

ŠKARJE

GLASILO OSNOVNE ŠOLE SPODNJA ŠIŠKA 2024



Utrinki s šolskih prireditev in s šolskih hodnikov



UVODNIK

Dragi Šiškarji,

to leto smo začeli obujati nekaj, na kar ste verjetno že vsi pozabili. Verjetno sploh ne veste, da je to kadarkoli obstajalo. Vendar je tu, ponovno in boljše kot je kadarkoli bilo, novejše in z najnovejšimi novicami šolsko glasilo - Šiškarije 2k24.

Kdo pa je sploh sestavljal to šolsko glasilo?

Uredniški odbor v zasedbi:

Hana Bosnić, 8. c (red »maker«)

Mila Vučković, 5. b (notranji mir - topljeni sir)

Tine Avdić, 5.b (artist of the šolsko glasilo)

Manica Kužner, 8. c (the quiet kid)

Hana Hašić, 7. b (Netflix Pro)

Lara Kremžar, 7. b (book worm)

Tara Frelih , 7.b (pametna, štorasta in zabavna = 3 v 1)

Matic Kaplan in Maks Mlakar, 5. b (hiperaktivni duo)

Seveda pa nam to ne bi uspelo brez psihologinje Irene Lukić, ki nas je podpirala skozi cel čas našega ustvarjanja.

Naša ekipa se je tako vsak torek sestala na skrivnem mestu nekje na šoli in si izmišljevala najboljše zgodbe, novice in na tem skrivnem mestu je nastalo ogromno zabavnih trenutkov. Sedaj pa bomo nehali govoriti. Vabimo vas, da odprete šolsko glasilo, ki vam bo predstavilo našo šolo še na nekoliko drugačen način poleg učenja.

Manica in ekipa



2. a razmišlja...

Zakaj ima zajec dolga ušesa?

Zajec ima dolga ušesa da bi slišal nogometno tekmo.



Dolga ušesa ima da bo lep.

Ima dolga ušesa zato da se lahko počoha po hrbtu.

Ima dolga ušesa da sliši nevarnost.

Zajec ima dolga ušesa da lahko sliši opero.

Zajček ima dolga ušesa da če gre v napačno smer da ga lahko povleče za ušesa.

Zajec ima dolga ušesa da bi slišal govorilne ure v šoli.

Stefan Jović, Lorena Jovanović, Mateja Kostić, Ema Bačar, Eman Burzić, 2.a

Zakaj pav razpre peruti?

Naslednji teden ima njegova žena rojstni dan.

Zato ker se boji da bo šla žena v kopalnico in mu videla zadnjico.

Da te zahipnotizira.

Da se važi v mestu.

Pav ima velika krila in ne more skozi vrata.



Lučka Jost, Gal Trifković,
Zala Levstek,
Jaka Pezerović, 2.a

Zakaj ima želva oklep?



Da je ne zebe.

Da se skrije not ker ne mara drugih.

Da povabi prijateljico na čaj.

Da je varna pred plenilci.

Da noben ne skače po njej.

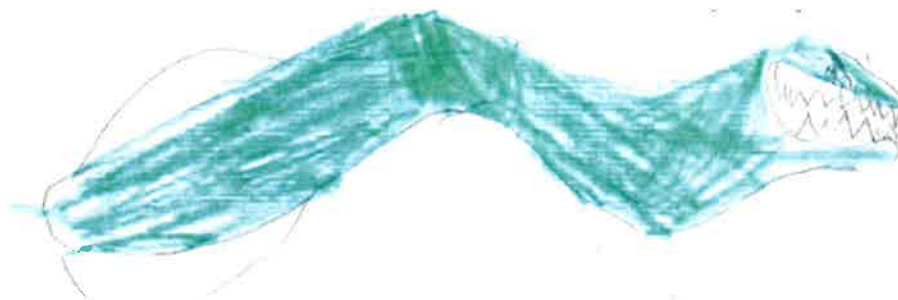
Da lahko živali igrajo z njo nogomet.

Mija Lavrenčič, Neli Povh, 2.a

Zakaj ima morena več čeljusti?

Da bi lažje pojedel plen.
Da poje sladico in glavno jed hkrati.

Da ima zaščito.
Da se je vsi bojijo.
Da lažje ujame svoj plen.



Juš Hajnšek, Kai Jon Mulec, 2.a

Zakaj kameleon spreminja barvo?

Ker je ponorel.
Zato ker je pojedel preveč muh.
Zato ker je preveč časa na drevesu.
Da se skriva pred plenilci. In da lažje ujame svoj plen.
Ko je jezen postane črn.
Zato ker se mu je zmešalo ker je hruške in grozdje.



Ruj Rajšter, Kaja Poglajen, Jure Gorišek, Shashie Abazi, 2.a

Zakaj ima jež bodice?



Da te ubije.
Da ljudje mislijo da je glavnik.
Da mislijo da je kamen.
Da se lažje prime na majico.
Da nekdo misli da je nogometna žoga.
Jež se brani z bodicami.

Zoja Levstek, Sofia Hribar Lisjak, Jan Drgan, Kajetan Vigec, Karisa Vran, 2.a

ODGOVOR JE POGOVOR

Če hočeš odgovor, je potreben pogovor,
če ti to ni jasno, si to nalepi na pulover.
Svojih težav ne boš rešu, če greš v Hannover,
do tja je predaleč, tut če maš Landrover.

Piši, kliči, klepetaj,
da v tvoje življenje posije svetljaj.
TOM telefon lahko vprašaš zakaj
in se bo v tvoje življenje vrnil smehljaj.

Pokliči 116 111,
enaka tej številki ni nobena,
še ena sreča bo spet storjena.

Če imaš na ustih nasmeh,
boš imel v življenju uspeh,

Jou, Jou! Ne bit lenoba,
vzem telefon v roke,
da tvoj lajf ne bo tegoba.

Če hočeš odgovor, je potreben pogovor.
Jou, jou! Ko prideš domov
pa klič Toma, da ne bo ti žou.

8.b razred



Zala Torkar, 5.b



Miya Izabella Grigoryants, 9.c



Liza Bratanič, 2.c



Teja Reisp, 9.b

To smo mi, 5. a. Razred veselih, razigranih in delovnih otrok. V našem razredu je 11 deklic ter 11 dečkov. Vas zanima, kaj najraje počnemo?

Preberite, kaj smo zapisali o sebi in boljše nas boste spoznali.

5. a

Rad igram košarko in nogomet ter delam »trike« na skiroju. Veliko se družim s prijatelji.

Tim

S svojimi prijatelji rad igram nogomet.

Rad jem sladke jedi, še posebej palačinke in vafleje.

Erol

Treniram plavanje, igram pa tudi košarko. Pogosto se družim s prijatelji. Rad rišem. Moj hobi je kolesarstvo.

Jaka

Igram hokej, včasih pa tudi nogomet.

Rad gledam filme in serije.

Moja najljubša hrana je pleskavica.

Taš

Sem dober športnik. Moja najljubša žival je pingvin. Rad se ukvarjam z letali, zato rad igram igrice z letali. Letala gradim tudi iz lego kock. Moje najljubše podjetje je Boeing, vseč mi je letalo Antonov 225 Myira. Obožujem Star Wars. Najraje jem suši.

Tristan

Jaz zelo rada rišem, preizkušam razne športe, dobra sem v košarki in z vsemi se dobro razumem.

Nina

Rada ustvarjam, igram trobento, košarko in plešem.

Zelo rada imam Pikachuja.

Sofija

Rad izdelujem izdelke iz papirja. Znam govoriti špansko in zelo rad hodim v naravo.

Miguel

Rad streljam z lokom in z zračno puško. Rad jem suši in sestavljam lego kocke. Dobro rolkam in treniram tekvondo. Igram bas kitaro ter rad obiskujem »bolšjake«.

Sava

Igram košarko in plavam. Igram tudi kitaro. Moj hobi je ribolov.

Rad jem italijansko hrano in se družim s prijatelji.

Leon

Jaz zelo rad igram nogomet in video-igre.

Rad se vozim s skirojem in kolesarim.

Aleks

Treniram boks. Imam psa Šmekija.

Rad jem vse. Rad se družim s prijatelji in kolesarim. Rad potujem.

Maks

Rad imam gorsko kolesarjenje, še posebej mi je všeč kolesarjenje enduru. Znam sestaviti Rubikovo kocko.

Bren

Rada igram tenis in plešem. V šoli mi gre dobro. Rada se družim s prijateljicami in s sošolkami.

Pika

Imam veliko zbirko pliškotov. Igram flavto. Treniram plavanje. Plešem hip-hop. Doma imam morskega prašička.

Rada se družim s svojimi prijateljicami.

Trina



Rada ustvarjam, všeč so mi »pliškoti«, hodim na ples na svili ter hodim na plesne vaje, igram violino, rada berem in rada imam živali.

Zora

Sem enojajčna dvojčica. Z mojo sestro imava enake lase, podobno višino, enako številko čevljev in imava isto BFF. Moja sestra je od mene starejša za 6 minut. Rada treniram košarko in plešem in rada ima Pikachuja.

