

OSNOVNA ŠOLA SPODNJA ŠIŠKA
1000 LJUBLJANA, GASILSKA 17
SLOVENIJA

**LETNO POROČILO O REALIZACIJI LDN IN DELU
za šolsko leto 2019/20**

KAZALO

1.	Realizacija pouka in drugi statistični podatki	4
2.	Realizacija projektov in projektnih nalog	8
3.	Pomembnejše prireditve	25
4.	Tečajne oblike pouka	34
5.	Šole v naravi	37
6.	Delo strokovnih aktivov	41
7.	Nacionalna preverjanja znanja	59
8.	Tekmovanja	60
9.	Šolski skladi	83
10.	Ostala področja dela	85
	• <i>Dodatno izobraževanje zaposlenih</i>	85
	• <i>Sodelovanje šole</i>	86
	• <i>Računalnikar-organizator informacijskih dejavnosti</i>	87
	• <i>Šolska kuhinja</i>	88
	• <i>Šolska knjižnica</i>	90
	• <i>Svetovalna služba</i>	92
	• <i>Administrativno delo</i>	96
	• <i>Delo tehničnega kadra</i>	96

Letno poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/19 je sestavljeno iz poročil izvajalcev posameznih nalog VIZ procesa. v OŠ Spodnja Šiška.

Poročilo je potrjeno na redni seji Sveta zavoda OŠ Spodnja Šiška, dne 30. 9. 2019.

Franci Hočevnar, ravnatelj

Nina Bradić, predsednica Sveta zavoda

Delo šole v letu 2019/20 je zaznamovala epidemija koronavirusa v pomladanskem času. Od 16. 3. 2020 do 15. 5. 2020 je delo z učenci potekalo na daljavo. Zaradi ukrepov šola ni izvedla vseh načrtovanih dejavnosti. Vsebine dni dejavnosti načrtovanih po 16. 3. 2020 so bile prilagojene, odpadle so prireditve, valeta, ekskurzije in šola v naravi v Čatežu.

Zaradi hitre prilagoditve na delo na daljavo (sprva uporaba elektronske pošte, kasneje vzpostavitev spletnih učilnic), je realizacija obveznega programa in v večji meri tudi razširjenega programa enaka, kot bi potekalo delo na običajen način. Nižja je le realizacija interesnih dejavnosti.

Šolsko leto je v drugem polletju zaznamovala epidemija koronavirusa in zaprtje šol in posledično uvedba dela na daljavo. Razmere so pospešile razvoj uporabe spletnih aplikacij za komunikacijo in izmenjavo nalog med učitelji in učenci.

Evalvacija dela na daljavo, ki je potekalo od 16. marca do 15. maja 2020 za vse učence, je pokazala, da je bila šola na nekih področjih uspešna, določena področja pa potrebujejo še izboljšave.

Težave, ki so se pojavile pri vzpostavitvi dela na daljavo so bile:

- V prvem delu veliko dopisovanja preko elektronske pošte, starši dobivali preveč sporočil na svoje naslove.
- Potrebna organizacija sporočil (kopiranje datotek, arhiviranje datotek).
- Dilema ali se držati urnika ali slediti mnenju ZRSS, da se pouk izvaja strnjeno več ur skupaj za določen predmet.
- Velik razkorak med pričakovanji tistih, ki IKT obvladujejo odlično in tistimi, ki nimajo opreme in se v uporabi IKT ne znajdejo (vsi udeleženci VIZ).
- Različni pristopi, podvajanje platform.
- Iskanje najustreznejše platforme..
- Šibki v uporabi videa.
- V začetku premalo preverjanja in povratnih informacij.
- Premalo komunikacije med učenci in učitelji.
- Strah (ocenjevanje, ZOOM, pripombe staršev...).
- Veliko staršev in učencev brez opreme in znanja.
- Nesodelovanje učencev.

Kot uspešna ocenjujemo naslednja področja:

- Takojšnji začetek in vzpostavitev dela na daljavo.
- Samoiniciativnost Hitro prilagajanje.
- Fleksibilnost.
- Medsebojno sodelovanje, pomoč.
- Uspešen prehod iz elektronske pošte na spletne učilnice.
- Napredek v uporabi IKT.
- Uspešno reševanje težav pri delu na daljavo.
- Glede na primarno delo uspešna organizacija in delo učiteljev PB.
- Uspešno izpeljano ocenjevanje.

Delo na daljavo je poleg učiteljev in učencev, zahtevalo tudi velik angažma in vključitev staršev v učni proces. Starši so navajali naslednja opažanja:

- Pohvaljen hiter odziv učiteljev.
- Premalo video srečanj in povratnih informacij predvsem na PS.
- Velike težave staršev pri usklajevanju svojega dela in učnega dela z učenci.
- Prevelika vloga staršev.

- Dileme katera aplikacija je najustreznejša.
- Premalo razlage s strani učiteljev in premalo komunikacije med učitelji in učenci.
- Preveč samostojnega dela za učence, ki mu niso bili kos.
- Ko se je začel pouk, premalo podpore učencem, ki so ostali doma.
- Strah predvsem glede ocenjevanja.

Šola se je v avgustu 2020 ob samoevalvaciji odločila za vpeljavo enotne platforme za primer vnovične vzpostavitve dela na daljavo. Izbrana je platforma MSTEams, katerose bo vpeljevalo v delo z učenci v mesecu septembru in naj bi postala spremljava in dopolnilo tudi rednemu pouku v šoli.

Do podobne ugotovitev glede same izvedbe dela na daljavo navaja tudi evalvacija raziskave, ki jo je opravil Zavod RS za šolstvo.

1. REALIZACIJA POUKA IN DRUGI STATISTIČNI PODATKI

Skupna realizacija po oddelkih:

Oddelek	Realizacija obveznega programav %	Realizacija razširjenega programa v % (DDP)	Realizacija dni dejavnosti v %	Skupna realizacija v %:
1.A	99,71	97,14	100	99,63
1.B	99,14	97,14	100	99,14
1.C	99,57	97,14	100	99,51
2.A	99,01	82,86	100	98,47
2.B	99,25	100	100	99,34
2.C	99,38	97,14	100	99,34
3.A	99,52	100	100	99,58
3.B	99,4	97,14	100	99,37
3.C	98,81	102,86	100	99,05
4.A	99,17	100	100	99,26
4.B	99,88	97,14	100	99,79
4.C	99,17	102,86	100	99,37
5.A	99,12	100	100	99,22
5.B	99,23	94,29	100	99,12
5.C	99,45	80	100	98,82
6.A	100,55	82,86	100	99,34
6.B	99,89	111,43	100	100,66
7.A	98,94	85,71	100	98,33
7.B	98,82	85,71	100	98,24
7.C	99,05	87,62	100	98,53
8.A	101,32	92,86	100	100,66
8.B	100,66	95,71	100	100,28
9.A	105,42	83,93	100	102,71
9.B	104,48	86,61	100	102,22
Povprečno:	99,95	94,01	100,00	99,58

Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka:

Oddelek:	Ur načrtovanih:	Ur realiziranih:	Realizacija v %
1.A	35	34	97,14
1.B	35	34	97,14
1.C	35	34	97,14
2.A	35	29	82,86
2.B	35	35	100
2.C	35	34	97,14
3.A	35	35	100
3.B	35	34	97,14
3.C	35	36	102,86
4.A	35	35	100
4.B	35	34	97,14
4.C	35	36	102,86
5.A	35	35	100
5.B	35	33	94,29
5.C	35	29	80
6.A	70	58	82,86
6.B	70	78	111,43
7.A	52,5	45	85,71
7.B	52,5	45	85,71
7.C	52,5	46	87,62
8.A	70	65	92,86
8.B	70	67	95,71
9.A	112	94	83,93
9.B	112	97	86,61
Skupaj:	1186,5	1102	94,01

Učni uspeh (stanje ob koncu šolskega leta na dan 31. 8. 2020):

Oddelek	Število učencev	Pozitivnih	Pozitivnih %	Negativnih	Negativnih %	Povprečna ocena
1.A	23	23	100	0	0	opisna
1.B	22	22	100	0	0	opisna
1.C	20	20	100	0	0	opisna
2.A	23	23	100	0	0	opisna
2.B	22	22	100	0	0	opisna
2.C	24	23	95,83	1	4,17	opisna
3.A	20	20	100	0	0	4,9
3.B	19	19	100	0	0	4,8
3.C	19	19	100	0	0	4,8
4.A	22	22	100	0	0	4,7
4.B	23	23	100	0	0	4,9
4.C	22	22	100	0	0	4,8

Oddelek	Število učencev	Pozitivnih	Pozitivnih %	Negativnih	Negativnih %	Povprečna ocena
5.A	21	21	100	0	0	4,6
5.B	21	21	100	0	0	4,6
5.C	20	20	100	0	0	4,7
6.A	28	28	100	0	0	4,4
6.B	28	28	100	0	0	4,5
7.A	20	20	100	0	0	4,3
7.B	20	20	100	0	0	4,3
7.C	18	17	94,44	1	5,56	4,2
8.A	25	25	100	0	0	4,2
8.B	24	24	100	0	0	4,1
9.A	19	19	100	0	0	4,1
9.B	18	18	100	0	0	4,4

Število ur odsotnosti učencev:

Oddelek	Št. učencev:	Odsotnosti ur:	Opravičenih ur:	Odstotek opravičenih ur:	Neopravičenih ur:	Odstotek neopravičenih ur:
1.A	23	1399	1399	100	0	0
1.B	22	1108	1108	99,73	0	0
1.C	20	1315	1315	99,70	0	0
2.A	23	1786	1786	100	0	0
2.B	22	1442	1442	100	0	0
2.C	24	1938	1938	100	0	0
3.A	20	1913	1913	100	0	0
3.B	19	2088	2083	99,76	5	0,24
3.C	19	883	883	100	0	0
4.A	22	1260	1260	100	0	0
4.B	23	1715	1714	99,36	1	0,06
4.C	22	1661	1660	99,94	1	0,06
5.A	21	1552	1507	97,10	45	2,90
5.B	21	964	960	96,48	4	0,40
5.C	20	1556	1556	99,36	0	0
6.A	28	2228	2154	95,86	74	3,29
6.B	28	2601	2586	99,42	15	0,58
7.A	20	1618	1609	99,44	9	0,56
7.B	20	1297	1259	96,77	38	2,92
7.C	18	1773	1741	98,19	32	1,80
8.A	25	2631	2572	97,75	59	2,24
8.B	24	3227	3168	97,35	59	1,81
9.A	19	1997	1946	97,44	51	2,55
9.B	18	1905	1835	96,32	70	3,67

Interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Učitelj	Načrtovanih ur letno	Realiziranih ur	Realizacija v %	Učencev
Otroški pevski zbor I.	Tanja Zgonc	35	36	102,86	22
Otroški pevski zbor II.	Tanja Zgonc	35	34	108,57	22
Mladinski pevski zbor	Tanja Zgonc	70	67	95,71	8
Cankarjevo tekmovanje	Nina Bradič	17,5	13	74,28	7
Kuhalnica	Alenka Malešič	35	15,7	44,86	4
FLL Mindstorms EV3	Karolina Livka	35	11	31,43	2
Geološki krožek	Simona M. Pintarič	35	25	71,43	12
Vrtnarski krožek	Vera Fujs	70	50	71,43	30
Šolsko Glasilo	Irena Lukič	35	35	100	6
Pravljice	Katja Plos	35	28	80	17
Vesela šola	Katja Plos	35	35	100	8
Plesne urice	Mateja Orthaber	35	37	105,71	11
Planinski krožek	Simona M. Pintarič	70	22,6	32,29	16
Mladi raziskovalec	Lota Gasser	35	36	102,8	26
Mladi raziskovalci	Cirila Jeraj	35	35	100	17
Mladi raziskovalci	Irena Stegnar	35	23	65,71	3
Likovni krožek	Irena Žle	35	21	60	20
Likovni krožek-nadaljevalni	Irena Žle	35	21	60	21
Likovni talenti	Irena Žle	35	33	94,29	2
Joga za otroke 1. razred	Barbara Jekoš	35	34	97,14	15
Joga za otroke 2.-4-r.	Barbara Jekoš	35	35	100	17
Joga za otroke 5.-9.r.	Barbara Jekoš	35	35	100	15
Dramski krožek	Tatjana Pleteršek	35	23,6	67,42	22
Prva pomoč	Alenka Malešič	17,5	11	62,86	10
Šah I	ŠD Piran	35	21	60	26
Šah II	ŠD Piran	35	23	65,7	20
Skupaj:		980	760,9	79,02	379

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov v odstotkih:

Angleščina 1. razred	101
Nemščina	97,6
Računalništvo	96,4
Šport	100
Umetnost	97,2
Skupaj:	98,4

Realizacija obveznih izbirnih predmetov v odstotkih:

Sodobna priprava hrane	100
Francoščina 1	94,3
Gledališki klub	100
Likovno snovanje 1	100
Filozofija za otroke	94,3

Nemščina 1	92,9
Šport za sprostitev	91,4
Urejanje besedil	97,1
Likovno snovanje 2	100
Francoščina 2	95,7
Šport za zdravje	91,4
Nemščina 2	94,3
Multimedija	100
Poskusi v kemiji	97,1
Francoščina 3	98,4
Likovno snovanje 3	106,1
Izbrani šport odbojka	100
Nemščina 3	98,4
Načini prehranjevanja	97
Retorika	97
Povprečno:	97,3

Realizacija izbirnih predmetov se je v primerjavi s preteklim letom močno izboljšala. V šolskem letu 2018/19 je bila 91,5, v letu 2019/20 pa 97,3.

2. REALIZACIJA PROJEKTOV IN PROJEKTHNIH NALOG

V Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2019/20 smo načrtovali izvedbo dvanajstih temeljnih projektov oz. projektnih nalog. Načrtovani so bili v skladu z vizijo in razvojnimi cilji, ki jih ima šola zadane. Nekaj je takšnih, ki potekajo že več let, nekaj je krajših in vezanih na izvedbo posameznih nalog.

Poročila posameznih projektov oz. nalog so zapisali vodje projektov in nalog.

Bralna pismenost

Nina Bradić, Tanja Strojan

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Bralna pismenost
Nosilec projekta: Tanja Strojan, Nina Bradić
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 8 let
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> ❖ izboljšanje tehnike branja, ❖ raba bralno učnih strategij, ❖ izvedba izobraževanja za učitelje, ❖ izvedba roditeljskega sestanka za starše, ❖ natančno branje.

Sodelujoči:	
Učitelji: vsi učitelji	Učenci (razred, oddelek, število): od 1. do 9. razreda
<p>Opravljenе naloge in termini izvedbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ❖ izobraževanje za učitelje: 19. 11. 2019 ❖ roditeljski sestanki za starše: 14. in 21. 10. 2020, 9. 3. 2020 ❖ natančno branje: tekom celotnega šolskega leta ❖ raba BUS: tekom celotnega šolskega leta 	
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</p> <p>Bralna pismenost je postala integriran del pouka.</p> <p>V šolskem letu 2019/20 so bili z bralnimi testi testirani samo učenci z bralno-napisovalnimi težavami.</p> <p>Pri pouku učitelji obravnavajo besedila, pri katerih učijo z aktivno metodo branja in praktično pokažejo rabo strategij.</p> <p>Za celotno šolo je bil izveden roditeljski sestanek (9. 3. 2020) o strategijah učenja. in praktičen prikaz rabe teh. V 1. razredu je bil izveden roditeljski sestanek na temo opismenjevanja.</p> <p>Roditeljski sestanki so bili pri starših pozitivno sprejeti, ker jim pomagajo pri delu z otrokom. Sodelovali smo v mednarodnem projektu branja, v OPB so bile izvedene brane urice, učenci razredne stopnje so redno obiskovali knjižnico. Izvedena je bila tudi ID pravljični krožek. Izvedeno je bilo izobraževanje za učitelje (poučevanje tujcev, raba strategij in sestava preizkusov znanja).</p> <p>V prihodnjem šolskem letu bi bilo dobro zajeti tudi digitalno pismenost.</p>	
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ natančno branje ❖ zastavljanje vprašanj ❖ digitalna pismenost 	
Datum: 26. 6. 2020	

Branje ne pozna meja /Čitanje ne poznaje granice

Katjuša Tomšič Juvančič

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Branje ne pozna meja /Čitanje ne poznaje granice (MEDNARODNI PROJEKT)
Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): celo leto
<p>Cilji (konkretni, preverljivi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - promocija glasnega branja, - promocija šolske knjižnice, - razvoj bralnih sposobnosti, bralnih veščin in različnih vrst pismenosti, - promocija slovenske in hrvaške mladinske književnosti, jezika, zgodovine in kulture, - uporaba različnih medijev pri interpretaciji prebranega, - bogatenje jezika in razvoj kritičnega mišljenja, - kreativna uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije,

<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost javnega nastopanja. - usvajanje raziskovalnega dela 	
Sodelujoči:	
Učitelji: Zdenka Košnik, Tatjana Hrovat, Katja Winkler, Katjuša Tomšič Juvančič	Učenci (razred, oddelek, število): 5. a, b in c
Opravljene naloge in termini izvedbe: <ul style="list-style-type: none"> • Branje knjige Z. Balog: Jaz osel • Poustvarjanje • Raziskovanje - življenjepisa avtorja • Priprava predstavitve • Obisk pri učencih OŠ Ivana viteza Trnskog, Nova Rača, Hrvaška • Druženje in predstavitev dela 	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): <ul style="list-style-type: none"> • Zaradi zaprtja šol naloga ni bila izvedena. Tik pred zaprtjem so si učenci razdelili naloge, a kasneje ni bilo mogoče zaključiti projekta. 	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Nadaljevanje s projektom – novi učenci, nova knjiga, srečanje v Novi Rači	
Datum: 26. 6. 2020	

EKO šola

Mateja Iskra, Mojca Starešinič Becele

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: EKO šola
Nosilec projekta: Mojca Starešinič Becele, Mateja Iskra
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): september 2019– avgust 2020
Cilji (konkretni, preverljivi): Sodelovali smo v različnih projektiv, vsak projekt ima svoje cilje: Ekovrtilnica in vzdrževanje lastnega vrta : <ul style="list-style-type: none"> - ureditev zeliščnega in zelenjavnega vrta - prepoznavanje in uporaba vseh rastlin na našem vrtu - priprava osebnih izkaznic za rastline na zeliščnem vrtu - za vsako posejano ali posajeno zelišče ali zelenjavo bomo na malo večji kamen ali kos lesa napisali ime - vrt bomo postopno zasadili in vanj posejali različna semena - o uporabi zelenjave in zelišč bomo raziskovali in jih skušali uporabiti - zelišča bomo sproti sušili in pripravljali za uporabo - vrt bomo postopno zasadili in vanj posejali različna semena Ekokviz: <ul style="list-style-type: none"> - širjenje ekološke zavesti med učence in zaposlene šole - vzpodbujanje timskega dela - najti rešitve, s katerimi bi zmanjšali količino zavržene hrane - zdravo prehranjevanje - spoznati katera odkritja v preteklosti, so oblikovala današnji način življenja - spoznati načela gospodarjenja brez odpadka (zero waste strategijo)

Ozaveščevalna akcija- očistimo okolico šole:

- čistejši okoliš
- ozaveščanje o pravilnem odlaganju smeti
- medsebojno spoznavanje in sodelovanje

Zbiralna akcija odpadnih baterij akcija odpadnih baterij

- ozaveščanje o pravilnem ravnanju z odpadnimi baterijami
- ozaveščati o pomenu ločenega zbiranja odpadnih baterij za zmanjševanje količine nevarnih snovi v odpadkih
- izkazati svojo okoljsko odgovornost in skrb za pravilno ravnanje z odpadnimi baterijami in akumulatorji
- zbrati čim več odpadnih baterij

Zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in trakov:

- zbrati čim več odpadnih tonerjev, kartuš in trakov
- ozavestiti o nevarnosti teh odpadkov čim več odpadnih tonerjev, kartuš in trakov
- ozavestiti o nevarnosti teh odpadkov

Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja):

- spoznati, kaj je slovenski zajtrk in kaj predstavlja zdrav slovenski zajtrk
- ozavestiti o zdravem načinu prehranjevanja
- ozavestiti o pomembnosti zajtrka
- ozavestiti o tem, da je zdrava prehrana tudi okusna
- ozavestiti o pomenu zdravega življenjskega sloga in kaj to je
- predstaviti pomembnost čebel za življenje in okolje
- ozavestiti o skrbi za naše okolje in zmanjševanju odpadkov (predvsem v gospodinjstvu)

Ozaveščanje o trajnostni mobilnosti:

- ekološko ozaveščanje
- razvijanje odgovornega odnosa do okolja
- razvijanje čuta o okoljskih problemih
- iskanje rešitev za lepše in boljše življenje
- poznavanje varnih poti

Ekobranje za ekoživljenje

- razvijanje individualnega kreativnega mišljenja
- aktivno vključevanje v okolje
- svoje znanje povezovati z drugimi predmeti in izmenjavati izkušnje
- izvajanje aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjati konkretne izdelke kot so plakati, predstavitev, zgodbe, odrske predstavitve, risbe itd.

Podnebne spremembe

- navajanje na opazovanje in spremljanje vremenskih pojavov
- razvijanje in krepitev samozavesti o spremenljivosti narave
- pridobivanje uvida v dinamiko atmosfere in sil s preprostimi orodji, ki oblikujejo vreme
- aktivno spoznanje o delovanju narave

Obveščanje in mediji- mladi poročevalci

- prepoznavanje, analiziranje, razumevanje in povezovanje vzrokov, učinkov in posledic različnih okoljskih aktivnosti in procesov v lokalnem okolju
- razmišljanje o okoljskih izzivih
- spodbujanje k razmišljanju o okoljskih izzivih in o skupnem iskanju rešitev

Ureditev ekokotička v ustanovi in dogovor o sprotnem urejanju

- širjenje okoljske osveščenosti
- obveščanje in razstavljanje izdelkov
- razvijanje kreativnosti

Namestitev/izobešanje zelene zastave pred vhodom v ustanovo

Namestitev zelene zastave pred vhodom v šolo z namenom seznaniti tudi skupnost o izvajanju dejavnosti na naši šoli; seznaniti učence/starše in mimoidoče, da se naša šola zavzema za okoljsko skrb in je naklonjena spremembam v pozitivno smer

Trajnostna mobilnost - Ozaveščanje Misija: Zeleni koraki

Ozaveščanje in pogovor o okoljski problematiki.

Sprehod po okolici šole ob spremstvu policista, ki je učence poučil, kako čim bolj varno hoditi po cesti, kadar so v skupini ali sami, katera pot je za njih najbolj varna in kje morajo biti posebej pozorni na promet.

Sodelovali bomo na nagradnem natečaju Trajnostna mobilnost.

V tednu mobilnosti (18. 9. – 22. 9. 2017) bomo namenili več časa pogovoru in razmisleku o varnosti v cestnem prometu, o varnosti na poti v šolo, o ustreznem ravnanju v prometnih situacijah ipd.

Raziskovali bomo, kako prihajajo učenci v šolo in primerjali rezultate z rezultati izpred dveh let.

Izdelovanje opozorilnih in ozaveščevalnih nalepk za stikala in elektronske naprave

Narisali bomo slike/risbe na temo električne energije. Otroci bodo sprva sami razmišljali o tem, kako pride elektrika do vtičnice, kasneje si bomo ta krog ogledali skupaj. Učencem se bodo predstavili postopki pridobivanja električne energije in kako ta energija pride v naše domove. Predstavili bomo energetske sistem Slovenije.

- Učenci bodo narisali/naslakali in napisali, kako si predstavljajo elektriko pred pogovorom o elektriki. Zatem bodo ilustrirali, kaj vse lahko počnejo, če imajo na razpolago elektriko in česa ne morejo početi.

-Na koncu bodo narisali še vire energije in krog poteka energije. Primerjali bomo njihovo znanje na začetku in na koncu, ko se bodo o elektriki že nekaj naučili. Napredek bomo razbrali iz slik, koliko so se spremenile, kaj se je na slike dodalo, kaj so se naučili o elektriki. Poučili se bodo tudi o varni uporabi elektrike in nevarnosti elektrike.

Zbiranje odpadnih baterij

Akcijo se organizira, ker veliko teh odpadkov na žalost še vedno konča med mešanimi komunalnimi odpadki ali v napačnem zabojniku za ločeno zbiranje odpadkov ter tako nimajo možnosti, da se reciklirajo. Njihove nevarne sestavine gredo posledično nazaj v okolje, kjer predstavljajo nevarnost zanj.

Z akcijo želimo spodbuditi učence, občanke in občane k bolj odgovornemu ravnanju s temi tako malimi, a še kako nevarnimi odpadki ter s pomočjo akcije ozavestiti širšo javnost o tej tematiki.

Spodbujanje gibalnega razvoja učencev - drugo

- Gibalne urice v razredu
- Vaje sproščanja
- Joga za otroke
- Delavnica po delovnem zvezku Gibam se
- Izvajanje gibalnih vaj za primerno držo
- Izvajanje različnih poligonov na prostem ali v razredu
- Narediti plakate o gibalnem razvoju otrok in o različnih gibalnih sposobnostih

Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - vsakodnevne »minute za zdravje«

- Predstavitev zdrave prehrane za učence 1. razreda
- Gibalne urice v razredu
- Pitje zadostne količine vode
- Vaje sproščanja
- Joga za otroke
- Delavnica po delovnem zvezku Gibam se

EKO - PAKET - EKO - PAKET (odpadna embalaža, zbiranje, ozaveščanje)

- Organizacija ločene zbiralne akcije za odpadno embalažo KEMS,
- ustvarjanje izdelkov iz odpadne KEMS embalaže (risbe, plakati, skulpture, mozaiki... živali in rastline v gozdu/ eko vozila oz. plovila...),
- v ustvarjanje so vključeni ne le učenci, temveč tudi starši, stari starši, prijatelji ali drugi posamezniki iz domačega kraja, ki tudi ugotavljajo in raziskujejo o odpadni embalaži - KEMS: Kako je sestavljena KEMS? Kako jo pravilno zlagamo, ločujemo in odlagamo? Kje konča KEMS, ki je ne zberemo in odložimo v ustrezni zabojnik...? itn.

ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE - Odpadkom dajemo novo življenje - didaktika, ozaveščanje

- Organizacija ločenih zbiralnih akcij za posamezno vrsto odpadne embalaže,
- izdelava izdelkov iz vsaj ene od izbranih vrst odpadne embalaže (možnost izdelave novih izdelkov),
- priprava stripov, pisnih prispevkov (Eko pesmice), organizacija dogodkov itn., na temo kulturne dediščine lokalnega okolja.

