

Učiteljice smo s pikicama, ki predstavljata sonce in reko poslikale rokave majic. Vsi smo jih oblekli na zaključnem večeru.

Takoj prvi dan smo pri kosilu pripravili presenečenje za učenca, ki je praznoval rojstni dan v šoli v naravi. Že v šoli smo naskrivaj izdelali knjigico iz risbic, ki so jih naskrivaj narisali sošolci. Kuharica je spekla torto, mi pa smo jima zapeli in ju razveselili s knjigico. Zapeli so mu tudi pevci šolskega pevskega zbora.

Nekaj čencev je imelo težave z upoštevanjem pravil, vendar smo jih uspešno motivirali in jih vzpodbujali, da se je vse uredilo.

Letos smo bili tudi zelo zadovoljni s prevoznikom.

Učitelji, ki smo spremljali učence v šoli v naravi, smo bili ves čas zelo aktivni. Delo je teklo gladko. Zelo bi pohvalila timsko delo. Zaradi res dobre ekipe učiteljev, je bila šola v naravi izredno uspešna. Zato še enkrat pohvala in zahvala vsem.

Šola v naravi je bila uspešno izvedena, učenci pa so se polni vtisov in novih spoznanj vrnili v Ljubljano. Iz dnevniških zapisov učencev je razvidno, da so doživeli veliko zanimivega in se imeli lepo.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Šola v naravi naj se v tem obsegu izvede tudi prihodnje leto.

PLAVALNI TABOR ČATEŽ

Zdenka Košnik

POROČILO: PLAVALNI TABOR ČATEŽ

Učitelj organizator: Zdenka Košnik

Trajanje šole v naravi in datum: 11. 6 – 15. 6. 2018

Sodelujoči:

Učitelji: Emilijan Grgić Neža Gončin, Katja Winkler, Tina Rot, Lota Gasser. Simona Miklavc Pintarič, Katjuša Toomšič Juvančič, Zdenka Košnik

Učenci (razred, oddelek, število):
Učenci od 2. do 5. razreda

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Spodbujanje sposobnosti za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter odgovorna ravnanje.
- Spodbujanje socialne komunikacije.

- Spodbujanje sposobnosti samospoštovanja ter spoštovanja drugih, razvijanje odgovornosti, samostojnosti, ter vzpostavljanje medosebnih odnosov.
- Razvijanje sposobnosti ustvarjalnega in kritičnega mišljenja.
- Učenci se usposablajo za soočanje z življenjskimi problemi in samozavestno odpravljanje/reševanje le teh.
- Skrb za skladen in telesni in duševni razvoj.
- Razvijanje odgovornega odnosa do okolja.
- Spodbujanje vseživljenjskega učenja (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja).

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Plavalni tabor je potekal po v naprej zastavljenih ciljih. Bazenske kompleks smo uporabili dvakrat dnevno (dopoldan in popoldan). Zaradi slabšega vremena v drugi polovici tedna smo odhajali na notranje bazene. V večernih urah smo izvedli športne in družabne aktivnosti, ki so se jih vsi otroci zelo radi udeležili. Ples na ulici, ki smo ga poimenovali Cela ulica nori, je bila popestritev tudi za ostale obiskovalce apartajskega naselja.

Učenci so preživeli prijeten teden in se zadovoljni vrnil domov. Izvedbe tabora si želijo tudi v prihodnjem šolskem letu.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Prepoved telefonov se je pokazala kot dobra odločitev in jo predlagam tudi na naslednjem taboru.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Emilijan Grgić

POROČILO: ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Učitelj organizator: Emilijan Grgić

Trajanje šole v naravi in datum: 15.1.2018-19.1.2018

Sodelujoči: 25 učencev in 4 učitelji

Učitelji: Dušan Grabnar, Tina Rot, Zdenka Košnik, Emilijan Grgić

Učenci (razred, oddelek, število): 6. A (11) in 6.B (14)

Cilji (konkretni, preverljivi): Osvojiti tak nivo smučarskega znanja, da bo smučanje varno in prijetno; spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči; spoznavanje življenja v naravi in oblikovanje kulturnega odnosa do nje; pridobivanje praktičnih vsebin za življenje; razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje.

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Zimske šole v naravi se je udeležilo 25 učencev in učenk. Lovro Gorjanc je bil odstoten zaradi zdravstvenih težav. Prvi dan popoldne smo namenili testiranju učencev. Ugotovili smo, da imamo šest učencev, ki so bili začetniki in nikoli ni so stali na smučeh. Z njimi sva delala skupaj z Dušanom Grabnarjem. Z začetniki sva delala individualno, popravljala njihove napake ter jima pomagala, da so se varno zaustavili in naredili prvi zavoj. Imeli smo tri smučarske skupine. Ostali dve sta bili dokaj homogeni. Poudarek dela v obeh naprednejših skupinah je bil na učenju zarezne tehnike smučanja. Nekaj učencev je že imelo to znanje, večina pa ne. Učenci so bili seznanjeni z vajami, ki jim olajšajo učenje zarezne tehnike. Nekateri od njih so zelo hitro sprejeli nov način vožnje.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Osebno prevozno sredstvo enega izmed učiteljev bi nam olajšalo transport pri kakšni poškodbi.

LIKOVNI TABOR ČŠOD BURJA

Irena Žle

POROČILO: LIKOVNI TABOR ČŠOD BURJA

Učitelj organizator: Irena Žle

Udeležba na taboru je bila pravočasno odpovedana, zaradi premalo prijavljenih otrok, ker je bil datum v času vikenda.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Tabor se poskuša ponovno organizirati.

EKSKURZIJA BERLIN

Mateja Iskra

POROČILO: EKSKURZIJA BERLIN

Učitelj organizator: Mateja Iskra, Lori Podgornik

Trajanje šole v naravi in datum: 24. 5. 2018 – 28. 5. 2018

Sodelujoči: 4 učitelji, 47 učencev

Učitelji: Mateja Iskra, Lori Podgornik, Majda Koudila, Milena Fekonja

Učenci (razred, oddelek, število): učenci od 7. - 9. razreda, ki so obiskovali izbirna predmeta nemščino in francoščino

Cilji (konkretni, preverljivi): (konkretni, preverljivi):

- preskusijo znanje tujega jezika v avtentičnem okolju (vadijo razumevanje in komunikacijo v francoščini oz. nemščini - aktivno in pasivno)
- spoznajo kulturno, nacionalno in socialno raznolikost Francije/Pariza/Nemčije
- z obiskom različnih kulturnih in izobraževalnih ustanov sodelujejo pri medpredmetnem povezovanju (ZGO, LUM, GUM, GEO, FRA, NEM),
- se seznanijo z znamenitostmi v obiskanih mestih in s pomembnimi imeni s področja politike, umetnosti, glasbe, literature, zgodovine.
- utrdijo in razširijo svoje znanje o političnih in geografskih vidikih Nemčije,
- spoznajo bogato zgodovino in umetnostno-zgodovinsko izročilo obiskanih krajev,
- se seznanijo z utripom in življenjem nemške prestolnice,
- spoznajo nemško kulturo in kulinariko, razumevanje in komunikacijo v francoščini oz. nemščini - aktivno in pasivno)
- spoznajo kulturno, nacionalno in socialno raznolikost Francije/Pariza/Nemčije
- z obiskom različnih kulturnih in izobraževalnih ustanov sodelujejo pri medpredmetnem povezovanju (ZGO, LUM, GUM, GEO, FRA, NEM),
- se seznanijo z znamenitostmi v obiskanih mestih in s pomembnimi imeni s področja politike, umetnosti, glasbe, literature, zgodovine.
- utrdijo in razširijo svoje znanje o političnih in geografskih vidikih Nemčije,
- spoznajo bogato zgodovino in umetnostno-zgodovinsko izročilo obiskanih krajev,
- se seznanijo z utripom in življenjem nemške prestolnice,
- spoznajo nemško kulturo in kulinariko,
- spoznajo multikulturno okolje,
- spoznajo nemško nacionalno kulturno dediščino,
- se pripravijo na potovanje v praksi,
- se praktično preskusijo v vodenju na poti,
- razvijajo in krepijo socialne veščine,
- razvijajo veščine sobivanja in prevzemanje odgovornosti zase,
- učijo se prilagajanja v novih življenjskih situacijah,
- učencem na terenu prepozna različne tipe površja (reliefna izoblikovanost)

- ugotavljajo, v kakšni soodvisnosti so naravnogeografske značilnosti z družbeno-geografskimi značilnostmi,
- sklepajo kakšna je gostota poseljenosti (mesta in podeželja) ter ugotavlja, koliko je podeželja in ga primerja z našim
- spoznajo značilnosti milijonskega mesta kot je Berlin (dobre in slabe plati velemesta)
- spoznajo značilnosti in pomen velikih zahodnoevropskih rek, kot je Spree,
- svoje pridobljeno znanje preverijo z reševanjem delovnih listov med potekom ekskurzije,
- predstavijo svoje medkulturne izkušnje, vtise in pridobljeno znanje o obiskanih mestih pri pouku jezika

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Ljubljano smo zapustili v četrtek, 24.5.2018 ob 18.00 h ter se preko Avstrije in Nemčije odpeljali proti Berlinu. V Berlin smo prispeli v petek, 24. 5. 2018 v jutranjem času. Sledila je krožna vožnja po mestu in ogledi po programu (ogled olimpijskega stadiona, povzpeli smo se na FERSNSHTURN – tv stolp, ki je prepoznavni objekt v Berlinu) Pogled na Berlin z višine več kot 300 m je bil tako za učitelje kot za učence fascinanten. Dan smo zaključili z večerjo v hotelu, kjer smo bili nastanjeni: City Hotel Berlin East. Otroci so bili nameščeni v sobe po spolu, po dva ali tri skupaj.

Drugi dan smo se po zajtrku odpeljali do ostanka Berlinskega zidu , enega največjih in najhujših simbolov hladne vojne, blokovske delitve in železne zavese. Učenci so pridno opisovali življenje Vzhodnih Nemcev, ki so v veliki želji po boljšem življenju tvegali svoja življenja. Ogledali smo si tudi spominsko obeležje padlim Judom- holokavst. Ta spomenik je poseben, saj nikjer ni nobenih imen, simbolov, le betonski kvadri med katerimi se da hoditi in nas spominja na labirint. Ogledali smo si čokoladnico in izdelavo bonbonov.

Tretji dan smo si ogledali berlinski zid s poslikavami 118 umetnikov s celega sveta in se odpravili proti domu. Na poti proti Sloveniji S, smo se ustavili še v mestu Nürnberg in si ogledali Dürerjevo hišo, spoznali srednjeveško arhitekturo in začutili utrip nedeljskega popoldneva.

V Ljubljano smo se vrnili v ponedeljek, 28.5. ob 01.45 zjutraj.

Zaradi lažje logistike in varnosti so bili učenci razdeljeni v štiri skupine po 10 – 13 učencev.

Učitelji in vodiči smo dobro sodelovali.

Hrana je bila prilagojena otroškemu okusu. S seboj smo imeli tudi 200 litrov vode, ki nam jih je prijazno doniral oče učenke Ule Dešman.

Fotografije smo objavili na spletni strani naše šole.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Za naslednje leto predlagamo strokovno ekskurzijo v Švico ali Provanso, in sicer v aprilu ali maju 2019. Udeležili bi se je učenci, ki imajo za izbirni predmet francoščino (7., 8. in 9. razred), nemščino (8. in 9. razred), likovni talenti ter učenci, ki obiskujejo in so dejavni v dramskem krožku.

Prednost imajo likovni talenti in člani dramskega krožka, ki se letošnje ekskurzije niso mogli udeležiti zaradi prevelikega števila prijav učencev, ki imajo za izbirni predmet tuj jezik.

Učenci, ki se niso ustrezno obnašali in ki niso upoštevali navodil učiteljev in vodnikov, naj gredo na pogovor h gospodu ravnatelju, kjer naj sami opišejo svoje obnašanje in kako bodo v prihodnje sprejemali odgovornost za svoje obnašanje.

Učenci, ki se bodo med šolskim letom neprimerno obnašali, imeli večje število vpisov ter nespoštljiv odnos do šolskega dela in / ali učiteljev, se ekskurzije ne bodo mogli udeležiti, saj bi s svojim obnašanjem na ekskurziji lahko ogrožali svojo lastno varnost kot tudi varnost ostalih udeležencev.

6. DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Seznam strokovnih aktivov in vodij strokovnih aktivov v letu 2017/18:

	IME IN PRIIMEK	VRSTA STROKOVNEGA AKTIVA ALI DELOVNE SKUPINE	VLOGA
1.	Katarina Rebič	aktiv 1. razreda	vodja
2.	Tanja Cvetko	aktiv 2. razreda	vodja
3.	Vera Fujs	aktiv 3. razreda	vodja
4.	Lota Gasser	aktiv 4. razreda	vodja
5.	Tatjana Hrovat	aktiv 5. razreda	vodja
6.	Lori Podgornik	aktiv tujih jezikov	vodja
7.	Nina Bradič	aktiv slovenščine	vodja
8.	Mateja Iskra	aktiv družboslovja	vodja
9.	Tanja Zgonc	aktiv LUM in GUM	vodja
10.	Goran Ivetič	aktiv matematike	vodja
11.	Urška Malis	aktiv naravoslovja in računalništva	vodja
12.	Dušan Grabnar	aktiv ŠPO	vodja
13.	Mojca Starešinič Becele	aktiv OPB	vodja
14.	Katja Winkler	razširjen aktiv 1.-5. razreda	vodja
15.	Irena Žle	razširjen aktiv od 6.-9. razreda	vodja
16.	Irena Lukić	aktiv izvajalcev DSP	vodja

Aktiv 1. razreda

Vodja aktiva in sestava aktiva: Katarina Rebič, vodja, Tanja Strojjan, Marija Kodrca, Tatjana Kastelic, članice

Datumi sestankov: 30. 8., 11. 9., 27. 9., 10. 10., 30. 10., 11. 12. 2017, 8. 1., 26. 2., 5. 3., 26. 3., 4. 5., 16. 5., 30. 5., 12. 6., 26. 6. 2018

Potek in namen: Usklajevanje letnih priprav, načina ocenjevanja, priprava in izvedba dnevov dejavnosti, tekmovanj

Načrtovane vsebine:

Ob začetku leta smo preverile in uskladile letne učne priprave, ki smo jih predhodno popravile in dopolnile glede na izkušnje preteklega leta. Določile smo način ocenjevanja v 1. razredu, kot je razvidno v zapisniku, v mapi. Med letom smo sproti načrtovale aktivnosti, v katerih sta bila udeležena oba razreda, saj smo imeli v 1. b gibalno ovirano učenko. Sproti smo reševale morebitne težave in načrtovane aktivnosti v zvezi z nastopi na prireditvah. Posebej smo se posvetile bralni pismenosti in raziskovalni dejavnosti. Ob srečanjih smo preverjale doseganje zastavljenih ciljev za posamezen razred. Na koncu leta je aktiv načrtoval delovne zvezke, ki jih bomo uporabljali v prihodnjem šolskem letu.

Realizirane vsebine: Vse načrtovane vsebine smo realizirale.

Predlogi za naslednje leto:

Glede na to, da smo delo načrtovale in izvajale uspešno, bomo v naslednjem letu nadaljevale s sodelovanjem na tak način. Učbenike in delovne zvezke prav tako potrjujemo še za eno leto, kot tudi prioritete naloge aktiva.

Aktiv 2. razreda

Vodja aktiva in sestava aktiva: Tanja Cvetko, Mateja Dovžan Kukič, Urška Gale
Datumi sestankov: /
Potek in namen: Na aktivih smo usklajevale letne priprave, delo, načina ocenjevanja, pripravljale ocenjevanja znanj, planirale dneve dejavnosti in tekmovanja. Pregledovale smo predelanoučno snov.
<p>Načrtovane vsebine:</p> <p>Ob začetku leta smo preverile in uskladile letne učne priprave, nadaljevale s popravilanjem in dopolnjevanjem le teh. Razporedile smo datume za pisno ocenjevanje znanja pri vseh predmetih. Sestavile smo kriterije za ustno in pisno oceno. Razdelile smo si pisanje tedenskih priprav, vsaka je oblikovala svoje dnevne učne priprave po predmetih.</p> <p>Učence smo seznanjale z različnimi bralnimi strategijami, ki so jim v pomoč pri učenju ter izboljšanju tehnik branja.</p> <p>Med letom smo sproti načrtovali aktivnosti. Sproti smo reševale morebitne težave in načrtovali potrebne. Na koncu leta smo v aktivu načrtovali potrebne delovne zvezke, učbenike in potrebščine za prihodnje šolsko leto. Vsi učenci napredujejo v 3. razred.</p>
Realizirane vsebine: Vse načrtovane vsebine smo realizirale. Učenci vseh treh oddelkov so dosegli kar nekaj priznanj s tekmovanj.
Predlogi za naslednje leto: Delo bo potekalo na enak način. Vse učbenike in delovne zvezke uporabljamo še naprej, dodale smo nekaj potrebščin.

Aktiv 3. razreda
<p>Vodja aktiva in sestava aktiva:</p> <p>vodja Vera Fujs - Patricija Rozman -nadomeščala me je od 1.9.2017 – 23.12.2017, Cirila Jeraj – vodja aktiva od 1.9.2017 do 23.12.2017 Učiteljice v PB: Simona Skupek, Majda Koren in Irena Žle</p>
Datumi sestankov:
Potek in namen: Učiteljici sva, oz. v prvem delu leta sta, se poleg mesečnih aktivov tudi vsak teden sproti dogovarjali in pripravljali pripomočke za delo v razredu. Dopolnjevali sva, oz. sta, se z idejami in izkušnjami. Poudarek je bil na izboljševanju branja in bogatenju besedišča. Z ocenjevanjem branja v oktobru in v maju sva spremljali napredek na teh dveh področjih. V obeh oddelkih se je nivo znanja izboljšal.
<p>Načrtovane vsebine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje urnikov - priprava letnih priprav po novih učnih načrtih - delo v oddelkih po letnih pripravah - vključevanje prednostnih nalog iz LDN-ja v letno pripravo - organizacija in izvedba šole v naravi v ČŠOD -Fara - poudarjanje ekoloških vsebin pri vseh predmetih - priprava na dneve dejavnosti, ki so bili načrtovani v LDN-ju. - izvedba plavalnega tečaja v bazenu Tivoli med 16.10 in 27.10.2017 - načrt pisnega ocenjevanja za celo šolsko leto - priprava preverjanja in ocenjevanja znanja (pisnega in ustnega) - analiza rezultatov ustnih in pisnih ocenjevanj znanja - sodelovanje z učiteljicami v PB; načrtovanje dela - priprava vsebin roditeljskih sestankov - izvedba dopolnilnega in dodatnega pouka; priprava učencev na načrtovana tekmovanja - sodelovanje na natečajih - razvijanje socialnih veščin, socialne igre - reševanje razredne problematike in izvajanje načrtovanih aktivnosti za učence ob prekrških - prispevki za šolsko spletno stran - zdravniški pregled
Realizirane vsebine: Vse zgoraj naštetje vsebine so bile realizirane.

Ker je bila vedenjska problematika v a oddelku zelo pogosta, smo vsakodnevno reševali težave, ki so se pojavljali tekom pouka.

Več časa je bilo tudi na sestankih aktiva zato namenjenega specifik v 3.a razredu in načrtovanju in reševanju težav v njem.

Predlogi za naslednje leto: Vsebine aktivov so bile primerne, zato bomo tudi prihodnje leto na sestankih aktiva obravnavali in izvedli zgoraj našteje vsebine. V sestanke aktiva pa bomo vključevali tekočo problematiko.

Aktiv 4. razreda

Vodja aktiva in sestava aktiva: Tina Rot in Lota Gasser

Datumi sestankov: 24. 8., 4. 9., 2. 10., 4. 11., 1. 12. 2017, 3. 1., 1. 2., 1. 3., 3. 4., 4.5., 1. 6., 27.6. 2018

Potek in namen:

V aktivu sva sodelovali Tina Rot in Lota Gasser, poleg tega sva se usklajevali tudi z učitelji v podaljšanem bivanju v III., VII in VIII. skupini OPB, kamor je bilo razporejenih nekaj četrtošolcev. Pri urah angleščine sta učence poučevali Majda Koudila in Neža Barbalič. Z otroki s posebnimi potrebami je individualni program izvajala Ana Turšič.

Že pred začetkom pouka sva se uskladili pri letnih pripravah, vendar sva vse leto vnašali določene popravke, saj se je izkazalo, da so bili potrebni. Z učbeniki kompleta Radovednih pet in tehničkim gradivom, ki smo ga uporabljali pri urah, sva bili zadovoljni.

Na začetku leta sva predvideli datume za kontrolne naloge (pisne) in okvirni čas ustnega ocenjevanja znanja. Določili sva kriterije za pisne in ustne ocene pri vseh predmetih, ki so bili vezani na cilje posameznih učnih sklopov.