Lyra

Jaz zelo rada ustvarjam in rišem.

Rada tudi kuham in se družim s svojimi prijatelji.

Lucija

Na splošno se rada ukvarjam s športom. V šoli mi gre dobro. Igram flavto in rišem.

Ukvarjam pa se tudi s svojima psičkama.

Zala

Rada se družim z BFF. Najboljše šolsko kosilo so zame njoki s sirom ali mesna lazanja.

Rada pomagam sošolcem v težavah. Rada imam 5.a razred.

Katarina

Moj najljubši predmet v šoli je likovna umetnost. V prostem času berem stripe. Treniram plavanje. Nimam bratov in sester, sem edinka. Včasih sem imela dva hrčka. Moje najboljše prijateljice so Trina, Lucija in Pika.

Julija

Zelo rada imam živali. Treniram judo in imam rumen pas. Rada imam prikupne »pliškote«. Rada abstraktno rišem in jem makarone.

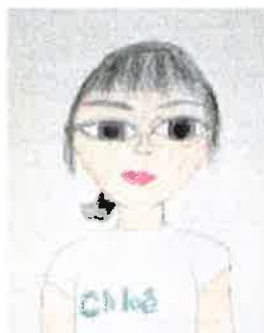
Živa

4.c JE BIL LETOS ZELO AKTIVEN

OBISK ŠOLSKEGA MUZEJA

23. 5. 2024 smo šli v Šolski muzej. Tja smo šli peš s tremi učiteljicami. Ogledali smo si, kako se razvijalo in spreminjalo šolanje. Šli smo tudi v učilnico, kjer smo preizkusili, kako je potekal pouk pred 100 leti. Tam je bila zelo stroga učiteljica s palico. Poredni učenci so morali klečati na koruzi ali sedeti na osličku. Videli smo, kako je bilo učencem leta 1907. Imeli smo se zelo lepo.

Jelena Nikolić in Jiexi Hong, 4.c



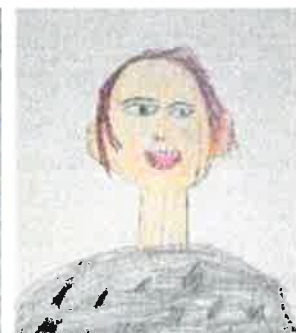
Jiexi Hong, 4.c



Jelena Nikolić



Aylin Bunar



Brin Florjan



Zarja Kremžar



Sara Bosnić



Samo Dornik



Taras Zajc



Mia Dimc



Dina Kobe



Marta Stare Vuković



Vita Dimc

UČENJE JE LAHKO ZABAVNO

Skozi to šolsko leto smo se učili na malo drugačen način. Prišli so nas snemat, da bi še drugi videli, kako se je zabavno učiti. Posneli so igre, s katerimi si lažje zapomnimo snov. Pri tem je sodeloval cel razred. Na primer: vaja za poštevanke s kartami, ali, ko je bil nekdo jabolko, drugi pa deli prebavnega sistema. Naredili smo celo svoje mesto, ki smo ga morali sami oblikovati, ali pa je nekdo začel zgodbo in so jo drugi nadaljevali. Pogovarjali smo se v izmišljenem jeziku ali pa smo morali s telesi pokazati vsa tri agregatna stanja in še veliko drugih načinov za zabavno učenje. Zdaj veste, da je učenje lahko zabavno in upamo, da boste preizkusili kakšno našo igro za učenje.

Marta Stare Vuković, Sara Binder, Vita Dimc, Jack N. Scobie, Aylin Bunar, Ema Mujkanović, 4.a

NARAVOSLOVNI NAHRBTNIK

Enkrat na teden je vsak izmed nas domov odnesel naravoslovni nahrbtnik. Dobili smo ga v projektu Multipliers, v sodelovanju s PeF Ljubljana. V nahrbtniku so bili različni pripomočki za raziskovanje. Raziskovali smo živali in rastline. Vsak učenec je v dnevnik opisal svoj poskus. Dodal je ilustracije ali fotografije. Pri delu z nahrbtnikom smo sodelovali vsi učenci. Raziskovali smo ob pomoči staršev. Ob tem smo se naučili marsikaj novega o naravi. Kaj smo raziskovali in izvedeli, smo sošolcem predstavili ob ponedeljkih v jutranjem krogu.

Sara Bosnić, Erlisa Thaqi, Samo Dornik, Erik Curk, Julija Krpan, 4.c

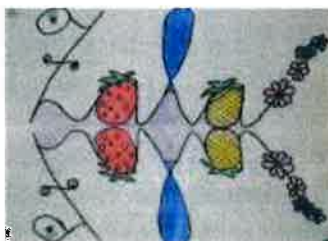
ZBIRANJE PAPIRJA

V sredo, 16. 5. 2024, smo zbirali papir. Po pouku smo se dobili in po manjših skupinah ter po hišah in blokih zbirali papir. Papir smo zbirali, da bi ga čim več reciklirali. Nekateri ljudje so bili prijazni in so nam dali veliko papirja in celo kakšno sladkarijo. Zelo smo se zabavali. Kljub temu, da nismo zmagali, smo se družili in naredili nekaj dobrega za naš planet.

Zarja Kremžar, Dina Kobe, Mia Dimc, Luka Pezerović, Ivan Segar, Gaj Bratanič, 4.c



Ruj Rajšter, 2.a



Zala Levstek, 2.a

1.A

V 1. A RAZREDU SMO SE POGOVARJALI, KJE BI NAJRAJE BILI IN KAJ BI TAM POČELI, ČE BI LAHKO ŠLI, KAMOR KOLI BI ŽELELI. NAŠE ŽELJE SO PRAV POČITNIŠKO OBARVANE.

FILIP:

NA LJUBLJANSKI
GRAD. GLEDAL BI
DOL, V MESTO,
KJER SE VIDI, DA JE
ČLOVEK ČISTO
MAJHEN



LILI: ŠLA BI NA
OBLAKE. TAM BI
SKAKALA PO
NJIH IN SE Z
NJIMI VOZILA PO
NEBU.



LUNA: RADA BI
BILA GEPARD V
DŽUNGLI.
ISKALA BI PLEN IN
PLEZALA PO
DREVESIH.



SINEM: NA
MORJE BI ŠLA



LUCIJA G:
NA MORJU BI BILA
IN PLAVALA IN SE
IGRALA.



PETER: BIL BI V
FONTANI, PRI
BABI IN DEDIJU
IN ŠEL NA
TOBOGANE.



OSKAR: NA
NOGOMETNEM
IGRIŠČU BI IGRAL
NOGOMET



STRAHINJA: NA
MORJU BI SE CEL
DAN KOPAL IN
BIL TAM 11 DNI.



MILENA:
NA KMETIJI BI SE
IGRALA IN
GUGALA.



NIK:
DOMA, V
POSTELJI IN
GLEDAL TV.



MIA: NA
TENERIFE BI ŠLA
IN PLAVALA IN SE
IMELA LEPO.



OTO:
NA LUNO, TAM BI
LETEL IN DELAL
SALTE NAZAJ.



VAN: V AKVARIJ
BI ŠEL, DA BI
VIDEL ŽIVE
STVARI, KAKO BI
HODILE MIMO
MENE.



MAX: V
LONDONU BI BIL.
TAM BI SE IGRAL
IN KUPIL BI SI
IGRAČO.



BRINA P: ŠLA BI V
SVET UČENJA V
VESOLJE IN SE
UČILA.



BLAŽ:
DOMA BI GLEDAL
TV.



TIA.:
NA MORJU BI
PLAVALA.



ISABEL.:
NA IGRALIH BI SE
IGRALA CEL DAN.



BRINA R: BILA BI
V DEŽELI
JAMSKIH LJUDI,
DA BI LAHKO
ŽIVELA V NARAVI.



ZARJA: ŠLA BI V
ZATON. TAM BI
JEDLA BURGERJE
IN SLADOLED IN
PLAVALA.



GAŠPER: ŠEL BI
NA MORJE IN SE
TAM KOPAL IN
POTAPLJAL IN
LOVIL RIBE.



EDA: NA MORJE
BI ŠLA. DA BI SE
IGRALA.



TINKARA:
NAJRAJE BI ŠLA
NA TRENING IN
SE IGRALA IGRO
FINSKO .



BERT: BIL BI V
VODNEM PARKU,
UŽIVAL IN SE
SPUŠČAL PO
TOBOGANIH.



ALEKS:
V GORAH BI BIL,
PA GLEDAL
RAZGLAD



MARK:
NA MORJU, NA
NAPIHLJIVIH
IGRALIH.



MILOŠ:
V WOOPU BI
SKAKAL PO
TRANPOLINIH.



LUCIJA F.:
NA MORJU BI SE
IGRALA Z
DRUŽINO.

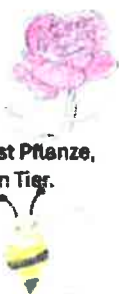


DU BIST DA, UND ICH BIN HIER

Du bist da,
und ich bin hier.