Sodelujoči:

Učitelji:

Vera Fujs, Mojca Starešinič Becele, Emilijan Grgič, Mateja Iskra, Simona Skupek, Katja Plos, Alenka Malešič, Mateja Iskra, Katja Zupančič, Katarina Žnidaršič

Učenci (razred, oddelek, število): vsi

Opravljen naloge in termini izvedbe:

Šolska vrtilnica: od 01.09.2019 - do 24.06.2020

Ekokviz: 4.3.2020

Zbiranje odpadnih baterij: od 01.09.2019 - do 24.06.2020

Zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in trakov: od 01.09.9- do 24.06.2020

Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja):
15.11.2019

Ozaveščanje o trajnostni mobilnosti: od 01.09.2019 - do 24.06.2020

Izdelovanje opozorilnih in ozaveščevalnih nalepk (piktogrami, opozorila ...) za stikala in elektronske naprave: od 01.09.2019- do 24.06.2020

Ekoporočevalci: od 01.09.2019 - do 24.06.2020

Ekobranje za ekoživljenje: od 01.09.2019 - do 24.06.2020

Ureditev ekokotička v ustanovi in dogovor o sprotne urejanju: od 01.09.2019 - do 24.06.2020

Namestitev/izobešanje zelene zastave pred vhodom v ustanovo: od 01.09.2019 - do 24.06.2020

<p>Spodbujanje gibalnega razvoja učencev - drugo: od 01.09.2019 - do 24.06.2020</p> <p>Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - vsakodnevne »minute za zdravje«: od 01.09.2019 - do 24.06.2020</p> <p>EKO - PAKET - EKO - PAKET (odpadna embalaža, zbiranje, ozaveščanje): od 01.09.2019 - do 24.06.2020</p> <p>ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE - Odpadkom dajemo novo življenje - didaktika, ozaveščanje: od 01.09.2019 - do 24.06.2020</p>
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</p> <p>Večina ciljev oz. predvidenih projektov v letu 2019/2020 so bili izvedeni in uspešno opravljeni ter nadgrajeni. Ekoakcijski načrt je bil izveden.</p> <p>Zaradi karantene ni bila izveden projekt Čistilna akcija v lokalni in širši skupnosti. Zaradi odpovedi učiteljice, ki je vodila projekt Podnebne spremembe - ozaveščanje, didaktika, delo po učnih listih tudi ta ni bil izveden.</p> <p>Smo ekošola z dolgoletno tradicijo na tem področju, že dobro utečeni pri izvajanju dejavnosti in tako izvedemo več dejavnosti kot jih zahteva načrt; namreč izvedenih je bilo veliko dejavnosti v smeri ekološkega ozaveščanja na področju hrane in zdravja. Izvajali smo tudi ekobralno značko (Ekobranje za ekoživljenje),s prispevki smo sodelovali pri projektu Mladi poročevalci za okolje. Vzpostavili smo ULR stran na spletni strani šole, na vidno mesto smo izobesili zastavo Ekošole ter uredili ekokotiček. V letošnjem šolskem letu smo pridobili tudi nove vodje projektov in nove projekte.</p> <p>Velik poudarek smo dali podnebnim spremembam in virom energije, predvsem ozaveščanju učencev o ekovsebinah in načinu življenja.</p>
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto:</p> <p>Želimo si ohraniti vsaj tako številčen ekoodbor kot do sedaj ter se prijaviti tudi na druge projekte kot do sedaj. Še naprej se bomo udeleževali tudi sestankov različnih aktivov, kjer bomo učitelje seznanjali z aktivnostmi Ekošole. Za cilj smo si zadali še bolj poudarjati pomen ločevanja odpadkov v razredih ter objavljanje poročil o projektih in fotografije na spletni strani šole pod zavihkom Ekošola. Zaradi spremembe pri koordinatorstvu Ekošole pričakujemo nove ideje.</p>
<p>Datum: 26.6.2020</p>

Mali princ - predstava

Tatjana Pleteršek, Lori Podgoršek

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Mali princ - predstava	
Nosilec projekta: Tatjana Pleteršek	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): vso leto	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
Učenci spoznavajo literarno delo Mali princ v dramatisirani obliki.	
Učenci spoznajo nekatere dele v francoščini v sodelovanju z učiteljico francoščine	
Učenci se pripravljamo na predstavitev v šoli, na novoletni prireditvi	
Učenci se predstavijo na Frankofonskem festivalu.	
Sodelujoči:	
Učitelji:	Učenci (razred, oddelek, število):
Tatjana Pleteršek	Učenci dramskega krožka in Izbirni predmet
Lori Podgornik	francoščina

Opravljenе naloge in termini izvedbe:
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilji so bili v večini izvedeni, nastop na novoletni prireditvi SODELOVANJE na frankofonskem festivalu je odpadel zaradi Novega corona virusa.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Bomo poskusili izvesti nerealizirane cilje v novem šolskem letu.
Datum: 29. 6. 2020

eTWINNING PROJEKT

Mojca Starešinič Becele

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Die vier Jahreszeiten	
Nosilec projekta: Mojca Starešinič Becele	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): september 2010-julij 2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): -povečanje motivacije za učenje jezikov -uporaba znanja tujega jezika -medpredmetno povezovanje (geografija, likovna umetnost, spoznavanje družbe) -seznanitev z različnimi načini komuniciranja in prenosi informacij -povečevanje obsega novega besedišča -spoznavanje nove države, šole in tujih učencev -seznanitev z navadami in šegami iz drugih držav	
Sodelujoči:	
Učitelji: Mojca Starešinič Becele	Učenci (razred, oddelek, število): 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b
Opravljenе naloge in termini izvedbe: Projekt je bil razdeljen na več etap. 1 etapa (september do december): Predstavitev učencev vseh partnerskih držav preko videa, fotografij ali različnih dokumentov. Predstavitev enega jesenskega praznika ali šege in fotografije mest v jesenskem času. 2. etapa (december - marec): Pošiljanje božičnih voščilnic, ki smo jih sami izdelali, partnerskim državam. Predstavitev enega zimskega praznika ali šege in fotografije mest v spomladanskem času. 3. etapa (marec do junij): Predstavitev enega spomladanskega praznika ali šege in fotografije mest v spomladanskem času. 4. etapa (junij do september): Predstavitev enega poletnega praznika ali šege in fotografije mest v poletnem času.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci so pri projektu z veseljem sodelovali in bili za delo pri poukumotivirani; malo manj pa, če je bilo delo potrebno izven pouka; saj bi zaradi njihovega predznanja nemščine zahtevalo to od njih več truda. Vseeno smo dosegli vse zastavljene cilje, saj sem pri zahtevnejših nalogah jaz priskočila na pomoč. V obdobju zaprtja šol je delo potekalo okrnjeno, vseeno smo ostali z določenimi partnerskimi državami v stikih in sledili ciljem.	

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Glede na stopnjo motiviranosti za takšne projekte bomo še naprej pri neobveznem izbirnem predmetu sodelovali v eTwinning projektih. Raje bomo pa sodelovali pri krajših projektih, ki so primerni predznanju nemščine, ki ga imajo učenci in pri takih, kjer bomo lahko navezovali vsebine/cilje projekta z letnim delovnim načrtom.

Datum: 26.6.2020

Learning to be – nadaljevanje

Katjuša Tomšič Juvančič

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Learning to be – evropski projekt (društvo Utrip, podpora MIZŠ) - nadaljevanje z vsebinami v šol. letu 2019/20

Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič

Trajanje projekta (začetek v šol. letu): vse leto

Cilji (konkretni, preverljivi):

- razviti metode in orodja za razvoj in spremljanje socialnih in emocionalnih veščin v šolah
- poklicni razvoj učiteljev in vodstva
- obvladovanje socialno-emocionalnih veščin v šolah.
- Večji poudarek na učnih rezultatih učencev in izboljšanju njihovih socialno-emocionalnih veščin.

izboljšanje šolske klime (psihološki vidiki) in krepitev šolske skupnosti.

Sodelujoči:

Učitelji: Bradić Nina, Cvetko Tanja, Gale Urška, Gasser Vončina Lota, Gončin Neža, Hrovat Tatjana, Iskra Mateja, Jekoš Barbara, Košnik Zdenka, Lukić Irena, Miklavc Pintarič Simona, Orthaber Mateja, Rot Tina, Skupek Simona, Tomšič Juvančič Katjuša, Winkler Katja, Zgonc Tanja

Učenci (razred, oddelek, število):
Vsi učenci, ki jih poučujejo našete učiteljice

Opravljene naloge in termini izvedbe:

- Nadaljevanje nalog prejšnjega leta – uporaba orodij za razvijanje socialnih in čustvenih kompetenc pri otrocih

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

- Učiteljice so v pouk integrirale vsebine in orodja za razvijanje socialnih in čustvenih kompetenc
- Zaradi zaprtja šol 13. 3. 2020 ni prišlo do skupne letne evalvacije, na daljavo učiteljice niso mogle uporabljati prej omenjenih metod dela.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Še naprej uporaba teh orodij, predlagamo razširitev na celoten kolektiv, morda interno izobraževanje.

Datum: 26. 6. 2020

Raziskovalne naloge

Lota Gasser Vončina, Cirila Jeraj

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Raziskovalne naloge				
Nosilec projekta: Lota Gasser Vončina, Cirila Jeraj, Irena Stegnar, Vera Fujs				
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): sept 2019 – junij 2020				
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• seznanijo se z delom raziskovalca se z delom raziskovalca• spoznajo dele raziskovalne naloge dele• izberejo temo in nalogo opravijo po vseh metodah raziskovalnega dela• naredijo ppt za predstavitev svojega dela• nalogo predstavijo na srečanju mladih raziskovalcev na občinski ravni• nalogo predstavijo v šoli, sošolcem, staršem• ogledajo si razstave, delavnice, ki so namenjene otrokom in se odvijajo v kraju opravijo naravoslovno tehniške naloge				
Sodelujoči: učenci ter učitelji ter zunanji somentorji (Inštitut Jožefa Štefana, Gozdrski inštitut Slovenije, Fakulteta za družbene vede, Fotona d.o.o.)				
Učitelji: Irena Stegnar, Cirila Jeraj, Vera Fujs, Lota Gasser Vončina		Učenci (razred, število):		
	razred	Cirila Jeraj (Vera Fujs)	Irena Stegnar	Lota Gasser Vončina
	3. r	6		
	4. r	3		10
	5. r	7		7
	6. r	1		5
	7. r	4	2	
	8. r			1
	Skupaj učencev	18	2	23
Opravljene naloge in termini izvedbe: Predstavitve dvajsetih nalog na 33. srečanju mladih raziskovalcev: "Zaupajmo v lastno ustvarjalnost". V letošnjem letu so zagovori potekali preko spletne aplikacije Tams, rezultati ob koncu šolskega leta še niso objavljeni. Ena naloga se je uvrstila na državno tekmovanje v Murski Soboti, ki bo potekalo predvidoma od 5. - 7. 9. 2020.				
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Vsi cilji, konkretni in preverljivi, so bili doseženi.				
Predlog za prihodnje šolsko leto: Raziskovalne naloge, krožek in vse dejavnosti povezane z raziskovanjem se ohranijo v prihodnjem šolskem letu.				
Datum: 24.6.2020				

Zdrava šola

Barbara Jekoš

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Zdrava šola
Nosilec projekta: Barbara Jekoš
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): vse šolsko leto 2019/2020

<p>Cilji (konkretni, preverljivi):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podpirali smo pozitivno samopodobo vseh učencev in s tem pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli. 2. Skrbeli smo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci. 3. Vse učence smo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da smo oblikovali raznovrstne pobude (uporaba kinestetične mize) 4. Aktivno smo podprli zdravje in blaginjo svojih učencev in učiteljev. 5. Upoštevali smo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje. 6. Upoštevali smo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu vzgoje za zdravje. 7. Vzpostavili smo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas je dejavno podprla pri učnem načrtu vzgoje za zdravje. 	
<p>Učitelji: Sodelujoči: Lori Podgornik, Aleksandra Širovnik, Tanja Strojan, Katarina Rebič, Irena Lukič, Tanja Cvetko, Mateja Orthaber, Vera Fujs, Cirila Jeraj Barbara Jekoš</p>	<p>Učenci (razred, oddelek, število): vsi učenci RS in PS</p>
<p>Opravljene naloge in termini izvedbe: (dejavnosti so potekale tekom celega leta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pogoji za zdravo življenje in rast (prehrana, gibanje, počitek, higiena, šolske torbe). 2. Gibalne dejavnosti, sproščanje. 3. Zdrava prehrana kot vrednota v dobi odraščanja na modelu francoske kuhinje pri pouku francoščine. 4. Minuta za zdravje. 5. Spodbujanje otrokove samozavesti. 6. Razvijanje zavestne prisotnosti tukaj in zdaj 	
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):</p> <p>V prvi polovici leta so meli učenci na razrednih urah delavnice, kjer so bili preko predavanja, razgovora, pogovora in preko socialnih iger vključeni v izboljševanje svoje samopodobe in medsebojnih odnosov. V času, ko se učenci šolali od doma, pa smo jih obveščali o pomenu dobre imunske odpornosti preko spletnih učilnic.</p> <p>Zaradi vse večje internetne zasvojenosti in nevarnosti socialnih omrežij so imeli učenci predmetne stopnje delavnice na to tematiko.</p> <p>Veliko pozornosti so učiteljice namneile zdravi prehrani tako na razredni kot tudi na predmetni stopnji. Pri izbirnem predmetu francoščina so naprimer spoznavali načine prehranjevanja Francozov s poudarkom na uporabi zdravih in ekološko pridelanih živil. Poudarili so zmanjševanje neenakosti pri dostopu do kvalitetne hrane. Pri učencih se je povečala osveščenost do zdravega načina prehranjevanja.</p> <p>Učiteljice so se predvsem v prvi tiadi redno posluževale minute za zdravje, ki prinaša boljšo koncentracijo in več volje za delo (dihanje, Brain Gym ali telovadba za možgančke).</p> <p>Pri pouku športa učence navajamo na pomen gibanja, sprostitev in zavestnega zaznavanja občutkov v telesu ter pomenu pravilnega dihanja.</p> <p>Prav tako so učenci pri iinteresni dejavnosti joga za otroke preko igre spoznali različne telesne položaje, tehnike dihanja in sprostitev. .</p>	
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto:: Še naprej se bomo prizadevali, da bo program Zdrave šole zajemal vse učence, vodstvo šole, pedagoške in nepedagoške delavce šole ter starše. Vsebina zdravja naj bodo čim bolj vključena v učni načrt šole in v medpredmetno povezovanje .</p>	
<p>Datum: 30.6.2020</p>	

Citis – Health

Cirila Jeraj

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Citis – Health	
Nosilec projekta: Cirila Jeraj	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): september 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• Seznanijo se z delom raziskovalca• Spoznajo dele raziskovalne naloge• Izberejo temo in nalogo opravijo po vseh metodah raziskovalnega dela	
Sodelujoči: učitelji, učenci raziskovalci, sodelavci z Inštituta Jožef Štefan	
Učitelji: Vera Fujs, Tanja Cvetko, Mateja Kukič Dovžan, Živa Škrinjar, Irena Stegnar, Katja Plos, Irena Lukić, Nina Bradić	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci 2. razreda, učenci 3. razreda, učenci vključeni v raziskovalni krožek
Opravljenе naloge in termini izvedbe:	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): V šolskem letu 2019/20 smo se vključili v projekt CiteS-Health (<i>Citizen Science for Urban Environment and Health</i>), ki se ukvarja z uporabo metod ljubiteljske znanosti pri preučevanju izzivov v urbanih središčih s poudarkom na vplivih na počutje ljudi in njihovo zdravje. V okviru projekta smo naredili raziskovalno nalogo Hrup v bivanjskem okolju – viri in prostorska porazdelitev ter v okviru ur pri predmetu spoznavanja okolja in športa izvedli dan z naslovom Iskanje mirnega kotička na področju Šiške in Tivolija, drugošolci pa so izvedli naravoslovni dan. V mesecu septembru 2019 smo gostili goste iz New Delhija, ki so tudi vključeni v projekt ter bili deležni predstavitve razmer v njihovem svetu ter primerjave med Indijo in Slovenijo.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V prihodnjem šolskem letu bomo nadaljevali z raziskovalnim delom ter izvedbo dnevov dejavnosti na razredni kot tudi predmetni stopnji	
Datum: 24. 6. 2020	

Semena sprememb

Živa Škrinjar

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Semena sprememb	
Nosilec projekta: Živa Škrinjar	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 2019/2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">- razvoj osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo;- razvoj samoiniciativnosti in proaktivnosti (aktivno sodelovanje pri učnem procesu);- spoznavajo, kako so učenci tudi sami odgovorni za okolje in razvoj.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Mateja Dovžan Kukič, Mateja Orthaber, Tina Rot, Zdenka Košnik, Katja Winkler, Lucija Plejić, Živa Škrinjar	Učenci (razred, oddelek, število): 2. a, b, c 4. b, 5. a, b, c

Opravljenе naloge in termini izvedbe:
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Z učenci smo izvedle več različnih delavnic, skozi katere so razvijali osebne kompetence in dosegle zastavljene cilje. Poudarek je bil na zavedanju odgovornosti do okolja, vzpostavljanju pozitivne razredne klime in dinamike, omogočanju, da vsi razvijajo svoja močna področja ter strpnosti do drugih.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Projekt poteka v sodelovanju z ZPM. Srečanja za učitelje temeljijo na konkretnih predlogih, delavnicah, na katerih dobimo dobre ideje in nasvete, kako pouk voditi na inovativen, drugačen način. Tako so učenci bolj proaktivni, izražajo se skozi različne oblike in metode dela. Skozi delavnice se zavedajo svojih močnih lastnosti, sodelujejo s sošolci, razmišljalo drugače. Predlagam, da se projekta udeležimo tudi naslednje leto.
Datum: 28. 6. 2020

Otroški parlament

Katjuša Tomšič Juvančič, Tinkara Grilc

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Otroški parlament	
Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič (do 22. 10. 2019), Tinkara Grilc	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): vse leto	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • uresničevanje Konvencije ZN o otrokovih pravicah, predvsem 13. člena, • vzgoja in izobraževanje mladih za aktivno in demokratično državljanstvo ter multikulturalnost, • nudenje možnosti mladim za aktivno obliko participacije v družbi, • »okrepitev glasu« otrok, • razvijanje komunikacijskih spretnosti, • razvijanje sodelovalne kulture, • razvijanje sposobnosti za odločanje in sprejemanje odgovornosti, • usmerjanje učencev v samostojno sporočanje, vrednotenje, iskanje in povezovanje informacij; • spodbujanje učenja, ki vodi do razvoja samostojnega, kritičnega in ustvarjalnega mišljenja; razvijanje odgovornega odnosa učencev do soljudi, do naravnega in družbenega okolja.	
Sodelujoči: predstavniki oddelčnih skupnosti predmetne stopnje, učitelji in programski vodje ZPM.	
Učitelji: Katjuša Tomšič Juvančič in Tinkara Grilc	Učenci (razred, oddelek, število): 6.a: 2 6.b: 2 7.a: 4 7.b: 2 7.c: 2 8.a: 2 8.b: 2

<p>Opravljenе naloge in termini izvedbe: Tema letošnje razprave je bila “Moja poklicna prihodnost”, tako so učenci s pomočjo didaktičnih gradiv v različnih debatnih formatih dvakrat mesečno razpravljali o:</p> <p>a) »Pametni« izbiri poklica.</p> <p>b) Kje in na kakšen način se lahko izobrazijo za izbrani poklic – ali je naš izobraževalni sistem prilagojen potrebam trga oziroma trenutnega načina življenja?</p> <p>c) Slovenija, Evropa, Svet – zaposlitvene možnosti doma in v tujini.</p>
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Splošni cilji delovanja Otroškega parlamenta so bili na posameznih razpravah doseženi, izbruh epidemije pa nam je preprečil razpravo o vplivu medijev in socialnih omrežij na izbiro in oblikovanje poklicev ter podrobnejši vpogled v tematiko o poklicih preteklosti, poklicih sedanjosti in poklicih prihodnosti. Otroški parlament ne deluje le v obliki zasedanj na šolski ravni, temveč tudi v lokalnih okoljih in na državni ravni. Tako so našo šolo z zelo aktivnim vključevanjem v razpravo zastopale na 30. Območnem otroškem parlamentu, ki se je odvijal 5. februarja 2020 v Šentvidu nad Ljubljano, tri učenke 7. razreda. Temu srečanju so sledile priprave na sodelovanje na 30. Mestnem otroškem parlamentu, kjer naj bi 12. marca sodelovala Lara Kodermac (7.c), vendar je bilo to srečanje zaradi slabe epidemiološke situacije v Sloveniji, odpovedano.</p>
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto: Tema “Moja poklicna prihodnost” je predvidena za razpravo tudi v šolskem letu 2020/21.</p>
<p>Datum: 26.6.2020</p>

Mednarodni projekt Naša mala knjižnica

Emilijan Grgić

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Mednarodni projekt Naša mala knjižnica	
Nosilec projekta: Emilijan Grgić	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 1.9.2019-24.6.2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): promocija bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah - razvijanje bralne pismenosti	
Sodelujoči: 1.a, 1.b in 1.c	
Učitelji: Emilijan Grgić, Katarina Zorko, Simona Miklavc Pintarič	Učenci (razred, oddelek, število): 1.a- 23 1.b- 22 1.c- 20
Opravljenе naloge in termini izvedbe: Izpolnjeni delovni zvezki Ustvarjalnik 1	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci 1. razredov so dosegli višjo stopnjo bralne pismenosti. Pri svojem delu so bili samostojni in ustvarjalni.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Naslednje leto bomo ponovno sodelovali v tem projektu.	
Datum: 25.6.2020	

ČASOVNO KRAJŠI IN ENKRATNI PROJEKTI IN NALOGE

Tradicionalni slovenski zajtrk

Alenka Malešič, Milena Fekonja

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Tradicionalni slovenski zajtrk (MIZKŠ)	
Nosilec projekta: Alenka Malešič, Milena Fekonja	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 15. November 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi) - obeležitev dneva slovenske hrane <ul style="list-style-type: none">• Pomen pridelava in predelava hrane• Spodbujanje zavedanja in pomena domače samooskrbe• Ohranjanje čistega, zdravega okolja• Pomen ohranjanja podeželja• Seznanjanje s postopki pridelave in predelave hrane• Spodbujanje zanimanja za dejavnosti na kmetijskem področju	
Sodelujoči:	
Učitelji: Alenka Malešič Barbara Petrič Maja Stepančič Milena Fekonja Učitelji OŠ Spodja Šiška Vodstvo šole	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci od 1. do 9. razreda
Opravljene naloge in termini izvedbe: 15.11. 2019 smo na šoli izvedli Dan slovenske hrane. V okviru dneva smo učencem ponudili tradicionalni slovenski zajtrk. Učitelji so z učenci izvedli delavnice s katerimi so usvojili zastavljene cilje.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Dan je bil uspešno izveden. Učenci so v delavnicah ugotavljali, kako v trgovini prepoznati lokalno pridelano hrano, spoznavali so certifikat Izbrana kakovost, preko delavnic so znanje prenesli v svoje domove, spoznavali so živila: med, kruh, maslo, slovensko sadje, mleko.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V naslednjem letu nameravamo dan obogatiti z obiskom čebelarja. Izvedli bomo tudi delavnice v katerih učenci višjih razredov učijo učence nižjih razredov.	
Datum: 26.6. 2020	

Izštekani - preventivni program za osnovne šole

Katjuša Tomšič Juvančič, Irena Lukić

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Izštekani - preventivni program za osnovne šole	
Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič, Irena Lukić	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 22. In 23. 11. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• Razjasnitev vpliva skupine in skupinskih pričakovanj• Informacije o različnih dejavnikih, ki vplivajo na uporabo drog	

- Pospeševanje kritičnega ocenjevanja informacij, razmišljanje o razlikah med lastnim mnenjem in dejanskimi podatki, popravek norm
- Informacije o učinkih kajenja, razlikovanje med pričakovanim in resničnim učinkom ter med kratkoročnimi in dolgoročnimi učinki
- Ustrezno posredovanje občutkov, razlikovanje med verbalno in neverbalno komunikacijo
- Pospeševanje odločnosti in spoštovanja do drugih
- Prepoznavanje in cenjenje pozitivnih kvalitete, sprejemanje pozitivnih povratnih informacij, udeleževanje in razmišljanje o vzpostavljanju stikov z drugimi
- Informacije o pozitivnih in negativnih učinkih uporabe drog
- Izražanje negativnih čustev, spopadanje s slabostmi
- Strukturirano reševanje problemov, pospeševanje kreativnega mišljenja in samonadzora

Razlikovanje med dolgoročnimi in kratkoročnimi cilji, povratne informacije o programu in postopku med programom

Sodelujoči:

Učitelji: Kajuša Tomšič Juvančič in Irena Lukić	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci 8. a in b razreda
--	--

Opravljen naloge in termini izvedbe:
PROJEKT JE BIL IZPELJAN v petek in soboto, 22. In 23. 11. 2019

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):
Učenci so bili s programom in izvedbo zelo zadovoljni, kar so jasno povedali na koncu pri evalvaciji. Želijo si več takih aktivnosti. Tudi konec leta (pri drugih dejavnostih) so še govorili, da jim je bila to najljubša šolska aktivnost do sedaj.

Predlog za prihodnje šolsko leto:
Ponovno povabilo na Noč za izštekane

Datum: 26. 6. 2020

Noč v knjižnici

Katjuša Tomšič Juvančič

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Noč v knjižnici (dejavnost za nadarjene in ljubitelje branja) **MOJA IZBIRA, MOJA ODLOČITEV**

Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič

Trajanje projekta (začetek v šol. letu): april 2020

Cilji (konkretni, preverljivi):
Branje z namenom izobraževanja
Razvijanje ljubezni do branja in razmišljanja o prebranem
analiza obnašanja in ravnanja glavnih književnih oseb
seznanjanje s problematiko odločanja in odgovornosti
ogled in analiza problemskega filma

Sodelujoči:

Učitelji: Katjuša Tomšič Juvančič, Katja Plos, Simona Skupek	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci 8. in 9. razredov
--	--

Opravljen naloge in termini izvedbe:

Projekt ni bil izveden zaradi zaprtja šol v času epidemije.
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Ker so bile šole od sredine marca zaprte, naloge nismo mogli izpeljati. Predlagam, da se naloga v celoti prenese v prihodnje šolsko leto.
Datum: 26. 6. 2020

Varno na kolesu

Emilijan Grgić

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Varno na kolesu (dejavnost za učence 5.r, ki se pripravljajo na opravljanje kolesarskega izpita.	
Nosilec projekta: Emilijan Grgić	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): 1.9.2019-24.6.2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> vzpodbujanje in utrjevanje prometnih pravil uporaba kolesa kot trajnostnega prevoznega sredstva Izdelava 2 seminarских nalog v okviru A razpisa 	
Sodelujoči: 5. a, 5.b in 5.c	
Učitelji: Emilijan Grgić, Tatjana Hrovat, Zdenka Košnik, Katja Winkler	Učenci (razred, oddelek, število): 5.a- 21 5.b- 21 5.c- 20
Opravljenе naloge in termini izvedbe: Učenci morajo v okviru RAZPISA A opraviti dve nalogi. V vsakem sklopu lahko izbirajo med dvema nalogama. Prvo nalogo je potrebno oddati do 30. 12. 2019 (učenci izbirajo med nalogama Kolesarji v moji občini ali Jaz, kolo in svet) in drugo do 31. 3. 2020 (učenci izbirajo med nalogama Popolno opremljeno kolo in kolesar ali Najpogostejši prekrški kolesarjev).	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilje je opravilo 15 učencev iz treh razredov.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Spodbuditi še več učencev za izdelavo obeh seminarских nalog.	
Datum: 25.6.2020	

Pasavček

Emilijan Grgić

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: Pasavček	
Nosilec projekta: Emilijan Grgić	
Trajanje projekta (začetek v šol. letu): oktober 2019 - april 2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> ozaveščanje učencev 1. razredov, staršev in pedagoških delavcev o pravilni uporabi otroških sedežev ozaveščanje o varnosti učencev v prometu redno nošenje rumene rutke 	

Sodelujoči: 1.b	
Učitelji: Emilijan Grgić	Učenci (razred, oddelek, število): 1.b- 22
Opravljene naloge in termini izvedbe: pogovor in opozorilo o tem, kaj lahko učenci sami storijo za večjo varnost v prometu, seznanitev s projektom in likom Pasavčka, v različnih enciklopedijah in na internetu so učenci pobrskali za živalico pasavec (skupaj z učiteljem), krajše predavanja v Powerpoint projekciji na temo prometnih znakov, , zbiranje žigov z motivom Pasavčka (najprej v razpredelnici, nato na kartončku), uporaba lika Pasavček pri vseh šolskih predmetih in izven šolskih dejavnostih, prosta igra s prometnimi znaki in avtomobili med odmori, konkretne aktivnosti: varno prečkanje ceste, obisk policista in ogled varnih poti, redno nošenje rumenih rutic, risanje in barvanje Pasavčka preko interaktivne table, igranje računalniške igrice Leteči pasavec, sestavljanje zgodbic, risanje na temo projekta.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Predlog za prihodnje šolsko leto: Projekt je bil izveden v manjši obliki zaradi izredne situacije s virusom covid 19.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Naslednje leto bodo v projektu sodelovali vsi trije oddelki 1. razredov.	
Datum: 25.6.2020	

3. POMEMBNEJŠE PRIREDITVE

Vse prireditve so bile izvedene v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2018/19. Prireditve se delijo na interne obeležitve praznikov in posebnih dni, šolske javne prireditve in sodelovanje pri drugih notranjih in zunanjih aktivnostih. Izvedene so bile tri javne prireditve (110 obletnica šole v Kinu Šiška, novoletna prireditev in prireditev ob kulturnem prazniku), tri interne prireditve (Dan samostojnosti in enotnosti, pust, Dan državnosti) in več internih obeležitev v obliki razstav in objav in nagradni izlet.

PRVI ŠOLSKI DAN

Učiteljice 1. razreda

POROČILO PRIREDITVE: PRVI ŠOLSKI DAN
Organizator: Tanja Strojan
Datum prireditve: 2.9.2019
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • Sprejem prvošolcev • Predstavitev učiteljic in učencev • Izvedba gledališke predstave Super Brina (Jose) • Seznanitev staršev z uvodnimi šolskimi informacijami (organizacija pouka, prehrana, srečanja z učiteljicami)
Sodelujoči: učenci RS

Učitelji: Katarina Rebič, Aleksandra Širovnik, Emilijan Grgič, Urška Gale, Neža Gončin, Katja Zupančič, Mojca Starešinčič Becele, Simona Miklavc Pintarič, Tanja Strojan,	Učenci (razred, oddelek, število): 1. a = 23 učencev, 1. b = 23 učencev, 1. c = 22 učencev
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Vsi vpisani učenci so bili na sprejemu udeleženi. Učenci so bili nad predstavo navdušeni. Zaradi večjega števila učencev je bil tovrsten potek (predstava, pogostitev v razredu, predaja rumenih rutk, odhod k staršem) najbolj primeren. Starši so bili s strani ravnatelja in šolske svetovalne službe seznanjeni z osnovnimi informacijami.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Predlog za prihodnje šolsko leto: Sprejem prvošolcev z gledališko predstavo, zaradi večjega števila učencev. Nakup simboličnih daril za prvošolce. Pogostitev v učilnici.	
Datum: 24.6.2020	

VAJA EVAKUACIJE

Franci Hočevnar

POROČILO DOGODKA: EVAKUACIJA	
Organizator: Franci Hočevnar	
Datum: 18. 12. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): -učenci se naučijo pravilnega postopka evakuacije -identifikacija ovir na poti evakuacije -identifikacija okoliščin, ki vplivajo na potek evakuacije	
Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji: vsi prisotni v stavbi	Učenci (razred, oddelek, število): vsi, ca. 600 oseb
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Pred izvedbo evakuacije so bili učitelji in učenci obveščeni, da so pri vseh izhodnih vratih oz. evakuacijskih izhodih omarice s ključi odklenjene in ključi na voljo odpiranju vrat. Prav tako so bili učenci pozvani k upoštevanju reda v pomikanju k izhodnim vratom. Po znaku za pričetek evakuacije so vsi zapustili poslopje v treh in pol minutah. Na zbirni točki na velikem igrišču so bili vsi učenci in učitelji zbrani v šestih minutah. Opažanja: 1. Hišnik je narobe razumel navodilo in odprl napačna ograjna vrata na šolsko igrišče. Odprl je vrata za izhod na intervencijski poti med starim delom in prizidkom. Zato je do trenutka ko je prava vrata odprl učitelj Grabnar, prišlo do zastoja pri vrtljivih ograjnih vratih. Dodaten zastoj se je zgodil ob pomikanju invalidskega vozička skozi vrtljiva vrata. Ker je točka zastoja že na zunanjem območju se ne ocenjuje kot kritično. Sklep: Potrebno bo rešiti problematiko odpiranja vstopa za invalide na šolsko igrišče.	