V pouk sva vključevali problemsko in sodelovalno učenje, raziskovalno delo in s strategijami poudarjali razvoj bralne pismenosti.

S starši sva izvedli vse roditeljske sestanke po načrtu, predstavili sva letno šolo v naravi.

Izdelanih je bilo tudi več raziskovalnih nalog v okviru ID Mladi raziskovalci, katerega je obiskovalo največ četrtošolcev.

V mesecu februarju sva uspešno zaključili projekt četrtošolcev v okviru bralnega projekta Bralnice pod slamnikom.

Pri urah rednega pouka sva izvajali naloge bralne pismenosti ter raziskovalnega dela. Vnašali sva tudi vaje za razvoj in krepitev čustvene inteligence.

V aprilu sva imeli na praksi 6 študentk 3. Letnika PF Ljubljana.

Vsi učenci v vseh treh razredih so dosegli minimalne standarde znanj. Veliko dela sva posvetili načrtovanju dela učencev s posebnimi potrebami – z odločbami ali deficitom na različnih področjih.

Delo v razredu je bilo prijetno, spopadali sva se z različnimi težavami in jih tudi uspešno rešili.

Aktiv je dobro sodeloval, vloženo je bilo veliko timskega dela.

Načrtovane vsebine: Vsebine pedagoškega dela in organizacije dnevov dejavnosti sva načrtovali sproti po predhodnem programu. Sestajali sva se na mesečnih aktivih.

Teme:

- pregled šolskih potrebščin, učnega gradiva,
- naročanje materiala, učnih pripomočkov,
- pregled predelane učne snovi, sledenje LUP
- preverjanje in ocenjevanje (načrtovanje, način, oblikovanje kriterijev, obveščanje staršev),
- dnevi dejavnosti (organizacija, delitev nalog, priprava materiala),
- vsebina RS in tekočih GU,
- tekmovanja (Matematično tekmovanje Logika, Matematično tekmovanje Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Kresnička),
- projekti (Bralna pismenost, Povej, Raziskovalne naloge, Bralnice pod slamnikom, Bralne minute v OPB, ...)
- prireditve (Dan šole, šolske prireditve,...)

- tabori za učence na RS (Zimski tabor Krvavec, Poletni tabor Čatež,...) - problematika dela z učenci s posebnimi potrebami, tujci, - tekoče zadeve, problematika, ki se tiče učne snovi, učencev, staršev,...
Realizirane vsebine: Vse načrtovane vsebine v LDN sva realizirali.
Predlogi za naslednje leto: Nadaljevanje z bralnim projektom, razvijanje bralnih strategij, raziskovalnem delu, dodatnih športnih vsebinah, udeležitev na likovnih in literarnih natečajih.

Aktiv 5. razreda
Vodja aktiva in sestava aktiva: Tatjana Hrovat (vodja)-5.a, Zdenka Košnik- 5.b, Katja Winkler-5.c <u>V oddelkih so poučevali tudi drugi učitelji in sicer:</u> - tuji jezik/angleščina: Majda Koudila (5.a) in Lori Podgornik (5. b, c); - šport: Tina Rot (5. a), Dušan Grabnar (5.b) in Barbara Jekoš (5.c); - naravoslovje in tehniko je v 5.a in v 5.b učila Tatjana Hrovat, družbo pa Zdenka Košnik.
Datumi sestankov: 31. 8., 12. 9., 3. 10., 6. 11., 27. 11. 2017 in 4. 1., 29. 1., 1. 3., 4. 4., 7. 5., 7. 6. 2018
Potek in namen: Na aktivih smo usklajevale delo, pripravljale teste za ocenjevanje znanja in planirale dneve dejavnosti.
Načrtovane vsebine: Takoj na začetku šolskega leta smo izpeljale šolo v naravi v Umagu, kjer smo izvedle en naravoslovni dan in predelale učne vsebine obsredozemskih pokrajin. Delo smo nadaljevale s popraviljanjem in dopolnjevanjem letnih delovnih priprav. Na začetku šolskega leta 2017/18 smo razporedile datume za pisno ocenjevanje znanja pri vseh predmetih. Pred tem smo sestavile kriterije za ustno in pisno oceno, ki smo jih pri vsakem učnem sklopu natančno razdelale. Določile smo tudi merila ocenjevanja. Pri naravoslovju in tehniki je bil pouk večinoma izvajan po izkustveni metodi, ter po konstruktivističnem didaktičnem sistemu. Velik poudarek smo dali metodi raziskovanja. Tudi v letošnjem šolskem letu smo učence seznanjale z različnimi bralnimi strategijami, ki so jim v pomoč pri učenju ter izboljšanju tehnik branja. V okviru projekta Branje ne pozna meja, smo z učenci brali knjigo Hrvoja Hitreca Smogovci, na temo prebrane knjige pa poustvarjali, izdelali plakate in jih predstavili na obisku pri učencih pobratene šole iz Nove Rače pri Bjelovarju. V okviru pouka, smo učence pripravljale za opravljanje teoretičnega kolesarskega izpita. Temu smo namenile 9 ur naravoslovja in tehnike, 9 ur družbe in razredne ure.
Realizirane vsebine: Vse načrtovane vsebine je aktiv v celoti realiziral.
Predlogi za naslednje leto: Pred začetkom novega šolskega leta 2018/19 smo pregledale učbenike in delovne zvezke različnih založb. Po triletni uporabi samostojnih delovnih zvezkov Radovednih 5, smo ugotovile, da je matematika premalo sistematična, pri naravoslovju in tehniki pa so poskusi pri založbi Mladinske knjige bolj nazorni, enostavni za izvedbo in razumljivi za otroke. Tudi razpored vsebin je bolj sistematičen in nadgrajen. Učiteljici 5.a in b oddelka sva se odločili, da torej zamenjava učna gradiva pri matematiki ter naravoslovju in tehniki. Namesto Rokusa (Radovednih 5), bova pri matematiki uporabljali učbenik in delovne zvezke DZS, pri naravoslovju in tehniki pa samostojni delovni zvezek Mladinske knjige.

Aktiv tujih jezikov
Vodja aktiva in sestava aktiva: Vodja: Lori Podgornik. Sestava: Lori Podgornik, Simona Skupek, Majda Koudila, Mateja Iskra, Mojca S. Becele, Neža Gončin
Datumi sestankov: 25. 8. 2017, 30. 8. 2017, 6. 9. 2017, 13. 9. 2017, 20. 9. 2017, 4. 10. 2017, 18. 10. 2017, 8. 11. 2017, 22. 11. 2017, 29. 11. 2017, 13. 12. 2017, 20. 12. 2017, 10. 1. 2018, 17. 1. 2018, 31. 1. 2018, 28. 2. 2018, 21. 3. 2018, 28. 3. 2018, 4. 4. 2018, 9. 5. 2018, 16. 5. 2018, 23. 5. 2018, 30. 5. 2018, 6. 6. 2018, 26. 6. 2018, 27. 6. 2018

Potek in namen: usklajevanje dela v heterogenih skupinah in MUS skupinah ter posameznih razredih, priprava na ocenjevanje znanj in načrtovanje ekskurzije v tujino.
Načrtovane vsebine: na začetku šolskega leta 17/18 smo razporedile datume za pisno ocenjevanje znanja pri vseh razredih, pred tem smo sestavile kriterije za ustno in pisno ocenjevanje, določile smo tudi merila ocenjevanje. Tudi v letošnjem šolskem letu smo učence seznanjale z različnimi bralnimi strategijami, ki smo jih pri pouku uporabljale za izboljšanje tehnik branja in učenja. Pri nemščini, francoščini in angleščini smo sodelovali pri tekmovanju za bralno značko. Za učence, ki imajo za izbirni predmet tuj jezik smo organizirali in izvedli ekskurzijo v Berlin. V okviru dodatnega pouka smo 8. in 9. razrede pripravljale na tekmovanje iz angleščine. V popoldanskih urah, izven pouka, so se učenci 9. razredov pripravljali na tekmovanje iz nemščine.
Realizirane vsebine: Vse načrtovane vsebine je aktiv v celoti realiziral.
Predlogi za naslednje leto: Nadaljevati s pričetim delom, s sodelovanjem na tekmovanjih za 8. in 9. razrede pri angleščini in za 9. razrede pri nemščini, sodelovanje pri angleški, nemški in francoski bralni znački. V okviru zmožnosti in zadostnega števila prijav bomo organizirali ekskurzijo za učence v mesecu maju v Provanso.

Aktiv slovenščine
Vodja aktiva in sestava aktiva: Nina Bradić (vodja), Tatjana Pleteršek, Simona Skupek
Datumi sestankov: korespondenčne seje
Potek in namen: načrtovanje dela
Načrtovane vsebine: BUS, uporaba IKT pri pouku, vpeljava sodobne književnosti in kombinacija sodobe ter klasične književnosti, sestava ocenjevanj znanj
Realizirane vsebine: Vse vsebine, razen vpeljave sodobne književnosti, so bile realizirane.
Predlogi za naslednje leto: Vodja aktiva se spremeni. Poudarek na branje navodil in rabo BUS pri obravnavi daljših besedil. Pri načrtovanju letne priprave in dnevnih priprav moramo paziti, da didaktika pouka delo spodbuja k vsebinskemu analiziranju besedil, ne ponuja zgolj vprašanj po temeljnih podatkih (kdo, kaj, kje, zakaj ipd.), na katera je mogoče odgovoriti brez globljega razumevanja besedila. Prav tako moramo spodbujati, da se bodo lotevali tudi nalog višjih (taksonomskih) ravni oz. da bodo v njih videli (pozitiven) izziv. Pri preverjanju literarnovednega znanja in védenja o jeziku ne smemo dopuščati zgolj učenja na pamet, ampak spodbujati k utemeljevanju (literarnih in jezikovnih) pojavov s podatki iz besedil (uporaba znanja).

Aktiv družboslovja
Vodja aktiva in sestava aktiva: Vodja: Mateja Iskra. Sestava: Mateja Iskra, Milena Fekonja, Simona Miklavc Pintarič, Katjuša Tomšič Juvančič
Datumi sestankov: 21.9.2017, 28.9. 2017, 26.10.2017, 20.11.2017, 13.12.2017, 4.1.2018, 22.1.2018, 12.2.2018, 2.3.2018,
Potek in namen: usklajevanje dela, priprave oz. načrtovanje ekskurzij, priprave na ocenjevanje znanja, reševanje tekoče problematike s katero se srečujemo v razredih oz. pri pouku, priprave na DD.
Načrtovane vsebine: Načrtovane vsebine: na začetku šolskega leta 17/18 smo razporedile datume za pisno ocenjevanje znanja pri vseh razredih, pred tem smo sestavile kriterije za ustno in pisno ocenjevanje, določile smo tudi merila ocenjevanj. Tudi v letošnjem šolskem letu smo učence seznanjale z različnimi bralnimi strategijami, ki smo jih pri pouku uporabljale za izboljšanje tehnik branja in učenja. Uskladile smo datume ekskurzij in tekmovanj. TEKMOVANJA

V šolskem letu 2017 /18 je bilo organizirano šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine z naslovom : Podobe življenja ljudi v predmarčni dobi na Slovenskem(5. 12. 2017 ob 13.00). Udeležilo se ga je 14 učencev, 4 učenke so dosegle bronasto priznanje, tri učenki so se uvrstile na območno tekmovanje, ki je bilo v Polhovem Gradcu, 1.2.2018. Nobena učenka ni osvojila srebrno priznanje.

Organiziran je bil Eko kviz (7.2.2018). Vsak razred je imel različne vsebine: 6.raz.: odgovorno s hrano, 7.raz.: iznajdbe preteklosti oblikujejo življenje sedanjosti, 8. raz.: krožno gospodarstvo.

Udeležilo se ga je 40 učencev od 6. – 8. razreda, razdeljeni so bili v 10 skupin.

Šolsko tekmovanje iz znanja geografije je bilo organizirano 16.1.2018 z naslovom: »Turizem za trajnostni razvoj.« Tekmovalo je 22 učencev, 7 jih je prejelo bronasto priznanje. 8. 3. 2018 je bilo organizirano območno geografsko tekmovanje, kjer sta tekmovali 2 učenki naše šole. Eva Pušnik je osvojila srebrno priznanje.

Na tekmovanje so se učenci pripravljali samostojno doma, izven pouka oz. v spletni učilnici.

Sodelovale smo tudi pri interdisciplinarni ekskurziji v tujino, ki jo je organiziral aktiv jezikov.

Vse štiri učiteljice smo se redno udeleževale srečanj ŠS, ter preko spletne učilnice opravljali različne naloge, ki so bile tam zastavljene. Naša šola je že 12. leto študijsko središče za ŠS za DKE.

Učiteljica Mateja Iskra se je udeležila naslednjih seminarjev: Izobraževanje na zavodu (Vilma Brodnik, 16.4. 2018).

Učiteljici Milena Fekonja in Simona Miklavc Pintarič sta se udeležili strokovnega seminarja z naslovom: Motnje vedenja pri otrocih-kako preživeti?

EKSKURZIJE

Na predmetni stopnji smo izvedli štiri interdisciplinarne ekskurzije za:

6. razred: Primorska (Škocjanski zatok, Piran, Strunjanski krajinski park)

7. razred : Notranjska (Rakov Škocjan, Cerknjsko jezero-domačija Kebe, vožnja z lojtnikom ob jezeru)

8. razred: ŠTAJERSKA Pokrajinski muzej Celje, Velenje: Muzej premogovništva

9. razred: Na Pivško (Park vojaške zgodovine Pivka, Krajinski park Pivška presihajoča jezera)

Na ekskurzijah so bili doseženi temeljni cilji ekskurzije.

RAZSTAVE/OZVOČENJE

Učenci so pod vodstvom učiteljic pripravili naslednje razstave oz. ozvočenje: Dan človekovih pravic, Dan reformacije, Dan zemlje, Mednarodni dan holokavsta, dan OZN

PRIREDITEV

Ob dnevu samostojnosti je 23.12. 2016 Katjuša Tomšič Juvančič za učence razredne in predmetne stopnje organizirala prireditev Moja Slovenija.

UČNI USPEH

Učenci so ob zaključku šolskega leta v večini dosegli minimalne in temeljne standarde znanja in napredujejo v višji razred. Učenec 7. B razreda ni dosegel minimalnih standardov znanja pri zgodovini in geografiji, in sicer je to Benito Bajrič.

Realizirane vsebine: Vse načrtovane vsebine je aktiv realiziral.

Predlogi za naslednje leto:

Delo smo načrtovale in izvajale uspešno, zato bomo v naslednjem šolskem letu z njim nadaljevale.

Izvedli bomo interdisciplinarne ekskurzije za učence od 6. - 9. razredov, pripravljali razne razstave in obeležili pomembne dneve v letu. Udeležili se bomo tudi tekmovanj. Vse učbenike in delovne zvezke oz. SDZ bomo uporabljale še naprej.

Aktiv LUM in GUM

Vodja aktiva in sestava aktiva: Tanja Zgonc , Irena Žle

Datumi sestankov: 30.1.2018, 28.6.2018

Potek in namen: usklajevanje, načrtovanje kulturnih dnevor, prireditev, priprava kriterijev ocenjevanja, priprave na natečaje, priprave na pevsko revijo, izobraževanje

Načrtovane vsebine: vse načrtovane vsebine so bile realizirane

Realizirane vsebine: KD za devetošolce- Narodna galerija ni bil realiziran

Predlogi za naslednje leto: sodelovanje, uvajanje novosti.

Aktiv matematike

Vodja aktiva in sestava aktiva: Goran Ivetič

Datumi sestankov: Enkrat tedensko

Potek in namen: Sestanki so potekali enkrat tedensko, na njih se je redno obravnavala aktualna problematika

Načrtovane vsebine:

Učni načrt

V vseh razredih smo predelali učno snov, in sicer v skladu z učnim načrtom in letnimi učnimi pripravami. Snov smo tudi ustrezno utrdili.

Tekmovanja

Udeležili smo se tekmovanja iz logike in Vegovega tekmovanja. Poročili tekmovanja iz logike in Vegovega tekmovanja sta bili oddani.

V šestem razredu in sedmem razredu ni bilo diferenciacije. V osmem razredu in v devetem razredu smo imeli heterogene skupine.

Študijske skupine

Udeležili smo se organiziranih srečanj študijskih skupin.

Izobraževanje

Učitelji so se individualno udeleževali izobraževanj v skladu z njihovimi potrebami..

Delo v aktivu

Med učitelji je bilo veliko sodelovanja in dogovarjanja glede pouka in ostalih dejavnosti:

- usklajevanje pri obravnavanju nove snovi
- priprava testov in nalog za preverjanje znanja
- ocenjevanje
- realizacija ur, povprečna ocena
- napredovanje učencev in spremljanje uspešnosti
- tekmovanja (logika, matematika na šolskem, področnem in državnem nivoju)
- individualni pouk
- sodelovanje z razredno stopnjo
- oblikovanje skupin v naslednjem šolskem letu
- izbor učnih potrebščin v naslednjem šolskem letu
- sodelovanje na sestankih študijske skupine
- analiza NPZ

Realizirane vsebine: Realizirane so bile vse vsebine.

Predlogi za naslednje leto: Aktivni potekajo v enaki obliki, bolj dosledno se zapisujejo zapisniki.

Aktiv naravoslovja in računalništva

Vodja aktiva in sestava aktiva: Urška Malis, Irena Stegnar, Alenka Malešič, Karolina Livk

Datumi sestankov: Enkrat mesečno oziroma tudi večkrat, če je bilo potrebno.

Potek in namen: Na aktivih smo usklajevale letne priprave, delo, načine ocenjevanja, planirale dneve dejavnosti in tekmovanja. Vključevale smo delo laboranta pri pouku, naročale kemikalije in laboratorijski pribor.

Načrtovane vsebine: Dnevi dejavnosti, tekmovanja.

Realizirane vsebine: Vse načrtovane vsebine so bile realizirane.

Predlogi za naslednje leto: Delo smo načrtovale in izvajale uspešno. Zato bomo z njim nadaljevale v naslednjem šolskem letu.

Aktiv ŠPO

Vodja aktiva in sestava aktiva: Dušan Grabnar
Datumi sestankov: 28. 8. 2017, 13. 9. 2017, 4. 10. 2017, 8. 11. 2017, 6. 12. 2017, 3. 1. 2018, 7. 2. 2018, 3. 2018, 4. 4. 2018, 10. 5. 2018, 6. 6. 2018, 27. 6. 2018
Potek in namen: Sestanki so potekali v kabinetu enkrat mesečno. Namenjeni so bili oblikovanju programa dela aktiva v tekočem šolskem letu.
Načrtovane vsebine: Načrtovali smo udeležbo na šolskih tekmovanjih, Nakup športne opreme ni rekvizitov. Sanacijo igrišča. Načrtovanju dela pri urah športa in športnih dni.
Realizirane vsebine: Realizirali smo večino vsebin. Do realizacije preplastitve tartana na zunanjem igrišču ni prišlo.
Predlogi za naslednje leto: Obvezna sanacija igrišča, nakup potrebnih rekvizitov.

Aktiv OPB
Vodja aktiva in sestava aktiva: Mojca Starešinič Becele (vodja), Simona Miklavc Pintarič, Emilijan Grgić, Mitar Pavlović, Mllan Plpan, Majda Koren/Eva Gorišek, Simona, Skupek, Neža Gončin, Irena Žle, Katarina Rebič, Urška Gale, Katja Winkler, Katjuša Tomšič Juvančič, Simona Skupek, Katja Plos, Alenka Malešič, Tanja Cvetko, Tatjana Hrovat
Datumi sestankov: 15. 9. 2017, 13.11.2017, 11.1. 2018, 20.3.2017, 26.6. 2018, 27.6.2018.
Potek in namen: na sestankih smo obravnavali tekočo problematiko, se usklajevali pri dokumentaciji in načrtovali dejavnosti.
Načrtovane vsebine: -delo v podaljšanem bivanju poteka po ustaljenih urnikih in v skladu z letnimi pripravami -dobro sodelovanje med učitelji OPB in drugimi učitelji -omejiti gnečo v jedilnici -vsaka skupina si izbere en svetovni dan in pripravi delavnice za vse skupine OPB - uvedba vodenja dnevnika v dežurnem varstvu in urejena dokumentacija -sodelovanje v različnih projektih -uporaba papirnatih prtov za malico na malem igrišču -dosledno držanje omejitev glede števila skupin na malem igrišču
Realizirane vsebine: Delo v podaljšanem bivanju je potekalo po ustaljenih urnikih in v skladu z letnimi pripravami. Učitelji OPB smo zelo dobro sodelovali in se usklajevali. Vsak učitelj je svoja močna področja delil z učenci. Zaradi podaljševanja pouka in kombiniranja skupin OPB smo se soočali z gnečo v jedilnici, ki smo jo reševali z urnikom odhodov na kosilo ob kritičnih dnevih. Cilj delavnic svetovnih dni ni bil v celoti dosežen, ker so dejavnosti sovpadale z drugimi interesnimi dejavnostmi in načrtovanim delom posameznih učiteljev v skupinah. Izvedli smo delavnico za svetovni dan žena, ki je bila zelo uspešna. V tem šolskem letu smo poenotili urejevanje dokumentacije, tako v e-asistentu kot v mapah skupin. V dežurnem varstvu smo uvedli dnevnik, ki smo ga redno izpolnjevali. Sodelovali smo različnih projektih Naša mala knjižnica, Misija: Zeleni koraki, Varčevanje z energijo. Pri popoldanski malici, ki se je izvajala izven razredov, smo uporabljali papirnate prte za mizo na malem igrišču. Na malem igrišču smo se držali omejitve števila skupin OPB. Poročila posameznih skupin OPB se nahajajo v fasciklu.