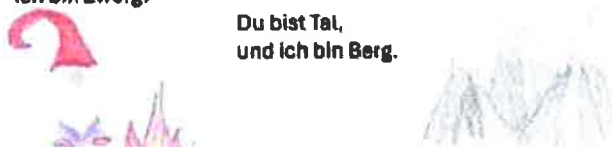
Du bist Pflanze,
ich bin Tier.



Du bist Riese,
ich bin Zwerg.



Du bist Tal,
und ich bin Berg.



Du bist leicht,
und ich bin schwer.



Du bist voll,
und ich bin leer.



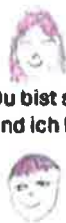
Du bist heiß,
und ich bin kalt.



Du bist jung,
und ich bin alt.



Du bist sie,
und ich bin er.



Du bist Land,
und ich bin Meer.



Du bist dunkel,
ich bin hell.



Du bist langsam,
ich bin schnell.



Du bist schmal,
und ich bin breit.



Du bist Anzug,
ich bin Kleid.



Du bist einsam,
ich allein.

Komm, wir wollen
Freunde sein!

Frantz Wittkamp

Kakšen konec ima pravljica Trnuljčica v 2.b?

Princ je prišel v grad in poiskal Trnuljčico. Poljubil jo je in se je zbudila. Nato je še Princ zaspal za 1000 let. Čarovnica je izginila. Prišel je čaroben metulj in sedel na Trnuljčico. Zbudila se je. Trnuljčica je poljubila princa in nato so vile zbudile vse v kraljestvu.

Zoja, Ivana, Peter, Kim, 2.b

Trnuljčica se spotakne in pade. Z glavo se udari v bodečo nit. Oče jo odpelje v bolnišnico. Tam ji povedo, da ji ne morejo pomagati. Mama jo z obkladki oskrbi in ji da obliž. In so živeli do konca svojih dni.

Jaro, Mila, Živa, Rifat, 2.b



Vito Ipavec, 1.b

Trnuljčica je srečala trinajsto hčerko. Ta ji je nastavila kamen. Trnuljčica se je spotaknila in razbila glavo. Prišel jo je iskat rešilec. Ko se je Trnuljčica vrnila, jo je pred gradom čakal princ. Skupaj sta odpotovala na Havaje in se tam poročila.

Jaša, Iva, Nikolina, Kaja Sara, 2.b



Adam Leonid Dajčman, 5.c

Trnuljčica se je spotaknila. Princ jo je ujel, ampak ni mu bila všeč, ker je imela veliko stopalo. Pogledal je v drugo hišo in zagledal čarovnico. Nazadnje je čarovnica uspavala princa za 512000 let in to je konec.

Dominik, Olivia, Talin, Ivan, 2.b

Trnuljčica se je na poroki spotaknila in padla. Poškodovala si je koleno in princ ji je pomagal vstati. Nato se je poroka nadaljevala do noči. Potem so prinesli prstana in nato sta plesala. Po poroki sta šla na poročno potovanje. Do Velikonočnega otoka sta surfala na deski.

Aleksej, Ela, Lara, Eva, 2.b

Trnuljčica se ne zaljubi v princa. Čarovnica se je zaljubila vanj. Princ je ni hotel, ker ima preveč bradavic. Čarovnica je princa začarala, da ima okoli vratu kačo. Vsa dekleta so se ga bala, zato se nikoli ni poročil. Čarovnica pa je šla v jamo mogočnosti.

Lara Pašalić, Nairi Dobrić, 2.b

ŠOLA V NARAVI

Vozili smo se v šolo v naravi,
z avtobusom po goščavi,
torej po lepi naravi.

Vse je lepo
vsi smo prišli,
v sobah ležali
se razkomotili.

V Umagu smo bili,
na plavanje smo šli,
na štantih bili,
sladoled kupili
in Coca Colo spili.

Ko smo se s štantov vrnili,
v postelji smo si strašljivke
govorili.

Zjutraj smo se zbudili, odeje
odkrili
in ugotovili, da smo zajtrk
zamudili.

Na plavalni test smo odšli
na glavo skočili
in dobili, kar smo si zaslužili.

Na kosilo smo odšli,
svetilnike naredili,
odbojko smo igrali in
učitelje razmetali,

potem pa so učitelji
otroke kaznovali.

Naši sosedi so
prepozno zaspali,
in zato povštre v
steno smo metali.
Mizica je bila
razmajana
in Ažbetu skoraj na
bučo padla.

Na balkonu smo bili
in se sončili,
Jabke smo jedli in se
do konca najedli.

V kopalnici bili in v
savno smo odšli.

Ko smo iz nje prišli,
smo karte igrali.
Zvečer žurka je bla ,
tam je bla cela šola
na mizi pa je bla
tudi Coca Cola!!!

V pojstle smo bili in
čebelice peli,
da se je zmešalo
naši sosedi!!!

Smo se zbudili, na
zajtrk odšli,

marmelade našrli in Nutelce
dobili.

Na plavanje smo šli
si počitek pridobili
in na pesku se igrali
kdaj pa kdaj pa tudi
zaplavali.

Ko smo nazaj prišli,
smo obleke posušili ...
in se...družbo naučili!!

Popoldne do morja smo šli
da bi morsko gladino
izmerili!!

Šli smo spat
in se zjutraj zbudili
v kovčke vse zložili .

Na plavanje smo šli,
kosilo smo pojedli
nato pa spet odšli.
In se peljali...
...peljali...
...peljali...
...peljali...
...in se pripeljali!

Starši so bili zelo veseli,
Zato so kar solze sreče
točili.

Tine Avdić in Ažbe Škrinjar,
5.b



Drejček in trije Marsovčki

Drejček je bil fant vesel,
kavbojce rad je imel.

Neke noči je srečal nočne
obiskovalce,
ki so imeli velike brihtne
glavce.

Šli na Luno so in v veselje,
nato pa še na Mars,
ki bil je naseljen kot vas.

In žalostno so prispeli spet na
Zemljo,
kjer zaželeli so si slovo za
vedno.

Miguel Hiršl, 5.a



Olja Jagoda Janičijević, 1.b

Oda pomladi ali Zakaj je pomlad moj zaklad?

Ko čakam pomlad,
se mi zdi, da to bo moj
zaklad.
Ko zvonček zacingla že
vem,
da prava pomlad bo
prišla.

Tako se odpre moj
zaklad ves zlat in v
pomlad obdan.
Pomlad je super primer,
ko zvonček kima in pa
ptiči pojo,
da nam je vsem lepo.

Zdaj, ko prišel je moj
zaklad
in sicer pomlad
se pojdimo skupaj ven
igrat
do takrat ko bo škrat
rekel zdaj pa spat.
Pa saj se bomo šli zjutraj
igrat v pomlad
v naš zaklad.
Skupaj uživajmo pomlad
saj letos pride le enkrat.

Alberta Akrong Tomšič,
5.b



Benjamin Perc, 1.b

V zabavnem Janezu

Zabavni Janez prišel je k nam,
da nam razkaže svoj seznam.

Na seznamu so pesmi,
ki napisal jih je sam.

Ko usedli smo se vsi,
njegovi prijateljci sta prišli.

Pokazal nam je nekaj trikov,
ki izumil jih je sam.
Imel je prijateljico žabo Babos
ki bila je za zabavo, če uganil
si kaj? Bonbone si dobil.
Ker Janez prijazen je bil.

Aleksander, Taja, Vitja, Viktor,
Lev, 3.a



Ava Kline Vrečar, 1.b

Albert in Leopoldo

AVTOR IN
ILUSTRATOR
TINE
AVDIĆ



Tine Avdić, 5.b

O 2. C in njihovi razigranosti

V 2.c zabava vedno je „taprava“.
Dolgčas nam nikoli ni,
dobri prijatelji smo, to zagotovo drži.
Kostja že veselo dirja naokrog,
Tibor in **Sani** nogometno žogo brcata bosih nog.
Žan kot slavček poje, vsi se sprašujejo, le glasen kdo je?
Pri **Eriku** zvezek z umetninami počeckan,
Ana popisala z idejami je kar celo stran.
Leni, **Arja** in **Robin** risbice ustvarjajo in fantom z Black Pink skupino nagajajo.
Fatjona z veseljem na pomoč priteče,
Nal vedno kako zanimivo zgodbico iz rokava povleče.
Boris lepopis redno utrjuje,
Klara fantom včasih ukazuje.
Za pravičnost **Ina** se bori,
Liza o svojih dogodivščinah **Zoji** govori.
Šan na stolu dolgočasi se, ker veliko že zna,
Amila s svojim nasmeškom razveseli še najbolj žalostnega.
Objemčke **Emra** rada deli,
Anastasia v šolo znova hiti, saj blizu šole ne živi.
Učiteljica Alenka z igrami razveseli marsikoga ter poskrbi da domača naloga ni huda nadloga.
Angleški jezik je posebna veščina,
še sreča da nas spodbuja **učiteljica Nina**.
Naši želodčki so polni in lica nasmejana,
hvala vam za to **učiteljica Jana**.
Učiteljica Maja nas včasih graja,
a še raje nas spodbuja in nam pohvalo da ter se z nami lušno ima.



