

OSNOVNA ŠOLA SPODNJA ŠIŠKA  
1000 LJUBLJANA, GASILSKA 17  
SLOVENIJA

**LETNO POROČILO O REALIZACIJI LDN IN DELU  
za šolsko leto 2018/19**

## KAZALO

1.	Realizacija pouka in drugi statistični podatki	3
2.	Realizacija projektov in projektnih nalog	7
3.	Pomembnejše prireditve	22
4.	Tečajne oblike pouka	34
5.	Šole v naravi	37
6.	Delo strokovnih aktivov	45
7.	Nacionalna preverjanja znanja	63
8.	Tekmovanja	69
9.	Šolski skladi	95
10.	Ostala področja dela	97
	• <i>Dodatno izobraževanje zaposlenih</i>	97
	• <i>Sodelovanje šole</i>	98
	• <i>Računalnikar-organizator informacijskih dejavnosti</i>	99
	• <i>Šolska kuhinja</i>	99
	• <i>Šolska knjižnica</i>	101
	• <i>Svetovalna služba</i>	103
	• <i>Administrativno delo</i>	106
	• <i>Delo tehničnega kadra</i>	107

Letno poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/19 je sestavljeno iz poročil izvajalcev posameznih nalog VIZ procesa. v OŠ Spodnja Šiška.

Poročilo je potrjeno na redni seji Sveta zavoda OŠ Spodnja Šiška, dne 30. 9. 2019.

Franci Hočevnar, ravnatelj

Nina Bradić, predsednica Sveta zavoda

# 1. REALIZACIJA POUKA IN DRUGI STATISTIČNI PODATKI

## Skupna realizacija po oddelkih:

Oddelek	Realizacija obveznega programav %	Realizacija razširjenega programa v % (DDP)	Realizacija dni dejavnosti v %	Skupna realizacija v %:
1.A	99,57	100,00	100,0	99,63
1.B	99,29	100,00	100,0	99,38
1.C	99,43	100,00	100,0	99,51
2.A	99,13	97,14	100,0	99,13
2.B	99,50	105,71	100,0	99,78
3.A	99,40	94,29	100,0	99,26
3.B	99,29	97,14	100,0	99,26
3.C	99,05	97,14	100,0	99,05
4.A	98,57	100,00	100,0	98,74
4.B	99,17	102,86	100,0	99,37
4.C	99,62	97,14	100,0	99,56
5.A	99,12	97,14	100,0	99,12
5.B	100,33	94,29	100,0	100,10
6.A	100,22	87,14	100,0	99,34
6.B	98,35	105,71	100,0	98,96
6.C	99,78	84,29	100,0	99,77
7.A	99,61	83,81	100,0	98,82
7.B	99,38	83,81	100,0	98,63
8.A	100,30	78,10	100,0	99,15
8.B	102,75	78,10	100,0	101,30
9.A	106,72	98,21	100,0	105,31
9.B	105,42	98,21	100,0	104,25
<b>Povprečno:</b>	<b>100,18</b>	<b>94,56</b>	100,0	<b>99,88</b>

## Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka:

Oddelek:	Ur načrtovanih:	Ur realiziranih:	Realizacija v %
1.A	35	35	100,00
1.B	35	35	100,00
1.C	35	35	100,00
2.A	35	34	97,14
2.B	35	37	105,71
3.A	35	33	94,29
3.B	35	34	97,14
3.C	35	34	97,14
4.A	35	35	100,00
4.B	35	36	102,86
4.C	35	34	97,14
5.A	35	34	97,14
5.B	35	33	94,29
6.A	70	61	87,14
6.B	70	74	105,71

6,C	70	59	84,29
7.A	52,5	44	83,81
7.B	52,5	44	83,81
8.A	52,5	41	78,10
8.B	52,5	41	78,10
9.A	112	110	98,21
9.B	112	110	98,21
<b>Skupaj:</b>	<b>1099</b>	<b>1133</b>	<b>Povprečno: 94,56</b>

**Učni uspeh (stanje ob koncu šolskega leta na dan 31. 8. 2019):**

Oddelek	Število učencev	Pozitivnih	Pozitivnih %	Negativnih	Negativnih %	Povprečna ocena
1.A	22	22	100	0	0	Opisna
1.B	23	23	100	0	0	Opisna
1.C	22	22	100	0	0	Opisna
2.A	28	28	100	0	0	Opisna
2.B	26	26	100	0	0	Opisna
3.A	22	22	100	0	0	4,8
3.B	22	22	100	0	0	4,9
3.C	21	20	95,23	1	4,76	4,8
4.A	18	18	100	0	0	4,8
4.B	19	19	100	0	0	4,7
4.C	20	20	100	0	0	4,8
5.A	27	27	100	0	0	4,4
5.B	26	26	100	0	0	4,6
6.A	21	21	100	0	0	4,2
6.B	19	19	100	0	0	4,3
6,C	18	18	100	0	0	4,2
7.A	22	22	100	0	0	4,3
7.B	21	21	100	0	0	4,2
8.A	21	20	95,24	1	4,76	4,0
8.B	21	19	90,48	2	9,52	4,1
9.A	24	23	95,83	1	4,17	4,0
9.B	26	26	100	0	0	4,3

**Število ur odsotnosti učencev:**

Oddelek	Odsotnosti ur:	Opravičenih ur:	Odstotek opravičenih ur:	Neopravičenih ur:	Odstotek neopravičenih ur:
1.A	1585	1585	100	0	0
1.B	1032	1032	98,56	0	0
1.C	1057	1057	97,77	0	0
2.A	1570	1570	96,02	0	0
2.B	1297	1297	99,38	0	0

3.A	995	995	99,5	0	0
3.B	1498	1498	95,84	0	0
3.C	1287	1287	92,65	0	0
4.A	1060	1060	99,15	0	0
4.B	1030	1029	99,90	1	0,09
4.C	1264	1260	99,68	4	0,31
5.A	2100	2049	97,33	51	2,42
5.B	2498	2498	100	0	0
6.A	1778	1737	97,69	41	2,30
6.B	1469	1436	97,42	33	2,23
6.C	1881	1836	97,60	45	2,39
7.A	2218	2175	98,06	43	1,93
7.B	2473	2424	96,30	49	1,94
8.A	2404	2359	98,12	45	1,87
8.B	3440	2695	78,11	745	21,59
9.A	3660	3412	93,17	248	6,77
9.B	3550	3463	97,54	87	2,45

#### Interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Učitelj	Načrtovanih ur letno	Realiziranih ur	%	Učencev
Otroški pevski zbor I.	Tanja Zgonc	35	37,6	107,43	22
Otroški pevski zbor II.	Tanja Zgonc	35	38	108,57	15
Mladinski pevski zbor	Tanja Zgonc	70	68	97,14	8
Cankarjevo tekmovanje	Nina Bradič	35	34	97,14	7
Kuhalnica	Alenka Malešič	35	38,6	110,29	6
Vrtnarski krožek	Vera Fujs	70	46	65,71	30
Šolsko Glasilo	Irena Lukič	35	40	114,29	8
Pravljice	Katja Plos	35	35	100,00	15
Ročna dela	Simona M. Pintarič	35	28	80,00	14
Planinski krožek	Simona M. Pintarič	70	43,1	61,57	7
Mladi raziskovalec	Lota Gasser	35	33	94,29	23
Mladi raziskovalci	Cirila Jeraj	35	37	105,71	14
Likovni krožek	Irena Žle	35	35	100,00	26
Likovni krožek-nadaljevalni	Irena Žle	35	32	91,43	10
Likovni talenti	Irena Žle	35	34	97,14	9
Joga za otroke	Barbara Jekoš	35	35	100,00	27
Dramski krožek	Tatjana Pleteršek	35	35	100,00	10
Prva pomoč	Alenka Malešič	17,5	15	85,71	4
Tehnični krožek	Karolina Livk	35	27	77,14	3
Šah I	ŠD Piran	70	70	100,00	17
Šah II	ŠD Piran	70	70	100,00	18
<b>Skupaj:</b>		<b>892,5</b>	<b>831,3</b>	<b>94,93</b>	<b>293</b>

ID Ustvarjalno mišljenje in Odbojka nista bila realizirana zaradi nezadostnega števila prijav.

**Realizacija neobveznih izbirnih predmetov:**

Angleščina 1. razred	102,85
Nemščina	104,30
Računalništvo	100,00
Šport	102,90
Umetnost	97,10
<b>Skupaj:</b>	<b>101,10</b>

**Realizacija obveznih izbirnih predmetov:**

Sodobna priprava hrane	97,10
Francoščina 1	88,60
Gledališki klub	97,10
Likovno snovanje 1	94,30
Nemščina 1	82,90
Šport za sprostitev	82,90
Urejanje besedil	91,40
Likovno snovanje 2	94,30
Francoščina 2	87,10
Šport za zdravje	80,00
Retorika	93,80
Nemščina 2	88,60
Poskusi v kemiji	88,60
Francoščina 3	98,40
Likovno snovanje 3	90,60
Izbrani šport odbojka	103,10
Nemščina 3	96,90
<b>Povprečno:</b>	<b>91,51</b>

**Nacionalna preverjanja znanja:**

**6. RAZRED**

Predmet	Število učencev, ki se je preverjanja udeležilo:	Podatki za šolo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK	Podatki za Slovenijo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK
Slovenščina	56	<b>51,31</b>	49,43
Matematika	56	<b>61,36</b>	57,28
Angleščina	55	<b>57,80</b>	51,36

**9. RAZRED**

Predmet	Število učencev:	Podatki za šolo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK	Podatki za Slovenijo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK
Slovenščina	47	<b>52,19</b>	48,48
Matematika	48	<b>53,83</b>	51,05
Domovinska in državljanska kultura in etika	46	<b>54,87</b>	51,01

## 2. REALIZACIJA PROJEKTOV IN PROJEKTHNIH NALOG

V Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2018/19 smo načrtovali izvedbo štirinajstih temeljnih projektov oz. projektnih nalog. Načrtovani so bili v skladu z vizijo in razvojnimi cilji, ki jih ima šola zadane. Nekaj je takšnih, ki potekajo že več let, nekaj je krajših in vezanih na izvedbo posameznih nalog.

Poročila posameznih projektov oz. nalog so zapisali vodje projektov in nalog.

### Bralna pismenost

Nina Bradić, Tanja Strojan

<b>POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: BRALNA PISMENOST</b>	
Nosilec projekta: Nina Bradić, Tanja Strojan	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 7 let	
Cilji (konkretni, preverljivi): - zbrati nabor besedil in pripraviti navodila za delo z besedilom, -izboljšanje tehnike branja, -raba bralno učnih strategij.	
Sodelujoči:	
Učitelji: vsi učitelji	Učenci (razred, oddelek, število): od. 1. do 9. razreda
<b>Opravljenе naloge in termini izvedbe: celotno šolsko leto</b>	
<p><b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b>            Bralna pismenost je postala integriran del pouka, uspešnost projekta se kaže tudi v rezultatih NPZ, saj so bile naloge, ki so jo preverjale bolje rešene kot v preteklih letih. V šolskem letu 2018/19 so bili z bralnimi testi testirani samo učenci z bralno-napisovalnimi težavami.            Pri pouku učitelji obravnavajo besedila, pri katerih učijo z aktivno metodo branja in praktično pokažejo rabo strategij.            V 4., 6., 7. in 8. razredu je bil izveden roditeljski sestanek o strategijah učenja. in praktičen prikaz rabe teh. V 1. razredu je bil izveden roditeljski sestanek na temo opismenjevanja. Roditeljski sestanki so bili pri starših pozitivno sprejeti, ker jim pomagajo pri delu z otrokom.            Sodelovali smo v mednarodnem projektu branja, v OPB so bile izvedene brane urice, učenci razredne stopnje so redno obiskovali knjižnico. Izvedena je bila tudi ID pravljični krožek.            Nedosežen je bil le cilj pripraviti »zbirko« avtentičnih besedil in pripraviti navodila za delo z besedilom.            V prihodnjem šolskem letu bi bila zaželeno izvedba roditeljskega sestanka s tematiko brane pismenosti po triadah.</p>	
- zbrati nabor besedil in pripraviti navodila za delo z besedilom -izboljšanje tehnike branja -raba bralno učnih strategij	ni dosežen  dosežen dosežen

Predlog za prihodnje šolsko leto:  
Zbrati nabor besedil in pripraviti navodila za delo z besedilom.  
Roditeljski sestanek na temo bralne pismenosti.

Datum: 18. 9. 2019

Podpis: Nina Bradić, Tanja Strojan

### Zdrava šola

Barbara Jekoš

#### **POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Zdrava šola**

Nosilec projekta: Barbara Jekoš

Trajanje projekta (začetek v šol. letu): vse šolsko leto 2018/2019

#### **Cilji (konkretni, preverljivi):**

1. Podpirali smo pozitivno samopodobo vseh učencev in s tem pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli smo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci.
3. Vse učence smo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da smo oblikovali raznovrstne pobude (uporaba kinestetične mize)
4. Aktivno smo podprli zdravje in blaginjo svojih učencev in učiteljev.
5. Upoštevali smo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
6. Upoštevali smo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.
7. Vzpostavili smo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas je dejavno podprla pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.

Učitelji: Sodelujoči: Lori Podgornik, Katjuša Tomšič Juvančič, Tanja Strojan, Lucija Šeme, Katarina Rebi, Tanja Cvetko, Vera Fujs, Cirila Jeraj Barbara Jekoš

Učenci (razred, oddelek, število): vsi učenci RS in PS

#### **Opravljenе naloge in termini izvedbe:** (dejavnosti so potekale tekom celega leta)

1. Pogoji za zdravo življenje in rast (prehrana, gibanje, počitek, higiena, šolske torbe).
2. Gibalne dejavnosti, sproščanje.
3. Zdrava prehrana kot vrednota v dobi odraščanja na modelu francoske kuhinje pri pouku francoščine.
4. Kinestetične aktivnosti med poukom, uporaba kinestetičnih miz.
5. Minuta za zdravje.
6. Spodbujanje otrokove samozavesti.
7. Spoznavanje zdravih rastlin.
8. Spodbujanje otrokove samozavesti.
9. Zavestna prisotnost in zavestna ustvarjalnost.

**Evalvacija** (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):



V tem šolskem letu smo dali velik poudarek duševnemu zdravju. Na šoli smo imeli kar nekaj delavnic, kjer so učenci bodisi preko predavanja, razgovora ali pogovora, bodisi preko socialnih iger bili vključeni v izboljševanje svoje samopodobe in medsebojnih odnosov. Z uporabo kinestetičnih miz so imeli učenci možnost spoznati gibanje kot pomemben sestavni del življenja in povezavo različnih delov možganov.

Zavedamo se tudi internetne zasvojenosti in nevarnosti socialnih omrežij, zato učence na razrednih urah osveščamo tudi o tem.

Veliko nalog je namenjenih tudi zdravi prehrani tako na razredni kot tudi na predmetni stopnji. Pri izbirnem predmetu francoščina so naprimer spoznavali načine prehranjevanja Francozov s poudarkom na uporabi zdravih in ekološko pridelanih živil. Poudarili so zmanjševanje neenakosti pri dostopu do kvalitetne hrane. Pri učencih se je povečala osveščenost do zdravega načina prehranjevanja.

Na šoli deluje vrtnarski krožek, kjer učenci spoznavajo zdravilne rastline, jih tudi sami gojijo in jih imajo priložnost tudi okušati.

Učiteljice so se predvsem v tretjih razredih redno posluževale minute za zdravje, ki prinaša boljšo koncentracijo in več volje za delo.

Pri pouku športa učence navajamo na pomen gibanja, sprostitve in zavestnega zaznavanja občutkov v telesu ter pomenu pravilnega dihanja.

Prav tako so učenci pri izbirnem predmetu joga za otroke preko igre spoznali različne telesne položaje, tehnike dihanja in sprostitve. Spoznali so tudi vadbo joge v parih in elemente okro joge.

Preko delavnice smo poskrbeli tudi za zdravo gibanje in prehrano učiteljev.

**Predlog za prihodnje šolsko leto:** Želimo si še bolj celosten pristop, odprtost navzven, intenzivnejše sodelovanje s starši in zdravstveno službo. Prizadevali se bomo, da bo program zajemal vse učence, vodstvo šole, pedagoške in nepedagoške delavce šole ter starše. Vsebine zdravje naj bodo čim bolj vključena v učni načrt šole in v medpredmetno povezovanje ter aktivne.

Datum: 10.7.2019

## **EKO šola**

Mojca Starešinič Becele, Mateja Iskra

### **POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: EKO šola**

Nosilec projekta: Mojca Starešinič Becele, Mateja Iskra

Trajanje projekta (začetek v šol. letu): september 2018 – avgust 2019

Cilji (konkretni, preverljivi):

Sodelovali smo v različnih projektih, vsak projekt ima svoje cilje:

#### **Ekovrtilnica in vzdrževanje lastnega vrta :**

- ureditev zeliščnega in zelenjavnega vrta
- prepoznavanje in uporaba vseh rastlin na našem vrtu
  - priprava osebnih izkaznic za rastline na zeliščnem vrtu
  - za vsako posejano ali posajeno zelišče ali zelenjavo bomo na malo večji kamen ali kos lesa napisali ime
- vrt bomo postopno zasadili in vanj posejali različna semena

- o uporabi zelenjave in zelišč bomo raziskovali in jih skušali uporabiti
- zelišča bomo sproti sušili in pripravljali za uporabo
- vrt bomo postopno zasadili in vanj posejali različna semena

**Ekokviz:**

- širjenje ekološke zavesti med učence in zaposlene šole
- vzpodbujanje timskega dela
- najti rešitve, s katerimi bi zmanjšali količino zavržene hrane
- zdravo prehranjevanje
- spoznati katera odkritja v preteklosti, so oblikovala današnji način življenja
- spoznati načela gospodarjenja brez odpadka (zero waste strategijo)

**Zbiralna akcija odpadnih plastičnih pokrovčkov:**

- zbrati čim več pokrovčkov
- vzgajat v duhu solidarnosti, vzajemne pomoči
- razvijati vrednote sodelovanja
- pomagati ljudem v stiski, ki na ta način zbirajo denar

**Zbiralna akcija odpadnega papirja in kartona:**

- ozaveščati, da z aktivnim zbiranjem starega papirja pomagamo vrstnikom
- ohranjati naravne vire
  - izražati socialni čut, solidarnost in dobrotelost zbiranjem starega papirja pomagamo vrstnikom
- ohranjati naravne vire
  - izražati socialni čut, solidarnost in dobrotelost

**Ozaveščevalna akcija- očistimo okolico šole:**

- čistejši okoliš
- ozaveščanje o pravilnem odlaganju smeti
- medsebojno spoznavanje in sodelovanje

**Zbiralna akcija odpadnih baterij akcija odpadnih baterij**

- ozaveščanje o pravilnem ravnanju z odpadnimi baterijami
  - ozaveščati o pomenu ločenega zbiranja odpadnih baterij za zmanjševanje količine nevarnih snovi v odpadkih
  - izkazati svojo okoljsko odgovornost in skrb za pravilno ravnanje z odpadnimi baterijami in akumulatorji
- zbrati čim več odpadnih baterij

**Zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in trakov:**

- zbrati čim več odpadnih tonerjev, kartuš in trakov
- ozavestit o nevarnosti teh odpadkov čim več odpadnih tonerjev, kartuš in trakov
- ozavestit o nevarnosti teh odpadkov

**Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja):**

- spoznati, kaj je slovenski zajtrk in kaj predstavlja zdrav slovenski zajtrk
  - ozavestit o zdravem načinu prehranjevanja
  - ozavestit o pomembnosti zajtrka
  - ozavestit o tem, da je zdrava prehrana tudi okusna
  - ozavestit o pomenu zdravega življenjskega sloga in kaj to je
- predstaviti pomembnost čebel za življenje in okolje
- ozavestit o skrbi za naše okolje in zmanjševanju odpadkov (predvsem v gospodinjstvu)

**Ozaveščanje o trajnostni mobilnosti:**

- ekološko ozaveščanje
- razvijanje odgovornega odnosa do okolja
- razvijanje čuta o okoljskih problemih
- iskanje rešitev za lepše in boljše življenje
  - poznavanje varnih poti

#### **Ozaveščanje- Mladi v svetu energije**

- spoznavanje poteka nastanka energije
- spoznavanje varne rabe energije, nevarnosti elektrike
- spoznavanje energetskega sistema Slovenije
- razmišljanje o pomembnosti energije
- manjša poraba energije na šoli z nalepkami, ki označujejo stikala

#### **Zbiranje odpadnih oblačil:**

- menjati, podariti, prodati rabljeno zimsko opremo
- pomagati staršem pri menjavi zimske opreme
- delovati ekološko
- spodbujati sodelovanje

#### **Ekobranje za ekoživljenje**

- razvijanje individualnega kreativnega mišljenja
- aktivno vključevanje v okolje
- svoje znanje povezovati z drugimi predmeti in izmenjavati izkušnje
- izvajanje aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjati konkretne izdelke kot so plakati, predstavitve, zgodbe, odrske predstavitve, risbe itd.

#### **Podnebne spremembe**

- navajanje na opazovanje in spremljanje vremenskih pojavov
- razvijanje in krepitev samozavesti o spremenljivosti narave
- pridobivanje uvida v dinamiko atmosfere in sil s preprostimi orodji, ki oblikujejo vreme
- aktivno spoznanje o delovanju narave

#### **Umetniško ustvarjanje iz ekomaterialov**

- vključevanje ekoloških vsebin v pouk in naravoslovne dni
- pozitiven odnos do okolja
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjave idej
- .navajanje na odgovorno ravnanje z energetske viri in surovinami
- interdisciplinarni pristopi vzgojno-izobraževalnega dela

#### **Obveščanje in mediji- mladi poročevalci**

- prepoznavanje, analiziranje, razumevanje in povezovanje vzrokov, učinkov in posledic različnih okoljskih aktivnosti in procesov v lokalnem okolju
- razmišljanje o okoljskih izzivih
- spodbujanje k razmišljanju o okoljskih izzivih in o skupnem iskanju rešitev

#### **Sodelujoči:**

Učitelji:  
Milena Fekonja, Vera Fujs, Alenka Kolar, Mojca Starešinič Becele, Emilijan Grgić, Mateja Iskra, Lota Gasser, Simona Skupek, Mitar Pavlovič, Karolina Livk, Maja Stepančič, Katja Plos, Alenka Malešič

Učenci (razred, oddelek, število): vsi

<p>Opravljenе naloge in termini izvedbe:  <b>Šolska vrtilnica:</b> od 01.09.2018 - do 24.06.2019  <b>Ekokviz:</b> 7.2.2019  <b>Zbiralna akcija odpadnih plastičnih pokrovčkov:</b> od 01.09.2018 - do 24.06.2019  <b>Zbiranje odpadnih baterij:</b> od 01.09.2018 - do 24.06.2019  <b>Ozaveščevalna akcija- očistimo okolico šole:</b> marec- junij 2019  <b>Zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in trakov:</b> od 01.09.2018 - do 24.06.2019  <b>Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja):</b>  16.11.2018  <b>Ozaveščanje o trajnostni mobilnosti:</b> od 01.09.2018 - do 24.06.2019  <b>Izdelovanje opozorilnih in ozaveščevalnih nalepk (piktogrami, opozorila ...) za stikala in elektronske naprave:</b> od 01.09.2018 - do 24.06.2019  <b>Zbiranje odpadnih oblačil:</b> jesen 2018  <b>Ozaveščanje- Mladi v svetu energije:</b> od 01.09.2018 - do 24.06.2019  <b>Ekoporočevalci:</b> od 01.09.2018 - do 24.06.2019  <b>Ekobranje za ekoživljenje:</b> od 01.09.2018 - do 24.06.2019  <b>Podnebne spremembe:</b> od 01.09.2018 - do 24.06.2019</p>
<p><b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):  Večina ciljev oz. predvidenih projektov v letu 2018/2019 so bili izvedeni in uspešno opravljeni ter nadgrajeni. Ekoakcijski načrt je bil izveden.  Smo ekošola z dolgoletno tradicijo na tem področju, že dobro utečeni pri izvajanju dejavnosti in tako izvedemo več dejavnosti kot jih zahteva načrt; namreč izvedenih je bilo veliko dejavnosti v smeri ekološkega ozaveščanja na področju hrane in zdravja. Izvajali smo tudi ekobralno značko (Ekobranje za ekoživljenje), s prispevki smo sodelovali pri projektu Mladi poročevalci za okolje. Vzpostavili smo ULR stran na spletni strani šole. V letošnjem šolskem letu smo pridobili tudi nove vodje projektov in nove projekte.  Velik poudarek smo dali podnebnim spremembam in virom energije, predvsem ozaveščanju učencev o ekovsebinah in načinu življenja.</p>
<p><b>Predlog za prihodnje šolsko leto:</b>  Želimo si razširiti ekoodbor, privabiti še več učiteljev k sodelovanju pri projektih, želimo še več sodelovanja na ravni šole, boljšo komunikacijo in sodelovanje z vodstvom. Tako se bomo udeleževali sestankov različnih aktivov, kjer bomo učitelje seznanjali z aktivnostmi Ekošole. Za cilj smo si zadali boljše ozaveščati učence na področju hrupa (kot onesnaževalca okolja), rešiti problem ločevanja odpadkov v razredih, privabiti k sodelovanju več ekoporočevalcev. Predlagamo, da se izdelata logo Ekošole, ter da se v prihodnje boljše promoviramo na spletni strani šole.</p>
<p>Datum: 5.7.2019</p>

### Raziskovalne naloge

Lota Gasser Vončina, Cirila Jeraj

### POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Raziskovalne naloge

Nosilec projekta: Lota Gasser Vončina, Cirila Jeraj, Irena Stegnar

Trajanje projekta (začetek v šol. letu): sept 2018 – junij 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznanijo se z delom raziskovalca se z delom raziskovalca</li> <li>• spoznajo dele raziskovalne naloge dele</li> <li>• izberejo temo in nalogo opravijo po vseh metodah raziskovalnega dela</li> <li>• naredijo ppt za predstavitev svojega dela</li> <li>• nalogo predstavijo na srečanju mladih raziskovalcev na občinski ravni</li> <li>• nalogo predstavijo v šoli, sošolcem, staršem</li> <li>• ogledajo si razstave, delavnice, ki so namenjene otrokom in se odvijajo v kraju opravijo naravoslovno tehniške naloge</li> </ul>	
Sodelujoči: učenci ter učitelji	
Učitelji: Irena Stegnar, Cirila Jeraj, Lota Gasser Vončina	Učenci (razred, oddelek, število):
	3.c - 2 učenca
	4.a - 3 učenci
	4.b - 5 učencev
	4.c - 5 učencev
	5.a - 5 učencev
	5.b - 4 učenci
	6.a - 3 učenci
	6.b - 2 učenca
	7.a - 4 učenci
	7.b - 4 učenci
	9.a - 1 učenec
Opravljene naloge in termini izvedbe: Predstavitve dvajsetih nalog na 32. srečanju mladih raziskovalcev: "Zaupajmo v lastno ustvarjalnost"	
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):	
Vsi cilji, konkretni in preverljivi, so bili doseženi.	
Dosežki: 2 nalogi - uvrščeni na državno tekmovanje sta dosegli bronasto priznanje, tri naloge so bile nagrajene z izletom v Verono in Gardaland.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Raziskovalne naloge, oba krožka in vse dejavnosti povezane z raziskovanjem se ohranijo v prihodnjem šolskem letu.	
Datum: 28.6.2019	

### eTWINNING PROJEKT

Mojca Starešinič Becele

<b>POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Sprache, Landeskunde und kulturelles Lernen</b>
Nosilec projekta: Mojca Starešinič Becele
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): maj 2019 – junij 2019
Cilji (konkretni, preverljivi):
-povečanje motivacije za učenje jezikov
-uporaba znanja tujega jezika
-medpredmetno povezovanje (geografija, likovna umetnost, glasba)
-seznanitev z različnimi načini komuniciranja in prenosi informacij
-povečevanje obsega novega besedišča

-spoznavanje nove države, šole in tujih učencev -promocija naše šole, Ljubljane in Slovenije	
Sodelujoči:	
Učitelji: Mojca Starešinič Becele	Učenci (razred, oddelek, število): 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c
Opravljene naloge in termini izvedbe: Projekt je bil razdeljen na več etap. 1. etapa (junij 2018): Vsak učenec je napisal pismo za nekoga iz partnerske države, ki smo jih potem poslali po pošti. 2. etapa (september 2018): Z učenci smo med počitnicami zbirali razglednice s krajev, ki smo jih obiskali in jih v septembru napisali ter jih poslali v Srbijo. 3. etapa (november 2018): Vsaka partnerska država je izdelala dve didaktični igri v nemščini, ki smo jih potem z navodili za igranje poslali. Igre smo tudi preizkusili. 4. etapa (december 2018): Pošiljanje božičnih voščilnic, ki smo jih sami izdelali, partnerski državi. 5. etapa (februar 2019): Z učenci smo predstavili šolo in šolske prostore, posneli video in ga objavili v spletni učilnici TwinSpace. 6. etapa (maj 2019): Z učenci smo v Officu 365 v nemščini predstavili mesto Ljubljana z njenimi glavnimi znamenitostmi. Nato smo se odpravili po poteh teh znamenitosti in jih predstavili še ustno. Nastal je dokument shranjen v spletni učilnici Twinspace.	
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Ker smo bili v projektu le z eno partnersko šolo, je bilo lažje usklajevanje in dogovarjanje, kar je bila prednost; slabost pa ta, da smo spoznali le eno partnersko državo namesto, da bi jih lahko več in bi bilo za učence še bolj zanimivo. Ker se je partnerska šola držala dogovorjenih rokov in načrtovanega dela, je sodelovanje potekalo nemoteno. Učenci so z veseljem sodelovali in bili za delo visoko motivirani. Dosegli smo vse zastavljene cilje.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Glede na stopnjo motiviranosti za takšne projekte bomo še naprej pri neobveznem izbirnem predmetu sodelovali v eTwinning projektih.	
Datum: 3.7.2019	

### **Branje ne pozna meja /Čitanje ne poznaje granice**

Katjuša Tomšič Juvančič

<b>POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Branje ne pozna meja /Čitanje ne poznaje granice (MEDNARODNI PROJEKT)</b>
Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): celo leto
Cilji (konkretni, preverljivi): - promocija glasnega branja, - promocija šolske knjižnice,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj bralnih sposobnosti, bralnih veščin in različnih vrst pismenosti,</li> <li>- promocija slovenske in hrvaške mladinske književnosti, jezika, zgodovine in kulture,</li> <li>- uporaba različnih medijev pri interpretaciji prebranega,</li> <li>- bogatenje jezika in razvoj kritičnega mišljenja,</li> <li>- kreativna uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije,</li> <li>- sposobnost javnega nastopanja.</li> <li>- usvajanje raziskovalnega dela</li> </ul>	
Sodelujoči:	
Učitelji: Zdenka Košnik, Tatjana Hrovat	Učenci (razred, oddelek, število): 5. a in b
Opravljenе naloge in termini izvedbe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Branje knjige Gavran, M: Srečni dnevi</li> <li>• Poustvarjanje - gledališka uprizoritev in drugo</li> <li>• Raziskovanje- življenjepisa avtorja in predstavitev mesta Bjelovar</li> <li>• Priprava predstavitve</li> <li>• 4. 6. 2019 - Sprejem učencev iz OŠ Ivana viteza Trnskog, Nova Rača, Hrvaška</li> <li>• Druženje in predstavitev dela</li> </ul>	
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vsi cilji so bili doseženi</li> </ul>	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Nadaljevanje s projektom – novi učenci, nova knjiga, srečanje v Novi Rači	
Datum: 28. 6. 2019	

### Learning to be – evropski projekt

Katjuša Tomšič Juvančič

<b>POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Learning to be – evropski projekt (društvo Utrip, podpora MIZŠ)</b>	
Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): vse leto	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti metode in orodja za razvoj in spremljanje socialnih in emocionalnih veščin v šolah</li> <li>• poklicni razvoj učiteljev in vodstva</li> <li>• obvladovanje socialno-emocionalnih veščin v šolah.</li> <li>• Večji poudarek na učnih rezultatih učencev in izboljšanje njihovih socialno-emocionalnih veščin.</li> </ul> izboljšanje šolske klime (psihološki vidiki) in krepitev šolske skupnosti.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Bradić Nina, Cvetko Tanja, Gale Urška, Gasser Vončina Lota, Gončin Neža, Hrovat Tatjana, Iskra Mateja, Jekoš Barbara, Košnik Zdenka, Lukić	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci 4. in 8. razredov so bili vključeni v del, ki je spremljal pilotni projekt (intervencijska

Irena, Miklavc Pintarič Simona, Orthaber Mateja, Rot Tina, Skupek Simona, Tomšič Juvančič Katjuša, Winkler Katja, Zgonc Tanja	skupina), sicer pa vsi učenci, ki jih poučujejo prej naštete učiteljice
Opravljene naloge in termini izvedbe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izpolnjevanje spletnih vprašalnikov - začetno stanje (oktober 2018)</li> <li>• Izobraževanje (25. 10. 2018) in srečanja za izmenjavo izkušenj (15. In 28. 3. 2019)</li> <li>• Sestanki skupine vsake tri mesece - analiza dela in načrtovanje za naslednje tromesečje</li> <li>• Izpolnjevanje anketnih vprašalnikov - končno stanje</li> </ul>	
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice so projekt označile kot zelo dober, pridobile so veliko uporabnega znanja</li> <li>• Otroci so se pri pouku odzivali bolje, bili bolj aktivni, opazen je bil premik v boljšo komunikacijo</li> <li>• izboljšanje razredne klime</li> </ul>	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Še naprej uporaba teh orodij, predlagamo razširitev na celoten kolektiv	
Datum: 28. 6. 2019	

## ČASOVNO KRAJŠI IN ENKRATNI PROJEKTI IN NALOGE

### Dan odprtih vrat: 110- obletnica šole

Franci Hočevar

<b>POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Dan odprtih vrat: 110-obletnica šole</b>	
Nosilec projekta: Franci Hočevar	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 2019/20	
Cilji (konkretni, preverljivi): -Izvedba slovesnostne prireditve ob obletnici -Vzpostavitev publikacije na spletnih straneh	
Sodelujoči:	
Učitelji: Franci Hočevar, Nina Bradić, Zdenka Košnik, učiteljski pevski zbor, Tanja Zgonc, različni gostje, bivši učenci, i ob izvedbi vsi zaposleni	Učenci (razred, oddelek, število): pevski zbori, nastopajoči učenci (gledališki krožek, glasbeniki)
Opravljene naloge in termini izvedbe: -pridobljeni so bili arhivski podatki iz različnih arhivov -narejen je bil scenarij prireditve -izvedba vaj tudi v počitniškem času -v septembru in oktobru vzpostavljena publikacija na spletnih straneh šole Pripravljena sta bili cenografija in oblikovanje tona in luči za prireditev -7. 11. 2019 je bila v Kinu Šiška izvedena slavnostna prireditev	
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):	



V namen neobremenjevanja učiteljskega zbora sem izvedbo prevzel ravnatelj. Učiteljski zbor je soglašal in sprejel prilagoditve pri ocenjevanju za učence, ki so obiskovali vaje za prireditve. Priprave so zajemale pripravo scenarija, scenografije, luči tona, režije, in iskanje arhivskih gradiv v arhivih Muzeja novejše zgodovine in Mestnega arhiva Ljubljana. Vaje so bile intenzivne in izvedene tudi v času počitnic. V namen prireditve se je oblikoval tudi učiteljski pevski zbor pod vodstvom Ane Turšič.