Predlogi za naslednje leto: v naslednjem šolskem letu bomo z delavnicami ob svetovnih dnevih nadaljevali. Prav tako bomo nadaljevali z načinom beleženja odhodov. V bodoče bomo opozorili na aktivu razrednih učiteljic, da naj bo v razredih, kjer poteka podaljšano bivanje dovolj stolov in miz, saj se bodo skupine povečale.

Aktiv izvalcev DSP

Vodja aktiva in sestava aktiva: Irena Lukić, Tanja Strojan, Katjuša Tomšič Juvančič, Zdenka Košnik, Ana Turšič, Aleksandra Fleischmann, Alenka Kolar

Datumi sestankov: ni podatka

Potek in namen: Obravnava težav s katerimi se srečuje pri izvedbi DSP

Načrtovane vsebine: aktualna problematika

Realizirane vsebine:

- upoštevanje prilagoditev pri učencih s posebnimi potrebami pri predmetu Tehnika in tehnologija
- uskladitev uporabe kabinetov za izvajanje DSP

Predlogi za naslednje leto:

- načrtovanje ocenjevanja znanja pri jezikoslovnih predmetih za učence z dislektičnimi težavami

Razširjen aktiv 1.-5. razred

Vodja aktiva in sestava aktiva: Katja Winkler (vodja), učitelji in učiteljice RS

Datumi sestankov: 17.11.2017, 26.6.2018

Potek in namen: Namen razširjenega aktiva od 1. do 5. razreda je sodelovanje med aktivni in usklajevanje tekoče problematike po vertikali.

Načrtovane vsebine:

Načrtovali smo srečanja vsake dva mesece, ki ga skliče posamezen aktiv. Zaradi zaposlenosti učiteljev v različnih oddelkih in nalogah šole, sklici aktivov niso zaživel. Največ sprotne problematike smo rešili na jutranjih sestankih .

Realizirane vsebine:

Bralna pismenost: v knjižnici odpremo mapo, v katerem se bo zbiralo gradivo, za razvijanje bralne pismenosti in bralnih strategij.

Dogovorili smo se, da na jesenskem krosu medalje prvim trem v generaciji, podelimo takoj po teku. Na atletskem mnogoboju pa zberemo podatke in razglasimo zmagovalce naslednji dan, v šolski telovadnici.

Uskadili smo datume in aktivnosti, ki smo jih izbrali za dneve dejavnosti. Za vse tri delovne sobote, vsak aktiv določi katere aktivnosti bodo izpeljali.

Predlogi za naslednje leto:

V naslednjem šolskem letu določimo nekaj torkovih datumov, ki jih namenimo samo problematiki razredne stopnje. Predlagamo, da na aktivu sodeluje tudi vodstvo šole.

Razširjen aktiv 6.-9.razred

Vodja aktiva in sestava aktiva:Irena Žle.Sestavljajo ga učitelji različnih predmetnih področij ali istega predmeta

Datumi sestankov:pedagoške seje.Vsak torek 7.15- 8.15

Potek in namen:Učitelji znotraj strokovnih aktivov poročajo večinoma o vzgojni problematiki pri posameznih predmetih.

Načrtovane vsebine: Kot predstavnica razširjenega aktiva se je učiteljica Nina Bradič udeležila sestanka sveta staršev pri izboru delovnih zvezkov.

Realizirane vsebine: Izboljšave pri nastajanju dnevov dejavnosti, medpredmetno povezovanje, dejavnosti za nadarjene učence.

Predlogi za naslednje leto: Predlagam, da se razširjen aktiv opusti, saj se problematika redno obravnava na rednih pedagoških sejah.

7. NACIONALNA PREVERJANJA ZNANJA

V šolskem letu 2017/18 so učenci OŠ Spodnja Šiška v šestem razredu dosegli visoko nadpovprečne rezultate pri vseh predmetih. Posebno visoko odstopajo rezultati pri matematiki in angleščini. Učenci devetih razredov so dosegli navšje in nadpovprečne rezultate pri slovenščini, najslabše pri matematiki, ki je 0,28 odstotne točke pod državnim povprečjem. Učitelji preverjanih predmetov so opravili analizo in podali poročila.

6. RAZRED

Predmet	Število učencev, ki se je preverjanja udeležilo:	Podatki za šolo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK	Podatki za Slovenijo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK
SLOVENŠČINA	43/37	53,08	46,24
MATEMATIKA	43/40	66,63	52,52
ANGLEŠČINA	43/38	64,32	51,06

9. RAZRED

Predmet	Število učencev:	Podatki za šolo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK	Podatki za Slovenijo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK
SLOVENŠČINA	37/37	54,05	51,00
MATEMATIKA	37/36	52,78	53,06
ANGLEŠČINA	37/36	60,44	59,77

POROČILO NPZ MATEMATIKA

Aktiv matematike

EVALVACIJA REZULTATOV NPZ, LETO 2018, 6. RAZRED

Analiza primerjave rezultatov po posameznih nalogah z nižjimi rezultati kot na državnem nivoju (vzroke se najde in analizira pri nalogah kjer so negativna odstopanja višja in ne pri vseh nalogah):

Rezultati šole so višji od državnega povprečja, vendar sem naštel naloge, kjer je državno povprečje nižje in bo v naslednjem šolskem letu potrebno več utrjevanja:

- naloga 3.2, 3.4, 3.5 (rdeče območje): spoznanje in uporabljajo pravila za deljivost (2, 3, 5, 9, 10),
- naloga 4.a (modro območje): primerjajo in urejajo decimalna števila po velikosti,
- naloga 5.c (modro območje): pretvarjajo večimenske kotne enote v istoimenske in obratno ter računajo z njimi,
- naloga 5.d (modro območje): pretvarjajo merske enote na izbrano enoto in računajo z njimi (manjše enote v večje),
- naloga 7.c, 7.d, 7.e, 7.f (modro, rdeče območje): izmerijo s konstantno nestandardno in standardno enoto ploščino pravokotnika in kvadrata; izračunajo ploščino pravokotnika in kvadrata (brez obrazca),
- naloga 8.b.1 (modro območje): izmerijo in izračunajo obseg lika (brez uporabe formul) kot vsoto dolžin stranic,
- naloga 9.c.2 (modro območje): rešijo besedilno nalogo (problem).

Rezultati na šolski ravni so nižji od državnega povprečja (manj kot 5 %):

- naloga 3.1 (zeleno območje): spoznajo in uporabljajo pravila za deljivost (2,3,5,9,10),

- naloga 4.c.1 (modro območje): določijo večkratnike danega števila. Pravila za deljivost in določanje večkratnikov števila je v UN v mesecu septembru, oktobru. V naslednjem letu bomo ta pravila ponavljali skozi celo šolsko leto. Pri nalogi so učenci dobili vse točke, če so bili vsi zapisi pravilni. Če je bil eden napačen, točke niso dobili.

Analiza primerjave dosežkov iste generacije v 6. in v 9. razredu (na podlagi standardov znanj): /

Analiza vpliva projekta bralne pismenosti na rezultat:

Letos je opazen napredek pri nalogah (nad modrim območjem), ki niso tipične in jih v 65 % ne rešijo niti učenci z najboljšimi dosežki. Te naloge reši manj kot tretjina učencev. Vse naloge, razen 4.c.1 (modro območje: določijo večkratnike danega števila), so reševali precej nad državnim povprečjem: seštevanje in odštevanje decimalnih števil, decimalna števila množijo in delijo s potencami števila 10, določijo delitelje števila. Uspešno so reševali naloge s kompleksnejšimi problemi iz vsakdanjega življenja in geometrijskih situacij.

Predlogi za izboljšavo dela učiteljev glede na rezultate analize (letne, dnevne priprave):

Napredek je viden pri reševanju besedilnih nalog (problem), saj projekt bralne pismenosti in sistematičnega dela od 1.-4. razreda, predvsem pa v 5. razredu, močno pripomore k boljšim rezultatom. Predlagam nadaljevanje zastavljenega dela.

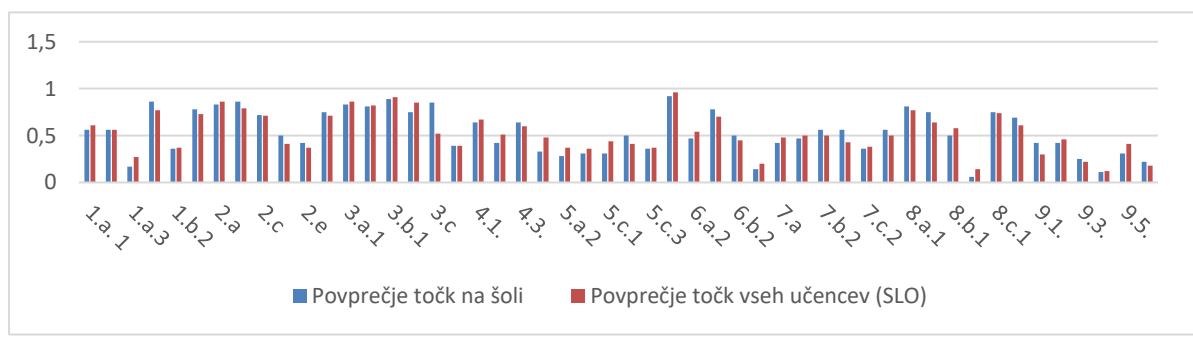
EVALVACIJA REZULTATOV NPZ, LETO 2018, 9. RAZRED

Analiza primerjave rezultatov po posameznih nalogah.

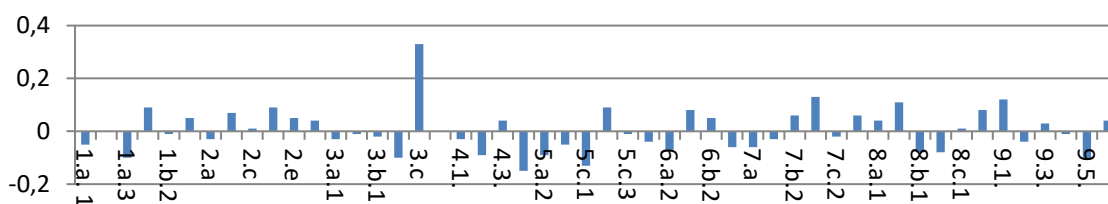
Pri primerjavi dosežkov OŠ Spodnja Šiška z državnim povprečjem smo ugotovili, da je bil povprečni dosežek pri enaindvajsetih nalogah celo višji od državnega povprečja. Pri 1.a.1, 1.a.3, 1.b.2, 2.a, 3.a.1, 3.b.1, 3.b.2, 4.1, 4.2, 5.a.1, 5.a.2, 5.b, 5.c.1, 5.c.3, 6.a.1, 6.a.2, 6.c, 7.a, 7.b.1, 7.c.2, 8.b.1, 8.b.2, 9.2, 9.5. nalogi pa so bili dosežki nekoliko pod državnim povprečjem. Najbolj je izstopala 5.naloga, ki je zahtevala odgovor v obliki računskih kompleksnih postopkov.

Pri analizi smo ugotovili, da učenci znajo dobro računati z racionalnimi števili, dobro poznajo štirikotnike in znajo izračunati njihovo ploščino, razumejo besedilne naloge in znajo rešiti problem iz vsakdanjega življenja, znajo dopolniti zaporedje po danem pravilu in dokaj dobro poznajo lastnosti piramide.

Slabše pa rešujejo enačbe z ulomki in oklepaji ter imajo primanjkljaj pri uporabi Pitagorovega izreka.



Razlika



Analiza primerjave dosežkov iste generacije v 6. in v 9. razredu (na podlagi standardov znanj):

PREDMET / RAZRED	OŠ Spodnja Šiška	Državno povprečje	Odstopanje
MAT, 6. RAZRED			
MAT, 9. RAZRED	0,5342	0,5306	+0,0036

Kot je razvidno iz podatkov so rezultati učencev naše šole za 0,0036 t nad državnim povprečjem.

Glede na rezultate, ki so jih učenci naše šole dosegali pri šolskih preizkusih znanj in zaključnih ocenah, je uspeh na šolskem nivoju pričakovan. V 6.razredu so učenci dosegli približno opodoben rezultat, tak oda večjih odstopanj ni bilo.

Nihče ni dosegel vseh možnih točk. 42 odstotkov učencev pa je pisalo manj kot 50 odstotkov.

Menimo, da so razlogi za slabši uspeh slab odnos do predmeta oziroma pouka nasploh, pomanjkljivi odgovori, slabo izražanje, neuporaba matematične simbolike, neupoštevanje navodil in nekritičen odnos do rešitve.

Analizo dosežkov s posameznimi učenci smo naredili pri pregledu pol, ko so bili učenci seznanjeni z rezultati in načinom vrednotenja. Dosežke svojih otrok so si lahko ogledali tudi starši.

Analiza vpliva projekta bralne pismenosti na rezultat:

Iz grafa št. 2 je razvidno da je povprečni dosežek učencev OŠ Spodnja Šiška pri 3. c nalogi višji od državnega povprečja, kar pomeni, da so učenci nekoliko napredovali na področju bralne pismenosti saj je omenjena naloga zahtevala raziskovanje problema in utemeljitev odgovora.

Predlogi za izboljšavo dela učiteljev glede na rezultate analize (letne, dnevne priprave):

V šol. letu 2018 / 2019 bomo reševali še več besedilnih nalog – poudarek na razumevanju, učence bomo opozarjali na pomembnost natančnih zapisov, temeljitelje bomo razložili reševanje enačb, saj so se pri peti nalogi učenci najslabše odrezali, vključili bomo čimveč različnih tipov nalog ter spodbujali samostojno branje.

POROČILO NPZ SLOVENŠČINA

Aktiv slavistov

EVALVACIJA REZULTATOV NPZ, LETO 2018, 6. RAZRED

Analiza primerjave rezultatov po posameznih nalogah z nižjimi rezultati kot na državnem nivoju (vzroke se najde in analizira pri nalogah kjer so negativna odstopanja višja in ne pri vseh nalogah):

Učenci so dosegli nižje rezultate pri nalogah ,

- kjer so morali poiskati bistvene podatke v IB, določiti temo posameznega odlomka,
- kjer so morali tvoriti enogovorno neumetnostno besedilo – opis

- Kjer so morali pokazati jezikovno in pravopisno zmožnost tvorjenega besedila, predvsem se to kaže v tvorjenju besedila v književnem delu preizkusa.
- Kjer so morali utemeljiti svoje razumevanje besedila na podlagi govora književnih oseb in zapisati motive za ravnanje književnih oseb.
- V nalogah, kjer so morali pokazati skladijsko zmožnost - o dogodku na sliki so morali poročati s premim govorom. (nal. 1. del/16)
- V nalogah, kjer so morali razbrati najosnovnejše podatke in določitev teme. (1.del/2., 3., 4. nal.)

Vzroki za odstopanja:

- Pri pouku smo premalo pozornosti dajali tvorjenju enogovornih besedil, ki so jezikovno ustrezna.
- Učenci premalo določajo bistvene podatke v besedilih – selektivno branje – premalo delajo selektivne zapiske. Učenci nekatere dele besedila slabo razumejo.
- Ob tem ne znajo določiti teme besedila, saj smo verjetno premalo strokovno poudarjali, kaj je tema nekega besedila ali posameznega odlomka.

Učenci naše šole pa so dobro reševali naloge:

- Kjer so v književnem delu preizkusa poznali literarnovedne pojme, to je prepoznajo realistično pripoved in prevladujočo temo ter kraj in čas dogajanja.
- Kjer so v književnem delu preizkusa morali odgovor ubesediti s podatkom iz besedila. Tu se ni vrednotila jezikovna pravilnost,
- Kjer so morali v nalogi izbirnega tipa prepoznati oz. Razlikovati mnenje dveh književnih oseb. Obe nalogi sodita v rdečo območje.
- v nalogah, kjer so morali pokazati mezejikovno zmožnost - v povedi prepoznati osebni zaimek in njegovo nanašalnic.

Analiza primerjave dosežkov iste generacije v 6. in v 9. razredu (na podlagi standardov znanj): /

Analiza vpliva projekta bralne pismenosti na rezultat:

Rezultatno smo nad državnim povprečjem, pri pouku smo vključevali BUS, Učenci so seznanjeni s strategijam: Paukova strategija, VŽN strategija, ...

Predlogi za izboljšavo dela učiteljev glede na rezultate analize (letne, dnevne priprave):

Učence moramo bolj usmerjati v poglobljeno branje in ne le v površinsko branje- ne sprašujemo le po podatkih, ampak jih spodbudimo k analitičnemu razmišljanju.

Jezikovno in književno znanje moramo utrditi tako, da od učencev zahtevamo bolj strokovne odgovore, ne le opisnih, da poglobljati tudi z iskanjem in popravljanjem tipičnih napak ter jih ustrezno in strokovno argumentirati.

V bodoče je potrebno tem dejavnostim nameniti več časa, torej moramo v letni pripravi spremeniti število ur za tvorjenje krajših in daljših besedil in sistematično popravljanje/lektoriranje.

Več časa moramo nameniti tudi usvajanju jezikovnih pojmov – pridevnik in tvorba pridevnika.

Utrditi je potrebno tudi zapisovanje s premim govorom – paziti na ločila.

Največ časa pa moramo posvetiti analitičnemu branju, predvsem, utemeljevanju in pojasnjevanju.

Več ur je potrebno nameniti tudi delu z besedilom in uporabiti BUS, kot so Pavkova strategija idr.

Učence je potrebno naučiti interpretacijskega razumevanja s sklepanjem.

Predlagam vztrajno uporabo bralnih učnih strategij že na razredni stopnji in nadalje na predmetni stopnji in pri vseh predmetih, ne le pri slovenščini.

EVALVACIJA REZULTATOV NPZ, LETO 2018, 9. RAZRED

Analiza primerjave rezultatov po posameznih nalogah z nižjimi rezultati kot na državnem nivoju (vzroke se najde in analizira pri nalogah kjer so negativna odstopanja višja in ne pri vseh nalogah):

Učenke in učenci so v umetnostnem besedilu brez težav našli konkretne informacije (2., 4., 5., 8. naloga), branje »med vrsticami« pa jim je povzročalo težave (6. naloga), še posebej v primerih, ko je naloga od njih zahtevala pojasnilo oz. utemeljitev. Analiza dosežkov je namreč pokazala, da so imeli učenke in učenci največ težav s pojasnjevanjem metaforične rabe (tako npr. niso znali pojasniti poimenovanja kralja in kraljice kot *prvega lovca* oz. *vrhovne cvetlice* v 7. nalogi in vloge okrasnih pridevkov *živa voda* in *zlato jabolko* v 10. b-nalogi) in komične perspektive s konkretnimi primeri iz besedila (9. naloga).

V neumetnostnem delu so imeli težave s poimenovalno zmožnostjo, saj niso znali razložiti besede *diplomat* (11. naloga). Morda je bil razlog za tako nizek dosežek tudi dejstvo, da je imela beseda premalo konteksta (navedena je bila v povedi), zato se je preneseni pomen nekako izgubil.

Preseneča pa, da v neumetnostnem delu niso znali pravilno »prevesti« dveh slogovno zaznamovanih (slengovskih) besed v nezaznamovani (12. naloga) – *viseti na internetu* in *špricati šolo*. Domnevamo, da so besedi sicer razumeli, da pa so bili pri pojasnjevanju nenatančni (pri viseti npr. niso napisali, da gre za veliko časa, pri špricanju pa ne, da gre za neopravičeno manjkanje).

Analiza primerjave dosežkov iste generacije v 6. in v 9. razredu (na podlagi standardov znanj):

Dosežkov pri slovenščini med leti ni mogoče zanesljivo primerjati, a so učenci tokrat dosegli mnogo boljše rezultate kot v 6. razredu. Jezikovna pravilnost jim tokrat ni povzročala težav.

Analiza vpliva projekta bralne pismenosti na rezultat:

Bralna pismenost je učence opolnomočila, saj se znajdejo pri iskanju podatkov v besedilu.