<p>2. Ker v knjižnici, zbornici in kletnih prostorih ni ozvočenja, je bilo potrebno osebno pregledati prostore oz. tam prisotne obvestiti o evakuaciji. Sklep: Potrebna bo ureditev ozvočenja v prostorih kjer ga ni.</p> <p>3. Učitelji so ustno vsi podali natančne podatke o učencih. Nekaj učiteljev razredne stopnje je imelo s seboj obkljukane poimenske sezname na katerih je bilo moč razbrati tudi ta dan od pouka odsotne učence, kar se je izkazalo za pozitiven podatek. Sklep: Poiskat morebiten način kako vedeti za manjkajoče učence predvsem na predmetni stopnji, če učitelji še niso vnesli podatkov o manjkajočih v eAsistenta.</p> <p>4. Pri nekaj skupinah (učencih) se je opazilo da ne upoštevajo reda pri umikanju , predvsem na stopnicah. Učitelji so kjer je bilo mogoče ustrezno ukrepali.</p>
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto: Evakuacija se izvaja letno. Potrebno odpraviti opažene pomanjkljivosti.</p>
<p>Datum: 31. 8. 2020</p>

Dan OZN

Milena Fekonja

POROČILO PRIREDITVE: DAN OZN	
Organizator: Milena Fekonja	
Datum prireditve: 24.10. 2019 , četrtek	
Cilji (konkretni, preverljivi): Učenci se seznanijo s pomembnostjo ustanovitve OZN in njegovim delovanjem, Naštejejo in opišejo institucije OZN	
Sodelujoči: učenci PS)9..B Vita Vavpetič. Maruša Tomaževič, Matevž Štih, Lili	
Učitelji: Milena Fekonja	Učenci (razred, oddelek, število): 9.b 4 učenci
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):	
Predlog za prihodnje šolsko leto:glede na to , da je bilo ozvočenje predlagam enako, lahko bi sodelovalo več učencev	
Datum: 29. 06. 2020	

DAN SPOMINA NA MRTVE, REFORMACIJA

Simona Skupek

POROČILO PRIREDITVE: DAN SPOMINA NA MRTVE, REFORMACIJA	
Organizator: Simona Skupek	
Datum prireditve: 25. 10. 19	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • učenci spoznajo izvor dneva reformacije • Učenci spoznajo izvor dneva spomina na mrtve • Učenci vadijo glasno branje 	
Sodelujoči: učenki osmega razreda	

Učitelji: Simona Skupek	Učenci (razred, oddelek, število): 8. a, razred, dve učenci
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilji so bili doseženi, učenci so zbrano poslušali in o temi premislili.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V naslednjem letu bomo dodali še kakšen zanimiv podatek o običajih dneva spomina na mrtve po svetu.	
Datum: 26. 6. 2020	

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Alenka Malešič, Milena Fekonja

Poročilo o dnevu šole je med poročili projektov in nalog.

DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC

Tatjana Hrovat, Katja Winkler

POROČILO PRIREDITVE:	
Organizator: Katja Winkler, Tatjana Hrovat	
Datum prireditve: 10.12.2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): -obeležitev dneva človekovih pravic -predstavitev otrokovih pravic -poziv k spoštovanju in varovanju otrokovih pravic -oblikovanje plakata o otrokovih pravicah.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Katja Winkler Tatjana Hrovat Zdenka Košnik	Učenci (razred, oddelek, število): 5.a,5.b, 5.c
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učencem smo s pomočjo plakatov predstavili otrokove pravice in potrebo po medsebojnem spoštovanju. Pri razrednih urah smo podrobneje spoznali najbolj kršene otrokove pravice.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: <ul style="list-style-type: none"> Pri razrednih urah in družbi bomo spoznavali človekove pravice. 	
Datum: 24. 6. 2020	

NOVOLETNA DOBRODELNA PRIREDITEV

Nina Bradić

POROČILO PRIREDITVE: NOVOLETNA DOBRODELNA PRIREDITEV	
Organizator: Nina Bradić	
Datum prireditve: 16. 12. 2019	

Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ izvedba prireditve, ❖ izkušnja javnega nastopanja za učence. 	
Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji: vsi	Učenci (razred, oddelek, število): od 1. do 5. razreda vsi in posamezni učenci predmetne stopnje, dramski krožek
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Vsi cilji so bili doseženi.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Če bo situacija dovoljevala, predlagam podobno izvedbo, v nasprotnem primeru pa pripravo videoposnetka.	
Datum: 26. 6. 2020	

PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Katjuša Tomšič Juvančič

POROČILO PRIREDITVE: PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	
Organizator: Katjuša Tomšič Juvančič, Tjaša Kordež	
Datum prireditve: 24. 12. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): Spodbujanje domovinske pripadnosti. Spoznavanje domovine in njenih posebnosti. Učenje ob igri in zabavi. Spodbujanje zdrave tekmovalnosti.	
Sodelujoči:	
Učitelji: vsi	Učenci (razred, oddelek, število): vsi
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Otroci so preko spoznavanja domovine, njenih pesmi, običajev, filmov ... razvijali domovinsko pripadnost. Na kvizu so izkazovali znanje o domovini, naučili so se veliko novega, saj so sodelovali vsi učenci. Starejši z več izkušnjami in znanjem so do novih znanj pomagali mlajšim. Učenci so se zabavali. Ob tekmovanju pa so se učili sprejemanja in prenašanja porazov in primerne proslavljanja uspehov.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V enaki obliki. Učencem je kviz všeč	
Datum: 26. 6. 2020	

INFORMACIJE ZA BODOČE PRVOŠOLCE

Tanja Strojjan, Katarina Rebič, Aleksandra Širovnik, Urška Gale, Neža Gončin, Mojca Starešinič Becele, Irena Lukič, Franci Hočevar

POROČILO PRIREDITVE: INFORMACIJE ZA BODOČE PRVOŠOLCE
Organizator: Tanja Strojjan, Katarina Rebič, Aleksandra Širovnik, Urška Gale, Neža Gončin, Mojca Starešinič Becele

Datum prireditve: 4.2.2020; 29.6.2020	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitev OŠ Spodnja Šiška staršem pred vpisom • Posredujemo napotke staršem o pomembnih korakih pred vstopom v šolo • Predstavitev bodočih učiteljic in načina dela v šoli • Posredujemo seznam potrebščin za 1. razred • Posredujemo navodila staršem/ učencem o poteku razporejanja učencev v oddelke in poteku 1. šolskega dne 	
Sodelujoči:	
Učitelji: ravnatelj Franci Hočevar, Mojca Starešinič Becele, Irena Lukić, Tanja Strojan, Katarina Rebič, Aleksandra Širovnik, Urška Gale, Neža Gončin	Učenci (razred, oddelek, število): Starši brez bodočih prvošolcev
<p>Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>):</p> <p>Zaradi odsotnosti večjega števila učiteljev v tem obdobju sta se prvega sestanka udeležili samo obe svetovalni delavki ter gospod ravnatelj. Staršem smo podali osnovne informacije poteku vpisa in začetku šolanja.</p> <p>Drugi informativni roditeljski sestanek je bil na podlagi priporočil NIJZ izveden samo s starši bodočih prvošolcev.</p> <p>Oba dogodka sta bila s strani staršev številčno obiskana.</p>	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Obdržimo oba sestanka, prvega kot informacijo pred vpisom, drugega pa za informacije staršem in srečanje z otroki, v kolikor bo to lahko izvedljivo. Sestanka pripravi aktiv 1. razredov in OPB v tekočem šolskem letu.	
Datum: 26.6.2020	

PIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

Tatjana Pleteršek, Zdenka Košnik

POROČILO PRIREDITVE: PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	
Organizator: TATJANA PLETERŠEK	
Datum prireditve: 7. 2. 2020	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
<ul style="list-style-type: none"> • Obeležitev slovenskega kulturnega praznika in pomen Franceta Prešerna • Pri učencih vzbuditi pozitiven odnos do slovenske kulture, • Vzpostaviti prijetno vzdušje na sami prireditvi • Spodbujati otroško pesem, petje na vseh nivojih, <p>Spodbujati sodelovanje na šolskih kulturnih prireditvah.</p>	
Sodelujoči: učenci PS	
Tatjana Pleteršek, Zdenka Košnik, ostali učitelji	Učenci (razred, oddelek, število):
	<ul style="list-style-type: none"> • učenci dramskega krožka • Učenci glasbeniki – instrumentalisti • Učenke – pevke
<p>Evalvacija</p> <p>Letos na žalost nismo izvedli javne kulturne prireditve zaradi množičnega porasta gripe na naši šoli, smo pa izvedli prireditev za učence v dopoldanskem času. Izvedli smo prireditev v</p>	

obliki kviza o znanju in poznavanju Franceta Prešerna, slovenske kulturne dediščine. Sodelovali so učenci v kvizu in s kulturnim programom.
Predlogi za naslednje leto Izvedemo že pripravljeno prireditvev za starše na temo slovenske popevke in obeležitev slovenskih literatov in drugih umetnikov.
Datum: 28. 6. 2020

PUSTOVANJE

Vera Fujs

POROČILO PRIREDITVE: PUSTOVANJE	
Organizator: Vera Fujs	
Datum prireditve: 25. 2. 2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): - učenci se predstavijo v svojih pustnih preoblekah in sproščeno rajajo ob glasbi; - začutijo pripadnost skupini in se prilagajajo pravilom, ki tu veljajo; - sledijo navodilom animatorja in sodelujejo pri igratih in plesih; - spoznajo pomen prenašanja ljudskih običajev iz roda v rod in ohranjanje naše kulturne dediščine;	
Sodelujoči: učenci od 1- 5.razreda	
Učitelji: Vsi učitelji razredne stopnje	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci od 1.-5.r
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilji so bili doseženi.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: /	
Datum: 26.6.2020	

DAN ZEMLJE

Milena Fekonja

POROČILO PRIREDITVE: DAN ZEMLJE	
Organizator: Milena Fekonja	
Datum prireditve: Ni bila izvedena	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
Sodelujoči: učenci PS	
Učitelji:	Učenci (razred, oddelek, število):
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): NI BILO IZPELJANO, ker smo imeli pouk na daljavo.	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Datum: 31. 8. 2020	

DAN GIBANJA

Dušan Grabnar, Katja Winkler

POROČILO PRIREDITVE: DAN GIBANJA	
Organizator: MOL	
Datum prireditve: 8. 5. 2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): Učenci se na prireditvi poučijo o zgodovini obkoljene Ljubljane med Italijansko okupacijo med 2. svetovno vojno. Izkoristijo dan, da preživijo skupaj z vrstniki na športni aktivnosti. Navajajo se na daljše pohode. Krepijo vzdržljivost.	
Sodelujoči: učenci RS in PS	
Učitelji: učitelji	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci od 1. – 9. razreda
Zaradi pandemije ni smo izpeljali Pohoda ob žici.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Z učenci predmetne stopnje na 1. KT pri Koseškem bajerju ne bomo delali daljšega postanka, pot bomo nekoliko skrajšali. Na razredni stopnji bomo ohranili predvidene razdalje, v četrtem razredu bomo prilagodili pot za invalidski voziček.	
Datum: 26. 6. 2020	

PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU BRALNE ZNAČKE

Katja Plos

POROČILO PRIREDITVE: PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU BRALNE ZNAČKE	
Organizator: Katja Plos	
Datum prireditve: /	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• Predvideno srečanje s slovenskim pisateljem Boštjanom Gorencem Pižamo• Predstavitev pisateljevega življenja in dela	
Sodelujoči: učenci RS in PS	
Učitelji: Učiteljice RS in učiteljice slovenščine	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci od 1. do 9. razreda
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): Cilji niso bili doseženi, ker prireditve nismo izpeljali zaradi zaprtja šol v času pandemije Covid-19.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi naslednje leto bomo organizirali zaključno prireditev za bralno značko.	
Datum: 29. 6. 2020	

SREČANJE BODOČIH PRVOŠOLCEV

Tanja Strojan

Dogodek ni bil izveden zaradi priporočil NIJZ in prepovedi zbiranja večjega števila ljudi.

PREDAJA KLJUČA

Majda Koudila, Goran Ivetić

Dogodek ni bil izveden zaradi omejitev ob corona virusu.

VALETA

Majda Koudila, Goran Ivetić

Dogodek ni bil izveden zaradi omejitev ob corona virusu.

NAGRADNI IZLET

Lota Gasser Vončina, Barbara Jekoš

POROČILO PRIREDITVE: Zaključni nagradni izlet za „Mlade raziskovalce“	
Organizator: Lota Gasser Vončina, Barbara Jekoš	
Datum prireditve: junij 2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• Doživljanje, opazovanje in prepoznavanje predstavnikov različnih skupin živali• Spoznavanje in usposabljanje za razvrščanje živali	
Sodelujoči: učenci, ki so obiskovali oba krožka za Mlade raziskovalce	
Učitelji: Cirila Jeraj, Lota Gasser Vončina, Irena Stegnar, Vera Fujs	Učenci (razred, oddelek, število): 43 učencev 3.-8. razreda
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): Ciljev nagradnega izleta nismo dosegli, saj sta bila oba izleta odpovedana zaradi Corona virusa.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Nagradni izlet bomo izvedli za vse učence, ki bodo izdelali raziskovalno nalogo.	
Datum: 24. 6. 2020	

ZAKLJUČEK POUKA, PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI- NI BILA IZPELJANA ZARADI OMEJITEV ZARADI KORONA VIRUSA

Tatjana Pleteršek, Zdenka Košnik

POROČILO PRIREDITVE: ZAKLJUČEK POUKA, PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI	
Organizator: Tatjana Pleteršek	
Datum prireditve: 24. 6. 2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• Obeležiti dan državnosti in pomen praznika,• Sproščeno vsebine praznika predstaviti učencem,• Krepiti državljsko in domovinsko zavest,• Krepiti odnos do državnih simbolov – zastave, grba, himne• Ob slavnostni prireditvi počastiti najboljše učence na šoli in najboljše športnike šole.	
Sodelujoči: učenci PS	

Učiteljji: Tatjana Pleteršek, Zdenka Košnik,, učiteljice razredne stopnje	
Prireditve ni bila izpeljana zaradi ukrepov zaradi novega korona virusa, Praznik smo obeležili po ozvočenju - ravnatelj Franci Hočvar.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Nameravamo obdržati in nadaljevati podoben koncept prireditve, če mi bo ponovno dodeljena ta naloga.	
Datum: 28. 6. 2020	

4. TEČAJNE OBLIKE POUKA

V šolskem letu 2019/20 so bile načrtovane in izvedene naslenje tečajne oblike šolskih dejavnosti:

	<i>TEČAJNA DEJAVNOST</i>	<i>VSEBINA</i>	<i>NOSILEC</i>	<i>DATUM</i>
1.	<i>kolesarski tečaj za učence 5. razreda</i>	<i>praktična vožnja s kolesom</i>	<i>Emilijan Grgić</i>	<i>maj, junij 2020</i>
2.	<i>plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda</i>	<i>plavanje v bazenu Tivoli</i>	<i>Tanja Strojan Cirila Jeraj</i>	<i>24.2 - 6.3.2020 4. 5. - 15. 5. 2020</i>
3.	<i>plavalni tečaj za učence 6. razreda</i>	<i>preverjanje znanja plavanja</i>	<i>Dušan Grabnar</i>	<i>April 2020</i>
4.	<i>plavalni tečaj za učence 7. razreda</i>	<i>plavalni tečaj za neplavalce</i>	<i>Dušan Grabnar</i>	<i>Junij 2020</i>

Dejavnosti, ki so bile načrtovane v času razglasitve pandemije niso bile realizirane.

KOLESARSKI TEČAJ ZA UČENCE 5. RAZREDA

Emilijan Grgić

POROČILO O TEČAJNI DEJAVNOSTI: Kolesarski tečaj za učence 5. razreda
Organizator: Emilijan Grgić
Datum prireditve: maj, junij.2020
Cilji (konkretni, preverljivi): Namen koncepta je usposobiti učenca za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu z opravljanjem kolesarskega izpita in pridobitvijo kolesarske izkaznice. Učenec v okviru koncepta za vožnjo kolesa pridobi znanja, spretnosti in veščine za: <ul style="list-style-type: none"> • pravilno in varno vključevanje v javni cestni promet, • ustrezno presojanje različnih prometnih razmer, • varno ravnanje kolesarja v cestnem prometu v skladu s predpisi in pravili glede na razmere na prometnih površinah, • odgovorno, kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, • zdrav in koristen način preživljanja prostega časa z uporabo kolesa, • kulturno vedenje in sobivanje kolesarja v cestnem prometu.

<ul style="list-style-type: none"> • opravljen teoretični del izpita na računalniku, • opravljen praktični del izpita na kolesarskem poligonu, • opravljen praktični del izpita na cestni vožnji. 	
Sodelujoči: 5.a, 5.b, 5.c	
Učitelji: Zdenka Košnik, Tatjana Hrovat, Katja Winkler, Emilijan Grgić	Učenci (razred, oddelek, število): 5.a- 21 5.b- 21 5.c- 20
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): radi izrednih razmer (virus covid 19) smo praktični del cestne vožnje prestavili na september 20.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Naslednje šolsko leto bomo zaradi povečanega števila oddelkov pričeli s poučevanjem teoretičnega dela po zimskih počitnicah in s praktičnim usposabljanjem v mesecu aprilu.	
Datum: 25.6.2020	

Plavalni tečaj za učence 1. In 3. razreda

Tanja Strojan, Cirila Jeraj

POROČILO O TEČAJNI DEJAVNOSTI: Plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda	
Organizator: 1.r - Tanja Strojan	3.r - Cirila Jeraj
Datum prireditve: 24.2 - 6.3.2020	3.r.- 4. 5. - 15. 5. 2020
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • prilagajanje na vodo in učenje plavanja • izvedba plavalne naloge za Zlatega sončka 	
Sodelujoči:	
Učitelji: 1.r - Aleksandra Širovnik, Katarina Rebič, Neža Gončin, Urška Gale, Tanja Strojan 3.r - Vera Fujs, Tanja Cvetko, Cirila Jeraj	Učenci (razred, oddelek, število): 1.a - 23, 1.b - 22, 1.c - 21 3.a, 3.b, 3.c
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): 1.r Plavalni tečaj je bil izveden po načrtu. Potekal je brez posebnosti. Predvideni cilji so bili v celoti doseženi in dejavnosti realizirane. 3.r Plavalni tečaj, ki je bil planiran v začetku meseca maja, zaradi dela na domu, ni bil izveden.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Dejavnost je bila zelo uspešno izvedena in naj se zato nadaljuje tudi prihodnje leto.	
Datum: 24.6.2020	

Plavalni tečaj za učence 6. razreda

Dušan Grabnar

POROČILO O TEČAJNI DEJAVNOSTI: Preverjanje znanja plavanja za učence 6. razreda	
Organizator: MOL, ŠPORT LJUBLJANA, PARK TIVOLI	
Datum prireditve: april 2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): Učitelji organizatorjev preverijo znanje plavanja učencev 6. razredov. Na osnovi testiranja ugotovijo ali je med učenci še kdo, ki ne zna plavati.	
Sodelujoči: učitelji ŠPORT LJUBLJANA, PARK TIVOLI	
Učitelji: BARBARA JEKOŠ, DUŠAN GRABNAR	Učenci (razred, oddelek, število): 6. A, B, učencev
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): Cilji niso bili doseženi. Zaradi pandemije corona virusa preverjanje znanja plavanja ni bilo izpeljano.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Izpeljati manjkajoče preverjanje in tekoče preverjanje znanja plavanja.	
Datum: 26. 6. 2020	

Plavalni tečaj za učence 7. Razreda

Dušan Grabnar

POROČILO O TEČAJNI DEJAVNOSTI: Plavalni tečaj za učence 7. razreda	
Organizator: MOL, ŠPORT LJUBLJANA, PARK TIVOLI	
Datum prireditve: junij 2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): Na plavalnem tečaju učitelji še enkrat preverijo znanje plavanja. Na tečaju naučijo učence plavati.	
Sodelujoči:	
Učitelji: učitelji ŠPORT LJUBLJANA, PARK TIVOLI	Učenci (razred, oddelek, število): 7. in 8. r, učencev
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): Tečaj ni bil izpeljan zaradi pandemije corona virusa.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Cili ostajajo enaki. Še bolj motivirati učence in starše, da se vključijo v tečaj. V tečaj vključiti še vse tiste učence, ki se tečaja v šol. L. 2019/2020 niso udeležili zaradi pandemije.	
Datum: 26. 6. 2020	

ŠOLE V NARAVI

Za šolsko leto 2019/20 so bile načrtovane štiri šole v naravi in ena strokovna ekskurzija učencev izbirnih predmetov v tujino.

Načrtovane šole v naravi in ekskurzija:

RAZRED	UČITELJ ORGANIZATOR	VSEBINA IN KRAJ	CENA	DATUM	REALIZACIJA
5.	Zdenka Košnik	Letna šola v naravi Umag	130 €	9.9.-13.9.2019	DA
6.	Emilijan Grgić	Zimska šola v naravi Kope	218 €	3.2.-17.2.2020	DA
2.-5.	Lota Gasser Vončina	Smučarski tabor Krvavec	238 €	24.2.-28.2.2020	DA
2.-5.	Zdenka Košnik	Plavalni tabor Čatež	Ni bila izračunana	8.6.-12.6.2020	NE
7.-9.	Mateja Iskra/ Lori Podgornik	Ekskurzija Bavarska (nadstandard) agencija	275 €	28.5.-1.6.2019	NE

Zaradi pandemije nista bili realizirani šola v naravi v Čatežu in ekskurzija na Bavarsko. Ekskurzija na Bavarsko se prestavi na prvi mogoč termin izvedbe v letu 2020/21.

LETNA ŠOLA V NARAVI UMAG

Zdenka Košnik

POROČILO: LETNA ŠOLA V NARAVI UMAG	
Učitelj organizator: Zdenka Košnik	
Trajanje šole v naravi in datum: 9. 9. - 13. 9. 2019	
Sodelujoči: učenci 5. razreda	
Učitelji: Dušan Grabnar, Emilijan Grgić, Katjuša Tomšič Juvančič, Neža Gončin, Tatjana Hrovat, Katja Winkler, Zdenka Košnik + zunanji učitelj plavanja	Učenci (razred, oddelek, število): 5. a, 5.b, 5.c
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • Učence naučiti plavanja • Izpopolniti znanje prsne tehnike plavanja • Učenje in izpopolnjevanje tehnike kravl • Učenje hrbtne tehnike • Odpravljanje napak pri vseh plavalnih tehnikah • Usvojijo tematski sklop Obsredozemske pokrajine • Spoznajo rastlinstvo in živalstvo obsredozemskega sveta 	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):	
Plavalno predznanje:	
Šola v naravi je potekala od 9. 9. – 13. 9. 2020. Izvedli smo jo v Hostlu Bežigrad v Umagu. Od 62 učencev 5. razreda, se je šole v naravi udeležilo 54 učencev. Delo je potekalo po v naprej zastavljenem programu, ki je bil razdeljen na plavalno šolo in vzgojno-izobraževalne vsebine. V okviru plavalne šole so učenci izpopolnjevali plavalne tehnike in zadnji dan opravili preizkus. 8 učencev je osvojili zlatega delfinčka, 34 srebrnega, 9 bronastega in 2 učenca delfinčka.	

V okviru pouka smo izvedli 1 naravoslovni (zimzelene rastline) in 1 tehniški dan (izdelovanje svetilnika), ter realizirali cilje vsebine Obsredozemske pokrajine.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Izvedba ostaja nespremenjena.

SMUČARSKI TABOR KRVAVEC

Lota Gasser Vončina

POROČILO: SMUČARSKI TABOR KRVAVEC

Učitelj organizator: Lota Gasser Vončina

Trajanje šole v naravi in datum: 24. - 28. 2. 2020

Sodelujoči: učenci 2.-5. razred

Učitelji: Katarina Rebič, Zdenka Košnik, Katja Plos, Emilijan Grgić, Tina Rot, Lota Gasser Vončina

Učenci (razred, oddelek, število):
80 učencev od 2.- 5.razreda

Cilji (konkretni, preverljivi):

1. Povečevanje trajnosti in kakovosti znanja, ki ga učenec pridobiva preko te oblike vzgojno- izobraževalnega dela.
2. Spodbujanje sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja.
3. Spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture.
4. Spodbujanje sposobnosti za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov.
5. Razvijanje sposobnosti ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh.
6. Spodbujati pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vcepljati odgovornost za lastno varnost in zdravje.
7. Skrbeti in spodbujati skladen telesni in duševni razvoj posameznika (možnost izbire in povezovanja različnih področij, spoznavanje praktičnih veščin za življenje).
8. Zagotoviti smučarsko pismenost osnovnošolca.
9. Razvijati odgovoren odnos do okolja.
10. Spodbujati vseživljenjsko učenje (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja).

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Vsi cilji so bili doseženi.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Tabor na Krvavcu se v naslednjem šolskem letu izvede v mesecu februarju.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI KOPE

Emilijan Grgić

POROČILO: ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Učitelj organizator: Emilijan Grgić

Trajanje šole v naravi in datum: 03. 02. 2020 – 07. 02. 2020

Sodelujoči: 6.a, 6.b in 6.c

<p>Učitelji: Zdenka Košnik, Tina Rot, Dušan Grabnar, Emilijan Grgić, zunanji sodelavec Miloš iz alpske šole smučanja Kope</p>	<p>Učenci (razred, oddelek, število): 29 učencev iz 6.a, 6.b in 6.c razreda</p>
<p>Cilji (konkretni, preverljivi):</p> <ul style="list-style-type: none"> •osvojiti tak nivo smučarskega znanja, da bo smučanje varno in prijetno; •spodbujanje sproščenost, prijateljstva in medsebojne pomoči; •spoznavanje življenja v naravi in oblikovanje kulturnega odnosa do nje; •pridobivanje praktičnih vsebin za življenje; •razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje 	
<p>Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>):</p> <p>Zimske šole v naravi se je udeležilo 29 učencev in učenk. 6 učencev je bilo odsotnih zaradi zdravstvenih težav. Prvi dan popoldne smo namenili testiranju učencev. Ugotovili smo, da imamo sedem učencev, ki so bili začetniki. Z njimi sta delala učitelj Miloš iz smučarske šole Nitro in g. Dušan Grabnar.</p> <p>Oblikovali smo 4 smučarske skupine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. skupina= 7 smučarjev (Zdenka Košnik) 2. skupina= 7 smučarjev (Tina Rot) 3. skupina= 8 smučarjev (Emilijan Grgić) 4. skupina= 7 smučarjev (zunanji sodelavec Miloš, Dušan Grabnar) <p>Poudarek dela v obeh naprednejših skupinah je bil na učenju zarezne tehnike smučanja. Učenci so bili seznanjeni z vajami, ki jim olajšajo učenje zarezne tehnike. Nekateri od njih so zelo hitro sprejeli nov način vožnje.</p> <p><u>Varnost na smučišču:</u></p> <p>Prvi dan smo imeli delavnico o smučarskih znakih. Poznavanje pravil obnašanja na smučišču je eden osnovnih pogojev za varno smuko. Tretji dan so imeli učenci zanimivo predavanje g. policista iz policijske postaje Slovenj Gradec, ki jih je seznanil z 10 FIS pravili.</p> <p><u>Smučarska oprema</u></p> <p>V šoli smo razdelili 10 parov smuči in 10 parov smučarskih čevljev. Vsi učenci, ki so si v šoli sposodili smuči, so le to dobili pregledano in servisirano. Po tečaju bomo morali servisirati smuči.</p> <p><u>Zdravstveno stanje.</u></p> <p>Naknadno so nas zaradi zdravstvenih težav zapustili 4 učenci, ena učenka pa se nam je pridružila v torek.</p> <p><u>Bivanje v hotelu:</u></p> <p>Bivalni pogoji v hotelu so bili zadovoljivi. Imeli smo samopostrežni zajtrk, kosilo in večerjo. Hrana je bila pestra in raznolika. Učenci so ob vsakem obroku imeli dovolj tekočine in sadja.</p> <p><u>Vedenje učencev:</u></p> <p>Vedenje učencev je bilo primerno.</p> <p><u>Popoldanske in večerne aktivnosti:</u></p> <p>Prvi dan smo imeli delavnico o smučarskih znakih. V torek je bilo smučišče zaradi premočnega vetra zaprto. Imeli smo delavnico o plazovih in ogled filma Streif (Kitzbuhel), zvečer pa smo se igrali družabne igre. V sredo smo poleg smučanja igrali kviz in izdelovali plakate na temo zimskih športov. Četrtek večer so smo zaključili v Holzer pubu, kjer nas je s glasbenimi hiti ogreval DJ.</p>	

Delo v ZŠVN je bilo naporno in odgovorno. Učitelji smo bili aktivni od 7. 00 dokler vsi učenci niso zaspali (tudi po 24. uri). Po končanem delovnem dnevu smo analizirali dejavnosti, ki so potekale tekom dneva in naredili delovni načrt za naslednji dan.