Delo je potekalo tekoče in brez vpliva na učni proces v šoli. Zaposleni so se dobro odzivali na potrebe ob pripravah. Sama prireditev je odlično uspela in je potekala tekoče. Naloge so bile dobro razporejene in so slonele na prostovoljnem prevzemanju nalog ter so potekale tekoče. Projekt ocenjujem kot odlično uspel.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

/

Datum: 28. 6. 2019

### Evropska shema šolskega sadja in Tradicionalni slovenski zajtrk

Maja Stepančič

#### POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Shema šolskega sadja

Nosilec projekta: Maja Stepančič

Trajanje projekta - več let. Začetek v šol. Letu 17-18. Tudi v tem šol.letu 2018/19 ne sodelujemo več v projektu Evropske sheme šolskega sadja, ampak imamo lastno shemo šolskega sadja in zelenjave

Cilji (konkretni, preverljivi): Cilji so enaki kot pri Evropski shemi šolskega sadja, torej spodbujati otroke, da pojedjo več svežega sadja in zelenjave in da jim to postane navada in želja ter potreba.

Sodelujoči: Cela šola

Učitelji: vsi

Učenci (razred, oddelek, število): 1.-9.r.

Opravljen naloge in termini izvedbe: dodatno razdeljevanje sadja in zelenjave ob torkih in pogovori ter delavnice učiteljev na to temo.

**Evalvacija** (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Še kar uspešno, otroci se navajajo na sadje in zelenjavo.

Predlog za prihodnje šolsko leto: nadaljujemo

Datum: 16.9.2019

#### POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Tradicionalni slovenski zajtrk

Nosilec projekta: Maja Stepančič

Trajanje projekta (začetek v šol. letu): Ta projekt poteka že več let in sicer vedno en petek v novembru. Letos je gospa Malešič odstopila kot vodja tega projekta in je bilo vse prepuščeno samo kuhinji. Ta projekt izvajamo prilagojeno. Ker ne želimo, da bi se učenci prenaledali, ta dan samo šolsko malico spremenimo v tradicionalni slovenski zajtrk in uporabimo v glavnem bio živila, slovenskega izvora. Zato ne potrebujemo voditi vse dokumentacije in prosit ministrstvo za delno povrnitev stroškov. Ostali spremljevalni

program so izvajali učitelji po utečenem sistemu. Prosim, da se letos določi nov vodja projekta, ki naj bo nujno eden od učiteljev.	
Cilji (konkretni, preverljivi): Kupovati slovensko in ceniti hrano naših prednikov	
Sodelujoči: Cela šola	
Učitelji: vsi	Učenci (razred, oddelek, število): 1.-9.r.
Opravljenе naloge in termini izvedbe: postrežba tradicionalnega slovenskega zajtrka ter delavnice učiteljev in učencev na to temo.	
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): To je sicer normalen jedilnik slovenskih šolskih malic, verjetno pa učenci sedaj bolj poznajo delo na kmetijah in življenje čebel.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: nadaljujemo – z novo (-im) vodjo projekta	
Datum: 16.9.2019	

### **Izštekani - preventivni program za osnovne šole**

Katjuša Tomšič Juvančič, Irena Lukić

<b>POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Izštekani - preventivni program za osnovne šole</b>	
Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič, Irena Lukić	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): november 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razjasnitev vpliva skupine in skupinskih pričakovanj</li> <li>• Informacije o različnih dejavnikih, ki vplivajo na uporabo drog</li> <li>• Pospeševanje kritičnega ocenjevanja informacij, razmišljanje o razlikah med lastnim mnenjem in dejanskimi podatki, popravek norm</li> <li>• Informacije o učinkih kajenja, razlikovanje med pričakovanim in resničnim učinkom ter med kratkoročnimi in dolgoročnimi učinki</li> <li>• Ustrezno posredovanje občutkov, razlikovanje med verbalno in neverbalno komunikacijo</li> <li>• Pospeševanje odločnosti in spoštovanja do drugih</li> <li>• Prepoznavanje in cenjenje pozitivnih kvalitiet, sprejemanje pozitivnih povratnih informacij, udejanjanje in razmišljanje o vzpostavljanju stikov z drugimi</li> <li>• Informacije o pozitivnih in negativnih učinkih uporabe drog</li> <li>• Izražanje negativnih čustev, spopadanje s slabostmi</li> <li>• Strukturirano reševanje problemov, pospeševanje kreativnega mišljenja in samonadzora</li> </ul> Razlikovanje med dolgoročnimi in kratkoročnimi cilji, povratne informacije o programu in postopku med programom	
Sodelujoči:	
Učitelji: Kajuša Tomšič Juvančič in Irena Lukić	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci 9. a in b razreda
Opravljenе naloge in termini izvedbe:	

Projek ni bil v celoti izpeljan zaradi prijav premajhnega števila učencev. Kljub ponudbi nadomestnih datumov se še vedno ni prijavilo zadostno število.
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Morda je razlog v tem, da so v letošnji generaciji otroci, ki imajo številne izvenšolske obveznosti, morda pa je bil projekt premalo nazorno predstavljen.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Ponovno povabilo na Noč za izštekane
Datum: 28. 6. 2019

### Zborovski bum

Tanja Zgonc

#### **POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Zborovski bum – Projekt ni bil realiziran.**

### Noč v knjižnici

Katjuša Tomšič Juvančič

<b>POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Noč v knjižnici</b> (dejavnost za nadarjene in ljubitelje branja) <b>Trgovina z ljudmi</b>	
Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 9. in 10. 11. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): Branje z namenom izobraževanja Razvijanje ljubezni do branja in razmišljanja o prebranem analiza obnašanja in ravnanja glavnih književnih oseb seznanjanje s problematiko trgovine z ljudmi (pogovor s pisateljico in delavnice) spoznavanje oblik pomoči in samopomoči ogled in analiza problemskega filma Revni milijonar	
Sodelujoči:	
Učitelji: Katjuša Tomšič Juvančič, Katja Plos, Simona Skupek	Učenci (razred, oddelek, število): 8.a (3), 8.b (5), 9.a (2), 9.b (5)
Opravljen naloge in termini izvedbe: 9. 11. 2018 – razgovor Polono Kovač iz društva Ključ, avtorico mladinskega romana Loverboy, o trgovini z ljudmi - večerja, ogled tematskega filma (Revni milijonar), kratek pogovor o filmu, spanje 10. 11. 2018 – zajtrk, delavnice v izvedbi društva Ključ, evalvacija	
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci so v pogovoru z gospo Kovač podrobno spoznali problematiko trgovanja z ljudmi pri nas in po svetu. Imeli so priložnost postavljanja vprašanj in odstiranja tem, ki se jih tičejo, a o njih nimajo priložnosti govoriti pri pouku. Spoznali so širino pojma in razširjenost problematike.	

<p>Ob primerih in pogovoru, vprašanih, deljenju izkušenj iz svojih življenj, so učenci prepoznali pasti interneta, mladostne naivnosti in zaupanja, možnosti pomoči in samopomoči,..</p> <p>Učenci so imeli izkušnjo z branjem knjige, ki je odstirala temo, o kateri prej niso veliko razmišljali. Med branjem in kasneje so veliko razmišljali o prebranem in delili mnenja in izkušnje. Ogled tematskega filma je pomagal k še boljšemu razumevanju problematike trgovine z ljudmi.</p> <p>Drugi dan so učenci s prostovoljko Društva Kluč – centra za boj proti trgovini z ljudmi spoznavali vse oblike trgovine z ljudmi in primere iskali v njihovi okolici. Ogledali so si nekaj kratkih filmov, ki so bili posneti prav z namenom poučevanja o tej problematiki. Po izvedeni delavnici smo opravili še skupno evalvacijo dogodka in se poslovili.</p> <p>Učenci so izrazili željo po še kakšni noči v knjižnici že v tem šolskem letu.</p> <p>Cilji so bili v celoti doseženi, izvedba je potekala po načrtu.</p>
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto:</p> <p>Učenci so predlagali naslednje teme: depresija in samomor, težave mladih, vse vrste zasvojenosti, odraščanje. Sama predlagam tudi problem begunstva.</p>
<p>Datum: 15. 11. 2018</p>

### **Bralnice pod slamnikom**

Lota Gasser Vončina, Tina Rot, Katja Winkler

<b>POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Bralnice pod slamnikom: 3., 4.r</b>	
Nosilec projekta: Lota Gasser Vončina	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): sept 2018 – februar 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivacija za branje, predvsem izvirne slovenske mladinske književnosti,</li> <li>• spodbujanje dejavnosti ob branju, poustvarjalnost in drugih motivacijskih oblik,</li> <li>• spoznavanje oz. srečanje z vrhunskimi ustvarjalci mladinske književnosti,</li> <li>• medgeneracijsko povezovanje in povezovanje različnih dejavnikov v določenem okolju.</li> <li>• Spodbujanje branja poezije – promocija poezije</li> <li>• Uživati v poeziji (delavno, sproščeno, ustvarjalno,..)</li> <li>• Spodbujati srečevanje s poezijo zunaj kurikula: pribiranje, izbiranje, glasno branje, ilustriranje, predstavljanje, pisanje, petje,...</li> </ul>	
Sodelujoči: 3.a,b in c, 4.a, b in c oddelek	
Učitelji: Tanja Cvetko, Cirila Jeraj, Vera Fujs, Lota Gasser Vončina, Tina Rot, Mateja Orthaber	Učenci (razred, oddelek, število): 112 učencev tretjih in četrth razredov
Opravljen naloge in termini izvedbe:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branje del za otroke Nataše Konc Lorenzutti – vsak razred si izbere eno od njenih del</li> <li>• Poustvarjanje v razredu – vsak razred si izbere eno aktivnost za poustvarjanje</li> <li>• Srečanje z avtorico in skupna predstavitev aktivnosti posameznih razredov v šolski knjižnici.</li> </ul>	

**Evalvacija** (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Vsi cilji, konkretni in preverljivi so bili z aktivnostimi doseženi.

Predlog za prihodnje šolsko leto: S projektom v naslednjem šolskem letu ne bomo nadaljevali.

Datum: 28.6.2019

### 3. POMEMBNEJŠE PRIREDITVE

Vse prireditve so bile izvedene v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2018/19. Prireditve se delijo na interne obeležitve praznikov in posebnih dni, šolske javne prireditve in sodelovanje pri drugih notranjih in zunanjih aktivnostih. Izvedene so bile tri javne prireditve (110 obletnica šole v Kinu Šiška, novoletna prireditev in prireditev ob kulturnem prazniku), tri interne prireditve (Dan samostojnosti in enotnosti, pust, Dan državnosti) in več internih obeležitev v obliki razstav in objav in nagradni izlet.

#### PRVI ŠOLSKI DAN

Učiteljice 1. Razreda

<b>POROČILO PRIREDITVE: PRVI ŠOLSKI DAN</b>	
Organizator: Tanja Strojan	
Datum prireditve: 3.9.2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"><li>• Sprejem prvošolcev</li><li>• Predstavitev učiteljic in učencev</li><li>• Izvedba gledališke predstave Super Brina (Jose)</li><li>• Seznanitev staršev z uvodnimi šolskimi informacijami (organizacija pouka, prehrana, srečanja z učiteljicami)</li></ul>	
Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji: Katarina Rebič, Tatjana Kastelic, Emilijan Grgič, Urška Gale, Neža Gončin, Tanja Strojan, Mojca Starešinčič Becele, Simona Miklavc Pintarič	Učenci (razred, oddelek, število): 1. a = 23 učencev, 1. b = 23 učencev, 1. c = 22 učencev
<b>Evalvacija</b> ( <i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i> ): Vsi vpisani učenci so bili na sprejemu udeleženi. Učenci so bili nad predstavo navdušeni. Zaradi večjega števila učencev je bil tovrsten potek (predstava, pogostitev v razredu, predaja rumenih rutk, odhod k staršem) najbolj primeren. Starši so bili s strani ravnatelja in šolske svetovalne službe seznanjeni z osnovnimi informacijami.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Predlog za prihodnje šolsko leto: Sprejem prvošolcev z gledališko predstavo, zaradi večjega števila učencev. Nakup simboličnih daril za prvošolce. Pogostitev v učilnici.	
Datum: 24.6.2019	

#### VAJA EVAKUACIJE

Franci Hočevar

<b>POROČILO PRIREDITVE:</b>	
Organizator: Franci Hočevar	
Datum prireditve: 12. 10. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"><li>-izvedba vaje</li><li>-ugotoviti pomanjkljivosti v procesu evakuacije</li></ul>	

-izboljšanje procesa evakuacije	
Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji: vsi	Učenci (razred, oddelek, število): vsi
<p><b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b>  Vaja se je začela 12. 10. 2018 ob 9.20 z pozivom po šolskem ozvočenju. Šola je bila izpraznjena v 3 minutah in 33 sekundah. Vsi učenci so bili na zbirnem mestu v 10 minutah. Prisotnost je preverjala pomočnica ravnatelja Jožica Pezdir, ravnatelj sem nadzoroval potek evakuacije.</p> <p>Opažanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nekaj učencev ni imelo šolskih copat in so šli pred zapustitvijo šole še do garderobnih omaric po čevlje.</li> <li>2. Del učencev, ki je zapuščal šolo iz prizidka ni koristil izhoda preko telovadnice ampak izhod 03 na parkirišče za šolo. Smiselno bi bilo koriščenje izhoda skozi telovadnici ali izhoda, ki se ga uporablja ob volitvah.</li> <li>3. 4.C razred, ki koristi nekdanjo zbornico nima ozvočenja, zato učenci in učiteljica poziva niso slišali.</li> <li>4. Šola je bila izpraznjena v 3 minutah in 33 sekundah, vendar je zastoj nastal pri vrtljivih vratih na šolsko igrišče. Predno so se vsi učenci zbrali na zbirnem mestu in jih je bilo mogoče preveriti vse je minilo več kot 10 minut. Zato se predlaga, da nekaj zaposlenih razpolaga s ključem za druga vrata na igrišče, ki omogočajo vstop invalidov.</li> <li>5. Telovadnici sta prav tako brez ozvočenja, vendar so učenci v telovadnicah zvedeli za evakuacijo ker čeznju pelje evakuacijska pot.</li> <li>6. Vsi učitelji niso vedeli, da imajo evakuacijski izhodi ključe v rdečih omaricah pri izhodih.</li> </ol> <p>Sklepi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Določiti osebo, ki bo obveščala prostore brez ozvočenja ali napeljati ozvočenje ali alarmni sistem po celi šoli.</li> <li>2. Obvestiti učitelje o pravih izhodih in ključih v rdečih omaricah.</li> <li>3. Razdeliti ključe dodatnih vrat na šolskem igrišču.</li> </ol>	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
- Izvedba ponovne vaje z odpravljenimi pomanjklivostmi	
Datum: 28. 6. 2019	

## SVETOVNI DAN HRANE

Alenka Malešič

<b>POROČILO PRIREDITVE: SVETOVNI DAN HRANE</b>
Organizator: Alenka Malešič
Datum prireditve: 16.10. 2018
Cilji (konkretni, preverljivi): -pri učencih spodbuditi razmišljanje o prehrani in o preskrbi z njo

-z zaposlitvijo učence prepričati o pomenu zdravega prehranjevanja -iskanje vzrokov pomanjkanje hrane v svetu	
Sodelujoči: učenci PS, RS	
Učitelji: vsi učitelji	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci OŠ Spodnja Šiška
<p><b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Učitelji so dobili smernice za zaposlitev otrok preko katerih so učenci dosegali zastavljene cilje. Učenci so izdelovali plakate na temo HRANA-PREHRANA- ZDRAVJE SKUPAJ Z OKOLJEM</p> <p>Učenci 6. razreda so pri predmetu gospodinjstvo raziskovali kakšen je pomen samooskrbe, spoznavali so šolski zelenjavni vrt. Znanje so povezovali z učnimi temami pri predmetu geografija in naravoslovje. Učenci osmih razredov so izdelali poročila o zdravi prehrani. Oblikovali so tudi objavo in jo prebrali po šolskem ozvočenju.</p>	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Ta dan zajema cilje projekta ZDRAV SLOVENSKI ZAJTRK in SVETOVNI DAN ČEBEL. Vse cilje, ki smo jih letos usvajali za Dan slovenske hrane, bomo v prihodnjem letu zajele 20.5. na Svetovni dan čebel.	
Datum: 18.8. 2019	

#### Dan OZN

Milena Fekonja

<b>POROČILO PRIREDITVE: DAN OZN</b>	
Organizator: Milena Fekonja	
Datum prireditve: ozvočenje, sreda 24. 10. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): Učenci spoznajo vlogo OZN v svetu, razumejo prizadevanja za krepitev sodelovanja, solidarnosti in pomoči med državami, naštejejo institucije OZN, spoznajo slovenski prispevek v OZN	
Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji: Milena Fekonja	Učenci (razred, oddelek, število): 9.A in 9.b 6 učencev
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b>	
Predlog za prihodnje šolsko leto: vključiti čimveč učencev v spoznavanje in vlogo OZN	
Datum: 20. 8. 2019	

#### DAN SPOMINA NA MRTVE, REFORMACIJA

Simona Skupek

<b>POROČILO PRIREDITVE: DAN SPOMINA NA MRTVE, REFORMACIJA</b>	
Organizator: Simona Skupek	
Datum prireditve: 26. 10. 18	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenci spoznajo izvor dneva reformacije</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci spoznajo izvor dneva spomina na mrtve</li> <li>• Učenci vadijo glasno branje</li> </ul>	
Sodelujoči: učenki sedmega razreda	
Učitelji: Simona Skupek	Učenci (razred, oddelek, število): 7. b, razred, dve učenki
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilji so bili doseženi, učenci so zbrano poslušali in o temi premislili.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V naslednjem letu bi vsebino še razširili, da se poznavanje praznikov še poglobi.	
Datum: 29. 8. 19	

### TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Maja Stepančič

Poročilo o dnevu šole je med poročili projektov in nalog.

### DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC

Tatjana Hrovat, Katja Winkler

<b>POROČILO PRIREDITVE:</b>	
Organizator: Katja Winkler, Tatjana Hrovat	
Datum prireditve: 10.12.2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): -obeležitev dneva človekovih pravic -predstavitev otrokovih pravic -poziv k spoštovanju in varovanju otrokovih pravic -oblikovanje plakata o otrokovih pravicah.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Katja Winkler Tatjana Hrovat	Učenci (razred, oddelek, število): 2.a 5.a
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učencem smo s pomočjo plakatov predstavili otrokove pravice in potrebo po medsebojnem spoštovanju.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: -	
Datum: 24.6.2019	

### OBELEŽITEV 110 LETNICE ŠOLE

<b>POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Dan odprtih vrat: 110- obletnica šole</b>
Organizator: Franci Hočevar
Datum prireditve: 7. 11. 2018

Cilji (konkretni, preverljivi): -Izvedba slovesnostne prireditve ob obletnici -Vzpostavitev publikacije na spletnih straneh	
Sodelujoči:	
Učitelji: Farnci Hočevar, Nina Bradič, Zdenka Košnik, učiteljski pevski zbor, Tanja Zgonc, različni gostje, bivši učenci, i ob izvedbi vsi zaposleni	Učenci (razred, oddelek, število): pevski zbori, nastopajoči učenci (gledališki krožek, glasbeniki)
Opravljenе naloge in termini izvedbe: -pridobljeni so bili arhivski podatki iz različnih arhivov -narejen je bil scenarij prireditve -izvedba vaj tudi v počitniškem času -v septembru in oktobru vzpostavljena publikacija na spletnih straneh šole Pripravljena sta bili cenografija in oblikovanje tona in luči za prireditev -7. 11. 2019 je bila v Kinu Šiška izvedena slavnostna prireditev	
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): V namen neobremenjevanja učiteljskega zbora sem izvedbo prevzel ravnatelj. Učiteljski zbor je soglašal in sprejel prilagoditve pri ocenjevanju za učence, ki so obiskovali vaje za prireditev. Priprave so zajemale pripravo scenarija, scenografije, luči tona, režije, in iskanje arhivskih gradiv v arhivih Muzeja novejše zgodovine in Mestnega arhiva Ljubljana. Vaje so bile intenzivne in izvedene tudi v času počitnic. V namen prireditve se je oblikoval tudi učiteljski pevski zbor pod vodstvom Ane Turšič. Delo je potekalo tekoče in brez vpliva na na učni proces v šoli. Zaposleni so se dobro odzivali na potrebe ob pripravah. Sama prireditev je odlično uspela in je potekala tekoče. Naloge so bile dobro razporejene in so slonele na prostovoljnem prevzemanju nalog ter so potekale tekoče. Projekt ocenjujem kot odlično uspel.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: /	
Datum: 28. 6. 2019	

## NOVOLETNA DOBRODELNA PRIREDITEV

Nina Bradič

<b>OROČILO PRIREDITVE: NOVOLETNA DOBRODELNA PRIREDITEV</b>	
Organizator: Nina Bradič	
Datum prireditve: 18. 12. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): izvedba prireditve, izkušnja javnega nastopanja za učence.	
Sodelujoči: učenci RS in PS	
Učitelji: vsi	Učenci (razred, oddelek, število): <b>večina</b>
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Vsi cilji so bili doseženi.	

Predlog za prihodnje šolsko leto: Prireditve se izvede na podoben način.

Datum: 18. 9. 2019

### PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Katjuša Tomšič Juvančič

#### OROČILO PRIREDITVE: PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Organizator: Katjuša Tomšič Juvančič

Datum prireditve: 21. 12. 2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

Spodbujanje domovinske pripadnosti  
Spoznavanje domovine in njenih posebnosti  
Učenje ob igri in zabavi  
Spodbujanje zdrave tekmovalnosti

Sodelujoči:

Učitelji: vsi

Učenci (razred, oddelek, število): vsi

**Evalvacija** (*ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev*):

Prireditve sem pripravila, zaradi bolniške odsotnosti so jo izvedli drugi  
Otroci so preko spoznavanja domovine, njenih pesmi, običajev, filmov... razvijali domovinsko pripadnost  
Na kvizu so izkazovali znanje o domovini, naučili so se veliko novega, saj so sodelovali vsi učenci. Starejši z več izkušnjami in znanjem so do novih znanj pomagali mlajšim  
Učenci so se zabavali. Ob tekmovanju pa so se učili sprejemanja in prenašanja porazov in primerne proslavljanja uspehov

Predlog za prihodnje šolsko leto:

V enaki obliki. Učencem je kviz všeč

Datum: 28. 6. 2019

### INFORMACIJE ZA BODOČE PRVOŠOLCE

Tanja Strojan, Katarina Rebič, Tatjana Kastelic, Urška Gale, Neža Gončin

#### OROČILO PRIREDITVE: INFORMACIJE ZA BODOČE PRVOŠOLCE

Organizator: Tanja Strojan

Datum prireditve: 30.1.2019; 4.6.2019

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Predstavitev OŠ Spodnja Šiška staršem pred vpisom
- Posredujemo napotke staršem o pomembnih korakih pred vstopom v šolo
- Predstavitev bodočih učiteljc in načina dela v šoli
- Posredujemo seznam potrebščin za 1. razred
- Posredujemo navodila staršem/ učencem o poteku razporejanja učencev v oddelke in poteku 1. šolskega dne

Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji: ravnatelj Franci Hočevar, Katarina Rebič, Neža Gončin, Mojca Becele Starešinčič, Urška Gale, Lucija Šeme, Irena Lukič, Emilijan Grgič, Simona Miklavc Pintarič, Tanja Strojjan	Učenci (razred, oddelek, število): <b>Starši in bodoči prvošolčki</b>
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Dogodka sta bila s strani staršev številčno obiskana. Bodoči prvošolci so bili na druženju ob pravljici „Ljubezni dovolj za dva“, ki se je nadaljevala v likovno delavnico in spoznavne minute. Staršem smo podali osnovne informacije poteku vpisa in začetku šolanja.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Obdržimo oba sestanka, prvega kot informacijo pred vpisom, drugega pa za informacije staršem in sreanje z otroki. Sestanka pripravi akriv 1. razredov in OPB v tekočem šolskem letu.	
Datum: 24.6.2019	

## PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

Tatjana Pleteršek, Zdenka Košnik

<b>POROČILO PRIREDITVE: PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU</b>	
Organizator: TATJANA PLETERŠEK	
Datum prireditve: 6.2.2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obeležitev slovenskega kulturnega praznika in pomen Franceta Prešerna</li> <li>• Pri učencih vzbuditi pozitiven odnos do slovenske kulture,</li> <li>• Obuditi spomin na Valentina Vodnika</li> <li>• Predstaviti pomen in veličino slovenskega filma in slovenske literature</li> <li>• Vzpostaviti prijetno vzdušje na sami prireditvi</li> <li>• Spodbujati otroško pesem, petje na vseh nivojih,</li> </ul> Spodbujati sodelovanje na šolskih kulturnih prireditvah	
Sodelujoči: učenci PS	
Tatjana Pleteršek, Zdenka Košnik, Ana Turšič, Katjuša Tomšič Juvančič, Irena Žle, Tanja Zgonc	Učenci (razred, oddelek, število): <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenci dramskega krožka</li> <li>• Pevski zbori</li> <li>• Učenci glasbeniki – instrumentalisti</li> <li>• Učenke – pevke</li> <li>• Učiteljice - pevke</li> </ul>
<b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilje, ki smo si jih zadali, smo dosegli; s prireditvijo, ki je lepo uspela, smo obeležili slovenski kulturni praznik, ob tem pa se spomnili Valentina Vodnika in Vodnikovega leta. Ob tem smo ob nastopih članov dramskega krožka obudili pomen slovenskega filma in literarnih del, ki so bila podlaga za slovenski film. Ob tem smo obeležili tudi 100-letnico rojstva Franceta Štiglica, režiserja mnogih slovenskih filmov. Učenci in učenke so z igro poustvarili klasična in	

sodobna dela slovenskih avtorjev, jih doživeli, začutili njihov pomen in sporočilnost. Učenci so z veliko zavzetostjo sodelovali na vajah in se izkazali kot dobra ekipa, ki jih je dopolnjevala ekipa instrumetalistov in pevsev, plesalcev, tako da smo na prireditvi delovali kot homogena kulturna ekipa. Starši in povabljeni so bili nad prireditvijo zelo navdušeni, zelo so pohvalili izvedbo, koncept in seveda svoje otroke. Bil je prijeten kulturni večer.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Vsekakor je potrebno gojiti ljubezen in pozitiven odnos do slovenske kulture, zato bi nadaljevali s podobnimi prireditvami.

Za naslednje leto imam v mislih obeležitev slovenske kulturne dediščine, kamor prištevamo tudi zlata leta slovenske popevke.

Datum: 28. 6. 2019

## PUSTOVANJE

Vera Fujs - bolniško odsotna , nadomeščal me je ....

### POROČILO PRIREDITVE: PUSTOVANJE

Organizator: Emilijan Grgić

Datum prireditve: 5.3. 2019

Cilji (konkretni, preverljivi): Obujanje starih ljudskih običajev, ohranjanje kulture dediščine, spoznavanje tipične kulinarike za pustni čas

Sodelujoči: učenci RS

Učitelji: Vsi učitelji razredne stopnje

Učenci (razred, oddelek, število): Učenci od 1.-5. razreda

**Evalvacija** (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilji so bili doseženi.

Predlog za prihodnje šolsko leto: /

Datum: 1.9.2019

## SVETOVNI DAN ZDRAVJA

Barbara Jekoš

### POROČILO PRIREDITVE: SVETOVNI DAN ZDRAVJA

Organizator: Barbara Jekoš

Datum objave: april

Cilji (konkretni, preverljivi): Letošnja tema svetovnega dneva zdravja, ki ga obeležujemo 7.aprila je bila

- Ozaveščanje učencev o zgodnjem odkrivanjem dejavnikov za tveganje kroničnih bolezni ter
- kaj vključuje preventivni pregled, ki ga lahko opravijo učenci pri svojem zdravniku in katerih programov se lahko udeležijo v centrih za krepitev zdravja in katere preventivne programe imamo v Sloveniji.

Sodelujoči: učenci PS

Učitelji: Barbara Jekoš

Učenci (razred, oddelek, število): 6. - 9.r

**Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):**

Učenci so bili seznanjeni, da imamo v Sloveniji na voljo širok nabor preventivnih zdravstvenih programov, kot so:

- Program Zdaj – program preventivnega zdravstvenega varstva otrok in mladostnikov ter bodočih staršev,
- Program Skupaj za zdravje – nacionalni program integrirane preventive kroničnih nenalezljivih bolezni (od 30. leta starosti naprej),
- presejalni programi za zgodnje odkrivanje raka Dora, Zora in Program Svit in
- program cepljenj proti izbranim nalezljivim boleznim ipd.

Predlog za prihodnje šolsko leto: vključimo v Zdravo šolo

Datum: 2.7.2019

**DAN ZEMLJE**

Milena Fekonja

**POROČILO PRIREDITVE: DAN ZEMLJE**

Organizator: Milena Fekonja

Datum prireditve: 22. april 2019 RAZSTAVA V PRITLIČJU IN 2. NADSTROPJU

Cilji (konkretni, preverljivi): Učenci se seznanijo s podnebnimi spremembami, ki so zelo prisotne v vremenskih nihanjih in dogajanjih ( toče, neurja, suše, poplave, orkani... Učenci vedo, da so te spremembe lahko usodne za življenje, naštejejo glavne krivce za podnebne spremembe, naštejejo ogrožene živali, ki so tik pred izumrtjem, znajo naštet posledice, ki se tičejo tudi nas ( širjenje puščave v Evropo...

Sodelujoči:

Učitelji: Milena Fekonja

Učenci (razred, oddelek, število):  
**8.B 6 učencev, 6. C : 5 učencev**

**Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):**

Predlog za prihodnje šolsko leto: motivirati še več učencev, ki znajo kritično presojati in se tudi v praksi vsakdanjega življenja ekološko obnašati

Datum: 20.8. 2019

**DAN GIBANJA**

Dušan Grabnar, Katja Winkler

**POROČILO PRIREDITVE: DAN GIBANJA**

Organizator: MOL

Datum prireditve: 10. 5. 2019

Cilji (konkretni, preverljivi): Učenci se na prireditvi poučijo o zgodovini obkoljene Ljubljane med Italijansko okupacijo med 2. svetovno vojno. Izkoristijo dan, da preživijo skupaj z vrstniki na športni aktivnosti. Navajajo se na daljše pohode. Krepijo vzdržljivost.

