

## Zapisnik 3. seje sveta staršev OŠ Spodnja Šiška v letu 2020/2021

Seja je potekala 27. 5. 2021 od 17h do 19h preko Zooma.

Dnevni red:

1. potrditev dnevnega reda in zapisnika 2. Seje sveta staršev
2. Soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno učnih gradiv (delovnih zvezkov).
3. Načrtovanje za šolsko leto 2021/22
4. Razno.

Prisotni v prilogi;

- 20 staršev,
- Katja Winkler, učiteljica – za morebitna pojasnila za 2. točko
- Franci Hočevar, ravnatelj

Svet staršev je sklepčen.

1. Soglasje sveta staršev za dnevni red. Tudi soglasje za zapisnik 2. seje sveta staršev.

2. Soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno učnih gradiv (delovnih zvezkov).

G. ravnatelj predstavi primerjave cen delovnih zvezkov. Svet staršev potrjuje ceno delovnih zvezkov. Diskusije ni bilo. Cena se bistveno ne spreminja.

Predlog je soglasno sprejet.

Sklep: "Svet staršev soglašaja s skupno nabavno ceno učbenikov."

3. Načrtovanje za šolsko leto 2021/22

Odhajata dva deveta razreda, prihajata dva prva razreda, sedma razreda se razdelita na tri.

V četrth razredih se kaže, da se bodo 4 učenci preselili, kar bi pomenilo, da se razredi združijo v dva. Zaradi dodatnih vpisov se tega zaenkrat ne pričakuje.

Če bosta na predmetni stopnji dva razreda več, se pojavi višek ur, ki jih ne moremo pokriti z obstoječimi učitelji. Išče se učitelja, ki pokriva FIZ, KEM, BIO in GOS.

Poleti 2022 se obeta popolna obnova starega dela šole, ki bo trajala še celo leto 2022/23. Protipotresna prenova in dodatni prostori na podstrešju.

Cena prehrane se obračunava po enotni metodologiji, ker pomeni sprememba nekaj centov.

Plavalni tečaji za 4. razrede je v teku (moral bi biti že v 3. razredu). Če bo možno, se bo za učence 1. in 2. razreda, ki še niso imeli plavalnega tečaja, se bo glede na možnosti tečaj izvedel naslednje leto.

#### 4. Razno

G. ravnatelj predstavi pobudo iz šolskega okoliša: G. Roman Šmidovnik s Frankopanske ul. 21 šolo prosi za pomoč pri postavitvi cestnih ovir na Medvedovi ulici. On je že v navezi z MOL, da se cestne ovire postavijo.

Svet staršev lahko to pobudo podpre. Če to ne bi bilo dovolj, lahko svet staršev sprejme naslednje korake. Na glasovanju je bila večina za predlog, da se postavijo dodatne cestne ovire na Medvedovi cesti.

SKLEP: svet staršev soglasno podpira pobudo G. Šmidovnika za cestne ovire na Medvedovi cesti za umiritev prometa.

G. Lovrenčič sprašuje za umiritev prometa na Goriški cesti.

Ga. Dermol pove, da prenova štadiona vključuje tudi dodatni podhod pod Goriško cesto in železnico. Žal se prenova štadiona zamika.

G. Lovrenčič sprašuje še za možnost postavitve radarja, kar bi bil MOL verjetno zainteresiran.

Ga. Milovanović je pred časom sodelovala v pobudi za postavitve radarja na Drenikovi, vendar so radar postavili na Samovi ulici, kjer je tudi OŠ Vita Kreigherja.

Tudi OŠ Franceta Bevka ima radar zaradi hude nesreče pred šolo.

G. Ravnatelj pove, da je član sveta za preventivo v cestnem prometu. Pove, kako je bila pred leti izpeljana akcija, ki je uredila varno pot v šolo v neposredni okolici šole.

Možnost je, da pri takih pobudah svet staršev sodeluje ali pa za pomoč prosi še četrtno skupnost.

G. Škrinjar vpraša, kakšni so izzivi v naslednjih letih, ki čakajo šolo in kako lahko pomagamo.

G. ravnatelj predstavi največje izzive preložena ekskurzija na Bavarsko in ureditev pouka za učence v času obnove šole po drugih šolah.