Lahko sklenem, da smo šolo v naravi uspešno izpeljali. Bili smo odličen tim. Pohvalil bi vse učitelje, ker so zelo dobro opravili svoje delo.

Snežne razmere so bile zadovoljive glede na toplo vremensko napoved. V torek, 4.2.2020 je bilo smučišče zaradi premočnega vetra zaprto.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Spodbuditi starše, da prijavijo v zimsko šolo v naravi še višje število otrok.

DATUM: 25. 6. 2020

PLAVALNI TABOR ČATEŽ

Zdenka Košnik

POROČILO: PLAVALNI TABOR ČATEŽ

Učitelj organizator: Zdenka Košnik

Trajanje šole v naravi in datum: 8.6. - 12.6.2020

Sodelujoči: učenci od 2. - 5. razreda

Učitelji: Katjuša Tomšič Juvančič, Neža Gončin, Katja Winkler, Tina Rot, Lota Gasser, Simona Miklavc Pintarič, Emilijan Grgić, Zdenka Košnik + 3 zunanji učitelji

Učenci (razred, oddelek, število):

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Spodbujanje sposobnosti za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter odgovorna ravnanje.
- Spodbujanje socialne komunikacije.
- Spodbujanje sposobnosti samospoštovanja ter spoštovanja drugih ter vzpostavljanje medosebnih odnosov.
- Razvijanje sposobnosti ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja
- Učenci se usposablajo za soočanje z življenjskimi problemi in samozavestno odpravljanje/reševanje le teh.
- Skrb za skladen in telesni in duševni razvoj.
- Razvijanje odgovornega odnosa do okolja.
- Spodbujanje vseživljenjskega učenja (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja).

Evalvacija

Plavalni tabor v Čatežu zaradi ukrepov preprečevanja širjenja Covid-19 ni bil izveden.

Predlog za prihodnje šolsko leto: Izvedba ostaja nespremenjena.

EKSKURZIJA BAVARSKA

Mateja Iskra, Lori Podgornik

Ekskurzija je bila zaradi karantene odpovedana in prestavljena na termin 28.9.2020 - 1.10.2020.

6. DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Seznam strokovnih aktivov in vodij strokovnih aktivov v šolskem letu 2019/20:

	IME IN PRIIMEK	VRSTA STROKOVNEGA AKTIVA ALI DELOVNE SKUPINE	VLOGA
1.	Urška Gale	aktiv 1. razreda	vodja
2.	Mateja Dovžan Kukić	aktiv 2. razreda	vodja
3.	Vera Fujs	aktiv 3. razreda	vodja
4.	Mateja Orthaber	aktiv 4. razreda	vodja
5.	Katja Winkler	aktiv 5. razreda	vodja
6.	Simona Skupek	aktiv tujih jezikov	vodja
7.	Tatjana Pleteršek	aktiv slovenščine	vodja
8.	Mateja Iskra	aktiv družboslovja	vodja
9.	Tanja Zgonc	aktiv LUM in GUM	vodja
10.	Vesna Nadarević	aktiv matematike	vodja
11.	Alenka Malešič	aktiv naravoslovja in računalništva	vodja
12.	Dušan Grabnar	aktiv ŠPO	vodja
13.	Emilijan Grgić	aktiv OPB	vodja
14.	Katja Winkler	razširjen aktiv 1.-5. razreda	vodja
15.	Vesna Nadarević	razširjen aktiv od 6.-9. razreda	vodja
16.	Katjuša Tomšič Juvančič	aktiv izvajalcev DSP	vodja

Aktivi razredne stopnje in predmetne stopnje se običajno sestajajo enkrat mesečno, vsebino sestankov zapišejo v zvezke aktivov, na RS se aktiv oz. učitelj enkrat mesečno oz. po potrebi sestane tudi z učiteljem v OPB. Letno poročilo z analizo dela z učenci in oceno dela aktiva se odda do 30. junija.

Aktiv 1. razreda
Vodja aktiva in sestava aktiva: Urška Gale, Neža Gončin, Tatjana Kastelic/Aleksandra Širovnik, Katarina Rebič, Tanja Strojan
Datumi sestankov: Leto 2019: 28.8., 5.9., 16.9., 2.10., 5.11., 19.11., 3.12.; Leto 2020: 8.1., 6.2., 13.3., 25.3., 3.4., 6.4., 16.4., 20.4., 24.4., 17.6., 29.6.

<p>Potek in namen: Namen aktiva 1. razreda je organizacija dela v oddelkih prvega razreda - načrtovanje in realizacija vsebin aktiva. Delo aktiva 1. razreda je potekalo v obliki rednih sestankov aktiva in sprotne dogovornosti o vsebinah dela ter v sodelovanju z razširjenim aktivom 1. triade.</p>
<p>Načrtovane vsebine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usklajevanje letnih priprav za posamezne predmete 2. Izmenjava mnenj in informacij 3. Priprava in izvedba dni dejavnosti in tekmovanj 4. Načrtovanje in realizacija dneva odprtih vrat 5. Sodelovanje v rednih šolskih projektih 6. Sodelovanje na prireditvah 7. Reševanje sprotne vprašanj in problemov 8. Analiza pedagoškega dela 9. Urejanje dokumentacije 10. Sodelovanje z drugimi aktivimi v okviru šole
<p>Realizirane vsebine: V aktivu 1. razreda smo realizirale vse načrtovane vsebine za leto 2019/2020.</p>
<p>Predlogi za naslednje leto: /</p>

<p>Aktiv 2. razreda</p>
<p>Vodja aktiva: Mateja Dovžan Kukič sestava aktiva: Lucija Plejič (od maja Marija Lazarič), Mateja Dovžan Kukič in Živa Škrinjar tuji jezik (angleščina): Tjaša Kordež</p>
<p>Datumi sestankov: četrtki ob 7.30, vsak teden</p>
<p>Potek in namen: V aktivu sva sodelovali Lucija Plejič, Mateja Dovžan Kukič in Živa Škrinjar. Ves čas skupnega dela v aktivu, smo sodelovale z učitelji OPB 5. in 6. skupine, Mitarjem Pavlovičem, kasneje s Tinkaro Grilc in Katarino Žnidaršič. Delo in povezovanje smo razširili tudi z učiteljico angleščine, Tjašo Kordež. Z otroki s posebnimi potrebami so individualni program izvajali še Jerneja in Simona Miklavc P.. Že v pripravah pred začetkom pouka, smo se usklajale pri letnih pripravah. Skozi proces celotnega leta smo vnašale popravke in spremembe, ki smo jih prepoznavale z refleksijo našega dela.</p> <p>Z DZ in učbeniki smo bile zadovoljne. Prvo leto smo poučevale s pomočjo DZ Mladinske knjige. Ugotovile smo, da bi bilo več povezav s književnimi (neumetnostnimi in umetnostnimi besedili), če bi v šolskem skladu zamenjali staro berilo, za novo, ki je del knjig Mladinske knjige za 2. razred.</p> <p>V času izolacije zaradi korona virusa, smo ves čas delovale povezano in usklajeno. Delo smo si razdelile tako, da je vsaka posameznica skrbela za področje dela dveh predmetov. V času poučevanja na daljavo, smo sodelovale z učenci in kot aktiv preko nastavitve spletnih konferenc – ZOOM. Delo v aktivu je potekalo usklajeno, vsak teden smo imele tudi skupni</p>

spletni sestanek aktiva, kjer smo načrtovale in nadgrajevale tekoče delo. Ves čas smo delovale na podlagi individualnih in skupinskih samorefleksij.

Pred začetkom novega šolskega leta smo pregledale standarde znanja pri vseh predmetih in načrtovale način preverjanja znanja in okvirni čas izvajanja le tega.

S starši je bilo sodelovanje zelo korektno in spodbudno.

Izvedle smo dva klasična roditeljska sestanka in se v 2. B in 2. C razredu, udeležili tudi neformalnega zaključnega piknika, ki so ga organizirali starši.

Govorilne ure smo izvedli vsak mesec, v dopoldanskem in popoldanskem času.

V času izolacije, smo organizirale individualne govorilne ure glede na potrebe staršev na različne načine; preko telefona, spletnih omrežij, meilov in ZOOM spletnih konferenc.

Velik poudrek smo polagale na socialne veščine, medvrstniško pomoč, reševanje konfliktov z mediacijo in skupnimi pogovori.

V proces poučevanja smo vnašali vaje za razvoj čustvene inteligence in vaje čuječnosti (preko afirmacijskih zgodb) (2. b).

Z različnimi metodami in strategijami smo poudarjale razvoj bralne pismenosti.

V 2. b razredu so učenci sodelovali v natečaju, ki ga je razpisala Pošta Slovenije.

Vsi učenci, v vseh treh razredih, so dosegli minimalne standarde znanj. Veliko dela smo posvetili načrtovanju dela učencev s posebnimi potrebami – z odločbami ali deficitom na različnih področjih.

Delo v razredih je bilo prijetno, spopadali smo se z različnimi težavami in jih tudi uspešno reševali.

Aktiv je dobro sodeloval, vloženo je bilo veliko timskega dela.

Načrtovane vsebine: vsebine pedagoškega dela in organizacije dnevov dejavnosti smo načrtovale sproti po predhodnem programu. Sestajale smo se na tedenskih aktivih.

Teme:

- pregled šolskih potrebščin, učnega gradiva,
- naročanje materiala, učnih pripomočkov,
- pregled predelane učne snovi, sledenje LUP
- preverjanje in ocenjevanje (načrtovanje, način, oblikovanje kriterijev, obveščanje staršev),
- dnevi dejavnosti (organizacija, delitev nalog, priprava materiala),
- vsebina RS in tekočih GU,
- tekmovanja (Matematično tekmovanje Logika, Matematično tekmovanje Kenguru, Kresnička),
- prireditve (šolske prireditve,..)
- problematika dela z učenci s posebnimi potrebami, tujci,
- tekoče zadeve, problematika, ki se tiče učne snovi, učencev, staršev,
- prednosti in slabosti poučevanja na daljavo in iskanje različnih in najboljših načinov...

Realizirane vsebine: Vse načrtovane vsebine v LDN smo realizirali.

Predlogi za naslednje leto: spremembe pri uporabi učnih gradiv, razvijanje bralnih strategij, dodatnih športnih vsebinah, udeležitev na likovnih in literarnih natečajih.

Aktiv 3. razreda
Vodja aktiva in sestava aktiva: Vera Fujs, Tanja Cvetko, Cirila Jeraj <ul style="list-style-type: none"> • tuji jezik/angleščina: Neža Gončin
Datumi sestankov: 29.8., 3.9., 9.9., 11.9., 18.9., 25.9., 2.10., 9.10., 16.10., 23.10., 6.11., 13.11., 20.11., 26.11., 4.12., 11.12., 17.12., 7.1.20, 15.1.20, 22.1.20, 29.1.20, 5.2.20, 12.2.20, 26.2.20, 4.3.20, 12.3.20, 13.3.20, 19.3.20, 23.3.20, 25.3.20, 26.3.20, 27.3.20, 30.3.20, 31.3.20, 3.4.20, 6.4.20, 7.4.20, 8.4.20, 9.4.20, 10.4.20, 15.4.20, 17.4.20, 21.4.20, 23.4.20, 29.4.20, 4.5.20, 5.5.20, 6.5.20, 7.5.20, 11.5.20, 13.5.20, 14.5.20, 20.5.20, 27.5.20, 3.6.20, 10.6.20, 23.6.20
Potek in namen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Delo je potekalo v skladu z učnim načrtom. V celoti smo predelali učno snov. Žal pa snov ni utrjena in znanje ni poglobljeno. Učenci so bili v času karantene prikrajšani za socialne stike in kvalitetno razlago učne snovi. To smo učiteljice skušale nadomestiti s kvalitetno pripravljenimi navodili in z zmanjšanjem obsega obravnave učne snovi v okviru posamezne ure. Sledile smo priporočilom v času karantene. Imele smo vsakodnevna usklajevanja in posvete v okviru aktiva. Vsakodnevno smo spremljale vsa obvestila s strani vodstva šole. 2. Učiteljice smo se poleg mesečnih aktivov tudi vsak teden sproti dogovarjali in pripravljale pripomočke za delo v razredu. Dopolnjevale smo se z idejami in izkušnjami. Poudarek je bil na izboljševanju tehnike branja, razumevanju prebranega in bogatenju besedišča. Z ocenjevanjem branja v oktobru smo spremljale napredek na teh dveh področjih. Zaradi karantene smo preverjanje branja prestavile na začetek junija. Tehniko branja neznanega besedila smo samo preverile, opisale kvaliteto branja, ocen pa nismo vpisale. V vseh oddelkih se je nivo na področju branja izboljšal. 3. Tečaj plavanja v bazenih Tivoli, ki je bil planiran v mesecu maju, je zaradi karantene odpadel. Prav tako je odpadlo Cankarjevo tekmovanje. 4. Dopolnilni in dodatni pouk smo razredničarke izvajale po načrtu. Cilji so bili v prvem polletju realizirani. V času karantene smo pošiljale le vaje, ki naj bi jih učenci naredili. Po vrnitvi v šolo pa smo z izvajanjem nadaljevale. 5. Znanje in napredek učencev smo učiteljice sproti beležile. Pred vsakim preverjanjem in ocenjevanjem znanja smo na aktivih sestavile naloge ter kriterije ocenjevanja. Po preverjanjih in ocenjevanjih pa smo naredile tudi analizo rezultatov. Preverjanje branja z razumevanjem naj bi bilo 3 dni po uvedbi karantene. Znanje smo zato preverile v juniju, ocen pa nismo vpisale. Z nivojem znanja smo bile zadovoljne. 6. V redovalnici smo napovedovale pisna ocenjevanja in sproti beležile ocene. 7. Dneve dejavnosti smo v prvem polletju uspešno izvedli in dosegli pričakovane cilje. Pouk smo popestrili s sproščanjem in umirjanjem, socialnimi igrami. V drugem poletju pa so bile vsebine in datumi prilagojeni delu na domu. 8. Vključevali smo se v projekte: Razvijanje bralne pismenosti, sodelovanje z Inštitutom Jožefa Štefana, natečaj Zvončki, v tretjih razredih so učenci izdelali 3 raziskovalne naloge. Skrbeli smo tudi za šolski vrt. 9. Vedenjsko problematiko smo sproti reševali po oddelkih. 11. Zlatega sončka smo izvedli v skladu s prilagoditvami. Vsak učenec je moral opraviti 3 aktivnosti za osvojitve medalje. 10. Sodelovanje s starši je bilo uspešno. Opravile smo mesečne govorilne ure in načrtovane roditeljske sestanke. Prav tako je komunikacija tekla tudi po elektronski pošti.
Načrtovane vsebine: <ul style="list-style-type: none"> • Oblikovanje urnikov.

- Priprava letnih priprav po novih učnih načrtih
- Delo po letnih pripravah
- Vključitev prednostnih nalog v letno pripravo:
- zdrava in eko šola
- bralna pismenost
- spletna učilnica »Moja matematika.si
- dan šole
- športni program Zlati sonček
- matematični kenguru
- bralna značka, eko bralna značka,
- Načrtovanje in izvajanje dnevov dejavnosti.
- Načrtovanje in izvajanje dopolnilnega in dodatnega pouka.
- Načrt ocenjevanja
- Načrtovanje medpredmetnih povezav.
- Uvajanje različnih metod dela.
- Poudarjanje ekoloških vsebin pri vseh predmetih.
- Aktivna udeležba aktivov učiteljic 3. razreda.
- Izvedba plavalnega tečaja.
- Zdravniški pregled
- Izvajanje pogovornih ur
- Oblikovanje kriterijev ocenjevanje znanja

Realizirane vsebine: Aktiv 3. razredov je realiziral načrtovane vsebine s prilagoditvami glede na delo na daljavo. Vsebine dnevov dejavnosti so bile v času karantene spremenjene in prilagojene.

Plavalni tečaj ni bil izveden.

V času karantene smo aktivu vsakodnevno sodelovale in načrtovale delo.

Predlogi za naslednje leto: Raziskovalno delo, razvijanje bralnih strategij

Aktiv 4. razreda

Vodja aktiva in sestava aktiva: Mateja Orthaber, Tina Rot in Lota Gasser Vončina

Datumi sestankov: 3. 9. 2019, 17. 9. 2019, 15. 10 2019, 5. 11. 2019, 13. 11. 2019, 19. 11. 2019, 9. 12. 2019, 24. 12. 2019, 7. 1. 2020, 27. 1. 2020, 10. 2. 2020, 13. 2. 2020, 16. 3.–20. 3. 2020, 23. 3. 2020–27. 3. 2020, 30. 3. 2020–3. 4. 2020, 6. 4.–10. 4. 2020, 15. 4. 2020, 14. 4.–17. 4. 2020, 20. 4. 2020–24. 4. 2020, 28. 5. 2020, 29. 5. 2020, 4. 5.–8. 5. 2020, 11. 5.–15. 5. 2020, 18. 5.–15. 5. 2020, 25. 5.–29. 5. 2020, 2. 6. 2020, 9. 6. 2020, 16. 6. 2020

Potek in namen:

V aktivu smo sodelovale Tina Rot, Lota Gasser Vončina in Mateja Orthaber. Usklajevale smo tudi delo z učitelji v podaljšanem bivanju v VIII. (Mojca Starešinič Becele) in IX. skupini OPB (menjave, Valentina Hladnik), kamor je bilo razporejenih nekaj četrtošolcev. Angleščino sta učence poučevali Tjaša Kordež (4. b in 4. c) in Simona Skupek (4. a). Z otroki s posebnimi potrebami so individualni program izvajali Jerneja Božič in Tanja Strojan.

Pred začetkom pouka smo uskladile letne priprave. Z učbeniškim kompletom Radovednih 5 in tehniškim gradivom, ki smo ga uporabljale pri urah, smo bile zadovoljne.

Na začetku leta smo predvidele datume za pisna ocenjevanja in okvirni čas ustnega ocenjevanja znanja. Določile smo kriterije za pisne in ustne ocene pri vseh predmetih, ki so bili vezani na cilje posameznih učnih sklopov. V pouk smo vključevale problemsko in sodelovalno učenje, raziskovalno delo in s strategijami poudarjale razvoj bralne pismenosti.

S starši smo izvedle vse roditeljske sestanke po načrtu, predstavile smo letno šolo v naravi v 5. razredu.

Pri urah rednega pouka smo izvajale naloge bralne pismenosti ter raziskovalnega dela. Vnašale smo tudi vaje za razvoj in krepitev čustvene inteligence. Sodelovale smo v projektu Semena sprememb in smiselno vključevale aktivnosti v pouk.

Od 16. 3. do 29. 5. 2020 je zaradi epidemije Covid-19 potekalo delo od doma. V aktivu smo se sestajale dnevno preko aplikacije ZOOM, telefona ali messengerja. V začetku smo pripravile načrt dela od doma in prilagodile temeljne standarde znanja in vsebine. Pouk je potekal na daljavo tako, da smo dnevno objavljale navodila za delo in izvajale dvakrat dnevno video konference ZOOM. Od začetka smo jih pošiljale staršem učencev po e-mailu, kasneje smo ustanovile spletno stran 4. razredov. Preverjanje znanja je potekalo v mesecu aprilu, ocenjevanje pa v maju. Večino preverjanj in ocenjevanj smo opravile preko ZOOM videoučilnice. Večina otrok je upoštevala poslana navodila za učenje in aktivno sodelovala na video konferencah. Zaradi izrednih razmer smo prilagodile 3 ŠD, 1 KD, 1 ND in 1 TD. Učni cilji so bili realizirani.

Vsi učenci v vseh treh razredih so dosegli minimalne standarde znanj in napredujejo v 5. razred. Veliko dela smo posvetile načrtovanju dela učencev s posebnimi potrebami – z odločbami ali primanjkljaji na različnih področjih.

Delo v razredih je bilo prijetno, spopadale smo se z različnimi zapleti in jih tudi uspešno rešile.

Aktiv je dobro sodeloval, vloženo je bilo veliko timskega dela.

Načrtovane vsebine:

Vsebine pedagoškega dela in organizacije dnevov dejavnosti smo načrtovale sproti glede na predhodni program. Redno smo se sestajale na aktivih.

Teme:

- pregled šolskih potrebščin in učnega gradiva,
- naročanje materiala in učnih pripomočkov,
- pregled predelane učne snovi in sledenje LUP,
- izvajanje dejavnosti in evalvacija aktivnosti projekta Semena sprememb,
- preverjanje in ocenjevanje (načrtovanje, način, oblikovanje kriterijev, obveščanje staršev),
- dnevi dejavnosti (organizacija, delitev nalog, priprava materiala),
- vsebina RS in tekočih GU,
- tekmovanja (Bralna značka, Matematično tekmovanje Logika, Cankarjevo tekmovanje, Kresnička),

- projekti (Semena sprememb, Bralna pismenost, Raziskovalne naloge, ...)
- prireditve (šolske prireditve),
- načrtovanje in izvajanje dela od doma,
- tabori za učence na RS (Zimski tabor Krvavec),
- problematika dela z učenci s posebnimi potrebami in tujci,
- tekoče zadeve, problematika, ki se tiče učne snovi, učencev, staršev, ...

Realizirane vsebine:

Vse načrtovane vsebine v LDN smo realizirale.

Tekmovanj, projekti (št. sodelujočih, pridobljena priznanja:	4.a - 22 učencev	4.b – 23 učencev	4.c – 22 učencev
Bralna značka- št. končanih	10	19	9
Eko bralna značka – št. končanih	0	0	2
Bobri – bronasto priznanje	1	1	2
Raziskovalne naloge – št. sodelujočih	4	4	3
Tekmovanje „Kresnička“ – bronasto priznanja	0	3	1
Cankarjevo tekmovanje – bronasto priznanje	3	3	3
Tekmovanje iz logike	2	1	4
Krpan – št. sodelujočih	22	12	22
Vesela šola – bronasto priznanje	0	0	1
Nemška bralna značka (srebrna+ zlata priznanja)	3	0	2+2
Bookworms	2	4	5

Predlogi za naslednje leto:

Razvijanje bralnih strategij, raziskovalno delo, dodatne športne vsebine, udeležitev na likovnih in literarnih natečajih.

Aktiv 5. razreda

Vodja aktiva in sestava aktiva: Tatjana Hrovat (5.a), Zdenka Košnik (5. b), Katja Winkler - vodja (5. c)

- tuji jezik/angleščina: Majda Koudila (5.a), Lori Podgornik (5.b) in Simona Skupek (5.c);
- šport: Emilijan Grgić (5.a, 5.b)

Datumi sestankov: 28. 8., 3. 9., 18. 9., 9. 10, 23.10., 6. 11., 20.11., 4. 12., 18.12., 15. 1., 29. 1., 5. 2., 19. 2., 4.3., 13. 3., 16. 3., 27.3., 10. 4., 24. 4., 6. 5., 20.5., 29.5., 3. 6., 17. 6., 29. 6.

Potek in namen:

V aktivu smo sodelovali učiteljica Tatjana Hrovat (5.a), Zdenka Košnik (5.b) in Katja Winkler (5.c). Sestajale sva se praviloma dvakrat mesečno ob sredah, sprotne probleme pa sma reševali dnevno. Manjše zadeve med glavnim odmorom oziroma po končanem pouku.

V avgustu sma izdelali program za delo aktiva v prihajajočem šolskem letu in pregledali letne delovne priprave. Načrtovali smo dneve dejavnosti in projekte, pri katerih bomo sodelovali. Dopolnili smo program za razredne ure.

Dneve dejavnosti smo preko šolskega leta v celoti realizirali, odstopanja so bila le pri dnevih dejavnosti načrtovanih za spomladanski čas, ko smo morali dejavnosti prilagoditi zaradi šolanja na daljavo.

Takoj na začetku šolskega leta smo izpeljali šolo v naravi v Umagu, kjer smo v okviru pouka izvedli naravoslovni dan in predelali učne vsebine obsredozemskih pokrajin. Znanje le-teh so učenci izkazali v obliki seminarskega dela.

Na začetku šolskega leta smo razporedili datume za pisno ocenjevanje znanja pri vseh predmetih. Pred tem smo sestavile kriterije za ustno in pisno oceno, ki smo jih pri vsakem učnem sklopu natančno razdelali. Pregledale smo merila ocenjevanja in ugotovile, da spremembe niso potrebne.

Pri naravoslovju in tehniki je bil pouk večinoma izvajan po izkustveni metodi, ter po konstruktivističnem didaktičnem sistemu. Velik poudarek je bil na metodi raziskovanja.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo z učenci preizkušali različne bralne strategije. Učenci imajo kar nekaj težav pri branju in razumevanju daljših prebranih besedil. Pogosto iz besedila niso znali poiskati ustreznih odgovorov. Kljub pisnemu in ustnemu navodilu, da morajo odgovore pisati v celih stavkih, so bili le ti zelo pomanjkljivi. Tako kot vsako leto pa jim je največ težav povzročalo branje neumetnostnega besedila, ki je bilo sestavljeno v obliki zloženke.

V okviru pouka, smo se z učenci pripravljali za opravljanje teoretičnega kolesarskega izpita. Temu smo namenili 9 ur naravoslovja in tehnike, 9 ur družbe in razredne ure.

Teoretični del so učenci opravljali v računalniški učilnici s pomočjo računalniškega programa Kolesar. Praktični del smo bili zaradi karantene prisiljeni prestaviti na jesenski čas, v novo šolsko leto. Junija so učenci izvedli dejavnosti na poligonu na šolskem igrišču in prikazali spretnost pri vožnji s kolesom.

V letošnjem letu so bila okrnjena tudi šolska tekmovanja. Izvedli smo tekmovanje v logiki, naravoslovju (Kresnička), slovenščine (Cankarjevo tekmovanje) in v računalništvu (Bober). Preko celega šolskega leta so potekale bralne značke v slovenščini, angleščini (Bookworms) in nemščini (Epi Lesepreis).

Sodelovanje s starši smo izvedli po načrtu, vsak mesec govorilne ure in tri roditeljske sestanke.

Po potrebi smo sodelovale s šolsko svetovalno službo in s strokovnimi sodelavkami, ki so delale z učenci s posebnimi potrebami. V spomladanskem času smo začeli s sodelovanjem z društvom Iz roda v rod, ki je z vsemi petošolci v času razrednih ur izvajal delavnice o čustveni inteligenci in razvijali socialne spretnosti.

16.marca smo se soočili z novim načinom poučevanja na daljavo. V aktivu smo se odločile, da za učence pripravljamo gradivo tako, da imajo vsi učenci dostop do gradiv. Oblikovale smo vsaka svojo spletno stran, na katerem smo dnevno po urniku objavljale gradivo za naslednji dan. Razlage smo s pomočjo različnih programov objavile kot kratke filmčke.

V letošnjem šolskem letu so vsi učenci dosegli vsaj minimalne standarde znanja in napredovali v 6. razred. Dva učenca tujca sta bila ocenjevanja oproščena in ravno tako napredujeta v višji razred.

V oddelkih so poučevali tudi drugi učitelji in sicer:

- tuji jezik/angleščina: Majda Koudila (5.a), Lori Podgornik (5.b) in Simona Skupek (5.c);
- šport: Emilijan Grgić (5.a in 5.b),
- naravoslovje in tehniko je v 5.a in v 5.b učila Tatjana Hrovat, družbo pa Zdenka Košnik.

Skozi celo šolsko leto smo sodelovali pri sestavljanju nalog preverjanja in ocenjevanja znanj s posebno pozornostjo na taksonomskih stopnjah. Medsebojno smo izmenjavali izkušnje, ideje, primere dobre prakse in medsebojno sodelovali. Sodelovale smo v aktivu od 1. do 5. razreda še posebej pa z aktivom 4. razreda.

Načrtovane vsebine:

Vsebine pedagoškega dela in organizacije dnevov dejavnosti smo načrtovale sproti po predhodnem programu. Sestajali smo se dvakrat mesečno. Načrtovane vsebine so bile realizirane.