Robin Furlan, 2.c



Ina Bežan, 2.c



Kostja Zemljič, 2.c

RECEPT ZA SREČO

NABEREŠ DIMNIKARJA, PUJSA, PIKAPOLONICO, SMREKO, ŠTIRIPERESNO DETELJICO IN PODKEV. VSE VRŽEŠ V LONEC IN ZMEŠAŠ. POTEM SPIJEŠ IN POSTANEŠ SMREKA ZA ENO MINUTO IN SI SREČEN.

PETER, JARO, DOMINIK, TALIN, NAIRI, 2.b

RECEPT ZA SREČO

POTREBUJEŠ ČAROVNIŠKI LONEC. VANJ DAŠ KUHALNICO, PUJSA, PRAH ČAROBNEGA METULJA, PODKEV, SNEŽINKO IN ŠTIRIPERESNO DETELJICO. VSE ZMEŠAMO IN POPIJEMO. TAKO POSTANEMO SREČNI.

LARA M, KIM, KAJA, MIJA, OLIVIA, 2.b

RECEPT ZA SREČO

VZAMEŠ POKEMON ŽOGO, KI IMA V SEBI SESTAVINE ZA SREČO. PIKAČU JE DAL V ŽOGO ELEKTRIKO IN VSE SE JE ZAČARALO V PRAH. NATO JE ODPRL ŽOGO IN PRAH IZ ŽOGE SE JE RAZŠIRIL PO SVETU TER OSREČIL LJUDI.

ELA, ALEKSEJ, NIKOLINA, EVA, 2.b

RECEPT ZA SREČO

V KOZAREC NAPOLNJEN Z VODO, DAMO ŠTIRIPERESNO DETELJICO IN PREMEŠAMO. POTEM DODAMO MESO PIKAPOLONICE IN ENO CELO PIKAPOLONICO. DODAMO ŠE SONČNE ŽARKE IN PODKEV. ZMEŠAMO. IZ KOZARCA PRIDE PRAH SREČE, KI EKSPLODIRA IN SE STRESE PO CELEM SVETU.

ZOJA, ŽIVA, LARA P. IVANA, 2.b

RECEPT ZA SREČO

POLJUBČEK, SRČEK, KAKTUS IN ŠTIRIPERESNO DETELJICO DAMO V SKRINJICO. NATO SKRINJICO DAMO V PEČ SKUPAJ S POKOVKO. POKOVKA EKSPLODIRA NAD MESTOM IN VSI POSTANEJO SREČNI.

2. B: ŽAK, JAŠA, IVA, RIFAT

3.b pesni

PESEM O 3.B

Jou, to je naš prelepi 3.b razred.
Ko v 3.b zvonec zazvoni, se takrat na pouk pripravijo čisto vsi.
Ko domov odidejo veseli so vsi.
V 3.b razredu živali radi imajo vsi.
(Stela Škerjanec in Davyd Rybakin, 3.B)

SVEČA

Sveča je rdeča.
Ko pride sreča, ji sledi nesreča.
Je je sveča goreča, je zelo boleča.

(Leo Galijašević in Erik Hrovatin, 3.B)

ŠOLSKA PESEM

Vsi sošolci smo se zbrali, da bi pesem napisali.
Najprej rime smo si izmislili, nato na liste smo jih napisali.
To je naš prijatelj Žiga, ki je kul in dobro miga.
To je naša Julija, ki ima psa Murija.
To je naš zdravnik, ki ima rad svoj moder dežnik.
To je naš trden most, ki zgleda prav kot kost.
Potem še zazvoni zvonec, to pomeni, da je pouka konec.

(Tisa Cvejić in Arne Klemenčič, 3.B)

RIME NA KMETIJI

Na kmetiji imamo zajce, ki sušijo majice.
Imamo tudi mačko Tačko, ki igra se z račko.
Kravico, ki pije kavico.
Pa še papagajčka, ki vali nam jajčka.
In še petelinčka, ki rad pije vinčka.

(Emrah Omerović in Ana Pasarič, 3.b)

ŽIVALSKI VRT

Kuža laja hov hov hov, zajček reče jov, jov, jov.
Lev zaspi in smrči, konj vse narobe naredi.
Pujs pa na koncu vse razveseli.

(Liam Perc in Iriša Kos, 3.B)

ZVONEC

Zvonec, lonec, lonec, McDonalds.
Ha, moje ime je Zvonec, doma imam lonec, kmalu bo mene konec, če danes ne grem v McDonalds.
V McDonaldsu dobim lonec v njemu je zvonec, ki mu je ime Konec.
Konec me pozdravi, moje ime je zvonec.
Konec je rekel naroči mi McDonalds in jaz sem pozvonil na zvonec.

(Tim Krnec in Fatijon Ademqaj, 3.B)

URA KURA

V naš razred je prišla ura, ki ji je ime kura.
Ko ura zazvoni, pride lonec in uri reče konec.

(Mia Vukić in Tibor Savandić)

PRIŠEL SEM V ŠOLO

Prišel sem v šolo.
Jedli smo juho in videl sem muho.
Zazvonil je zvonec in te pesmice je konec.

(Iva Pogačar in Maks Prevec, 3.B)

SLOVENIJA

Če pogledamo z letala na zahodu je obala.
Na jugu so gozdovi in na severu vrhovi.
Posebni smo, ker imamo jame, tam človeška ribica vsakega prevzame.
Vsi radi hodijo v naravo, tam veliko živali spoznamo.

(Tajda Domenis in Jan Grčman, 3.B)

PESEM O 3.B

Ko učence kaj razjezi,
učiteljica na pomoč prihiti.
Ko k pouku se pripravijo,
na MAT komaj čakajo.
Ko zvonec za TJA zazvoni,
se učimo pesem mi.
Ko učenci se igrajo,
po razredu cepetajo.

(Adin Čehić in Vita Križan,
3.B)

OBISK PESNIKA

Prišel je gospod,
z njim rime smo iskali
in se igrali.
Skupaj smo se smejali,
zabavali in se posladkali.
Bilo je lepo
in to še kako.

(Tristan Krasovsky in Klarisa
Zrnec, 3.B)

OTROK KRIČI

Kača krtača,
otrok mislim da je to igrača.
Otrok kriči, ker igrače ne
dobi.
Ko otrok kriči, ga mama
pomiri.

(Karolina Fakin in Ayyan
Muhammed, 3.B)

4.a bi imel super moči...

Aliti Onur: Rad bi našel vse ključke na svetu. Moja super moč bi bila, da vidim skozi stene. Našel bi vse ključke in jih vrnil otrokom. Na svetu ne bi bilo več izgubljenih ključev. Klicali bi me **KLUČOMAT**

Bajramoska Meliha: Izumila bi čarobni vlak. Ponoči bi, kadar bi otrok zaprl oči, pripeljal k njemu sve njegove prijatelje, ki bi se celo noč skupaj igrali. Moj vzdevek bi bil **MAGICTRAINWOMAN**.

Debeljak Lina: Moja super moč bi bila, da naučim hrčke plesati. Lahko bi govorila s hrčki. Tako bi lahko razveseljevali otroke. Ustanovili bi plesno šolo za hrčke. Moj vzdevek bi bil **Dancehrčki**.

Ferhatović Najla: Naredila bi klub za zobe. Reklamirala bi zobe. Vsak človek, ki bi potreboval zobe, bi me poklical kar po telefonu. Pričarala bi zobe za vse brezzobe ljudi, predvsem pa za otroke. Moj vzdevek bi bil **Prava zobna vila**.

Giacomelli Emil: Moj cilj je, da bom mačke naučil programirati. Mačkam bom posodobil možgane. Tako bi lahko razvile Chat GPT5. Moj vzdevek bi bil **CATCODE MANAGER**. Vsi vključeni bi bili v Klubu catcde 05.

Grujičić Davor: Izumil bom **RIBOMAT**. Rib ne bi bilo potrebno loviti, šel bi na ribomat in bi ti kar zletele ven iz njega. Bile bi čisto poceni. Moj vzdevek bi bil **RIBOPRO-**

Hašić Izak: Moja nadnaravna moč bi bila, da bi v spanju ljudi naučil plesati, skakati in voziti kolo. Ko bi se človek zbudil, bi že vse znal. Moj vzdevek bi bil **Betlama**.

Ivanović Jančar Anastazija: Bila bi Junakinja vetra. Potrebovala bi moč, ki jo ima močan veter. Otroke bi nosila z vetrom. Vsi bi lahko leteli in ne bi jim bilo potrebno hoditi in se voziti z busom. Moj vzdevek bi bil **VETRONOSKA**.

Janičijević Lev: Rad bi se naučil streljati s puško. Moja super moč bi bila, da bi se lahko pogovarjal z vsemi živalmi. Spremenil bi svet tako, da bi se vse vojne na svetu zaključile.