Predlogi za izboljšavo dela učiteljev glede na rezultate analize (letne, dnevne priprave):

Pri pouku slovenščine moramo učenke in učence spodbujati k vsebinskemu analiziranju besedil, ne ponujati zgolj vprašanj po temeljnih podatkih (kdo, kaj, kje, zakaj ipd.), na katera je mogoče odgovoriti brez globljega razumevanja besedila. Prav tako moramo spodbujati, da se bodo lotevali tudi nalog višjih (taksonomskih) ravni oz. da bodo v njih videli (pozitiven) izziv. Pri preverjanju literarnovednega znanja in védenja o jeziku ne smemo dopuščati zgolj učenja na pamet, ampak spodbujati k utemeljevanju (literarnih in jezikovnih) pojavov s podatki iz besedil (uporaba znanja).

POROČILO NPZ ANGLEŠČINA

Aktiv tujih jezikov

EVALVACIJA REZULTATOV NPZ, LETO 2018, 6. RAZRED

Analiza primerjave rezultatov po posameznih nalogah z nižjimi rezultati kot na državnem nivoju (vzroke se najde in analizira pri nalogah kjer so negativna odstopanja višja in ne pri vseh nalogah):

Do odstopanj je prišlo pri nalogi pisnega izražanja, kjer je bilo potrebno na podlagi slikovnega gradiva napisati sestavek, v katerem je bilo potrebno uporabljati čase present simple in present continuous. Poznati je bilo potrebno tudi modalne glagole. V besedilu so morali uporabljati preproste slovnične strukture, pisati o konkretni temi in uporabiti vse iztočnice podane na sliki. Pred pisanjem NPZ učenci še niso spoznali časa present continuous in tehnik za pisanje sestavkov.

Analiza primerjave dosežkov iste generacije v 6. in v 9. razredu (na podlagi standardov znanj): /
Analiza vpliva projekta bralne pismenosti na rezultat: Pri vseh nalogah, razen pri nalogah, ki preverjajo pisno izražanje, smo nad državnim povprečjem. Učenci poznajo v okviru projekta bralne pismenosti strategijo VŽN in Paukovo strategijo.
Predlogi za izboljšavo dela učiteljev glede na rezultate analize (letne, dnevne priprave): Učenci potrebujejo več časa za utrjevanje časov in ostalih slovničnih struktur. Letne in dnevne delovne priprave bomo prilagodili, da bodo vsebovale več samostojnega dela pri pisnem sporočanju.

EVALVACIJA REZULTATOV NPZ, LETO 2018, 9. RAZRED

Analiza primerjave rezultatov po posameznih nalogah z nižjimi rezultati kot na državnem nivoju (vzroke se najde in analizira pri nalogah kjer so negativna odstopanja višja in ne pri vseh nalogah): Pri nalogi slušnega razumevanja so imeli učenci težave z iskanjem bistva besedila ter razumevanjem podatkov in podrobnosti. To se je pokazalo samo pri postavkah A 1. 5 in A 2. 3. Pri postavki A 2. 6 so morali učenci povzeti sporočilo celotnega besedila; tudi tu je prišlo do odstopanja. Ostale postavke niso bile problematične. Vzrok je nezadostna količina zahtevnejših vaj iz slušnega razumevanja in povzemanja celotnih besedil. Enake težave so imeli učenci pri reševanju naloge bralnega razumevanja, kjer so morali razumeti podrobnosti v besedilu in poiskati določene informacije. Pri rabi jezika je prišlo do težave pri rabi trpnika, saj se ga učenci do takrat še niso učili. Do odstopanj je prišlo tudi pri nalogi pisnega izražanja, kjer je bilo potrebno s pomočjo iztočnic napisati besedilo o točno določeni temi; komunikacija. Tema je bila delno abstraktna, učenci naj bi uporabljali zahtevnejše raznovrstne slovnične strukture. Besedilo je moralo biti koherentno in pokrivati vse iztočnice. Učenci pri pouku niso motivirani za pisanje pisnih sestavkov. Posledično se takšnih nalog ne lotijo in nimajo povratnih informacij o svojih sposobnostih.
Analiza primerjave dosežkov iste generacije v 6. in v 9. razredu (na podlagi standardov znanj): V 6. razredu so bili učenci bolj uspešni pri slušnem razumevanju in pisnem sporočanju. V 9. razredu pa so bili uspešnejši pri bralnem razumevanju in poznavanju besedišča.
Analiza vpliva projekta bralne pismenosti na rezultat: Pri vseh nalogah, razen pri nalogah, ki preverjajo pisno izražanje, smo nad državnim povprečjem. Učenci poznajo v okviru projekta bralne pismenosti strategijo VŽN, Paukovo strategijo in PV3P strategijo in metodo recipročnega poučevanja.
Predlogi za izboljšavo dela učiteljev glede na rezultate analize (letne, dnevne priprave): Učenci potrebujejo več dela z daljšimi, zahtevnejšimi besedili. Letne delovne priprave je potrebno prilagoditi, da bodo vsebovale več analitičnega branja, iskanja glavnih tem in več nalog, ki zahtevajo pisno izražanje. Zaradi manjših težav pri iskanju podrobnih informacij v besedilu bomo pri pouku pogosteje uporabljali Paukovo analizo.

8. TEKMOVANJA

KRESNIČKA

Urška Malis, Tatjana Hrovat

POROČILO TEKMOVANJA: Kresnička	
Organizator: URŠKA MALIS	
Sodelujoči: 1. - 7. razred	
Učitelji: Katarina Rebič, Tanja Strojan, Tatjana Kasteic, Marija Kodrca, Urška Gale, Tanja Cvetko, Mateja Dovžan Kukič, Cirila Jeraj, Vera Fujs, Lota Gasser, Tina Rot, Tatjana Hrovat, Zdenka Košnik, Katja Winkler, Urška Malis.	Učenci (razred, oddelek, število): 1. - 7. razred 129 učencev
Rezultati: Dosegli so 49 bronastih priznanj (1.r. 7 učencev, 2.r. 11 učencev, 3.r. 10 učencev, 4.r. 5 učencev, 6.r. 3 učenci, 7.r. 6 učencev.	
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): V šol.letu 2017/2018 je naša šola tekmovala v tekmovanju Kresnička, ki ga organizira DMFA. Tekmovali so učenci od 1. do 7. razreda in sicer 129 učencev. Učenci so dosegli zelo dobre rezultate. Osvojili so 49 bronastih priznanj. Tema za tekmovanje so naravoslovni poskusi, ki so prilagojeni na starostno skupino. Učenci v šoli s pomočjo mentorjev izvedejo poskuse in odgovorijo na vprašanja. Dodatno sodelovanje med mentorjem in učenci pripomore k boljšim rezultatom. Učence višjih razredov je potrebno dodatno motivirati, da se prijavijo na tekmovanje. Zato smo v letošnjem šol.letu za učence 6. in 7. razredov izvedli naravoslovni dan, kjer smo izvajali poskuse, ki so bili predpisani za tekmovanje.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V prihodnjem šol.letu bo tekmovanje prevzela ga. Katja Winkler.	
Datum: 27.8.2018	

MATEMATIČNI KENGURU

Goran Ivetič, Tatjana Hrovat

POROČILO TEKMOVANJA: matematično Vegovo tekmovanje 2018	
Organizator: Goran Ivetič	
Datum tekmovanja: 15. 3. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): Doseči čim večje število priznanj	
Sodelujoči:	
Učitelji: Goran Ivetič, Tatjana Hrovat	Učenci (razred, oddelek, število): 9. razred 7 učencev (2 bronasti) 8. razred 11 učencev (5 bronastih) 7. razred 18 učencev (5 bronastih) 6. razred 18 učencev (8 bronastih)
Rezultati:	

Dosegli smo 20 bronastih priznanj, 3 srebrna priznanja

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

6. razred

<u>Tekmovalec</u>	<u>Mentor</u>	1-8	9-16	17-24	Skupaj
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ADBBDADD	ACEBACEA	CDAAEDDA	101,25
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ACBBDAXD	ACEBACXB	DEXACDDD	93
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ADBBDAED	ACEBAEEA	DEAACDAC	92,5
Tekmovalec	Jožica Pezdir	AEBBDAED	ACCBACEA	CEDCCDDDB	88,75
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ADBBDAAD	ACEBXCEC	XEBACXCD	84,75
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ADBBDAED	ECEBDEEB	CECACBDX	78,75
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ADBBDACD	ACEBECEB	DEXACXAA	77,5
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ADBBDAED	ACEBABEA	XDBCCXDX	77,5
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ADBBDADD	ACEBXEEEX	CEECEXXA	72
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ABBBDCAD	ACADDCEC	CACBCDDD	70
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ACBBDADD	ACCBCEA	DDCCBDCD	68,75
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ACBBDCDD	ACEBEEXB	DEXACXXA	66
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ACBBDACD	ECEBECED	DACDCBDC	60
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ADBBDCAD	ACEBDEDA	DDCDADB	60
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ADBBDECD	CCEECXB	DCXACDXB	59,75
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ADBDXDD	ACBCXXC	BDAAEAXX	56
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ACBBCCCD	ACEBCEDA	DDDECDAB	52,5
Tekmovalec	Jožica Pezdir	ADBBDEDD	ACDBADXB	DADEBXXA	49,75
Tekmovalec		ADBBDADD	ACEBACEA	CEAACDDD	120

Osnovni podatki

Št. tekmovalcev	18
Min. dosežene točke	49.75 (1 tekm.)
Max. dosežene točke	101.25 (1 tekm.)
Max. možne točke	120
Povprečje doseženih točk	72.71
Perce	

7. razred

Tekmovalec	Goran Ivetić	AEBBDADB	ACEBACEA	CEAACDDD	112,5
Tekmovalec	Goran Ivetić	ADBBDADD	ACEBACEA	DEAACDDDB	107,5
Tekmovalec	Goran Ivetić	ADBBDAED	ACEBACEA	DEXACDXD	95
Tekmovalec	Goran Ivetić	ADBBDADD	ACEBACEA	BECAEDBD	95
Tekmovalec	Goran Ivetić	AEBBDADD	XCEBACEB	CEAACXXC	91
Tekmovalec	Goran Ivetić	ADBBDACD	ABEBDCEB	CECCBDD	82,5

Tekmovalec	Goran Ivetić	ADBBDAAD	ACEAACCB	BEDACADA	76,25
Tekmovalec	Goran Ivetić	ADBBDAEE	ACEBCCEA	CBXCABXX	67,5
Tekmovalec	Goran Ivetić	ACBBDADD	ECEBEECB	DAEBEBDA	47,5
		ADBBDADD	ACEBACEA	CEAACDDD	120

Osnovni podatki

Št. tekmovalcev	9
Min. dosežene točke	47.5 (1 tek.)
Max. dosežene točke	112.5 (1 tek.)
Max. možne točke	120
Povprečje doseženih točk	86.08

8.razred

Tekmovalec	Vesna Nadarević	BEEDCDCE	DDBCECXA	DXXXXEBD	88,5
Tekmovalec	Goran Ivetić	BDEDCDDE	DBBCECDB	ABBXXEBC	73,75
Tekmovalec	Goran Ivetić	BAEDCDCE	DDBCEDEA	ABDCBDBD	71,25
Tekmovalec	Goran Ivetić	BAEDCDDE	EDBCEADA	BBDCAEDB	65
Tekmovalec	Vesna Nadarević	BDEDCDCE	DBDCABAD	CBDECBBD	61,25
Tekmovalec	Vesna Nadarević	BDEDCDCA	EDBCEAAD	AXEDDEED	60
Tekmovalec	Goran Ivetić	BCEDCDCC	EDDCEBCB	DDDCCDBC	60
Tekmovalec	Goran Ivetić	BXEDCDCE	EXXBECBA	XEXXXEXD	59
Tekmovalec	Goran Ivetić	BXEDCDCB	DCABEAXA	XBXXXCBX	58
Tekmovalec	Goran Ivetić	BAEDBDCA	DDBCEAAB	ACECEDBD	56,25
Tekmovalec	Vesna Nadarević	BAEACDCC	EDBCDAAD	DBCDAADD	56,25
Tekmovalec	Goran Ivetić	BEEDCDCC	DCXDEDA	AXXXEXXD	54,75
Tekmovalec	Vesna Nadarević	BDEDCDDC	EDBAECBA	BADXEAXB	53,75
Tekmovalec	Goran Ivetić	BEEDCDAE	EDBCBAAA	EBDDECCD	51,25
Tekmovalec	Goran Ivetić	BCEDCDCD	DEBAEAAD	EADDAEBE	50
		BDEDCDCC	DDBCECDA	DBABCEBD	120

Osnovni podatki

Št. tekmovalcev	15
Min. dosežene točke	50 (1 tek.)
Max. dosežene točke	88.5 (1 tek.)
Max. možne točke	120
Povprečje doseženih točk	61.27

9.razred

Tekmovalec	Goran Ivetić	BDEDCXCC	DDBCEXDA	DXXXXXBD	93
Tekmovalec	Goran Ivetić	BXEDCDXC	CDBCEDEA	XBAXCEXX	79
Tekmovalec	Vesna Nadarević	BDEDDDCC	DDBCEEAD	DBCXEABA	77,5
Tekmovalec	Vesna Nadarević	BDEDCDCC	DDBCDCBA	BDAXBAD	73,75

Tekmovalec	Vesna Nadarević	BDEDCDCC	DBBCABEB	AXDBXXBD	67,5
Tekmovalec	Vesna Nadarević	BCEDCDCA	ADDCEBDD	CDDBBEBC	61,25
Tekmovalec	Goran Ivetić	BCEDCDED	DEACBBCA	DDCAEDB	46,25
		BDEDCDCC	DDBCECDA	DBABCEBD	120

Osnovni podatki

Št. tekmovalcev	7
Min. dosežene točke	46.25 (1 tekm.)
Max. dosežene točke	93 (1 tekm.)
Max. možne točke	120
Povprečje doseženih točk	71.18

Cilje smo dosegli, saj je število priznanj veliko.

Predlog za prihodnje šolsko leto:
Poizkusili bomo imeti čim več priprav na dodatnem pouku, organizirali bomo tudi dodatne ure za priprave, ki bodo na urniku poleg rednih ur.

Datum: 15.9. 2018

LOGIKA

Goran Ivetić, Lota Gasser, Cirila Jeraj

POROČILO TEKMOVANJA: Logika	
Organizator: Goran Ivetić, Cirila Jeraj , Lota Gasser	
Datum tekmovanja: 28.9.2018	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> • Rešujejo naloge iz logike • Učijo se logičnega razmišljanja 	
Sodelujoči: učenci 1.-9. razreda	
Učitelji: Cirila Jeraj, Goran Ivetić, Lota Gasser:	Učenci (razred, oddelek, število): 1.-9. razred
Rezultati: Dobitniki bronastega priznanja so navedeni spodaj v tabeli	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):	
Vsako leto učenci naše šole sodelujejo na tekmovanju iz logike v organizaciji Zveze za tehnično kulturo v mesecu septembru.	
V letošnjem letu so tekmovali vsi prijavljeni učenci od 1. do 5. razreda.	
Ker so naloge v glavnem iz logike in kombinatorike, manj iz algebre, analize, statistike in geometrije (iz učne snovi), učencem naloge ne postavljajo nikakršnih omejitev in je prijava prostovoljna. Uspešnost pri reševanju nalog ni povezana z višino ocene oz. splošno uspešnostjo pri matematiki.	
Ker tekmovanje poteka že septembra, je zelo pomembna motivacija otrok za tekmovanje. Prav tako je zelo malo časa za priprave in z njimi je potrebno začeti že v začetku septembra.	
Udeležba na tekmovanju naj bo čim bolj množična, saj je to pomemben vidik doseganja dobrih rezultatov. Učence je potrebno pripravljati v šoli in naj se jih ne obremenjuje doma. n	

Dodatno sodelovanje med učenci in učiteljem v času priprav pripomore k izboljšanju medsebojnih odnosov. Učence višjih razredov je potrebno dodatno motivirati za udeležbo s pohvalami in vzpodbudami.

Dobitniki bronastega priznanja:

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Tekmovanje iz logike se izvede tudi v naslednjem šolskem letu.

Datum: 22.6.2018

CANKARJEVO PRIZNANJE (RS)

Cirila Jeraj

POROČILO TEKMOVANJA: Cankarjevo priznanje

Organizator: Cirila Jeraj

Datum tekmovanja: 6.4.2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

- širjenje in poglobljanje znanja slovenščine
- spodbujanje branja leposlovja
- odkrivanje za slovenščino nadarjenih učencev
- njihov glavni namen je motivacija otrok z bolj razvitimi jezikovnimi zmožnostmi za samostojno pisanje o prebranih knjigah.

Sodelujoči:

Učitelji: Tanja Strojan, Katarina Rebič, Marija Kodrca, Tatjana Kastelic, Urška Gale, Mateja Kukič Dovžan, Tanja Cvetko, Vera Fujs, Cirila Jeraj

Učenci (razred, število): (razred, število):
Tekmovanja »Mehurčki« se je udeležilo 19 učencev iz 1. razreda, 32 učencev iz 2. razreda in 18 učencev iz 3. razreda.

Rezultati:

96 učencev je doseglo bronasto priznanje.

Za dodaten trud pri pripravi so vsi tekmovalci prejeli priznanja.

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje - Mehurčki 2017/2018, najmlajše tekmovalce vabi k branju knjige Lile Prap.

Skupna tema izbranih besedil za letošnje tekmovanje je Čud(ež)na besedila. To so besedila, ki niso realistična, temveč jih literarna teorija uvršča med fantastična, torej lahko tudi nonsensna, nenavadna, včasih groteskna, v našem primeru pa igrivo humorna.

Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje - Mehurčki 2017/2018, ponuja drugo in tretje-šolcem v branje Krojačka Hlačka Leopolda Suhodolčana ter še eno knjigo istega avtorja po izboru mentorja.

Namen predlaganih besedil je bil naslednji:

1. Razvijanje in ohranjanje učenčevih interesov za branje umetnostnih besedil.
2. Razvijanje zmožnosti ustvarjalnega dialoga z umetnostnim besedilom.
3. Razvijanje recepcijskih zmožnosti - z branjem/poslušanjem. - s tvorjenjem/(po)ustvarjanjem besedil.
4. Pridobivanje literarnovednega znanja.

Tekmovanja »Mehurčki« se je udeležilo 19 učencev iz 1. razreda, 32 učencev iz 2. razreda in 18 učencev iz 3. razreda.

Za dodaten trud pri pripravi so vsi tekmovalci prejeli priznanja.

Predlog za prihodnje šolsko leto: V šolskem letu 2018/19 bomo tudi izvedli tekmovanje za 1. triado.

Datum: 2.6.2018

BRALNA ZNAČKA (RS, PS)

Katja Plos, razredničarke

POROČILO TEKMOVANJA: Bralna značka

Organizator: Katja Plos

Datum tekmovanja: celo šolsko leto

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Spodbujanje branja in pozitivnega odnosa do knjig
- Povečanje števila učencev, ki so opravili bralno značko

Sodelujoči: učenci od 1. - 9. razreda:

Učitelji: razredničarke na RS, učiteljice slovenščine na PS

Učenci (razred, oddelek, število): 1. - 9. razred

Rezultati: Število učencev, ki so opravili bralno značko, je navedeno v spodnji tabelo.

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Število učencev, ki opravijo bralno značko se vsako leto povečuje, kar nas zelo veseli. Število učencev, ki so opravili bralno značko, po razredih:

1.A - 26

1.B - 25

2.A - 19

2.B - 22

2.C - 15

3.A - 17

3.B - 25

4.A - 12

4.B - 14

5.A - 8

5.B - 10

5.C - 6

6.A - 7

6.B - 5

7.A - 7

7.B - 7

8.A - 5

8.B - 12

9.A - 77

9.B - 2

Predlog za prihodnje šolsko leto: Učenci bodo tudi prihodnje šolsko leto lahko opravljali bralno značko.