Sodelujoči: učenci RS in PS

Učitelji: učitelji	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci od 1 – 9 razreda
<p><b>Evalvacija</b> (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): Pozitivno je bilo, da smo učence peljali na pot po skupinah. Dobro je bilo, da smo malico pojedli pred pohodom v razredu.</p> <p>Na razredni stopnji je težavnost (dolžina) pohoda različna po razredih. V razredu z gibalno ovirano učenko smo pot prilagodili možnosti vožnje invalidskega vozička.</p> <p>Predlog za prihodnje šolsko leto: Na 1. KT pri bajerju ne bomo delali daljšega postanka. Pot bomo nekoliko skrajšali.</p> <p>Na razredni stopnji bomo ohranili razdalje, v tretjem razredu bomo prilagodili pot za invalidski voziček.</p>	
Datum: 28. 6. 2019	

### **PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU BRALNE ZNAČKE**

Katja Plos

<b>POROČILO PRIREDITVE: PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU BRALNE ZNAČKE</b>	
Organizator: Katja Plos	
Datum prireditve: 30. 5. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srečanje s slovenskim pisateljem Petrom Svetino</li> <li>• Predstavitve pisateljevega življenja in dela</li> </ul>	
Sodelujoči: učenci RS in PS	
Učitelji: Učiteljice RS in učiteljice slovenščine	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci od 1. do 9. razreda; 276 učencev, ki so opravili bralno značko
<p><b>Evalvacija</b> (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): Cilji so bili doseženi. Učenci so se spoznali s pisateljem Petrom Svetino in se seznanili z njegovim življenjem in delom.</p>	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi naslednje leto bomo organizirali zaključno prireditev za bralno značko.	
Datum: 4. 7. 2019	

### **BRALNICE POD SLAMNIKOM: zaključek projekta**

Lota Gasser Vončina, Tina Rot

<b>POROČILO PRIREDITVE: BRALNICE POD SLAMNIKOM-prireditev ob zaključku projekta</b>	
Organizator: Lota Gasser Vončina	
Datum prireditve: 2.2.2019	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srečanje s slovensko avtorico otroške literature Natašo Konc Larenzutti</li> <li>• Predstavitve različnih aktivnosti po posameznih razredih v šolski knjižnici</li> </ul>	
Sodelujoči: učenci vseh tretjih in četrth razredov	

Učitelji: Tanja Cvetko, Vera Fujs, Cirila Jeraj, Lota Gasser Vončina, Tina Rot, Mateja Orthaber	Učenci (razred, oddelek, število): 112 učencev
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Cilji so bili doseženi.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: S projektom ne bomo nadaljevali.	
Datum: 28.6.2019	

### **PREDAJA KLJUČA**

Alenka Malešič, Nina Bradić

<b>POROČILO PRIREDITVE: PREDAJA KLJUČA</b>	
Organizator: Nina Bradić	
Datum prireditve: 15. 6. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): Organizacija dogodka, aktivno sodelovanje učencev	
Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji: Nina Bradić	Učenci (razred, oddelek, število): <b>9. B</b>
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Učenci 9. B so sami izbrali izzive za osmošolce, pripravili potrebne rekvizite in izpeljali dogodek. Dogodek je izjemno dobro uspel, osmošolci so z veseljem sodelovali.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Brez dodatnih predlogov.	
Datum: 18. 9. 2019	

### **VALETA**

Nina Bradić, Alenka Malešič

<b>POROČILO PRIREDITVE: VALETA</b>	
Organizator: Nina Bradić, Alenka Malešič	
Datum prireditve: 15. 6. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): izvedba prireditve priprava programa sodelovanje s plesno šolo	
Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji: Nina Bradić, Alenka Malešič	Učenci (razred, oddelek, število): <b>9. A in B</b>
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Prireditve je uspela, vsi učenci so aktivno sodelovali pri pripravi in izvedbi programa.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Brez novih predlogov.	
Datum: 18. 9. 2019	



## NAGRADNI IZLET

Lota Gasser Vončina

<b>POROČILO PRIREDITVE: Zaključni nagradni izlet za „Mlade raziskovalce“</b>	
Organizator: Lota Gasser Vončina	
Datum prireditve: junij 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"><li>• Doživljanje, opazovanje in prepoznavanje predstavnikov različnih skupin živali</li><li>• Spoznavanje in usposabljanje za razvrščanje živali</li></ul>	
Sodelujoči: učenci, ki so obiskovali oba krožka za Mlade raziskovalce	
Učitelji: Cirila Jeraj, Lota Gasser Vončina	Učenci (razred, oddelek, število): 37 učencev 3.-9.razreda
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Vsi cilji so bili doseženi	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Nagradni izlet bomo izvedli za vse učence, ki bodo izdelali raziskovalno nalogo.	
Datum: 1.7.2019	

## ZAKLJUČEK POUKA, PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI

Tatjana Pleteršek, Zdenka Košnik

<b>POROČILO PRIREDITVE: ZAKLJUČEK POUKA, PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI</b>	
Organizator: Tatjana Pleteršek	
Datum prireditve: 24. 6. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"><li>• Obeležiti dan državnosti in pomen praznika,</li><li>• Sproščeno vsebine praznika predstaviti učencem,</li><li>• Krepiti državljansko in domovinsko zavest,</li><li>• Krepiti odnos do državnih simbolov – zastave, grba, himne</li><li>• Ob slavnostni prireditvi počastiti najboljše učence na šoli in najboljše športnike šole.</li></ul>	
Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji: Tatjana Pleteršek, Zdenka Košnik,, učiteljice razredne stopnje	Učenci (razred, oddelek, število): <b>Učenci dramskega krožka, pevke, plesalke, učenci iz razredne stopnje</b>
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Cilji so bili doseženi glede na pripravo, učenci so dostojno in s ponosom predstavili svoj program, učenci so bili pripravljene sodelovati s svojimi točkami, veselili so se pokazati svoje talente ostalim učencem, učiteljem in nagrajeni učenci so s ponosom sprejeli svoja priznanja.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Nameravamo obdržati in nadaljevati podoben koncept prireditve, če mi bo ponovno dodeljena ta naloga.	
Datum: 28. 6. 2019	

## 4. TEČAJNE OBLIKE POUKA

V šolskem letu 2018/19 so bile načrtovane in izvedene naslednje tečajne oblike šolskih dejavnosti:

	TEČAJNA DEJAVNOST	VSEBINA	NOSILEC	DATUM
1.	Kolesarski tečaj za učence 5. razreda	praktična vožnja s kolesom	Emilijan Grgić	5.6. 2019
2.	Plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda	plavanje v bazenu Tivoli	Tanja Strojani Cirila Jeraj	15.10. do 26.10.2018
3.	Plavalni tečaj za učence 6. razreda	preverjanje znanja plavanja	Dušan Grabnar	19. 12. 2018
4.	Plavalni tečaj za učence 7. razreda	plavalni tečaj za neplavalce	Dušan Grabnar	17. 6. - 21. 6. 2019

Vse dejavnosti so bile izvedene po načrtu in v celoti.

### KOLESARSKI TEČAJ ZA UČENCE 5. RAZREDA

Emilijan Grgić

<b>POROČILO O TEČAJNI DEJAVNOSTI: Kolesarski tečaj za učence 5. razreda</b>	
Organizator: Emilijan Grgić	
Datum prireditve: 5.6.2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): Namen koncepta je usposobiti učenca za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu z opravljanjem kolesarskega izpita in pridobitvijo kolesarske izkaznice. Učenec v okviru koncepta za vožnjo kolesa pridobi znanja, spretnosti in veščine za: <ul style="list-style-type: none"><li>• pravilno in varno vključevanje v javni cestni promet,</li><li>• ustrezno presojanje različnih prometnih razmer,</li><li>• varno ravnanje kolesarja v cestnem prometu v skladu s predpisi in pravili glede na razmere na prometnih površinah,</li><li>• odgovorno, kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu,</li><li>• zdrav in koristen način preživljanja prostega časa z uporabo kolesa,</li><li>• kulturno vedenje in sobivanje kolesarja v cestnem prometu.</li></ul>	
Sodelujoči: Emilijan Grgić in zunanji izvajalci iz AMZS-a	
Učitelji: Zdenka Košnik, Tatjana Hrovat, Milan Pipan	Učenci (razred, oddelek, število): 5.a- 27 5.b- 26
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Letošnji maj nam je postregel z izredno slabim vremenom, toda vseeno nam je v večini uspelo doseči cilje. V 5.a nista cilja dosegla 2 učenca, v 5.b pa 1. Razlogi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Premalo vaj na računalniškem programu</li><li>• Neznanje vožnje kolesa</li></ul>	

Predlog za prihodnje šolsko leto: Naslednje šolsko leto bomo zaradi povečanega števila ddelkov pričeli s poučevanjem teoretičnega dela po zimskih počitnicah in s praktičnim usposabljanjem v mesecu aprilu.

Datum: 1.7.2019

### Plavalni tečaj za učence 1. In 3. razreda

Tanja Strojan, Cirila Jeraj

#### POROČILO O TEČAJNI DEJAVNOSTI: Plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda

Organizator: 1.r - Tanja Strojan 3.r - Cirila Jeraj

Datum prireditve: 15.10 - 26.10.2018 3.r.- 15.10.-  
26.10.2018

Cilji (konkretni, preverljivi):

- prilagajanje na vodo in učenje plavanja
- izvedba plavalne naloge za Zlatega sončka

Sodelujoči:

Učitelji:

1.r - Tatjana Kastelic, Katarina Rebič,  
Neža Gončin, Urška Gale, Tanja Strojan  
3.r - Vera Fujs, Tanja Cvetko, Cirila Jeraj

Učenci (razred, oddelek, število):

1.a, 1.b, 1.c  
3.a, 3.b, 3.c

**Evalvacija** (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

1.r Plavalni tečaj je bil izveden po načrtu. Potekal je brez posebnosti. Predvideni cilji so bili v celoti doseženi in dejavnosti realizirane.

3.r

Starši so dobili osnovna navodila, v katerih so bili seznanjeni s tem, kdaj in kako bo tečaj potekal ter kaj morajo učenci prinašati s seboj. Posebej so bili opozorjeni na to, naj otroci ne prinašajo dragocenih predmetov.

Organiziran je bil tudi avtobusni prevoz do bazena in nazaj.

Pouk smo izvajali tako, da smo imeli 3 ure pouka, po 3. uri smo odšli na kosilo. Odhod izpred šole je bil ob 11.50, v šolo pa smo se vračali okoli 14.10 ure. S seboj na bazen so prinesli učenci manjše prigrizke.

Prvi dan so učencem razložili pravila, ki veljajo za varnost na bazenu ter izvedli preizkus plavanja. Učence so glede na njihovo predznanje plavanja razdelili v homogene skupine. Po skupinah so izpopolnjevali svoje znanje plavanja in usvajali nove plavalne tehnike. Svojega napredka so se zelo veselili, še posebej učenci, ki prej niso znali plavati ali so imeli celo strah pred vodo. Učitelji so jih neprestano spodbujali in se zelo trudili, da bi preko različnih iger, z demonstracijo v vodi ali na suhem, verbalno in z različnimi pripomočki (plavalna deska in plavalni »črvi«), njihovo plavalno znanje izboljšali.

Starše smo prosili za pomoč pri sušenju las in temu so se nekateri starši tudi odzvali.

Plavanje je potekalo 10 šolskih dni, zadnji dan pa je bil preizkus plavalnega znanja (Zlati sonček).

Sledila je razglasitev rezultatov.

<p>Učenci vseh treh oddelkov, 3. a -21, 3. b – 22 in 3.c 21 so bili zelo uspešni. Večina učencev je preplavala najmanj 25 metrov in dosegli so bronastega delfina – v 3.a razredu – 18 učencev, v 3.b razredu – 19 učencev in v 3.c razredu 16 učencev. Delfinčka sta dosegla 2 učenca (3.b in 3.c); zlatega konjička sta dosegla 2 učenca ( 3.a in 3.c), srebrnega konjička so dosegli 3 učenci ( 3.a, 3.b in 3.c) ter bronastega konjička sta dosegla 2 učenca ( 3.a in 3.c). Vključeni v projekt oz. izvedbo: vsi učenci 3. razreda</p>
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto: Dejavnost je bila zelo uspešno izvedena in naj se zato nadaljuje tudi prihodnje leto.</p>
Datum: 24.6.2019

#### Plavalni tečaj za učence 6. razreda

Dušan Grabnar

<b>POROČILO O TEČAJNI DEJAVNOSTI: Preverjanje znanja plavanja za učence 6. razreda</b>	
Organizator: MOL, ŠPORT LJUBLJANA, PARK TIVOLI	
Datum prireditve: 19. 12. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): Učitelji organizatorjev preverijo znanje plavanja učencev 6. razredov. Na osnovi testiranja ugotovijo ali je med učenci še kdo, ki ne zna plavati.	
Sodelujoči: učitelji ŠPORT LJUBLJANA, PARK TIVOLI	
Učitelji: BARBARA JEKOŠ, DUŠAN GRABNAR	Učenci (razred, oddelek, število): 6. A, B, C 56 učencev
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Cilji so bili doseženi. Seznam učencev, ki ne znajo plavati dobimo v 7. r. Te učence napotimo na tečaj plavanja.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: nadaljujemo s tečajem	
Datum: 28. 6. 2019	

#### Plavalni tečaj za učence 7. Razreda

Dušan Grabnar

<b>POROČILO O TEČAJNI DEJAVNOSTI: Plavalni tečaj za učence 7. razreda</b>	
Organizator: MOL, ŠPORT LJUBLJANA, PARK TIVOLI	
Datum prireditve: 17. 6. - 21. 6. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): Na plavalnem tečaju učitelji še enkrat preverijo znanje plavanja. Na tečaju naučijo učence plavati.	
Sodelujoči:	
Učitelji: učitelji ŠPORT LJUBLJANA, PARK TIVOLI	Učenci (razred, oddelek, število): 7. in 8. r, 5 učencev
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Tečaj je bil izpeljan. 4 učenci so se udeležili tečaja.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Še bolj motivirati učence in nstarše, da se vključijo v tečaj.	
Datum: 28. 6. 2019	

## 5. ŠOLE V NARAVI

V letnem delovnem načrtu 2018/19 so bile načrtovane naslednje šole v naravi:

RAZRED	UČITELJ ORGANIZATOR	VSEBINA IN KRAJ	CENA	DATUM
5.	Zdenka Košnik	Letna šola v naravi Umag	130,55 €	10.9.-14.9.2018
2.- 5.	Lota Gasser Vončina	Smučarski tabor Krvavec	231,83 €	18.2.-22.2.2019
3.	Vera Fujs	CŠOD Fara	69,58 €	15.4.-17.4. 2019
2.- 5.	Zdenka Košnik	PLavalni tabor Čatež	179,60 €	10.6.-14.6.2019
6.	Emilijan Grgič	Zimska šola v naravi	212,94 €	14.1.-18.1. 2019
7.-9.	Mateja Iskra/ Lori Podgornik	Ekskurzija Provansa (nadstandard) agencija	350,00 €	28.5.-1.6. 2019

Dodatno je bila izvedena naslednja šola v naravi:

RAZRED	UČITELJ ORGANIZATOR	VSEBINA IN KRAJ	CENA	DATUM
1.- 9.	Simona Miklavc Pintarič in Rotary klub Ljubljana	Letna šola v naravi v Soči	42,00 €	19.8.-23.8.2019

Šola v naravi je bila izvedena na podlagi ponudbe Rotary kluba Ljubljana za brezplačno namestitev, hrano in prevoz. Stroški na učenca so pokrili zaposlene spremljevalce in kuharja.

### LETNA ŠOLA V NARAVI UMAG

Zdenka Košnik

<b>POROČILO: LETNA ŠOLA V NARAVI UMAG</b>	
Učitelj organizator: Zdenka Košnik	
Trajanje šole v naravi in datum: 10. 9. - 14. 9. 2018	
Sodelujoči: učenci 5. razreda	
Učitelji: Dušan Grabnar, Emilijan Grgič, Katjuša Tomšič Juvančič, Neža Gončin, Tatjana Hrovat, Zdenka Košnik + zunanji učitelj plavanja	Učenci (razred, oddelek, število): 5. a - 26 5. b - 25
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"><li>• Učence naučiti plavanja</li><li>• Izpopolniti znanje prsne tehnike plavanja</li><li>• Učenje in izpopolnjevanje tehnike kravl</li><li>• Učenje hrbtnne tehnike</li><li>• Odpravljanje napak pri vseh plavalnih tehnikah</li><li>• Usvojijo tematski sklop Obsredozemske pokrajine</li><li>• Spoznajo rastlinstvo in živalstvo obsredozemskega sveta</li></ul>	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> <b>Plavalno predznanje:</b>	

Dva učenca nista znala plavati, 8 učencev je imelo slabo plavalno znanje. Ostali učenci so plavali v eni od plavalnih tehnik, učenci, ki plavanje trenirajo so plavali tudi v drugih tehnikah.

Zastavljene cilje so učenci dosegli s pomočjo korektivnih vaj, ki so jih izvajali na suhem in v vodi. Ob zaključku šole v naravi so vsi učenci v svojih skupinah napredovali. Izboljšali so vsaj eno izmed plavalnih tehnik.

Učenci so osvojili 4 zlate delfinčke, 19 srebrnih delfinčkov, 25 bronastih delfinčkov in enega srebrnega konjička. Dva učenca se zaradi zdravstvenih razlogov testiranja nista udeležila.

Pouk je potekal v naravnem okolju, učenci so spoznali vsebine, ki so bile načrtovane v programu in vezane na spoznavanje Primorskega sveta.

Izvedli smo tudi 1. naravoslovni dan (12. 9. 2018 – Zimzelene rastline in ogled podvodnega sveta).

Letošnja šola v naravi je v celoti uspela, realizirali smo zastavljene cilje. Pogoji za učenje plavanja so bili odlični, saj je bilo vreme ves čas sončno, voda pa je topla, tako, da so učenci lahko veliko plavali. Izvedli smo dva plesna večera, kviz o morju, športne igre in se preizkusili v gradnji z mivko. Enkrat smo odšli na daljši pohod do Umaga.

Vse dejavnosti šole v naravi so bile uspešno izvedene.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Izvedba ostaja nespremenjena.

## **SMUČARSKI TABOR KRVAVEC**

Lota Gasser Vončina

### **POROČILO: SMUČARSKI TABOR KRVAVEC**

Učitelj organizator: Lota Gasser Vončina

Trajanje šole v naravi in datum: 18.-22.2.2019

Sodelujoči: učenci 2.-5. razred

Učitelji: Katarina Rebič, Zdenka Košnik, Katja Plos, Emilijan Grgić, Tina Rot, Lota Gasser Vončina

Učenci (razred, oddelek, število):  
83 učencev od 2.-5.razreda

Cilji (konkretni, preverljivi):

1. Povečevanje trajnosti in kakovosti znanja, ki ga učenec pridobiva preko te oblike vzgojno- izobraževalnega dela.
2. Spodbujanje sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja.
3. Spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture.
4. Spodbujanje sposobnosti za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov.
5. Razvijanje sposobnosti ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposabljanje za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh.
6. Spodbujati pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vcepljati odgovornost za lastno varnost in zdravje.

<p>7. Skrbeti in spodbujati skladen telesni in duševni razvoj posameznika (možnost izbire in povezovanja različnih področij, spoznavanje praktičnih veščin za življenje).</p> <p>8. Zagotoviti smučarsko pismenost osnovnošolca.</p> <p>9. Razvijati odgovoren odnos do okolja.</p> <p>10. Spodbujati vseživljenjsko učenje (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja).</p>
<p><b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Vsi cilji so bili doseženi.</p>
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto: Tabor na Krvavcu se v naslednjem šolskem letu izvede v mesecu februarju.</p>

## ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Emilijan Grgić

<p><b>POROČILO: ZIMSKA ŠOLA V NARAVI</b> Učitelj organizator: Emilijan Grgić</p>	
<p>Trajanje šole v naravi in datum: 14. 1. 2019 – 18. 1. 2019</p>	
<p>Sodelujoči: 6.a, 6.b in 6.c</p>	
<p>Učitelji: Zdenka Košnik, Tina Rot, Dušan Grabnar, Emilijan Grgić</p>	<p>Učenci (razred, oddelek, število): 6.a- 17 6.b- 14 6.c- 11</p>
<p>Cilji (konkretni, preverljivi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•osvojiti tak nivo smučarskega znanja, da bo smučanje varno in prijetno;</li> <li>•spodbujanje sproščenost, prijateljstva in medsebojne pomoči;</li> <li>•spoznavanje življenja v naravi in oblikovanje kulturnega odnosa do nje;</li> <li>•pridobivanje praktičnih vsebin za življenje;</li> <li>•razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje</li> </ul>	
<p><b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Zimske šole v naravi se je udeležilo 40 učencev in učenk. 2 učenca sta bila odstotna zaradi zdravstvenih težav. Prvi dan popoldne smo namenili testiranju učencev. Ugotovili smo, da imamo deset učencev, ki so bili začetniki. Kasneje se je izkazalo, da so pravi začetniki smučarji štirje. Z njimi je delal g. Dušan Grabnar. Z začetniki je delal individualno, popravljaj njihove napake ter jim pomagal, da so se varno zaustavili in naredili prvi zavoj.</p> <p>Imeli smo 5 smučarskih skupin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. skupina=12 smučarjev (Zdenka Košnik)</li> <li>2. skupina= 11 smučarjev (Tina Rot)</li> <li>3. skupina= 8 smučarjev (zunanji sodelavec Igor Popenko)</li> <li>4. skupina= 6 smučarjev (Emilijan Grgić)</li> <li>5. skupina= 4 smučarji (Dušan Grabnar)</li> </ol>	

Predlog za prihodnje šolsko leto: Dopolnitev programa (ogled dokumentarnega filma s smučarsko vsebino, smučarsko tehniko)

### **CŠOD FARA**

Vera Fujs

#### **POROČILO: CŠOD FARA**

Učitelj organizator: Cirila Jeraj (učiteljica Vera Fujs je bila bolniško odsotna)

Trajanje šole v naravi in datum: 15.4.-17.4.2019

Sodelujoči: Katja Plos, Tanja Cvetko, Simona Skupek, Aleksandra Širovnik, Cirila Jeraj

Učitelji: Katja Plos, Tanja Cvetko,  
Simona Skupek, Aleksandra Širovnik,  
Cirila Jeraj

Učenci (razred, oddelek, število): 3.a, 3.b, 3.c ( 65  
učencev)

Cilji (konkretni, preverljivi):

- ustvarjanje pozitivne socialne klime med učitelji in učenci,
- navajanje na samostojnost, krepitev samozavesti in navajanje na delo in odgovorno ravnanje v skupini,
- izvajanje aktivnosti, ki so načrtovane z LUN,
- spodbujanje učenčeve kreativnosti,
- navajanje na zdrav način življenja v naravi in z naravo; ekološko ozaveščanje,
- seznanjanje z nepoznanim krajem, spodbujanje veselja do hoje v naravi v vsakem vremenu in seznanjanje s pravili varne hoje ,
- natančno opazovanje in zaznavanje narave z vsemi čutili in spoznavanje njene lepote
- seznanitev z novimi športi in spoznavanje pomena zaščitne opreme

**Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):**

Šole v naravi se je udeležilo vseh 64 tretješolcev.

Nastanjeni smo bili v domu CŠOD Fara, kjer sta tudi šola in vrtec. Učenci obeh oddelkov so bili razdeljeni v 10 sob. Upošteevane so bile njihove želje in predlogi, s kom bi bili v sobah.

Glede na to, da je bil naš tabor tridneven, smo lahko izvedli 3 dneve dejavnosti :

- ŠD - Pohod in adrenalinski park
- ND - Preživetje v naravi
- ND - Muzej na prostem – Življenje v preteklosti v Kostelu

Vse dejavnosti so bile uspešno izvedene, cilji pa doseženi.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Za prihodnje šolsko leto smo planirali izvedbo šole v naravi, a smo dobili termin v mesecu februarju. V zimskem času tabora ne bomo izvedli.

### **EKSKURZIJA PROVANSA**

Mateja Iskra, Lori Podgornik

#### **POROČILO: EKSKURZIJA PROVANSA**

Učitelj organizator: Lori podgornik, Mateja Iskra

Trajanje šole v naravi in datum: 28.5.2019 - 2.6.2019

Sodelujoči: Milena Fekonja, Tatjana Pleteršek, Irena Žle, Katja Plos



Učitelji: 6 učiteljev, 46 učencev	Učenci (razred, oddelek, število): učenci od 7. - 9. razreda, ki so obiskovali izbirna predmeta nemščino in francoščino, likovni talenti in dramski krožek oz. Gledališki klub
<p>Cilji (konkretni, preverljivi): učenci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. preskusijo znanje tujega jezika v avtentičnem okolju (vadijo razumevanje in komunikacijo v francoščini oz. nemščini - aktivno in pasivno)</li> <li>2. spoznajo kulturno, nacionalno in socialno raznolikost Francije/Provance</li> <li>3. z obiskom različnih kulturnih in izobraževalnih ustanov sodelujejo pri medpredmetnem povezovanju (ZGO, LUM, GUM, GEO, FRA, NEM),</li> <li>4. se seznanijo z znamenitostmi v obiskanih mestih in s pomembnimi imeni s področja politike, umetnosti, glasbe, literature, zgodovine,</li> <li>5. utrdijo in razširijo svoje znanje o političnih in geografskih vidikih Francije in Nemčije,</li> <li>6. spoznajo bogato zgodovino in umetnostno-zgodovinsko izročilo obiskanih krajev,</li> <li>7. se seznanijo z utripom in življenjem Provance in Azurne obale,</li> <li>8. spoznajo francosko kulturo in kulinariko,</li> <li>9. spoznajo multikulturno okolje,</li> <li>10. spoznajo francosko nacionalno kulturno dediščino,</li> <li>11. se pripravijo na potovanje v praksi,</li> <li>12. se praktično preskusijo v vodenju na poti,</li> <li>13. razvijajo in krepijo socialne veščine,</li> <li>14. razvijajo veščine sobivanja in prevzemanje odgovornosti zase,</li> <li>15. učijo se prilagajanja v novih življenjskih situacijah,</li> <li>16. Na terenu prepoznavajo različne tipe površja (reliefna izoblikovanost),</li> <li>17. ugotavljajo, v kakšni soodvisnosti so naravnogeografske značilnosti z družbeno-geografskimi značilnostmi,</li> <li>18. sklepajo, kakšna je gostota poseljenosti (mesta in podeželje) ter ugotavljajo, koliko je podeželja in ga primerjajo z našim,</li> <li>19. spoznajo značilnosti velemesta, kot je Marseille (dobre in slabe plati velemesta),</li> <li>20. spoznajo značilnosti in pomen velikih zahodnoevropskih rek, kot je Rhone,</li> <li>21. svoje pridobljeno znanje preverijo z reševanjem delovnih listov med potekom ekskurzije,</li> <li>22. predstavijo svoje medkulturne izkušnje, vtise in pridobljeno znanje o obiskanih mestih pri pouku jezika.</li> </ol>	
<p><b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Ljubljano smo zapustili v torek, 28.5.2019 ob 22.00, s postajališča na Dolgem mostu v Ljubljani ter se preko Italije napotili najprej v Monaco, nato v Francijo, natančneje v južni del Francije – v Provanso. V Monaco smo prispeli v sredo, 29. 5. 2019 v jutranjem času, in sicer okoli 9.00. Najprej smo si ogledali mesto iz avtobusa, nato smo izstopili in se peš podali po ulicah Monte Carla vse do knežje palače dinastije Grimaldi, od koder se odpira prekrasen pogled na ves Monaco. Natop smo vstopili v oceanografski muzej z akvarijem, ki ga je postavil princ Albert 1. Tukaj učenci spoznajo prečudoviti podvodni svet Sredozemlja kot tudi tropskih koralnih grebenov, različne živalske vrste.</p>	

Nato se iz Monaca odpravimo z avtobusom do srednjeveške vasice v Provansi – Eze - ki leži med Nico in Monacom. Ogledamo si znano parfumerijo Fragonard. Spoznajo značilnosti srednjeveške arhitekture, v parfumeriji pa postopek izdelave parfumov ter izdelavo in uporabo le-teh skozi zgodovino.

Istega dne obiščemo še provansalsko mesto Aix-en-Provence, v katerem je živel in ustvarjal eden največjih francoskih post impresionistov Paul Cezanne. Obiščemo muzej. Učenci se poučijo o življenju in slikarskem slogu slikarja.

Nato se proti večeru odpravimo v mesto Avignon, kjer se nastanimo v hotelu in dan zaključimo z večerjo. Učenci so v hotelu nastanjeni po sobah po spolu po dva, trije in v eni sobi po pet.

2. dan se zberemo na zajtrku ob 7.00 in nato se odpravimo na ogled regionalnega naravnega parka Camargue, kjer se prosto v naravi sprehajajo in živijo beli kamarški konji, biki in plamenci. Ves živalski svet v Camargueu opazujemo zelo od blizu z vožnjo z ladjo po delti reke Rhone. Spoznajo še geografske, zgodovinske in agrokulturne značilnosti delte Rhone ter romsko kulturo glavnega mesta Camarguea – Sainte Marie de la Mer. V tem mestecu ob morju je čas za manjše ogleds, nakupe ter za opoldanski obrok.

Nato se iz tega slikovitega mesteca odpravimo z avtobusom v Aigues Mortes, srednjeveško utrdbo, od koder so sredi 13. stol. na pot odjadrani udeleženci sedme križarske vojne.

Spoznajo zgodovinsko obdobje križarskih vojn, vzroke zanje ter njihov potek.

V mestu Arles, kjer se ustavimo, je živel in ustvarjal znani francoski post impresionist nizozemskega porekla Vincent Van Gogh. Učenci spoznajo zgodovino mesta, ki sega v obdobje Rimljanov, ter življenje in anekdote o slavnem slikarju.

Nato večerja v istem hotelu v Avignonu in spanje.

3. dan začnemo po zajtrku z obiskom srednjeveške utrdbe Les Baux de Provence, kjer se na najbolj dramatični legi bohote trdnjava z mogočnim utrdbenim sistemom in antičnimi bojnimi napravami.

V mestu Nimes, po katerem se sprehodimo v nadaljevanju, si učenci ogledajo rimske ostanke v Nimesu. Poudarek je na Maison Carree, obnovijo znanje iz rimskega obdobja, širjenju rimskega cesarstva ter razloge za njegov propad.

Od tod se odpravimo na ogled še ene rimske znamenitosti – Pont du Gard, mogočnega akvedukta s tremi nadstropji, ki je mesto v tistem času oskrboval z vodo.

Po daljšem postanku se naprej odpravimo še v dve slikoviti pšrovansalski vasici, to sta Gordes in Roussillon. Vsaka od obeh vasic nam nudi obilo lepote in spoznajo, s čim se domačini ukvarjajo – z gojenjem oljk, fig in mandeljnov ter s pridobivanjem okre.

Tako zaključimo tretji dan z večerjo v hotelu in spanjem.

4. dan – zadnji dan se po zajtrku odpeljemo v središče mesta Avignon – mesto papežev.

Mesto je znano po mogočnih srednjeveških hišah, impozantnem utrdbenem obzidju iz 14. stoletja in po mogočni palači papežev. Učenci v središču mesta celo zapojejo pesem v francoščini, ki so se jo naučili pri pouku francoščine.

Od tod pa se odpravimo na dolgotrajno pot proti domu. Vmes se z avtobusom peljemo skozi mesto Nica – panoramski ogled mesta – in občudujemo prekrasno azurno obalo in prestižne hotelske komplekse. Opazujemo tudi znamenito Promenade des anglais.

Natop pa sledi vožnja proti Ljubljani, kamor prispemo v zgodnjih jutranjih urah ob 03.00, 2. 6. 2019 in izstopimo na Dolgem mostu.

Zaradi lažje logistike in varnosti so bili učenci razdeljeni v šest i skupin po 7 – 8 učencev. Učitelji in vodiči smo dobro sodelovali. Vodiča sta sproti razlagala geografske, zgodovinske in ostale značilnosti pokrajine, mest in ostalih znamenitosti, poleg tega pa je vsak učenec pripravil že doma svoj referat o eni od značilnosti, osebi, itd, ter jo na avtobusu predstavil. Tako so bili aktivni in si veliko boljše zapomnili potek ekskurzije, učenci so se veliko naučili, videli v živo to, o čemer so lahko le brali ali gledali, vadili francoščino, dosegali cilje z mnogih učnih področij – umetnost, zgodovina, geografija, naravoslovje, jezikov. Vsi po vrsti so bili zelo zadovoljni z ekskurzijo, z videnim, predvsem pa je pomembno, da se spoznajo tudi v drugem okolju, v drugačnih okoliščinah in da znajo biti odgovorni tako zase kot za skupino. Hrana je bila prilagojena otroškemu okusu s pridihom francoske hrane.

Večjih težav z disciplino ni bilo, učenci so natanko upoštevali navodila učiteljev in vodičev, le občasno je bilo potrebno opozoriti učence, da sedijo na svojih sedežih.

Fotografije smo objavili na spletni strani naše šole.

#### **Predlog za prihodnje šolsko leto:**

Za naslednje leto predlagamo strokovno ekskurzijo v Švico ali Francijo/Španijo in sicer v maju 2020. Udeležili bi se je učenci, ki imajo za izbirni predmet francoščino (7., 8. in 9. razred), nemščino (7. 8. in 9. razred).

Učenci, ki se bodo med šolskim letom neprimerno obnašali, imeli večje število vpisov ter nespoštljiv odnos do šolskega dela in / ali učiteljev, se ekskurzije ne bodo mogli udeležiti, saj bi s svojim obnašanjem na ekskurziji lahko ogrožali svojo lastno varnost kot tudi varnost ostalih udeležencev.

#### **PLAVALNI TABOR ČATEŽ**

Zdenka Košnik

#### **POROČILO: PLAVALNI TABOR ČATEŽ**

Učitelj organizator: Zdenka Košnik

Trajanje šole v naravi in datum: 9.6. - 13.6.2019

Sodelujoči: učenci od 2. - 5. razreda

Učitelji: Katjuša Tomšič Juvančič, Neža Gončin, Katja Winkler, Tina Rot, Lota Gasser, Simona Miklavc Pintarič, Emilijan Grgič, Zdenka Košnik + 3 zunanji učitelji

Učenci (razred, oddelek, število):  
98 učencev

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Spodbujanje sposobnosti za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter odgovorna ravnanje.