Teme:

- načrtovaje pouka v šoli v naravi,
- pregled šolskih potrebščin in učnih gradiv,
- naročanje materiala, učnih pripomočkov,
- pregled predelane učne snovi, sledenje LDP
- vključevanje aktivnosti projekta Learning to be v pouk
- preverjanje in ocenjevanje (načrtovanje, način, oblikovanje kriterijev, obveščanje staršev),
- dnevi dejavnosti (organizacija, delitev nalog, priprava materiala),
- vsebina RS in tekočih GU,
- tekmovanja (Matematično tekmovanje Logika, matematično tekmovanje Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, naravoslovno tekmovanje Kresnička.),
- projekti (Bralna pismenost, Branje ne pozna meja, Learning to be, LŠN Obsredozemske pokrajine)
- izvedba teoretičnega in praktičnega dela kolesarskega izpita,

<ul style="list-style-type: none"> - šolske prireditve - tabori za učence na RS (Zimski tabor Krvavec, Poletni tabor Čatež,...) - problematika dela z učenci s posebnimi potrebami, s tujci (sodelovanje s šolsko svetovalno službo) - tekoče zadeve, problematika, ki se tiče učne snovi, učencev, staršev,...
<p>Realizirane vsebine: Vse načrtovane vsebine iz LDN smo realizirali.</p>
<p>Predlogi za naslednje leto: Tudi v naslednjem šolskem letu nameravava predvsem pri naravoslovju in tehniki ter družbi uporabljati raziskovalne metode učenja, še vedno bo potrebno spremljati in izpopolnjevati bralno razumevanje in strategije branja, predvsem pa opažamo, da so učenci iz leta v leto manj samostojni, zato jih bomo navajali na to, da postanejo odgovorni in samostojni na vseh področjih, ki jih zmorejo obvladovati.</p>

<p>Aktiv tujih jezikov</p>
<p>Vodja aktiva in sestava aktiva: Vodja: Simona Skupek Sestava: Simona Skupek, Lori Podgornik, Majda Koudila, Mateja Iskra, Mojca Starešinič Becele, Neža Gončin, Tjaša Kordež</p>
<p>Datumi sestankov: 3. 9. 19, 10. 9. 19, 17. 9. 19, 24. 9. 19, 2. 10. 19, 8. 10. 19, 15. 10. 19, 22. 10. 19, 5. 11. 19, 12. 11. 19, 19. 11. 19, 26. 11. 19, 3. 12. 19, 10. 12.19, 17. 12. 19, 24. 12. 19, 7. 1. 20, 14. 1. 20, 21. 1. 20, 28. 1. 20, 4. 2. 20, 12. 2. 20, 25. 2. 20, 3. 3. 20, 10. 3. 20, 17. 3. 20, 24. 3. 20, 31. 3. 20, 6. 4. 20,14. 4. 20, 21. 4. 20, 23. 4. 20 (celoten aktiv tujih jezikov), 5. 5. 20, 12. 5. 20, 19. 5. 20, 26. 5. 20, 2. 6. 20, 9. 6. 20, 16. 6. 20, 23. 6. 20</p>
<p>Potek in namen: Usklajevanje dela v heterogenih skupinah, posameznih razredih in priprava na ocenjevanje znanj ter načrtovanje ekskurzije v tujino.</p>
<p>Načrtovane vsebine: Na začetku šolskega leta 19/20 smo razporedile datume za pisno ocenjevanje znanja za vse razrede. Sestavile smo kriterije za ustno in pisno ocenjevanje, določile smo tudi merila za ocenjevanje. Določile smo teme govornih nastopov. Učence smo navajale na uporabljanje različnih učnih strategij. Pri nemščini, francoščini in angleščini poteka tekmovanje bralne značke. Za učence, ki imajo za izbirni predmet tuj jezik smo organizirali ekskurzijo v Nemčijo. V popoldanskih urah izven pouka so se učenci 9. razredov pripravljali na tekmovanje iz nemščine. Priprava na nemško bralno značko poteka v skladu z učnim načrtom tudi med poukom.</p>
<p>Realizirane vsebine: Vseh načrtovanih vsebin nismo realizirali, saj je potekalo delo od doma. V tem šolskem letu je odpadla tudi ekskurzija v Nemčijo. Realizirani sta bili angleški tekmovanji za 8. in 9. razred. Realizirana je bila angleška bralna značka. Realizirana je bila tudi nemška bralna značka ter tekmovanje iz nemščine. Francoska bralna značka ni bila realizirana.</p>
<p>Predlogi za naslednje leto:</p>

Nadaljevali bomo s pričetim delom, s sodelovanjem na tekmovanjih za 8. in 9. razrede pri angleščini in za 9. r. pri nemščini. Ohranili bomo tudi sodelovanje pri bralnih značkah v vseh jezikih. V okviru zmožnosti in zadostnega števila prijav bomo organizirali ekskurzijo za učence.

Aktiv slovenščine

Vodja aktiva in sestava aktiva: Tatjana Pleteršek

Datumi sestankov: vsak teden oz. Po potrebi – dopisno

Potek in namen: Učiteljice smo si zaradi težje koordinacije pošiljale načrt za tekoči teden po e-pošti, načrtovale smo delo za tekoči teden. Večje projektne naloge smo načrtovale na sestankih enkrat mesečno, po jutranjem sestanku v torek.

V času učenja na daljavo smo izvajale sestanke aktivov po ZOOM video konferenci.

Načrtovane vsebine:

V tem šolskem letu smo načrtovali cilje, ki smo jih tudi realizirali (glej realizirane vsebine)

- Cankarjevo tekmovanje od 6. do 9. razreda na šolski ravni in tudi na regijski in državni ravni.
- Bralna značka - namen je pritegniti čim več bralcev, predvsem v 6. razredih in obdržati bralce v višjih razredih.
- Spodbujati branje, pisanje in krepiti bralno pismenost – bralno učne strategije
- Sodelovanje pri literarnih natečajih,
- Organizacija kulturnega dne – Cankarjev dom – Prosto po Prešernu (Cankarjev dom, šola)
- Dramski krožek in sodelovanje na prireditvah, realizacija vsaj ene gledališke igre.
- Delo v heterogenih skupinah v 8. in 9. razredu.
- Uskladitev kriterijev, opisnikov in meril v posameznih razredih za posamezne vsebine in oblike preverjanja.

Realizirane vsebine:

V okviru predmeta smo sodelovali tudi pri Cankarjevem tekmovanju, in sicer od 6. – 9. razreda, kjer so učenci dosegli lepe rezultate na šolskem tekmovanju, in sicer 11 učencev je osvojilo bronasto priznanje, 3 učenke so se udeležile območnega tekmovanja in 1 je dosegla srebrno Cankarjevo priznanje. V tem šolskem letu smo spodbujali učence za branje knjig, sodelovali so pri bralni znački, ki jo je osvojilo kar nekaj učencev, čeprav smo mnenja, da še vedno premalo. Opažamo, da trend branja zadnja leta močno pada, in sicer v vseh razredih 3. triade.

Učenci so morali v letu prebrati obvezno tri knjige za domače branje – 2 po svoji izbiri s seznama, ki smo ga predložile vse tri učiteljice na začetku leta. Preverili smo branje na tri načine – govorni nastop kot podajanje svojega doživljanja in mnenja o prebrani knjigi; kratek esej – spis, v katerem so s pomočjo navodil zapisali zaokroženo besedilo o prebrani knjigi; 3. dom. branje pa je bila okrogla miza, kje smo se pogovarjali o knjigi po izbiri učiteljev ali skupinsko delo in pred tem samostojno delo z učnimi listi.

Zaradi učenja na daljavo se je način dela nekoliko spremenil oz. prilagodil.

Oblike diferenciacije:

V 8. in 9. razredu je potekal pouk v heterogenih skupinah, kjer sta poučevali dve učiteljici v 8. razredih in tri učiteljice v 9. razredih.

Dramski krožek - Letošnje šolsko leto je potekal dramski krožek pod mentorstvom Tatjana Pleteršek, pripravljali smo igrico Mali princ, jo del tudi uprizorili, učenci pa so aktivno sodelovali pri šolskih prireditvah. Na prireditvi ob kulturnem prazniku smo izvedli literarni

kviz o poznavanju dela in življenja Franceta Prešerna, nastopali pa so učenci dramskega krožka in Gledališkega kluba ter recitali Prešernovo poezijo – Pod Prešernovim spomenikom. Podelili smo tudi šolske Prešernove nagrade.

Naš aktiv je pripravil en kulturni dan, in sicer ogled gledališke predstave Prosto Po Prešernu v Cankarjevem domu, s čimer smo počastili spomin na našega velikega pesnika. Izobraževanje na področju slovenščine. Obiskale smo nekaj seminarjev z različnih področij, glede na interes in potrebe pouka.

V začetku šolskega leta smo v načrtu dela že določile seznam in način preverjanja in ocenjevanja in upoštevale zastavljene kriterije in merila.

Sestajale smo se občasno, če je bilo mogoče, vsaj dvakrat v mesecu, sicer pa dopisno, saj nismo mogle uskladiti terminov za aktivne. Izpad srečanj je povzročil neusklajen urnik in nepredvidena nadomeščanja ter seveda epidemija korona virusa, ko smo delali od doma in se usklajevale preko ZOOM video konference.

NPZ – Zaradi epidemije so letos NPZ odpadli.

Predlogi za naslednje leto: Delale bomo v isti sestavi. Učence bomo navajali na samostojno, raziskovalno delo, spodbujali jih bomo k branju, pisanju, umetniški in literarni ustvarjalnosti.

Ljubljana, 29. 6. 2020

Aktiv družboslovja

Vodja aktiva in sestava aktiva: Mateja Iskra. Sestava: Mateja Iskra, Milena Fekonja, Simona Miklavc Pintarič, Tinkara Grilc

Datumi sestankov: Srečevali smo se mesečno na sestankih aktiva oz. po potrebi

Potek in namen:

usklajevanje dela, priprave oz. načrtovanje ekskurzij, priprave na ocenjevanje znanja, reševanje tekoče problematike s katero se srečujemo v razredih oz. pri pouku, priprave na DD.

Načrtovane vsebine:

V začetku šolskega leta smo v načrtu dela že določile seznam in način preverjanja in ocenjevanja

in upoštevale zastavljene kriterije in merila.

Sestajale smo se občasno, če je bilo mogoče, vsaj dvakrat v mesecu, sicer pa dopisno, saj nismo mogle uskladiti terminov za aktivne. Izpad srečanj je povzročil neusklajen urnik in nepredvidena nadomeščanja.

1. UČNI NAČRT:

- GEO: učne vsebine v 7., 8. in 9. razredu so bile v celoti predelane po učnem načrtu; realizacija nad 95%
- ZGO: učne vsebine 6. - 9. razreda so bile v celoti predelane po učnem načrtu; realizacija nad 95%
- DKE: učna snov je bila v celoti predelana; realizacija je nad 100%

2. TEKMOVANJA:

V šolskem letu 2019 /20 je bilo organizirano šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine z naslovom : Prazgodovina na Slovenskem – ob 90. letnici arheoloških izkopavanj dr. Srečka Brodarja v Potočki zijalki

Udeležilo se ga je 20 učencev, osem učenci je osvojilo bronasto priznanje.

Prvi štiri učenci so se udeležile regijskega tekmovanja in vsi so osvojili srebrno priznanje. Eden učenec se je uvrstil na državno tekmovanje, ki žal zaradi karantene ni bilo izvedeno.

Organiziran je bil Eko kviz (4.3.2020). Vsak razred je imel različne vsebine:

Učenci so preko tekmovanja v ekoznanju spoznavali tri vsebine:

- ☒ Gozd in les (za šeste razrede),
- ☒ Ogljični odtis (za sedme razrede) in
- ☒ Krožno gospodarstvo (za osme razrede).

Tekmovanje iz geografije:

POROČILO TEKMOVANJA IZ GEOGRAFIJE v šolskem letu 2019/20

Šolsko tekmovanje iz geografije je potekalo v dveh delih. Praktični del smo izvedli 10.12. 2020, teoretični del pa dan kasneje, 11.12.2019. Tekmovanja so se udeležile 4 učenke iz 7. razreda, 15 učencev iz 8. razreda in 9. učencev iz 9. razreda. Šestošolci niso tekmovali. Na šolskem nivoju so učenci dosegli 10 bronastih priznanj. Na območno tekmovanje so se uvrstile 4 učenke. Dve učenki sta dosegli srebrno priznanje.

3. IZOBRAŽEVANJA:

Vse učiteljice smo se redno udeleževale srečanj ŠS, ter ostalih izpopolnjevanj oz. izobraževanj (glede na interes in potrebe pouka)

4. EKSKURZIJE

Na predmetni stopnji sta bili izvedeni dve interdisciplinarne ekskurzije za:

8. razred: ŠTAJERSKA Pokrajinski muzej Celje, Velenje: Muzej premogovništva

9. razred: Na Kočevsko: Pokrajinski muzej Kočevje, voden sprehod po Kočevski reki in obisk skrivnostnega bunkerja Škrilj.

Na ekskurzijah so bili doseženi temeljni cilji ekskurzije.

Predvideni ekskurziji za 6. in 7. razred zaradi karantene nista bili izvedeni.

5. RAZSTAVE/OZVOČENJE

Učenci so pod vodstvom učiteljic pripravili naslednje razstave oz. ozvočenje: Dan človekovih pravic, Dan reformacije, Dan zemlje, Mednarodni dan holokavsta, dan OZN

6. PRIREDITEV

Ob dnevu samostojnosti je 24.12. 2019 je bil za učence razredne in predmetne stopnje organizirana prireditev Moja Slovenija (kviz)

7. UČNI USPEH

Učenci so ob zaključku šolskega leta dosegli minimalne in temeljne standarde znanja in napredujejo v višji razred.

Realizirane vsebine:

Vse načrtovane vsebine je aktiv realiziral.

Predlogi za naslednje leto:

Delo smo načrtovale in izvajale uspešno, zato bomo v naslednjem šolskem letu z njim nadaljevale. Izvedli bomo interdisciplinarne ekskurzije za učence od 6. - 9. razredov, pripravljali razne razstave in obeležili pomembne dneve v letu. Udeležili se bomo tudi tekmovanj. Vse učbenike in delovne zvezke oz. SDZ bomo uporabljale še naprej. Predvidena je menjava vodje aktiva za družboslovje.

Aktiv LUM in GUM

Vodja aktiva in sestava aktiva: Tanja Zgonc, Irena Žle

Datumi sestankov: Po dogovoru, enkrat na mesec

Potek in namen: Usklajevanje in načrt dela, priprave na ocenjevanje, priprava kriterijev ocenjevanja, načrtovanje dnevov dejavnosti za likovno področje in glasbeno področje, načrtovanje in priprava za prireditve, natečaje, tekmovanja in revijo pevskih zborov.

Načrtovane vsebine:

Likovna umetnost:

- Pouk-učne vsebine so bile realizirane.
- Sodelovanje na Zmajevem karnevalu.
- Poslikali novoletni lampijon za park Zvezda
- Sodelovanje na likovnih natečajih; učenka Karin Modic je dosegla prvo mesto na natečaju, ki ga je razpisal Botanični vrt Ljubljana.
- Sodelovanje na šolskih prireditvah
- Izvedba kulturnih dnevov za 6.7.8.in 9. razred.
- Udeležba na izobraževanju.
- Mentorica študentki.

Glasbena umetnost:

- Pouk -učne vsebine so bile realizirane.
- Sodelovanje na šolskih prireditvah.
- Priprava pevskih zborov za Pomladno prepevanje.
- Izvajanje vaj pevskih zborov.
- Udeležba na študijskem srečanju.
- Kulturni dnevi za 6.7.8.in 9. razrede so bili realizirani.
- Udeležba na izobraževanju.

Realizirane vsebine: realizirali smo vse vsebine , razen Pomladnega prepevanja, ki je bilo odpovedano zaradi Covida.

Predlogi za naslednje leto: Delo smo uspešno načrtovale, ga tudi realizirale, še naprej bomo sodelovali na natečajih, na Pomladnem prepevanju , več uporabe dodotnih gradiv za pouk.

Aktiv matematike
<p>Vodja aktiva in sestava aktiva: Vodja aktiva MAT je učiteljica Vesna Nadarevič. V šolskem letu 2019 / 20 aktiv matematikov na šoli sestavljamo naslednji učitelji: - Goran Ivetič, ki poučuje 7. b, 7. c, 1. skupino v 8. razredih ter 1. in 2. skupino v 9. razredih. - Vesna Nadarevič, ki poučuje 7. a., 2. in 3. skupino v 8. razredih ter 3. skupino v 9. razredih. - Jožica Pezdir, ki poučuje 6. a in 6. b razred.</p>
<p>Datumi sestankov: Srečevali smo se mesečno na sestankih aktiva oz. po potrebi preko elektronske pošte in telefona.</p>
<p>Namen aktiva: Obravnavati problematiko predmeta, usklajevati merila za ocenjevanje, iskati predloge za izboljšanje kakovosti dela, obravnavati pripombe učencev in opravljati druge strokovne naloge določene z letnim delovnim načrtom.</p>
<p>Načrtovane vsebine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preučevanje letnih delovni načrtov in učnih načrtov ter kriterijev znanja in ocenjevanja. • Usklajevanje kriterija za ocenjevanje pisnih in ustnih preizkusov znanja. • Dogovarjanje glede učnih ur v učnih skupinah (uskladimo tempo, teme ...) . • Usklajevanje glede domačih nalog. • Sestavljanje in analiziranje preizkusov in preverjanj znanja. • Usklajevanje terminov za pisno ocenjevanje in preverjanja znanja. • Izmenjevanje izkušenj o delu pri rednih učnih urah in urah dopolnilnega in dodatnega pouka. • Analiziranje rezultatov pisnih ocenjevanj znanj ter dogovarjanje o ustreznosti posameznih nalog. • Organiziranje šolskega tekmovanja, vse v skladu z DMFA Slovenije. • Izdelali bomo analizo rezultatov NPZ v celoti in po posameznih nalogah. • Sodelovali bomo pri vrednotenju nalog NPZ.
<p>Realizirane vsebine: V šolskem letu 2019 / 2020 se nacionalno preverjanje znanja ni izvedlo, tako da nismo izdelali analize rezultatov in nismo sodelovali pri vrednotenju.</p>
<p>Predlogi za naslednje leto: /</p>

Aktiv naravoslovja in računalništva
<p>Vodja aktiva in sestava aktiva: Alenka Malešič Člani: Irena Stegnar, Karolina Livk, Urška Malis</p>
<p>Datumi sestankov: 27.8. 2019- 1. aktiv Predvidoma 2x mesečno ob torkih, 1. šolsko uro 30.6. 2020 zaključni aktiv- oddaja poročil, evalvacija</p>
<p>Potek in namen: Na prvem aktivu 27.8. 2019 smo naredili evalvacijo dela aktiva v šolskem letu 2018/19 in načrtovali delo v šolskem letu 2019/20 Pregledali smo načrtovane dneve dejavnosti, načrtovana tekmovanja, prtojekte in delo v razredih po predmetih.</p>

Dobivali smo se 2x mesečno, pred tekmovanji in dnevi dejavnosti smo se sestajali pogosteje- po potrebi. Medsebojno smo si pomagali in dopolnjevali. Komunikacija in usklajeno delo ni steklo med učiteljico Alenko Malešič in laborantko Urško Malis. Medpredmetno smo se učiteljice aktiva dopolnjevale in povezovale. Usklajevale smo učne teme pri posameznem predmetu.

Aktiv je sodeloval na osmih tekmovanjih: PROTEUSOVO, SLADKORNA BOLEZEN.

STEFANOVO, PREGLOVO, KRESNIČKA, EKOKVIZ, FLL, BOBER, ASTRONOMIJA.

Povezali smo se z Botaničnim vrtom Univerze v Ljubljani in sodelovali v projektu Festival zvončkov.

Sodelovali smo z območnim združenjem RK .

Medpredmetno smo sodelovali s likovno umetnostjo, geografijo in slovenščino.

Načrtovane vsebine: V naslednjem šolskem letu bomo sodelovali na tekmovanjih, izpeljali projekte, sodelovali z učenci razrednje stopnje ZDRAV SLOVENSKI ZAJTRK.

Pozorni bomo na slabše usvojene učne cilje v šolskem letu 2019/20 zaradi pandemije in jih utrdili v šolskem letu 2020/21.

V začetku šolskega leta bo potrebno nazorno predstaviti kriterije ocenjevanja pri posameznem predmetu.

Realizirane vsebine: Vsebine so bile realizirane in usvojeni so bili učni cilji. Doseženi. Zaradi pandemije so nekatere učne teme ostale nepredelane, oziroma slabše utrjene. V poročilih posameznih učiteljev so izpostavljene učne teme, ki jih bo vnesel v naslednje šolsko leto.

Predlogi za naslednje leto:

Delo aktiva je dobro zastavljeno in je uspešen. Program dela tako ostaja isti. Izpostaviti je potrebno le delo laboranta.

Za naslednje šolsko leto se pripravljamo tudi na način dela: šola na daljavo.

Aktiv ŠPO

Vodja aktiva in sestava aktiva: Barbara Jekoš

Datumi sestankov 1 x na 14 dni in po potrebi: 1. Sestanek je bil 28. 8. 2019, Zadnji sestanek bo 29. 6. 2020. Skupaj sva imela 27 sestankov aktiva. Poročilo aktiva je shranjeno v mapi aktiva športa skupaj z zapisniki sestankov.

Potek in namen: načrtovanje vsebin in dela učiteljev športa za čim bolj kvalitetno delo pri pouku športa.

Načrtovane vsebine:

- usklajevanje kriterijev ocenjevanja pri pouku športa,
- usklajevanje vsebine učnega načrta pri pouku športa,
- usklajevanje športnih tekmovanj, dnevi dejavnosti (športni dnevi),
- nakup opreme za izboljšanje kvalitete dela,
- izpeljava plavalnega opismenjevanja, programa Zlati sonček in Krpan,
- prehod na elektronsko vrednotenje rezultatov ŠVK preko spletne aplikacije FŠ MOJ SLOfit za celotno šolo.
- vrednotenje športnih dosežkov učencev za tekmovanje za najboljšega športnika in športnico šole.

Realizirane vsebine: vseh vsebin ni smo izpeljali po predvidenem načrtu. Zaradi pandemije corona virusa in dela na domu nismo izpeljali testiranja ŠVK-a. Tetiranje bomo izpeljali jeseni 2020. Celotne učne snovi nismo izpeljali (rokomet, gimnastika, nogomet). Športni dnevi so bili prilagojeni delu na domu. Delo je bilo oteženo zaradi navodil NIJZ-a.

Predlogi za naslednje leto: Poskušali bomo peljati program dela po načrtu. Želimo si, da bi pouk potekal v šoli in ne na domu, tako kot v šol. l. 2019/2020.

Čaka nas veliko dela.

Aktiv OPB

Vodja aktiva in sestava aktiva: Emilijan Grgić

I. skupina, Simona Miklavc Pintarič, učilnica 20

II. skupina, Emilijan Grgić, učilnica 21

III. skupina, Katja Zorko, učilnica 19

IV. skupina, Tinkara Grilc, učilnica 12

V. skupina, Katarina Žnidaršič, učilnica 17

VI. skupina, Milan Pipan, učilnica 13

VII. skupina, Patricija Vičič, učilnica 14, pozneje Katja Zupančič

VIII. skupina, Mojca Starešinič Becele, učilnica 24

IX. skupina, Klementina Sambolič, učilnica 23, pozneje Valentina Hladnik

X. skupina, Andraž Burazin, učilnica 11

Datumi sestankov: 3.9. 2019, 6. 9. 2019, 18.11.2019, 10.1.2020, 5.3.2020, 20.3.2020, 30.3.2020, 13.4.2020, 30.4.2020, 29.6.2020

Potek in namen: Na sestankih smo obravnavali tekočo problematiko, se usklajevali pri dokumentaciji in načrtovali dejavnosti.

Načrtovane vsebine:

-delo v podaljšanem bivanju poteka po ustaljenih urnikih in v skladu z letnimi pripravami

-dobro sodelovanje med učitelji OPB in drugimi učitelji

-omejiti gnečo v jedilnici z urnikom odhodov skupin na kosilo

-urejena dokumentacija

-sodelovanje v različnih projektih

-dosledno držanje omejitev glede števila skupin na malem in velikem igrišču

Realizirane vsebine:

Delo v podaljšanem bivanju je potekalo po ustaljenih urnikih in v skladu z letnimi pripravami. Učitelji OPB smo zelo dobro sodelovali in se usklajevali. Vsak učitelj je delil svoja močna področja z učenci. Uspelo nam je omejiti gnečo v jedilnici, ker smo se dosledno držali urnika odhodov na kosilo.

Zelo uspešni smo bili na področju sodelovanja v različnih projektih in se udeležili še večjega števila projektov kot preteklo šolsko leto: Naša mala knjižnica, Misija: Zeleni koraki, Podnebne spremembe, Prinesi stare baterije, Odpadkom dajemo novo življenje, Eko paket, Minuta za zdravje, Športno udejstvovanje.

V obdobju od 15.3.2020 do 18.5.2020 smo zaradi izrednih razmer (virus covid 19) opravljali delo od doma. Učitelji OPB so vzpostavili spletne strani, prek katerih so objavljali dejavnosti za učence. Sodelovali so tudi pri izvajanju učne pomoči učencem z učnimi težavami na daljavo, kar se je izkazalo za zelo učinkovito in potrebno.

Predlogi za naslednje leto:

V naslednjem šolskem letu se bomo udeležili organiziranega izobraževanja o delu v OPB. Prav tako bomo nadaljevali z načinom beleženja odhodov. Prednostne naloge: opravljene domače naloge, dovolj gibanja na prostem, izvajanje bralne pismenosti, razvijanje socialnih veščin in izvajanje različnih projektov. Prizadevali si bomo za celostno reševanje vedenjske problematike v OPB in večje odgovornosti do šolske lastnine. Posvetili se bomo sami strukturi OPB-ja in jo nadgradili ter izboljšali način komunikacije med učitelji OPB.

Aktiv izvalcev DSP

Vodja aktiva: Katjuša Tomšič Juvančič

Sestava: izvajalci dodatne strokovne pomoči (Katjuša Tomšič Juvančič, Tanja Strojan, Zdenka Košnik, Jerneja Božič, Sara Kramar, Alenka Kolar, Aleksandra Fleischmann, Mojca Starešinič Becele)

Datumi sestankov: izvajalke so članice drugih aktivov in so bile v terminih razširjenih in drugih aktivov prisotne drugje, zato je bilo zelo težko uskladiti naše sestanke. Aktiv se je nekajkrat izvedel v manjši zasedbi, največkrat Tomšič Juvančič, Lukić, Božič. Nekaj sestankov je bilo izvedenih tudi v času zaprtja šol zaradi pandemije preko videokonference in po telefonu.

Potek in namen: Izmenjava informacij o poteku izvajanja DSP in morebitnih težav pri tem

Načrtovane vsebine: reševanje težav pri zagotavljanju prostora za izvajanje DS, reševanje težav pri zagotavljanju podaljšanega časa pri ocenjevanju znanja otrokom z odločbami, preverjanje primernosti prilagoditev pri posameznih učencih, organizacija pomoči v času šolanja na daljavo.

Realizirane vsebine: reševanje tekočih težav

Izvedli smo tudi nekaj testiranj učencev zaradi diagnosticiranja učnih težav.

Predlogi za naslednje leto: določitev terminov sestankov že v začetku šolskega leta

Razširjen aktiv 1.-5- razred

Vodja aktiva in sestava aktiva: Katja Winkler, učiteljice razrednega pouka

Datumi sestankov: 15.10.2019, 7.1.2020

Potek in namen: Aktiv je formiran za potrebe vertikalnega sodelovanja na razredni stopnji. V Letnem delovnem načrtu so predvidena štiri srečanja razširjenega aktiva. Sestanki so potekali v času torkovih jutranjih sestankov.

Načrtovane vsebine: Dopolnitev pravilnika za vpis v Zlato knjigo, medsebojno obveščanje o tekoči problematiki, priprava in izvedba šolskih tekmovanj, izmenjava mnenj in idej o temah, aktualnih v vseh petih razredih.

Realizirane vsebine:

- Dogovorili smo se o točkovanju za vpis v Zlato knjigo
- oblikovali smo enotno dekoracijo za novoletni čas in izdelavo izdelkov za novoletni bazar,
- pogovorili smo se o težavah pri organizaciji dnevnov dejavnosti za celotno razredno stopnjo,
- pred šolskimi tekmovanji se učiteljica v razredu pripravi na tekmovanje pri dodatnem pouku oz.pri urah pouka, kjer se teme prekrivajo

Predlogi za naslednje leto:

- želimo si več možnih terminov za srečanja,
- želimo si, da bi na srečanjih prisostvoval tudi kdo od vodstva šole oz. šolska svetovalna služba.

Razširjen aktiv 6.-9. razred
Vodja aktiva: Vesna Nadarevič Sestava: Učiteljice in učitelji predmetne stopnje
Datumi sestankov: 15. 10, 7. 1., 7. 4., 9. 6. 2020 in na rednih jutranjih sejah
Potek in namen: Namen razširjenega aktiva je da si učitelji izmenjamo informacije, pogovorimo o tekoči problematiki, poslušamo mnenje sodelavce in uvedemo morebitne izboljšave.
Načrtovane vsebine: <ul style="list-style-type: none"> • Načrtovanje dela v aktivu za 3. triado in 6. razred. • Načrtovanje medpredmetnih povezav. • Organizacija dnevov dejavnosti.
Realizirane vsebine: <p>Uskladili smo teme za dneve dejavnosti in se pogovorili o predlogih.</p> <p>Pogovorili smo se o možnosti medpredmenega povezovanja v okviru dneva dejavnosti.</p> <p>Pogovorili smo se o tekoči problematiki (predvsem o poučevanju med epidemijo, in sicer o načinih komuniciranja z učenci v tem času , o navodilih, ki smo jih podajali učencem, o količini napotkov, o načinih preverjanja in ocenjevanja znanja na daljavo...).</p> <p>Pogovorili smo se o oblikah in načinih prilagajanja vzgojno-izobraževalnega dela z otroki tujci.</p> <p>Pogovorili smo se o dolžini in obsegu pisnega ocenjevanja znanja in razmislili ali učitelji pri sestavljanju pisnega ocenjevanja znanja pravilno predvidevamo, koliko časa bo za reševanje potreboval učenec.</p> <p>Pogovorili smo se o novih načinih sodelovanja s sodelavci (videokonference, google drive, MS Teams)</p>
Predlogi za naslednje leto: /

7. NACIONALNA PREVERJANJA ZNANJA

V šolskem letu 2019/20 je bil za tretji predmet v devetem razredu določen a zgodovina. Zaradi pandemije nacionalna preverjanja znanja v šolskem letu 2019/20 niso bila realizirana.