Datum: 23.8.2018

ŠPORTNO PODROČJE (RS)

Tina Rot

POROČILO TEKMOVANJA: Športno področje - 1. LJUBLJANSKI JESENSKI KROS	
2. DVORANSKA ATLETIKA	
3. LJUBLJANSKI POMLADANSKI KROS	
4. ATLETSKI TROBOJ	
Organizatorica: Tina Rot	
1. Datum tekmovanja: 17. 10. 2017 (park Tivoli)	
2. Datum tekmovanja: 9.1. 2018 (ŽAK Ljubljana)	
3. Datum tekmovanja: 18. 4. 2018 (park Tivoli)	
4. Datum tekmovanja: 7.6.2018 (ŽAK Ljubljana)	
Cilji (konkretni, preverljivi): Čim hitreje preteči kros progo. Čim bolje tekmovati v skoku v daljio in čim hitreje preteči progo na 60 m. Obnašati se športno	
Sodelujoči: učenci od 1. do 5. razreda	
Učitelji: Tina Rot	Učenci (razred, oddelek, število): Jesenski in pomladanski kros: 30 učencev Posamezni učenci iz oddelkov od 1. - 5. razreda Dvoransk atletika: 16 učencev Troboj: 10 učencev
Rezultati:	
1. LJUBLJANSKI JESENSKI KROS 1. LJUBLJANSKI JESENSKI KROS; ekipno dosegli 3. mesto	
2. DVORANSKA ATLETIKA 2. DVORANSKA ATLETIKA; sodelovalo 6 šol; dečki dosegli ekipno 1. Mesto, deklice dosegle ekipno 4. mesto	
3. POMLADANSKI KROS 3. POMLADANSKI KROS	
4. ATLETSKI TROBOJ	
Ekipno fantje po šolah: fantje po šolah:	
1. SPODNJA ŠIŠKA (SPODNJA ŠIŠKA) 6104	
2. ALOJZIJA ŠUŠTARJA (ALOJZIJA ŠUŠTARJA) 5646	
3. DR. VITA KRAIGHERJA (DR. VITA KRAIGHERJA) 5566	
4. VALENTINA VODNIKA (VALENTINA VODNIKA) 5495	
5. RIHARDA JAKOPIČA (RIHARDA JAKOPIČA) 5070	
6. FRANCA ROZMANA - STANETA (FRANCA ROZMANA - STANETA) 4962	
7. ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO (ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO) 1633	
Ekipno dekleta po šolah: dekleta po šolah:	
1. DR. VITA KRAIGHERJA (DR. VITA KRAIGHERJA) 5732	
2. ALOJZIJA ŠUŠTARJA (ALOJZIJA ŠUŠTARJA) 5428	
3. FRANCA ROZMANA - STANETA (FRANCA ROZMANA - STANETA) 5381	
4. SPODNJA ŠIŠKA (SPODNJA ŠIŠKA) 5286	
5. RIHARDA JAKOPIČA (RIHARDA JAKOPIČA) 5164	
6. ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO (ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO) 5151	
7. VALENTINA VODNIKA (VALENTINA VODNIKA) 4894	

8. KOSEZE (KOSEZE) 3654
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Vsi otroci so se na tekmovanjih obnašali športno in se v vseh disciplinah trudili po najboljših močeh. .
Predlog za prihodnje šolsko leto: Nadaljujemo s sodelovanjem na vseh atletskih tekmovanjih.
Datum: 2. 7. 2018

EKO BRALNA ZNAČKA

Katja Plos, razredničarke

POROČILO TEKMOVANJA: Eko bralna značka	
Organizator: Katja Plos	
Datum tekmovanja: 1. 9. 2017 – 22. 6. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • Spodbujanje branja in pozitivnega odnosa do knjig • Spodbujanje branja knjig in revij z ekološko tematiko 	
Sodelujoči: učenci od 1. - 9. razreda	
Učitelji: razredničarke na RS, Alenka Malešič na PS	Učenci (razred, oddelek, število): 1. - 9. razreda
Rezultati: Število učencev, ki opravijo eko bralno značko se vsako leto povečuje. Število učencev, ki so opravili eko bralno značko, po razredih: 1.A, B - 54, B - 54 2.A, B, C - 71, B, C - 71 3.A, B - 57, B - 57 4.A, B - 52, B - 52 5.A, B, C - 59, B, C - 59 6.A - 11 8.A - 11	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilji so bili doseženi. Učence bomo še naprej spodbujali, da bi še več učencev opravilo eko bralno značko.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi naslednje šolsko leto bodo učenci lahko tekmovali za bralno značko.	
Datum: 23.8.2018	

RAČUNANJE JE IGRA

Vera Fujs

POROČILO O IZVEDBI TEKMOVANJA: Računanje je igra	
Mentor tekmovanja: Vera Fujs	
Datum tekmovanja: 1.6.2016	
Učenci (razred, oddelek, število):	
razred	število tekmovalcev

1.a, 1.b	54	
2.a, 2.b,2.c	66	
3.a., 3.b	56	
Seznam doseženih priznanja (število, vrsta):		
razred	število priznanj	število zlatih priznanj
1.a, 1.b	54	
2.a,2.b,2.c	18	8
3.a. 3.b	16	13
Evalvacija (ocena sodelovanja in uspeha):		
Tekmovanje je bilo uspešno izvedeno, rezultati pa so bili dobri. Naloge v delovnih zvezkih Računanje je igra so raznolike in navajajo učence na natančno branje navodil in razvijanje bralne pismenosti. Pokazalo se je, da je priprava, reševanje nalog v delovnih zvezkih , primerna priprava na to tekmovanje.		
Predlog za prihodnje šolsko leto: Pogoj za sodelovanje na tekmovanju in dobivanje vaj med letom s strani Antusa, je nakup delovnih zvezkov Računanje je igra. Naročene so imeli učenci 1., 2. in 3. razreda, ki so skozi celo leto reševali naloge in se tako pripravljali na tekmovanje. Predlagam, da se tekmovanje v tem obsegu obdrži.		
Datum: 28.6.2018		

REVIJA PEVSKIH ZBOROV

Tanja Zgonc

POROČILO TEKMOVANJA: Revija pevskih zborov	
Organizator: JSKD in MOL	
Datum tekmovanja: 26.03.2018 in MOL –Revija Ljubljanskih OŠ 25.4.2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): -spodbujanje skupinskega dela -razvijanje glasovnih in muzikalnih sposobnosti -seznanitev poslušalcev z zborovsko glasbo	
Sodelujoči: pevci v OPZ 1 in OPZ 2	
Učitelji: Tanja Zgonc	Učenci (razred, oddelek, število): OPZ 1 -prvi in drugi razred OPZ 2 –tretji in četrti razred
Rezultati:	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): cilji so bili doseženi	
Predlog za prihodnje šolsko leto : težave so zaradi urnika, predvsem za Mladinski zbor , zato predlagam stalno uro in pevski tabor, skupaj z likovnimi talenti.	
Datum: 29.8.2018	

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Alenka Malešič

POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	
Organizator: Alenka Malešič	
Datum tekmovanja: šolsko tekmovanje: 13.10. 2017	

Državno tekmovanje: 18. 11. 2017	
Cilji (konkretni, preverljivi): Pridobivanje znanja o zdravem načinu življenja Poznati pomen gibanja in zdravega prehranjevanja mladostnikov Spoznavati in preprečevanje vzrokov za nastanek sladkorne bolezni Znati pomagati sladkornemu bolnikunati pomagati sladkornemu bolniku	
Sodelujoči::	
Učitelji: Alenka Malešič: Alenka Malešič Maja Steančič Maja Steančič Nina Bradić Nina Bradić Tatja Pleteršek Tatja Pleteršek Urška Malis Urška Malis	Učenci (razred, oddelek, število): (razred, oddelek, število): 6. razred 13 učencev. razred 13 učencev 7. razred 13 učencevrazred 13 učencev 8. razred 20 učencev. razred 20 učencev 9. razred 10 učencev. razred 10 učencev
<p>Rezultati: V letošnjem šolskem letu je tekmovalo 56 učencev naše šole od 6. do 9. razreda. Učencem sem vsebino tekmovanja predstavila v uvodnih urah pouka. Povdarek sem dala v osmih razredih. V teh razredih sem prilagodila letno pripravo in učni sklop prehrana načrtovala v septemberskem času. Prijavljeni učenci so v začetku šolskega leta dobili v septembru. Literaturo in pole lanskih tekmovanj smo skupaj predelovali ob sredah 7. šolsko uro.</p> <p>Trije učenci, ki so na šolskem tekmovanju dosegli najvišje število točk in več kot 34, so se uvrstili na državno tekmovanje.</p> <p>Državno tekmovanje je potekalo v soboto, 18.11. 2017 v Domžalah.</p> <p>Dve učenki sta osvojili srebrno priznanje, ena pa zlato priznanje.</p>	
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</p> <p>Ocenjujem, da so na letošnjem tekmovanju učenci naše šole pokazali dobro znanje o zdravem načinu življenja. Manj sem zadovoljna z udeležbo devetošolcev na tekmovanju. cenjujem, da so na letošnjem tekmovanju učenci naše šole pokazali dobro znanje o zdravem načinu življenja.</p>	
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto:</p> <p>V prihodnjem šolskem letu bom za tekmovanje zainteresirala predvsem učence osmih in devetih razredov. Na vajah v šoli bomo povdarek dajali na reševanju nalog Kaj veš o sladkorni bolezni, učenci šestih in sedmih razredov pa bodo spoznavali splošna načela o zdravem načinu življenja.</p>	
Datum: 2. 6. 2018	

PROTEUSOVO TEKMOVANJE

Alenak Malešič Malešič

POROČILO TEKMOVANJA: Proteusovo tekmovanje tekmovanje	
Organizator: Alenka Malešič	
Datum tekmovanja: 25. 10. 2017	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • Učenci spoznavajo plevela Slovenije • Ugotavljajo kakšne življenske pogoje pleveli potrebujejo in kako jih človek spreminja • Spoznavajo sposobnost prilagajanja rastlin na okolje • Analizirajo pomen plevelov za ekosistemeekosistemov • Pokažejo sposobnost izkazovanja svojega znanja; tekmovalnost 	
Sodelujoči::	
Učitelji: Alenka Malešič, učitelji nadzorniki	Učenci (razred, oddelek, število): (razred, oddelek, število):

	Prijavljeni učenci 8. in 9. razreda
Rezultati: 7 bronastih priznanj	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Prirodoslovno društvo Slovenije je v šolskem letu 2017/18 organiziralo tekmovanje za Proteusovo priznanje na temo Ribe slovenskih celinskih voda. Na tekmovanje se je prijavilo 17 učencev, 7 učencev je osvojilo bronasto priznanje. Učenka 9.b razreda Julija Zgonik je na šolskem tekmovanju dosegla več kot 80% vseh možnih točk in se 4. oktobra udeležila državnega tekmovanja. Z doseženimi rezultati nisem zadovoljna. Na državno tekmovanje se je uvrstila le ena učenka, pričakovala sem tri predstavnike naše šole na državnem tekmovanju in osvojeno srebrno, ali zlato priznanje.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: za prihodnje šolsko leto: Učenci bodočih 8-mih in 9-tih razredov so bili o tekmovanju za bodoče šolsko leto obveščeni junija 2018. Takoj septembra 2018 bodo prijavljeni učenci dobili literaturo. Vsaj dvakrat se bodo mogli oglasiti pri meni na pogovorni uri in pokazati kako se pripravljajo na tekmovanje.	
Datum: 3.7. 2018	

CANKARJEVO TEKMOVANJE (PS)

Nina Bradić

OROČILO TEKMOVANJA: Cankarjevo tekmovanje tekmovanje	
Organizator: : Nina Bradić (koordinatorica), Cirila Jeraj (koordinatorica RS),	
Datum tekmovanja: tekmovanja: december 2017, april 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): (konkretni, preverljivi): prebrati sodobno besedilo Analizirati sodobno besedilo poustvarjanje	
Sodelujoči:: Tekmovanja se je udeležilo 130 tekmovalcev, kar je več kot pretekla leta. Tekmovanje je bilo uspešno izvedeno.	
Učitelji: : Nina Bradić (koordinatorica), Tanja Strojan, Katarina Rebič, Mateja Dovžan Kukič, Tatjana Kastelic, Marija Kodrca Tina Rot, Katja Winkler, Vera Fujs, Cirila Jeraj (koordinatorica RS), Urška Gale, Lota Gasser, Marija Kodrca, Zdenka Košnik, Tatjana Hrovat, Tatjana Pleteršek, Simona Skupek	Učitelji: : Nina Bradić (koordinatorica), Tanja Strojan, Katarina Rebič, Mateja Dovžan Kukič, Tatjana Kastelic, Marija Kodrca Tina Rot, Katja Winkler, Vera Fujs, Cirila Jeraj (koordinatorica RS), Urška Gale, Lota Gasser, Marija Kodrca, Zdenka Košnik, Tatjana Hrovat, Tatjana Pleteršek, Simona Skupek
Rezultati: 39 bronastih priznanj	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): V septembru je bil objavljen protokol z vsebino tekmovanja in načinom dela. Priprave na tekmovanje so potekale v okviru dodatnega pouka. Tekmovanje je bilo uspešno izvedeno. Spletna učilnica ni bila postavljena.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Spletna učilnica z dostopom do tekmovalnega gradiva	
Datum: 21. 9. 2018	

STEFANOVO PRIZNANJE

Irena Stegnar

POROČILO TEKMOVANJA: Stefanovo priznanje	
Organizator: Irena Stegnar	
Datum tekmovanja: 6. 2. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): Večja udeležba na šolskem tekmovanju.	
Sodelujoči:DMFA	
Učitelji: Irena Stegnar, Alenka Malešič, Karolina Livk	Učenci (razred, oddelek, število): 8. a: 7 učencev 8. b: 9 učencev 9. a: 5 učencev 9. b: 4 učenci
Rezultati: ŠOLSKO TEKMOVANJE: 5 bronastih priznanj v 8. razredu, 4 bronasta priznanja v 9. razredu, PODROČNO TEKMOVANJE: 2 srebrni priznanji v 9. razredu, 1 srebrno priznanje v 8. razredu, DRŽAVNO TEKMOVANJE: 1 srebrno priznanje.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Na šolsko tekmovanje se prijavilo 16 učencev iz 8. razredov, tekmovanja se je udeležilo 12 učencev. Iz 9. razredov se je na tekmovanje prijavilo 9 učencev, vsi so se tekmovanja udeležili. Učenci ne jemljejo resno priprav na tekmovanje in le redki doma rešujejo naloge, ki jih prejmejo na pripravah.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Cilj za naslednje šolsko leto: večja udeležba na tekmovanjih, redno obiskovanje priprav, reševanje nalog tudi doma.	
Datum: 22.6. 2018	

PREGLOVO PRIZNANJE

Irena Stegnar

POROČILO TEKMOVANJA: Preglovo priznanje	
Organizator: Irena Stegnar	
Datum tekmovanja:15. 1. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): (konkretni, preverljivi): Večja udeležba na šolskem tekmovanju.	
Sodelujoči:ZOTKS	
Učitelji: Irena Stegnar, Alenka Malešič, Urška Malis	Učenci (razred, oddelek, število): 8. a: 9 učencev 8. b: 10 učencev 9. a: 5 učencev 9. b: 5 učencev
Rezultati: ŠOLSKO TEKMOVANJE: 1 bronasto priznanje v 8. razredu	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Na šolsko tekmovanje se prijavilo 19 učencev iz 8. razredov, iz 9. razredov se je na tekmovanje prijavilo 10 učencev. Rezultati so zelo slabi, ker učenci ne obiskujejo priprav od začetka do konca, temveč prihajajo neredno in tako, ne ponovijo oz. utrdijo vseh vsebin, ki se ocenjujejo na tekmovanjih. Učenci imajo predstavo, da bodo dosegli zelo dobre rezultate, če bodo reševali naloge le na pripravah, in, da doma ni potrebna priprava oz. ne rešijo dodatnih nalog, ki jih prejmejo na pripravah.	

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Cilj za naslednje šolsko leto: redno obiskovanje priprav, reševanje nalog tudi doma.

Datum: 22. 6. 2018

TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Milena Fekonja

POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz geografije

Organizator: Milena Fekonja

Datum tekmovanja: 16. 1. 2018

Cilji (konkretni, preverljivi): (konkretni, preverljivi):

Teoretični del: učenci so prebrali več člankov na temo: TRAJNOSTNI TURIZEM IN RAZVOJ, v terenskem delu so se preizkusili v nalogah orientacije, kartiranja, logičnega sklepanja, povezovanja, opazovanja ter uporabe kompasa...

Sodelujoči:

Učitelji: Milena Fekonja,
Mateja Iskra

Učenci (razred, oddelek, število): 8. - 9. razred

Rezultati: na šol. tekmovanju je tekmovalo 22 učencev, 7 učencev je prejelo BRONASTO PRIZNANJE

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): učenci so premalo samokritični, saj mislijo, če bodo le enkrat prebrali članke, da si bodo vse zapomnili, nekateri pridejo na tekmovanje povsem nepripravljeno.

Predlog za prihodnje šolsko leto: v tekmovanje morajo učenci vložiti več truda, resnosti in časa.

Datum: 3.7. 2018

EKOKVIZ

Alenka Malešič, Milena Fekonja

POROČILO TEKMOVANJA: Ekokviz

Organizator: ALENKA MALEŠIČ, MILENA FEKONJA

Datum tekmovanja: 7. 2. 2018

Cilji (konkretni, preverljivi): tekmovanje je potekalo v skupinah s po tremi učenci, ki so prihajali iz 6., 7., in 8. razreda. Vsak predstavnik svojega razreda je imel drugačno temo za tekmovanje. 6. razred: ekološke vsebine, 7. razred: okoljevarstvene vsebine, 8. razred: varčevanje z energijo.

Sodelujoči:

Učitelji: Alenka Malešič, Milena Fekonja,
Karolina Livk

Učenci (razred, oddelek, število): 6. - 8. razred

Rezultati: tekmovalo je 30 učencev. Skupina osmošolk je v dosegu točk prišla v sam vrh osrednji slovenski regiji.

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Datum: 3. 7. 2018

TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Mateja Iskra

POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz zgodovine													
Organizator: Mateja Iskra													
Datum tekmovanja: 5. 12. 2017													
Cilji (konkretni, preverljivi): Učenci - spoznajo življenje v 1. polovici 19. stoletja; - razširijo znanje o življenju v predmarčni dobi na Slovenskem.													
Sodelujoči: DMFA: DMFA													
Učitelji: Mateja Iskra, Milena Fekonja	Učenci (razred, oddelek, število): 8. in 9. razred; 14												
Rezultati: Seznam učencev z doseženimi priznanji: bronasto priznanje so osvojile štiri učenke. Prve tri učenke so se udeležile regijskega tekmovanja. Nobena ni osvojila srebrno priznanje.													
<table border="1"><thead><tr><th>Osnovni podatki</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>Št. tekmovalcev</td><td>14</td></tr><tr><td>Min. dosežene točke</td><td>9 (2 tek.)(tek.)</td></tr><tr><td>Max. dosežene točke</td><td>30 (1 tek.)(tek.)</td></tr><tr><td>Max. možne točke</td><td>40</td></tr><tr><td>Povprečje doseženih točk</td><td>17.57</td></tr></tbody></table>		Osnovni podatki		Št. tekmovalcev	14	Min. dosežene točke	9 (2 tek.)(tek.)	Max. dosežene točke	30 (1 tek.)(tek.)	Max. možne točke	40	Povprečje doseženih točk	17.57
Osnovni podatki													
Št. tekmovalcev	14												
Min. dosežene točke	9 (2 tek.)(tek.)												
Max. dosežene točke	30 (1 tek.)(tek.)												
Max. možne točke	40												
Povprečje doseženih točk	17.57												
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>) Na tekmovanje smo se z učenci pripravljali večinoma samostojno doma (preko spletne učilnice). Skupaj smo pregledali literaturo (večino so jo predelali učenci sami doma, delno smo jo skupaj v šoli). Reševali so tudi naloge oz. delovne liste, ki sem jih pripravila. Tekmovanje je dokaj zahtevno zaradi obsežne in strokovne literature. V šoli nimamo namenjenih dodatnih ur za pripravo na tekmovanje, zato temelji predvsem na samostojnosti in angažiranosti učencev samih. Glede na okoliščine menim, da smo dosegli dober rezultat.													
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tekmovanja se bomo udeležili tudi naslednje šolsko leto. Predlagam obisk razstave oz. muzeja, ki zastopa oz. predstavlja temo, ki jo obravnava tekmovanje.													
Datum: 22. 6. 2018													

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Lori Podgornik

POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz angleškega jezika za 8. in 9. razred
Organizator: IATEFL, DMFA
Datum tekmovanja: 8. r. šolsko, 16. 10. 2017 9. r. šolsko, 15. 11. 2017

9. r. državno, 20. 3. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): Učenci razširijo besedišče, spoznavajo slovnične strukture in razvijajo motiviranost za branje v angleškem jeziku. Učenci, ki se udeležujejo tekmovanj in dodatnega pouka, dosegajo boljše rezultate pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja..	
Sodelujoči::	
Učitelji: Lori Podgornik (8. r), Majda Koudila (9. r.)	Učenci (razred, oddelek, število): 8. r., 18 učencev 9. r. 7 učencev .
Rezultati: Učenci 8. razredov niso dosegli priznanj, nihče se ni uvrstil na državno tekmovanje. V 9. razredih je 5 učencev doseglo bronasto priznanje, ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje, vednar tam ni dosegla priznanja.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci so imeli v okviru priprave na tekmovanje dodatni pouk iz angleščine. Pri urah so dobivali vzorčne naloge s prejšnjih tekmovanj, s pomočjo katerih so se pripravljali na tekmovanje. Reševali so slovnične vaje, pisali pisne sestavke in vadili bralno razumevanje. Del vaj so reševali tudi individualno, v času izven pouka. Učenci so redno prinašali rešene naloge v vpogled. Učenci so tudi redno prihajali na dodatni pouk.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Predlagamo, da bi bila tudi v letu 2018/19 ura dodatnega pouka za učence 8. in 9.razredov.	
Datum: 3.7.2018	