- Spodbujanje socialne komunikacije.
- Spodbujanje sposobnosti samospoštovanja ter spoštovanja drugih ter vzpostavljanje medosebnih odnosov.
- Razvijanje sposobnosti ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja
- Učenci se usposablajo za soočanje z življenjskimi problemi in samozavestno odpravljanje/reševanje le teh.
- Skrb za skladen in telesni in duševni razvoj.
- Razvijanje odgovornega odnosa do okolja.
- Spodbujanje vseživljenjskega učenja (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja).

**Evalvacija** (*ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev*):

Tabor za učence od 2. do 5. razreda smo izvedli v Čateških toplicah, v času od 10.6. do 14.6.2019.

Na tabor se je prijavil 101 učenec, vendar so zaradi bolezni 3 ostali doma.

Tabora se je udeležilo 98 učencev: 2.r – 16 učencev, 3.r. – 32 učencev, 4.r. – 25 učencev, 5.r. – 25 učencev.

Cilji so bili uspešno realizirani, izvedli smo vse dejavnosti, ki so bile zastavljene v načrtu dela tabora.

Učenci so z izvedbo zadovoljni, kar potrjuje tudi dejstvo, da se nekateri učenci na tabor prijavijo vsako leto.

Z zaposlenimi v Čateških toplicah uspešno sodelujemo in nimamo nikakršnih organizacijskih težav. Vsem našim željam prisluhnejo in jih poskušajo v najkrajšem možnem času realizirati.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Izvedba ostaja nespremenjena.

31. 8. 2019

## 6. DELO STROKOVNIH AKTIVOV

### Seznam strokovnih aktivov in vodij strokovnih aktivov v šolskem letu 2018/19:

	IME IN PRIIMEK	VRSTA STROKOVNEGA AKTIVA ALI DELOVNE SKUPINE	VLOGA
1.	Urška Gale	aktiv 1. razreda	vodja
2.	Mateja Dovžan Kukić	aktiv 2. razreda	vodja
3.	Vera Fujs	aktiv 3. razreda	vodja
4.	Tina Rot	aktiv 4. razreda	vodja
5.	Zdenka Košnik	aktiv 5. razreda	vodja
6.	Simona Skupek	aktiv tujih jezikov	vodja
7.	Tatjana Pleteršek	aktiv slovenščine	vodja
8.	Mateja Iskra	aktiv družboslovja	vodja
9.	Tanja Zgonc	aktiv LUM in GUM	vodja
10.	Goran Ivetić	aktiv matematike	vodja
11.	Karolina Livk	aktiv naravoslovja in računalništva	vodja
12.	Barbara Jekoš	aktiv ŠPO	vodja
13.	Mojca Starešinič Becele	aktiv OPB	vodja
14.	Katja Winkler	razširjen aktiv 1.-5. razreda	vodja
15.	Vesna Nadarević	razširjen aktiv od 6.-9. razreda	vodja
16.	Irena Lukić	aktiv izvajalcev DSP	vodja

Aktivni razredne stopnje in predmetne stopnje se običajno sestajajo enkrat mesečno, vsebino sestankov zapišejo v zvezke aktivov, na RS se aktiv oz. učitelj enkrat mesečno oz. po potrebi sestane tudi z učiteljem v OPB. Letno poročilo z analizo dela z učenci in oceno dela aktiva se odda do 30. junija.

<b>Aktiv 1. razreda</b>
Vodja aktiva in sestava aktiva: Urška Gale, Neža Gončin, Tatjana Kastelic/Lucija Šeme, Katarina Rebič, Tanja Strojjan
Datumi sestankov: Leto 2018: 29.8., 5.9., 8.10., 28.11.; Leto 2019: 16.1., 7.5., 14.5., 28.5., 13.6., 1.7. (zaključni aktiv)
Potek in namen: Namen aktiva 1. razreda je organizacija dela v oddelkih prvega razreda - načrtovanje in realizacija vsebin aktiva. Delo aktiva 1. razreda je potekalo v obliki rednih sestankov aktiva in sprotne dogovarjanju o vsebinah dela.
Načrtovane vsebine: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usklajevanje letnih priprav za posamezne predmete</li> <li>2. Izmenjava mnenj in informacij</li> <li>3. Priprava in izvedba dni dejavnosti in tekmovanj</li> </ol>

4. Načrtovanje in realizacija dneva odprtih vrat
5. Sodelovanje v rednih šolskih projektih
6. Sodelovanje na prireditvah
7. Reševanje sprotih vprašanj in problemov
8. Analiza pedagoškega dela
9. Urejanje dokumentacije
10. Sodelovanje z drugimi aktivni v okviru šole

Realizirane vsebine: V aktivu 1. razreda smo realizirale vse načrtovane vsebine za leto 2018/2019.

Predlogi za naslednje leto: /

## **Aktiv 2. razreda**

Vodja aktiva in sestava aktiva: Mateja Dovžan Kukič in Katja Winkler

Datumi sestankov: srede ob 12.45, vsakih štirinajst dni

Potek in namen: V aktivu sva sodelovali Katja Winkler in Mateja Dovžan Kukič. Ves čas skupnega dela v aktivu, sva sodelovali z učiteljema OPB 3. in 4. skupine, Mitarjem Pavlovičem in Milanom Pipanom. Delo in povezovanje smo razširili tudi z učiteljico angleščine, Nežo Gončin.

Z otroki s posebnimi potrebami so individualni program izvajali še Nina Torkar, spremljevalka in Simona Miklavc P..

Že v pripravah pred začetkom pouka, sva se usklajali pri letnih pripravah. Skozi proces celotnega leta sva vnašali popravke in spremembe, ki sva jih prepoznavali z refleksijo najinega dela.

Z DZ in učbeniki smo bili zadovoljni, vendar sva razmišljali, da bi v naslednjem letu poučevali s pomočjo DZ Mladinske knjige. Odločitev je podkrepila njihova ponudba interaktivnih gradiv, ki so na voljo učiteljem, katerih učenci so naročniki gradiv MK.

Pred začetkom novega šolskega leta sva pregledali standarde znanja pri vseh predmetih in načrtovali način preverjanja znanja in okvirni čas izvajanja le tega.

S starši je bilo sodelovanje zelo korektno in spodbudno. V 2. B razredu so se starši odzivali v velikem številu internemu projektu Družinsko branje in prihajali k pouku slovenskega jezika, da bi otrokom prebrali izbrane pravljice.

Izvedli sva vse tri roditeljske sestanke in se udeležili tudi zaključnega piknika, ki so ga organizirali starši.

Velik poudrek sva polagali na socialne veščine, medvrstniško pomoč, reševanje konfliktov z mediacijo in skupnimi pogovori.

V proces poučevanja smo vnašali vaje za razvoj čustvene inteligence in vaje čuječnosti (preko afirmacijskih zgodb) (2. B).

Z različnimi metodami in strategijami sva poudarjali razvoj bralne pismenosti.

V mesecu aprilu smo imeli v 2. B razredu tri študentke tretjega letnika Pedagoške fakultete.

Vsi učenci, v obeh razredih, so dosegli minimalne standarde znanj. Veliko dela smo posvetili načrtovanju dela učencev s posebnimi potrebami – z odločbami ali deficitom na različnih področjih.

Delo v razredih je bilo prijetno, spopadali sva se z različnimi težavami in jih tudi uspešno rešili.

Aktiv je dobro sodeloval, vloženo je bilo veliko timskega dela.

Ob koncu šolskega leta smo se odločili, da zaradi prevelikega števila učencev organiziramo v naslednjem šolskem letu tri oddelke tretjih razredov. G. ravnatelj je sklical izredni roditeljski sestanek in seznanil starše z načrtovanjem oddelkov za šolsko leto 2019/20. Obe učiteljici, bodoče razredničarke in spremljevalka učenke s posebnimi potrebami smo sodelovali pri načrtovanju delitve, ki jo je izvedla šolska psihologinja Irena Lukić.

Načrtovane vsebine: vsebine pedagoškega dela in organizacije dnevov dejavnosti smo načrtovali sproti po predhodnem programu. Sestajali sva se na tedenskih aktivih.

Teme:

- pregled šolskih potrebščin, učnega gradiva,
- naročanje materiala, učnih pripomočkov,
- pregled predelane učne snovi, sledenje LUP
- deljenje
- preverjanje in ocenjevanje (načrtovanje, način, oblikovanje kriterijev, obveščanje staršev),
- dnevi dejavnosti (organizacija, delitev nalog, priprava materiala),
- vsebina RS in tekočih GU,
- tekmovanja (Matematično tekmovanje Logika, Matematično tekmovanje Kenguru, Cankarjevo tekmovanje Mehurčki, Kresnička),
- prireditve (110 – letnica šole, Dan šole, šolske prireditve,..)
- problematika dela z učenci s posebnimi potrebami, tujci,
- tekoče zadeve, problematika, ki se tiče učne snovi, učencev, staršev,...

Realizirane vsebine: Vse načrtovane vsebine v LDN smo realizirali.

Predlogi za naslednje leto: spremembe pri uporabi učnih gradiv, razvijanje bralnih strategij, dodatnih športnih vsebinah, udeležitev na likovnih in literarnih natečajih.

### **Aktiv 3. razreda**

Vodja aktiva in sestava aktiva: Vera Fujs, Tanja Cvetko, Cirila Jeraj

- tuji jezik/angleščina: Neža Gončin

Datumi sestankov: 29.8., 3.9., 10.9., 17.9., 1.10., 15.10., 22.10., 5.11., 12.11., 19.11, 3.12., 17.12., 7.1., 14.1., 21.1., 28.1., 5.2., 12.2., 18.2., 11.3., 18.3., 3.4., 19.4., 24.4., 10.5., 13.5., 15.6. 2019

Potek in namen:

Načrtovane vsebine:

- Oblikovanje urnikov.
- Priprava letnih priprav po novih učnih načrtih
- Delo po letnih pripravah
- Vključitev prednostnih nalog v letno pripravo:
- zdrava in eko šola
- bralna pismenost
- spletna učilnica »Moja matematika.si
- dan šole
- športni program Zlati sonček

- matematični kenguru
- Cici vesela šola,
- bralna značka, eko bralna značka,
- Računanje je igra
- Načrtovanje in izvajanje dnevov dejavnosti.
- Načrtovanje in izvajanje dopolnilnega in dodatnega pouka.
- Načrt ocenjevanja
- Načrtovanje medpredmetnih povezav.
- Uvajanje različnih metod dela.
- Poudarjanje ekoloških vsebin pri vseh predmetih.
- Aktivna udeležba aktivov učiteljic 3. razreda.
- Izvedba plavalnega tečaja.
- Zdravniški pregled
- Izvajanje pogovornih ur
- Oblikovanje kriterijev ocenjevanje znanja
- Organizacija in izvedba šole v naravi v ČŠOD Fara

Realizirane vsebine: Aktiv 3. razredov je realiziral načrtovane vsebine.

Predlogi za naslednje leto: Raziskovalno delo, razvijanje bralnih strategij

#### **Aktiv 4. razreda**

Vodja aktiva in sestava aktiva: Tina Rot, Mateja Orthaber, Lota Gasser Vončina

Datumi sestankov: 7. 9., 24. 9., 8. 10., 12. 11., 10. 12., 7. 1., 15. 1., 4. 2., 4. 3., 28. 3., 23. 4., 6. 5., 20. 5., 3. 6., 18. 6. 2019

Potek in namen:

V aktivu sva v mesecu septembru sodelovali Tina Rot in Lota Gasser Vončina, poleg tega sva se usklajevali tudi z učitelji v podaljšanem bivanju v III., VII in VIII. skupini OPB, kamor je bilo razporejenih nekaj četrtošolcev. Pri urah angleščine sta učence poučevali Majda Koudila in Neža Gončin. Z otroki s posebnimi potrebami so individualni program izvajale Ana Turšič, Katjuša Tomšič Juvančič in Mojca Starešinič Becele.

Že pred začetkom pouka sva uskladili letne priprave. Z učbeniki kompleta Radovednih pet in tehniškim gradivom, ki smo ga uporabljali pri urah, sva bili zadovoljni.

Na začetku leta sva predvideli datume za kontrolne naloge (pisne) in okvirni čas ustnega ocenjevanja znanja. Določili sva kriterije za pisne in ustne ocene pri vseh predmetih, ki so bili vezani na cilje posameznih učnih sklopov.

V mesecu oktobru je na zahtevo staršev in pismu Ministrstvu za šolstvo, prišlo do delitve dveh oddelkov na tri. V aktivu je kot razredničarka 4. c začela sodelovati Mateja Orthaber.

V pouk smo vključevale problemsko in sodelovalno učenje, raziskovalno delo in s strategijami poudarjali razvoj bralne pismenosti.

S starši smo izvedle vse roditeljske sestanke po načrtu, predstavili smo letno šolo v naravi v 5.r. V mesecu oktobru smo izvedle dodatni roditeljski sestanek z vsebino problematika deljenja in oblikovanja novih treh razredov.



Izdelanih je bilo tudi več raziskovalnih nalog v okviru ID Mladi raziskovalci, katero je obiskovalo največ četrtošolcev.

V mesecu februarju smo uspešno zaključili projekt četrtošolcev v okviru bralnega projekta Bralnice pod slamnikom. Obiskala nas je pisateljica Nataša Konc Lorenzutti.

Pri urah rednega pouka smo izvajali naloge bralne pismenosti ter raziskovalnega dela. Vnašale smo tudi vaje za razvoj in krepitev čustvene inteligence.

V aprilu smo v 4.a imeli na praksi 3 študente 3. Letnika PF Ljubljana.

Meseca aprila se je v 4. c vpisala učenka iz Ukrajine (Arina Koreneva), ki ne govori slovensko. Učiteljica je morala svoje delo zelo prilagoditi specifičnim težavam učenke.

Vsi učenci v vseh treh razredih so dosegli minimalne standarde znanj. Veliko dela smo posvetili načrtovanju dela učencev s posebnimi potrebami – z odločbami ali primanjkljaji na različnih področjih.

Delo v razredih je bilo prijetno, spopadale smo se z različnimi težavami in jih tudi uspešno rešile.

Aktiv je dobro sodeloval, vloženo je bilo veliko timskega dela.

Načrtovane vsebine:

Vsebine pedagoškega dela in organizacije dnevov dejavnosti smo načrtovale sproti po predhodnem programu. Sestajale smo se na mesečnih aktivih. Načrtovane vsebine so bile realizirane.

Teme:

- pregled šolskih potrebščin, učnega gradiva,
- naročanje materiala, učnih pripomočkov,
- pregled predelane učne snovi, sledenje LUP
- deljenje razredov
- izvajanje vaj in evalvacija novosti in aktivnosti projekta Learning to be
- preverjanje in ocenjevanje (načrtovanje, način, oblikovanje kriterijev, obveščanje staršev),
- dnevi dejavnosti (organizacija, delitev nalog, priprava materiala),
- vsebina RS in tekočih GU,
- tekmovanja (Matematično tekmovanje Logika, Matematično tekmovanje Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Kresnička),
- projekti (Bralna pismenost, Povej, Raziskovalne naloge, Bralnice pod slamnikom, Bralne minute v OPB, ...)
- prireditve (110 – letnica šole, Dan šole, šolske prireditve,..)
- tabori za učence na RS (Zimski tabor Krvavec, Poletni tabor Čatež,...)
- problematika dela z učenci s posebnimi potrebami, tujci,
- tekoče zadeve, problematika, ki se tiče učne snovi, učencev, staršev,...

Realizirane vsebine:

Vse načrtovane vsebine v LDN smo realizirale.

Tekmovanj, projekti (št. sodelujočih,	<b>4.a - 18 učencev</b>	<b>4.b – 19 učencev</b>	<b>4.c – 20 učencev</b>
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------

pridobljena priznanja:			
Bralna značka- št. končanih	11	11	15
Eko bralna značka – št. končanih	6	0	0
Bralnice pod slamnikom – št. sodelujočih	15	19	17
Bobri – bronasto priznanje	4	2	7
Raziskovalne naloge – št. sodelujočih	3	4	5
Tekmovanje „Kresnička“ – bronasto priznanja	3	2	2
Cankarjevo tekmovanje – bronasto priznanje	1	2	6
Vegovo tekmovanje	3	3	2
Tekmovanje iz logike	4	5	5
Krpan – št. sodelujočih	18	19	20
Vesela šola – bronasto priznanje	1	0	1
Nemška bralna značka (srebrna+ zlata priznanja)	5 + 1	3	3+1
<p>Predlogi za naslednje leto:  Razvijanje bralnih strategij, raziskovalno delo, dodatne športne vsebine, udeležitev na likovnih in literarnih natečajih.</p>			

<p><b>Aktiv 5. razreda</b></p> <p>Vodja aktiva in sestava aktiva: Zdenka Košnik - vodja (5, b), Tatjana Hrovat (5. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuji jezik/angleščina: Majda Koudila (5.a) in Lori Podgornik (5.b);</li> <li>• šport: Barbara Jekoš (5.a), Dušan Grabnar (5.b);</li> </ul>
<p>Datumi sestankov: 29. 8., 31. 8., 19. 9., 24. 10, 14. 11., 4. 12., 9. 1., 21. 1., 23. 1., 13. 2., 13. 3., 20. 3., 10. 4., 25. 4., 8. 5., 5. 6., 27. 6., 28. 6.</p>
<p>Potek in namen:</p>

Aktiv sva sestavljali učiteljici Tatjana Hrovat (5.a) in Zdenka Košnik (5.b). Sestajali sva se praviloma enkrat mesečno ob sredah, sprotne probleme pa sva reševali dnevno. Manjše zadeve med glavnim odmorom oziroma po končanem pouku.

V avgustu sva izdelali program za delo aktiva v prihajajočem šolskem letu in pregledali letne delovne priprave. Načrtovali sva dneve dejavnosti in projekte, ki jih bova izvedli. Dopolnili sva program za razredne ure.

Dneve dejavnosti sva nato v celoti realizirali, odstopanja so bila le pri nekaterih načrtovanih terminih izvedbe.

Takoj na začetku šolskega leta smo izpeljali šolo v naravi v Umagu, kjer sva v okviru pouka izvedli en naravoslovni dan in predelali učne vsebine obsredozemskih pokrajin. Znanje letih so učenci izkazali v obliki seminarskega dela.

Na začetku šolskega leta sva razporedili datume za pisno ocenjevanje znanja pri vseh predmetih. Pred tem sva sestavili kriterije za ustno in pisno oceno, ki sva jih pri vsakem učnem sklopu natančno razdelali. Pregledali sva merila ocenjevanja in ugotovili, da spremembe niso potrebne.

Pri naravoslovju in tehniki je bil pouk večinoma izvajan po izkustveni metodi, ter po konstruktivističnem didaktičnem sistemu. Velik poudarek je bil na metodi raziskovanja.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo z učenci preizkušali različne bralne strategije. Ugotovili sva, da je imela letošnja generacija učencev več težav pri branju in razumevanju daljših prebranih besedil. Pogosto iz besedila niso znali poiskati ustrezne odgovore. Kljub pisnemu in ustnemu navodilu, da morajo odgovore pisati v celih stavkih, so bili le ti zelo pomanjkljivi. Tako kot vsako leto pa jim je največ težav povzročalo branje neumetnostnega besedila, ki je bilo sestavljeno v obliki zloženke. V okviru projekta Branje ne pozna meja, smo z učenci brali knjigo Mira Gavrana Srečni dnevi. Na temo prebrane knjige smo poustvarjali, izdelali plakate in jih predstavili, ko so na obisk prišli učenci iz Nove Rače pri Bjelovarju.

V okviru pouka, sva učence pripravljali za opravljanje teoretičnega kolesarskega izpita. Temu sva namenili 9 ur naravoslovja in tehnike, 9 ur družbe in razredne ure.

Teoretični del so učenci opravljali v računalniški učilnici. Praktični del kolesarskega izpita je vodil Emilijan Grgić in smo ga izvedli 4. 6. 2019. Vsi učenci, ki so izpit opravljali, so ga tudi uspešno zaključili. Tudi v letošnjem letu so bili s strani ocenjevalcev kolesarske vožnje zelo pohvaljeni, da so bili na praktični del izpita zelo dobro pripravljani.

Učenci so se v okviru dodatnega pouka pripravljali na tekmovanja iz matematike, naravoslovja in slovenščine. Udeležili so se tekmovali so iz logike, tekmovanja za Mednarodni matematični kenguru. Naravoslovnega tekmovanja Kresnička in Cankarjevega tekmovanja. Udeležili pa so se tudi tekmovanja iz računalniškega mišljenja Bober, tekmovali v znanju za Veselo šolo, bralnega tekmovanja Bookworms in sodelovali pri nemški bralni znački Epi Lesepreis.

Redno sva sodelovali s starši. Izvedli sva 3 roditeljske sestanke in izpeljali vse redne govorilne ure.

Po potrebi smo sodelovale s šolsko svetovalno službo. Prvič sva sodelovali s študentkami psihologije, ki so v obeh oddelkih opravile analizo stanja ter nato izvedle še delavnice za učence.

V letošnjem šolskem letu so vsi učenci dosegli vsaj minimalne standarde znanja in napredovali v 6. razred. Dva učenca tujca sta bila ocenjevanja oproščena in ravno tako napredujeta v višji razred.

V oddelkih so poučevali tudi drugi učitelji in sicer:

- tuji jezik/angleščina: Majda Koudila (5.a) in Lori Podgornik (5.b);
- šport: Barbara Jekoš (5.a), Dušan Grabnar (5.b);
- naravoslovje in tehniko je v 5.a in v 5.b učila Tatjana Hrovat, družbo pa Zdenka Košnik.

Skozi celo šolsko leto sva sodelovali pri sestavljanju nalog preverjanja in ocenjevanja znanj s posebno pozornostjo na taksonomskih stopnjah. Medsebojno sva izmenjavali izkušnje, ideje, primere dobre prakse in medsebojno sodelovali. Sodelovali sva tudi z drugimi aktivni, najpogosteje pa z aktivom 4. razreda.

Načrtovane vsebine:

Vsebine pedagoškega dela in organizacije dnevov dejavnosti smo načrtovale sprti po predhodnem programu. Sestajali sva se na mesečnih aktivih. Načrtovane vsebine so bile realizirane.

Teme:

- načrtovanje pouka v šoli v naravi,
- pregled šolskih potrebščin in učnih gradiv,
- naročanje materiala, učnih pripomočkov,
- pregled predelane učne snovi, sledenje LDP
- vključevanje aktivnosti projekta Learning to be v pouk
- preverjanje in ocenjevanje (načrtovanje, način, oblikovanje kriterijev, obveščanje staršev),
- dnevi dejavnosti (organizacija, delitev nalog, priprava materiala),
- vsebina RS in tekočih GU,
- tekmovanja (Matematično tekmovanje Logika, matematično tekmovanje Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, naravoslovno tekmovanje Kresnička.),
- projekti (Bralna pismenost, Branje ne pozna meja, Learning to be, LŠN Obsredozemske pokrajine)
- izvedba teoretičnega in praktičnega dela kolesarskega izpita,
- prireditve (110 – letnica šole, Dan šole, šolske prireditve,..)
- tabori za učence na RS (Zimski tabor Krvavec, Poletni tabor Čatež,...)
- problematika dela z učenci s posebnimi potrebami, s tujci (sodelovanje s šolsko svetovalno službo)
- tekoče zadeve, problematika, ki se tiče učne snovi, učencev, staršev,...

Realizirane vsebine:

Vse načrtovane vsebine iz LDN smo realizirali.

Predlogi za naslednje leto:

Tudi v naslednjem šolskem letu nameravava predvsem pri naravoslovju in tehniki ter družbi uporabljati raziskovalne metode učenja, še vedno bo potrebno spremljati in izpopolnjevati bralno razumevanje in strategije branja, predvsem pa opažava, da so učenci

iz leta v leto manj samostojni, zato jih bova navajali na to, da postanejo odgovorni in samostojni na vseh področjih, ki jih zmorejo obvladovati.

### **Aktiv tujih jezikov**

Vodja aktiva in sestava aktiva:

Vodja: Simona Skupek

Sestava: Simona Skupek, Lori Podgornik, Majda Koudila, Mateja Iskra, Mojca Starešinič Becele, Neža Gončin, Katja Winkler

Datumi sestankov: 18. 9. 18; 12. 10. 18; 22.10.18; 8. 11. 18; 12. 11. 19; 19. 11. 18, 3.12.18; 10. 12. 18; 17. 12. 18; 3.1.19; 7.1.19; 14. 1. 19; 21. 1. 19; 28. 2. 19; 11. 2. 19; 18. 2. 19; 4.3.19; 18. 3. 19; 25. 3. 19; 1. 4. 19; 8. 4. 19; 15. 4. 19; 6. 5. 19; 13. 5. 19.; 20. 5. 19; 27. 5. 19; 3. 6. 19; 10. 6. 19; 17. 6. 19; 24. 6. 19

Potek in namen:

Usklajevanje dela v heterogenih skupinah, MUS skupinah ter posameznih razredih, priprava na ocenjevanje znanj in načrtovanje ekskurzije v tujino.

Načrtovane vsebine:

Na začetku šolskega leta 18/19 smo razporedile datume za pisno ocenjevanje znanja za vse razrede. Sestavile smo kriterije za ustno in pisno ocenjevanje, določile smo tudi merila za ocenjevanje. Določile smo teme govornih nastopov. Učence smo navajale na uporabljanje različnih učnih strategij. Pri nemščini, francoščini in angleščini je potekalo tekmovanje bralne značke. Za učence, ki imajo za izbirni predmet tuj jezik smo organizirali in izvedli ekskurzijo v Provanso. V popoldanskih urah izven pouka so se učenci 9. razredov pripravljali na tekmovanje iz nemščine.

Realizirane vsebine: Vse načrtovane vsebine je aktiv v celoti realiziral.

Na tekmovanju iz angleščine za 9. razrede sta dva učenca dosegla bronasto priznanje, eden se je udeležil državnega tekmovanja, kjer je prejel srebrno priznanje.

Predlogi za naslednje leto:

Nadaljevali bomo s pričetim delom, s sodelovanjem na tekmovanjih za 8. in 9. razrede pri angleščini in za 9. r. pri nemščini. Ohranili bomo tudi sodelovanje pri bralnih značkah v vseh jezikih. V okviru zmožnosti in zadostnega števila prijav bomo organizirali ekskurzijo za učence v mesecu maju za učence v Francijo in Španijo.

### **Aktiv slovenščine**

Vodja aktiva in sestava aktiva: Tatjana Pleteršek

Datumi sestankov: vsak teden oz. Po potrebi – dopisno

Potek in namen: Učiteljice smo si zaradi težje koordinacije pošiljale načrt za tekoči teden po e-pošti, načrtovale smo delo za tekoči teden. Večje projektne naloge smo načrtovale na sestankih enkrat mesečno, po jutranjem sestanku v torek.

Načrtovane vsebine:

V tem šolskem letu smo načrtovali cilje, ki smo jih tudi realizirali (glej realizirane vsebine)

- Cankarjevo tekmovanje od 6. do 9. razreda na šolski ravni in tudi na regijski in državni ravni.

- Bralna značka - namen je pritegniti čim več bralcev, predvsem v 6. razredih in obdržati bralce v višjih razredih.
- Spodbujati branje, pisanje in krepiti bralno pismenost – bralno učne strategije
- Sodelovanje pri literarnih natečajih,
- Organizacija kulturnega dne – Cankarjev dom – iCANKAR. Obeležitev Cankarjevega leta.
- Dramski krožek in sodelovanje na prireditvah, realizacija vsaj ene gledališke igre.
- Delo v heterogenih skupinah v 8. in 9. razredu.
- Uskladitev kriterijev, opisnikov in meril v posameznih razredih za posamezne vsebine in oblike preverjanja.

#### Realizirane vsebine:

V okviru predmeta smo sodelovali tudi pri Cankarjevem tekmovanju, in sicer od 2. – 9. razreda, kjer so učenci dosegli lepe rezultate na šolskem tekmovanju, in sicer 8 učencev je osvojilo bronasto priznanje, dve učenki sta se udeležili območnega tekmovanja in dosegli srebrno Cankarjevo priznanje. V tem šolskem letu smo spodbujali učence za branje knjig, sodelovali so pri bralni znački, ki jo je osvojilo kar nekaj učencev, čeprav smo mnenja, da še vedno premalo. Opažamo, da trend branja zadnja leta močno pada, in sicer v vseh razredih 3. triade.

Učenci so morali v letu prebrati obvezno tri knjige za domače branje – 2 po svoji izbiri s seznama, ki smo ga predložile vse tri učiteljice na začetku leta. Preverili smo branje na tri načine – govorni nastop kot podajanje svojega doživljanja in mnenja o prebrani knjigi; kratek esej – spis, v katerem so s pomočjo navodil zapisali zaokroženo besedilo o prebrani knjigi; 3. dom. branje pa je bila okrogla miza, kje smo se pogovarjali o knjigi po izbiri učiteljev ali skupinsko delo in pred tem samostojno delo z učnimi listi.

#### Oblike diferenciacije:

V 7. razredu je potekala fleksibilna diferenciacija.

V 8. in 9. razredu je potekal pouk v heterogenih skupinah, kjer sva poučevali dve učiteljici v 9. razredih in tri učiteljice v 8. razredih.

Dramski krožek - Letošnje šolsko leto je potekal dramski krožek pod mentorstvom Tatjana Pleteršek, pripravljali smo igrico Županova Micka, jo del tudi uprizorili, učenci pa so aktivno sodelovali pri šolskih prireditvah. Pripravljali smo tudi igrico Okamenela lepotica.

Na prireditvi ob kulturnem prazniku smo uprizorili še odlomke iz nekaterih literarnih del, in sicer Cvetje v jeseni Ivana Tavčarja, Moj ata, socialistični kulak Toneta Partljiča, odlomek iz filma Srečno Kekec. Na kulturni prireditvi smo kot vodilno temo predstavili razvoj slovenskega filma.

Naš aktiv je pripravil en kulturni dan, in sicer ogled gledališke predstave iCankar v Cankarjevem domu, s čimer smo počastili spomin na Ivana Cankarja ob Cankarjevem letu. Izobraževanje na področju slovenščine. Obiskale smo nekaj seminarjev z različnih področij, glede na interes in potrebe pouka.

V začetku šolskega leta smo v načrtu dela že določile seznam in način preverjanja in ocenjevanja in upoštevale zastavljene kriterije in merila.

Sestajale smo se občasno, če je bilo mogoče, vsaj dvakrat v mesecu, sicer pa dopisno, saj nismo mogle uskladiti terminov za aktive. Izpad srečanj je povzročil neusklajen urnik in nepredvidena nadomeščanja.

NPZ – prilagam uraden prikaz dosežkov na NPZ, ki so jih dosegli naši učenci v letošnjem poskusu. V 9. razredu smo v okviru državnega povprečja, ki pa je letos bil po vsej državi precej nizek, 48,6%. Prav tako pa smo nad državnim povprečjem tudi v 6. razredih, čeprav so pa bili na državnem nivoju rezultati precej slabši kot prejšnja leta. Natančneje o rezultati pa v poročilu o NPZ.

Predlogi za naslednje leto: Delale bomo v isti sestavi. Učence bomo navajali na samostojno, raziskovalno delo, spodbujali jih bomo k branju, pisanju, umetniški in literarni ustvarjalnosti.

### **Aktiv družboslovja**

Vodja aktiva in sestava aktiva: Mateja Iskra. Sestava: Mateja Iskra, Milena Fekonja, Simona Miklavc Pintarič, Mitar Pavlovič

Datumi sestankov:

30.8.2018, 27.9.2018, 18.10.2018, 07.11. 2018, 3.12.2018, 8.1.2019, 22.1.2019, 14.2.2019, 3.3.2019, 21.4.2019, 15.5.2019, 24.6.2019, 1.7.2019

Potek in namen:

usklajevanje dela, priprave oz. načrtovanje ekskurzij, priprave na ocenjevanje znanja, reševanje tekoče problematike s katero se srečujemo v razredih oz. pri pouku, priprave na DD.

Načrtovane vsebine:

#### **1. UČNI NAČRT:**

- GEO: à učne vsebine v 7., 8. in 9. razredu so bile v celoti predelane po učnem načrtu; realizacija nad 95%
- ZGO: à učne vsebine 7. razreda se bodo prenesle v 8. razred, in sicer: Slovenske zgodovinske dežele in Razdrobljena Evropa okoli leta 1000.

àučne vsebine v 8 in 9. razredu so bile predelane

- DKE: àučna snov je bila predelana

## 2. TEKMOVANJA:

V šolskem letu 2018 /19 je bilo organizirano šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine z naslovom : **Ob 150 letnici prvega tabora na Slovenskem – od čitalniškega gibanja,besed, do taborov na Slovenskem**, in sicer **4. 12. 2018 ob 13.00**

Udeležilo se ga je 14 učencev, štirje učenci so osvojili bronasto priznanje.

Prvi trije učenci so se udeležile regijskega tekmovanja, ki je bilo 1.2. 2019 na OŠ Vižmarje Brod. Nihče ni osvojil srebrno priznanje oziroma se uvrstil na državno tekmovanje.

Organiziran je bil Eko kviz (7.2.2019). Vsak razred je imel različne vsebine:

Tema 6. razred	tema 7. razred	tema 8. razred
PODNEBNE SPREMEMBE	EKOSISTEMI IN VODA	EkoEnergija

Udeležilo se ga je 45 učencev od 6. – 8. razreda, razdeljeni so bili v 15 skupin.