Najbolj nora ideja pa je, da bi organiziral svetovno prvenstvo v streljanju z NRF puškami. moj vzdevek bi bil NRF Man.

Karlovshek Kaja: Bila bi zaščitnica narave. Imela bi sprej, ki bi zlobne ljudi, ki uničujejo naravo, spremeni v grmičke, na katere lulajo kužki.

Nekrep Mila: Skrbela bom za kužke. Zgradila bom posebno hišo, kjer bi se kužki lepo zabavali. Imela bi čudežno moč, da bi vse potepinske kužke nahranila s priboljški, naslednje jutro bi postali najlepši kužki na svetu, za katere bi se ljudje kar topli.

Perko Julija: Postala bi kraljica mode. Pričarala bi samo moderne obleke. Vsi na svetu bi bili moderno oblečeni. Moj vzdevek bi bil Modernica.

Recek Čeak Matic: Naučil bom kanarčke repati. Sestavljali bi najboljše rape na svetu in najboljše repali. Na Tv bi imeli svoj kanal, kjer bi učili ljudi rapati. Moj vzdevek bi bil Kanarčekman.

Rešetarevič Nikolas: Moja nadnaravna moč bi bila, da zberem vse dobre tetke na svetu, ki bi učile otroke doma za šolo. Tetke bi ti bile ves čas na voljo in tak otrok bi z njihovo čarobno močjo imela v šoli samo dobre ocene.

Rukavina Hana: Bila bi junakinja dreves. Izumila bi semena za hitro rast dreves. Posadila bi veliko dreves, ki bi lahko plesala in nas zabavala. Moj vzdevek bi vil DREVESNIC.

Rukavina Lina: Bila bi Junakinja odpadkov. Potrebovala bi super moč. Iz sveta bi odpihnili vse odpadke in pričarala veliko zelenja. Moja super moč bi bila, da bi vse smeti, ki bi še ostale, spremenila v zelenje. Moj vzdevek bi bil Odpadnica.

Vidmar Rea: Izumila bi leteče avtomobile. Imeli bi spalnico, velik akvarij in omaro polno sladkarij. Vsi bi dišali po parfumu.

Vukić Dejan: Bil bi Prdonja Čeljustnik. Ko bi prdnil, bi vsi starši zaspali. Takrat bi se otroci lahko igrali, brez da jim starši težijo.



RAZISKOVALNA NALOGA 😊

Kako narediti raziskovalno nalogo?

Najprej se prijaviš na krožek Mladi raziskovalci. Potem pa začneš raziskovati o čimerkoli želiš. Pri tem ti pomagata tudi mentorici. Po koncu raziskovanja vse skupaj tudi zapišeš in narediš predstavitev o svojem raziskovanju. Potem to predstavitev predstaviš in upaš, da je sodnikom všeč tvoja raziskovalna naloga. In če dobiš nagrado, greš lahko v drugo državo 😊

6 razlogov zakaj narediti raziskovalno nalogo:

- ~ Ker se iz tega lahko veliko naučiš. To ti bo pomagalo tudi za naprej v gimnaziji ali srednji šoli.
- ~ Če dobiš nagrado, JUPI. Nagrade so super, ker potuješ v drugo državo
- ~ Ker je to zabavno
- ~ Ker spoznaš nove ljudi
- ~ Starši bodo veseli
- ~ Šteje se za Zoisovo štipendijo

Manica Kužner, 8.c

ŠIŠKA

Šiška je kraj,
ki mu enakega ni v Ljubljani,
saj so v ostali Ljubljani vsi
zaspani.
Ker ostali živijo cel dan pred
ekrani,
v Šiški so ljudje, ki nikoli ne spe.
Ti ljudje, ki nikoli ne spe,
tudi nikoli ne umre.

PESMA

Pesem, je pesem,
ker je pesem.
Kot je šola,
šola, ker je šola.
In je čoln, čoln, ker pluje po reki,
Po reki, ki noben je ne pozna in
ki vsak jo rad ima-reka življenja

Hana Bosnić, Manica Kužner, 8.c



Emel Mušić, 9.a

Zamotanka

Danes, ko sem se zbudil,
mi je dan odprl vrata
in na poti v šolo sem
zagledal še dva škrata!

Ko sem prišel v šolo,
je zvezek odprl mene
učiteljica pa je v razred
priletela kar skozi stene!

Na koncu šole
so si mize nase naložile
stole
vrata so se kar sama zaprla
in nato se je še učilnica
podrla!

Tine Avdić, 5.b

Sladkarije

Sladkarije padajo na tla,
tako slastne, dobre iz vsega srca.

Poglej levo in desno, kaj vse se da
in takoj jih poberi da strah bo na
»da«.

Vse najlepše na svetu je sreča,
zdravje in da plešeš ča, ča, ča.

Vsi na svetu imajo radi sladkarije,
ker ti dajo energije.

Kje se srečajo sladkarije?
Na zabavi sredi reke Nile.

Gabriela Hiršl, 3.a

Prima rima, je to družina

Poglej vrata
tam je ata.
V rokah drži sveči
v vreči.
Mama, tvoja koža
diši kot roža.
Moj grof,
boš krof?

Ana se drži
kot banana.
Zazvoni zvonček lonček,
tam visi mačka Tačka.
To je res prima rima.

Ana Ferjan, 3.a



Anketa ekipe šolskega glasila

Učence iz 1.b in 1.a smo na začetku šolskega leta vprašali, kaj si želijo postati, ko odrastejo, kaj mislijo, da bodo delali v šoli, kakšno družino bi imeli v prihodnosti.

Ava Eva: Rada bi bila baletka, mislim da bom v šoli pisala in računala.

Kali: Rada bi postala ritmičarka, želim si dobiti tudi medaljo.

Olja Jagoda: Tudi jaz bi rada bila ritmičarka, v šoli pa mislim, da bomo lepili stvari, brali in pisali, imela bi kužija in dve mucu

Zoja: Rada bi postala veterinarica, mislim, da bo bilo v šoli zabavno.

Ela: jaz bi bila policistka, mislim, da mi v šoli ne bo dolgčas.

Lev: Jaz bi bil DJ, mislim, da bo v šoli dolgočasno.

Tesa: Rada bi prodajala avtomobile. Mislim da bom v šoli srečna.

Peter: Rad bi bil nogometaš, v šoli mislim, da mi bo bilo zabavno. Imel bi 2 otroka, hrčka ter jastoga.

Brina R.: Rada bi bila znanstvenica in veterinarica, v šoli mi bo zabavno. Imela bi 2 otroka in hrčke.

Tia: Jaz bi bila rada policistka, v šoli misim, da bo težko, imela bi tri otroke, kužka in mucko.

Bert: Jaz bi bil rad poštar, mislim da bo v šoli zabavno, želim imeti 2 otroka in zajčka.

Nik: Jaz bi rad bil astronaut, mislim da bo v šoli zabavno odvisno od razreda, želim imeti 3 otroke in 2 morskara prašička.

Gašper: Rad bi bil policaj. Mislim, da mi bo v šoli zabavno, vendar se bom moral učiti. Imel bi muco.

Strahinja: Tudi jaz bi rad bil policaj, mislim da mi bo šola zabavna. Rad bi imel 12 otrok in enega kužija.

Mark: Rad bi bil policist. Mislim, da mi bo bilo v šoli zabavno. Rad bi imel kužka in 10 otrok.

Luna: Jaz bi rada bila frizerka. Mislim, da mi bo v šoli težko. Rada bi imela mucko.

Zarja: Rada bi bila gimnastičarka. Mislim, da mi bo v šoli zabavno. Rada bi imela 13 otrok, hrčka in zajčka.

Filip: Rad bi vozil ladjo. Mislim da bomo v šoli veliko računali. Rad bi imel kužka.

Oskar: Rad bi bil nogometaš mislim, da mi bo v šoli zabavno. Rad bi imel 2 otroka in 2 kužka.

Maks: Rad bi bil košarkaš in nogometaš, mislim, da mi bo v šoli zabavno. Rad bi imel dva otroka in dva kužka.

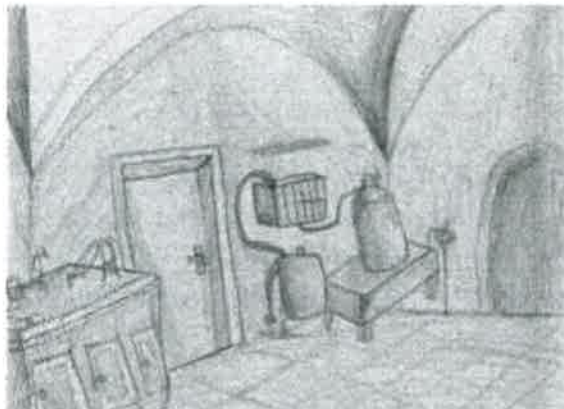
Lucija: Rada bi bila ritmičarka in frizerka. Mislim da bo v šoli zabavno, imela bi enega otroka in eno muco.