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Mateja Iskra

POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz nemškega jezika	
Organizator: DMFA, Mateja Iskra	
Datum tekmovanja: 22.11.2017 ob 13.00 uri	
Cilji (konkretni, preverljivi): Utrjevanje znanja nemškega jezika. Nadgrajevanje oz. izopolnjevanje znanja iz nemščine. Učenci razširijo besedišče, spoznavajo slovnične strukture in razvijajo motiviranost za branje v nemškem jeziku.	
Sodelujoči::	
Učitelji: Mateja Iskra, Majda Koudila	Učenci (razred, oddelek, število): 9. a in 9.b
Rezultati: Tekmovanja so se udeležili trije učenci. Učenka je osvojila bronasto priznanje.	
Št. tekmovalcev	3
Min. dosežene točke	14 (2 tek.)tekm.)
Max. dosežene točke	24 (1 tek.)tekm.)
Max. možne točke	50

Povprečje doseženih točk	17.33
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): Na tekmovanje so se učenci pripravljale v popoldanskih urah (izven pouka). Reševali so stare tekmovalne pole, poglobili so znanje slovnice (predvsem preteklika, ker se ga po učnem načrtu učijo šele v 9. razredu). Učenci so utrjevali znanje tudi doma (delovni listi), ki smo jih potem v šoli pregledali in predebatirali).	
Predlog za prihodnje šolsko leto: predlagam tečajno obliko priprave na tekmovanje oz. id, ker je tekmovanje zasnovano na istem nivoju kot tekmovanje iz angleščine in se učenci brez dodatnih priprav težko uvrstijo naprej.	
Datum: 3.7.2018	

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Lori Podgornik, Majda Koudila, Simona Skupek, Neža Gončin

POROČILO TEKMOVANJA: Angleška bralna značka	
Organizator: Lori Podgornik, Majda Koudila, Simona Skupek, Neža Gončin	
Datum tekmovanja: april 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): (konkretni, preverljivi): Učenci razširijo besedišče, spoznavajo slovnične strukture in razvijajo motiviranost do branja v angleškem jeziku. Učenci, ki se udeležujejo tekmovanj, dosegajo boljše rezultate pri pisnem in ustnem ocenjevanju.	
Sodelujoči: Oxford center: Oxford center	
Učitelji: Lori Podgornik, Majda Koudila, Simona Skupek, Neža Gončin	Učenci (razred, oddelek, število): 4. razred, 10 učencev. 5. razred, 36 6. razred, 36 7. razred, 14 8. razred, 12 9. razred, 5
Rezultati: Na tekmovanju Bookworms je sodelovalo 115 učencev, ki so za sodelovanje prejeli potrdilo Oxford centra.	
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): Učenci so se tekmovanja udeležili individualno preko spleta. Prebrati so morali prebrati eno, dve ali tri knjige, po težavnostni stopnji sorazmerno njihovem nivoju znanja angleškega jezika. Ker poteka tekmovanje preko spleta, mentor nima sprotnega vpogleda v sodelovanje učencev. Mnogo učencev tudi ni tako motiviranih za sodelovanje, saj z izpolnjevanjem vprašalnika o prebrani knjigi, z ozirom da ga lahko izpolnjujejo doma kadarkoli, včasih preveč odlašajo in se branja knjig lotijo prepozno. Lahko se primeri, da zamudijo rok za računalniško oddajo testov ali pa, da knjig zaradi majhnega števila nabave v knjižnici ne dobijo. Učenci, ki so se bralne značke udeležili, so si ob branju knjig v tujem jeziku razširili besedišče in spoznali nove slovnične strukture. Po prebrani knjigi oz. prebranih knjigah se je učencem povečala samozavest v zvezi z njihovimi jezikovnimi sposobnostmi ter poznavanju in razumevanja tujega jezika.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi v prihodnjem šolskem letu se bomo še naprej trudili navdušiti vse učence za sodelovanje pri tekmovanju iz angleške bralne značke.	

Cilj za naslednje leto je privabiti k tekmovanju še več učencev.

Datum: 3. 7. 2018

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Mateja Iskra (7. - 8. razred)

Mojca Starešinič Becele (4. - 6. razred)

POROČILO TEKMOVANJA: Nemška bralna značka - EPILESEPREIS

Organizator: Mojca Starešinič Becele (4. - 6. razred), Mateja Iskra (7.- 8. razred)

Datum tekmovanja: 12.3. - 16.3. 2018

Cilji (konkretni, preverljivi): (konkretni, preverljivi):

- razvijanje bralne kulture bralne kulture
- približevanje tujega jezika tujega jezika
- motiviranje velikega števila bralcev velikega števila bralcev

Sodelujoči::

Učitelji: Mojca Starešinič Becele, Mateja Iskra

Učenci (razred, oddelek, število): 4. razred (9 učencev), 5. razred (9 učencev), 6. razred (11 učencev), 7.razred (12 učencev), 8.razred (13 učencev), 9. razred (4 učenci) učenci)

Rezultati:

Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se je na tekmovanje prijavilo 29 učencev. Dosegli so naslednja priznanja:

4. razred: 2 zlati priznanji, 3 srebrna priznanja, 4 priznanja za sodelovanje

5. razred: 2 zlati priznanji, 4 srebrna priznanja, 3 priznanja za sodelovanje

6. razred: 8 srebrnih priznanj, 3 priznanja za sodelovanjerazred:

Pri izbirnem predmetu nemščine (7. - 9- razreda) se je na tekmovanje prijavilo 29 učencev. Dosegli so naslednja priznanja:

- 2 zlati priznanji, 20 srebrnih priznanj.

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina so bili vsi cilji doseženi. Motivacija za branje je potekala tako, da so učenci po skupinah prevajali knjigo in naredili svojo z lastnim prevodom in slikami; v spletni učilnici so dobili še dodatno gradivo (zvočni posnetek knjige, besedilo, prevod knjige), kar se je izkazalo za uspešno, saj se je tekmovanja udeležilo veliko število učencev in rezultati so bili odlični.

Cilj pridobiti večje število udeležencev je bil dosežen (16 učencev več kakor lansko šolsko leto). Tudi uspeh pri reševanju je bil vidno boljši, in sicer je v primerjavi z lanskim šolskim letom, kar 12 učencev več osvojilo srebrno priznanje.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Pri neobveznem predmetu nemščina nameravam nadaljevati s tovrstno motivacijo, da se bo tekmovanja udeležilo tako veliko število učencev.

Poskusili bomo pridobiti še večje število učencev, ki bi sodelovali na tekmovanju Epi lesepreis.

Razmišljam o interesni dejavnosti. Sicer pa bo izvedba tekmovanja potekala v skladu z navodili organizatorjev tekmovanja oz. DZS založbe.

Datum: 22.6.2018

ZLATI SONČEK, KRPAN

Katja Winkler

POROČILO TEKMOVANJA: Zlati sonček, Krpan	
Organizator: Katja Winkler	
Datum tekmovanja: september 2017 – junij 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): -motiviranje najmlajših za gibalne dejavnosti -učenje novih spretnosti, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti -razvijanje navad za zdrav življenjski slog -spoznavanje raznovrstnih športnih vsebin v vseh letnih časih.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Učitelji RS, Barbara Jekoš, Dušan Grabnar	Učenci (razred, oddelek, število): 1.r – 5.r
Rezultati: V prvi treh razredih je sodelovalo 181 učencev. Uspešno je program Zlati sonček končalo 179 učencev, dva učenca kljub vzpodbudi učiteljev in prilagoditvah aktivnosti, programa nista uspešno zaključila. V četrth in petih razredih je v programu Krpan sodelovalo 105 učencev. Trije učenci, programa niso uspešno zaključili.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Programa Zlati sonček in Krpan sta sestavljena iz aktivnosti, ki jih učenci spoznavajo in usvajajo preko celega šolskega leta. Namenjena je vzpodbujanju zdravega življenjskega sloga v vseh letnih časih. Zastavljeni cilji programa Zlati sonček in Krpan so v celoti doseženi.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V naslednjem šolskem letu bomo sodelovali v programu Zlati sonček in Krpan.	
Datum: 28.8.2018	

ŠPORTNO PODROČJE

Barbara Jekoš, Dušan Grabnar

POROČILO TEKMOVANJA: Športno področje področje	
Organizator: Barbara Jekoš, Dušan Grabnar: Barbara Jekoš, Dušan Grabnar	
Datum tekmovanja: tekmovanja so potekala celo šolsko leto tekmovanja: tekmovanja so potekala celo šolsko leto	
Cilji (konkretni, preverljiv: (konkretni, preverljiv): Vključiti čim več učencev v različna tekmovanja. Uvrstiti se v finale atletskega pokala v atletiki. Ena ali več uvrstitev na državno prvenstvo med posamezniki v različnih športnih panogah. Uvrstitev v finale nogometnega pokala med starejšim,i učenci. čim več učencev v različna tekmovanja. Uvrstiti se v finale atletskega pokala v atletiki. Ena ali več uvrstitev na državno prvenstvo med posamezniki v različnih športnih panogah. Uvrstitev v finale nogometnega pokala med starejšim,i učenci.	
Sodelujoči: Učenci predmetne stopnje.	
Učitelji: Barbara Jekoš, Dušan Grabnar:	Učenci (razred, oddelek, število): 6. do 9. r
Rezultati:	

Začel bom z najboljšimi dosežki naših učencev na športnih tekmovanjih:

JESENSKI KROS SKUPINA A

1. M

2. M

3. M

ANA RANĐELOVIĆ 3. M

MALI IN VELIKI ATLETSKI POKAL SKUPINA B - JESENI

1. M. MET VORTEKSA

1. M TEK NA 300 M

1. M TEK NA 300 M

1. M SKOK V DALJINO

1. M SKOK V DALJINO

2. M SUVANJE KROGLEM SUVANJE KROGLE

2. M TEK NA 600 M

3. M. TEK NA 60 M

3. M. MET VORTEKSA

3. M SUVANJE KROGLEM SUVANJE KROGLE

MOŠKA ŠTAFETA 4 X 100 M 2. M.2. M.

ŽENSKA ŠTAFETA 4 X 100 M 2. M.2. M.

EKIPNO SO MLAJŠI UČENCI OSVOJILI 2. M. V SKUPINI B.

EKIPNO SO MLAJŠE UČENKE OSVOJILI 2. M. V SKUPINI B.

EKIPNO SO STAREJŠI UČENCI OSVOJILI 2. M. V SKUPINI B

EKIPNO SO STAREJŠE UČENKE OSVOJILE 4. M. V SKUPINI B

TEK NA KRISTALNO PALAČO

1. M

2. M

DVORANSKA ATLETIKA

1. M TEK NA 60 M

1. M TEK NA 60 M

1. M SKOK V VIŠINO

1. M SKOK V DALJINO

2. M. TEK NA 60 M

3. M TEK NA 60 M

EKIPNO SO MLAJŠI UČENCI OSVOJILI 1. M. V SKUPINI B.

EKIPNO SO MLAJŠE UČENKE OSVOJILI 2. M. V SKUPINI B.

DVORANSKA ATLETIKA - FINALE

2. M SKOK V DALJINO

PLAVANJE

1. M. NA 100 M MEŠANO IN 1. M NA 50 PROSTOM NA 50 PROSTO

SPOMLADANSKI KROS SKUPINA A

- 1. M
- 3. M.

MALI IN VELIKI ATLETSKI POKAL SKUPINA B SPOMLADB SPOMLAD

- 1. M TEK NA 600 M
- 1. M TEK NA 300 M
- 1. M SKOK V DALJINO
- 1. M SKOK V VIŠINO
- 1. M SKOK V DALJINO
- 2. M SKOK V VIŠINO
- 2. M. TEK NA 60 M
- 2. M SUVANJE KROGLEM SUVANJE KROGLE
- 2. M SKOK V VIŠINO
- 3. M SKOK V VIŠINO
- 3. M SKOK V VIŠINO
- 3. M TEK NA 60 M
- 3. M. TEK NA 60 M
- 3. M TEK NA 1000 M

1. M TEK NA 300 M

1. M SKOK V VIŠINO

- 1. M. MET VORTEKSA
- 1. M TEK NA 300 M
- 1. M TEK NA 300 M
- 1. M SKOK V DALJINO
- 2. M TEK NA 600 M
- 2. M TEK NA 600 M
- 3. M. MET VORTEKSA
- 3. M SUVANJE KROGLEM SUVANJE KROGLE

MOŠKA ŠTAFETA 4 X 100 M 1. M.1. M.

ŽENSKA ŠTAFETA 4 X 100 M 3. M.3. M.

EKIPNO SO MLAJŠI UČENCI OSVOJILI 2. M. V SKUPINI B.
EKIPNO SO MLAJŠE UČENKE OSVOJILI 3. M. V SKUPINI B.
EKIPNO SO STAREJŠI UČENCI OSVOJILI 1. M. V SKUPINI B
EKIPNO SO STAREJŠ UČENKE OSVOJILE 3. M. V SKUPINI B

FINALE ATLETSKEGA PRVENSTVA LJUBLJANE

SVIT GLAVAN 2. M SKOK V DALJINO

MOŠKA ŠTAFETA 4 X 100 M 3. M.3. M.

AKVATLON

- 1. M. NA DRŽAVNEM PRVENSTVU
- 1. M. NA LJUBLJANSKEM IN PODROČNEM PRVENSTVU
- 1. M. NA LJUBLJANSKEM IN PODROČNEM PRVENSTVU
- 3. M. NA LJUBLJANSKEM IN PODROČNEM PRVENSTVU

EKIPNO SO SE DEČKI UVRSTILI NA 6. MESTO V LJUBLJANI V ATLETIKI.
EKIPA STAREJŠIH DEČKOV JE OSVOJILA 6. MESTO V LJUBLJANI V NOGOMETU.

ŠPORTNIKI ŠOLE SO:

- 1. M. MATEVŽ ŠTIH
- 2. M. ROBERT DJUKIČ

<p>3. M. ALJAŽ BOŽIČ</p> <p>1. NAJA BURGER 2. ŠPELA PUGELJ 3. ANA RANĐELOVIĆ</p>
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Šolsko leto 2017/2018 je bilo eno najbolj uspešnih na športnem področju. Fantje so se uvrstili v finale atletskega pokala. Učenci so se uvrstili na državna prvenstva. Matevž Štih je postal državni prvak v akvatlonu.</p>
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto: za prihodnje šolsko leto: Če se bomo približali rezultatom iz šolskega leta 2017/2018, bomo dosegli velik uspeh. Težko bo ponoviti rezultate, vendar se bomo trudili in dodatno motivirali učence, ki do sedaj še niso pokazali svojih sposobnosti.</p>
<p>Datum: 28. 8. 2018</p>

ASTRONOMIJA

Karolina Livk

POROČILO TEKMOVANJA: Astronomija	
Organizator: DMFA	
Datum tekmovanja: 7. 12. 2017	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> • širjenje in poglobljanje znanja astronomije, • primerjanje znanja astronomije med dijaki, • popularizacija astronomije, • odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov, • motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja astronomije, • spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij. 	
**	
Učitelji : Karolin Livk	Učenci (razred, oddelek, število): 7.A razred: 1. 8.A razred: 2 9.A razrd: 2; 9.b razred: 1.
Rezultati: 3 bronasta priznanja	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Zaradi vse strožjih kriterijev za doseg ustreznega števila točk za udeležbo na področnem tekmovanju so bila osvojena le bronasta priznanja.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Ponovno doseči srebrno priznanje z večjo motivacijo nadarjenih učencev pri urah naravoslovnih predmetov in večjo tudi z večjo popularizacijo astronomije.	
Datum: 2. 7. 2018	

LIKOVNO PODROČJE

Irena Žle

POROČILO TEKMOVANJA: Likovno področje
Organizator: Irena Žle

Datum tekmovanja: oktober- junij 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi):Učenci se spoznajo z novimi likovnimi tehnikami in različnimi oblikami in metodami dela. Učenci pri likovnem izražanju razumsko obvladajo čustveno doživetje in vodijo svojo ustvarjalnost. Učenci samostojno razvijajo svoj individualen način izražanja.	
Sodelujoči:učenci in učenke OŠ Spodnja Šiška:učenci in učenke OŠ Spodnja Šiška	
Učitelji: Irena Žle	Učenci (razred, oddelek, število): 7.SKUPINA OPB (3.b razred) 25 učencev, nadaljevalni likovni krožek(6.razred) 5.učencev, likovni talenti (8.razred) 6.učencev, 7.razred
Rezultati: priznanje za sodelovanje in skupinska nagrada za izdelavo konja na natečaju UHU.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): cilj likovnih natečajev je navdušiti učence za izvirno in doživeto izvedbo likovne naloge na zanimivo tematiko.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Še naprej spodbujati učence in razvijati pri vsakem posamezniku njegovo močno likovno področje in sodelovati s svojo izvirnostjo na likovnih natečajih, ki nas bodo navdihnili s svojo tematiko.	
Datum: 28.8.2018	

VESELA ŠOLA

Majda Koren

POROČILO TEKMOVANJA: Vesela šola	
Organizator: Majda Koren, Katja Plos	
Datum tekmovanja: tekmovanja: Šolsko: 14. marec 2018 Državno: 11. april 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): Učenci poglobljajo in širijo znanja na področjih, ki jih obravnavamo pri pouku kot tudi na področjih, ki so pri rednem šolskem delu slabo zastopana. Sodelujoči:	
Sodelujoči::	
Učitelji: Katja Plos Majda Koren	Učenci (razred, oddelek, število): 4. razred: trije učenci, 5. razred: šest učencev, 6. razred: dva učenca, 7. razred: ena učenka, 8. razred: ena učenka
Rezultati: 4. razred: bronasto priznanje 5. razred: dve bronasti in eno srebrno priznanje 6. razred: bronasto priznanje 7. razred: bronasto in srebrno priznanje 8. razred: bronasto priznanje Učenci so dosegli skupno 5 bronastih in 2 srebrni priznanji.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Glede na to, da so se učenci pripravljali doma popolnoma samostojno, brez pomoči mentorja, so dosegli imenitne rezultate. Ob bolniški odsotnosti Majde Koren je celotno organizacijo prevzela gospa Katja Plos.	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	

Zaradi lažje organizacije bo mentorstvo Vesele šole prevzela Katja Plos. Na ta način bodo lahko potekala redna tedenska srečanja, s tem pa se bo nivo priprav izboljšal in lahko pričakujemo še boljše rezultate.

Datum: 31. 8. 2018

FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA

Lori Podgornik

POROČILO TEKMOVANJA: Francoska bralna značka

Organizator: SDUF

Datum tekmovanja: april 2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

Razvijanje bralne kulture, motiviranje učencev za branje kratkih knjig v francoščini, približevanje francoskega jezika, bogatenje besednega zaklada in boljši rezultati pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja.

Sodelujoči: Lori Podgornik

Učitelji :
Lori Podgornik

Učenci (razred, oddelek, število):
7. razred, 8 učencev
8. razred, 9 učencev
9. razred, 7 učencev

Rezultati: Vsi učenci, ki so se tekmovanja udeležili, so prejeli priznanje za sodelovanje pri projektu *Vivre avec le livre*.

Evalvacija (*ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev*):

Vsi učenci, ki imajo francoščino za izbirni predmet, so se tekmovanja udeležili. Vsi sodelujoči učenci so dosegli zadostno število točk in dobili priznanje *Vivre avec le livre*. Knjigo smo prebrali in poslušali zvočni posnetek v razredu. Ob branju knjig v tujem jeziku so si učenci razširili besedišče in spoznali nove slovnične strukture. Po prebrani knjigi se je učencem povečala samozavest v zvezi z njihovimi jezikovnimi sposobnostmi ter poznavanju in razumevanju tujega jezika.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Tudi v prihodnjem šolskem letu bom motivirala vse učence, ki imajo francoščino za izbirni predmet za sodelovanje.

