

LETNI PROJEKTI IN NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2024/25

1. EKSPRESNO ANTISTRESNO 8. RAZRED

Koordinator:

Katjuša Tomšič Juvančič

Cilj:

- obvladovanje socialno-emocionalnih veščin
- utrjevanje pozitivnih prepričanj o sebi
- razvijanje občutka sposobnosti, učinkovitosti, smisla, zadovoljstva s seboj, lastne vrednosti - izboljšanje šolske klime (psihološki vidiki) in krepitev šolske skupnosti
- utrjevanje občutka pripadnosti skupini
- razvijanje aktivnega odnosa do življenja
- učenje strategij reševanja problemov
- razvijanje pozitivnega pogleda na življenjske situacije

Dejavnost:

- Delavnice

Pričakovan rezultat:

- izboljšanje šolske klime
- obvladovanje socialno-emocionalnih veščin pri učencih - boljša samopodoba učencev
- obvladovanje stresa

Kazalniki:

- učni uspeh
- vedenjska problematika (majhno število vpisov)
- - počutje učencev v razredu

2. EKO ŠOLA

Koordinatorja:

Goran Ivetić, Lori Podgornik

Cilj:

- vzgojiti ekološko ozaveščenost
- ozavestiti učence in njihove starše o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnih prevoznih sredstev v vsakdanjem življenju - boljše ločevanje odpadkov
- skrb za zdravje in okolje
- spodbujanje timskega dela

Dejavnost:

- izvedba Eko kviza
- izvedba Eko branje za eko življenje
- projekt Trajnostna mobilnost
- izvajanje sprememb v smeri izboljševanja ekološkosti šole v skladu z aplikacijskim načrtovanjem
- interesna dejavnost Ekovrtilnica in vzdrževanje lastnega vrta
- zbiralne akcije (star papir, plastični pokrovčki, baterije, tonerji)
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Shema šolskega sadje in zelenjave

• izvedba čistilne akcije
Pričakovan rezultat: • večja ekološka osveščenost • razvoj šole v smeri ekologije • - boljše sodelovanje na ravni šole
Kazalniki: • boljše ravnanje z odpadki in dosledno ločevanje • udeležba na zbiralnih akcijah • sodelovanje na natečajih • urejen šolski vrt • redno uživanje sadja in zelenjave ter hrane iz lokalnega okolja - poznavanje okoljske problematike

3. RAZISKOVALNE NALOGE
Koordinatorice: Lota Gasser Vončina, Irena Stegnar
Cilj: • večanje motivacije za raziskovanje • - učenci se naučijo raziskovalnega pristopa
Dejavnost: • izobraževanje za učitelje • teoretično spoznavanje raziskovanja, izobraževanje za učitelje • izvedba raziskovanj • interesna dejavnost
Pričakovan rezultat: • uspešno narejene raziskovalne naloge
Kazalniki: • število nalog in uspeh nalog na tekmovanjih

4. ZDRAVA ŠOLA
Koordinator: Barbara Jekoš
Cilj: • promocija varne in odgovorne rabe tehnologije • zaščita identitete in zasebnosti na spletu (tudi na družabnih omrežjih) • spoznavanje spletnega in mobilnega bontona • boljša samopodoba pri učencih • izboljšanje medsebojnih odnosov • večanje zavesti o zdravju • pomen zdrave prehrane • pomen gibanja

Dejavnost:

- tematske razredna ura na predmetni stopnji
- ID socialne igre
- ID gibalne sprostitvene dejavnosti
- spodbujanje preventivnih dejavnosti v šoli
- pogovori
- predavanja strokovnjakov, pogovori
- izvedba predavanja za učitelje, učence in starše
- - spodbujanje zdravega prehranjevanja in gibanja (projektov, ki se izvajajo v šoli)

Pričakovan rezultat:

- boljša osveščenost učencev glede nevarnosti in pasti novih tehnologij
- boljši medosebni odnosi
- aktivnost preventivnih projektov
- - zavedanje učencev o pomenu raznolikosti šolskega jedilnika

Kazalniki:

- medsebojni odnosi
- gibalna aktivnost učencev
- šolska prehrana
- ankete o poznavanju pasti in nevarnosti novih tehnologij