Ekskurzija je odpadla že dvakrat. Po odloku je turistična agencija vrnila vouchere namesto denarja. Žal se ekskurzija ni izvedla v septembru 2020, ko je bila situacija dovolj ugodna, ampak vsi vpleteni niso bili zainteresirani za izvedbo. Ena možnost je, da se ekskurzija izvede v zadnjih dveh tednih šole. Izvedba pa zahteva testiranje pred in po ekskurziji. Starši so bili v prejšnjem tednu pisno seznanjeni, da se šola dogovarja z agencijo za izvedbo. Pogodba je med starši in agencijo in zato se šola ne more vpletati v to relacijo. Izvedba ekskurzije je tvegana, ampak želja učencev po ekskurziji je velika, vendar bodo ob izvedbi kršena nekatera priporočila.

G. Dominko: Prikluči se debati o ekskurziji kot predstavnik 9.A. Predlaga, da starši ničesar ne plačajo vnaprej, dokler se tudi zares ne izvede. Pove, da s strani agencije ni bilo dovolj komunikacije in so starši izrazili veliko nezadovoljstva. Zaveda se, da je izvedba ekskurzije zahtevna, ker se priporočila in zakonodaja razlikuje med državami. Nadljuje o slikanju in izvedbi slikanja. In še o zaključku šolanja za 9. razrede. Kako se bo izvedlo in kaj?

G. Ravnatelj pojasni, da velja da se bo ekskurzija izvedla septembra 2020 oz. takoj ko bo mogoče. Takoj ko se je pokazala možnost, so se začeli pogovori z agencijo, kdaj bi bil možen termin za izpeljavo ekskurzije. Dogovori so, da bi se ekskurzija izpeljala od 21.6. naprej, ko bo Nemčija sprostila ukrepe. Eden izmed očetov je dobil to informacijo od agencije, in je očital šoli, da ne komunicira s starši, ampak šola oz. ravnatelj še ni imel o čem obveščati. Hkrati temu očetu tudi termin ni ustrezal. Ni mu bilo povšeči,

da je učiteljica poizvedovala pri učencih, kdaj bi jim ustrezala ekskurzija. Trenuto je možni termin 17.-20.6., če bo takrat možno. G. Ravnatelj ne ve, katere informacije starši še potrebujejo. Za informacije naj se vsakdo obrne nanj.

Fotografiranje višjih razredov se je izvedlo z maskami, ker so tako zahtevali trenutno veljavni ukrepi. Če bi se slika brez mask pojavila kje izven šole, bi verjetno bil to velik problem. Tak je bil tudi dogovor med ravnateljji šol, da ne prihaja do razlik.

Ravnatelj zagotovi da se bo 9. razred še skupaj slikal.

Šola zaključka šolanja ne organizira, ni pa prepovedano, da starši na podlagi veljavnih ukrepov zunaj šole lahko organizirajo vaje. Tako kot so lani starši organizirali srečanje v Kampusu za Unionom. Za učence bo nek minimalen program: Murat in Jose, tortica, starši pa žal ne morejo priti. Lahko pa sami organizirajo vaje nekje zunaj šole.

Ga. Zgonec Rožej predlaga, da bi bil 4. roditeljski sestanek ravno za organizacijo zaključka šolanja, da ne bodo učenci ostali brez vaje.

G. Dominko odgovori, da si vseeno želijo starši več informacij in tudi "Nič ni novega." se mu zdi ustrezna informacija. Predaja samo naprej vprašanja in pripombe, ki jih je dobil s strani staršev.

Ga. Zgonec Rožej sprašuje za 6. razrede, iz katerih trije učenci odhajajo in kako dolgo se bo čakalo, ali se bo razred združeval, ker se je ta generacija že razbijala iz dveh na tri razrede. Ker nekateri otroci težje prenašajo takšne spremembe.

G. ravnatelj pojasni, da od konca avgusta ne bodo delali nobenih sprememb, ker računajo, da bo do takrat prišlo še nekaj novih učencev (priseljenci)

Ga. Dermol pove, da ni treba takoj združevati razredov, ker med letom pride še kakšen učenec.

G. ravnatelj: ni manevrskega prostora, da se leto začne pod normativom, z upanjem na dodatne učence tokom leta. Možno je, ampak MOL teh razredov ne bi plačal.