Datum: 3.7. 2018

ZLATA KUHALNICA

Alenka Malešič

POROČILO TEKMOVANJA: Zlata kuharnica

Organizator: Alenka Malešič

Datum tekmovanja:

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Spoznavajo tradicionalne slovenske jedi
- Znajo pripraviti zdrav obrok
- Predstavijo način dela v ekipi
- Znajo jed ponuditi
- Krepijo veščino sodelovanja

Sodelujoči::

Učitelji: Alenka Malešič	Učenci (razred, oddelek, število): Trije učenci
Rezultati: Osvojili smo srebrno priznanje	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): V šolskem letu 2017/18 je ekipa, ki je zastopala OŠ Spodnja Šiška na tekmovanju za Zlato kuhalnico dosegla srebrno priznanje v tekmovanju za Zlato kuhalnico in se uvrstila na državno tekmovanje, ki je bilo 1 šolskem letu 2017/18 je ekipa, ki je zastopala OŠ Spodnja Šiška na tekmovanju za Zlato kuhalnico dosegla srebrno priznanje v tekmovanju za Zlato kuhalnico in se uvrstila na državno tekmovanje. V torek, 24. maja 2016 je na Srednji šoli za gostinstvo in turizem v Ljubljani potekalo regijsko tekmovanje za Zlato kuhalnico. Na njej so se mladi kuharski mojstri enaidvajsetih osnovnih šol pomerili v pripravi rižote in vanilijeve kreme. Učenci morajo na tekmovanju pokazati znanje o tradicionalni slovenski kuhinji, kuharske spretnosti in pokazati morajo tudi svoje ekološko znanje. Ekipa se pred tekmovanjem tudi predstavi pred komisijo, tako lahko tudi predstavimo življenje in delo na naši šoli.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi v naslednjem šolskem letu se bo šola prijavila na tekmovanje.	
Datum: 3.7. 2018	

KONSTRUKTORSTVO IN TEHNOLOGIJA OBDELAV

Karolina Livk

POROČILO TEKMOVANJA: Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	
Organizator: ZVEZA ZA TEHNIČNO KULTURO SLOVENIJA	
Datum tekmovanja: 6. 4. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> – širjenje znanja in poglobljanje že osvojenega znanja tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju tehnike in tehnologije, – zagotavljanje praktičnega znanja in sposobnosti za reševanje problemov, – primerjanje znanja in praktičnih spretnosti med učenci na področju tehnike in tehnologije, – popularizacija tehnike in tehnologije s poudarkom na konstruktorstvu in tehnologiji obdelav, – odkrivanje in razvijanje sposobnosti povezovanja različnih znanj na področju tehnike in tehnologije, – odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za tehniko in tehnologijo, odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za tehniko in tehnologijo, – motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja in usposabljanje za tehnične poklice, – ozaveščanje otrok o pomenu razumevanja narave in tehnike, njihovih procesov in zakonitosti ter varovanja okolja, naravne in tehnične dediščine, – razvijanje zdravega tekmovalnega duha ter navajanje in usposabljanje mladih za učinkovito predstavitev in presojanje znanja in sposobnosti, , – spodbujanje druženja mladih iz različnih okolij. 	
Sodelujoči:	
Učitelji: /	čenci (razred, oddelek, število):
Rezultati: /	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Tekmovane ni bilo izvedeno, saj nisem prjela vabila na tekmovanje.	

Predlog za prihodnje šolsko leto: predhodno preveriti datume tekmovanja na spletnih straneh organizatorja tekmovanja.

Datum: 2. 7. 2018

BOBER

Karolina LivkLivk

POROČILO TEKMOVANJA: BoberBober

Organizator: Karolina Livk: Karolina Livk

Datum tekmovanja: 16.11.2017

Cilji (konkretni, preverljivi):

- izboljševanje in poglobljanje znanja računalništva
- širjenje in popularizacija računalništva, širjenje in popularizacija računalništva,
- odkrivanje nadarjenih učencev in dijakov za računalništvo,
- spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

Sodelujoči:

Učitelji: Karolina Livk

Učenci (razred, oddelek, število):

4.B razred: 6

5.B razred: 4, 5.C razred:3

6.A razred, 6.B razred 2

Rezultati: 12 bronastih priznanj

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

V primerjavi s preteklim šolskim letom je bilo priznanj manj, saj so se tekmovanja udeležili le mlajši učenci, ki so obiskovali neobvezni izbirni predmet iz računalništva.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Pri urah računalništva bo za boljše rezultate potrebno pred temovanjem z učenci ob ustrezni teoretični razlagi osnov učnih vsebin narediti več vaj iz preteklih računalniških tekmovanj. Prav tako bi bilo dobro, da se za tekmovanje motivira starejše učence pri urah matematike.

Datum: 2. 7. 2018

9. ŠOLSKI SKLADI

ŠOLSKI SOCIALNI SKLAD

V šolskem letu 2017/2018 je Šolski socialni sklad deloval v naslednji sestavi:

Lori Podgornik-Predsednica, predstavnica zaposlenih

Neva Šturm– predstavnica staršev

Barbara Kukar– predstavnica staršev

Katjuša Tomšič Juvančič– predstavnica zaposlenih

Tatjana Pleteršek– predstavnica zaposlenih

Katarina Rebič– predstavnica zaposlenih

Prva seja odbora je bila sklicana na dan 12.10. 2017. Na seji smo se člani dogovorili, da se bomo, kot je bila že stalna praksa, o prošnjah in odgovorih nanje dogovarjali preko elektronske pošte. Postopek obravnave prošenj je bil naslednji:

-prevzem prošnje (Lori Podgornik)

- preverjanje finančnega stanja v računovodstvu in socialnega stanja pri psihologinji Ireni Lukič. (Lori Podgornik)

- ob morebitnih dilemah posvet z gospodom ravnateljem, Francijem Hočevarjem. (Lori Podgornik)

- pošiljanje prošnje (samo namen in znesek) in predloga odgovora članom. (Lori Podgornik)

- posvet s člani preko mailov

- pisanje sklepov (odgovorov) - Lori Podgornik

- pošiljanje odgovorov naslovníkom – tajništvo šole.

Delo Upravnega odbora Socialnega sklada Osnovne Šole Spodnja Šiška je potekalo brez posebnosti.

Člani so dejavno sodelovali pri sprejemanju odločitev in podajanju predlogov.

V Šolskem letu 2017/18 smo dobili 10 prošenj. Ena je bila zavrnjena

Prošnje, ki smo jih odobrili so se nanašale na:

- Za pomoč pri plačilu dni dejavnosti **5** prošnje.
- Za pomoč pri plačilu tabora Fara v tretjem razredu **2** prošnji.
- Za pomoč pri plačilu zimske šole v naravi v šestem razredu **2** prošnji.
- Za pomoč pri plačilu delovnih zvezkov za šolsko leto 2017/18 smo odobrili **1** prošnjo.

Odobreni zneski so se porabili v skladu z dejanskimi stroški.

Saldo 1.9.2017 je bil 4983,90 evrov.

Poraba v šolskem letu 2017/2018 je bila 660,47 evrov.

Novoletna donacija iz zbiranja sredstev je bila 1514,79 evrov.

Na dan 31. 8. 2017 je bilo na kontu sklada še **5838,22** evrov.

SKLAD ZA IZBOLJŠANJE KVALITETE POUKA

V sklad je plačevalo v povprečju 380 staršev oz. 83% vseh. Nihanja so odvisna od rednosti plačil položnic. Priliv v šolskem letu je bil 6.268,90 €. Neporabljenih sredstev iz leta 2016/17 je bilo prenesenih 657,03 evrov. Ostanek v letu 2017/18 je 12,29 evrov.

Vplačilo in poraba sredstev sklada po mesecih:

	Stroški po prejetih računih	Pokrivanje tekočih in nepokritih stroš.	Ostane nepokritih stroškov	Zaračunano na položnicah	Saldo sklada
1.9.2017			657,03		657,03
Obrač. sept. 2017	3.665,87	632,40	- 2.376,44	632,40	
Obrač. okt. 2017	178,06	629,00	- 1.925,50	629,00	
Obrač. nov. 2017	998,30	629,00	- 2.294,80	629,00	
Obrač. dec. 2017	70,81	627,30	- 1.738,31	627,30	
Obrač. jan. 2018	299,52	625,60	- 1.412,23	625,60	
Obrač. feb. 2018	231,08	625,60	- 1.017,71	625,60	
Obrač. mar. 2018	479,04	623,90	- 872,85	623,90	
Obrač. april 2018	633,41	623,90	- 882,36	623,90	
Obrač. maj 2018	55,81	623,90	- 314,27	623,90	
Obrač. jun. 2018	301,74	628,30	12,29	628,30	
Skupaj:	6.913,64	6.268,90	12,29	6.268,90	12,29
Opomba:	sklad 1,7 izkazuje ob koncu šolskega leta pozitivno stanje, ki se prenese v novo šolsko leto				

V letu 2017/18 so bila sredstva v največji meri porabljena za:

- ureditev gospodinjske učilnice
- material za tehnični pouk
- najemnina za printerje
- material za likovni pouk
- šporna oprema
- igračke

10. OSTALA PODROČJA DELA

DODATNO IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

V šolskem letu 2017/18 smo izvedli naslednja skupinska izobraževanja:

DATUM	TEMA	IZVAJALEC	ŠT.UR
23. 10. 2017	Komunikacija v kolektivu	Dr. Bogdan Polajner	3,5
7.11. 2017	Samoevalvacija v vrtcih in šolah	Tim za samoevalvacijo OŠ Spodnja Šiška	3
20. 11. 2017	Uporaba Office 366 pri pouku	OŠ Dobje	4
20. 2. 2018	Osnovna higienska stališča za varnost živil (za kuhinjske delavce)	Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano	2
26. 2. 2018	Zdravje na delovnem mestu s praktično izvedbo vaj	Emilijan Grgič	4
9. 4. 2018	Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji	ZPM Ljubljana, Sašo Kronegger	2
26. 7. in 27. 6. 2018	Nova ureditev delovnega časa učiteljev, priprava ILDN	Franci Hočevar	5
2. 7. 2018	Uporaba Office 366, obnovitvena delavnica, tema pisanje poročila	Mojca Starešinič Becele	4
31. 8. 2018	Tematska konferenca Od načrtovanja do vrednotenja znanja	ZRSS, Marta Novak	7

Seznam izobražebnj se je v primerjavi z načrtovanim v Letnem delovnem načrtu dopolnil, prav tako niso bila realizirana v skladu z načrtovanimi termini zaradi usklajevanj z izvajalci.

Učitelji so v šolskem letu izvedli 81 individualnih izobraževanj oz. seminarjev, kar je 28 več kot v 2014/15 11 več kot v 2015/16 in 9 več kot v šolske letu 2016/17.

Tehnični kader se je udeležil rednih letnih zpopolnjevanj oz. tečajev (uporaba čistil in metod čiščenja , HACCP).

SODELOVANJE ŠOLE

Skozi celo leto smo imeli na praksi večje število študentov Fakultete za šport in Pedagoške fakultete. Šola je sodelovala v dveh projektih Mestne občine Ljubljana in sicer pri okraševanju Kongresnega trga ter z aktivno udeležbo na Zmajevem karnevalu.

Prav tako je šola več sodelovala v MOL izvedbi programa raziskovalnih nalog.

Aktivno smo sodelovali z organizacijami ZPM (letovanja, otroški parlament), MISSS (prostovoljstvo), z gasilskim društvom Spodnja Šiška.

Načrtovane in izvedene naloge so bile:

NALOGA:	UDELEŽENI IZ ŠOLE:	NOSILEC:	SODELUJOČI	ČAS:
Vaja evakuacije	vsi zaposleni in učenci	Franci Hočevar	GD Šiška, Reševalna postaja Ljubljana	Načrtovano 6. 10. 2017,

				izvedeno 10. 12. 2017
Dan odprtih vrat Multikulturalnost	vsi učenci in zaposleni	Katjuša Tomšič Juvančič	starši, prebivalci okoliša	7. 4. 2018 del. sobota
Očistimo okoliš	vsi učenci in učitelji	Alenka Malešič	starši, prebivalci okoliša.	7. 4. 2018
Sodelovanje s športnimi klubi v okolici	učenci	Franci Hočevar	različni klubi in društva	vse leto
Pomoč pri organizaciji nogometnih turnirjev	Tehnične službe, ravnatelj	Franci Hočevar	prebivalci okoliša	junij 2018
Sodelovanje s policijo	vsi	Franci Hočevar	PP Ljubljana Šiška	vse leto
priprava kosil za zunanje obiskovalce	kuhinja	Maja Stepančič	občani	vse leto
Izvajanje študijske prakse	učitelji mentorji	učitelji mentorji, organizator prakse iz fakultete	Pedagoška fakulteta Ljubljana, Fakulteta za šport	vse leto
Socialna pomoč, svetovalna pomoč	Učenci starši	Irena Lukić, Franci Hočevar	CSD, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše	vse leto
Projektna dejavnost	Učitelji , učenci	Cirila Jeraj, Franci Hočevar, Irena Stegnar	Inštitut Jožefa Štefana, Inštitut za nacionalno varovankje zdravja, Elektroinštitut Milan Vidmar, Studio Tibor, MOL , Cmepius	vse leto

RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Karolina Livk

Delo računalniškega organizatorja je potekalo v večji meri v obliki urejanja spletne strani naše šole ter nameščanju in posodabljanju programske opreme. Podaljšali smo Adobe Cloud licence za petindvajset računalnikov, kar našim učencem še naprej omogoča učenje Photoshopa ipd.

Pouk s tablicami za poskusno obdobje enega leta za šolsko leto 2017/18 s strani Microsofta se je dokaj prijel, vendar so se izkazale potrebe po izboljšanju Wi-fi obrežja, prav tako so žal pokazale tudi potrebe po boljših tablicah.

Učitelji in učenci so začeli bolj uporabljati AAI račun, pri čemer se je najbolj izkazal Minecraft Education Edition. Program je zelo primeren za začetno učenje programiranja, saj so Minecraftu učenci tak rekoč doma in izdelava kode za gradnjo blokov, zgradb ipd. je dokaj enostavna.

Žal pa so se tudi v samem pilotskem projektu pokazale prve systemske napake, saj je bilo potrebno reševati kar nekaj uporabniških računov.

Uspešno je bila izvedena tudi posodobitev Moodle spletnih učilnic. Pri čemer se je izkazal g. Ivan Ivanjko z Inštituta Jožefa Štefana, ki naši šoli pomaga kot zunanji sodelavec.

Tudi v tem šolskem letu je šola nabavila kar nekaj novih namiznih računalnikov in prenosnikov, namenjenih za pouk, nekaj pa tudi za delo učiteljev.

ŠOLSKA KUHINJA

VSEBINA POROČILA

1. Poročilo o delu kuhinje in vodje prehrane
2. Tabela 1: število realiziranih obrokov - po mesecih
3. Tabela 2: število pripravljenih kosil za obe zunanji šoli
4. Plan potreb za šolsko kuhinjo v šol. l. 2017/18 –za letni delovni načrt

AD.1.) POROČILO O DELU KUHINJE IN VODJE PREHRANE

- Količine pripravljenih obrokov na OŠ Spodnja Šiška se v zadnjih parih letih iz leta v leto povečujejo. Sedanji obseg kuhanja kosil, presega zmoglosti - kapacite naše kuhinje in tudi zaposlene v kuhinji so ekstremno obremenjene. Sicer smo v tem šol.l. zaposlili še eno delavko (in dve zamenjali – ena upokojitev in ena odpoved), a še vedno je stanje preobremenjenosti ljudi in strojev zelo veliko. Uspešno smo zamenjali glavno kuharico Stanko B. s Tatjano K., ki je postala uspešna glavna kuharica in dobili smo novo dietno kuharico Mojco Gale.
- Uspešno smo se izkazali tudi pri prevzemu kuhanja kosil za OŠ Hinka Smrekarja, ki ima še nekoliko več kosil kot Waldorfska šola. Kljub nekaterim težavam v prilagajanju enih na druge, smo stvari uspešno reševali in bili na koncu oboji zadovoljni
- V letošnjem šol.l. sem imela (Maja) na socializaciji in uvajanju v delo, diplomantko Polono z BIC-a – preko zavoda Jazon. Uvajala sem jo v vsa moja delovna področja.
- V šol. l. 2017/18 smo ob normalnih delovnih dneh pripravljali okoli 450 kom malic, 1390 kom kosil in 115 kom popoldanskih malic. Trudili smo se, da smo pripravljali uravnotežene, kvalitetne in pestre obroke, ki upoštevajo nove prehranske smernice, načela zdrave šole, a vseeno tudi želje otrok.
- Organizacija dela in delo samo je skozi celo šolsko leto potekalo tekoče. Še vedno je precej dodatnega dela zaradi prepoznih odjav ali prijav obrokov za posamezne športne, kulturne in ostale dneve. Menim da je potrebno na tem, da bi se spremembe pravočasno javljale nujno nekaj narediti.
- Nepričakovano smo pod urgentno nabavili dva velika aparata in sicer električni kotel in plinsko prekucno ponev. Razlog – prejšnja dva sta se pokvarila in ker sta bila tako dotrajana bi popravilo stalo skoraj kot nov aparat. Ob tem opozarjam, da je takih večina aparatov v kuhinji. Zadnja ura bije tudi PKP (parno konvekcijski pečici) in pomivalnemu stroju
- Od zastavljenih planov smo nakupili nekaj drobnega inventarja in oblačila za zaposlene. V času poletnih počitnic se bo izvedlo tudi beljenje nekaterih delov kuhinje. Nujno potrebna je pa adaptacija celotne kuhinje in v novi kuhinji naj bo tudi naprava za hitro ohlajevanje – shooker;
- Že tradicionalno smo pripravili par tematskih dni: dan špargljev, dnevi brez bele moke in sladkorja, dnevi z uporabo bio živil...
- Pripravili smo tudi teden mednarodne kuhinje, z vso pripadajočo prezentacijo.
- *Prav tako smo vedno pripravili vse kar je bilo potrebno za postrežbo raznih dogodkov kot so: pomembni obiski, prireditve za starše, sveti šole, peka potic za OŠ Riharda Jakopiča, pogostitve ob praznikih, obletnicah...*
- V tem šol.l. nismo v juniju zbirali novih prijav za prehrano. Na spletno stran šole smo dali obvestilo, da kdor želi spremembe v prehrani javi to sam -sicer bo stanje na dan 1. Sep. Enako

kot konec junija. Prvi šolski dan pa dobijo nove pogodbe za prehrano. Malica bo predvidoma še vedno stala samo 0,80 €.

- V šol..I. 2017/2018 smo imeli izobraževanje HACCP, v izvedbi NIJZ; poleg tega bo Mojca Gale 3.7. šla na dodatno izobraževanje o dietni pripravi obrokov.
- Maja S. je v tem letu skupaj z Alenko Malešič organizirala praktični del Sheme šolskega in TSZ in nadomeščala Alenko M. pri pouku in pripravah ter spremstvu na kuharsko tekmovanje Zlata kuhalnica.
- Število dietnih ali drugačnih obrokov je precej veliko in znaša cca 250 kom (vegetarijanske obroki, brez svinjine, celiakija, diabetes, alergija na jajca in mleko, hipoalergične diete, želodčna dieta, ...)
- število zaposlenih, ki so malicali vsaj 5x na mesec je bilo cca 10, tistih ki so vsaj 5x mesečno kosili cca 25, kosil za zunanje abonente pa cca 15 vsak dan.
- Zavod za zdravstveno varstvo je opravil 2 redna zdravstveno higienski pregleda prostorov z odvzemom brisov na snažnost) in ocenjeval higiensko stanje ter ustreznost shranjevanja živil. NLZOH je opravil tudi deratizacijo jeseni 2017 in spomladi 2018 – kontrola in menjava vab.
- Kontrola dežurnih učiteljev in vodje prehrane v času kosila prispeva k mirnejšemu oz. kulturnejšemu obnašanju učencev v jedilnici. K večji tišini pripomorejo tudi stropne protihrupne obloge.

AD.2.)TABELA 1: PREGLED DEJANSKO PRIPRAVLJENIH OBROKOV TEKOM CELEGA ŠOLSKEGA LETA 2017/18 (kosila so sešteta za vse 3 šole in posebej označena za našo šolo)

Št. malic in kosil upošteva že vse odsotnosti kot so ŠD, KD, tabori, bolezni in drugi razlogi zaradi katerih smo pač pripravili manj obrokov. (vključno z odraslimi)

	Št.M	Št.K za Sp.Ši.	Št.vseh K/3 šole	Št.PM+Z
SEP (21 del.dni)	9210	8505	28640	2625
OKT (20 del.dni)	8915	8340	28030	2535
NOV (19 del.dni)	8525	8085	26740	2360
DEC (16 del.dni)	7145	6730	22625	1895
JAN (21 del.dni)	9170	8705	29350	2465
FEB (14 del.dni)	5450	4930	17525	1350
MAR (21 del.dni)	9260	8645	28575	2345
APR (19 del.dni)	8385	7750	25220	2045
MAJ (21 del.dni)	9290	8760	28850	2240
JUN (16 del.dni)	6795	5975	20305	1475
VSOTA	82145	65205	244640	22235

V letošnjem šolskem letu smo poleg obrokov za našo šolo pripravljali obroke še za OŠ Riharda Jakopiča ter OŠ Hinka Smrekarja. Poleg tega smo celo leto (v povprečju) pripravljali še 5 zajtrkov. Odsotnosti se najbolj poznajo pri kosilih, zlasti ko so tabori ali šole v naravi, pa pred prazniki ali počitnicami.