Milena: Jaz bi bila policistka. Mislim, da bo v šoli zabavno. Rada bi imela mačko ter psa.

JOKER OUT

Novi val prihaja, ko joker out sem
spoznala
carpe diem si govorim še preden
zaspim,
Vse, kar vem, in, kar znam, je,
da ne boli, ko Joker out poslušam,
se razžalostim, ko pomislim da ona
prava zame ni,
Plastika je slaba, ker je velika poraba,
Demoni me morijo, ko luči se
zatemnijo,
Proti toku grem, ko svojih ocen se
zavem,
Vem, da greš, ko mojo resnico izveš,
Oprosti, da spet kličem te, a veliko za
povedat je
Tokio in London bi rada obiskala ter se
s Katrino smejala,
Dopamin se sprosti ko pogledaš me ti,
Padal sem ko lovil metulje sm, a o tem
več ne govorim,
Barve oceana so tok lepe, da so naše
oči kr slepe,
vse te umazane misli pa smo še zmer
tok kisli,
Bele sanje so slabše kot naše znanje,
Gola resnica je velikrat krivica,
Iskanje vrtnice je težko, če imaš
omamljeno telo,
kot srce, ki kri poganja meni
primanjkuje znanja.

Hana Hašič, Lara Kremžar, Tara Frelj,
7.b



Emel Mušič, 9.a



Rime

Zazvonil je zvonec,
počil je lonec.
Čebele so naredile med,
potok je zmrznil v led
začela sem lizat sladoled.
Zagorela je sveča
priletela je sreča.

Počil je balon,
Zazvonil je telefon.

Oliva, lokomotiva
je peljala čebele,
čebele so pele
in norele.

Knjiga miga,
ne da se zaspal
v njej so rime: krata trava,
juha muha, mačka tačka,
čebela strela.

Ajda Pöschl, 3.a

😊 MALI OGLASI 😊

<p>UČNI LIST Našlo se je veliko učnih listov, najdete jih v vsaki učilnici. Tako, da: če ste katerega izgubili, se bo tam zagotovo našel kakšen podoben. Kdaj se pod mizami na poličkah najdejo tudi testi. Ne vemo v kateri učilnici točno so, vendar se v vsaki najde vsaj eden.</p>	<p>SLIME Našel se je rumeni slime, ki je zalepljen na stropu v drugem nadstropju. Star je približno štiri leta. Malo je izgubil barvo, mogoče splesnel in se spojil s stropom. Če imate lestev, ga pridite iskati.</p>
<p>Jou. Rabmo teste za naslednje leto. Če ma kdo, posodmo nitendo za ceu mesc. 😊</p>	<p>Tukaj je prostor za vaš oglas</p>
<p>DOMAČA NALOGA Našle so se velike količine domače naloge (vsak dan se povečujejo). Ker je je toliko, jo prodajamo. Če ima kdo izrazito željo po njej, jo damo tudi zastonj. Opozorilo: Ne odgovarjamo za nesreče in ne sprejemamo nazaj!!!</p>	<p>BIDONI Našlo se je veliko bidonov. Stari so vsaj dve leti. Nekaj vode je še v njih, ki je po vsej verjetnosti nepitna. Če je kdo izgubil, bidon naj ga pride iskati v izgubljene predmete. Opozorilo: Ne odgovarjamo za zastrupitve!!! 😊</p>
<p>ČIGUMIJI Našlo se je veliko čigumijev. Te lahko najdete pod vsako mizo v vsaki učilnici. So različnih barv in starosti. Večina jih je zelo starih, a so morda še užitni.</p>	<p>HIŠNI LJUBLJENČKI Če si želite hišnega ljubljénčka, ampak vam ga starši ne dovolijo, imamo za vas rešitev. V najbolj prašnih kotih šole, se skriva veliko malih živalic, ki so zastonj. Lahko jih odnesete domov in jih starši ne bodo opazili. Uživajte s svojo suho južino ali pajkom!!!</p>
<p>DOMAČA ŽIVAL Prodajamo žival. Nismo prepričani, katere vrste je, niti v kakšnem stanju je. Vemo le, da ji je ime Mare in da je njen lastnik Jože Plečnik. Če si jo želite posvojiti jo najdete na pokopališču Ljubljana.</p>	<p>LABELA Našla se je stara rabljena labela ima lastnika iz leta 1697 je skoraj da gnila. Ime njene lastnice je Leopolda Kovačičeva če je to slučajno vaša pra, pra, pra, pra, pra, pra... babica lahko prevzamete njeno zapuščino.</p>
<p>SVINČNIK Našel se je svinčnik pod radiatorjem, ki stoji pod oknom, ki gleda na malo igrišče. Mogoče je že zgrizen, ampak dela pa verjetno še vedno. Prav bi prišel tistim, ki svinčnika nimajo.</p>	<p>NASVET Če bo doma med počitnicami smrdelo, preverite če ste v šolski torbi shranili banano, (odprt) jogurt, puding, mandarino ali kaj podobnega!!! Ps: ne boste prvi...</p>

OPISKA

Pride Maj v poučnico in sede na sedalnik. Pride v skupnik še gospa učimse. Reče: odprite svoj zapisovalnik na strani 15. Učniki to naredijo in prijemale vzamejo. Začnejo zapisovati. Ko končajo, zasigurijo napravljeno. Za domsko narednico mora narediti stranco 35 za računalko, 19 za pravilno pisnico. Maj odhodi do bivalnika in se usede za delico. Začne naredilati domsko narednica. Porabi kar veliko ura, da to naredi. Potem gre zun in snegira. Naredi snegokroglo in jo vrže v svojega součnika. Naslednji dan preživljanik in njegov součnik to pove gospeučimse. Gospaučimse se razjezi! Maja venposla, da na dolgrazred premislivglavi. Ko se vrne v poučnico, se usede na sedalnik. In tako se vrne v bivalnik.

Zaključek

Torej kot ste ugotovili to ni navadna zgodba. To je opiska.

SLOVARČEK:

- Opiska-zgodba
- Poučnica-učilnica
- Sedalnik-sedež
- Skupnik-razred
- Gospaučimse-učiteljica
- Zapisovanik-zvezek
- Učnik-učenec
- Prijemalke-roke
- Pisnik-pisalo
- Zasigurijo-preverijo
- Narednica-naloga
- Domska-domača
- Stranca-stran
- Računalka-matematika
- Pravilnospisnica-slovenščina
- Odhodi-gre
- Bivalnik-dom
- Delica-miza
- Naredilati-narejati
- Ura-čas(ura-časa)
- Zun-ven
- Snegira-sneži
- Snegokrogla-snežna kepa
- Součnik-sošolec
- Preživljanik-dan
- Venposla-pošlje ven
- Dolgrazred-hodnik
- Premiselvglavi-premišljuje
- Zaključek-konec

Tine Avdić, 5.b



Taja Jeran, 3.a



Ajda Pöschl, 3.a

PERFEKTNA ŠOLA

Šola se začne ob 10.00. Ko učenci pridejo v šolo, imajo zajtrk, ki traja 20 minut. Za zajtrk imajo učenci le izbrane francoske sladice in sadje. Po zajtrku imajo dve šolski uri in nato kosilo, ki traja 35 minut. Za kosilo imajo pa učenci najboljše italijanske jedi in sushi in grozdni sok (ker vina učenci ne smejo piti). Učenci pa imajo tudi na izbiro več jedi, med katerimi lahko izbirajo. V jedilnici nikoli ni dolgih vrst. Za kosilom imajo dve šolski uri in nato gredo učenci domov. Tisti učenci, ki želijo imeti podaljšano bivanje, ga imajo lahko do pete ure popoldne. Ena šolska ura traja 40 minut in odmor traja 10 minut. Vsi učenci imajo tablice, na katerih imajo vse zvezke in učbenike, ki jih potrebujejo za šolsko delo. Vsa spraševanja so NAPOVEDANA in učenci ne smejo imeti več kot eno ocenjevanje na teden. Če učenci pišejo test slabo, imajo vedno možnost ponavljati test. Da lahko oceno popravijo na tisto oceno, s katero bodo zadovoljni. DOMAČIH NALOG NI!!!

Hana Bosnić, 8.c

MALAWI

Malawi je država na jugovzhodu afriške celine. Glavno mesto je Lilongwe, kjer prodajajo veliko banan in cigaret. Tam je zelo veliko taksijev, imajo tudi mini buse in motorje. Za taksije uporabljajo tudi kolesa! Če je gneča, si ljudje sedijo tudi v naročjih. Če je gneča, so na motorju lahko tudi štirje ljudje! Ko je ljudem dolgčas, se na ulici igrajo igro Bao. V Gani (to je druga afriška država) se ta igra imenuje Oware.

Kjer je več dreves, lahko opaziš svilnate opice. Te opice so lahko zelo prijazne in se lahko zelo približajo ljudem. Domačini teh opic ne marajo, ker jim kradejo hrano in lomijo veje. V Lilongweju imajo tudi velike tržnice na katerih prodajajo veliko umetniških izdelkov kot so slike in kipi. Ženskam so pomemben del nakita uhani. Veliko žensk je po glavi obritih, da lažje nosijo stvari na glavi. Na šoli Nkati Bay starejši učenci nosijo uniforme, mlajši pa ne. Tudi dekleta, ki hodijo v šolo, morajo biti pobrita po glavi.