Šolsko tekmovanje iz znanja geografije je bilo organizirano 15.1.2019 z naslovom:

»Migracije«. Tekmovalo je 19 učencev, 8 jih je prejelo bronasto priznanje. 6. 3. 2019 je bilo organizirano območno geografsko tekmovanje, kjer so tekmovali trije učenci naše šole. Vsi trije so prejemniki srebrnih priznanj.

## 3. IZOBRAŽEVANJA:

Vse učiteljice smo se redno udeleževale srečanj ŠS, ter preko spletne učilnice opravljali različne naloge, ki so bile tam zastavljene.

Učiteljica Milena Fekonja se je udeležila strokovne ekskurzije, ki jo je organizirala območna enota zavoda za šolstvo Maribor, in sicer v Romunijo in Bolgarijo v času jesenskih počitnic.

Udeležila se je še seminarja na Bledu, ki je vseboval teoretični del (-razmišljanje znanih psihologov in terapevtov) in drugi del primeri dobre prakse pri pouku geografije.

Učiteljica Mateja Iskra se je udeležila naslednjih seminarjev oz. projektov:

-Learning to be (»Razvoj prakse in metodologije za spremljanje socialnih in emocionalnih veščin ter veščin na področju zdravja znotraj izobraževalnega sistema« : je eksperimentalni projekt v okviru programa Erasmus+KA3, ki združuje strokovnjake, predstavnike odločevalcev in praktike iz sedmih evropskih držav: Finske, Italije, Latvije, Litve, Portugalske, Slovenije in Španije.)

-Mednarodna konferencaEDUvision2018»Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij« Ljubljana, 29. november –1. december2018,

-Mednarodna konferenca Trajnostni razvoj (Grad Prem, OŠ Jelšane), Veliki simpozij

-Založbi Rokus Klett in Modrijan izobraževanje *Predani učitelj – kako razumeti in spodbujati najstnike* <sup>2018</sup>

## 4. EKSKURZIJE

Na predmetni stopnji smo izvedli štiri interdisciplinarne ekskurzije za:

6. razred: Primorska (Piran, Strunjanski krajinski park)

7. razred : Notranjska (Rakov Škocjan, Cerkniško jezero-domačija Kebe, vožnja z lojtrnikom ob jezeru)

8. razred: ŠTAJERSKA Pokrajinski muzej Celje, Velenje: Muzej premogovništva

9. razred: Na Pivško (Park vojaške zgodovine Pivka, Krajinski park Pivška presihajoča jezera)

Na ekskurzijah so bili doseženi temeljni cilji ekskurzije.

Letos smo organizirali tudi strokovno ekskurzijo v Provanso za učence, ki so obiskovali IP francoščino in nemščino, likovne talente in dramski krožek.



## 5. RAZSTAVE/OZVOČENJE

Učenci so pod vodstvom učiteljic pripravili naslednje razstave oz. ozvočenje: Dan človekovih pravic, Dan reformacije, Dan zemlje, Mednarodni dan holokavsta, dan OZN

## 6. PRIREDITEV

Ob dnevu samostojnosti je 21.12. 2018 Katjuša Tomšič Juvančič za učence razredne in predmetne stopnje organizirala prireditev Moja Slovenija (kviz)

## 7. UČNI USPEH

Učenci so ob zaključku šolskega leta v večini dosegli minimalne in temeljne standarde znanja in napredujejo v višji razred.

Pet učencev 8. in 9. razredov minimalnih standardov znanja ni doseglo, pri zgodovini in geografiji, in sicer so to Milena Zogović, Felicijan Lan Breznik, Jan Lončar, Marsel Reisp, Ajdin Redžić.

Ajdin Redžić zaradi številnih negativnih ocen avtomatično ponavlja razred.

Felicijan Lan Breznik je 24.6. 2019 opravil popravni izpit iz geografije z zadostno oceno.

Jan Lončar je 5.7.2019 opravil popravni izpit iz geografije z zadostno oceno.

Realizirane vsebine:

Vse načrtovane vsebine je aktiv realiziral.

Predlogi za naslednje leto:

Delo smo načrtovale in izvajale uspešno, zato bomo v naslednjem šolskem letu z njim nadaljevale. Izvedli bomo interdisciplinarne ekskurzije za učence od 6. - 9. razredov, pripravljali razne razstave in obeležili pomembne dneve v letu. Udeležili se bomo tudi tekmovanj. Vse učbenike in delovne zvezke oz. SDZ bomo uporabljale še naprej.

## Aktiv LUM in GUM

Vodja aktiva in sestava aktiva: Tanja Zgonc, Irena Žle

Datumi sestankov: Sestanke sva načrtovale po dogovorih, pred začetkom šolskega leta, med letom po torkovih sestankih.

Potek in namen: Priprave in usklajevanje za tekoče šolsko leto, priprave na prireditve glede scene, glede izbora pesmi, pregled dnevov dejavnosti, pregled kriterijev, ureditev kabineta.

Načrtovane vsebine:

Pri LUM:

- natečaji
- načrtovane naloge po učnem načrtu
- priprava vabil in scene za 110 letnico šole
- sodelovanje pri novoletni okrasitvi s poslikavo lampiona
- novoletni bazar
- pripravljane scene za šolske prireditve
- šolske razstave v večnamenskem šolskem prostoru in vitrini
- izdelava vabil za valetu
- likovni krožek
- mentorstvo študentom likovne pedagogie
- udeležba na študijski skupini

<p>GUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pouk in naloge pri pouku</li> <li>-Festival petja-Pomladno prepevanje</li> <li>-študijska skupina</li> <li>-priprava pevcev za prireditve</li> <li>-priprava in organizacija Kulturnih dnevo</li> <li>-nabava Orffovih instrumentov in blokflavt za pouk</li> </ul>
Realizirane vsebine: Vse vsebine so bile realizirane.
Predlogi za naslednje leto: z delom bomo nadaljevali, predlagava pa, da bi se najin aktiv razširil in povezal z aktivom družboslovja.

<b>Aktiv matematike</b>
<p>Vodja aktiva in sestava aktiva: Vodja aktiva MAT je učitelj Goran Ivetić.</p> <p>V šolskem letu 2018 / 19 smo aktiv matematikov na šoli sestavljali naslednji učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goran Ivetić, ki poučuje 7. a, 1. in 2. skupino v 8. razredih ter 1. in 3. skupino v 9. razredih.</li> <li>- Vesna Nadarević, ki poučuje 6. c, 7. b., 3. skupino v 8. razredih ter 2. skupino v 9. razredih.</li> <li>- Jožica Pezdir, ki poučuje 6. a in 6. b razred.</li> </ul>
Datumi sestankov: Srečevali smo se mesečno na sestankih aktiva oz. po potrebi.
Potek in namen: Načrtovanje tekočega dela.
<p>Načrtovane vsebine:</p> <p>Naš program je zajemal:</p> <p>Preučevanje letnih delovni načrtov in učnih načrtov ter kriterijev znanja in ocenjevanja.</p> <p>Usklajevanje kriterijev za ocenjevanje pisnih in ustnih preizkusov znanja.</p> <p>Dogovarjali se bomo za tedenske programe v učnih skupinah in izvedbah ur, ki jih bomo tudi analizirali (uskladimo tempo, teme ...) .</p> <p>Pozornost bomo namenili tudi spremljavi napredka celotne skupine.</p> <p>Dogovarjali in usklajevali se bomo glede domačih nalog. (Tudi pred NPZ, Joži pripravi primere starih nalog, marec 2019)</p> <p>Skupaj bomo sestavljali in analizirale preizkuse znanja ter predhodna preverjanja.</p> <p>Usklajevali bomo termine za pisno ocenjevanje in preverjanja znanja.</p> <p>Izmenjevale bomo izkušnje o delu pri rednih učnih urah in urah dopolnilnega in dodatnega pouka.</p> <p>Skupno bomo analizirali rezultate pisnih ocenjevanj znanja ter se dogovarjali o ustreznosti posameznih nalog.</p> <p>Organizirali bomo šolsko tekmovanje, vse v skladu z DMFA Slovenije ( Goran).</p> <p>Uskladili bomo tekmovalce za področno tekmovanje iz znanja matematike, se ga udeležili kot komisija in spremljevalci učencev (Na državnem spremlja Vesna).</p> <p>V sodelovanju z DMFA Slovenije in preko njihovega informacijskega strežnika bomo naročili potrebna bronasta Vegova priznanja in poskrbele za pravilnost vnosa podatkov (Goran in Vesna).</p> <p>Izdelale bomo analizo rezultatov NPZ (Vesna).</p> <p>Sodelovali bomo pri vrednotenju nalog NPZ (Pomaga Goran).</p> <p>Udeleževali se bomo izobraževanj, ki nam bodo omogočala lažje delo in bodo uporabna pri našem strokovnem pedagoškem delu (Joži izobr. NPZ).</p>

Realizirane vsebine: Vse
Predlogi za naslednje leto: /

<b>Aktiv naravoslovja in računalništva</b>
Vodja aktiva in sestava aktiva: Karolina Livk, Alenka, Malešič, Irena Stegnar, Urška Malis
Datumi sestankov: 6. 9. 2018, 4. 10. 2018, 3. 1. 2019, 5. 4. 2019, 11. 4. 2019, 25. 4. 2019, 9. 5. 2019, ...
Potek in namen: Sestanki aktiva so potekali po potrebi ob vnaprej določenih terminih na pobude članov aktiva.
Načrtovane vsebine: v letošnjem letu smo večjo pozornost namenili ocenjevanju, predvsem učencev z odločbami in različnimi statusi. Izpeljali smo vsa tekmovanja in dosegli lepe rezultate. Izpeljali smo večino dnevov dejavnosti kar v šoli v obliki delavnic.
Realizirane vsebine: učne vsebine so bile po predmetih večinoma dobro realizirane in utrjene.
Predlogi za naslednje leto: učencem ponuditi več vsebin o astronomiji v obliki dneva dejavnosti, ...
Vodja aktiva v naslednjem šolskem letu bo Alenka Malešič.

<b>Aktiv ŠPO</b>
Vodja aktiva in sestava aktiva: Barbara Jekoš
Datumi sestankov 1x mesečno: 30.8.2018, 18.9.2018, 9.10.2019,13.11.2018, 11.12.2018,8.1.2019, 5.2.2019, 5.3.2019, 9.4.2019, 25.4.2019, 7.5.2019, 4.6.2019, 28.6.2019
Potek in namen: načrtovanje vsebin in dela učiteljev športa za čim bolj kvalitetno delo pri pouku športa.
Načrtovane vsebine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usklajevanje kriterijev ocenjevanja pri pouku športa,</li> <li>• usklajevanje vsebine učnega načrta pri pouku športa,</li> <li>• usklajevanje športnih tekmovanj, dnevov dejavnosti (športni dnevi),</li> <li>• nakup opreme za izboljšanje kvalitete dela,</li> <li>• izpeljava plavalnega opismenjevanja, programa Zlati sonček in Krpan,</li> <li>• prehod na elektronsko vrednotenje rezultatov ŠVK preko spletne aplikacije FŠ MOJ SLOfit za celotno šolo.</li> <li>• vrednotenje športnih dosežkov učencev za tekmovanje za najboljšega športnika in športnico šole.</li> </ul>
Realizirane vsebine: vse vsebine smo izpeljali po predvidenem načrtu.
Predlogi za naslednje leto: nadaljujemo

<b>Aktiv OPB</b>
Vodja aktiva in sestava aktiva: Mojca Starešinič Becele

Mitar Pavlović, Patricija Vičič, Majda Koren/Aleksandra Širovnik, Milan Pipan, Simona Skupek, Emilijan Grgić, Amra Bektešević, Irena Žle, Vesna Nadarević, Simona Miklavc Pintarič, Katarina Rebič, Urška Gale, Tatjana Hrovat, Tanja Cvetko, Tina Rot
Datumi sestankov: 30.8. 2018, 4. 9. 2018, 11.9.2019, 18.9.2019, 30.10.2018, 28.11.2018, 14.1.2019, 2.4.2019, 13.5.2019, 28.6.2019
Potek in namen: na sestankih smo obravnavali tekočo problematiko, se usklajevali pri dokumentaciji in načrtovali dejavnosti.
<p>Načrtovane vsebine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-delo v podaljšanem bivanju poteka po ustaljenih urnikih in v skladu z letnimi pripravami</li> <li>-dobro sodelovanje med učitelji OPB in drugimi učitelji</li> <li>-omejiti gnečo v jedilnici z urnikom odhodov skupin na kosilo</li> <li>-vsaka skupina pripravi eno delavnice za vse skupine OPB</li> <li>-urejena dokumentacija</li> <li>-sodelovanje v različnih projektih</li> <li>-dosledno držanje omejitev glede števila skupin na malem igrišču</li> </ul>
<p>Realizirane vsebine:</p> <p>Delo v podaljšanem bivanju je potekalo po ustaljenih urnikih in v skladu z letnimi pripravami. Učitelji OPB smo zelo dobro sodelovali in se usklajevali. Vsak učitelj je delil svoja močna področja z učenci. Uspelo nam je omejiti gnečo v jedilnici, ker smo se dosledno držali urnika odhodov na kosilo.</p> <p>Cilj pripraviti delavnice ni bil dosežen, saj so dajali učitelji prednost drugim vsebinam. Izvedli smo samo delavnico za dan žena, ki je bila uspešna.</p> <p>Zelo uspešni smo bili na področju sodelovanja v različnih projektih in se udeležili še večjega števila projektov kot preteklo šolsko leto: Naša mala knjižnica, Misija: Zeleni koraki, Varčevanje z energijo, Podnebne spremembe, Očistimo šolski okoliš, eTwinning projekt Weihnachtsgrüße. 1. skupina OPB se je prijavila tudi na likovni natečaj in prejela nagrado.</p> <p>Na malem igrišču smo se držali omejitve števila skupin OPB. Zaradi vzgojnih in vedenjskih težav na velikem igrišču, učencev, ki niso vključeni v OPB, je ravnatelj sprejel sklep, da je veliko igrišče do 16. ure zaprto za zunanje obiskovalce. To se je izkazalo za uspešno.</p>
<p>Predlogi za naslednje leto:</p> <p>V naslednjem šolskem letu se bomo udeležili kakšnega organiziranega izobraževanja o delu v OPB. Prav tako bomo nadaljevali z načinom beleženja odhodov. Prednostne naloge: opravljene domače naloge, dovolj gibanja na prostem, izvajanje bralne pismenosti, razvijanje socialnih veščin in izvajanje različnih projektov. Prizadevali si bomo za celostno reševanje vedenjske problematike v OPB in večjo odgovornost do šolske lastnine.</p>

<b>Aktiv izvalcev DSP</b>
Vodja aktiva: Irena Lukić
Sestava: izvajalci dodatne strokovne pomoči (Katjuša Tomšič Juvančič, Tanja Strojan, Zdenka Košnik, Ana Turšič, Alenka Kolar, Aleksandra Fleischmann)
Datumi sestankov: izvajalke so članice drugih aktivov in so bile v terminih razširjenih in drugih aktivov prisotne drugje, zato je bilo zelo težko uskladiti naše sestanke
Potek in namen: Izmenjava informacij o poteku izvajanja DSP in morebitnih težav pri tem

Načrtovane vsebine: reševanje težav pri zagotavljanju prostora za izvajanje DS, reševanje težav pri zagotavljanju podaljšane časa pri ocenjevanju znanja otrokom z odločbami
Realizirane vsebine: reševanje tekočih težav
Predlogi za naslednje leto: vodenje aktiva prevzame druga oseba

<b>Razširjen aktiv 1.-5- razred</b>
Vodja aktiva in sestava aktiva: Katja Winkler, učiteljice razrednega pouka
Datumi sestankov: 16.10.2018, 2.4.2019
Potek in namen: Aktiv je formiran za potrebe vertikalnega sodelovanja na razredni stopnji. V Letnem delovnem načrtu so predvidena štiri srečanja razširjenega aktiva. Sestanki so potekali v času torkovih jutranjih sestankov.
Načrtovane vsebine: Dopolnitev pravilnika za vpis v Zlato knjigo, medsebojno obveščanje o tekoči problematiki, usklajen izbor delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto, izmenjava mnenj in idej o temah, aktualnih v vseh petih razredih.
Realizirane vsebine: -Dogovorili smo se o točkovanju za vpis v Zlato knjigo -oblikovali smo enotno dekoracijo za novoletni čas in izdelavo izdelkov za novoletni bazar, -pogovorili smo se o težavah pri organizaciji dnevnov dejavnosti za celotno razredno stopnjo, -dogovorili smo se, da se pred spremembami delovnih zvezkov aktivni prvih treh razredov med seboj posvetujejo o menjavi.
Predlogi za naslednje leto: -želimo si več možnih terminov za srečanja, -želimo si, da bi na srečanjih prisostvoval tudi kdo od vodstva šole oz. šolska svetovalna služba.

<b>Razširjen aktiv 6.-9. razred</b>
Vodja aktiva in sestava aktiva: Vodja: Vesna Nadarevič Sestava: Učiteljice in učitelji predmetne stopnje
Datumi sestankov: 16. 10, 8. 1., 2. 4., 28. 6. 2019
Potek in namen: Namen razširjenega aktiva je da si učitelji izmenjamo informacije, pogovorimo o tekoči problematiki, poslušamo mnenje sodelavce in uvedemo morebitne izboljšave.
Načrtovane vsebine: Načrt dela vsebuje : ☒ terminski načrt preverjanja in ocenjevanja, ☒ načrt medpredmetne povezave, ☒ načrt diferenciacije in individualizacije, ☒ terminski načrt srečanj.
Realizirane vsebine: Pogovorili smo se o tekoči problematiki. Uskladili smo teme za dneve dejavnosti in se pogovorili o predlogih.

Pogovorili smo se o možnosti medpredmenega povezovanja v okviru dneva dejavnosti.  
Pogovorili smo se o dosežkih učencev pri NPZ in programu Orka.  
Uitelji so bili seznaneni s programom in možnosti dostopa do programa Orka na šolskih računalnikih v zbornici.

Predlogi za naslednje leto: /

## 7. NACIONALNA PREVERJANJA ZNANJA

V šolskem letu 2018/19 so učenci OŠ Spodnja Šiška v obeh razredih pri vseh predmetih dosegli nadpovprečne rezultate. Glede na državno povprečje so najboljši rezultat dosegli učenci šestega razreda pri angleščini in sicer 6,5% višje od državnega povprečja. Najmanše odstopanje je bilo prav tako v 6. razredu in sicer pri slovenščino, za slaba 2% nad drtžavnim povprečjem. Organizacija izvedbe je potekala tekoče in brez zapletov.

### 6. RAZRED

Predmet	Število učencev, ki se je preverjanja udeležilo:	Podatki za šolo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK	Podatki za Slovenijo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK
Slovenščina	56	<b>51,31</b>	49,43
Matematika	56	<b>61,36</b>	57,28
Angleščina	55	<b>57,80</b>	51,36

### 9. RAZRED

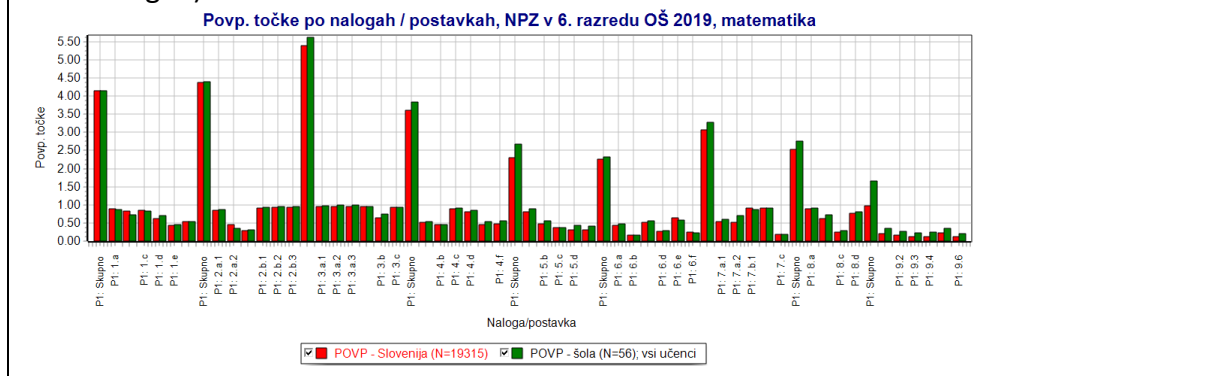
Predmet	Število učencev:	Podatki za šolo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK	Podatki za Slovenijo POVPREČNO ŠTEVILO % TOČK
Slovenščina	47	<b>52,19</b>	48,48
Matematika	48	<b>53,83</b>	51,05
Domovinska in državljanska kultura in etika	46	<b>54,87</b>	51,01

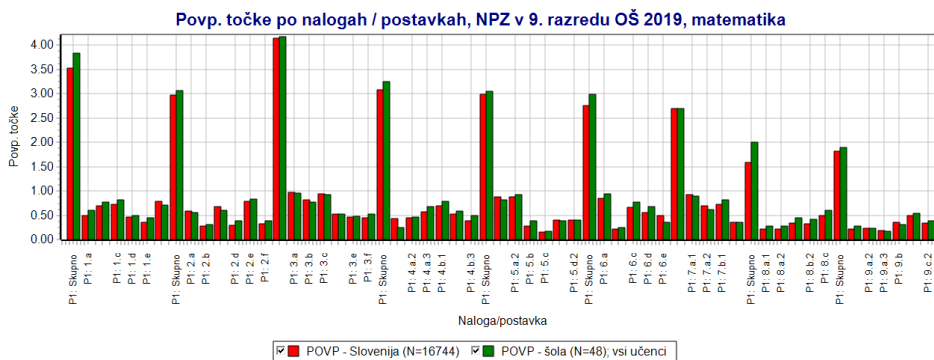
## POROČILO NPZ MATEMATIKA

Aktiv matematike

### EVALVACIJA REZULTATOV NPZ, LETO 2018 / 2019, 6. in 9. RAZRED

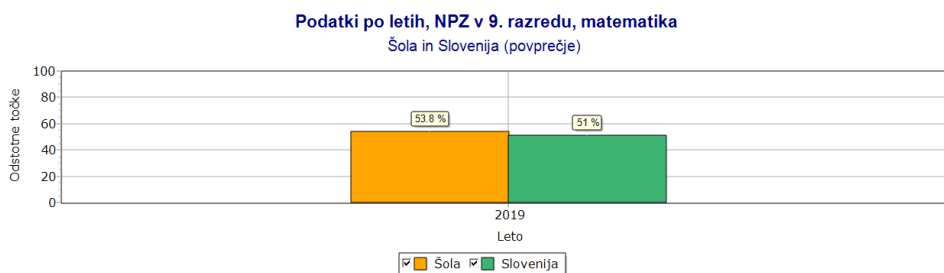
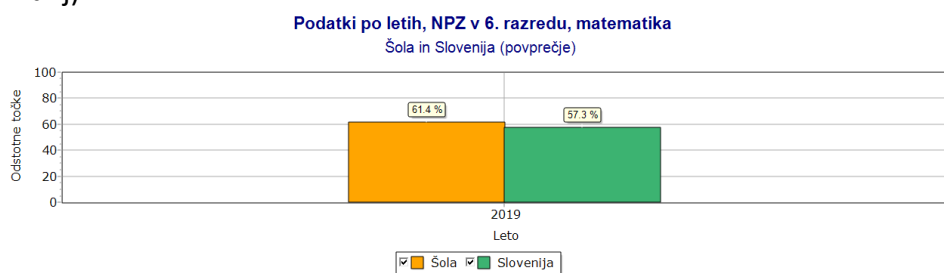
Analiza primerjave rezultatov po posameznih nalogah z nižjimi rezultati kot na državnem nivoju (vzroke se najde in analizira pri nalogah kjer so negativna odstopanja višja in ne pri vseh nalogah):



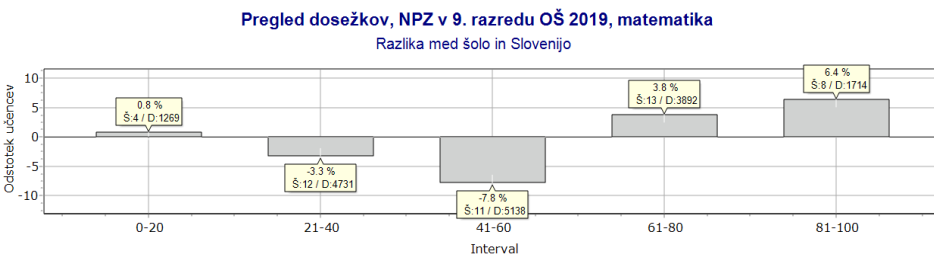
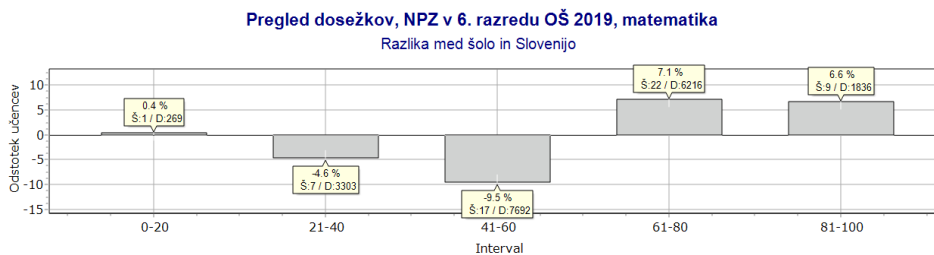


Pri analizi po nalogah ugotovimo, da smo v 6. in 9. razredu pri vseh nalogah okoli ali nad slovenskim povprečjem. Z rezultati smo zadovoljni.

Analiza primerjave dosežkov iste generacije v 6. in v 9. razredu (na podlagi standardov znanj):



Rezultati kažejo, da so dosežki pri NPZ iz matematike v 6. in 9. razredu nad slovenskim povprečjem.



S tretjega in četrtega grafa je razvidno, da je bilo pri matematiki v intervalih dosežkov od 21-40 in 41-60 odstotnih točk precej manj učencev kot v Sloveniji, posledično pa je bilo več učencev na šoli v intervalih od 61 do 80 in od 81 do 100 odstotnih točk. Večji delež



učencev v intervalih visokih in najvišjih dosežkov je vsekakor dober rezultat, saj je na šoli večji delež učencev z višjimi dosežki pri NPZ.

Analiza vpliva projekta bralne pismenosti na rezultat:

Predlogi za izboljšavo dela učiteljev glede na rezultate analize (letne, dnevne priprave):

## **POROČILO NPZ SLOVENŠČINA**

Aktiv slavistov

### **EVALVACIJA REZULTATOV NPZ, LETO 2018, 6. RAZRED**

Analiza primerjave rezultatov po posameznih nalogah z nižjimi rezultati kot na državnem nivoju (vzroke se najde in analizira pri nalogah kjer so negativna odstopanja višja in ne pri vseh nalogah):

V preizkusu so jim težave povzročale naloge, kjer so morali učenci v izhodiščnem besedilu poiskati zahtevane podatke, naloga je preverjala tudi pravopisno zmožnost. Naloga, kjer so morali v povedi prepoznati pravopisno napako (napačen zapis vrstnega pridevnika z veliko začetnico) in jo odpraviti.

Težave so imeli pri jeziavekovni pravilnosti v krajši tvorbnici: učenci so morali tvoriti krajše besedilo in izkazati svoje razumevanje in vrednotenje motivov za ravnanje književnih oseb.

Analiza primerjave dosežkov iste generacije v 6. in v 9. razredu (na podlagi standardov znanj):

**NACE, TE ANALIZE NE MOREM NAREDITI, KER ŠE NISO V DEETEM RAZREDU.**

Analiza vpliva projekta bralne pismenosti na rezultat:

Predlogi za izboljšavo dela učiteljev glede na rezultate analize (letne, dnevne priprave):

Glede na naloge, ki so po rezultatih v rdečem in modrem območju ter območju nad modrim, predlagamo, da je učence treba spodbujati k natančnemu, poglobljenemu in kritičnemu branju ter k povezovanju podatkov iz raznih delov besedila (to velja tako za obravnavo umetnostnega kot neumetnostnega besedila). Učenci so imeli težave pri nalogah, pri katerih so morali v neumetnostnem besedilu poiskati določene podatke. Do napak je prihajalo, ker so iz besedila prepisovali tudi podatke, ki niso bili povezani z vprašanjem (npr. v nalogi 1.2 so morali navesti samo tiste razloge za raziskovanje, ki so bili povezani z vsakodnevnim preživetjem), ali so napisali nepopoln odgovor oz. so navedli premalo podatkov (npr. pri nalogi 1.3 niso navedli vseh namenov, s katerimi raziskujejo sodobni raziskovalci, naloga 1.7), ali pa v svojem odgovoru niso izhajali iz podatkov, navedenih v izhodiščnem besedilu (npr. naloga 1.6). V zvezi z umetnostnim besedilom so imeli največ težav pri nalogah, ki so preverjale zmožnost doživljanja, razumevanja in vrednotenja književnih oseb, predvsem o ravnanju književnih oseb in motivih zanj.

### **EVALVACIJA REZULTATOV NPZ, LETO 2018, 9. RAZRED**

Analiza primerjave rezultatov po posameznih nalogah z nižjimi rezultati kot na državnem nivoju (vzroke se najde in analizira pri nalogah kjer so negativna odstopanja višja in ne pri vseh nalogah):

V preizkusu so jim težave povzročale naloge, kjer so morali prepoznati, katera tema povezuje obe pesmi, ali sta izhodiščni pesmi lirski ali epski, in svojo izbiro utemeljiti, ali

učenci razumejo vlogo ponavljanja verza *odkar vem zanjo* kot pesniškega sredstva v umetnostnem besedilu.

tvorbne naloge, povezane s primerjavo obeh izhodiščnih pesmi, znanje o rabi velike/male začetnice. Učenci so morali utemeljiti pravilnost zapisa z malo začetnico dveh občnih imen (pilovci in pilovka), nastalih iz lastnega imena.

Analiza primerjave dosežkov iste generacije v 6. in v 9. razredu (na podlagi standardov znanj):

Tudi devetošolcem je povzročala težave naloga, ki je preverjala njihovo literarnovedno znanje, kljub temu da je najnižje taksonomske ravni. Pri jezikovnem delu se je za šestošolce kot najzahtevnejša izkazala oblikoslovna naloga, devetošolci pa so imeli največ težav pri pretvorbi dvostavčne povedi z dopustnim odvisnikom v enostavčno. Kot prejšnja leta se je tudi tokrat pokazalo, da učenci ne tvorijo jezikovno pravih besedil. Zanimivo je, da naredijo več jezikovnih napak pri tvorjenju krajšega zaokroženega besedila ob umetnostnem kot ob neumetnostnem besedilu (ob primerjavi nalog, ki so enako vrednotile število napak).

## **POROČILO NPZ ANGLEŠČINA**

Aktiv tujih jezikov

### **EVALVACIJA REZULTATOV NPZ, LETO 2018, 6. RAZRED**

Analiza primerjave rezultatov po posameznih nalogah z nižjimi rezultati kot na državnem nivoju (vzroke se najde in analizira pri nalogah kjer so negativna odstopanja višja in ne pri vseh nalogah):

Učenci so skoraj povsod dosegli višje rezultate od državnega povprečja. V odstotkih so dosegli 57,8 %, državno povprečje pa je bilo 51,36 %.

Odstopanja navzdol so bila pri nalogi slušnega razumevanja, in sicer pri postavki A. 2. 2. na temo šola, izobraževanje, poklici, storitve.

Nižji rezultat so dosegli tudi pri rabi jezika, in sicer pri nalogi C. 2A. 3, kjer se je preverjalo besedišče s področja prostega časa.

Vzroki za odstopanja: Učenci neradi berejo in izpopolnjujejo svoje znanje s področja besedišča.

Analiza primerjave dosežkov iste generacije v 6. in v 9. razredu (na podlagi standardov znanj):

Letos ni bilo NPZ v 9. razredih.

Analiza vpliva projekta bralne pismenosti na rezultat:

Rezultati so tudi letos nad državnim povprečjem, kar kaže, da je implementiranje znaja bralne pismenosti uspešno. Učenci pri pouku uporabljajo Paukovo strategijo in VŽN.

Predlogi zaboljšavo dela učiteljev glede na rezultate analize (letne, dnevne priprave):

Učitelji moramo od učencev zahtevati več aktivnosti na področju bralnega razumevanja, usmerjati jih moramo v poglobljeno branje in ne le površinsko branje. Spodbujati jih moramo k analitičnemu razmišljanju. Jezikovno in književno znanje moramo utrditi tako,

da od učencev zahtevamo strokovnejše odgovore, ne le opisnih. Napake učencev moramo ustrezno in strokovno argumentirati. V prihodnje je potrebno tem dejavnostim nameniti več časa. Največ časa pa moramo posvetiti analitičnemu branju, predvsem utemeljevanju in pojasnjevanju. Več ur je potrebno nameniti tudi delu z besedilom in uporabi BUS. Učence je potrebno naučiti interpretacijskega razumevanja s sklepanjem.

## **POROČILO NPZ TRETJI PREDMET – DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA TER ETIKE**

Katjuša Tomšič Juvančič, Zdenka Košnik

### **1. Analiza primerjave rezultatov po posameznih nalogah z rezultati na državnem nivoju:**

Učenci so večino nalog reševali v skladu z državnim povprečjem ali nad državnim povprečjem. (skupno 3,86% nad državnim povprečjem).

