



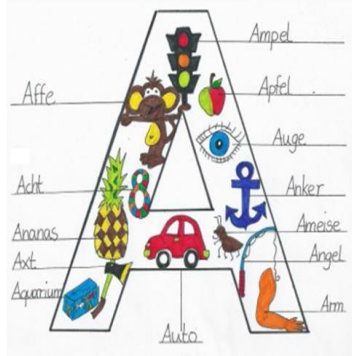
NIP: NEMŠČINA KOT 2. TUJI JEZIK V 4., 5. in 6. RAZREDU

Pouk drugega tujega jezika, ki poteka od četrtega do šestega razreda, se bo izvajal kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se bo v pouk drugega tujega jezika vključil prostovoljno. Možnost izbirnosti različnih jezikov dopušča učencu, da nadaljuje z izbranim jezikom ali naslednje leto izbere kaj drugega. Ko se učenec vključil v pouk drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Predmet je ocenjen.

Usvajanje jezika :

- ✚ skozi zgodbe in pesmi, igro vlog, s tvorjenjem dialogov, ...
- ✚ s projektnim delom (skupna izdelava plakatov in njihova predstavitev);
- ✚ s kombinacijo z metodo CLIL*: učenje tujega jezika s pomočjo vsebin drugih šolskih predmetov;
- ✚ preko programov, ki otroke pritegnejo: uganke in zapleti, zanimive in skrivnostne zgodbe, ki spodbujajo otrokovo radovednost;
- ✚ preko spoznavanja navad in običajev nemško govorečih držav;
- ✚ z uporabo "flash cards" in igre;
- ✚ z učenjem preko vseh čutil: preko slik, posnetkov/pesmic, preko vonjav/okušanja: Kako diši Avstrija? – Po kavi in Sacher tortici. Kako Nemčija? – Po pivu in prestah. In Švica? – Po siru in vinu.
- ✚ Učenci na ta način usvajajo vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.

Na kakšen način se bomo učili nemščine? – Tako da bo zabavno!



Preizkusi svoje znanje tudi ti.

Koliko besed že poznaš oziroma si jih že kdaj slišal? Ali veš, da veliko slovenskih besed vsakdanje rabe prihaja ravno iz nemščine? Podaj se na odkrivanje besed: Seife, Stempel, Koffer, Strudel, Brot, Schuhe, Kellner, Zwirn, Vater, Zucker, Zeitung, Fußball, Salat, Kiste, Knopf,...

*Opis metode CLIL:

Kako poteka? Nekaj konkretnih primerov:

- spoznavanje okolja: katera je najdaljša reka/najvišja gora na svetu; naštejmo imena živil v piramidi zdrave prehrane; katera je najhitrejša žival na svetu ...
- matematika - imaš pet dinosavrov, enega podariš prijateljici, koliko dinosavrov ti ostane?
- glasba - kdo zna več nemških pesmic

Prednosti poučevanja po metodi CLIL

- zvišuje otrokovo motivacijo za učenje tujega jezika
- otrok intuitivno usvaja jezik prek raznovrstnih učnih vsebin
- utrjuje otrokovo zaupanje v jezik in predmet, ki se ga uči
- splošna razgledanost se stalno izboljšuje

* CLIL: Content Language Integrated Learning/Nejezikovni predmeti v tujem jeziku

PREDVIDENE TEME:

- Jaz: osebni podatki
- Predstaviti se, opisati drugo osebo
- Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik, šolski prostori
- Dom in družina: člani družine, prijatelji, sošolci, hiša, stanovanje, vsakdanja opravila
- Živali: prepoznavanje in opis
- Prosti čas: konjički, šport, igre
- Oblačila in obutev
- Jedi in pijače: obroki hrane, priprava hrane
- Čas: ure, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar
- Telo in zdravje: deli telesa, nega telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni
- Naravno okolje: vreme, narava, pokrajina, mesto, kraj, živali
- Države, jeziki in prebivalci
- Prazniki: rojstni dan, božič...vabilo, voščilo
- Spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbe



Učiteljica nemščine:

Mojca Starešinič Becele