Tam prodajajo le plastične vrečke in imajo zelo onesnaženo okolje. V Malawiju najdete jezero, ki je veliko za tri Slovenije ☺

Hana Bosnić, 8.c, Alberta Akrong Tomšič, 5.b

Naš pujs

Živjo, moje ime je Maaike. Jaz sem pujs, ki je šel na luno in živi na planetu papaja. Tam je zelo lepo, tam so palme, morje, pesek. Na planetu papaja živi še veliko ostalih pujsov. Najbolj popularna hrana je papaja. Pujs Maaike se je odločil, da gre na luno in tam postavi zastavo papaje. Za tem je pujs še šel na Mars, Venero,... Ko se je pujs vrnil na planet papajo, so bili vsi veseli. Njegovo astronautsko obleko so dali v muzej, da bi vsi videli, da je pujs res šel u vesolje. Potem so vsi proslavili. Srečen konec!

Maaike Sofia Scholten, 6.a

Vici

Je fant v šoli in pokliče 113: na pomoč dve puncici se tepeta zame! In kaj je to problem? Ta grda zmaguje!	Gre medved v gozd in vidi ježa ki je in ga vpraša »Kaj ješ jež?« In je vprašal jež »Kaj je medo medo?«	»Zelo si živčen« reče učiteljica otroku »Te je strah mojih vprašanj?« »Ne,« odgovori otrok. »bojim se svojih odgovorov.«
Kaj se zgodi, če združiš psa in kokoš? Dobiš mrtvo kokoš.	Kaj reče ničla osmici? Kako lep pas.	»Si naredil vozniški izpit?« »Ne vem. Komisija je še na urgenci.«
Janezek reče: »Ko bom velik bom prvi človek, ki bo stopil na Sonce.« Učiteljica reče: »Janezek, sežgalo te bo!« Janezek reče: »Ne skrbite učiteljica, saj bom pristal ponoči.«	Tonček zelo slabo piše test, zato mu učitelj napiše: Popoln idiot. To opazi Tonček in učitelja vpraša: »Učitelj, zakaj mi niste napisali ocene, samo podpisali ste se.«	Policaj ustavi voznika avta, in ga vpraša: Ste danes kaj pili? Voznik mu odgovori: Da, zjutraj malo šnopčka in namesto umivanja zob pol litra terana. Policaj odgovori: Pihali boste. Voznik reče: Mi ne verjamete?
Francka hoče shujšati, zato se prijavi na jahanje. Pa shujša? Ona ne, konj pa zelo.	Janezek vpraša prijatelja, kako se naj znebi punce . Ta mu odgovori: najina zveza je kot osnovna šola - preprosto neumen bi bil, če je ne bi končal.	

Drejček in trije Marsovčki

Nekoč na Zemljo prileteli
so trije Marsovčki veseli.
Zelene barve so bili
in bili so radovedni.


Imajo svojo Luno in Mars,
zato pojejo na glas.
Za njih je marmelada
slastna in prekrasna.

Sladkarije so bile vedno sladke,
sploh enkratne.

Drejček je zaspal
in se v sanjah predal,
poletel je na Mars,
kjer je spoznal miren čas.

Lyra Brenko, 5.a

Anketa novinarjev šolskega glasila za devetošolce:

<p>1. Kaj si mislite o odhodu iz šole? -Vildan Balčinović, 9.a: To je najboljši dan na svetu. -Anja Kralj, 9.c: Malo slabo, ker ne bom videla istih ljudi. -Julija Žuraj, 9.a: Super je to. - Sara Šabić, 9.b: Komaj čakam. Zelo sem srečna. -Ana Cehte, 9.a: Komaj čakam.</p>	<p>5. Kak mislite, da bo vaš delovni dan čez 5 let? -Anja Kralj: Zbudim, v šolo, domov, prosti čas, spanje. -Julija Žuraj: Naporno. -Ana Cehte: Isto, le, da bom v gimnaziji.</p>
<p>2. Kaj bi delali med morebitno prosto uro? -Vildan Balčinović: Igral se bi s prijatelji. -Anja Kralj: Vse možno. -Julija Žuraj: Šla bi si podajat žogo. -Ana Cehte: Podajala si bi žogo.</p>	<p>6. Kolikokrat ste že bili zaljubljeni? -Anja Kralj: Ne vem. -Julija Žuraj: Šest-krat. - Sara Šabić: Dva-krat. -Ana Cehte: Dva-krat.</p>
<p>3. Kateri je vaš najlepši spomin iz šole? -Vildan Balčinović: Imeli smo veliko prostih ur. -Anja Kralj: Noč v Knjižnici. -Julija Žuraj: Zadnji dan 7. razreda. -Ana Cehte: Noč v knjižnici in športni dnevi.</p>	<p>7. Kam želite iti na srednjo šolo? -Anja Kralj: Vič ali Šentvid. -Julija Žuraj: Ne vem. -Ana Cehte: Gimnazija.</p>
<p>4. Ali imate tremo pred valetom? -Vildan Balčinović: Ja, malo. -Anja Kralj: Ne. -Julija Žuraj: Ja, ja, ja ne vem! - Sara Šabić: Ne. -Ana Cehte: Ne.</p>	<p>8. Katera je vaš/-a najljubši/-a učitelj/-ica? -Anja Kralj: Irena Žle, Simona Skupek, Katja Winkler. -Julija Žuraj: Simona Miklavc Pintarič. -Sara Šabić: Irena Žle. -Ana Cehte: Anja Križanič.</p>
<p></p> <p>Andraž Pretnar, 3.a</p>	<p>9. kater razred vam je najbolj ostal v spominu? -Anja Kralj: Osmi. -Julija Žuraj: Osmi. -Ana Cehte: Tretji.</p>

Kviz ljubezni

Ste že kdaj bili zaljubljeni? A. Ja, že velikokrat B. Enkrat C. Ne. Se hecate?	Ali vas je sram, ko ste zaljubljeni? A. Ne, niti približno B. Malo C. Ja ! Tega nikoli ne povem	Ali je tvoja simpatija v tvojem razredu? A. Ja. B. Ne, nekje drugje. C. Ne, nimam simpatije.
Kdaj se ti zdi primerno da si zaljubljen? A. Kadar koli B. Od desetega do tridesetega leta C. Nikoli	Ali se družiš s svojo simpatijo? A. Ja, veliko B. Na skrivaj C. Nimam (več) simpatije	Ali si svoji simpatiji povedal, da si v njo zaljubljen? A. Ja, seveda! B. Skoraj. C. Ne.

ČE SI NAJVEČKRAT IZBRAL ODGOVOR A), potem si zelo ljubezenska in globoka duša. Imel boš veliko sreče v ljubezni in imel boš veliko družino. Znaš ravnati z ljubeznijo. Si zelo iskren.

ČE SI NAJVEČKRAT IZBRAL ODGOVOR B), potem si srednje velik romantik. Si iskren. Imel boš veliko prijateljev in družino.

ČE SI NAJVEČKRAT IZBRAL ODGOVOR C), potem nisi romantik. Si volk samotar. Ne boš imel veliko simpatij.

Modna revija

Pod vodstvom učiteljice Lote in Zdenke je na naši šoli potekala prva modna revija. Najprej so učiteljice obesile plakat za sestanke. Tudi naša ekipa iz šolskega glasila, se je udeležila sestankov. Cilj modne revije je ustvariti dobro vzdušje in, da se vsi zabavajo. Prav tako pa je cilj, da mladi spoznajo modo. Otroci so se zbrali v skupine. V eni skupini so izdelovali plakate, v drugi sama organizacija itd. Po šoli so izobesili tudi plakate za prijavo.

Modna revija je potekala na pustni torek, 13. februarja. Na modni pisti smo lahko videli različne maškare. V ozadju je igrala glasba, po izboru Maše iz 7.a, Robin 2.c in Arje iz 2.c. O najboljši maškari je odločala žirija, ki so jo sestavljale Anastasija iz 7.a, Zala iz 5.a in Mila 2.b.

Pesem o 5.b

Tukaj je Maks, ki mu je všeč kitaro igrati,
in Tine, ki nikoli ne neha brati.

Imamo še Gabra, ki rad razmetava
in Alberto ki nenehno predava.
Matic kdaj je rad glasen,
Ažbe pa v teku je res krasen.

Pa Miša ki rada pleše po ledu,
Maks K pa v življenju je veliko izvedu.

Imamo še Mijo ki je majhna kot drobižek,
Lea pa manjša je še za en rižek.

Lev pravi je turist,
Mark pa zvesti hokejist.

Maša je kot ena elastika,
Žigata pa zanima znanstvena fantastika.

Megi in Leno zanima tek, vortex in daljina,
Zala pa s plesom je res fina.