8. TEKMOVANJA

KRESNIČKA

Katja Winkler, Irena Stegnar, Alenka Malešič

POROČILO TEKMOVANJA: Kresnička	
Organizator: Katja Winkler	
Datum tekmovanja: 5.2.2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• Spodbujanje raziskovanja in sodelovanja,• širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju naravoslovja za OŠ,• primerjanje znanja med učenci na področju naravoslovja,• odkrivanje in spodbujanje za naravoslovje nadarjenih učencev,• motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Učitelji od 1. do 5. razreda Irena Stegnar, Alenka Malešič	Učenci (razred, oddelek, število): 1.razred 21 učencev 2.razred 31 učencev 3.razred 19 učencev 4.razred 12 učencev 5.razred 19 učencev 6.razred 15 učencev 7.razred 8 učencev
Rezultati: Učenci 1. razredov so osvojili 7 bronastih priznanj, 2. razredov 17 bronastih priznanj, 3. razredov 7 bronastih priznanj, učenci 4. razredov 4 bronastih priznanj, 5. razredov 9 bronastih priznanj. Učenci 6.razredov so osvojili 6 bronastih priznanj, 7. razredov pa 4 bronasta priznanja.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci z navdušenjem sodelujejo pri raziskovanju in izvajanju poskusov, ki so osnova za reševanje tekmovalnih pol. Če so poskusi povezani s temami učnega načrta, jih izvedemo pri pouku, sicer se na tekmovanje pripravljamo v okviru dodatnega pouka. Na tekmovanju je sodelovalo 125 učencev, ki so prejeli 54 bronastih priznanj.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Na tekmovanju Kresnička bomo sodelovali tudi v naslednjem šolskem letu.	
Datum: 24.6.2020	

MATEMATIČNI KENGURU

Goran Ivetič, Tatjana Hrovat

POROČILO TEKMOVANJA: Matematični kenguru
Organizator: Goran Ivetič
Datum tekmovanja: Tekmovanje je bilo odpovedano za drugo in tretjo triado. Za prvo triado je bilo tekmovanje izvedeno 28. 5. 2020

Cilji (konkretni, preverljivi): Doseči čim večje število priznanj.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Goran ivetić, Tatjana Hrovat, Vesna Nadarević	Učenci (razred, oddelek, število): 1.razred: 38 učencev 2.razred: 29 učencev 3.razred: 23 učencev
Rezultati: V prvem razredu je tekmovalo 38 učencev, 15 učencev je prejelo bronasto priznanje. V drugem razredu je tekmovalo 29 učencev, 16 učencev je prejelo bronasto priznanje. V tretjem razredu je tekmovalo 23 učencev, 7 učencev je prejelo bronasto priznanje.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci prve triade so skupaj prejeli 38 priznanj, kar je dober dosežek.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Poizkusili bomo imeti čim več priprav na dodatnem pouku, organizirali bomo tudi dodatne ure za priprave, ki bodo na urniku poleg rednih ur.	
Datum: 27.6. 2020	

LOGIKA RS

Urška Gale

POROČILO TEKMOVANJA: Logika	
Organizator: Urška Gale	
Datum tekmovanja: četrtek, 26. 9. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • širjenje znanja in poglobljanje že usvojenjega znanja na področju logike in lingvistike, • Spodbujanje mladih pri nadgrajevanju znanja s področja logike in lingvistike nad zahtevnostjo šolskega programa, • primerjanje znanja med učenci na področju logike in lingvistike, • popularizacije logike in lingvistike ter izbirnega predmeta logika, • odkrivanje in razvijanje sposobnosti povezovanja drugih znanj in logike, • odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za logično mišljenje in lingvistiko, • motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja logike in lingvistike, • spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju. 	
Sodelujoči: Učenci RS	
Učitelji: Katarina Rebič Aleksandra Širovnik Tanja Strojan Neža Gončin Urška Gale Lucija Plejić Mateja Dovžan Kukič Živa Škrinjar Tanja Cvetko Cirila Jeraj	Učenci (razred, oddelek, število): 1.A - 13 1.B - 7 1.C - 13 2.A - 10 2.B - 13 2.C - 10 3.A - 9 3.B - 10 3.C - 6 4.A - 5

Vera Fujs	4.B - 8
Lota Gasser Vončina	4.C - 6
Tina Rot	5.A - 5
Mateja Orthaber	5.B - 5
Tatjana Hrovat	5.C - 7
Zdenka Košnik	
Katja Winkler	Skupno število tekmovalcev: 126
Rezultati: Skupno število bronastih priznanj: 63	
Število priznanj po razredih:	
1.r - 10	
2.r - 22	
3.r - 17	
4.r - 7	
5.r - 7	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):	
Na razredni stopnji se je na tekmovanje iz logike prijavilo veliko število učencev, 126. Na tekmovanje smo učence pripravljale razredničarke.	
Organizacijo tekmovanja sem izpeljala s pomočjo Neže Gončin, s katero sva prijavljene učence in učitelje nadzornike razporedili po razpoložljivih učilnicah (12, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 23/II, 32/II).	
Učenci so na tekmovanju dosegli dober uspeh, kar 63 učencev RS je prejelo priznanje. Razredničarke mentorice smo učence na tekmovanje dobro pripravile.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: /	
Datum: 28. 6. 2020	

LOGIKA PS

Goran Ivetić

POROČILO TEKMOVANJA: Logika	
Organizator: Goran Ivetić	
Datum tekmovanja: četrtek, 26. 9. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): Doseči čim večje število priznanj	
Sodelujoči: Učenci PS	
Učitelji: Goran Ivetić, Vesna Nadarević	Učenci (razred, oddelek, število): 6. - 9. razred, 35 tekmovalcev
Rezultati: 6. razred – 9. razred, smo dosegli 16 bronastih priznanj, 1 srebrno in 1 zlato	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):	

Z doseženim rezultatom smo zadovoljni, saj je glede na število sodelujočih tekmovalcev doseženo število priznanj lep dosežek.

Predlog za prihodnje šolsko leto: /

Datum: 29. 6. 2020

CANKARJEVO PRIZNANJE (RS)

Urška Gale

POROČILO TEKMOVANJA: Cankarjevo priznanje

Organizator: Urška Gale

Datum tekmovanja: četrtek, 2. 4. 2020

Cilji (konkretni, preverljivi):

- širjenje in poglobljanje znanja slovenščine,
- primerjanje znanja slovenščine med učenci,
- popularizacija slovenščine in oz. spodbujanje branja leposlovja,
- spodbujanje učencev k študiju slovenskega jezika in književnosti,
- odkrivanje za slovenščino nadarjenih učencev
- uvajanje mladih v samostojno raziskovalno delo in uporabo literature s področja slovenščine,

Sodelujoči: Učenci RS (2., 3. razred)

Učitelji:

Lucija Plejić
Mateja Dovžan Kukič
Živa Škrinjar
Tanja Cvetko
Cirila Jeraj
Vera Fujs

Učenci (razred, oddelek, število):

/

Rezultati: /

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Šolsko tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje (1. VIO - Mehurčki) je bilo zaradi izrednih razmer zaradi širjenja okužb z Covid-19 odpovedano. Predvidoma naj bi bil določen nov termin.

Predlog za prihodnje šolsko leto: /

Datum: 28. 6. 2020

BRALNA ZNAČKA (RS, PS)

Katja Plos, razredničarke

POROČILO TEKMOVANJA: Bralna značka

Organizator: Katja Plos

Datum tekmovanja: september 2019 – maj 2020

Cilji (konkretni, preverljivi):

Spodbujanje branja leposlovja, širjenje besednega zaklada, povečano število učencev, ki opravijo bralno značko

Sodelujoči: Učenci od 1. do 9. razreda

ŠPORTNO PODROČJE (RS)

Tina Rot

POROČILO TEKMOVANJA:	
Organizator: Tina Rot	
Datum tekmovanja: 1. LJUBLJANSKI JESENSKI KROS: 16. 10. 2018 (park Tivoli) 2. DVORANSKA ATLETIKA: 16.1. 2019 (dvorana ŽAK Ljubljana) 3. ATLETSKI TROBOJ: odpadlo zaradi korone	
Cilji (konkretni, preverljivi): Čim hitreje preteči kros progo. Čim bolje tekrovati v skoku v daljino in čim hitreje preteči progo na 60 m. Obnašati se športno.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Tina Rot	Učenci (razred, oddelek, število): Jesenski kros: 24 učencev Posamezni učenci iz oddelkov od 1. - 5. razreda Dvoranska atletika: 16 učencev
Rezultati: 1. LJUBLJANSKI JESENSKI KROS Na ljubljanski kros so se uvrstili tekači, ki so se na šolskem krosu uvrstili od 1.do 3. mesta. S svojimi predstavniki se je tekmovanja udeležilo 21 ljubljanskih šol. Najboljšo uvrstitev je dosegla prvošolka in sicer 1. mesto; prvošolke so bile skupno na 1. mestu. Nekaj otrok se je uvrstilo do 10. mesta. Sicer so se naši tekači uvrščali od 20. mesta naprej. Vsi so se borili po svojih močeh in še obnašali športno.	
Rezultati: 2. DVORANSKA ATLETIKA Tekmovanja iz dvoranske atletike se je udeležilo 16 učencev iz 5. razreda. Med dečki je usvojil deček M. Đ. v skoku v daljino 1. mesto, pri deklicah pa L. B. 2. mesto. V teku na 60.m je zasedel deček L. V. K. 6. mesto. Ekipno so zasedli dečki in deklice 5. mesto.	
Rezultati: 3. ATLETSKI TROBOJ Troboja se zaradi epidemije ni udeležil noben učenec.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Cilji so bili realizirani. Letos se zaradi epidemije ni organiziralo spomladanskega krosa in troboja.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Nadaljujemo z vadbo atletike in učence spremljamo na tekmovanja.	
Datum: 24. 6. 2020	

EKO BRALNA ZNAČKA

Katja Plos, razredničarke

POROČILO TEKMOVANJA: Eko bralna značka																	
Organizator: Katja Plos																	
Datum tekmovanja: september 2019 – maj 2020																	
Cilji (konkretni, preverljivi): Spodbujanje branja strokovnih knjig in člankov, krepi ekološko zavest s pomočjo knjige.																	
Sodelujoči: Učenci od 1. do 9. razreda																	
Učitelji: Učiteljice RS in Alenka Malešič	Učenci (razred, oddelek, število): <table><tr><td>1.A 23</td><td>1.B 22</td></tr><tr><td>1.C 20</td><td>2.A 23</td></tr><tr><td>2.B 22</td><td>2.C 23</td></tr><tr><td>3.A 20</td><td>3.B 19</td></tr><tr><td>3.C 20</td><td>4.A 23</td></tr><tr><td>4.B 23</td><td>4.C 22</td></tr><tr><td>5.A 20</td><td>5.B 21</td></tr><tr><td>5.C 21</td><td>8.A 2</td></tr></table>	1.A 23	1.B 22	1.C 20	2.A 23	2.B 22	2.C 23	3.A 20	3.B 19	3.C 20	4.A 23	4.B 23	4.C 22	5.A 20	5.B 21	5.C 21	8.A 2
1.A 23	1.B 22																
1.C 20	2.A 23																
2.B 22	2.C 23																
3.A 20	3.B 19																
3.C 20	4.A 23																
4.B 23	4.C 22																
5.A 20	5.B 21																
5.C 21	8.A 2																
Rezultati: 324 učencev je opravilo eko bralno značko.																	
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): Cilji so bili realizirani. Učiteljice se z učenci že v sklopu pouka veliko pogovarjajo o ekoloških vsebinah, berejo članke oz. prispevke z ekološko tematiko, zato vsi učenci RS opravijo eko bralno značko.																	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Nadaljujemo s projektom.																	
Datum: 29. 6. 2020																	

REVIJA PEVSKIH ZBOROV

Tanja Zgonc

POROČILO TEKMOVANJA: Revija pevskih zborov	
Organizator: JSKD Ljubljana	
Datum tekmovanja: 24. 03.2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): -sodelovanje z glasbenim programom na javni prireditvi -sodelovanje odnosov v skupnem muzuciranju -razvijanje muzikalnega in estetskega doživljanja -poznavanje in posredovanje vrednot slovenske ljudske in umetne pesmi	
Sodelujoči:	
Učitelji: Tanja Zgonc	Učenci (razred, oddelek, število): OPZ 1 in OPZ2

Rezultati: Zaradi razmer z Covidom 19. je bila revija odpovedana.
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Zaradi razmer ni bilo doseženih ciljev.
Predlog za prihodnje šolsko leto: Nadaljujemo s prepevanjem in upajmo na izvedbo revije.
Datum: 26.06.2020

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Alenka Malešič

POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	
Organizator: Alenka Malešič	
Datum tekmovanja: Šolsko: 11.10. 2019 Državno: 16.11. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • Učenci spoznavajo pomen zdravega načina življenja • Spoznavajo pomen prehranjevanja za mladostnika • Znajo pomagati bolnikom s sladkorno boleznijo • Krepijo pravi odnos do soljudi • Utrjujejo in širijo znanje o zdravem načinu življenja 	
Sodelujoči:	
Učitelji: Alenka Malešič Barbara Petrič Maja Stepančič Irena Stegnar Milena Fekonja	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda
Rezultati: Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 54 učencev naše šole, 16 učencev je osvojilo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje so se uvrstile tri učenke, 2 učenki sta osvojili srebrno priznanje.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Tekmovanja Kaj več o sladkorni bolezni se naša šola udeležuje že 16 let. Učenci se radi udeležijo tega tekmovanja. Preko spleta so prijavljeni učenci dobili literaturo. Določenih smo imeli sedem terminov, na katerih so se učenci pod vodstvom mentorice šolskega tekmovanja predelovali literaturo. Rezultati šolskega tekmovanja so zadovoljivi. Višje rezultate sem pričakovala od učencev 8. razreda. Na državno tekmovanje so se uvrstile tri učenke, ki so na šolskem tekmovanju dosegle največ točk. Dve učenki sta dosegli srebrno priznanje, obe sta za točko zgrešili zlato.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Organizacija in priprave na tekmovanje bodo v prihodnjem šolskem letu potekale podobno, kot v preteklih letih.	
Datum: 26.6. 2020	

PROTEUSOVO TEKMOVANJE

Alenka Malešič

POROČILO TEKMOVANJA: Proteusovo tekmovanje	
Organizator: Alenka Malešič	
Datum tekmovanja: Šolsko tekmovanje: 16.10. 2019 Državno tekmovanje: 29.11. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• Učenci utrjujejo in širijo znanje biologije• Krepijo svoj odnos do okolja• Spoznavajo plevele Slovenije• Znajo povezovat življenjske pogoje s prilagoditvami rastlin	
Sodelujoči:	
Učitelji: Alenka Malešič Barbara Petrič Irena Stegnar Milena Fekonja	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci 8. in 9. razreda
Rezultati: Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 26 učencev, 6 učencev je osvojilo bronasto priznanje, dva učenca sta se uvrstila na državno tekmovanje.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Tekmovanje ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE vsako leto poteka že v mesecu oktobru, tako da je zelo malo časa za priprave na tekmovanje. Učenci naše šole so se v zadovoljivem številu udeležili tekmovanj in na šolskem tekmovanju dosegli dobre rezultate. Premalo pa so pokazali znanja na državnem tekmovanju.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Organizacija tekmovanja bo potekala tako kot v preteklih letih. Učence bom poskušala motivirati, da se na tekmovanje več pripravljajo samostojno, doma.	
Datum: 26.6. 2020	

CANKARJEVO TEKMOVANJE (PS)

Tatjana Pleteršek

POROČILO TEKMOVANJA: Cankarjevo tekmovanje	
Organizator: Tatjana Pleteršek	
Datum tekmovanja: 12. 11. 2019 - šolsko tekmovanje 9. 1. 2020 – regijsko tekmovanje	
Cilji (konkretni, preverljivi): Vzpodbujati učence k kritičnemu in analitskemu obravnavanju literarnih del, k samostojnemu študiju in uporabi strokovne literature	
Sodelujoči:	
Učitelji: Tatjana Pleteršek	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci 6., 7., 8., 9. razredov (25 učencev)

Simona Skupek Nina Bradič	
Rezultati: Bronasto priznanje: 3 učenci iz 6. razreda 4 učenci iz 7. razredov 1 učenka iz 8. r. 3 učenki iz 9. razreda Srebrno priznanje: 1 učenka	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Ugotavljamo, da so učenci sicer motivirani za udeležbo na Cankarjevem tekmovanju, a se jih prijavi premalo, ker je veliko samostojnega branja, sicer pa so se tisti, ki so tekmovali, lotili dela analitično, poglobljeno, s pomočjo mentorjev, ki so jih usmerjali.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Pričakujemo, da se bo v naslednjem letu prijavilo več učencev.	
Datum: 29. 6. 2020	

STEFANOVO PRIZNANJE

Irena Stegnar

POROČILO TEKMOVANJA: Stefanovo priznanje	
Organizator: Irena Stegnar	
Datum tekmovanja: 6. 2. 2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): Večje število udeležencev tekmovanja.	
Sodelujoči: DMFA	
Učitelji: Karolina Livk, Alenka Malešič	Učenci (razred, oddelek, število): 8.razred (13 prijavljenih, 8 udeležencev) 9.razred (7 prijavljenih, 7 udeležencev)
Rezultati: ŠOLSKO TEKMOVANJE: 4 bronasta priznanja (2 iz 8.r in 2 iz 9.r) Področnega in državnega tekmovanja ni bilo.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): V 8.razredu sta bila dva učenca več na šolskem tekmovanju, kot v lanskem šolskem letu, v 9.razredu pa eden manj, kot lansko šolsko leto. Da bi bili rezultati boljši, je priprava na tekmovanje potekala zadnji teden pred izvedbo tekmovanja, vsak dan po eno šolsko uro. Od 13 prijavljenih v 8. r, sta le 2 učenca redno prihajala na priprave. Od 7 prijavljenih v 9. r, so le 4 učenci redno prihajali na priprave. Učenci tekmovalci so tekmovalne pole prejeli za domov. V splošnem, učenci doma niso reševali tekmovalnih pol.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Priprave bodo potekale v strjeni obliki. Motivirati učence, da se bodo pripravljali na tekmovanje tudi doma.	
Datum: 24. 6. 2020	

PREGLOVO PRIZNANJE

Irena Stegnar

POROČILO TEKMOVANJA: Preglovo priznanje	
Organizator: Irena Stegnar	
Datum tekmovanja: 20. 1. 20120	
Cilji (konkretni, preverljivi): Večja udeležba učencev na tekmovanju.	
Sodelujoči: ZOTKS	
Učitelji: Alenka Malešič, Karolina Livk	Učenci (razred, oddelek, število): 8. razred (24 prijavljenih, 17 udeležencev) 9. razred (10 prijavljenih, 10 udeležencev)
Rezultati: ŠOLSKO TEKMOVANJE: 2 bronasti priznanji (1 iz 8.r in 1 iz 9.r) DRŽAVNO TEKMOVANJE: 1 srebrno priznanje (8.r)	
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): V 8.razredu so bili 4 učenci več na šolskem tekmovanju, kot v lanskem šolskem letu, v 9.razredu pa dva več, kot lansko šolsko leto. Da bi bili rezultati boljši, je priprava na tekmovanje potekala zadnji teden pred izvedbo tekmovanja, vsak dan po eno šolsko uro. Od 24 prijavljenih v 8. r, so le 3 učenci redno prihajali na priprave. Od 10 prijavljenih v 9. r, so le 4 učenci redno prihajali na priprave. Učenci tekmovalci so tekmovalne pole prejeli za domov. V splošnem, učenci doma niso reševali tekmovalnih pol.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Priprave bodo potekale v strjeni obliki. Motivirati učence, da bi se pripravljali tudi doma.	
Datum: 24.6.2020	

TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Simona Miklavc Pintarič, Milena Fekonja

POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz geografije	
Organizator: Simona Miklavc Pintarič	
Datum tekmovanja: 10.12.2019 (praktični del), 11.12.2019 (teoretični del)	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju geografije za OŠ in SŠ,• primerjanje znanja med učenci /dijaki na področju geografije,• popularizacija geografije,• spodbujanje zanimanja za geografijo nadarjenih učencev in dijakov,• motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja geografije,• spodbujanje in razvijanje terenskega raziskovanja,• preverjanje novih metod in pristopov za poučevanje geografije.	
Sodelujoči: učenci in učenke 7., 8. in 9. razreda	
Učitelji: Simona Miklavc Pintarič	Učenci (razred, oddelek, število): ŠOLSKO TEKMOVANJE:

Milena Fekonja	7.b: 2 učenki, 7.c: 2 učenki, 8.a: 10 učencev, 8.b: 5 učencev, 9.a: 2 učenca, 9.b: 6 učencev OBMOČNO TEKMOVANJE: 7. razred: 1 učenka, 9. razred: 3 učenke
Rezultati: ŠOLSKO TEKMOVANJE: 7. razred: 3 bronasta priznanja, 8. razred: 2 bronasti priznanji, 9. razred: 5 bronastih priznanj OBMOČNO TEKMOVANJE: 9. razred: 2 srebrni priznanji	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Letošnja tema tekmovanja (Podnebne spremembe – opomin narave sedanjim in prihodnjim generacijam človeštva) je bila za učence zelo zanimiva, zato so se navdušili za tekmovanje. Sicer priprave na tekmovanje, ki so se pričele v mesecu novembru niso bile prav številčno obiskane (le 5 učencev jih je redno obiskovalo), zaradi predur. Večina učencev je samostojno predelala literaturo. Priprav na praktični del tekmovanja se je udeležila večina prijavljenih učencev.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: vodja šolskega tekmovanja bo zopet Simona Miklavc Pintarič	
Datum: 29.6.2020	

EKOKVIZ

Alenka Malešič, Milena Fekonja, Nina Bradič

POROČILO TEKMOVANJA: Ekokviz	
Organizator: Milena Fekonja, Alenka Malešič	
Datum tekmovanja: 4.3. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • Krepiti ekološko zavest • Povezovati znanje iz biologije, geografije in računalništva • Spoznavati podnebne spremembe • Znajo sklepati, kakšne so posledice podnebnih sprememb • Ugotavljajo vzroke podnebnih sprememb • Spoznavajo ekosisteme in znajo vključevati vodo v posamezni ekosistem • Poznajo vire energije in njihovo uporabo 	
Sodelujoči:	
Učitelji: Nina Bradič Milena Fekonja Alenka Malešič	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci 6., 7. in 8. razreda
Rezultati: Našo šolo je na Ekokvizu zastopalo 15 ekip. V okviru ljubljanske regije so bile dve ekipi med prvih pedeset, osem ekip je zasedlo rezultat v prvi polovici vseh prijavljenih ekip.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Našo šolo je na tekmovanju zastopalo 15 ekip. Ekipo tvorijo po en učenec iz 6., 7. in 8. razreda. Letos s prijavo ekip nismo imeli težav. Pri tekmovanju smo uporabljali tablice in tekmovanje je potekalo hitro in brez težav.	

Učenci se na to tekmovanje radi prijavijo, radi tekmujejo. Med pripravami na tekmovanje se krepijo tudi medgeneracijski odnosi.
Predlog za prihodnje šolsko leto: V prihodnjem letu bo logistiko prevzela Nina Bradič. Milena Fekonja in Alenka Malešič bova učence prijavili in pripravljali na tekmovanje.
Datum: 26. 6. 2020

TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Mateja Iskra

POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz zgodovine	
Organizator: Mateja Iskra, DMFA	
Datum tekmovanja: 3. 12. 2019 ob 13.00	
Cilji (konkretni, preverljivi): - spoznajo dogajanje v prazgodovine na Slovenskem - razširijo znanje o prazgodovinskih najdiščih na Slovenskem - spoznajo življenje koliščarjev - utrjujejo in širijo znanje s časa prazgodovine	
Sodelujoči: DMFA	
Učitelji: Mateja Iskra	Učenci (razred, oddelek, število): 8.razred, 9.razred
Rezultati: Osem učencev je osvojilo bronasto priznanje. Štirje učenci so se udeležili regijskega tekmovanja in vsi so osvojil srebrno priznanje. Eden učenec se je uvrstil na državno tekmovanje, to žal zaradi karantene ni bilo izvedeno.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Na tekmovanje smo se z učenci pripravljali večinoma samostojno doma (preko spletne učilnice). Skupaj smo pregledali literaturo (nekaj so jo predelali učenci sami doma, nekaj pa smo jo skupaj v šoli). Reševali so tudi naloge oz. delovne liste, ki sem jih pripravila. Tekmovanje je dokaj zahtevno zaradi obsežne in strokovne literature. V šoli nimamo namenjenih dodatnih ur za pripravo na tekmovanje, zato temelji predvsem na samostojnosti in angažiranosti učencev samih. Glede na okoliščine menim, da smo dosegli odličen rezultat.	
Osnovni podatki: Št. Tekmovalcev 23 Min. dosežene točke 0 (3 tekm.) Max. dosežene točke 30 (1 tekm.) Max. možne točke 40 Povprečje doseženih točk 18.26 St. odklon doseženih točk 8.81	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tekmovanja se bomo udeležili tudi naslednje šolsko leto. Obisk razstave oz. muzeja , ki zastopa, predstavlja temo, ki jo obravnava tekmovanje.	
Datum: 26. 6 .2020	

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Majda Koudila, Simona Skupek

POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz angleškega jezika za 8. In 9. razred	
Organizator: IATEFL, DMFA	
Datum tekmovanja: 8. r. šolsko 21. 10. 19 8. r. državno 25. 11. 19 9. r. šolsko 14. 11. 19 9. r. območno 15. 1. 20 9.r. državno 17. 3. 20	
Cilji (konkretni, preverljivi): Učenci razširijo besedišče, spoznajo slovnične strukture in razvijajo motiviranost za branje v angleškem jeziku. Učenci, ki se udeležujejo tekmovanj in dodatnega pouka dosegajo boljše rezultate pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Lori Podgornik, Majda Koudila, Simona Skupek	Učenci (razred, oddelek, število): 8. r. 13 učencev - šolsko 3 učenke - državno 9. razred šolsko 7 učencev območno 1 učenec državno 0 učencev
Rezultati: 8. razred Na šolsko tekmovanje se je prijavilo 13 učencev. Bronsato priznanje so dobile 3 učenke in se uvrstile na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju je ena učenka dosegla srebrno priznanje. 9.razred Dva učenca 9. razredov sta dosegla bronasto priznanje na šolskem tekmovanju, en učenec se je uvrstil na območno tekmovanje, kjer je dosegel srebrno priznanje..	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci so imeli v okviru priprave na tekmovanje dodatni pouk iz angleščine. Pri urah so dobivali vzorčne naloge s prejšnjih tekmovanj. Reševali so slovnične vaje, pisali pisne sestavke in vadili bralno razumevanje. Učenci so redno prinašali domače delo v vpogled. Redno so prihajali na dodatni pouk.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Predlagamo, da se ohranijo ure dodatnega pouka za 8. in 9. razrede, saj učenci dosegajo boljše rezultate.	
Datum: 26. 6. 20	

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Mateja Iskra

POROČILO TEKMOVANJA: Tekmovanje iz nemškega jezika	
Organizator: Mateja Iskra, DMFA	
Datum tekmovanja: 21.11.2019 ob 13.00 uri	
Cilji (konkretni, preverljivi): Utrjevanje znanja nemškega jezika Nadgrajevanje oz. izopolnjevanje znanja iz nemščine Učenci razširijo besedišče, spoznavajo slovnične strukture in razvijajo motiviranost za branje v nemškem jeziku.	
Sodelujoči:	
Učitelji: Mateja Iskra, Simona Skupek, Majda Koudila	Učenci (razred, oddelek, število): 6 učencev iz 9.a in 9.b
Rezultati: eno bronasto priznanje	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Na tekmovanje so se učenci pripravljali v popoldanskih urah (izven pouka). Reševali so stare tekmovalne pole, poglobili so znanje slovnice (predvsem preteklika, ker se ga po učnem načrtu učijo šele v 9. razredu). Učenci so utrjevali znanje tudi doma (delovni listi), ki smo jih potem v šoli pregledali in predebatirali.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: predlagam tečajno obliko priprave na tekmovanje oz. id, ker je tekmovanje zasnovano na enakem nivoju kot tekmovanje iz angleščine in se učenci brez dodatnih priprav težko uvrstijo naprej.	
Datum: 26.6.2020	

