

ZAPISNIK SVET STARŠEV, SEJA 28.2.2022

Pričetek: 16.30

Zaključek: 18.10

Seja je bila izvedena preko Zoom

Svet staršev je bil sklepčen, prisotnost po seznamu, ki ga hrani g. Branko Scholtes

1. Zapisnik predhodne seje:

Svet staršev je potrdil zapisnik predhodne seje.

2. Poslovno poročilo

Poslovno poročilo je del finančnega poročila za MOL, vezano je na leto 2021. Vsebina poslovnega poročila je predpisana.

V tokratnem poročilu je poudarek na posledicah Covid 19.

V letu 2022/23 se šola dodatno širi z vidika števila učencev. Predviden je vpis 61 učencev s šolskega okoliša + 5 prošelj iz drugih šolskih okolišev. Tako bodo v 1. razred ponovno vpisani 3 oddelki.

Financiranje šole iz 2 virov – ministrstvo za šolstvo + MOL. Sredstva ministrstva se povečujejo zaradi rasti mase plač – napredovanja učiteljev, višji plačilni razredi zaradi daljše del. dobe, večje št. učiteljev zaradi večanja št. učencev,...

Sredstva MOL so bila nižja kot v prejšnjem šolskem letu predvsem zaradi manjših investicij. Ker je v planu prenova šole (narejen je arhitekturni načrt in gradbeno dovoljenje, vendar sredstva za obnovo niso zagotovljena v proračunu MOL za 2022), šola ne planira večjih investicij v leti 2022.

Lastno financiranje = izpad prihodka z naslova kosil končnim uporabnikom, največji izpad je pri oddajanju šolskih prostorov, saj se le ti v času covid niso smeli oddajati.

Investicije – ob prenovi šole želi šola prenoviti in posodobiti računalniško opremo. Zato že sedaj nekaj novih nakupov. Želja je po 2 računalniških učilnicah po prenovi šole – ena s stacionarnimi računalniki, druga s prenosnimi.

Nabav iz javnih naročil je bilo malo – zaradi varčnosti, šola mora še vedno zagotavljati lastna sredstva za plače v kuhinji, poleg tega zaradi pričakovane prenove ne vidijo smisla v investicijah. Problem sta le tartan na zunanjem igrišču in tla v telovadnici – že poslano na MOL za predlog rešitve.

Šolski program je bil v lanskem šolskem letu izveden 95 % - 98 %. Izveden je bil tudi dodatni in dopolnilni pouk. Interesne dejavnosti pa se zaradi covid niso izvajale.

Nacionalno preverjanje znanja – učenci so dosegali boljše rezultate kot je povprečje Slovenije – pri nekaterih predmetih je uspeh učencev višji za 10 % od povprečja.

Šolska tekmovanja – učenci so uspešni in se v velikem številu udeležujejo tekmovanj. Raziskovalne naloge – interes upada, poleg tega je šola »izgubila« eno mentorico.

Socialni sklad – lani nekaj več vlog. Sklad že 2 leti nima priliva, saj ni bilo novoletnega bazarja. Kljub temu je v skladu že vedno okoli 3.000 EUR sredstev, tako da šola zaenkrat ne razmišlja o drugih virih za financiranje tega sklada.

Nove zaposlitve (zaradi večjega št. učencev, upokojitev in porodniških) – šola se sooča s problemom pridobivanja novih kadrov, ker trenutno na trgu dela ni učiteljev. Predvsem je problem pridobiti novega učitelja razredne stopnje, kjer ima šola največje potrebe.

Letos so porodniško v 4. razredu na koncu reševali interno – v 4. razred je bila premeščena učiteljica pomočnica iz 1. razreda, v 1. razred pa je bila za pomoč zaposlena vzgojiteljica. Ravnatelj pa ne ve kako bo reševal situacijo v naslednjem šolskem letu, saj bo spet 1 oddelek več na razredni stopnji, poleg tega so pred vrati upokojitve in nove porodniške.