Anže, Petar in Oskar so radi klepetali,
Dokler nismo jih presedli, potem tiho so
postali.

Tu je še Mila ki rada riše,
Učiteljica Zdenka pa nam vedno govori tiše
tiše tiše!

Skupaj smo res glasni, a zelo krasni.

Razlika med kašljanjem in kihanjem

• KAJ JE KAŠLJANJE?

Kašljanje je refleksno, sunkovito, glasno izdihovanje zraka, ki je po navadi refleksno zaradi draženja dihalnih poti (žgečkanje v grlu).

• KAJ JE KIHANJE?

Kihanje je nehoteno, refleksno dejanje s katerim ta dražljaj odstranimo iz nosnih poti (žgečkanje v nosu).

• KAJ JE KONČNA RAZLIKA?

Kašljanje lahko izsilimo in nastane zaradi draženja dihalnih poti. **Kihanje** pride nehote in ga ne moremo izsiliti in nastane zaradi draženja nosnih prehodov, s tem odstranimo dražljaj.

Matic Kaplan, 5.b

Trajnostna energija

Fosilna goriva

Okoli dve tretjini svetovne elektrike proizvedejo z uporabo *fosilnih goriv*-v glavnem premoga, nafte in zemeljskega plina. Ta goriva zagotavljajo tudi energijo za promet. Ne glede na to kako uporabna se zdijo ta goriva, so zelo škodljiva za okolje.

Jedrska energija

Jedrska energija prihaja iz osrednjega dela ali jedra atomov-najmanjših delcev, ki sestavljajo snovi. Ne vključujejo gorenja, zato ne proizvajajo toplogrednih plinov. Vendar proizvaja ogromno radioaktivnost.

Sončna energija

Sončno energijo se dobi s pomočjo sončnih celic. Vsaka celica, ki je velika kot gumb proizvede 1,2 V. Celice so povezane v plošče, tako je možno proizvesti dovolj energije za celotno naselje.

Vetrna energija

To energijo se pridobiva s pomočjo vetrnic, ki so nepredstavljivo velike. Prednost tega je, da proizvedejo veliko energije, slabost pa da so drage in jih orkan zlahka uniči.

Vodna energija

Vodna ali hidroenergija je energija je pridobljena iz voda.

21,6% elektrike je proizvedene iz tega vira. Slabosti vodne energije so, da potrebujemo velike elektrarne, kar pomeni velik poseg v okolje, vendar pa proizvede veliko energije.

Katero energijo se najbolj splača uporabiti?

Tega se še ne ve, saj nobena uporaba ni popolno dobra za okolje. Mogoče iznajdemo še en način. :)

Matic Kaplan, 5.b

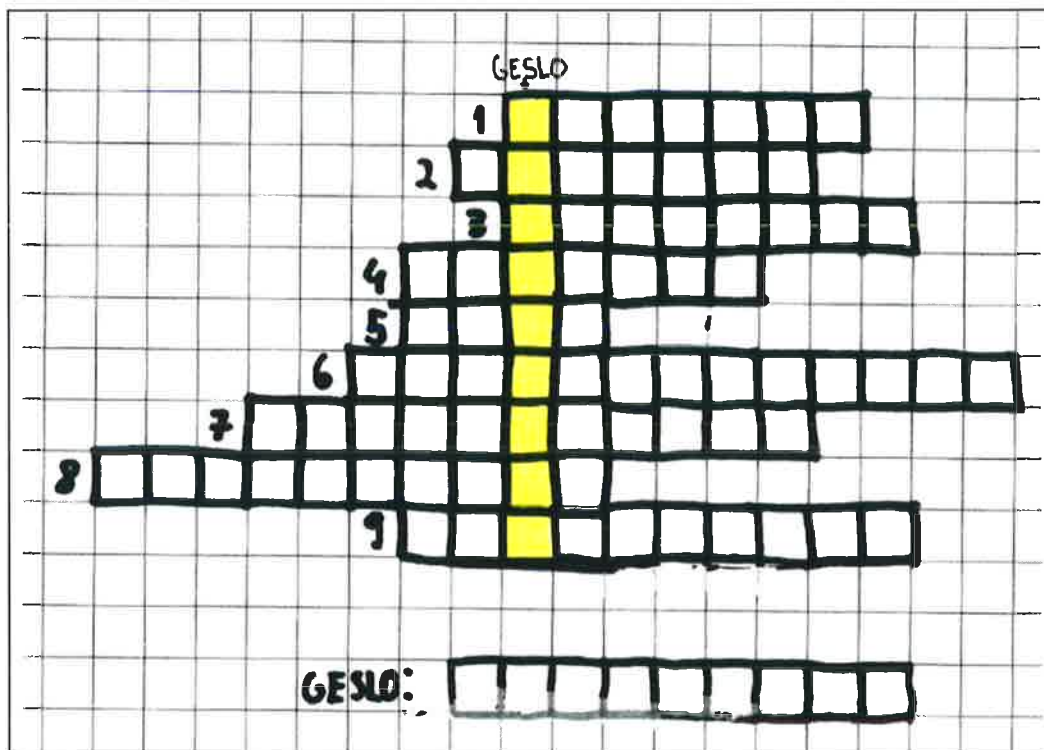


Šan Zadavec, 2.c



Zala Boc, 9.a

KRIŽANKA



1. Č,Š,Ž so...
2. Dejavnost pri kateri uporabljamo pisalo.
3. Glavni in vrstilni...
4. Lepa rastlina ki raste v močvirjih.
5. Grafični znak za množenje.
6. Pokrajna na jugozahodu Slovenije.
7. Proces nasproten dihanju.
8. Nasprotna računaska operacija seštevanju.
9. Zgodovina.

Manca Ježek, Sara Kaljković, Mark Šuster, Olivija Vindišar, 5.c

V zabavnem Janezu

Zabavni Janez prišel je k nam,
da nam razkaže svoj seznam.

Na seznamu so pesmi,
ki napisal jih je sam.

Ko usedli smo se vsi,
njegovi prijateljici sta prišli.

Pokazal nam je nekaj
trikov,
ki izumil jih je sam.

Imel je prijateljico žabo Babos
ki bila je za zabavo, če uganil
si kaj? Bonbone si dobil.
Ker Janez prijazen je bil.

Aleksander, Taja, Vitja, Viktor,
Lev, 3.a

Drejček in trije Marsovčki

<p>Trije Marsovčki Drejčka so spoznali in so skupaj veliko klepetali. Jedli so slastno marmelado in še slajšo čokolado.</p> <p>Marsovčki imeli zeleno so telo, okrog pasu rdečo kravato, nožice tanke tako kot ročice, ki so jim rasle iz betice.</p> <p>Drejček in Marsovčki Mihčevega očeta so strašili in ga tako lepega vedenja naučili.</p> <p>Maš pomagal Drejčku je z nalogo, ki mu je bila v veliko nadlogo. Šaš ponavljal je besede, najbolj tiste sladkosnede. Najstarejši bil je Miš, ki vozil je cigaro, zeleno, podobno kot letalo.</p> <p>Nekega dne so Drejčka na Luno odpeljali, kjer so skakali in se veliko igrali. Nato so odšli nazaj na Zemljo, Drejček je še dolgo v noč gledal</p>	<p>modro nebo. Fantič prosil jih je, naj ga peljejo še na Mars. Marsovci starše za dovoljenje so lepo prosili, a so si ga komaj prisvojili.</p> <p>Drejčka na Mars so popeljali, kjer so kmalu tudi pristali. Marsovčki so mu povedali, da se potem ne bodo mogli več srečevati in si lepih zgodbic o Marsu in Zemlji pripovedovati.</p> <p>Drejček na Marsu je spoznal, veliko stvari, ki jih prej sploh ni poznal. Otroci na Marsu so vsi veseli in skupaj so tudi veliko peli. Spoznal je Marsovca mamo in očeta in to, da Marsovcem za kosilo vedno tekne kamnita tableta.</p> <p style="text-align: center;">»Na Marsu vojn ni več! Na Zemlji so odveč!« Je rekel veliki Maš in to je ponovil tudi mali Šaš.</p> <p>Nato v cigaro so se namestili</p>	<p>in se od mame in očeta Marsovca poslovili. V zvezdnato nebo so vzleteli in si še zadnjo pesmico zapeli.</p> <p>Mama Drejčkova na stolu je sedela, čakala na sina in dolgo bedela. Oče ni vedel, kaj bi storil, tudi on je nato par solzic izlil.</p> <p>Ko na Zemljo prileteli so vsi, je Drejček Marsovčkom podaril španskega bezga vejice tri. Marsovčki pa njemu kroglico svetlečo, gumb in kravato rdečo.</p> <p>Morali so se posloviti, Marsovčki pa na svojo pot do doma zaviti. Tako se Drejčkova dogodivščina konča, mogoče pa Marsovčki še kdaj obišejo ga.</p> <p style="text-align: right;">Trina Skubic, 5.a</p>
---	--	---



Lana Fink, 3.b



Muhamed Mahmić, 3.a



Ella Uhan – Mujić, 3.a