Zeleno območje:

- odgovore so iskali v besedilu, preglednicah, grafih, iz šolskega okolja ter deloma v povezavi z znanjem drugih predmetov. Razumevanje temeljnih dejstev. Odgovori so v obliki besed in enostavnih besednih zvez. Učenci so naloge tega območja reševali nad državnim povprečjem (5 nalog), pod državnim povprečjem (4 naloge).

rumeno območje:

- Učenci v tem območju izkazujejo znanje in razumevanje temeljnih pojmov. Odgovore so tvorili samostojno. 7 nalog so reševali nad državnim povprečjem, 4 pod.

Rdeče območje:

- naloge od učencev zahtevajo uporabo zahtevnejših miselnih procesov, izkazovanje uporabe temeljnih pojmov v različnih družbeno-političnih situacijah in razumevanje vzročno-posledičnih povezav. Nalog iz tega območja je bilo 7, učenci naše šole so samo eno reševali nekaj odstotkov pod državnim povprečjem.

Modro območje:

- naloge v modrem območju preverjajo bolj celovito znanje o družbeno-političnih procesih, ki ne izhajajo zgolj iz konkretnih izkušenj učencev. Zahtevajo presojo, abstrakcijo in kritično razmišljanje v obliki kratkega polodprtega odgovora. Naši učenci so od 12-ih nad državnim povprečjem reševali 8 nalog.

Nad modrim območjem so naloge, ki preverjajo znanje o izbranih konceptih, obenem pa preverjajo poznavanje konkretnih dejstev. Od učencev zahtevajo uporabo zahtevnejših miselnih procesov – sintezo, analizo, vrednotenje. V tem območju je bilo 11 nalog, učenci naše šole so bili uspešnejši od povprečja pri 7-ih.

Nekoliko slabše so učenci reševali naloge iz tematskega sklopa Skupnost državljanov Republike Slovenije /Slovenija je utemeljena na človekovih pravicah, predvsem na III. taksonomski stopnji.

Kljub temu, da sem na podlagi rezultatov NPZ iz leta 2015 dala v preteklih treh letih več poudarka na tematski sklop Slovenija, EU in svet, so te naloge učenci reševali nekoliko pod državnim povprečjem na vseh treh taksonomskih stopnjah.

### **2. Vzroki za odstopanja med šolskimi in državnimi rezultati po posameznih nalogah (vzroke se najde in analizira pri nalogah kjer so negativna odstopanja višja in ne pri vseh nalogah):**

Odstopanja so bila od 1 do 7 odstotnih točk, večje odstopanje je bilo pri nalogah 17.b.1 – modro območje; Slovenija, EU, svet – na primerih spozna vpliv članstva Slovenije v EU na vsakdanje življenje;

20.a – rumeno območje; Svetovna skupnost – razvija stališča v zvezi z globalizacijskimi vprašanji

Te teme so za osmošolce (takrat se ta snov uči) zelo oddaljene, le redki se zanimajo za EU in politično ureditev sveta.

Najslabše so odgovarjali na vprašanje 20.a, ki je od učencev zahtevala navedbo treh obnovljivih virov energije. Glede na to, da se učenci o teh vsebinah učijo skozi celo devetletko, me slab rezultat čudi in ne najdem razlage.

### **3. Analiza vpliva projekta bralne pismenosti na rezultat:**

Najslabše so učenci reševali naloge zelenega območja, kjer so odgovore iskali v besedilu in preglednicah. Bralna pismenost je tako očitno še vedno pod pričakovanji.

### **4. Generalno opisno poročilo analize:**

Rezultat NPZ kaže na kvalitetno delo, ki pa na posameznih področjih še potrebuje nadgradnjo (Evropska unija, globalni problemi človeštva). Učenci so po znanju nekoliko nad državnim povprečjem. Nekoliko manj zanesljivi so rezultati zaradi dejstva, da učenci tretji predmet ne jemljejo preveč resno, saj ne vpliva na ocene ali vpise na srednjo šolo. Nekoliko slabše so se odrezali na področju bralnega razumevanja.

### **5. Predlogi za izboljšavo dela učiteljev glede na rezultate analize:**

V prihodnjih treh letih bo potrebno še več delati na izrazni moči, še več argumentirane razprave, dela z različnimi besedili. Največje spremembe bo potrebno uvesti pri obravnavi prej omenjenih tem, kjer so se učenci slabše izkazali.

## 8. TEKMOVANJA

### KRESNIČKA

Katja Winkler, Irena Stegnar, Alenka Malešič

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Kresnička</b>	
Organizator: Katja Winkler	
Datum tekmovanja: 6.2.2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"><li>• Spodbujanje raziskovanja in sodelovanja,</li><li>• širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju naravoslovja za OŠ,</li><li>• primerjanje znanja med učenci na področju naravoslovja,</li><li>• odkrivanje in spodbujanje za naravoslovje nadarjenih učencev,</li><li>• motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja.</li></ul>	
Sodelujoči:	
Učitelji: Učitelji od 1. do 5. razreda Irena Stegnar, Alenka Malešič	Učenci (razred, oddelek, število): 1.razred 25 učencev 2.razred 16 učencev 3.razred 25 učencev 4.razred 15 učencev 5.razred 12 učencev 6.razred 5 učencev 7.razred 14 učencev
<b>Rezultati:</b> Učenci 1. razredov so osvojili 9 bronastih priznanj, 2. razredov 10 bronastih priznanj, 3. razredov 8 bronastih priznanj, učenci 4. razredov 6 bronastih priznanj, 5. razredov 5 bronastih priznanj. Učenci 6.razredov so osvojili dve bronasti priznanji, 7. razredov pa 5 bronastih priznanj.	
<b>Evalvacija</b> ( <i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i> ): Učenci z navdušenjem sodelujejo pri raziskovanju in izvajanju poskusov, ki so osnova za reševanje tekmovalnih pol. Če so poskusi povezani s temami učnega načrta, jih izvedemo pri pouku, sicer se na tekmovanje pripravljamo v okviru dodatnega pouka.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Na tekmovanju Kresnička bomo sodelovali tudi v naslednjem šolskem letu.	
Datum: 24.6.2019	

### MATEMATIČNI KENGURU

Goran Ivetič, Tatjana Hrovat

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Matematični kenguru</b>
Organizator: Goran Ivetič
Datum tekmovanja: 21.3.2019
Cilji (konkretni, preverljivi): doseči čim večje število priznanj

Sodelujoči:	
Učitelji: Goran Ivetić, Tatjana Hrovat, Vesna Nadarević	Učenci (razred, oddelek, število): <b>6. - 9. razred 49 tekmovalcev</b> <b>1. - 5. razred 125 tekmovalcev</b>
<b>Rezultati:</b> Na predmetni stopnji (6. – 9.r) smo dosegli 21 bronastih priznanj in 6 srebrnih priznanj, na razredni stopnji pa 44 bronastih priznanj in 1 srebrno. Skupaj smo dobili 65 bronastih in 7 srebrnih priznanj.	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Zastavljene cilje smo dosegli, kar se vidi tudi na številu doseženih priznanj.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Poizkusili bomo imeti čim več priprav na dodatnem pouku, organizirali bomo tudi dodatne ure za priprave, ki bodo na urniku poleg rednih ur.	
Datum: 27.6. 2019	

## LOGIKA

Goran Ivetić, Urška Gale

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Logika</b>	
Organizator: Urška Gale	
Datum tekmovanja: četrtek, 27. 9. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> <li>• širjenje znanja in poglobljanje že osvojenjega znanja na področju logike in lingvistike,</li> <li>• Spodbujanje mladih pri nadgrajevanju znanja s področja logike in lingvistike nad zahtevnostjo šolskega programa,</li> <li>• primerjanje znanja med učenci na področju logike in lingvistike,</li> <li>• popularizacije logike in lingvistike ter izbirnega predmeta logika,</li> <li>• odkrivanje in razvijanje sposobnosti povezovanja drugih znanj in logike,</li> <li>• odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za logično mišljenje in lingvistiko,</li> <li>• motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja logike in lingvistike,</li> <li>• spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju.</li> </ul>	
Sodelujoči: Učenci RS	
Učitelji: Katarina Rebič Tatjana Kastelic Tanja Strojan Neža Gončin Urška Gale Katja Winkler Mateja Dovžan Kukič Tanja Cvetko Cirila Jeraj Vera Fujs Lota Gasser Vončina Tina Rot	Učenci (razred, oddelek, število): <b>1.A - 11</b> <b>1.B - 15</b> <b>1.C - 8</b> <b>2.A - 13</b> <b>2.B - 7</b> <b>3.A - 7</b> <b>3.B - 13</b> <b>3.C - 9</b> <b>4.A, 4.B, 4.C - 24</b> <b>5.A - 9</b> <b>5.B - 8</b>

Mateja Orthaber Tatjana Hrovat Zdenka Košnik	<b>Skupno število tekmovalcev: 124</b>
<b>Rezultati: Skupno število bronastih priznanj: 72</b>	
<b>Število priznanj po razredih:</b>	
<b>1.r - 14</b>	
<b>2.r - 14</b>	
<b>3.r - 19</b>	
<b>4.r - 14</b>	
<b>5.r - 11</b>	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b>	
Na razredni stopnji se je na tekmovanje iz logike prijavilo veliko število učencev, 124. Na tekmovanje smo učence pripravljale razredničarke.	
Organizacijo tekmovanja sem izpeljala s pomočjo Cirile Jeraj, ki je prijavljene učence in učitelje nadzornike razporedila po razpoložljivih učilnicah.	
Učenci so na tekmovanju dosegli zelo dober uspeh, kar 72 učencev RS je prejelo priznanje. Razredničarke mentorice smo učence na tekmovanje dobro pripravile.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: /	
Datum: 28. 6. 2019	

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Logika</b>	
Organizator: Goran Ivetič	
Datum tekmovanja: četrtek, 27. 9. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): Doseči čim večje število priznanj	
Sodelujoči: Učenci PS	
Učitelji: Goran Ivetič, Vesna Nadarević	Učenci (razred, oddelek, število): <b>6. - 9. razred, 62 tekmovalcev</b>
<b>Rezultati: 6. razred – 9. razred, smo dosegli 30 bronastih priznanj</b>	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b>	
Z doseženim rezultatom smo zadovoljni, saj je glede na število sodelujočih tekmovalcev 30 bronastih priznanj lep dosežek.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: /	
Datum: 28. 6. 2019	

## CANKARJEVO PRIZNANJE (RS)

Urška Gale

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Cankarjevo priznanje</b>	
Organizator: Urška Gale	
Datum tekmovanja: petek, 5. 4. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"><li>• širjenje in poglobljanje znanja slovenščine,</li><li>• primerjanje znanja slovenščine med učenci,</li><li>• popularizacija slovenščine in oz. spodbujanje branja leposlovja,</li><li>• spodbujanje učencev k študiju slovenskega jezika in književnosti,</li><li>• odkrivanje za slovenščino nadarjenih učencev</li><li>• uvajanje mladih v samostojno raziskovalno delo in uporabo literature s področja slovenščine,</li></ul>	
Sodelujoči: Učenci RS (2., 3. razred)	
Učitelji: Katja Winkler Mateja Dovžan Kukič Tanja Cvetko Cirila Jeraj Aleksandra Širovnik	Učenci (razred, oddelek, število): <b>2.A - 5</b> <b>2.B - 8</b> <b>3.A - 3</b> <b>3.B - 10</b> <b>3.C - 8</b>  <b>Skupno število tekmovalcev: 34</b>
<b>Rezultati:</b> Vsi udeležni tekmovanja so prejemniki priznanja za udeležbo na tekmovanju.	
<b>Evalvacija</b> ( <i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i> ): V aktivu 1. razreda smo se učiteljice po tehtni strokovni presoji odločile, da učenci 1. razreda na Cankarjevem tekmovanju ne bodo tekmovali, saj so glede na različno stopnjo psihičnega, čustvenega in osebnostnega razvoja ter na različno stopnjo predznanja tekmovalne naloge za njih prezahtevne. Organizirala sem tekmovanje učence 2. in 3. razreda, v domeni Nine Bradić je bila organizacija Cankarjevega tekmovanja za 4. in 5. razred RS in PS. Tekmovalne naloge so bile udeležnim učencem zanimive, radi so jih reševali. Vsi udeleženi učenci so prejeli priznanje za udeležbo.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: /	
Datum: 28. 6. 2019	

## BRALNA ZNAČKA (RS, PS)

Katja Plos, razredničarke

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Bralna značka</b>	
Organizator: Katja Plos	
Datum tekmovanja: september 2018 – maj 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi):	



Spodbujanje branja leposlovja, širjenje besednega zaklada, povečano število učencev, ki opravijo bralno značko																							
Sodelujoči: Učenci od 1. do 9. razreda																							
Učitelji: Učiteljice RS in učiteljice slovenščine na PS	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="0"> <tr> <td><b>1.A 19</b></td> <td><b>5.A 10</b></td> </tr> <tr> <td><b>1.B 21</b></td> <td><b>5.B 10</b></td> </tr> <tr> <td><b>1.C 20</b></td> <td><b>6.A 10</b></td> </tr> <tr> <td><b>2.A 21</b></td> <td><b>6.B 5</b></td> </tr> <tr> <td><b>2.B 25</b></td> <td><b>6.C 7</b></td> </tr> <tr> <td><b>3.A 18</b></td> <td><b>7.A 5</b></td> </tr> <tr> <td><b>3.B 22</b></td> <td><b>7.B 5</b></td> </tr> <tr> <td><b>3.C 16</b></td> <td><b>8.A 4</b></td> </tr> <tr> <td><b>4.A 10</b></td> <td><b>8.B 6</b></td> </tr> <tr> <td><b>4.B 11</b></td> <td><b>9.A 4</b></td> </tr> <tr> <td><b>4.C 15</b></td> <td><b>9.B 12</b></td> </tr> </table>	<b>1.A 19</b>	<b>5.A 10</b>	<b>1.B 21</b>	<b>5.B 10</b>	<b>1.C 20</b>	<b>6.A 10</b>	<b>2.A 21</b>	<b>6.B 5</b>	<b>2.B 25</b>	<b>6.C 7</b>	<b>3.A 18</b>	<b>7.A 5</b>	<b>3.B 22</b>	<b>7.B 5</b>	<b>3.C 16</b>	<b>8.A 4</b>	<b>4.A 10</b>	<b>8.B 6</b>	<b>4.B 11</b>	<b>9.A 4</b>	<b>4.C 15</b>	<b>9.B 12</b>
<b>1.A 19</b>	<b>5.A 10</b>																						
<b>1.B 21</b>	<b>5.B 10</b>																						
<b>1.C 20</b>	<b>6.A 10</b>																						
<b>2.A 21</b>	<b>6.B 5</b>																						
<b>2.B 25</b>	<b>6.C 7</b>																						
<b>3.A 18</b>	<b>7.A 5</b>																						
<b>3.B 22</b>	<b>7.B 5</b>																						
<b>3.C 16</b>	<b>8.A 4</b>																						
<b>4.A 10</b>	<b>8.B 6</b>																						
<b>4.B 11</b>	<b>9.A 4</b>																						
<b>4.C 15</b>	<b>9.B 12</b>																						
<b>Rezultati:</b> Bralno značko je opravilo 276 učencev.																							
<b>Evalvacija</b> ( <i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i> ): Cilji so bili doseženi. Tudi leto je veliko učencev opravilo bralno značko. Spoznali so nove knjige, primerne za njihovo starost, učenci ob branju doživljajo estetsko, domišljijско in slušno ugodje. Z branjem si širijo, pridobivajo in bogatijo besedni zaklad in literarno obzorje. Letos je več učencev opravilo bralno značko.																							
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi naslednje leto bomo nadaljevali s tekmovanjem.																							
Datum: 4. 7. 2019																							

## ŠAH

Marko Ribičič

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Šah</b>	
Organizator: Marko Ribičič	
Datum tekmovanja:	
Cilji (konkretni, preverljivi): -učenje in doseganje napredka v šahovski igri pri otrocih -sodelovanje na turnirjih	
Sodelujoči:	
Učitelji: Marko Ribičič	Učenci (razred, oddelek, število): 35 učencev, na tekmovanju 6 učencev
<b>Rezultati:</b> V tem šolskem letu sem organiziral 2 turnirja v lastni režiji in sicer: Jesensko srečanje 6-tih šol in Zimsko srečanje 6-tih šol. Na zunanjih turnirjih, ki so jih organizirali drugi, nismo sodelovali v okviru šahovskega krožka; vendar sem kljub vsemu stalno obveščal učence o teh tekmovanjih, če so sami želeli pri tem sodelovati. Na Jesenskem srečanju, kjer so sodelovali štirje otroci, je Val Hojs dosegel 6.mesto.	

Na Zimskem srečanju je sodelovala 6 otrok. Najboljši rezultat za šolo je dosegel učenec, ki je osvojil drugo mesto in dosegel 4 točke, drugi učenec, ki je dosegel 4 točke pa je bil tretji v skupni uvrstitvi, sledi mu tretji, ki je dosegel 3,5 točke in osvojil 7.mesto.

**Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):**

S programom, ki mi ga vsako leto nudi Šahovska zveza Slovenije, sem kljub nekaterim pomanjkljivostim zadovoljen, tudi z literaturo, ki mi jo nudi. ŠZS je že pred dvema letoma odstopila od projekta » Šah v stotih slovenskih šolah«, ki pa ga v prihodnosti spet namerava obnoviti, vendar ji trenutno za to primanjkuje finančnih sredstev. Učbenik (Šahovska začetnica za šahovske mentorje) pa lahko koristno uporabljam kot pripomoček k boljšemu razumevanju igre. Učencem, ki obiskujejo moj krožek tudi priporočam knjigo » Moja prva šahovska partija«, ki se jo lahko kupi v knjigarni Mladinski knjigi. Tudi sam sem jo kupil in mi služi kot odličen pripomoček pri vodenju šahovskega krožka.

Kljub izbrani literaturi pa sem dal večji pomen praktičnemu delu; in sicer: igranje šaha med seboj in sodelovanju na dveh šahovskih turnirjih, ki so se odvijali na Osnovni šoli Franc Rozman Stanetu, čigar organizator in sodnik sem bil sam. Na isti šoli pa tretjega turnirja ni bilo mogoče izpeljati, zaradi notranje in zunanje prenove celotne šole ; v mesecu februarju sem tudi zaključil krožek na tej šoli.

Program v OŠ Spodnja Šiška je bil v celoti realiziran s 100% izkupičkom šolskih ur.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

V naslednjem šolskem letu 2019/2020 si želim imeti na krožku samo tiste otroke, ki si dejansko želijo igrati šah. Na svoj krožek si želim vključiti otroke vse starostnih kategorij od prvega pa vse do šestega razreda, ki naj bi bili razporejeni v dve skupini.

Za najbolj produktiven in normalen način dela bi bilo najbolj primerno število otrok iz vsake skupine po 8, lahko pa tudi malo več; pomembno pa je tudi, da vsi otroci sodelujejo pri šahu, so disciplinirani in se koncentrirajo samo na vsebino igre. Starši jih dostikrat vpisujejo samo fiktivno, ker je krožek za njih brezplačen, kar pa po mojem mnenju ni pravilno, lahko pa tudi škodljivo za samega otroka; tudi tokrat apeliram na starše naj tega ne delajo.

Datum: 28. 5. 2019

## ŠPORTNO PODROČJE (RS)

Tina Rot

### POROČILO TEKMOVANJA:

Organizator: Tina Rot

Datum tekmovanja:

1. LJUBLJANSKI JESENSKI KROS: 17. 10. 2018 (park Tivoli)
2. DVORANSKA ATLETIKA: 29.1. 2019 (dvorana ŽAK Ljubljana)
3. ATLETSKI TROBOJ: 7.6.2019 (ŽAK Ljubljana)

Cilji (konkretni, preverljivi):

Čim hitreje preteči kros progo.

Čim bolje tekrovati v skoku v daljino in čim hitreje preteči progo na 60 m.

Obnašati se športno.

Sodelujoči:

Učiteljji: Tina Rot	Učenci (razred, oddelek, število):  Jesenski kros: 24 učencev Posamezni učenci iz oddelkov od 1. - 5. razreda Dvoranska atletika: 16 učencev Troboj: 10 učencev
<p><b>Rezultati:</b></p> <p><b>1. LJUBLJANSKI JESENSKI KROS</b>          Na ljubljanski kros so se uvrstili tekači, ki so se na šolskem krosu uvrstili od 1. do 3. mesta. S svojimi predstavniki se je tekmovanja udeležilo 21 ljubljanskih šol. Najboljšo uvrstitev je dosegla prvošolka in sicer 11. mesto; prvošolke so bile skupno na 9. mestu. Sicer so se naši tekači uvrščali od 20. mesta naprej. Vsi so se borili po svojih močeh in še obnašali športno. Tretješolci se krosa niso udeležili, ker so imeli istočasno plavalni tečaj.</p> <p><b>Rezultati: 2. DVORANSKA ATLETIKA</b>          Tekmovanja iz dvoranske atletike se je udeležilo 16 učencev iz 5. razreda. Med dečki je usvojil deček T. R. v teku na 60 m 2. mesto in v skoku v daljino je dosegel Z.S. 4. mesto. Ekipno so dečki zasedli 2. mesto:          1. (ALOJZIJA 1. ŠUŠTARJA) 3374          2. (SPODNJA ŠIŠKA) 3005          3. (F.R. STANETA) 2847          4. (RIHARDA JAKOPIČA) 2777          5. (VALENTINA VODNIKA) 2399          Rezultati po zaključenih disciplinah: 60 m, daljina cona odriva</p> <p>Med deklicami je P. Z. K zasedla 4. mesto. Ekipno so deklice zasedle 4. mesto:          1. (RIHARDA JAKOPIČA) 2926          2. (VALENTINA VODNIKA) 2916          3. (F.R. STANETA) 2729          4. (SPODNJA ŠIŠKA) 2575          5. (ALOJZIJA ŠUŠTARJA) 1595          Rezultati po zaključenih disciplinah: 60 m, daljina cona odriva</p> <p><b>Rezultati: 3. ATLETSKI TROBOJ</b>          Troboja se je udeležilo 10 petošolcev. V teku na 60 m sta naša dečka dosegla 1. in 2. mesto. V skoku v daljino je deček Z.S. je dosegel 3. mesto in T.R. 5. mesto. V metu vortexa so dečki zasedli 4., 6. in 9. mesto.          Deklica P.Z. K. je v teku na 60 m zasedla 7. mesto, v skoku v daljino sta bili deklici na 5. in 7. mestu ter pri metu vortexa je učenka Š.P. zasedla 3. mesto.</p> <p><b>Skupne uvrstitve troboja:</b>          Dečki 1. in 4. in 7. mesto (od 30 tekmovalcev iz 6 šol).          Deklice 6., 7. in 8. mesto (od 30 tekmovalk).</p> <p><b>Naši najmlajši atleti so tekmovali odlično in zasedli zelo visoka mesta.</b></p>	
<p><b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b>          Cilji so bili realizirani. Letos se zaradi deževnega vremena nismo udeležili pomladanskega krosa.          Tekmovanje za četrtošolce iz med dvema ognjema letos ni bilo organizirano.</p>	

Predlog za prihodnje šolsko leto:  
Nadaljujemo z vadbo atletike in učence spremljamo na tekmovanja.

Datum: 24. 6. 2019

### EKO BRALNA ZNAČKA

Katja Plos, razredničarke

#### POROČILO TEKMOVANJA: Eko bralna značka

Organizator: Katja Plos

Datum tekmovanja: september 2018 – maj 2019

Cilji (konkretni, preverljivi):

Spodbujanje branja strokovnih knjig in člankov, krepi ekološko zavest s pomočjo knjige.

Sodelujoči: Učenci od 1. do 9. razreda

Učitelji: Učiteljice RS in Alenka Malešič	Učenci (razred, oddelek, število): <b>1.A 23</b> <b>1.B 23</b> <b>1.C 22</b> <b>2.A 28</b> <b>2.B 26</b> <b>3.A 22</b> <b>3.B 22</b> <b>3.C 21</b> <b>4.A 18</b> <b>5.B 19</b> <b>4.C 20</b> <b>5.A 27</b> <b>5.B 26</b> <b>7.A 1</b>
--	--

**Rezultati:** 298 učencev je opravilo eko bralno značko.

**Evalvacija** (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Cilji so bili realizirani. Učiteljice se z učenci že v sklopu pouka veliko pogovarjajo o ekoloških vsebinah, berejo članke oz. prispevke z ekološko tematiko, zato vsi učenci RS opravijo eko bralno značko.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Nadaljujemo s projektom.

Datum: 4. 7. 2019

### RAČUNANJE JE IGRA

Vera Fujs

#### POROČILO TEKMOVANJA: Računanje je igra

Organizator: Vera Fujs

Datum tekmovanja: 5.6.2019

Cilji (konkretni, preverljivi): -izkažejo znanje pri reševanju nalog različnih tipov

Sodelujoči: Učenci prve triade

Učitelji: Vsi učitelji prve triade	Učenci (razred, oddelek, število): 1.a - 22 1.b - 23 1.c - 22 2.a - 28 2.b - 26
------------------------------------	--

	3.a - 22 3..b - 22 3.c - 21
<b>Rezultati:</b> Vsi prisotni učenci so se udeležili tekmovanja.	
<b>Evalvacija</b> ( <i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i> ): Tekmovanje je bilo uspešno izvedeno, rezultati pa so bili dobri. Naloge v delovnih zvezkih Računanje je igra so raznolike in navajajo učence na natančno branje navodil in razvijanje bralne pismenosti. Pokazalo se je, da je priprava, reševanje nalog v delovnih zvezkih , primerna priprava na to tekmovanje.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V prihodnjem letu učenci za dodatne vaje ne bodo imeli DZ Računenje je igra, zato se tekmovanja ne bodo mogli udeležiti.	
Datum: 30.8.2019	

### REVIJA PEVSKIH ZBOROV

Tanja Zgonc

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Festval petja-Pomladno prepevanje</b>	
Organizator: JSKD izpostava Ljubljana	
Datum tekmovanja: 01.04.2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): -poznajo nabor ljudskih in umetnih pesmi -doživeto izvajanje in poustvarjane pesmi - spodbujanje javnega nastopanja -krepijo odnos do timskega dela	
Sodelujoči: Tanja Zgonc	
Učitelji: Tanja Zgonc	Učenci (razred, oddelek, število): Otroški pevski zbor 2, (2. 3. in 4. razred)
Evalvacija ( <i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i> ): Pevci so se uspešno predstavili.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Za nove pevce želim še večjo spodbudo, morda kakšen nagradni izlet.	
Datum: 30.08.2019	

### TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Alenka Malešič

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni</b>	
Organizator: Alenka Malešič	
Datum tekmovanja: Šolsko: 12.10. 2018 Državno: 17.11. 2018	

Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci spoznavajo pomen zdravega načina življenja</li> <li>• Spoznavajo pomen prehranjevanja za mladostnika</li> <li>• Znajo pomagati bolnikom s sladkorno boleznijo</li> <li>• Krepijo pravi odnos do soljudi</li> <li>• Utrjujejo in širijo znanje o zdravem načinu življenja</li> </ul>	
Sodelujoči:	
Učitelji: Maja Tepančič Irena Stegnar Milena Fekonja	Učenci (razred, oddelek, število): <b>Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda</b>
<p><b>Rezultati:</b> Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 62 učencev naše šole, 18 učencev je osvojilo bronasto priznanje.</p> <p>Na državno tekmovanje so se uvrstile tri učenke, 2 učenki sta osvojili srebrno priznanje.</p>	
<p><b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b></p> <p>Tekmovanja Kaj veš o sladkorni bolezni se naša šola udeležuje že 16 let. Učenci se radi udeležijo tega tekmovanja. Preko spleta so prijavljeni učenci dobili literaturo. Določenih smo imeli sedem terminov, na katerih so se učenci pod vodstvom mentorice šolskega tekmovanja predelovali literaturo.</p> <p>Rezultati šolskega tekmovanja so zadovoljivi. Višje rezultate sem pričakovala od učencev 8. razreda.</p> <p>Na državno tekmovanje so se uvrstile tri učenke, ki so na šolskem tekmovanju dosegle največ točk. Dve učenki sta dosegli srebrno priznanje, obe sta za točko zgrešili zlato.</p>	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Organizacija in priprave na tekmovanje bodo v prihodnjem šolskem letu potekale podobno, kot v preteklih letih.	
Datum: 20.8. 2019	

## PROTEUSOVO TEKMOVANJE

Alenak Malešič

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Proteusovo tekmovanje</b>
Organizator: Alenka Malešič
Datum tekmovanja: Šolsko tekmovanje: 17.10. 2018 Državno tekmovanje: 26.10. 2018
<p>Cilji (konkretni, preverljivi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci utrjujejo in širijo znanje biologije</li> <li>• Krepijo svoj odnos do okolja</li> <li>• Spoznavajo plevele Slovenije</li> <li>• Znajo povezovat življenjske pogoje s prilagoditvami rastlin</li> </ul>

<b>Sodelujoči:</b>	
Učitelji: Alenka Malešič Irena Stegnar Milena Fekonja	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci 8. in 9. razreda
<b>Rezultati:</b> Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 18 učencev, 6 učencev je osvojilo bronasto priznanje, ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje.	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Tekmovanje ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE vsako leto poteka že v mesecu oktobru, tako da je zelo malo časa za priprave na tekmovanje. Učenci naše šole so se v zadovoljivem številu udeležili tekmovanj in na šolskem tekmovanju dosegli dobre rezultate. Premalo pa so pokazali znanja na državnem tekmovanju.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Organizacija tekmovanja bo potekala tako kot v preteklih letih. Učence bom poskušala motivirati, da se na tekmovanje več pripravljajo samostojno, doma.	
Datum: 20.8. 2018	

### **CANKARJEVO TEKMOVANJE (PS)**

Tatjana Pleteršek, Simona Skupek

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Cankarjevo tekmovanje</b>	
Organizator: Tatjana Pleteršek, Simona Skupek, Nina Bradič	
Datum tekmovanja: 11. 12. 2018 - šolsko tekmovanje 23. 1. 2019 – regijsko tekmovanje	
Cilji (konkretni, preverljivi): Vzpodbujati učence k kritičnemu in analitskemu obravnavanju literarnih del, k samostojnemu študiju in uporabi strokovne literature	
<b>Sodelujoči:</b>	
Učitelji: Tatjana Pleteršek Simona Skupek Nina Bradič	Učenci (razred, oddelek, število): <b>Učenci 6., 7., 8., 9. razredov (24 učencev)</b>
<b>Rezultati:</b> Bronasto priznanje: 2 učenki iz 6. razreda 3 učenci iz 7. razredov 1 učenka iz 8. r. 2 učenki iz 9. razreda  SREBRNA PRIZNANJA: 2 UČENKI	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b>	

Ugotavljamo, da so učenci sicer motivirani za udeležbo na Cankarjevem tekmovanju, a se jih prijavi premalo, ker je veliko samostojnega branja, sicer pa so se tisti, ki so tekmovali, lotili dela analitično, poglobljeno, s pomočjo mentorjev, ki so jih usmerjali.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Pričakujemo, da se bo v naslednjem letu prijavilo več učencev.

Datum: 28. 8. 2019

## STEFANOVO PRIZNANJE

Irena Stegnar

### POROČILO TEKMOVANJA: Stefanovo priznanje

Organizator: Irena Stegnar

Datum tekmovanja: 6. 2. 2019

Cilji (konkretni, preverljivi): Večje število udeležencev tekmovanja.

V

Sodelujoči:

Učitelji:

Karolina Livk, Alenka Malešič

Učenci (razred, oddelek, število):

8.razred (6)

9.razred (9)

**Rezultati:** ŠOLSKO TEKMOVANJE: 6 bronastih priznanj (2 iz 8.r in 4 iz 9.r)

PODROČNO TEKMOVANJE: 2 srebrni priznanji (1 in 1)

DRŽAVNO TEKMOVANJE: 1 zlato priznanje ( 8.razred)

**Evalvacija** (*ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev*):

Letos je priprava na tekmovanje potekala v strjeni obliki, rezultati so zelo dobri.

Učenci, ki nimajo vnaprej določenega datuma ustnega ocenjevanja, so na tekmovanju bolj uspešni.

V splošnem, se učenci na tekmovanje ne pripravljajo tudi doma.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Priprave bodo potekale v strjeni obliki. Motivirati učence, da se bodo pripravljali na tekmovanje tudi doma.

Datum: 24. 6. 2019

## PREGLOVO PRIZNANJE

Irena Stegnar

### POROČILO TEKMOVANJA: Preglovo priznanje

Organizator: Irena Stegnar

Datum tekmovanja: 21. 1. 2019

Cilji (konkretni, preverljivi):

Večja udeležba učencev na tekmovanju.