Ga. Rejc sprašuje za zdajšnje 7. razrede, ker bi jih morali razbiti, ker so preveliki. Težko ločevati razred, ki je že toliko let skupaj.

G. ravnatelj pojasni, sta dva prevelika razreda in trpi kvaliteta pouka, pojavlja se še problematika, ki jo prinaša puberteta in bo žal treba nekaj narediti.

Ga. Rejc: Kaj bo faktor za ločevanje? Tako kot so se otroci lani odločili.

G. ravnatelj: dinamika teh dveh razredov je že dobro znana in bo tudi dva dobra prijatelja, ki pa negativno vplivata en na drugega in na ostale, treba ločiti. Nekaj bodo želje otrok, pa tudi tako, da bo za vse najbolje. Na začetku izgleda težko, ampak otroci se hitro prilagodijo in v manjših razredih lahko še bolj zaživijo. Razredničarke ne bodo vplivale na delitve. To opravi svetovalna služba na podlagi sociograma.

Ga. Rejc: med otroci in starši je bojazen, kdo bo nova razredničarka.

Ga. Dermol: kakšna je strategija šole do nadarjenih otrok. Odgovor, ki ga je do zdaj dobila, da za to dodatno šola nič ne dobi. Prosi, da šola na prvi seji jeseni predstavi strategijo glede nadarjenih otrok. Vsako leto je enako. Kritizira kreativnost učiteljev na področju pri delu z nadarjenimi učenci.

G. ravnatelj: za nadarjene so predvidene dodatne raziskovalne dejavnosti in za zunanje projekte (recimo Zavod 404). Ne da se jih vključiti v dodatne dejavnosti, ker imajo druge športne in glasbene dejavnosti po šoli.

Ga. Dermol: zanima jo čas med šolskim časom.

G. ravnatelj: znotraj ure, je praktično nemogoče diferencirati na učence s posebnimi potrebami, na vse ostale pa še par nadarjenih. Zato najhitreje odpadejo ravno nadarjeni. Žal se hitro začnejo dolgočasiti in hitro postanejo vedenjsko moteči, ker bi morali vložiti veliko napora da tudi njih dodatno motivirajo.

Ga. Zgonec Rožej predlaga, da se za to uporabi dopolnilni/dodatni pouk, ko ni učencev za dopolni pouk.

Ga. Dermol pove, da med šolanjem na daljavo njen sin ni dobil dodatnih nalog, ki bi mu bile večji izziv, ker dodatne naloge iz delovnega zvezka mu ne pomenijo izziva. Rabil bi bolj zahtevne naloge, ki bi jih lahko učitelj imel v predalu za hitrejše in bolj nadarjene.

G. Dominko pravi, da so tudi po njegovih izkušnjah nadarjeni premalo vzpodbujani. Omeni tri nivoje pri jezikih.

Ga. Rejc: ali učitelji niso dodatno stimulirani za udeležbo na tekmovanjih? Njen nečak na drugi šoli pravi, da z njimi delajo učitelji.

G. ravnatelj: tudi pri nas se nekateri učitelji ukvarjajo z nadarjenimi učenci. Obstaja nek protokol za nadarjene. Tudi on želi, da bi tudi na tem področju stvari tekle bolje.

Ga. Rejc: zakaj učitelju ni motivacija, da pripravi učence za tekmovanja?

G. ravnatelj: Učitelji so ponosni na svoje učence, ki uspejo na tekmovanjih. G. Scholten naj spomni, da bi na prvo sejo v septembru povabili tudi nekja učiteljev in bi ponovno odprli to temo.

Sklep: "Na prvo sejo v septembru se povabi tudi nekaj učiteljev, da se odpre tema stimulacije nadarjenih učencev".

Ga. Klavdija: ali so otroci kdaj zavrjeni, da se udeležijo tekmovanja?

G. ravnatelj: nikdar se otrok ni zavračalo, da se ne udeležijo tekmovanj.

Ga. Klavdija: pove, da je bil njen sin zavrjen, ker je imel pri matematiki eno štirico.

G. ravnatelj: bo govoril z učitelji in poudaril na naslednji seji.

Zapisnik napisal:  
Miha Tomšič



Predsednik sveta staršev  
Branko Scholten