Sklep: Svet staršev se je seznanil s Poslovnim načrtom.

3. Razvojni načrt

Razvojni načrt je pripravljen za obdobje do leta 2025 (do poteka mandata ravnatelja).

Učiteljski zbor ga je že potrdil.

Spremembe glede na predhodni dokument so v delu ciljev na pedagoško didaktičnem in vzgojnem področju.

a. Vzgojno področje:

Poudarek bo na razvoju strategij za otroke, ki zaradi stisk ne želijo hoditi v šolo – posledica so veliki izostanki.

Šola ugotavlja, da je vzrok za stisko podoben pri vseh otrocih, ki imajo težave – šibko socialno področje, dolgi izostanki zaradi Covid še povečali stisko pri socialnih stikih. Težava so tudi preveč zaščitniški starši, ki opravičujejo dolge izostanke. Poleg tega so to otroci, ki veliko časa preživijo za elektronskimi napravami (živijo v virtualnem svetu).

Trenutno se šola s temi otroci in njihovimi stiskami ukvarja individualno. Želijo pa pripraviti globalno strategijo. V njo želi šola vključiti tudi strategijo glede mobilnih naprav, zaradi negativnih posledic, ki jih povzroča prekomerna uporaba – zasvojenost, spremembe vedenja, drugačno funkcioniranje otrok.

b. Pedagoško didaktično področje:

Poudarek na odpravi posledic Covid – slabše tehnike branja, slabše bralno razumevanje, slabša razvitost pisave in grafomotorike, skromnejši besedni zaklad, slabše socialne veščine in povečanje stisk.

Šola želi spodbujati izmenjavo znanj in veščin (dobrih praks) med učitelji in spodbujati raziskovalno delo v poučevanju. Šola želi tudi ohraniti spodbudno in varno okolje.

Problematika hibridnega poučevanja na šoli ostaja – predlog staršev h uporabi kamer za pomoč pri prisotnosti pri pouku otrok, ki so dalj časa odsotni ni obrodila sadov. Hibridnega načina poučevanja se poslužuje le peščica učiteljev. Ravnatelj navaja, da šola za to nima pravne podlage, da niso dobili pozitivnega mnenja zavoda za šolstvo (čeprav je tak način poučevanja v šolskem letu 2021/22 ves čas prisoten v srednjih šolah). Učitelji tudi smatrajo, da je tak način poučevanja dodatno delo, ki ga niso dolžni opravljati.

Nekateri starši so mnenja, da mora šola pri pripravi strategije za odpravljanje posledic covid, pregledat tudi koliko so pristopi učiteljev h poučevanju na daljavo vplivali na slabše rezultate učencev. Pregledati ali bi lahko drugačni pristopi h učenju na daljavo pripomogli k manjšim negativnim posledicam. Tukaj je predvsem izpostavljena razredna stopnja, kjer je bila v nekaterih razredih

prisotnost učitelja skozi celotno obdobje dela od doma v šolskem letu 2020/21 izredno majhna (omejena na max. 1 uro na dan, vso ostalo snov pa so otroci predelovali sami).

Sklep: Svet staršev potrjuje Razvojni načrt.

4. Program dela

Program dela potrjuje Svet zavoda

Sam dokument nima dodatnih vsebin, ki bi bile relevantne za Svet staršev, zato ravnatelj predlaga, da se točka preskoči.

Svet staršev se strinja.

5. Sprememba pravil šolskega reda

Sprememba je vezana na ukrepanje šole pri vzgojnih ukrepih. Spreminja se način prisotnosti in obveščanja staršev ob vzgojnih ukrepih.

Sklep: Svet staršev potrjuje spremembe Pravil šolskega reda.

6. Razno

Pod točko razno ni bilo vsebin.

zapisala Tina Derenc

De



*PRESEDNIK SVETA STARŠEV
BRANKO SCHOLTEN*

[Signature]