Sodelujoči:



Učiteljji: Alenka Malešič, Karolina Livk	Učenci (razred, oddelek, število): 8. razred (10) 9. razred (13)
<b>Rezultati:</b> ŠOLSKO TEKMOVANJE: 3 bronasta priznanja (2 iz 8.r in 1 iz 9.r) DRŽAVNO TEKMOVANJE: 1 srebrno priznanje ( 8.r)	
<b>Evalvacija</b> ( <i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i> ): Letos so priprave potekale v strjeni obliki. Udeležba, je v primerjavi s fiziko, velika. Rezultati bi lahko bili boljši. Učenci se pripravljajo le v šoli in ne tudi doma.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Priprave bodo potekale v strjeni obliki. Motivirati učence, da bi se pripravljali tudi doma.	
Datum: 24.6.2019	

## TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Milena Fekonja

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz geografije</b>	
Organizator: Milena Fekonja	
Datum tekmovanja: 16. 1. 2019 šolsko tekmovanje in 8. 3. 2019 regijsko tekmovanje	
Cilji (konkretni, preverljivi): Učenci razumejo pojem MIGRACIJE in spoznajo vzroke in posledice migracij	
Sodelujoči:	
Učiteljji: Milena Fekonja	Učenci (razred, oddelek, število): <b>19. učence od 7. - 9. razreda</b>
<b>Rezultati:</b> 7 učencev je doseglo <b>BRONASTO PRIZNANJE</b>	
<b>Evalvacija</b> ( <i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i> ): Priprave so potekale zelo težko, saj so učenci šele po 14. uri končali pouk, mnogi so bili pretrujeni za delo, zato so obljubili, da bodo prebirali literaturo doma, kar je bilo dvomljivo. Prvi trije učenci, ki so na šolskem tekmovanju dosegli največ točk, so se udeležili regijskega tekmovanja v KAMNIKU, kjer so vsi dosegli <b>SREBRNO PRIZNANJE</b>	
Predlog za prihodnje šolsko leto: mentorstvo tekmovanja bo prevzela Simona Miklavc Pintarič	
Datum: april 2019	

## EKOKVIZ

Alenka Malešič, Milena Fekonja

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Ekokviz</b>	
Organizator: Milena Fekonja, Alenka Malešič	
Datum tekmovanja: 7.2. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krepiti ekološko zavest</li> <li>• Povezovati znanje iz biologije, geografije in računalništva</li> <li>• Spoznavati podnebne spremembe</li> <li>• Znajo sklepati, kakšne so posledice podnebnih sprememb</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugotavljajo vzroke podnebnih sprememb</li> <li>• Spoznavajo ekosisteme in znajo vključevati vodo v posamezni ekosistem</li> <li>• Poznajo vire energije in njihovo uporabo</li> </ul>	
Sodelujoči:	
Učitelji: Nina Bradič Milena Fekonja Alenka Malešič	Učenci (razred, oddelek, število): <b>Učenci 6., 7. in 8. razreda</b>
<b>Rezultati:</b> V okviru ljubljanske regije so bile dve ekipi med prvih pedeset, osem ekip je zasedlo rezultat v prvi polovici vseh prijavljenih ekip.	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Našo šolo je na tekmovanju zastopalo 12 ekip. Ekipo tvorijo po en učenec iz 6., 7. in 8. razreda. Veliko je bilo težav pri formiranju ekip- nenehno so se spreminjale. Težave smo imeli tudi z registracijo na dan tekmovanja. Učenci se na to tekmovanje radi prijavijo, radi tekmujejo. Med pripravami na tekmovanje se krepijo tudi medgeneracijski odnosi.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V prihodnjem letu bo logistiko prevzela Nina Bradič. Milena Fekonja in Alenka Malešič bova učence prijavili in pripravljali na tekmovanje.	
Datum: 20.8. 2019	

## TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Mateja Iskra

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz zgodovine</b>	
Organizator: Mateja Iskra	
Datum tekmovanja: 4. 12. 2018 ob 13.00	
Cilji (konkretni, preverljivi): - spoznajo dogajanje v času prvega tabora na Slovenskem – od čitalniškega gibanja, besed, do taborov na Slovenskem - razširijo znanje o življenju v drugi polovici 19.stoletja na Slovenskem (predvsem politično dogajanje in delovanje v tistem času).	
Sodelujoči: DMFA	
Učitelji: Mateja Iskra, Milena Fekonja	Učenci (razred, oddelek, število): 8.razred 9.razred
<b>Rezultati:</b> Štirje učenci so osvojili bronasto priznanje. Prvi trije učenci so se udeležile regijskega tekmovanja. Nihče ni osvojil srebrno priznanje oziroma se uvrstil na državno tekmovanje.	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b>	

Na tekmovanje smo se z učenci pripravljali večinoma samostojno doma (preko spletne učilnice). Skupaj smo pregledali literaturo (nekaj so jo predelali učenci sami doma, nekaj pa smo jo skupaj v šoli). Reševali so tudi naloge oz. delovne liste, ki sem jih pripravila. Tekmovanje je dokaj zahtevno zaradi obsežne in strokovne literature. V šoli nimamo namenjenih dodatnih ur za pripravo na tekmovanje, zato temelji predvsem na samostojnosti in angažiranosti učencev samih. Glede na okoliščine menim, da smo dosegli dober rezultat.

Osnovni podatki

Št. tekmovalcev	<b>14</b>
Min. dosežene točke	<b>9 (1 tekm.)</b>
Max. dosežene točke	<b>29 (1 tekm.)</b>
Max. možne točke	<b>40</b>
Povprečje doseženih točk	<b>18.71</b>

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Tekmovanja se bomo udeležili tudi naslednje šolsko leto.

Obisk razstave oz. muzeja , ki zastopa, predstavlja temo, ki jo obravnava tekmovanje.

Datum: 5.7.2019

## TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Majda Koudila, Simona Skupek, Lori Podgornik

### POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz angleškega jezika za 8. In 9. razred

Organizator: IATEFL, DMFA

Datum tekmovanja:

8. r. šolsko 15. 10. 18

9. r. šolsko 14. 11. 18

9. r. regijsko 17. 1. 19

9.r. državno 20. 3. 19

Cilji (konkretni, preverljivi):

Učenci razširijo besedišče, spoznajo slovnične strukture in razvijajo motiviranost za branje v angleškem jeziku. Učenci, ki se udeležujejo tekmovanj in dodatnega pouka dosegajo boljše rezultate pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja.

Sodelujoči:

Učitelji: Lori Podgornik, Majda Koudila, Simona Skupek

Učenci (razred, oddelek, število):

**8.r 10 učencev**

**Šolsko 9. r. 9 učencev**

	<b>Regijsko 1 učenec</b> <b>Državno 1 učenec</b>
<b>Rezultati:</b> Učenci 8. razredov niso dosegli priznanj, nihče se ni udeležil na državno tekmovanje. Dva učenca 9. razredov sta dosegla bronasto priznanje na šolskem tekmovanju, en učenec se je uvrstil na regijsko in tudi na državno tekmovanje, kjer je dosegel srebrno priznanje..	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Učenci so imeli v okviru priprave na tekmovanje dodatni pouk iz angleščine. Pri urah so dobivali vzorčne naloge s prejšnjih tekmovanj. Reševali so slovnične vaje, pisali pisne sestavke in vadili bralno razumevanje. Učenci so redno prinašali domače delo v vpogled. Redno so prihajali na dodatni pouk.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Predlagamo, da se ohranijo ure dodatnega pouka za 8. in 9. razrede, saj učenci dosegajo boljše rezultate.	
Datum: 26. 8. 19	

### TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Mateja Iskra

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz nemškega jezika</b>	
<b>Organizator:</b> Mateja Iskra, DMFA	
<b>Datum tekmovanja:</b> 22.11.2018 ob 13.00 uri	
<b>Cilji (konkretni, preverljivi):</b> Utrjevanje znanja nemškega jezika. jevanje znanja nemškega jezika. Nadgrajevanje oz. izopolnjevanje znanja iz nemščine.dgrajevanje oz. izopolnjevanje znanja iz nemščine. Učenci razširijo besedišče, spoznavajo slovnične strukture in razvijajo motiviranost za branje v nemškem jeziku. razširijo besedišče, spoznavajo slovnične strukture in razvijajo motiviranost za branje v nemškem jeziku.	
Sodelujoči:	
<b>Učitelji:</b> Mateja Iskra, Simona Skupek, Majda Koudila	<b>Učenci (razred, oddelek, število):</b> 2 učenca iz 9.a
<b>Rezultati:</b> eno bronasto priznanje	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Na tekmovanje sta se učenec in učenka pripravljale v popoldanskih urah (izven pouka). Reševala sta stare tekmovalne pole, poglobila sta znanje slovnice (predvsem preteklika, ker se ga po učnem načrtu učijo šele v 9. razredu). Učenka in učenec sta utrjevala znanje tudi doma (delovni listi), ki smo jih potem v šoli pregledali in predebatirali.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: predlagam tečajno obliko priprave na tekmovanje oz. id, ker je tekmovanje zasnovano na enakem nivoju kot tekmovanje iz angleščine in se učenci brez dodatnih priprav težko uvrstijo naprej.	
Datum: 28.8.2019	

## ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Lori Podgornik, Majda Koudila, Simona Skupek, Neža Gončin

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Angleška bralna značka</b>	
Organizator: Oxford center, Bookworms, DMFA	
Datum tekmovanja: od 3. 12. 18 - 15. 3. 19	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"><li>• Širjenje besedišča</li><li>• Spoznavanje slovničnih struktur</li><li>• Razvijanje motiviranosti za branje v angleščini</li></ul>	
Sodelujoči:	
Učitelji: Simona Skupek, Lori Podgornik, Majda Koudila, Neža Gončin, Katja Winkler	Učenci (razred, oddelek, število): <b>5.r. , 8 učencev</b> <b>6.r., 7 učencev</b> <b>7.r., 6 učencev</b> <b>8.r, 3 učenci</b> <b>9.r., 6 učencev</b>
<b>Rezultati:</b> Vsi učenci, ki so sodelovali na tekmovanju, so prejeli bronasto priznanje.	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Učenci so se tekmovanja udeležili individualno preko spleta. Prebrali so morali 1, 2, 3 knjige, po težavnostni stopnji sorazmerni njihovem nivoju znanja angleškega jezika. Ker poteka tekmovanje preko spleta, mentor nima sprotnega vpogleda v delo učencev. Mnogo učencev tako ni motiviranih za sodelovanje, saj z reševanjem nalog odlašajo ali nanj celo pozabijo. Zaradi manjše količine nabavljenih knjig, se lahko zgodi, da si učenec ne more pravočasno izposoditi knjige.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi v prihodnjem šolskem letu se bomo še naprej trudili učence navdušiti za sodelovanje pri tekmovanju iz angleške bralne značke. Cilj je privabiti večje število učencev, ki se bodo tekmovanja uspešno udeležili in prebrali več knjig.	
Datum: 27. 8. 19	

## NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Mateja Iskra, Mojca Starešinič Becele

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Nemška bralna značka</b>	
Organizator: Mojca Starešinič Becele (4.- 6.r),	
Datum tekmovanja: 11.3.2019 - 15.3.2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje bralne kulture</li><li>-približevanje tujega jezika</li><li>-motiviranje velikega števila bralcev</li></ul>	

<b>Sodelujoči:</b>	
Učitelji: Mojca Starešinič Becele, Mateja Iskra	Učenci (razred, oddelek, število): 4. razred (13 učencev), 5. razred (8 učencev), 6. razred (7 učencev)
<b>Rezultati:</b> Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se je na tekmovanje prijavilo 27 učencev. Dosegli so naslednja priznanja: 4. razred: 3 zlata priznanja, 10 srebrnih priznanj 5. razred: 4 zlata priznanja, 4 srebrna priznanja 6. razred: 2 zlata priznanja, 3 srebrna priznanja, 1 priznanje za sodelovanje	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina so bili vsi cilji doseženi. Motivacija za branje je potekala tako, da so učenci po skupinah prevajali knjigo in naredili svojo z lastnim prevodom in slikami; v spletni učilnici so dobili še dodatno gradivo (zvočni posnetek knjige, besedilo, prevod knjige), kar se je izkazalo za uspešno, saj se je tekmovanja udeležilo veliko število učencev in rezultati so bili odlični.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Pri neobveznem predmetu nemščina nameravam nadaljevati s tovrstno motivacijo, da se bo tekmovanja udeležilo tako veliko število učencev.	
Datum: 3.7.2019	

## ZLATI SONČEK, KRPAN

Katja Winkler

<b>OROČILO TEKMOVANJA: Zlati sonček, Krpan</b>	
Organizator: Katja Winkler	
Datum tekmovanja: september 2018 – maj 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): - motiviranje za gibalno dejavnost, vzpodbuditi v otrocih željo, potrebo in navado po športnem udejstvovanju -spoznavajo nove športne zvrsti -razvijajo vztrajnosti in vzdržljivost pri športnih aktivnostih	
<b>Sodelujoči:</b>	
Učitelji: Učiteljice od 1. do 5. razreda Dušan Grabnar, Barbara Jekoš	Učenci (razred, oddelek, število): 295 učencev
<b>Rezultati:</b> V prvem razredu je v programu B Zlati sonček sodelovalo 68 učencev. 67 jih je program opravilo. V drugem razredu je program C opravljalo 53 učencev, vsi so program	

opravili. V tretjem razredu pa je v programu C sodelovalo 66 učencev. Opravilo ga je 65 učencev.

V četrtem in petem razredu učenci sodelujejo v programu Krpan. V četrtem razredu jih se sodelovalo 58 in vsi so opravili zastavljene naloge. V petem razredu je sodelovalo 51 učencev, trije programa niso opravili.

**Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):**

Cilji razširjene oblike pouka so v celoti doseženi. Učenci so v letošnjem letu pokazali veliko notranje motivacije za sodelovanje pri različnih oblikah športnih dejavnosti (pouk, interesne dejavnosti, šolska tekmovanja,...) Vztrajno delo na razvoju tega področja se odraža v uspešnosti naših učencev na različnih šolskih športnih tekmovanjih (atletika, ekipni športi,...)

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Predlagam, da s programoma Zlati sonček in Krpan nadaljujemo tudi v naslednjem šolskem letu.

Datum: 24.6.2019

## ŠPORTNO PODROČJE

Barbara Jekoš,

### **POROČILO TEKMOVANJA: Športno področje**

Organizator: MOL, šola

Datum tekmovanja: mali in veliki atletske pokal 26.9.2018, 23.5.2019, državno atletske tekmovanje 5.6.2019, kros 17.oktober, kros 18.april, Ljubljanski maraton 27.10.2018, akvatlon 28.5.2019 (Ljubljansko), akvatlon 3.6.2019 (državno), plavanje 27.3.2019, plavanje državno 15.9.2019, floorball 16.5.2019

Cilji (konkretni, preverljivi): Namen tekmovanj je, da se čim več otrok vključi v tekmovanja z namenom pridobiti izkušnje za zdrav način življenja, fair play ter navezovanje novih poznanstev in prijateljev. Cilj posameznega tekmovalca je doseči svoj najboljši rezultat v posamezni športni disciplini.

Sodelujoči: učenci in učitelji

Učitelji: Učitelji ŠPO (Dušan Grabnar, Barbara Jekoš)

Učenci (razred, oddelek, število): 6.r,7.r,8.r in 9.r (večina učencev se je udeležila vsaj enega tekmovanja)

#### **Rezultati:**

- jesenski občinski kros deklice: 3.mesto 6.r,3.mesto 8.r;
- spomladanski občinski kros deklice: 3.mesto 8.r.,2.in 3.mesto 9.r, dečki 2.mesto 9.r;
- MAP (mali atletske pokal) jesen dečki: 60m: 1.mesto, daljina: 1.mesto, višina: 3.mesto;
- MAP jesen deklice: 60m, 2.mesto;
- VAP (Veliki atletske pokal) dečki: 60m: 1.mesto, višina: 1.mesto, vorteks: 2.mesto, daljina: 1.mesto, 1000m: 1.mesto, 4x100m: 1.mesto;
- VAP deklice: dalina: 1.mesto, 60m: 3.mesto, vorteks: 2.mesto, 4x100: 1.mesto;
- Dvoranska atletika, mlajši učenci: višina: 2.mesto, 60m: 2.mesto, daljina: 2.mesto;  
Mlajše učenke: 60m: 2.mesto;  
Sterejši učenci 60m: 2.mesto;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finale dvoranske atletike: daljina: 2.mesto (dečki), 60m: 2.mesto (delkice)</li> <li>• Plavanje starejši učenci: 100m mešano: 1.mesto;</li> <li>• MAP pomlad dečki: višina: 1.mesto, daljina: 1.mesto;</li> <li>• MAP pomlad deklice: 60m: 1. mesto, 600m: 3.mesto;</li> <li>• VAP pomlad dečki: voretks: 2.mesto, daljina:2.mesto, 60m: 1.mesto, 300m: 2.mesto, 1000m: 2.mesto, 4x100m: 1.mesto;</li> <li>• VAP pomlad deklice: 1000m: 2.mesto, 4x100m: mesto;</li> <li>• Finale MAP dečki: daljina: 3.mesto</li> <li>• Finale MAP deklice: 60m: 3.mesto</li> <li>• Finale VAP dečki: 60m: 1.mesto, 300m: 2.mesto, 4x100: 2.mesto;</li> <li>• Akvatlon ljubljansko prvenstvo dečki: 1.mesto, področno prvenstvo: 1.mesto, državno prvenstvo: 1.mesto;</li> </ul>
<p><b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): učenci so dosegli lepe rezultate v atletiki, v plavanju in akvatlonu, kjer so se uvrstili tudi na državno tekmovanje. Kljub temu, da učence vozimo na tekmovanja, v ospredje postavljamo zdrav način življenja in ne zgolj tekmovalnost. Tekmujejo tisti učenci, ki se želijo dokazati na svojem področju.</p>
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto: nadaljujemo z udeležbo na tekmovanjih predvsem atletiki, plavanju in igrah z žogo. Tudi naslednje leto bomo organizirali šolsko tekmovanje v krosu in mnogoboju za vse učence.</p>
<p>Datum: 28.6.2019</p>

## ASTRONOMIJA

Karolina Livk

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Astronomija</b>	
Organizator: DMFA	
Datum tekmovanja: 6. 12. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• širjenje in poglobljanje znanja astronomije,</li> <li>• primerjanje znanja astronomije med učenci,</li> <li>• popularizacija astronomije,</li> <li>• odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov,</li> <li>• motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja astronomije,</li> <li>• spodbujanje druženja mladih iz različnih šol.</li> </ul>	
..	
Učitelji: Karolina Livk	Učenci (razred, oddelek, število): (razred, oddelek, število): 7.A razred: 3, 7.B razred: 2 8.A razred: 2 9.A razred: 2 , 9.B razred: 1
<b>Rezultati:</b> 4 bronasta priznanja 1 srebrno priznanje	
<p><b>Evalvacija</b> (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): doseganja ciljev/ utemeljit ev nedoseženih ciljev):</p> <p>V primerjavi s preteklim šolskim letom je bilo priznanj več. Osvojili smo tudi srebrno priznanje.</p> <p>Učenec, ki se je edini uvrstil na področno tekmovanje, je na šolskem tekmovanju dosegel zelo veliko število točk.</p>	



Predlog za prihodnje šolsko leto: Ponovno doseči srebrno priznanje z večjo motivacijo nadarjenih učencev pri urah naravoslovnih predmetov ali kakšnemu od naravoslovnih dnevov.
Datum: 28. 6. 2019

### LIKOVNO PODROČJE

Irena Žle

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Likovno področje</b>	
Organizator: Irena Žle	
Datum tekmovanja: september 2018 -junij 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): Cilj likovnih natečajev je navdušiti učence za izvirno in doživeto izvedbo likovne naloge na zanimivo tematiko.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Irena Žle	Učenci (razred, oddelek, število): 2.,3. in 4. razred ter 7., 8. in 9. razred
<b>Rezultati:</b> Seznam doseženih priznanja (število, vrsta): sodelovanje na likovnem natečaju OŠ Šturje Ajdovščina, V objemu zvoka in slike .JSKD, SLIKARSKI NATEČAJ OB 50. OBLETNICI Morske biološke postaje Piran, USTVARJALNI NATEČAJ Zdrave juhice, Mesto v domišljiji.MOL	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Zelo uspešne so bili učenci 7.razredov na likovnem natečaju V objemu zvoka in slike. Razstavljeni so bila vsa dela in nagrajena s priznanjem. Zelo uspešna je bila učenka S.P. na likovnem natečaju Drevo OŠ Šturje Ajdovščina, kjer je sodelovalo 121 šol in 1492 del. Dobila je priznanje in nagrado za drugo mesto.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Še naprej spodbujati učence in razvijati pri vsakem posamezniku njegovo močno likovno področje in sodelovati s svojo izvirnostjo na likovnih natečajih, ki nas bodo navdihnili s svojo tematiko.	
Datum: 31. 8. 2019	

### VESELA ŠOLA

Katja Plos

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Vesela šola</b>	
Organizator: Katja Plos	
Datum tekmovanja: šolsko tekmovanje, 13. 3. 2019 državno tekmovanje, 10. 4. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): Spodbujanje učencev k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Seznanjanje učencev z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne vsebine današnjega časa.	

<b>Sodelujoči: Učenci od 4. do 9. razreda</b>	
Učitelj: Katja Plos	Učenci (razred, oddelek, število): <b>4.A 1</b> <b>4.C 3</b> <b>5.A 6</b> <b>5.B 5</b> <b>6.A 2</b> <b>6.B 1</b> <b>6.C 1</b> <b>7.A 1</b> <b>8.A 1</b> <b>9.A 1</b>
<b>Rezultati:</b> Bronasto priznanje: 4.r 2 učenca 5.r 4 učenci 6.r 2 učenca 8.r 1 učenec  Srebrno priznanje: 4.r 1 učenec 5.r 1 učenec 6.r 2 učenca	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Učenci so dosegli lepe rezultate.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Nadaljujemo z udeležbo na tekmovanju. Drugo leto bom imela veselo šolo kot interesno dejavnost, kjer bomo skupaj in načrto predelovali razpisane teme. Želim, da se tekmovanja udeleži še več učencev.	
Datum: 4. 7. 2019	

## FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA

Lori Podgornik

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Francoska bralna značka</b>
Organizator: SDUF,
Datum tekmovanja: APRIL 2019
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje bralne kulture</li> <li>• Motiviranje učencev za branje kratkih knjig v francoščini</li> <li>• Približevanje francoskega jezika</li> <li>• Bogatenje besednega zaklada</li> <li>• Boljši rezultati pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja</li> </ul>
Sodelujoči: Lori Podgornik

Učitelji: Lori Podgornik	Učenci (razred, oddelek, število): <b>7. r, 8 učencev</b> <b>8.r, 5 učencev</b> <b>9.r, 8 učencev</b>
<b>Rezultati:</b> Vsi udeleženi učenci so prijeli priznanja za sodelovanje pri projektu Vivre avec le livre. Vsi udeleženi so prejeli priznanja in darila.	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Tekmovanja so se udeležili vsi učenci, ki imajo francoščino za izbirni predmet, razen dveh, ki sta bila na dan tekmovanja odsotna. Ob branju knjige v tujem jeziku so si razširili besedišče in spoznali nekaj novih slovničnih struktur. Povečala se jim je samozavest v zvezi z njihovimi jezikovnimi kompetencami. Menim, da je število sodelujočih učencev odraz uspešno izvedenega projekta.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi v prihodnjem šolskem letu bom učence motivirala za sodelovanje v projektu.	
Datum: 27. 8. 19	

## ZLATA KUHALNICA

Alenka Malešič

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Zlata kuhalnica</b>	
Organizator: Alenka Malešič	
Datum tekmovanja: 23.5. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Širijo znanje o zdravi prehrani</li> <li>• Spoznavajo tradicionalne jedi</li> <li>• Urijo spretnosti pri pripravi in postrežbi jedi</li> <li>• Znajo sestaviti polnovredni jedilnik</li> <li>• Krepijo medsebojne odnose</li> <li>• Znajo predstaviti jedi in postopke priprave</li> <li>• Spoznavajo poklice v gostinstvu in turizmu</li> </ul>	
Sodelujoči:	
Učitelji: Alenka Malešič Maja stepančič	Učenci (razred, oddelek, število): <b>Učenci 6. razreda</b>
<b>Rezultati:</b> Ekipa je dosegla srebrno priznanje na regijskem tekmovanju.	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Učenci so se v velikem številu prijavi na tekmovanje. V okviru interesne dejavnosti Kuhalnica smo se na tekmovanje pripravljali. Izvedli smo šolsko tekmovanje in tako sestavili ekipo, ki je našo šolo zastopala na regijskem tekmovanju. Na tekmovanju se je ekipa zelo dobro odrezala. Imeli so zelo dobro predstavitev. Nekaj napak so naredili pri sami pripravi jedi.	

Predlog za prihodnje šolsko leto: V naslednjem letu bomo tekmovanje in samo pripravo na tekmovanje izvedli tako, kot smo imeli zastavljeno to v tem šolskem letu.

Datum: 20.8. 2019

### KUHNA PA TO

Alenka Malešič

#### POROČILO TEKMOVANJA: /

Organizator: Alenka Malešič

Datum tekmovanja: /

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Spoznavanje projekta Kuhna pa to

Sodelujoči:

Učitelji: /

Učenci (razred, oddelek, število):

/

**Rezultati: /**

**Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):**

V tem šolskem letu naša šola ni sodelovala v projektu KUHNAPATO.

Z učenci smo spoznavali projekt. Projekt je bil široko zastavljen. Tekom šolskega leta bi morali izpeljati vrsto dejavnosti. Dejavnosti so bile vezane na vse učence šole. Učenci bi morali uporabljati šolsko kuhinjo. To ni bilo izvedljivo.

Predlog za prihodnje šolsko leto: V naslednjem letu bomo sodelovali v projektu, a samo v posameznih delavnicah.

Datum: 20.8. 2019

### PRVA POMOČ

Alenka Malešič

#### POROČILO TEKMOVANJA: /

Organizator: Alenka Malešič

Datum tekmovanja: /

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Krepiti znanja iz anatomije in fiziologije človeka
- Spoznavati pomen prve pomoči
- Spoznavati delo RK Slovenije
- Uriti spretnosti PP
- Krepiti odnose do sočloveka

Sodelujoči:

Učitelji: /

Učenci (razred, oddelek, število):

/

<b>Rezultati:</b>
<b>Evalvacija</b> ( <i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i> ): V preteklem šolskem letu so učenci 8-mih razredov obiskovali interesno dejavnost PRVA POMOČ. Obiskali smo regijsko tekmovanje ekip PP OŠ. Učenci so bili nad tekmovanjem navdušeni, zato smo za šolsko leto 2018/19 nameravali sestaviti ekipo PP, ki bi našo šolo zastopala na tekmovanju. Učenci so v tem šolskem letu obiskovali interesno dejavnost PP, a tekom šolskega leta so prenehali. Zaradi šolskih obveznosti jim je zmanjkovalo časa. Ekipo je številčna (7 učencev), tako da ekipe nismo uspeli pripraviti za na tekmovanje.
Predlog za prihodnje šolsko leto: V prihodnjem šolskem letu bom interesno dejavnost PP ponudila učencem 7. in 8. razreda. Namen imam sestaviti ekipo in jo pripraviti na tekmovanje.
Datum: 20.8. 2019

## KONSTRUKTORSTVO IN TEHNOLOGIJA OBDELAV

Karolina Livk

**POROČILO TEKMOVANJA: Konstruktorstvo in tehnologija obdelav – Tekmovanje ni bilo realizirano.**

## BOBER

Karolina Livk

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Bober</b>	
Organizator: Karolina Livk	
Datum tekmovanja: 15.11. 2018	
Cilji (konkretni, preverljivi): (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•izboljševanje in poglobljanje znanja računalništva</li> <li>•širjenje in popularizacija računalništva,</li> <li>•odkrivanje nadarjenih učencev in učencev za računalništvo,</li> <li>•spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.</li> </ul>	
Sodelujoči:	
Učitelji: Karolina Livk	Učenci (razred, oddelek, število): 4.A razred: 2; 4.B razred: 2; 4.C razred: 7 5. A razred : 1 5.B razred: 2 6.C razred: 1 8.B razred: 2 9.A razred: 1 9.B razred: 1
<b>Rezultati:</b> 19 bronastih priznanj	
<b>Evalvacija</b> ( <i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i> ): V primerjavi s preteklim šolskim letom je bilo priznanj več.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Pri urah računalništva bo potrebno v ta nemen (računalništvo brez računalnika) že v sami letni pripravi nameniti več ur.	
Datum: 28.6. 2019	

## KAJ VEŠ O PROMETU

Emilijan Grgić

<b>POROČILO TEKMOVANJA: Kaj veš o prometu</b>	
Organizator: Emilijan Grgić	
Datum tekmovanja: /	
Cilji (konkretni, preverljivi):/	
Sodelujoči: /	
Učitelji: /	Učenci (razred, oddelek, število): /
<b>Rezultati: /</b>	
<b>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</b> Tekmovanje ni bilo izvedeno, ker je bilo izobraževanje 1 teden pred občinskim tekmovanjem in ker so bili učenci 6. razredov na dan občinskega tekmovanja na dnevu dejavnosti.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V prihodnjem šolskem letu bo tekmovanje izvedeno po načrtovanju v LDN-ju.	
Datum: 28.6. 2019	

## 9. ŠOLSKI SKLADI

### ŠOLSKI SOCIALNI SKLAD

Lori Podgornik

V šolskem letu 2018/2019 je Šolski socialni sklad deloval v naslednji sestavi:

Neva Šturm – (neva.sturm@gmail.com) – PREDSTAVNICA STARŠEV

Barbara Kukar – (barbara.kukar@gmail.com) – PREDSTAVNICA STARŠEV

Tatjana Pleteršek (tatjana.pletersek@guest.arnes.si) – PREDSTAVNICA UČITELJEV

Katjuša Tomšič Juvančič (kainja@gmail.com) – PREDSTAVNICA UČITELJEV

Katarina Rebič (katarinarebic@gmail.com) – PREDSTAVNICA UČITELJEV

Lori Podgornik (lori.podgornik@guest.arnes.si) – Predsednica Upravnega odbora Socialnega sklada

15.10. 2018 smo na uvodnem sestanku člani sklenili, da se bomo, kot je bila že stalna praksa, o prošnjah in odgovorih nanje dogovarjali preko mailov. Postopek obravnave prošenj je bil naslednji:  
-prevzem prošnje (Lori Podgornik)

- preverjanje finančnega stanja v računovodstvu in socialnega stanja pri psihologinji Ireni Lukić. (Lori Podgornik)

- ob morebitnih dilemah posvet z gospodom ravnateljem, Francijem Hočvarjem. (Lori Podgornik)

- pošiljanje prošnje (samo namen in znesek) in predloga odgovora članom. (Lori Podgornik)

- posvet s člani preko mailov

- pisanje sklepov (odgovorov) - Lori Podgornik

- pošiljanje odgovorov naslovnikom – tajništvo šole.

Delo Upravnega odbora Socialnega sklada Osnovne Šole Spodnja Šiška je potekalo brez posebnosti.

Člani so dejavno sodelovali pri sprejemanju odločitev in podajanju predlogov.

V šolskem letu 2018/19 smo dobili 24 prošenj in odobrili finančno pomoč v višini **2110,99** evrov. Eno prošnjo smo v celoti zavrnil.

Prošnje, ki smo jih odobrili so bile:

- Za pomoč pri plačilu dni dejavnosti **6** prošenj.
- Za pomoč pri plačilu tabora Fara v tretjem razredu **1** prošnjo.
- Za poplačilo dolga šoli **2** prošnji.
- Za pomoč pri plačilu delovnih zvezkov za šolsko leto 2018/19 smo odobrili **5** prošenj, od katerih so bile **3** prošnje za 2 otroke.
- Za pomoč pri plačilu plesnih vaj za valetu **1** prošnjo.
- Za pomoč pri plačilu nadstandardne ekskurzije v tujino **1** prošnjo.
- Za pomoč pri plačilu valeta **1** prošnjo.
- Za pomoč pri plačilu plavalnega tabora Čatež **1** prošnjo.

Odobreni zneski so se porabili v skladu z dejanskimi stroški.

Saldo 1.9.2018 je bil **6483,64** evrov.

Poraba v šolskem letu 2018/2019 je bila **2110,99** evrov.

Na dan 31. 8. 2019 je bilo na kontu sklada še **4372,65** evrov.

### SKLAD ZA IZBOLJŠANJE KVALITETE POUKA

V sklad je plačevalo v povprečju 410 staršev oz. 83,7% vseh. Nihanja so odvisna od rednosti plačil položnic. Priliv v šolskem letu je bil 6900,20 €. Ob koncu šolskega leta sklad izkazuje negativno stanje v višini -271,29 €.

Vplačilo in poraba sredstev sklada po mesecih:

	Stroški po prejetih računih	Pokrivanje tekočih in nepokritih stroš.	Ostane nepokritih stroškov	Zaračunano na položnicah	Saldo sklada
1.9.2018			12,29		12,29
Obrač. sept. 2018	698,97	567,10	- 119,58	567,10	
Obrač. okt. 2018	317,88	713,30	275,84	713,30	
Obrač. nov. 2018	1.527,47	711,60	- 540,03	711,60	
Obrač. dec. 2018	1.840,53	717,70	- 1.662,86	717,70	
Obrač. jan. 2019	1.105,47	702,10	- 2.066,23	702,10	
Obrač. feb. 2019	82,79	698,70	- 1.450,32	698,70	
Obrač. mar. 2019	738,56	698,70	- 1.490,18	698,70	
Obrač. april 2019	592,20	697,00	- 1.385,38	697,00	
Obrač. maj 2019	106,54	697,00	- 794,92	697,00	
Obrač. jun. 2019	173,37	697,00	- 271,29	697,00	
Skupaj:	7.183,78	6.900,20	- 271,29	6.900,20	-271,29
Opomba:	sklad 1,7 izkazuje ob koncu šolskega leta pozitivno stanje, ki se prenese v novo šolsko leto				

V letu 2018/19 so bila sredstva porabljena v skladu z načrtom potrjenim na prvi seji sveta staršev v šolskem letu 2018/19:

- nakup belih magnetnih tabel,
- drobni material za pouk likovne umetnosti in tehnike, kemijo in fiziko,
- športna oprema, smuči, smučarski čevlji,
- igračice in miselne igre za podaljšano bivanje.