5. OTROŠKI PARLAMENT**Mentorica: Anja Murn Erhart****Cilj:**

- uresničevanje Konvencije ZN o otrokovih pravicah, predvsem 13. člena
- vzgoja in izobraževanje mladih za aktivno in demokratično državljanstvo ter multikulturnost - nudenje možnosti mladim za aktivno obliko participacije v družbi
- »okrepitev glasu« otrok
- razvijanje komunikacijskih spretnosti
- razvijanje sodelovalne kulture
- razvijanje sposobnosti za odločanje in sprejemanje odgovornosti,
- usmerjanje učencev v samostojno sporočanje, vrednotenje, iskanje in povezovanje informacij
- spodbujanje učenja, ki vodi do razvoja samostojnega, kritičnega in ustvarjalnega mišljenja
- razvijanje odgovornega odnosa učencev do soljudi, do naravnega in družbenega okolja
- nadaljevati s temo »Duševno zdravje otrok in mladih«
- udejanjiti predloge sprememb preteklega leta

Dejavnost:

- srečanja

Pričakovan rezultat:

- učenci o določeni temi znajo debatirati - iz debate preidejo v akcijo
- učenci prevzemajo pobudo za pridobivanje informacij- k aktivaciji spodbujajo tudi vrstnike

- učenci poznajo veščine za samopomoč in so-pomoč vrstnikom, ko se znajdejo v čustveni oz. duševni stiski
- učenci poznajo odziv in odnos mladih do novih nikotinskih izdelkov
- učenci poznajo primerno mladinsko literaturo na temo »Duševno zdravje otrok in mladih«

6. MEDNARODNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA (UČENCI 1. RAZREDOV)

Koordinator: Katja Zorko

Cilji:

- promocija bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah - razvijanje bralne pismenosti

Dejavnosti:

- **branje predpisanih knjig**
- **- reševanje ustvarjalnikov**

Pričakovan rezultat:

- višja stopnja bralne pismenosti v 1. razredu
- - samostojnost in ustvarjalnost učencev pri delu

7. BRALNE URICE V PODALJŠANEM BIVANJU

Koordinator: Katja Kernulc

Cilji:

- povečati besedni zaklad, spodbuditi analitične miselne procese, izboljšati spomin in koncentracijo, zmanjšati stres, stimulirati delovanje možganov, razvijati pomembne življenjske veščine, pomagati prepoznati čustva drugih.

Dejavnosti:

- bralni kotiček (izbor knjig iz knjižnice), bralna gosenica

Pričakovan rezultat:

- Višja stopnja bralne pismenosti in povečana motivacija za branje.

8. NOČ V KNJIŽNICI

Koordinator: Katja Plos

Cilji:

- spodbujanje motivacije za branje, krepiti ustvarjalno mišljenje s pomočjo knjige, spodbujanje medvrstniškega druženja, spodbujanje ustvarjalnosti in kreativnosti, spodbujanje medsebojnega sodelovanja in pomoči

Dejavnosti:

- branje knjig, medsebojno druženje, soba pobega, športne igre, kuharske delavnice, ročna dela, priprava obrokov, priprava prostora za spanje, skrb za osebno higieno

Pričakovan rezultat:

- povečana motivacija za opravljanje bralne značke in posledično povečano število učencev, ki opravijo bralno značko v 4. in 5. razredu

9. JUNAKI MNOŽENJA

Koordinator: Tatjana Hrovat

Cilji:

- vzpodbujanje avtomatizacije znanja poštevanke

Dejavnosti:

- mesečno preverjanje znanja poštevanke v obliki medrazrednega tekmovanja (4., 5. razred)

Pričakovan rezultat:

- Boljše znanje in uporaba poštevanke in s tem manj težav pri osvajanju osnovnih matematičnih algoritmov.

10. GOZD – MOJA UČILNICA

Koordinator: Katja Winkler

Cilji:

- razumevanje ekosistema gozda
- razvoj opazovalnih sposobnosti
- razvijanje naravovarstvene zavesti
- krepitev socialnih veščin in timskega dela:
- gibanje in krepitev telesne kondicije
- praktične veščine preživetja v naravi
- raziskovalne in znanstvene veščine
- povezovanje in izmenjava metod in znanj s šolo v Savonlini (Finska) – projekt Erasmus+

Dejavnosti:

- opazovanje, raziskovanje, zbiranje gradiva

Pričakovan rezultat:

- Učenci spoznajo pomen gozda in razvijejo naravovarstveno zavest. Svoje metode in znanja izmenjujejo z učenci na Finskem.

10. FINANČNO OPISMENJEVANJE

Koordinator: Emilijan Grgić

Cilji:

- Učenci bodo razmišljali o različnih finančnih vsebinah skozi prizmo lastne finančne varnosti na spletu.

Dejavnosti:

- izobraževanje za učitelje
- reševanje gradiva, ki ga bo posredovala Banka Slovenije
- šolsko tekmovanje
- - obisk Banke Slovenije na dnevu odprtih vrat

Pričakovan rezultat:

- uspešno rešeno gradivo in nastop na šolskem tekmovanju
- nastop na šolskem tekmovanju s področja finančnega opismenjevanja