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Lori Podgornik, Majda Koudila, Simona Skupek, Tjaša Kordež, Neža Gončin

POROČILO TEKMOVANJA: Angleška bralna značka	
Organizator: Oxford center, Bookworms, DMFA, EPI bralna značka	
Datum tekmovanja: od 1. 12. 19 - 31. 3. 20	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none">• Širjenje besedišča• Spoznavanje slovničnih struktur• Razvijanje motiviranosti za branje v angleščini	
Sodelujoči:	
Učitelji: Simona Skupek, Lori Podgornik, Majda Koudila, Tjaša Kordež	Učenci (razred, oddelek, število): udeleženci 4. r., 14 učencev 5. r., 8 učencev 6. r., 7 učencev 7. r., 8 učencev

	8. r., 8 učenci 9. r., 3 učencev 1.r., 59 učencev 2.r., 66 učencev 3.r., 45 učencev
Rezultati: Število učencev, ki so prejeli priznanja po razredih. 4. r., 11 učencev 5. r., 6 učencev 6. r., 6 učencev 7. r., 6 učencev 8. r., 8 učenci 9. r., 1 učencev 1. r., 29 učencev 2. r., 66 učencev 3. r., 43 učencev	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci so se tekmovanja udeležili individualno preko spleta. Prebrali so morali 1, 2, 3 knjige, po težavnostni stopnji sorazmerni njihovem nivoju znanja angleškega jezika. Letos je tekmovanje opravilo manj učencev, kar je posledica dela na daljavo zaradi virusa korona.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Tudi v prihodnjem šolskem letu se bomo še naprej trudili učence navdušiti za sodelovanje pri tekmovanju iz angleške bralne značke. Cilj je privabiti večje število učencev, ki se bodo tekmovanja uspešno udeležili in prebrali več knjig.	
Datum: 26. 6. 20	

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Mateja Iskra, Mojca Starešinič Becele

POROČILO TEKMOVANJA: Nemška bralna značka	
Organizator: Mojca Starešinič Becele (4.- 6.r), Mateja Iskra (7. - 9. r.)	
Datum tekmovanja: tekmovalni teden 9.3. – 13.3.2020; podaljšano do konca šolskega leta zaradi koronavirusa	
Cilji (konkretni, preverljivi): -razvijanje bralne kulture -približevanje tujega jezika -motiviranje velikega števila bralcev	
Sodelujoči:	
Učitelji: Mojca Starešinič Becele, Mateja Iskra	Učenci (razred, oddelek, število): 4. razred (8 učencev), 5. razred (8 učencev), 6. razred (6 učencev) 7.razred (15 učencev), 8. razred (2 učenca), 9. razred 2 učenca
Rezultati: Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se je na tekmovanje prijavilo 22 učencev. Dosegli so naslednja priznanja:	

<p>4. razred: 4 zlata priznanja, 4 srebra priznanja, 1 priznanje za sodelovanje 5. razred: 1 zlato priznanje, 7 srebrnih priznanj 6. razred: 4 zlati priznanji, 2 srebrni priznanji Seznam učencev z doseženimi priznanji (7. - 9.r.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 zlatih priznanj - 7 srebrnih priznanj - 2 priznanji za sodelovanje
<p>Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): <u>Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina</u> so bili vsi cilji doseženi. Motivacija za branje je potekala tako, da so učenci po skupinah prevajali knjigo in naredili svojo z lastnim prevodom in slikami; v spletni učilnici so dobili še dodatno gradivo (zvočni posnetek knjige, besedilo, prevod knjige), kar se je izkazalo za uspešno, saj se je tekmovanja udeležilo veliko število učencev in rezultati so bili odlični.</p> <p><u>Obvezni izbirni predmet nemščina:</u> Cilj pridobiti večje število udeležencev zaradi karantene oz. šolanja na daljavo ni bil dosežen. Veliko učencev je zaradi tega izgubilo motivacijo za opravljanje bralne značke. Kljub temu je bil uspeh pri učencih, ki so se tekmovanje vendarle udeležili zelo dober, in sicer osvojili so 10 zlatih priznanj, 7 srebrnih in 2 priznanji za sodelovanje.</p>
<p>Predlog za prihodnje šolsko leto: <u>Pri neobveznem predmetu nemščina</u> nameravam nadaljevati s tovrstno motivacijo, da se bo tekmovanja udeležilo tako veliko število učencev.</p> <p><u>Obvezni izbirni predmet nemščina:</u> Poskusili bomo pridobiti večje število učencev, ki bi sodelovali na tekmovanju Epi lesepreis. Razmišljam o interesni dejavnosti. Sicer pa bo izvedba tekmovanja potekala v skladu z navodili organizatorjev tekmovanja oz. DZS založbe.</p>
<p>Datum: 26.6.2020</p>

ZLATI SONČEK, KRPAN

Katja Winkler

POROČILO TEKMOVANJA: Zlati sonček, Krpan	
Organizator: Katja Winkler	
Datum tekmovanja: september 2019 – maj 2020	
Cilji (konkretni, preverljivi):	
- motiviranje za gibalno dejavnost, vzpodbuditi v otrocih željo, potrebo in navado po športnem udejstvovanju	
-spoznavajo nove športne zvrsti	
-razvijajo vztrajnosti in vzdržljivost pri športnih aktivnostih	
Sodelujoči:	
Učitelji: Učiteljice od 1. do 5. razreda Emilijan Grgić, Dušan Grabnar, Barbara Jekoš	Učenci (razred, oddelek, število): 327 učencev
Rezultati: V prvem razredu je v programu B Zlati sonček sodelovalo 67 učencev. 67 jih je program opravilo. V drugem razredu je program C opravljalo 70 učencev, vsi so program	

opravili. V tretjem razredu pa je v programu C sodelovalo 61 učencev. Opravili so ga vsi učenci.

V četrtem in petem razredu učenci sodelujejo v programu Krpan. V četrtem razredu jih se sodelovalo 67, v petem razredu pa je sodelovalo 62 učencev in vsi so opravili zastavljene naloge. .

Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev):

Cilji razširjene oblike pouka so v celoti doseženi. Učenci so v letošnjem letu pokazali veliko notranje motivacije za sodelovanje pri različnih oblikah športnih dejavnosti (pouk, interesne dejavnosti, šolska tekmovanja,...) Vztrajno delo na razvoju tega področja se odraža v uspešnosti naših učencev na različnih šolskih športnih tekmovanjih (atletika, ekipni športi,...)

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Predlagam, da s programoma Zlati sonček in Krpan nadaljujemo tudi v naslednjem šolskem letu.

Datum: 24.6.2020

ŠPORTNO PODROČJE

Barbara Jekoš, Dušan Grabnar

POROČILO TEKMOVANJA: Športno področje

Organizator: MOL, šola

Datum tekmovanja: mali in veliki atletske pokal 1. 10. 2019, kros 16. 10, 2019, 16. 11. 2019
Tek na kristalno palačo, 16. 1. in 29. 1. dvoranska atletika, Nogomet za mlajše in starejše učence oktober, november 2019

Cilji (konkretni, preverljivi): Namen tekmovanj je, da se čim več otrok vključi v tekmovanja z namenom pridobiti izkušnje za zdrav način življenja, fair play ter navezovanje novih poznanstev in prijateljev. Cilj posameznega tekmovalca je doseči svoj najboljši rezultat v posamezni športni disciplini.

Sodelujoči: učenci in učitelji

Učitelji: Učitelji ŠPO (Dušan Grabnar, Barbara Jekoš)

Učenci (razred, oddelek, število): 6.r, 7.r, 8.r in 9.r
(večina učencev se je udeležila vsaj enega tekmovanja)

Rezultati:

- jesenski občinski kros deklice: 3.mesto 8. r, 2.mesto 9. r;
- Jesenski kros dečki: 1.mesto 7. r., 3. mesto 8. r,
- MAP SKUPINA B (mali atletske pokal) jesen dečki: 1. in 3. m skok v daljino, 1. m skok v višino, 3.mesto;
- MAP SKUPINA B jesen deklice: 1. m tek na 60 m, ekipno 2. m
- VAP SKUPINA B (veliki atletske pokal) dečki: 60 m: 1. m,
- VAP SKUPINA B jesen, deklice: 1. m skok v daljino, 3. m, suvanje krogle 3. m, 1. m tek na 1000 m, 2. m štafeta 4 x 100m ;
- Dvoranska atletika, mlajši učenci: 1. in 2. m v skoku v daljino;
Mlajše učenke: 1. m v teku na 60 m;
Starejši učenci: 1. m v teku na 60 m;
- Finale dvoranske atletike: 1. m v teku na 60 m za mlajše deklice

- GOLF, 3. m dečki;
- STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO 2. m dečki;
- TEK NA KRISTALNO PALAČO, 1. m dečki, 2. m deklice;

Evalvacija (*ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev*): Zaradi pandemije coran virusa, so bila letošnja tekmovanja zelo okrnjena. 13. 3. 2020 smo zaključili z vsemi tekmovanji. Rezultati so bili letos slabši od lanskih. Posledica menjave generacije.

Predlog za prihodnje šolsko leto: nadaljujemo z udeležbo na tekmovanjih predvsem atletiki, plavanju in igrah z žogo. Tudi naslednje leto bomo organizirali šolsko tekmovanje v krosu in mnogoboju za vse učence.

Datum: 26.6.2020

ASTRONOMIJA

Karolina Livk

POROČILO TEKMOVANJA: Astronomija

Organizator: DMFA

Datum tekmovanja: 5. 12. 2019

Cilji (konkretni, preverljivi):

- širjenje in poglobljanje znanja astronomije,
 - primerjanje znanja astronomije med učenci,
 - popularizacija astronomije,
 - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov,
 - motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja astronomije,
- spodbujanje druženja mladih iz različnih šol.

Sodelujoči:

Učitelji: Simona M. Pintarič, Irena Stegnar
Karolina Livk

Učenci (razred, oddelek, število):

7.A razred: 2
8.A razred: 3 8.B razred: 2
9.A razred: 1 9.B razred: 1

Rezultati: 3 bronasta priznanja

Evalvacija (*ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev*):

Z namenom večje udeležbe na tekmovanju je bil organiziran tudi del ND za sedmošolce.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Ponovno doseči srebrno priznanje z večjo motivacijo nadarjenih učencev pri urah naravoslovnih predmetov ali kakšnemu od naravoslovnih dnevov.

Datum: 22. 6. 2020

LIKOVNO PODROČJE

Irena Žle

POROČILO TEKMOVANJA: Likovno področje

Organizator: Botanični vrt, Muzej Celje, RTV ,...

Datum tekmovanja:Januar 2020-maj 2020

Cilji (konkretni, preverljivi):

- odkrivanje in spodbujanje nadarjenih učencev,

<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje zmožnosti samostojnega likovnega izražanja, • Izražanje lastnega mišljenja, bogatenje domišljije, • Odkrivanje novih možnosti za izvajanje postopkov likovne tehnike 	
Sodelujoči:u	
Učitelji: Irena Žle	Učenci (razred, oddelek, število): 7.razred 8.razred 9.razred
Rezultati: Učenka Karin Modic je osvojila prvo nagrado na natečaju Botaničnega vrta.	
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): Učenci so z veseljem sodelovali na likovnih natečajih, ker so bili motivirani z drugačno vsebino, motivi in načini likovnega izražanja. Na lik. Natečaje so bili poslani vsi končani likovni izdelki.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: nadaljujemo z udeležbo na likovnih natečajih.	
Datum: 28.6.2020	

VESELA ŠOLA

Katja Plos

POROČILO TEKMOVANJA: Vesela šola	
Organizator: Katja Plos	
Datum tekmovanja: šolsko tekmovanje, 11. 3. 2020 državno tekmovanje, odpadlo zaradi pandemije Covid-19	
Cilji (konkretni, preverljivi): Spodbujanje učencev k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Seznanjanje učencev z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne vsebine današnjega časa.	
Sodelujoči: Učenci od 4. do 9. razreda	
Učitelji: Katja Plos	Učenci (razred, oddelek, število): 4.r 1 6.r 3 7.r 6 8.r 2 9.r 3
Rezultati: Bronasto priznanje: 4.r 1 učenka 6.r 1 učenec 7.r 2 učenca 8.r 1 učenec 9.r 1 učenec	
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): Učenci so dosegli lepe rezultate.	

Predlog za prihodnje šolsko leto: Nadaljujemo z udeležbo na tekmovanju. Želim, da se tekmovanja udeleži še več učencev.

Datum: 29. 6. 2020

FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA

Lori Podgornik

POROČILO TEKMOVANJA: Francoska bralna značka

Organizator: SDUF,

Datum tekmovanja: APRIL 2020

Cilji (konkretni, preverljivi):

- razvijanje bralne kulture
- Motiviranje učencev za branje kratkih knjig v francoščini
- Približevanje francoskega jezika
- Bogatenje besednega zaklada
- Boljši rezultati pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja

Sodelujoči: Lori Podgornik

Učitelji:

Lori Podgornik

Učenci (razred, oddelek, število):

/

Rezultati: /

Evalvacija (*ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev*):

Francoska bralna značka ni bila izvedena zaradi izrednih razmer in dela na daljavo v mesecu aprilu, ko naj bi se bralna značka izvedla.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

V prihodnjem šolskem letu bom učence motivirala za sodelovanje v projektu.

Datum: 26. 6. 20

ZLATA KUHALNICA

Alenka Malešič

POROČILO TEKMOVANJA: Zlata kuharnica

Organizator: Alenka Malešič

Datum tekmovanja: 23.5. 2020

Cilji (konkretni, preverljivi):

- Širijo znanje o zdravi prehrani
- Spoznavajo tradicionalne jedi
- Urijo spretnosti pri pripravi in postrežbi jedi
- Znajo sestaviti polnovredni jedilnik
- Krepijo medsebojne odnose
- Znajo predstaviti jedi in postopke priprave
- Spoznavajo poklice v gostinstvu in turizmu

Sodelujoči:

Učiteljji: Alenka Malešič Maja Stepančič	Učenci (razred, oddelek, število): Učenci 6. razreda
Rezultati: Tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi ukrepov korona virusa	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Učenci so se v velikem številu prijavili na tekmovanje. V okviru interesne dejavnosti Kuhalnica smo se na tekmovanje pripravljali. Izvedli smo šolsko tekmovanje in tako sestavili ekipo, ki naj bi našo šolo zastopala na regijskem tekmovanju. Tekmovanje je preloženo na jesenski čas v šolskem letu 2020/21.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V naslednjem letu bomo tekmovanje in samo pripravo na tekmovanje izvedli tako, kot smo imeli zastavljeno to v tem šolskem letu.	
Datum: 26.6.. 2020	

PRVA POMOČ

Alenka Malešič

POROČILO TEKMOVANJA: PRVA POMOČ	
Organizator: Alenka Malešič	
Datum tekmovanja: /	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> • Krepiti znanja iz anatomije in fiziologije človeka • Spoznavati pomen prve pomoči • Spoznavati delo RK Slovenije • Uriti spretnosti PP • Krepiti odnose do sočloveka 	
Sodelujoči: učenci interesne dejavnosti prve pomoči	
Učiteljji: Alenka Malešič	Učenci (razred, oddelek, število): 8.a, 8.b
Rezultati: Tekmovanja zaradi korone virusa ni bilo.	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): V preteklem šolskem letu so učenci 8-mih razredov obiskovali interesno dejavnost PRVA POMOČ. Obiskali smo regijsko tekmovanje ekip PP OŠ. Učenci so bili nad tekmovanjem navdušeni, zato smo za šolsko leto 2019/20 nameravali sestaviti ekipo PP, ki bi našo šolo zastopala na tekmovanju. Učenci so v tem šolskem letu obiskovali interesno dejavnost PP, a tekom šolskega leta so prenehali. Zaradi šolskih obveznosti jim je zmanjkovalo časa. Ekipa je številčna (7 učencev), tako da ekipe nismo uspeli pripraviti za na tekmovanje. Tekmovanje je odpadlo.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V prihodnjem šolskem letu bom interesno dejavnost PP ponudila učencem 7. in 8. razreda. Namen imam sestaviti ekipo in jo pripraviti na tekmovanje.	
Datum: 26.6. 2020	

BOBER

Karolina Livk

POROČILO TEKMOVANJA: Bober	
Organizator: UNI LJ	
Datum tekmovanja: 16.11. 2019	
Cilji (konkretni, preverljivi): <ul style="list-style-type: none"> •izboljševanje in poglobljanje znanja računalništva •širjenje in popularizacija računalništva, •odkrivanje nadarjenih učencev in učencev za računalništvo, •spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij. 	
Sodelujoči:	
Učitelji: Karolina Livk	Učenci (razred, oddelek, število): 4.A razred: 2; 4.B razred: 5; 4.C razred: 4 5.A razred : 0; 5.B razred: 1; 5.C razred: 6 6.A razred: 3; 6.B razred: 8 7.A 8.A razred: 4; 8.B razred: 2 9.A 9.A razred: 0; 9.B razred: 5
Rezultati: 24 bronastih priznanj	
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): V primerjavi s preteklim šolskim letom je bilo priznanj več. Ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: Pri urah računalništva je potrebno v ta nemen (računalništvo brez računalnika) že v sami letni pripravi nameniti še več ur ter učne vsebine interdisciplinarno povezati med seboj.	
Datum: 22. 6. 2020	

POROČILO TEKMOVANJA: FLL MINDSTROMS EV3	
Organizator: Super Glavce, Zavod za promocijo znanja	
Datum tekmovanja: 7.12. 2020	
Cilji (konkretni, preverljivi): (konkretni, preverljivi): - otroke in mlade navdušiti nad znanostjo in tehnologijo, približati STEAM (science, technology, engineering, art and math) - udeležence opremlja z idejo timskega duha, uči jih podjetnosti, samoiniciativnosti, - spodbuditi otroke in mlade, da rešujejo kompleksne naloge na ustvarjalen način	
Sodelujoči:	
Učitelji: Karolina Livk	Učenci (razred, oddelek, število): 7.A razred: 2; 7.B razred: 1;
Rezultati: 3 bronasta priznanja	
Evalvacija (<i>ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev</i>): Tekmovanja smo se udeležili prvič. Sodelujoči učenci so kljub izredno kratkemu času za pripravo na tekmovanje v timskega duha pokazali veliko ustvarjalnega navdušenja nad znanostjo in tehnologijo.	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Datum: 22. 6. 2020	

KAJ VEŠ O PROMETU

Emilijan Grgić

POROČILO TEKMOVANJA: Kaj veš o prometu	
Organizator: Emilijan Grgić	
Datum tekmovanja: Zaradi izrednih razmer (covid 19) je bilo tekmovanje odpovedano.	
Cilji (konkretni, preverljivi):/	
Sodelujoči: /	
Učitelji: /	Učenci (razred, oddelek, število): /
Rezultati: /	
Evalvacija (ocena doseganja ciljev/ utemeljitev nedoseženih ciljev): Zaradi izrednih razmer (covid 19) je bilo tekmovanje odpovedano.	
Predlog za prihodnje šolsko leto: V prihodnjem šolskem letu bo tekmovanje izvedeno po načrtovanju v LDN-ju.	
Datum: 25.6. 2020	

9. ŠOLSKI SKLADI

ŠOLSKI SOCIALNI SKLAD

Lori Podgornik

Neva Šturm – (neva.sturm@gmail.com) – PREDSTAVNICA STARŠEV

Barbara Kukar – (barbara.kukar@gmail.com) – PREDSTAVNICA STARŠEV

Tatjana Pleteršek (tatjana.pletersek@guest.arnes.si) – PREDSTAVNICA UČITELJEV

Katjuša Tomšič Juvančič (kainja@gmail.com) – PREDSTAVNICA UČITELJEV

Katarina Rebič (katarinarebic@gmail.com) – PREDSTAVNICA UČITELJEV

Lori Podgornik (lori.podgornik@guest.arnes.si) – Predsednica Upravnega odbora Socialnega sklada

14.10. 2019 smo na uvodnem sestanku člani sklenili, da se bomo, kot je bila že stalna praksa, o prošnjah in odgovorih nanje dogovarjali preko mailov. **Postopek obravnave prošenj je bil naslednji:**

-prevzem prošnje (Lori Podgornik)

- preverjanje finančnega stanja v računovodstvu in socialnega stanja pri psihologinji Ireni Lukić. (Lori Podgornik)

- ob morebitnih dilemah posvet z gospodom ravnateljem, Francijem Hočevarjem. (Lori Podgornik)

- pošiljanje prošnje (samo namen in znesek) in predloga odgovora članom. (Lori Podgornik)

- posvet s člani preko mailov

- pisanje sklepov (odgovorov) - Lori Podgornik

- pošiljanje odgovorov naslovnikom – tajništvo šole.

Delo Upravnega odbora Socialnega sklada Osnovne Šole Spodnja Šiška je potekalo brez posebnosti.

Člani so dejavno sodelovali pri sprejemanju odločitev in podajanju predlogov.

V Šolskem letu 2019/20 smo dobili 9 prošenj in odobrili finančno pomoč v višini 1370,26 evrov.

Prošnje, ki smo jih odobrili so bile:

Za pomoč pri plačilu dni dejavnosti **3** prošenj, od katerih je bila **1** prošnja za 3 otroke .

Za pomoč pri plačilu zimske šole v naravi v šestem razredu **3** prošnje.

Za pomoč pri plačilu delovnih zvezkov za šolsko leto 2019/20 smo odobrili **3** prošenj, od katerih je bila **1** prošnja za 3 otroke.

Odobreni zneski so se porabili v skladu z dejanskimi stroški.

Saldo 31.8.2019 je bil **4372,65** evrov.

Poraba v šolskem letu 2019/2020 je bila **1370,26** evrov.

Na dan 31. 8. 2020 je bilo na kontu sklada še **4841,21** evrov.

Polog je bil **1838,82** evrov.

SKLAD ZA IZBOLJŠANJE KVALITETE POUKA

Meta Janež

V sklad je plačevalo v povprečju 456 staršev oz. približno 87% vseh. Nihanja so odvisna od rednosti plačil položnic. Priliv v šolskem letu je bil 5.424,50 €, kar je manj kot leto prej kljub večjemu številu plačnikov. Vzrok je epidemija, zaradi katere je potekalo šolanje na domu, v tem času pa tudi starši niso prispevali v sklad. Ob koncu šolskega leta sklad izkazuje presežek v višini 971,42 €.

Vplačilo in poraba sredstev sklada po mesecih:

	Stroški po prejetih računih	Pokrivanje tekočih in nepokritih stroš.	Ostanek nepokritih stroškov	Zaračunano na položnicah	Saldo sklada
1.9.2019					
			- 271,29		- 271,29
Obrač. sept. 2018	1.195,19	793,70	- 672,78	793,70	
Obrač. okt. 2019	138,82	775,20	- 36,40	775,20	
Obrač. nov. 2019	1.211,23	771,80	- 475,83	771,80	
Obrač. dec. 2019	146,34	771,80	149,63	771,80	
Obrač. jan. 2020	360,96	771,80	560,47	771,80	
Obrač. feb. 2020	603,84	771,80	728,43	771,80	
Obrač. mar. 2020	525,41	768,40	971,42	768,40	
Obrač. april 2020	-	-	971,42	-	
Obrač. maj 2020	-	-	971,42	-	
Obrač. jun. 2020	-	-	971,42	-	
Skupaj:	4.181,79	5.424,50	971,42	5.424,50	971,42
Opomba:	sklad 1,7 izkazuje ob koncu šolskega leta pozitivno stanje, ki se prenese v novo šolsko leto				

V letu 2019/20 so bila sredstva porabljen v skladu z načrtom potrjenim na prvi seji sveta staršev v šolskem letu 2019/20:

Nakup športne opreme (žoge, šprinterice), nakup potrošnega materiala za tehniko (les, vijaki, žebliji, lepilo, pločevina,...), nakup potrošnega materiala za poizkuse pri kemiji, nakup drobnega materiala za pouk (lepila, tempera barve, čopiči, glina, barve za grafiko, fimo maso, akrilne barve, razni saten trakovi, lak za fimo maso, krep papir, kosmate žičke, drobni cofki, bleščice, vodni in navadni baloni, filc različnih debelin, silikonsko palčke - lepilo, mekol specialno lepilo,...)

10. OSTALA PODROČJA DELA

DODATNO IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

V šolskem letu 2019/20 smo izvedli naslednja skupinska izobraževanja:

DATUM	TEMA	IZVAJALEC	ŠT.UR	Realizacija:
7. 10. 2019	Uporaba eAsistenta – novosti	eŠola	4	DA 7.10. 2019
28. 10. ali 4. 11. 2019	Delo z učenci tujci	Nina Bradić	4	DA 18. 11. 2019
2. 12. 2019	Raba interaktivnih tabel	Živa Škrinjar	4	DA 20. 1. 2020
6. 1. ali 21. 2. 2020	Gibalne vaje na delovnem mestu	Emilijan Grgić	4	DA
21. 2. ali 23. 2. 2020	Strategije pomoči otroku z ADHD	Tanja Černe	4	DA 2. 3. 2020
29. in 30.6. 2020	Medkulturni odnosi in intergacija	Projek Le z drugimi smo	16	NE

DATUM	TEMA	IZVAJALEC	ŠT.UR	Realizacija:
25. 8. 2020	Evalvacija dela na daljavo, vpeljava MS Teams - delkavnica	Franci Hočevar Irena Lukić Nina Bradić	8	

Učitelji so v šolskem letu izvedli okoli 70 individualnih izobraževanj. Tehnični kader se je udeležil rednih letnih zpopolnjevanj oz. tečajev (uporaba čistil in metod čiščenja, HACCP, teme na pripravo hrane...).

Predavanja za starše:

Izvedena so bila naslednja izobraževanja za starše:

DATUM	TEMA	IZVAJALEC	ŠT.UR
14. 10. 2019	Rdeča luč za starše (promet)	Zavod Varna pot in MOL	2
11. 11. 2019	Učenje	Nina Bradić	2
13. 1. 2020	Pasti uporabe modernih tehnologij	Irena Lukić	2

SODELOVANJE ŠOLE

Skozi celo leto smo imeli na praksi večje število študentov Fakultete za šport in Pedagoške fakultete.

Šola je sodelovala v dveh projektih Mestne občine Ljubljana in sicer pri okraševanju Kongresnega trga ter z aktivno udeležbo na Zmajevem karnevalu.

Prav tako je šola več sodelovala v MOL izvedbi programa raziskovalnih nalog.

Aktivno smo sodelovali z organizacijami ZPM (letovanja, otroški parlament, botrstvo), Zavodom RS za šolstvo (odločbe, svetovanja).

Načrtovane in izvedene naloge so bile:

NALOGA:	UDELEŽENI IZ ŠOLE:	NOSILEC:	SODELUJOČI	ČAS:
Vaja evakuacije	vsi zaposleni in učenci	Franci Hočevar	GD Šiška, Reševalna postaja Ljubljana	4. 10. 2019
Sodelovanje s športnimi klubi v okolici	učenci	Franci Hočevar, Jožica Pezdir	različni klubi in društva	vse leto
Pomoč pri organizaciji nogometnih turnirjev	tehnične službe, ravnatelj	Franci Hočevar	prebivalci okoliša	junij 2019
Sodelovanje s policijo	vsi	Franci Hočevar	PP Ljubljana Šiška	vse leto
priprava kosil za zunanje obiskovalce	kuhinja	Maja Štepančič	občani	vse leto
Izvajanje študijske prakse	učitelji mentorji	učitelji mentorji, organizator prakse iz fakultete	Pedagoška fakulteta Ljubljana	vse leto
Socialna pomoč, svetovalna pomoč	učenci starši	Irena Lukić	CSD, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše	vse leto
Projektna dejavnost	učitelji, učenci	glede na projekt	Inštitut Jožefa Štefana, Inštitut za nacionalno varovanje	vse leto

			zdravja, Studio Tibor, MOL , Cnepius, Zavod Dolfke Boštjančič,	
Predstave, prireditve učencev za starejše	mentorji, učenci	Zdenka Košnik, Tatjana Pleteršek	Dom starejših občanov (Dravlje, Bokalce)	december, februar
	učenci, prostovoljci	Franci Hočevar	PUM-center za izobraževanje mlajših odraslih	junij 2020

RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Dejan Stanković

V šolskem letu 2019/20 smo imeli sistemiziranega 0,45 delovnega mesta Računalničar – organizator informacijskih dejavnosti. V obsegu 0,4 ga je opravljal Dejan Stanković, 0,05 pa ga je opravljal Karolina Livk. Naloge Karoline Livk je bila urejanje spletne strani. Naloge, ki jih je opravljal g. Stanković so bile:

1. Preverjena ispravnost vseh računalnikov in projektorjev v šoli.
2. Nalaganje pomembnih programov.
3. Skrb za ustrezno število licenc.
4. Skrb za organizacijo dela v spletnih učilnicah in lokalnem omrežju.
5. Sodelovanje s servisi za popravila strojne opreme, javljanje napake in naročanje popravila v
soglasju z ravnateljem;
6. Skrb za nabavo potrošnega materiala za potrebe IKT.
7. Svetovanje vodstva šole glede nabave nove strojne opreme in sodelovanje pri pripravi na natečaje za
nabavo programske in strojne opreme.
8. Svetovanje učiteljem pri uporabi novih informacijsko komunikacijskih tehnologij (interaktivne table, LCD projektorji...).
9. Skrb za uporabniška imena in dodelo pravice uporabnikom na lokalnem omrežju.
10. Skrb za ažurno shemo omrežja (načini povezav, popisi in opisi računalnikov, usmerjevalnikov, preklopnikov, IP nasolvov...).
11. Skrb za evidence uporabnikov za potrebe ARNES-a in skupinska podaljšanja uporabniških imen.
12. Urejanje kabineta, računalniško in drugo opremo.
13. Skrb za delo spletne učilnice šole (Moodle)
14. Postavitev spletnih učilnic in pomoč učiteljem za nalaganje gradiva v spletne učilnice.