Iz seznama sta bila izvzeta računalnik in interaktivna tabla.



## 10. OSTALA PODROČJA DELA

### DODATNO IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

V šolskem letu 2018/19 smo izvedli naslednja skupinska izobraževanja:

DATUM	TEMA	IZVAJALEC	ŠT.UR
31. 8. 2019	<i>Izboljšanje čustvene inteligence otrok in preprečevanje medvrstniškega nasilja</i>	<i>Bogdan Polajner</i>	8
7.1.2019	<i>Učenci z epilepsijo – nudenje prve pomoči</i>	<i>Tina Bregant</i>	3
4.2. 2019	Zdravje na delovnem mestu, gibalne vaje	Emilijan Grgić	4
4.3. 2019	Bralno učne strategije	Nina Bradić, Tanja Strojan	4
26.7.2019	Strokovna ekskurzija Trst – predavanje na SKGZ v Trstu na temo Slovenci v Italiji	Slovenski kulturna in gospodarska zveza	8

Prvo izobraževanje smo načrtovali v mesecu septembru, vendar smo se na željo izvajalca g. Dr. Bogdana Polajnarja odločili predavanje izvesti na zadnji dan preteklega šolskega leta. Zaradi načina financiranja smo si s tem pridobili brezplačno predavanje (projekt MOL). V LDN je bilo načrtovano še izobraževanje na temu nudenja prve pomoči, vendar je bila tema združena s predavanjem o epilepsiji. Aktualno je bilo namreč vprašanje nudenja prve pomoči otrokom z epilepsijo.

Seznam izobraževanj se je v primerjavi z načrtovanim v Letnem delovnem načrtu dopolnil, prav tako niso bila realizirana v skladu z načrtovanimi termini zaradi usklajevanj z izvajalci. Učitelji so v šolskem letu izvedli preko 90 individualnih izobraževanj oz. seminarjev, kar je 28 več kot v 2014/15 inca. 10 več kot v letu 2017/18.

Tehnični kader se je udeležil rednih letnih zpopolnjevanj oz. tečajev (uporaba čistil in metod čiščenja, HACCP, teme na pripravo hrane...).

#### **Predavanje za starše:**

Za starše sta bilo določeni dve temi, in sicer Ključni elementi vzgoje in otroku škodljivi vzgojni slogi in Vloga staršev pri čustveni separaciji in individualizaciji otrok. Slednja zaradi odpovedi predavatelja ni bila izvedena. Izvedena so bila naslednja izobraževanja:

- Osebne kompetence otrok kot osebni kapital zdravega razvoja posameznika Damjana Habeta iz ZPM ter preko MOLA
- 13.9.2018: Ključni elementi vzgoje ter otroku škodljivi vzgojni slogi (izvajalec dr. Bogdan Polajner)
- 20.5.2019 Vpliv računalniških igric (izvajalka Irena Lukić) za starše učencev 6. r (šola za starše)
- 26.11.2018 Vpliv in pasti računalniških igric (izvajalka Irena Lukić) za starše učencev 7.b razreda (izredni roditeljski sestanek)

## SODELOVANJE ŠOLE

Skozi celo leto smo imeli na praksi večje število študentov Fakultete za šport in Pedagoške fakultete.

Šola je sodelovala v dveh projektih Mestne občine Ljubljana in sicer pri okraševanju Kongresnega trga ter z aktivno udeležbo na Zmajevem karnevalu.

Prav tako je šola več sodelovala v MOL izvedbi programa raziskovalnih nalog.

Aktivno smo sodelovali z organizacijami ZPM (letovanja, otroški parlament, botrstvo), Zavodom RS za šolstvo (odločbe, svetovanja).

Načrtovane in izvedene naloge so bile:

<b>NALOGA:</b>	<b>UDELEŽENI IZ ŠOLE:</b>	<b>NOSILEC:</b>	<b>SODELUJOČI</b>	<b>ČAS:</b>
Vaja evakuacije	vsi zaposleni in učenci	Franci Hočevnar	GD Spodnja Šiška	6. 10. 2018
Obležitev 110 letnice šole	učenci in zaposleni	Franci Hočevnar	starši, prebivalci okoliša, nekdanji učenci, glasbeniki, Kino Šiška	7.11. 2018
Sodelovanje s športnimi klubi v okolici	učenci	Franci Hočevnar	različni klubi in društva	vse leto
Pomoč pri organizaciji nogometnih turnirjev	Tehnične službe, ravnatelj	Franci Hočevnar	prebivalci okoliša	junij 2019
Sodelovanje s policijo	vsi	Franci Hočevnar	PP Ljubljana Šiška	vse leto
priprava kosil za zunanje obiskovalce	kuhinja	Maja Stepančič	občani	vse leto
Izvajanje študijske prakse	učitelji mentorji	učitelji mentorji, organizator prakse iz fakultete	Pedagoška fakulteta Ljubljana, Fakulteta za šport	vse leto
Socialna pomoč, svetovalna pomoč	Učenci starši	Irena Lukić, Franci Hočevnar	CSD, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše	vse leto
Projektna dejavnost	Učitelji , učenci	Cirila Jeraj, Franci Hočevnar	Inštitut Jožefa Štefana, Inštitut za nacionalno varovanje zdravja, Elektroinštitut Milan Vidmar, Studio Tibor, MOL , Cmepius	vse leto

## **RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI**

Framnci Hočevar, Dejan Stanković

V šolskem letu 2018/19 smo imeli sistemiziranega 0,45 delovnega mesta Računalničar – organizator informacijskih dejavnosti. V obsegu 0,4 ga je opravljal Dejan Stanković, 0,05 pa ga je opravljal Karolina Livk. Naloge Karoline Livk je bila urejanje spletne strani. Naloge, ki jih je opravljal g. Stanković so bile:

Skrb za računalniško opremo (hardver in softver) in lokalno omrežje in sicer:

1. Vzdrževanje in odpravljanje napak strojne opreme (PC, laptop, tablice, LCD projektori, tiskalniki).
2. Nameščanje in vzdrževanje informacijske programske opreme.
3. Zavarovanje sistema pred zlorabami in programskimi vsiljivci
4. Svetovanje in pomoč uporabnikom na področju strojne in programske opreme.
5. Povezovanje računalniških sistemov v lokalna omrežja in medmrežja.
6. Zagotavljanje varnosti v lokalnih računalniških omrežjih.
7. Sodelovanje s servisi za popravila strojne opreme.
8. Skrb za nabavo potrošnega materiala za potrebe IKT.

Največ nalog je bilo popvezanih z naslednjimi področji dela:

1. Vzdrževanje in odpravljanje napak strojne opreme (PC in LCD projektorji).
2. Nameščanje in vzdrževanje informacijske programske opreme (Windows in MS Office).
3. Sodelovanje s servisi za popravila strojne opreme.

Največ težav v delu je predstavljalo delo s starimi računalniki ki jih je bilo potrebno opraviti in na novo inštalirati programsko opremo. Pogosto se je dogajalo tudi da so odpooverdovali LCD projektori in jih je bilo potrebno servisirati oz. organizirati servis.

Lani smo dobili 8 novih namiznih računalnikov, 10 prenosnih računalnikov, 4 monitorje, 3 LCD projektorje, 25 tabličnih računalnikov iPad in 1 tiskalnik. Šola je v okviru projekta SIO 2020 dobila in novo Wifi omrežje Eduroam.

Za naprej bi bilo potrebno pridobiti še najmanj 10 novih računalnikov in 3 do 5 novih LCD projektorjev.

## **ŠOLSKA KUHINJA**

Maja Štepančič

### **VSEBINA POROČILA**

1. Poročilo o delu kuhinje in vodje prehrane
2. Tabela 1: število realiziranih obrokov - po mesecih
3. Tabela 2: število pripravljenih kosil za obe zunanji šoli
4. Plan potreb za šolsko kuhinjo v šol. l. 2018/19 –za letni delovni načrt

#### **AD.1.) POROČILO O DELU KUHINJE IN VODJE PREHRANE**

- Količine pripravljenih obrokov na OŠ Spodnja Šiška se v zadnjih parih letih iz leta v leto povečujejo. Sedanji obseg kuhanja kosil, presega zmožnosti - kapacitete naše kuhinje in tudi zaposlene v kuhinji so ekstremno obremenjene. V tem šol.l. smo eno delavko zamenjali (Mojca Gale je dala odpoved, namesto nje smo vzeli Sašo Petrovič), a žal se je zamenjava

izkazala za napako in tako nas konec avgusta zapušča tudi Saša in bo potrebno še pred odprtjem nove kuhinje poiskati novo kuharico.

- V šol. l. 2018/19 smo ob normalnih delovnih dneh pripravljali okoli 480 kom malic, 1500 kom kosil in 140 kom popoldanskih malic. Trudili smo se, da smo pripravljali uravnotežene, kvalitetne in pestre obroke, ki upoštevajo nove prehranske smernice, načela zdrave šole, a vseeno tudi želje otrok.
- Organizacija dela in delo samo je skozi celo šolsko leto potekalo tekoče. Še vedno je precej dodatnega dela zaradi prepoznih odjav ali prijav obrokov za posamezne športne, kulturne in ostale dneve. Menim da je potrebno na tem, da bi se spremembe pravočasno javljale nujno nekaj narediti.
- Od zastavljenih planov smo nakupili nekaj drobnega inventarja in oblačila za zaposlene. V času poletnih počitnic se bo pričela dolgo pričakovana adaptacija celotne kuhinje.
- Že tradicionalno smo pripravili par tematskih dni: dan špargljev, dnevi brez bele moke in sladkorja, brezmesni dnevi, dnevi z uporabo bio živil...
- Pripravili smo tudi teden mednarodne kuhinje – letos pod nazivom Balkan ekspres, z vso pripadajočo prezentacijo.
- Prav tako smo vedno pripravili vse kar je bilo potrebno za postrežbo raznih dogodkov kot so: pomembni obiski, prireditve za starše, sveti šole, peka potic za OŠ Riharda Jakopiča, pogostitve ob praznikih, obletnicah...
- Za spremembo, smo v tem šol.l. v mesecu juniju zbrali tudi nove prijave za prehrano, ki jih bomo obdelali tekom poletja. Prvi šolski dan pa dobijo nove pogodbe za prehrano. Malica bo predvidoma še vedno stala samo 0,80 €. V bistvu bi bilo potrebno povišati cene malic in kosil, ker se meso ekstremno draži, zaradi razmer na svetovnem trgu.
- V šol.l. 2018/2019 je bila Tatjana Krašovec na 2 dnevnem (drugi dan je bila praksa), Maja Stepančič pa na 1 dnevem izobraževanju Kuhajmo zdravo – modul prehranskih usposabljanj. Maja je nato isti seminar posredovala tudi ostalim zaposlenim, Maja in Tatjana sta bili v septembru 14.-16.9. z Združenjem za ekonomiko gospodinjstva tudi na strokovni ekskurziji po Italiji.
- Maja S. je v tem letu organizirala Šolsko shemo sadja in skupaj z Alenko Malešič TSZ in bila v spremstvu na kuharsko tekmovanje Zlata kuhalnica.
- Število dietnih ali drugačnih obrokov je precej veliko in znaša cca 280 kom (vegetarijanske obroki, brez svinjine, celiakija, diabetes, alergija na jajca in mleko, hipoalergične diete, želodčna dieta, ...)
- število zaposlenih, ki so malicali vsaj 5x na mesec je bilo cca 10, tistih ki so vsaj 5x mesečno kosili cca 25, kosil za zunanje abonente pa cca 15 vsak dan.
- Zavod za zdravstveno varstvo je opravil 2 redna zdravstveno higienski pregleda prostorov z odvzemom brisov na snažnost) in ocenjeval higiensko stanje ter ustreznost shranjevanja živil. NLZOH je opravil tudi deratizacijo jeseni 2018 in spomladi 2019 – kontrola in menjava vab.
- Kontrola dežurnih učiteljev in vodje prehrane v času kosila prispeva k mirnejšemu oz. kulturnejšemu obnašanju učencev v jedilnici. K večji tišini pripomorejo tudi stropne protihrupne obloge.

AD.2.)TABELA 1: PREGLED DEJANSKO PRIPRAVLJENIH OBROKOV TEKOM CELEGA ŠOLSKEGA LETA 2018/19 (kosila so sešteta za vse 3 šole in posebej označena za našo šolo)

Št. malic in kosil upošteva že vse odsotnosti kot so ŠD, KD, tabori, bolezni in drugi razlogi zaradi katerih smo pač pripravili manj obrokov. (vključno z odraslimi)

	Št.M	Št.K za Sp.Ši.	Št.vseh K/3 šole	Št.PM+Z
SEP (21 del.dni)	9870	9290	30645	2930

OKT (20 del.dni)	9565	9320	30735	2745
NOV (20del.dni)	9590	9380	30185	2695
DEC (15 del.dni)	7140	6980	22595	2010
JAN (21 del.dni)	9695	9550	30925	2825
FEB (16 del.dni)	6970	6670	21980	1820
MAR (20 del.dni)	9480	9165	29605	2700
APR (19 del.dni)	8975	8660	28305	2560
MAJ (21 del.dni)	9865	9380	29860	2700
JUN (16 del.dni)	6950	6305	20770	1884
VSOTA	88100	84700	275605	24869

V letošnjem šolskem letu smo poleg obrokov za našo šolo pripravljali obroke še za OŠ Riharda Jakopiča ter OŠ Hinka Smrekarja. Poleg tega smo celo leto (v povprečju) pripravljali še 10 zajtrkov. Odsotnosti se najbolj poznajo pri kosilih, zlasti ko so tabori ali šole v naravi, pa pred prazniki ali počitnicami.

AD3.)TABELA 2: ŠTEVILO PRIPRAVLJENIH KOSIL ZA OŠ RIHARDA JAKOPIČA IN OŠ HINKA SMREKARJA (vključno s kosili za odrasle)

	OŠ R.J.	OŠ H.S. OŠ	SKUPAJ KOSIL
SEP (21 del.dni)	11815	9540	21355
OKT (20del.dni)	11470	9945	21415
NOV (19 del.dni)	11390	9415	20805
DEC (16 del.dni)	8540	7075	15615
JAN (21 del.dni)	11560	9815	21375
FEB (14 del.dni)	8380	6930	15310
MAR (21 del.dni)	11145	9295	20440
APR (19 del.dni)	10695	8950	19645
MAJ (21 del.dni)	11060	9420	20480
JUN (16 del.dni)	7670	6795	14465
VSOTA	60510	51205	111715

#### AD.4.)PLAN POTREB ZA ŠOLSKO KUHINJO V ŠOL. L. 2019/20

Plan potreb za šol. leto 2019/20:

Končno smo dočakali adaptacijo kuhinje!!! Začela se bo v juliju in predvidoma končala sredi oktobra. V tem času nam bo za vse tri šole kuhal Sodexo. Tja bomo poslali tudi večino naših zaposlenih. Vse ostale potrebe so zaenkrat uganka, saj nam bo stanje v novi kuhinji razkrilo, če še kaj potrebujemo.

## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Katja Plos

Delo v šolski knjižnici je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Letošnje šolsko leto sem večino časa posvetila individualni izposoji, predvsem učencem prve triade in spodbujanju bralne pismenosti. Skrbela sem za vsebinsko dopolnjevanje knjižničnega gradiva, nabavo, obdelavo in opremo novih knjižničnih enot. Nadaljevala sem z vpisovanjem

knjižničnega gradiva v program COBISS. Učiteljski zbor sem redno seznanjala z novostmi v strokovni in šolski knjižnici.

**NABAVA KNJIG:** Letošnje šolsko leto smo kupili 296 knjige. Za šolarsko knjižnico 257 knjig, za strokovno knjižnico pa smo nabavili 39 knjig ter 37 učbenikov in drugih gradiv za pomoč pri poučevanju. 81 knjig in učbenikov smo dobili v dar.

Skupna vrednost v tem šol. letu kupljenega gradiva je 5.525,49€.

Prejemali smo 43 naslovov periodike, od tega 26 naslovov za učence.

**IZPOSOJA GRADIVA:** Tudi letos je bila po ena ura tedensko namenjena učencem prve triade. Tako so se lažje navadili na knjižnični prostor, v manjši skupini pa so se tudi lažje znašli med gradivom.

**KNJIŽNICA UČBENIKOV V UČBENIŠKEM SKLADU:** V knjižnici učbenikov imamo 483 kompletov, kar znese 2040 enot. Poleg tega imamo še 103 učbenikov za izbirne predmete ter 150 knjižnih enot posameznih učbenikov, ker zaradi poškodovanih učbenikov, kompleti niso več popolni. V letošnjem šolskem letu si je učbenike izposodilo 474 učencev.

Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport nam je za dokup in nakup novih učbenikov ter za nakup vseh delovnih zvezkov za vse prvošolce povrnilo 8.211,40 €. Učenci so imeli izposojno učbenikov brezplačno, ravno tako prvošolci, kateri so dobili brezplačno vse delovne zvezke.

**PEDAGOŠKE URE : KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA (KIZ):** V skladu z učnim načrtom sem opravila po 4 PU na oddelek. Izpeljala sem 80 PU Knjižničnih informacijskih znanj. V vseh oddelkih sem skupaj z učitelji obravnavala predvideno snov. Pripravila sem ure v povezavi z geografijo, slovenščino, SN, SD, LV in računalništvom.

**RAZSTAVE:** Pripravila sem več knjižnih razstav:

- 8. 9. – pričetek Bralne značke,
- Knjižne novice,
- 2. april – mednarodni dan knjig za otroke,
- Knjige, ki so prejele znak kakovosti »Zlata hruška«.

**BRALNA ZNAČKA IN EKO BRALNA ZNAČKA:** Bila sem koordinatorica bralne značke na šoli. Letos je na naši šoli bralno značko osvojilo 276 učencev, eko bralno značko pa 298 učencev. Naziv »Zlati bralec« je osvojilo 16 učencev, kar pomeni, da so ostali zvesti knjigi vseh devet let šolanja.

30. maja 2019 nas je na prireditvi ob zaključku bralne značke obiskal pisatelj Peter Svetina. Zlati bralci so se 17. maja 2019 udeležili ekskurzije v Italijo. Ogledali so si Kobilarno Lipico, grad Miramare z vrtovi ter mesto Gradež. Od Društva Bralna značka so dobili knjigo Boris A. Novak: Oblike neba.

**STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:** Sodelovala sem s knjižničarkami v okviru študijske skupine in širše ter z Mestno knjižnico Ljubljana, enoto Knjižnica Otona Župančiča in Knjižnica Šiška.

Udeležila sem se več aktivov, predstavitev knjižnih novosti, predavanj in seminarjev:

- Sestanki študijske skupine,
- Slovenski knjižni sejem,
- Slovenski dnevi knjige.

## SVETOVALNA SLUŽBA

Irena Lukić

### VPISI

Svetovalna služba je vodila vse postopke vpisov in izpisov, posredovanja dokumentacije, izvajala informiranje in sodelovala na predstavitvenih sestankih. Vodila je tudi postopek prijav na srednje šole.

VPISI / IZPISI	Učencev
<b>PRVOŠOLCI</b>	
Vpis prvošolcev na dan 1.9.2018	67
Prvošolci, ki so vpisani k nam in so iz našega okoliša	59
Prvošolci, ki so vpisani k nam in so iz drugih okolišev	8
Prvošolci iz našega okoliša, ki so se vpisali drugam	9
<b>VSI UČENCI</b>	
Vpis iz drugih šol v 2018/19	7
Vpis iz tujine v 2018/19	5
Izpis na drugo šolo v 2018/19	11
Sprememba ravni izobraževanja	0
Zaključilo šolanje v 2018/19	49
Izpolnili OŠ obveznost vendar niso zaključili OŠ	3
Prepis na drugi program (prilagojen program)	0
Vpis iz drugega programa	0
Učenci, ki so zamenjali oddelek	1
Učenci, ki so ponavljali razred	1
Učenci, ki so preskočili razred	0
Šolanje na domu	3

### SODELOVANJE Z INSTITUCIJAMI

Svetovalna služba je v šol. letu 2018/19 sodelovala za naslednjimi institucijami:

- MOL: preventivni programi (varni internet, O2 za vsakogar, Varna pot), zlati odličnjaki.
- ZRSŠ: učenci s posebnimi potrebami-pet predlogov za prvo usmeritev in en predlog za ponovno presojo.
- Ministrstvo za šolstvo in šport: subvencioniranje šole v naravi,
- Ministrstvo za notranje zadeve: slovenščina za tujce – brezplačni tečaji, obisk policistov na naši šoli
- CSD Ljubljana Šiška: socialna in družinska problematika enega učenca (timski sestanki v primeru družinskega nasilja), povezovanje svetovalni delavcev s CSD.
- CSD Ljubljana Moste-Polje: botrstvo in finančna problematika treh družin.
- Svetovalni center za otroke mladostnike in starše: izobraževanje za starše, izobraževanje za učitelje, napotitev otrok s težavami
- CIPS: poklicno svetovanje.
- Zdravstveni dom Ljubljana Šiška: poklicno svetovanje, komisija za odločanje pripravljenosti otroka za v šolo.

- Inštitut za varovanje zdravja: projekt Zdrava šola.
- ZPM Ljubljana Šiška: otroški parlament, brezplačna letovanja in izleti, razdelitev brezplačne pomoči in daril, brezplačne kulturne prireditve
- ZPM Ljubljana: otroški parlament
- Poklicno svetovanje: MFBT testiranja
- UNICEF (Povej, Varna točka, Šola otrokovih pravic).
- Različne strokovne, zdravstvene institucije in strokovnjaki, vrtci v namen dela z učenci s posebnimi potrebami in timov za odločanje o vpisu.
- Karitas: delavnice: za več pravega veselje – brez alkohola
- Slovenska filantropija: migranti v slovenskih šolah
- JRS Slovenija: reševanje socialne in družinske problematike družine dveh učencev
- Izobraževalno središče Cene Štupar: prepis učenca, ki je izpolnil osnovnošolsko obveznosti a ni dokončali devetega razreda.
- Srednje šole: Srednja šola tehničnih strok – tekmovanje Robobum za nadarjene učence in obisk in dneva odprtih vrat učencev z interesom, obisk dneva odprtih vrat Škofijske klasične gimnazije, timski sestanki za dva bodoča srednješolca na bodoči srednji šoli
- MISSS: delavnice za osme razrede MAVRIČNI ČAS (Odraščanje in mi)

#### **VODENJE MATIČNE KNJIGE IN MATIČNIH LSTOV**

Vpisi podatkov, zaključevanja ob izpisih, evidence števil, hramba.

#### **ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT (ZPM)**

Srečanja so bila posvečena pripravi na parlament. Tema: šolski sistem. Poleg teh srečanj na šoli so bili učenci udeleženi na območnem parlamentu, en učenec še na mestnem otroškem parlamentu.

#### **UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Odločbe o usmeritvi učencev s posebnimi potrebami je imelo v začetku šolskega leta 32 učencev. Med letom je bila pridobljenih še 11 odločb, v postopku sta še dva učenca. Dva učenca sta imela mnenje svetovalnega centra in prav tako prilagoditve. Ena učenka je imela prilagoditve po odločitvi učiteljskega zbora.

Vsi učenci imajo oblikovan individualiziran program. Sklicani so bili timi v začetku leta, ko so se oblikovali IP, po potrebi med letom (preverjanja odločb) in ob koncu leta, kjer se je oblikovala zaključna evalvacija.

#### **STATUSI**

Status perspektivnega športnika oz. vrhunškega športnika je imelo 63 učencev oz. učenk.

#### **INDIVIDUALNO DELO Z UČENCI**

Z učenci sem opravila veliko razgovorov. Večinoma občasnih in ob konkretnih problemskih situacijah. Obsežnejšega individualnega dela in več pogovornih srečanj je bilo deležnih nekaj učencev oz. učenk.

#### **Vpis otrok v prvi razred (za šolsko leto 2019/20)**

- Preizkus pripravljenost v šolo – testiranje devetih otrok z morebitnim
- Sodelovanje z ZD Šiška



**Humanitarna dejavnost :**

- Obdaritev otrok s torbicami preko Rdečega križa RS
- Obdaritev otrok z novoletnimi darili preko Rdečega križa RS in ogled predstave na Gimnaziji Bežigrad v organizaciji Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana

**Delavnice in izobraževanja za učence:**

Delavnice za učence (moja izvedba):

- Preventivni program Izštekani (6 ur opravljenih v 9.a, v 9.b ter 2 v 7.b)
- Ne objavi, kar te lahko gnjavi: vprašalnik, drevo odločanja, video Mobitela (9. razred)
- Trening bontona v 3.r (prosim, hvala, izvoli, oprost, kako po telefonu)
- Povezovanje med učenci, primerno reševanje konfliktov v 5.a (štiri razredne ure)
- Emocionalno opismenjevanje (7.a) - Transakcijska analiza za mlade
- Vzgoja za zdravje: Pogovor o spanju, prehrani, higieni zob (7.a, 7.b, 6.c)
- Medgeneracijsko in medpredmetno povezovanje: igravimo se skupaj (v času pred Božičem se učenci igrajo družabne igre z drugimi razredi na šli – npr. 9. razred se igra z 6.r, itd.)

Delavnice za učence (izvedba zunanjih sodelavcev):

- Odraščanje in mi (9. razredi) v okviru Mavričnega časa in MISSSa
- O2 za vsakega (7. razredi) v okviru Mladinske zveze No Excuse
- Stisni me močno (8. in 9. razredi) v okviru ZD Ljubljana
- Pedagoške delavnice za učence Ju3 na cesti Zavoda Varna pot
- 7.a, 7.b, 8.a, 8.b preventivne delavnice zasvojenosti s spletom Jezni ptički (izvajalec LOGOUT-center pomoči pri prekomerni rabi interneta in sodobnih tehnologij)
- 3.a, 3.b in 3.c delavnice Skozi divji gozd spleta – nadgradnja programa (izvajalec Ekipa varnega interneta in nadaljevanje triletnega programa )

Bobri, ogled brezplačnih kulturnih prireditev:

9. razred: *Naj gre vse v Π ali kako sem si zapomnil 2141 decimalk*

2. razred: *Peter in volk*

1. razred: *Peter in volk*

**Izobraževanje za starše:**

- Osebnostne kompetence otrok kot osebni kapital zdravega razvoja posameznika Damjana Habeta iz ZPM ter preko MOLA
- 13.9.2018: Ključni elementi vzgoje ter otroku škodljivi vzgojni slogi (izvajalec dr. Bogdan Polajner)
- 20.5.2019 *Vpliv računalniških igraric (izvajalka Irena Lukić) za starše učencev 6. r (šola za starše)*
- 26.11.2018 *Vpliv in pasti računalniških igraric (izvajalka Irena Lukić) za starše učencev 7.b razreda (izredni roditeljski sestanek)*

**Izobraževanje za pedagoške delavce:**

Svetovanje in supervizija pedagoškim delavcem za preventivno delo z dr. Bogdanom Polajnerjem preko Združenja bonding psihoterapevtov Slovenije (udeleženi 5 pedagoških delavcev) je žal zaradi zdravstvenega stanja dr. Polajnerja odpadlo.

### **Sodelovanje s Filozofsko fakulteto, Oddelek za psihologijo:**

Študentje 2. Letnikov I. stopnje in 1. Letnikov II. stopnje so izvedli vaje psihosocialnih odnosov ter metod učenja v 5. In 8. Razrednih. Najprej so izvedli delavnice oziroma druge dejavnosti v razredu ter s posameznimi učenci. Nato govorili z učitelji in na koncu izvedli še posvetovalni razgovor z učitelji ter mentorico o odnosih ter načinih učenja posameznih otrok.

### **Nadarjeni učenci:**

*Učitelji so za vključitev v postopek evidentiranja nadarjenih učencev predlagali naslednje učence:*

Ela Černe, Gaia Dominko Slak, Izidor Leban, Nik Pipan, Zoran Soklič, Lorenz Čarf Grisoni, Bor Freljih, Gal, Kocman, Špela Petraš, Živa Primožič, Klara Pureber, Ajda VELkavrhm Katarina Žagar, Tit Kosmač Ahčan, Jure Krapež, Oskar Glavan, Maksim Hočevan, Tilen Pretnar, Gal Rogelj, Aljaž Škrinjar, Nina Lara Špik, Lara Kodermac, Marko Kovačević, Mina Pavlin Nardin, Lina Ava Picelj Tomšič, Jerca Tomaževi, Zarja Brzin.

Za vse omenjene učence so učitelji izpolnili ocenjevalne lestvice. Nadalje so učenci rešili dva psihološka testa: Splošno intelektualno sposobnost ugotavljamo z uporabo Standardnih progresivnih matric Besedno ustvarjalnost pa z TCTT. Vsi omenjeni učenci so bili prepoznani kot nadarjeni na vsaj enem področju. Učiteljski zbor jih je potrdil 14.5.2019 na konferenci. S starši vseh otrok so bili organizirani individualni sestanki, kjer smo govorili o rezultatih testov ter o delu vnaprej. Vse otroke se je pozvalo k sodelovanju v raziskovalni dejavnosti ter na specifičnih individualnih področjih (npr. šolsko glasilo).

Na šolski spletni strani objavljamo tabore, ki jih za nadarjene učenci organizira ZPM Maribor.

### **Poklicno usmerjanje**

- Roditeljski sestanek za starše devetošolcev (potek izobraževanja v Sloveniji, postopek vpisa v srednjo šolo)
- Izvedba poklicnega usmerjanja v 9.a ter v 9.b: potek izobraževanja v Sloveniji, nekaj dejstev o vseživljenjskem učenju, formalnem in neformalnem učenju, izpolnjevanje eVPP
- V času nadomeščanj v 9. razredih:
  - o Pregled poklicnega kažipota in socialna igrice Kdo sem jaz?
  - o Socialne veščine in priprava na srednjo šolo
  - o pregled Informatorja in filternet.si
  - o Srednja ekonomska šola VS ekonomska gimnazija
  - o slovenski sistem izobraževanja za tujce
  - o

## **ADMINISTRATIVNO DELO**

Tajnica je izpolnila dane naloge v zvezi z razpisi in delovnimi razmerji, napotovanjem zaposlenih na zdravniške preglede, statistiko odsotnosti zaradi bolniških izostankov, dela v zvezi s pošto, korespondenco, zapisniki pedagoških sej, sej sveta staršev in šole, pripravljale gradiva. Prav tako je postopoma prevzemala naloge s področja zaposlovanja in priprave pogodb. Tajništvo je skrbelo za pošto, korespondenco, stike s starši in inštitucijami, nabavo pedagoškega in didaktičnega materiala po naročilu in na podlagi LDN.

Šola ne koristi računovodskega servisa temveč ima zaposleno lastno računovodkinjo. Delo v računovodstvu je v preteklem šolskem letu zajemalo naslednje naloge:

Obračun prehrane in dejavnosti učencev (položnice)

Izdajanje računov najemnikom prostorov

Izdajanje računov za prehrano

knjiženje in spremljanje prihodkov (finančni prilivi) in odhodkov (stroškov)

Spremljanje samega finančnega stanja

Obračun plač zaposlenih ter ostalih evidenc zaposlenih

Izdelava raznih poročil za MOL in MIZŠ (teh poročil je vsako leto več)

Priprava finančnih načrtov

Izdelava letnih poročil – bilanc (šolsko leto in poslovno leto se namreč časovno razlikujeta)

Pomoč računovodstvu je izvajala knjigovodkinja zaposlena na podlagi soglasja MIZŠ in

financirana iz lastnih sredstev. Soglasje je pridobljeno na podlagi dodatnega dela povezanega z delovanjem šolske kuhinje.

## **TEHNIČNO PODROČJE DELA**

Tehnično področje dela zajema delo čistilk in hišnikov. Zradi invalidnosti primarnega hišnika smo sistemizirali novo delovno mesto Hišnik z omejitvami IV in si s strani MIZŠ vsako leto na podlagi prošnje zagotovimo še sistemizacijo delovnega mesta Hišnik IV v obsegu 50%, ki dopolnjuje delo hišnika z omejitvami. Zaradi pogoste odsotnosti hišnika z omejitvami v polnem obsegu ali v obsegu 50%, je v celem letu naloge hišnika opravljal drugi hišnik brez omejitev. Svoje delo je opravljal brežhibno in odpravil mnogo pomanjklivosti, ki prej niso bile odpravljene. S tem je zagotovljeno boljše in varnejše stanje šolskega poslopja in igrišč.

Prav tako delo čistilk še vedno ostaja organizacijsko zahtevno področje delovanja šole. Ker gre za fizična dela, kader pa sestavljajo starejši delavci (nakateri bi bili ob stari zakonodaji že v postopku upokojevanja), so odsotnosti stalnica. Zato je potreba po delitvah dela in večjem obsegu dela delavk na delovnem mestu pogosta in nujna.

Odsotnost ene delavke se podaljšuje postopno in z zamudnimi odločbami ZZZS, zato ne moremo dolgoročno rešiti problematike. Šola se je v letu 2018/19 tudi z kratkotrajnimi nadomeščanji ali najemom uslug čistilnega servisa ohranjati šolo v stanju v skladu s standardi in potrebami.