AD3.)TABELA 2: ŠTEVILO PRIPRAVLJENIH KOSIL ZA OŠ RIHARDA JAKOPIČA IN OŠ HINKA SMREKARJA (vključno s kosili za odrasle)

	OŠ R.J.	OŠ H.S. OŠ	SKUPAJ KOSIL
SEP (21 del.dni)	10570	9565	20135

OKT (20 del.dni)	10680	9010	19690
NOV (19 del.dni)	9825	8830	18655
DEC (16 del.dni)	8315	7580	15895
JAN (21 del.dni)	10850	9795	20645
FEB (14 del.dni)	6850	5745	12595
MAR (21 del.dni)	10340	9590	19930
APR (19 del.dni)	9225	8245	17470
MAJ (21 del.dni)	10735	9355	20090
JUN (16 del.dni)	7570	6760	14330
	94960	84475	179435

AD.4.) PLAN POTREB ZA ŠOLSKO KUHINJO V ŠOL. L. 2017/18 – ZA LDN

Plan potreb za šol. leto 2018/19:

- potrebujemo: shoker, filtre na vodovodni inštalaciji, redna dopolnitev drobnega inventarja; mikrovalovno pečico...
- redna dopolnitev delovnih oblačil za zaposlene: halje, čevlji, predpasniki
- beljenje kuhinje
- potrebna bi bila menjava oken v jedilnici, ker slabo tesnijo in se slabo zapirajo, tako, da se ob nevihti ali močnem vetru lahko kar sama odprejo
- izobraževanja za zaposlene glede na možnosti šole, naše potrebe in ponudbo na trgu.

In na koncu, a najpomembneje - adaptacija kuhinje!!! Zaenkrat še vedno naša neizpolnjena želja. Upajmo, da bo imel MOL čim prej dovolj sredstev, da bomo lahko izvedli prepotrebno renoviranje kuhinje. Renovacijska dela se izvajajo vsaj 4. - 5. mesecev (npr. od 1.5. do konec avgusta ali septembra – pozor na to kje bomo ta čas kuhali, da ne bi izgubili katere šole). Veliko stvari v planu potreb se ponavlja že večkrat zapovrstjo, a žal še niso bile realizirane.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Katja Plos

Delo v šolski knjižnici je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Letošnje šolsko leto sem večino časa posvetila individualni izposoji, predvsem učencem prve triade in spodbujanju bralne pismenosti. Opravila sem tudi vse predvidene ure Knjižničnih informacijskih znanj. Skrbela sem za vsebinsko dopolnjevanje knjižničnega gradiva, nabavo, obdelavo in opremo novih knjižničnih enot. Januarja sem se udeležila izobraževanja za prehod na COBISS in takoj začela z vpisovanjem knjižničnega gradiva v program. Učiteljski zbor sem redno seznanjala z novostmi v strokovni in šolski knjižnici.

NABAVA KNJIG: Letošnje šolsko leto smo kupili 304 knjige. Za šolarsko knjižnico 273 knjig, za strokovno knjižnico pa smo nabavili 31 knjig ter 58 učbenikov in drugih gradiv za pomoč pri poučevanju. 6 knjig smo dobili v dar.

Skupna vrednost v tem šol. letu kupljenega gradiva je 5.626,49€.

Prejemali smo 43 naslovov periodike, od tega 25 naslovov za učence.

IZPOSOJA GRADIVA: Tudi letos je bila po ena ura tedensko namenjena učencem prve triade. Tako so se lažje navadili na knjižnični prostor, v manjši skupini pa so se tudi lažje znašli med gradivom.

KNJIŽNICA UČBENIKOV V UČBENIŠKEM SKLADU

V knjižnici učbenikov imamo 484 kompletov, kar zneso 1922 enot. Poleg tega imamo še 128 učbenikov za izbirne predmete ter 60 knjižnih enot posameznih učbenikov, ker zaradi poškodovanih učbenikov, kompleti niso več popolni. V letošnjem šolskem letu si je učbenike izposodilo 458 učencev. Prvič letos smo za vseh 57 vpisanih prvošolcev kupili tudi vse delovne zvezke, kar je zneslo kar 2.296,32 €.

Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport nam je za dokup in nakup novih učbenikov ter za nakup vseh delovnih zvezkov za vse prvošolce povrnilo 8.384,00 €. Učenci so imeli izposojlo učbenikov brezplačno, ravno tako prvošolci, kateri so dobili vse delovne zvezke brezplačno.

PEDAGOŠKE URE : KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA (KIZ): V skladu z učnim načrtom sem opravila po 4 PU na oddelek. Izpeljala sem 80 PU Knjižničnih informacijskih znanj. V vseh oddelkih sem skupaj z učitelji obravnavala predvideno snov. Pripravila sem ure v povezavi z geografijo, slovenščino, SN, SD, LV in računalništvom.

RAZSTAVE:

Pripravila sem več knjižnih razstav:

- 8. 9. – pričetek Bralne značke,
- Ivan Cankar – Cankarjevo leto
- Nagrada Desetnica 2017,

Za učence sem pripravila več nagradnih knjižnih ugank.

BRALNA ZNAČKA IN EKO BRALNA ZNAČKA

Bila sem koordinatorica bralne značke na šoli. Letos je na naši šoli bralno značko osvojilo 250 učencev, eko bralno značko pa 243 učencev.

Naziv »Zlati bralec« je osvojilo 8 učencev, kar pomeni, da so ostali zvesti knjigi vseh devet let šolanja. 21. maja 2018 nas je na prireditvi ob zaključku bralne značke obiskal ilustrator Uroš Hrovat. Zlati bralci so se 18. maja 2018 udeležili ekskurzije v Italijo. Ogledali so si Kobilarno Lipico, grad Miramare z vrtovi ter mesto Gradež. Od Društva Bralna značka so dobili knjigo Srečka Kosovela z naslovom Barž=Kons : besede v prostoru.

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

Sodelovala sem s knjižničarkami v okviru študijske skupine in širše ter z Mestno knjižnico Ljubljana, enoto Knjižnica Otona Župančiča in Knjižnica Šiška.

Udeležila sem se več aktivov, predstavitev knjižnih novosti, predavanj in seminarjev:

- Sestanki študijske skupine,
- Slovenski knjižni sejem,
- Slovenski dnevi knjige,
- Tri dni izobraževanja za prehod na COBISS.

SVETOVALNA SLUŽBA

Irena Lukić

Vpisi:

VPISI / IZPISI	Učencev
PRVOŠOLCI	
Vpis prvošolcev na dan 1.9.2017	53

Prvošolci, ki so vpisani k nam in so iz našega okoliša	
Prvošolci, ki so vpisani k nam in so iz drugih okolišev	
Prvošolci iz našega okoliša, ki so se vpisali drugam	
VSI UČENCI	
Vpis iz drugih šol v višjih razredih na 1.9.2017	
Vpis iz tujine na dan 1.9.2017	
Vpis iz drugih šol med šolskim letom	
Vpis iz tujine med šolskim letom	
Izpis na drugo šolo na 1.9.2016	
Izpis na druge šole med šolskim letom	
Sprememba ravni izobraževanja	0
Zaključilo šolanje v 2017/18	36
Prepis na drugi program (npr. VVZ Smlednik, Zavod Janeza Levca)	2
Vpis iz drugega programa	0
Učenci, ki so zamenjali oddelek	1
Učenci, ki so preskočili razred	0
Šolanje na domu	3

Vpisi:

Sestanki s starši o morebitnih prepisih, predstavitev novih učencev učiteljskemu zboru, postopke glasovanja, seznanitev staršev z delovanjem naše šole, uvrščanje učencev v razrede, urejanje šolske dokumentacije (s starši, z bivšimi šolami).

Informativni sestanek za starše potencialnih bodočih prvošolcev, sestanek za starše bodočih prvošolcev, postopek vpisa prvošolcev, sestanki s starši otrok s posebnimi potrebami, urejanje dokumentacije v postopku usmerjanja. Dogovarjanje s šolami, čigar starši otrok želijo prvošolce vpisati k nam.

Izpisi:

Urejanje dokumentacije z novimi šolami.

Dogovarjanje s šolami, čigar starši otrok želijo prvošolce vpisati k njim.

SODELOVANJE Z INSTITUCIJAMI

Svetovalna služba je v šol. letu 2017/18 sodelovala za naslednjimi institucijami:

- MOL: preventivni programi Varni na internetu, Šola za starše - vzgoja, zlati odličnjaki.
- ZRSŠ: učenci s posebnimi potrebami - šest predlogov za prvo usmeritev.
- Ministrstvo za šolstvo in šport: subvencioniranje šole v naravi,
- Ministrstvo za notranje zadeve: obisk Policijske postaje Šiška, obisk policistov na naši šoli
- CSD Ljubljana Šiška: subvencije šolskih kosil in malic, socialna in družinska problematika, povezovanje s svetovalnimi delavci CSD.
- Svetovalni center za otroke mladostnike in starše: izobraževanje za starše, napotitev otrok s težavami
- CIPS: poklicno svetovanje, organizacija dneva dejavnosti-poklicno usmerjanje.
- Zdravstveni dom Ljubljana Šiška: poklicno svetovanje, komisija za odločanje pripravljenosti otroka za v šolo, redni sistematski pregledi učencev.
- Inštitut za varovanje zdravja: projekt Zdrava šola.
- ZPM Ljubljana Šiška: otroški parlament, brezplačna letovanja in izleti, razdelitev brezplačne pomoči in daril, brezplačne kulturne prireditve
- ZPM Ljubljana: otroški parlament, tabori za nadarjene, šola za starše
- ZPM Ljubljana Moste Polje: botrstvo
- UNICEF Povej, Varna točka, Šola otrokovih pravic
- Različne strokovne, zdravstvene institucije in strokovnjaki, vrtci v namen dela z učenci s posebnimi potrebami in timov za odločanje o vpisu.

- *Karitas: delavnice: za več pravega veselje – brez alkohola*
- *MISSS: delavnice za osme razrede MAVRIČNI ČAS (Odraščanje in mi), prostovoljci*

VODENJE MATIČNE KNJIGE IN MATIČNIH LISTOV

Vpisi podatkov, zaključevanja ob izpisih, evidence števil, hramba.

POKLICNO USMERJANJE

*Organizacija dneva poklicnega usmerjanja
Izvedba anketiranja Vprašalnika o poklicni poti.
Timski sestanek za poklicno usmerjanje s šolsko zdravnico.
Informiranje staršev in učencev skozi vse leto.
Sestanki s starši na temo poklicnega usmerjanja.*

ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT (ZPM)

Srečanja so bila posvečena pripravi na parlament. Poleg teh srečanj na šoli so bili učenci udeleženi na območnem parlamentu, ena učenka še na mestnem otroškem parlamentu.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Odločbe o usmeritvi učencev s posebnimi potrebami je imelo v začetku šolskega leta 34 učencev. Med letom se je na šolo prepisal še en učenec z usmeritvijo. S starši smo sprožili postopek usmerjanja še za šest učencev, enega pa prvič napotili na Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Štirje učenci so imeli mnenje in priporočila svetovalnega centra.

Vsem učencem smo oblikovali individualiziran program ki vsebuje tudi priprave učiteljev z min. standardi znanj. Sklicani so bili še timi: v začetku leta ko so se oblikovali IP, po potrebi med letom (preverjanja odločb) in ob koncu leta, kjer se je oblikovala zaključna evalvacija.

STATUSI

Status učenca perspektivnega športnika ali mladega umetnika je imelo 10 učencev, status učenca vrhunškega športnika ali umetnika pa je imelo 32 učencev.

INDIVIDUALNO DELO Z UČENCI

Z učenci sem opravila veliko razgovorov. Večinoma občasnih ob konkretnih situacijah, tudi obsežnejšega individualnega dela in več srečanj je bilo deležnih nekaj učencev oz. učenec.

INDIVIDUALNO DELO S STARŠI (DRUŽ. PROBLEMATIKA)

Intenzivno svetovanje in sodelovanje z drugimi inštitucijami ter sistematičnega pristopa so je bilo deležno veliko družin. Opravljeno je bilo tudi »nešteto« svetovalnih pogovorov s starši (vsakodnevno, enkratno in večkratno).

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Evidentiranje in testiranje učencev, ki so jih učitelji predlagali za nadarjene. Individualni sestanki s starši glede rezultatov testiranja.

Že evidentirane učence (in tiste, ki so v postopku identifikacije) smo vključevali k raznolikim aktivnostim:

- *tekmovanja na področjih matematike, logike, slovenskega j., angleškega j., nemškega j., kemije, fizike, poznavanja diabetesa, geografije, zgodovine*
- *šolske prireditve (dramske predstave, solistični nastopi, povezovanje programa...)*
- *udeležba na Evropskem dnevu znanosti za mladino v okviru Slovenske znanstvene fundacije*
- *vodili so delavnice za mlajše učence na temo: Zdrava in sproščena mladost brez cigarete*
- *training možganov v okviru ZRC SAZU*
- *naredili 31 raziskovalnih nalog*
- *organizacija in vodenje aktivnosti v okviru šolske prireditve Dan šole*
- *računalniško programiranje pri Zavodu za računalniško izobraževanje Ljubljana*

V mesecu maju in juniju so bili testirani vsi preostali učenci, katere so učitelji predlagali za potencialno nadarjene. O rezultatih testiranja bodo učenci obveščeni v začetku leta 2014/15.

VPIS V SREDNJE ŠOLE

Izpeljan je bil vpis v srednje šole in celotno informiranje učencev in staršev o postopkih vpisa. 18 učencev se je vpisalo v gimnazijski program, 14 v štiriletni poklicni program in 2 v triletni poklicni program.

ŠTIPENDIJE

Za podeljevanje Zoisovih štipendij kandidirajo učenci sami. Učencem in staršem sem posredovala spremembe v zakonodaji in jim svetovala glede postopka kandidature.

SODELOVANJE S SOCIALNIM SKLADOM

Svetovalna služba je podala veliko mnenj šol. soc. skladu.

UREJANJE MAPE VZGOJNIH OPOMINOV

V šol letu 2017/18 je bilo izrečeno 18 vzgojnih opominov v skladu z novim Pravilnikom o vzgojnih opominih v OŠ. Pri vseh izrečenih opominih sem sodelovala z razredniki pri oblikovanju individualnih vzgojnih načrtov ter pri sestankih s starši. Na podlagi IP so učenci obiskovali pogovorne ure pri meni. Spremljala sem tudi opravljanje zadolžitev, ki smo jih v IP določili.

UREJANJE IN PRIDOBIVANJE PODATKOV

Osnova za delo svetovalne službe sta delo z bazo podatkov eAsistent in CEUVIZ. Baze zahtevajo ažuriranje podatkov: vnos podatkov novincev, vnos sprememb, spremembe vpisov in izpisov, prijave na NPZ, prijave prilagoditev učencev s posebnimi potrebami za NPZ, subvencije prehrane, delitev učencev v skupine diferenciacije, izbor izbirnih predmetov, osebni podatki in ocene učencev zaključnih razredov, interesne dejavnosti učencev, podatki o starših.

V bazi eAsistent se izvede tudi izbirni postopek za izbirne predmete za naslednje šolsko leto.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- Delovna srečanja svetovalnih delavcev osnovnih šol Ljubljana Šiška
- Delovna srečanja psihologov znotraj Društva psihologov Slovenije – Sekcije pedagoških delavcev
- Izobraževanje za mentorje šolskih parlamentov
- Izobraževanje na področju varnosti na spletu (MŠZŠ, Zbornica za socialno delo)

DELO V KOMISIJAH

- Komisije za odločanje o pripravljenosti otrok za vstop v šolo.
- Komisija dodelitev sredstev za šolo v naravi.

SVETOVALNO DELO Z UČITELJI

- Pomoč učiteljem pri sestavi individualiziranega programa za učence s posebnimi potrebami in izvajanju le tega
- Seznanjanje učiteljev z novjšimi spoznanji s področja razvojne, socialne in pedagoške psihologije (skupinska dinamika, čustveni ter socialni razvoj, učne težave...)
- Svetovanje pri individualizaciji pouka
- Seznanjanje učiteljev o otrocih s posebnimi potrebami ter svetovanje in pomoč pri delu z njimi
- Seznanjanje učiteljev o vzrokih šolske neuspešnosti ter o psiho socialnih težavah učencev ter o načinih pomoči le-tem
- Svetovanje in sodelovanje z učitelji pri oblikovanju učenčeve realne samopodobe ter dobrih socialnih odnosov v skupini
- Seznanjanje učiteljev o stresnih situacijah in kako jih preprečiti/omiliti
- Organizacija strokovnih srečanj za učitelje – predavanja Bogdana Polajnerja

SVETOVALNO DELO Z VSEMI UČENCI

- Izvajanje programov za oblikovanje pozitivne samopodobe učencev
- Seznanjanje učencev o procesu učenja
- Zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklicnega svetovanja

SVETOVALNO DELO Z UČENCI z vzgojnimi in učnimi težavami ter s posebnimi potrebami

- Svetovanje učencem s psihosocialnimi težavami
- Ugotavljanje psiholoških vzrokov slabše učne uspešnosti in pomoč pri premagovanju / sprejemanju teh ovir
- Ugotavljanje in usmerjanje učencev, ki potrebujejo posebno diagnostiko
- Osebno svetovanje učencem s posebnimi potrebami

SVETOVALNO DELO S STARŠI

- Vodenje timskih sestankov za učence s posebnimi potrebami
- Seznanjanje staršev o razvojnih značilnostih otrok v različnih razvojnih obdobjih
- Svetovanje staršem pri pomoči otrokov z razvojnimi ali učnimi težavami
- Pomoč staršem z otroki s posebnimi potrebami
- Organizacija šole za starše.

OSTALO DELO:

- Vsakodnevna svetovanja in pogovori z učenci, učitelji in starši.
- Prisotnost in pomoč v razredu.
- Izvajanje delavnic čustvenega opismenjevanja otrok v okviru projekta Povej
- Zbiranje in urejanje izbirnih predmetov.
- Nadomeščanja.
- Predstavljanje Zlate knjige med učitelji, učenci in starši.
- Spremistva učencev: hiša eksperimentov, urarstvo, dnevi dejavnosti, tehniški dan na Srednji poklicni šoli Bežigrat ter Gimnaziji Moste.
- Sodelovanje v različnih šolskih projektih (Zdrava šola, Eko)
- Organizacija valete ter plesnega tečaja.

ADMINISTRATIVNO DELO

V šolskem letu 2017/18 se je upokojila delavka na delovnem mestu delno tajnik v OŠ in delno knjigovodja. Na podlagi razpisa je bila zaposlena nova delavka. Tajnice so izpolnile dane naloge v zvezi z razpisi in delovnimi razmerji, napotovanjem zaposlenih na zdravniške preglede, statistiko odsotnosti zaradi bolniških izostankov, dela v zvezi s pošto, korespondenco, zapisniki pedagoških sej, sej sveta staršev in šole, pripravljale gradiva. Tajništvo je skrbelo za pošto, korespondenco, stike s starši in inštitucijami, nabavo pedagoškega in didaktičnega materiala po naročilu in na podlagi LDN.

Šola ne koristi računovodskega servisa temveč ima zaposleno lastno računovodkinjo. Delo v računovodstvu je v preteklem šolskem letu zajemalo naslednje naloge:

Obračun prehrane in dejavnosti učencev (položnice)

Izdajanje računov najemnikom prostorov

Izdajanje računov za prehrano

knjiženje in spremljanje prihodkov (finančni prilivi) in odhodkov (stroškov)

Spremljanje samega finančnega stanja

Obračun plač zaposlenih ter ostalih evidenc zaposlenih

Izdelava raznih poročil za MOL in MIZŠ (teh poročil je vsako leto več)

Priprava finančnih načrtov

Izdelava letnih poročil – bilanc (šolsko leto in poslovno leto se namreč časovno razlikujeta)

TEHNIČNO PODROČJE DELA

Tehnični kader še vedno ostaja organizacijsko zahtevno področje delovanja šole. Ker gre za fizična dela, kader pa sestavljajo starejši delavci (nakateri bi bili ob stari zakonodaji že v postopku upokojevanja), so odsotnosti stalnica. Zato je potreba po delitvah dela in večjem obsegu dela delavk na delovnem mestu pogosta in nujna.

Odsotnost ene delavke se podaljšuje postopno in z zamudnimi odločbami ZZZS, zato ne moremo dolgoročno rešiti problematike. Zaradi omejitev pri delu je bilo v letu sistemizirano novo delovno mesto hišnik IV z omejitvami, na katerega je prezaaposlen hišnik. Na podlagi soglasja MIZŠ smo za 50% na delovno mesto hišnik IV zaposlili že zaposlenega čistilca, ki je izpolnjeval pogoje za to delovno mesto, na izpraznjeno mesto pa zaposlili novo čistilko.

Delo je vseeno potekalo v skladu s pričakovanji.