ŠOLSKA KUHINJA

Maja Stepančič

VSEBINA POROČILA

1. Poročilo o delu kuhinje in vodje prehrane
2. Tabela 1: število realiziranih obrokov - po mesecih
3. Tabela 2: število pripravljenih kosil za obe zunanji šoli
4. Plan potreb za šolsko kuhinjo v šol. l. 2020/21 –za letni delovni načrt

AD.1.) POROČILO O DELU KUHINJE IN VODJE PREHRANE

- Poleti 2019 se je pričela renovacija šolske kuhinje, ki naj bi se zaključila sredi oktobra, a se je zavlekla do sredine decembra. V tem času je večina zaposlenih kuhala v Sodexu in delila kosila na šoli, ostale pa smo v posebnih pogojih dela, delovale ves čas v šoli. Decembra smo se nato intenzivno ukvarjali z ureditvijo kuhinje in pričetkom obratovanja kuhinje. Nova kuhinja je bila zelo nefunkcionalna, zato smo naštvudirali, kaj bi lahko spremenili – izboljšali, da bi lahko čimbolj racionalno delali. Z nakupi dodatne opreme in manjšimi predelavami, smo do konca marca uspeli predelati kuhinjo v bolj funkcionalno obliko. Hvala ravnatelju za vso podporo, razumevanje in dodatne finance.
- Sredi marca nas je doletela epidemija korona virusa in nas prisilila v prekinitev dela za 2 meseca. V nadaljevanju so se učenci vračali postopoma in to pod veliko strožjimi pogoji, kar je prineslo s sabo tudi spremenjene, zahtevnejše pogoje dela. Deljenje malic po razredih, razkuževanje, nošenje mask, varnostne razdalje... S precej truda in dobre volje smo tudi to preživeli.
- Količina obrokov, ki se dnevno pripravlja na OŠ Spodnja Šiška je bila letos približno enaka lanski – rahel porast. Sedanji obseg kuhanja kosil, presega zmožnosti - kapacitete naše kuhinje in posledično so zaposlene v kuhinji ekstremno obremenjene. V tem šol.l. smo eno delavko izgubili, eno pa na novo zaposlili. Sašo Petrovič je dala odpoved, na njeno mesto je napredovala Milica Vasilić, ki je med tem dokončala šolo za kuharja, namesto Milice pa smo vzeli Suado Mahmić.
- V šol. l. 2019/20 smo ob normalnih delovnih dneh pripravljali okoli 510 kom malic, 1530 kom kosil in 155 kom popoldanskih malic. Trudili smo se, da smo pripravljali uravnotežene, kvalitetne in pestre obroke, ki upoštevajo prehranske smernice, načela zdrave šole, a obenem tudi želje otrok.
- Organizacija dela in delo samo je to šolsko leto potekalo precej nenavadno in oteženo, zaradi vseh zgoraj naštetih razlogov. V času spremenjenega dela po koroni niso vsi učitelji opravljali vseh zadolžitev (učitelji OPB so ti izuuzeti, ker so lepo pomagali), ki jim jih je naložil ravnatelj – npr. niso točili pijač učencem in delili kruha. Še vedno je precej dodatnega dela zaradi prepoznih odjav ali prijav obrokov za posamezne športne, kulturne in ostale dneve. Menim da je potrebno na tem, da bi se spremembe pravočasno javljale nujno nekaj narediti.
- Od zastavljenih planov smo končno realizirali najvažnejšo – renovirali staro kuhinjo; ter nakupili oblačila za zaposlene. Veliko denarja smo namenili tudi za vzpostavitev funkcionalnosti nove kuhinje
- Že tradicionalno smo pripravili par tematskih dni: dan špargljev, dnevi brez bele moke in sladkorja, brezmesni dnevi, dnevi z uporabo bio živil...

- Prav tako smo vedno pripravili vse kar je bilo potrebno za postrežbo raznih dogodkov kot so: otvoritev nove3 kuhinje, pomembni obiski, prireditve za starše, sveti šole, pogostitve ob praznikih, obletnicah...
- V tem šol.l. smo v mesecu juniju zbrali tudi nove prijave za prehrano, ki jih bomo obdelali tekom poletja. Prvi šolski dan pa dobijo nove pogodbe za prehrano. Malica bo predvidoma še vedno stala samo 0,80 €. V bistvu bi bilo potrebno povišati cene malic in kosil, ker se vsa hrana draži.
- Začeli smo tudi s pripravo in izvedbo novega javnega razpisa za živila, ki pa zaradi korone še ni zaključen, a bo predvidoma zaključen še pred začetkom novega šolskega leta 8.7. imamo že odpiranje ponudb.
- V šol..l. 2019/2020 je bilo tudi glede izobraževanja malo posebno. Imeli smo samo izobraževanje za varstvo pri delu, izobraževanje o delovanju vseh aparatov v novi kuhinji in Maja je pripravila kratko izobraževanje o pogojih dela pri koroni in obnovitven seminar o HACCP-u. Ostalo je bilo zaradi razseljenosti zaposlenih na druge lokacije – zaradi prenove kuhinje in zaradi korone letos (pomankanje časa in denarja) letos neizvedljivo. Drugo leto si želimo več izobraževanj.
- Maja S. je v tem letu organizirala tehnični del Šolske sheme sadja in TSZ.
- *Število dietnih ali drugačnih obrokov je precej veliko in znaša cca 315 kom (vegetarijanske obroki, brez svinjine, celiakija, diabetes, alergija na jajca in mleko, hipoalergične diete, želodčna dieta, ...)*
- število zaposlenih, ki so malicali vsaj 5x na mesec je bilo cca 10, tistih ki so vsaj 5x mesečno kosili cca 25, kosil za zunanje abonente pa cca 15 vsak dan.
- NLZOH je pred odprtjem nove kuhinje – v decembru 2019 opravil dezinfekcijo delovnih površin in tudi deratizacijo – nastavitev novih vab decembra 2019, spomladi 2020 – pa še kontrol vab.
- Zavod za zdravstveno varstvo je opravil 1 redni zdravstveno higienski pregled prostorov (z odvzemom brisov na znašnost) in ocenjeval higiensko stanje ter ustreznost shranjevanja živil.
- Kontrola dežurnih učiteljev in vodje prehrane v času kosila prispeva k mirnejšemu oz. kulturnejšemu obnašanju učencev v jedilnici.

AD.2.)TABELA 1: PREGLED DEJANSKO PRIPRAVLJENIH OBROKOV TEKOM CELEGA ŠOLSKEGA LETA 2019/20 (kosila so sešteta za vse 3 šole in posebej označena za našo šolo)

Št. malic in kosil upošteva že vse odsotnosti kot so ŠD, KD, tabori, bolezni in drugi razlogi zaradi katerih smo pač pripravili manj obrokov. (vključno z odraslimi)

	Št.M	Št.K za Sp.Ši.	Št.vseh K/3 šole	Št.PM+Z
SEP (21 del.dni)	10.405	9.350	30.475	3.310
OKT (19 del.dni)	9.530	8.935	28.935	3.000
NOV (20 del.dni)	10.015	9.320	30.025	3.135
DEC (17 del.dni)	8.480	7.900	25.620	2.595
JAN (20 del.dni)	9.535	9.495	29.415	2.975
FEB (15 del.dni)	6.580	6.370	21.295	2.015
MAR (10 del.dni)	4.710	4.075	13.930	1.380
APR (0 del.dni)	korona	korona	korona	korona

MAJ (10 del.dni)	1.930	1.870	5.510	980
JUN (18 del.dni)	8.110	7.450	2.2840	2.045
VSOTA	69.295	64.765	208.045	21.435

V letošnjem šolskem letu smo poleg obrokov za našo šolo pripravljali obroke še za OŠ Riharda Jakopiča ter OŠ Hinka Smrekarja. Poleg tega smo celo leto (v povprečju) pripravljali še 10 zajtrkov. Odsotnosti se najbolj poznajo pri kosilih, zlasti ko so tabori ali šole v naravi, pa pred prazniki ali počitnicami.

AD3.)TABELA 2: ŠTEVILO PRIPRAVLJENIH KOSIL ZA OŠ RIHARDA JAKOPIČA IN OŠ HINKA SMREKARJA (vključno s kosili za odrasle)

	OŠ R.J.	OŠ H.S.	SKUPAJ KOSIL
SEP (21 del.dni)	11.380	9.745	21.125
OKT (19del.dni)	10.805	9.195	20.000
NOV (20 del.dni)	11.025	9.680	20.705
DEC (17 del.dni)	9.675	8.045	17.720
JAN (20 del.dni)	10.625	9.295	19.920
FEB (15 del.dni)	8.200	6.725	14.925
MAR (10 del.dni)	5.490	4.365	9.855
APR (0 del.dni)	korona	korona	korona
MAJ (10 del.dni)	2.120	1.520	3.640
JUN (18 del.dni)	8.350	7.040	15.390
VSOTA	77.670	65.610	143.280

AD.4.)PLAN POTREB ZA ŠOLSKO KUHINJO V ŠOL. L. 2020/21 –ZA LDN

Plan potreb za šol. leto 2020/21:

Končno smo dočakali novo kuhinjo! Ker je bila precej nefunkcionalna smo v roku parih mesecev izvedli kar neka predelav, menjav in dokupov opreme. Sedaj je delo v njej bistveno lažje in bolj učinkovito. Ker še nismo imeli dovolj denarja za vse naše potrebe, nas nekaj predelav in dodatnih nakupov čaka še tudi naslednje šolsko leto.

Potrebovali bomo tudi nova delovna oblačila kot vsako leto in mogoče nekaj drobnega inventarja –zagotovo precej manj kot druga leta. Predvsem si pa želimo več strokovnega izobraževanja.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Katja Plos

Delo v šolski knjižnici je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Letošnje šolsko leto sem večino časa posvetila individualni izposoji, predvsem učencem prve triade in spodbujanju bralne pismenosti. Skrbela sem za vsebinsko dopolnjevanje knjižničnega

gradiva, nabavo, obdelavo in opremo novih knjižničnih enot. Nadaljevala sem z vpisovanjem knjižničnega gradiva v program COBISS. Učiteljski zbor sem redno seznanjala z novostmi v strokovni in šolski knjižnici. V času, ko smo zaradi pandemije Covid-19 delali od doma, sem vpisovala knjige v COBISS in pripravljala vse potrebno za učbeniški sklad.

NABAVA KNJIG: Letošnje šolsko leto smo kupili 284 knjig. Za šolarsko knjižnico 247 knjig, za strokovno knjižnico pa smo nabavili 37 knjig ter 28 učbenikov in drugih gradiv za pomoč pri poučevanju. 30 knjig in učbenikov smo dobili v dar.

Skupna vrednost v tem šol. letu kupljenega gradiva je 5.579,39€.

Prejemali smo 44 naslovov periodike, od tega 26 naslovov za učence.

IZPOSOJA GRADIVA: Tudi letos je bila po ena ura tedensko namenjena učencem prve triade. Tako so se lažje navadili na knjižnični prostor, v manjši skupini pa so se tudi lažje znašli med gradivom.

KNJIŽNICA UČBENIKOV V UČBENIŠKEM SKLADU

V knjižnici učbenikov imamo 537 kompletov, kar zneso 2369 enot. Poleg tega imamo še 105 učbenike za izbirne predmete ter 118 knjižnih enot posameznih učbenikov, ker zaradi poškodovanih učbenikov, kompleti niso več popolni. V letošnjem šolskem letu si je učbenike izposodilo 517 učencev.

Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport nam je za dokup in nakup novih učbenikov ter za nakup delovnih zvezkov za vse prvošolce in drugošolce nakazalo 10.072,00 €. Učenci so imeli izposajo učbenikov brezplačno, ravno tako prvošolci in drugošolci, kateri so dobili brezplačno vse delovne zvezke. Za nakup vseh učbenikov in delovnih zvezkov smo plačali 10.153,56 €.

PEDAGOŠKE URE : KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA (KIZ): V skladu z učnim načrtom sem opravila po 4 PU na oddelek. Izpeljala sem 96 PU Knjižničnih informacijskih znanj. V vseh oddelkih sem skupaj z učitelji obravnavala predvideno snov. Pripravila sem ure v povezavi z geografijo, slovenščino, SN, SD, LV in računalništvom.

RAZSTAVE:

Pripravila sem več knjižnih razstav:

- 8. 9. – pričetek Bralne značke,
- Knjižne novosti,
- Primož Trubar,
- Po pomladi diši.

BRALNA ZNAČKA IN EKO BRALNA ZNAČKA

Bila sem koordinatorica bralne značke na šoli. Letos je na naši šoli bralno značko osvojilo 253 učencev, eko bralno značko pa 324 učencev.

Naziv »Zlati bralec« je osvojilo 9 učencev, kar pomeni, da so ostali zvesti knjigi vseh devet let šolanja.

Zaradi pandemije COVID-19 nismo organizirali zaključne prireditve za bralno značko. Iz istega razloga nismo organizirali ekskurzije za zlate bralce. Od Društva Bralna značka so učenci dobili knjigo Andreja Rozmana, Pesmi iz galerije.

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

Sodelovala sem s knjižničarkami v okviru študijske skupine in širše ter z Mestno knjižnico Ljubljana, enoto Knjižnica Otona Župančiča in Knjižnica Šiška.

Udeležila sem se več aktivov, predstavitev knjižnih novosti, predavanj in seminarjev:

- Sestanki študijske skupine,
- Slovenski knjižni sejem,
- Slovenski dnevi knjige
- Kako uporabnikom v knjižnici približati COBISS (delavnica).

SVETOVALNA SLUŽBA

1. Poročilo šolske svetovalne službe o delu v šolskem letu 2019-2020 za drugo in tretjo triado - Irena Lukić

Delo od doma v času epidemije corona virusa (od 16.3. do 14.5.2020):

V času dela na domu sem opravljala naslednja dela:

- Intenzivna komunikacija s sodelavci in starši po telefonu, elektronski pošti in socialnih omrežjih. Svetovanje in podpora staršem in sodelavcem.
- Povezava z aktivom OPB pri organizaciji individualne pomoči učencem.
- Izvajanja dodatne strokovne pomoči z učenci preko Viber in ZOOM.
- Organizacija in sodelovanje pri delavnicah Zavoda Iz roda v rod za 5.a, 5.b, 5.c, 8.r – dekleta ter 9.r.
- Zasnova koncepta svetovalnega dela naše šole na spletu (weebly).
- Dnevni razgovor s sodelavci – aktualne težave, rešitve, ideje.
- Zagotoviti učencem in staršem zanesljive vire informacij preko spletne strani šolske svetovalne službe.
- Sodelovanje z vodstvom.
- Sodelovati z učitelji pri prepoznavanju učencev in družin, ki bi potrebovali obravnavo, npr. neodzivni učenci in starši ter te družine kontaktirati.
- Sodelovati z učitelji v skrbi za duševno zdravje zaposlenih, pogovori.
- Prepoznavanje učencev in staršev, ki so v stiski in bi potrebovali pomoč in podporo.
- Povezovanje znotraj aktiva ŠSD, sekcije psihologov v VIZ.
- Priprava na vzgojne in preventivne dejavnosti z učenci.
- Priprava vzgojnih vsebin povezanih z digitalno tehnologijo za starše in sodelavce.
- Pripravljati gradiva in napotke v skrbi za duševno zdravje učencev, staršev in zaposlenih.
- Obveščati učence in starše o aktualnih dogodkih (vpis na srednjo šolo).

SODELOVANJE Z INSTITUCIJAMI

Svetovalna služba je v šol. letu 2019/20 sodelovala za naslednjimi institucijami:

- MOL: preventivni programi (varni internet, O2 za vsakogar, Varna pot), zlati odličnjaki.
- ZRSS: učenci s posebnimi potrebami-pet predlogov za prvo usmeritev in en predlog za ponovno presojo.
- Ministrstvo za šolstvo in šport: subvencioniranje šole v naravi.
- CSD Ljubljana Šiška: povezovanje svetovalnih delavcev s CSD.

- CSD Ljubljana Moste-Polje: botrstvo in finančna problematika nekaj družin.
- Svetovalni center za otroke mladostnike in starše: izobraževanje za starše, izobraževanje za učitelje, napotitev otrok s težavami
- CIPS: poklicno svetovanje.
- Inštitut za varovanje zdravja: projekt Zdrava šola.
- ZPM Ljubljana Šiška: otroški parlament, brezplačna letovanja in izleti, razdelitev brezplačne pomoči in daril, brezplačne kulturne prireditve
- ZPM Ljubljana: otroški parlament
- Poklicno svetovanje: MFBT testiranja
- UNICEF (Varna točka, Šola otrokovih pravic).
- Različne strokovne, zdravstvene institucije in strokovnjaki, vrtci v namen dela z učenci s posebnimi potrebami in timov za odločanje o vpisu.
- Karitas: delavnice: za več pravega veselje – brez alkohola
- Slovenska filantropija: migranti v slovenskih šolah
- Izobraževalno središče Cene Štupar: prepis učenca, ki je izpolnil osnovnošolsko obveznosti, a ni dokončali devetega razreda.

VODENJE MATIČNE KNJIGE IN MATIČNIH LSTOV

Vpisi podatkov, zaključevanja ob izpisih, evidence števil, hramba.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Odločbe o usmeritvi učencev s posebnimi potrebami je imelo v začetku šolskega leta 32 učencev. Med letom je bila pridobljenih še 11 odločb, v postopku sta še dva učenca. Dva učenca sta imela mnenje svetovalnega centra in prav tako prilagoditve. Ena učenka je imela prilagoditve po odločitvi učiteljskega zbora.

Vsi učenci imajo oblikovan individualiziran program. Sklicani so bili timi v začetku leta, ko so se oblikovali IP, po potrebi med letom (preverjanja odločb) in ob koncu leta, kjer se je oblikovala zaključna evalvacija.

STATUSI

Status perspektivnega športnika oz. vrhunškega športnika je imelo 63 učencev oz. učenk.

INDIVIDUALNO DELO Z UČENCI

Z učenci sem opravila veliko razgovorov. Večinoma občasnih in ob konkretnih problemskih situacijah. Obsežnejšega individualnega dela in več pogovornih srečanj je bilo deležnih nekaj učencev oz. učenk.

Delavnice in izobraževanja za učence:

Delavnice za učence (moja izvedba):

- Preventivni program Izštekanj (vikend delavnica z 8.r)
- Ne objavi, kar te lahko gnjavi: vprašalnik, drevo odločanja, video Mobitela (9. razred)
- Povezovanje med učenci, primerno reševanje konfliktov v 5.a (štiri razredne ure)
- Vzgoja za zdravje: Pogovori o spanju, prehrani, higieni zob (6., 7., 8 in 9. r)
- Medgeneracijsko in medpredmetno povezovanje: igrjmo se skupaj (v času pred Božičem se učenci igrajo družabne igre z drugimi razredi na šli – npr. 9. razred se igra z 6.r, itd.)

Delavnice za učence (izvedba zunanjih sodelavcev):

- Delavnice Zavoda Iz roda v rod 5., 8. In 9. razred
- O2 za vsakega (7. razredi) v okviru Mladinske zveze No Excuse
- Stisni me močno (8. in 9. razredi) v okviru ZD Ljubljana
- Pedagoške delavnice za učence Ju3 na cesti Zavoda Varna pot
- 7.a, 7.b, 8.a, 8.b preventivne delavnice zasvojenosti s spletom Jezni ptički (izvajalec LOGOUT-center pomoči pri prekomerni rabi interneta in sodobnih tehnologij)
- 3.a, 3.b in 3.c delavnice Skozi divji gozd spleta – nadgradnja programa (izvajalec Ekipa varnega interneta in nadaljevanje triletnega programa)

Bobri, ogled brezplačnih kulturnih prireditev:

2. razred: Obuti maček, ki bo 5.2.2020 ob 11:00 v zgornji dvorani Slovenskega mladinskega gledališča, Vilharjeva 11.

1. razred: Oho, 22.1.2020 ob 10:00 v Centru kulture Španski borci, Zaloška 61.

Sodelovanje s Filozofsko fakulteto, Oddelek za psihologijo:

Študentje 2. Letnikov I. stopnje in 1. Letnikov II. stopnje so izvedli vaje psihosocialnih odnosov ter metod učenja v 5. In 8. Razrednih. Najprej so izvedli delavnice oziroma druge dejavnosti v razredu ter s posameznimi učenci. Nato govorili z učitelji in na koncu izvedli še posvetovalni razgovor z učitelji ter mentorico o odnosih ter načinih učenja posameznih otrok.

Nadarjeni učenci:

Učitelji so za vključitev v postopek evidentiranja nadarjenih učencev predlagali 40 učencev.

Za vse učence so učitelji izpolnili ocenjevalne lestvice. Nadalje so učenci rešili dva psihološka testa: Splošno intelektualno sposobnost ugotavljamo z uporabo Standardnih progresivnih matric Besedno ustvarjalnost pa z TCTT.

Zaradi epidemije smo testiranje izvedli šele junija 2020. Nekateri učenci iz preventivnih razlogov takrat niso bili v šoli. Njih bomo testirali septembra 2020.

Rezultati bodo predvidoma znani septembra 2020, ko bodo izvedeni tudi individualni razgovori z učenci in starši. Tam bomo govorili o rezultatih testov ter o delu vnaprej. Vse otroke se bo pozvalo k sodelovanju v raziskovalni dejavnosti ter na specifičnih individualnih področjih (npr. šolsko glasilo).

Na šolski spletni strani objavljamo tabore, ki jih za nadarjene učenci organizira ZPM Maribor.

Poklicno usmerjanje

- Roditeljski sestanek za starše devetošolcev (potek izobraževanja v Sloveniji, postopek vpisa v srednjo šolo)
- Izvedba poklicnega usmerjanja v 9.a ter v 9.b: potek izobraževanja v Sloveniji, nekaj dejstev o vseživljenjskem učenju, formalnem in neformalnem učenju, izpolnjevanje eVPP
- Vključitev v projekt Obrtna pot (Obrtna zbornica Slovenije) in spremstvo otrok na predstavite poklicev (slaščičar in avtoserviser/avtoklepar)
- V času nadomeščanj v 9. razredih:
 - o Pregled poklicnega kažipota in socialna igrica Kdo sem jaz?
 - o Socialne veščine in priprava na srednjo šolo
 - o pregled Informaterja in filternet.si

- v času korona virusa srečanja z učenci preko ZOOM-a (izpolnjevanje vpisnih obrazcev, reševanje aktualnih težav)
 - elektronska komunikacija s starši o postopku vpisa v srednje šole
- 2. Poročilo šolske svetovalne službe o delu v šolskem letu 2019-2020 za prvo triado – Mojca Sterešinič Becele**

V šolskem letu 2019/2020 je moje delo potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šolske svetovalne službe.

Moje delo je obsegalo:

- Neposredno pomoč, organizacijo pomoči in svetovanje učencem s težavami v vedenju;
- Posvetovanje z učitelji o nastalih težavah in načinih reševanja le-teh;
- Osveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih;
- Svetovanje staršem za delo z učenci, ki imajo vedenjske, vzgojne oz. disciplinske težave;
- Organizacijo predavanj za starše: Rdeča luč za starše, Nudenje prve pomoči otrokom, Učenje;
- Delovanje pri programu razrednih ur in reševanju konfliktov;
- Koordinacijo, organiziranje in spremljanje prostovoljne pomoči študentk pedagogike v sodelovanju s Filozofsko fakulteto
- Svetovanje in neposredno pomoč učencem s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju;
- Sodelovanje z učitelji pri pomoči učencem s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju;
- Koordinacijo med starši in zunanjimi institucijami (Zdravstveni dom Ljubljana, Center za socialno delo Ljubljana Šiška);
- Vključevanje v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam v socialno-ekonomski stiski, kadar je lahko ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj (Botrstvo);
- Sodelovanje pri koordiniranju individualne in skupinske pomoči za učence (v sodelovanju z razredniki, učiteljskim zborom, DSP-izvajalkami in s starši);
- Pomoč učiteljem pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja;
- Vpis šolskih novincev;
- Sodelovanje v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo;
- Oblikovanje oddelkov in razporeditev novih učencev;
- Urejanje šolske dokumentacije;
- Pomoč novim učencem pri vključevanju v šolsko življenje;
- Podajanje strokovnega mnenja o hitrejšem napredovanju in prešolanju učencev;
- Sodelovanje pri evidentiranju otrok s posebnimi potrebami in napotitev v ustrezno obravnavo;
- Svetovanje in sodelovanje pri koordiniranju v postopku usmerjanja učencev;
- Sodelovanje v strokovni skupini za izdelavo in spremljanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami;
- Sodelovanje z zunanjimi ustanovami v zvezi otroki s posebnimi potrebami (Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, Center za socialno delo Ljubljana Šiška, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Zavod za šolstvo in ostali);
- Spremljanje razvoja in napredka učencev;

- Sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju letnega delovnega načrta;
- Vnos podatkov o novih učencih in urejanje podatkov o učencih v računalniških programih eAsistent, CEUVIZ;
- Organizacijo šolskega fotografiranja: ki pa ni bilo izvedeno, saj smo se v terminu predvidenem za fotografiranje šolali na daljavo.
- V času šolanja na daljavo je bil poudarek na opori in učni pomoči otrokom iz tujejezičnih družin, otrokom iz socialno-šibkih družin in njihovim staršem.

ADMINISTRATIVNO DELO

Tajnica je izpolnila dane naloge v zvezi z razpisi in delovnimi razmerji, napotovanjem zaposlenih na zdravniške preglede, statistiko odsotnosti zaradi bolniških izostankov, dela v zvezi s pošto, korespondenco, zapisniki pedagoških sej, sej sveta staršev in šole, pripravljale gradiva. Prav tako je postopoma prevzemala naloge s področja zaposlovanja in priprave pogodb. Tajništvo je skrbelo za pošto, korespondenco, stike s starši in institucijami, nabavo pedagoškega in didaktičnega materiala po naročilu in na podlagi LDN.

Šola ne koristi računovodskega servisa temveč ima zaposleno lastno računovodkinjo. Delo v računovodstvu je v preteklem šolskem letu zajemalo naslednje naloge:

- Obračun prehrane in dejavnosti učencev (položnice)
- Izdajanje računov najemnikom prostorov
- Izdajanje računov za prehrano
- knjiženje in spremljanje prihodkov (finančni prilivi) in odhodkov (stroškov)
- Spremljanje samega finančnega stanja
- Obračun plač zaposlenih ter ostalih evidenc zaposlenih
- Izdelava raznih poročil za MOL in MIZŠ (teh poročil je vsako leto več)
- Priprava finančnih načrtov
- Izdelava letnih poročil – bilanc (šolsko leto in poslovno leto se namreč časovno razlikujeta)
- Drugo

Pomoč računovodstvu je izvajala knjigovodkinja zaposlena na podlagi soglasja MIZŠ in financirana iz lastnih sredstev. Soglasje je pridobljeno na podlagi dodatnega dela povezanega z delovanjem šolske kuhinje.

V času zaprtja šol v času epidemije, je administrativni kader v večini opravljal delo na domu, delno je bil razporejen na čakanje na delo doma.

TEHNIČNO PODROČJE DELA

Tehnično področje dela zajema delo čistilk in hišnikov. Zradi invalidnosti primarnega hišnika smo sistemizirali novo delovno mesto Hišnik z omejitvami IV in si s strani MIZŠ vsako leto na podlagi prošnje zagotovimo še sistemizacijo delovnega mesta Hišnik IV v obsegu 50%, ki dopolnjuje delo hišnika z omejitvami. Zaradi pogoste odsotnosti hišnika z omejitvami v polnem obsegu ali v obsegu 50%, je v celem letu naloge hišnika opravljal drugi hišnik brez omejitev. Svoje delo je opravljal brezhিবno. S tem je zagotovljeno boljše in varnejše stanje

šolskega poslojja in igrišč. Zaradi obnove šolske kuhinje je opravil veliko povečanega obsega dela.

Prav tako delo čistilk še vedno ostaja organizacijsko zahtevno področje delovanja šole. Ker gre za fizična dela, kader pa sestavljajo starejši delavci (nakateri bi bili ob stari zakonodaji že v postopku upokojevanja), so odsotnosti stalnica. Zato je potreba po delitvah dela in večjem obsegu dela delavk na delovnem mestu pogosta.

V času zaprtja šol je tehnični kader opravljal nujna vzdrževalna dela in bil v skladu s potrebami razporejen na čakanje na delo doma in delno prisotnost na delovnem mestu. Prav tako je kuhinjski kader v času zaprtja šol v večini bil razporejen na čakanje na delo doma, vendar je izmenično izvajal reden nadzor nad delovanjem naprav v kuhinji in nad shranjenimi živili.