

Mestna občina Ljubljana



OŠ Spodnja Šiška
Gasilska 17, 1000 Ljubljana

LETNO POROČILO

šolsko leto 2025/2026



september 2026

KAZALO

UVOD	6
REALIZACIJA POUKA V ŠOLSKEM LETU 2025/2026	7
PROJEKTI, NALOGE, PRIREDITVE	10
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: VLAGAJMO V IGRIVO UČENJE (INVEST IN PLAY)	10
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: EKO ŠOLA	11
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: ZDRAVA ŠOLA	12
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: NAŠA MALA KNJIŽNICA.....	14
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: JUNAKI MNOŽENJA.....	15
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE.....	15
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: SKUPAJ V SVET	16
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: RASTEM S KNJIGO	17
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: OTROŠKI PARLAMENT IN ŠOLSKA SKUPNOST	18
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: ERASMUS + FOREST FOR FUTURE.....	20
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: BODI FINANČNO IZOBRAŽEN NADOBUDNEŽ (FIN)	21
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: NOČ V KNJIŽNICI.....	21
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: ERASMUS + (ADAPT AI)	22
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: MOJ PISEMSKI PRIJATELJ	23
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: ZELENİ KOTIČEK	24
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: POŠTA PRIJAZNOSTI	24
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: BRANJE ZA PRIJATELJA	25
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: SKUPAJ JE BOŽIČ LEPŠI (WEIHNACHTEN IST SCHÖNER MIT DIR)	26
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: EVROPSKI TEDEN DUŠEVNEGA ZDRAVJA	27
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: ŠOLSKA TELEVIZIJA	27
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: VEŠČINE ZA MLADOSTNIKE - Krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja	28
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA/NALOGE: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	29
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA/NALOGE: LAMPIJONI	30
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA/NALOGE: ZMAJEV KARNEVAL	30
POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA/NALOGE: OKRAŠEVANJE SMREČIC MOL.....	31

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA/NALOGE: SEJEM ZIMSKE OPREME	31
PRVI ŠOLSKI DAN	32
VAJA EVAKUACIJE.....	33
DAN OZN	34
DAN SPOMINA NA MRTVE, REFORMACIJA.....	34
DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC	35
NOVOLETNA (DOBRODELNA PRIREDITEV); DREVO IMA SRCE.....	35
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	37
INFORMACIJE ZA BODOČE PRVOŠOLCE	37
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	38
PUSTOVANJE	39
DAN ZEMLJE + ZBIRALNA AKCIJA PAPIRJA	39
DAN GIBANJA.....	41
BRALNA ZNAČKA	41
SREČANJE BODOČIH PRVOŠOLCEV	42
VALETA	43
DAN DRŽAVNOSTI	44
LETNA ŠOLA V NARAVI UMAG	45
UMETNIŠKI TABOR (CŠOD CERKNO)	45
SMUČARSKI TABOR KRVAVEC	46
PLAVALNI TABOR ČATEŽ.....	47
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI GOLTE.....	48
EKSKURZIJA PROVANSA	49
CŠOD CERKNO	50
CŠOD KAVKA	51
KOLESARSKI TEČAJ ZA UČENCE 5. RAZREDA.....	52
PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 3. RAZREDA.....	54
PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 1. RAZREDA.....	54
PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA V 6. RAZREDU	55
PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 7. RAZREDA.....	56
DELO STROKOVNIH AKTIVOV	57
1. RAZRED	57

2. RAZRED	58
3. RAZRED	58
4. RAZRED	60
5. RAZRED	61
AKTIV TUJIH JEZIKOV	61
AKTIV SLOVENŠČINE.....	62
AKTIV DRUŽBOSLOVJA IN UMETNOSTI	63
AKTIV MATEMATIKE	63
AKTIV NARAVOSLOVJA IN RAČUNALNIŠTVA	64
AKTIV ŠPORTA.....	65
AKTIV OPB	66
RAZŠIRJENI AKTIV 1. DO 5. RAZRED.....	67
RAZŠIRJENI AKTIV 6. DO 9. RAZRED.....	67
AKTIV IZVAJALCEV DSP	68
HOSPITACIJE	70
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	71
SLOVENŠČINA 3. RAZRED	71
MATEMATIKA 3. RAZRED	72
SLOVENŠČINA 6. RAZRED	73
MATEMATIKA 6. RAZRED	74
ANGLEŠČINA 6. RAZRED	75
SLOVENŠČINA 9. RAZRED	76
MATEMATIKA 9. RAZRED	77
ZGODOVINA 9. RAZRED	78
TEKMOVANJA.....	80
MATEMATIKA: Matemček, 1. razred	80
MATEMATIKA: LOGIKA	81
MATEMATIKA: VEGOVO	82
FIZIKA: STEFANOVO PRIZNANJE	83
KEMIJA – PREGLOVO PRIZNANJE	84
KONSTRUKTORSTVO IN TEHNOLOGIJA OBDELAV	84
CANKARJEVO TEKMOVANJE	85

GLASBENA OLIMPIJADA	85
GEOGRAFIJA	86
ANGLEŠČINA	87
NEMŠČINA	88
VESELA ŠOLA.....	88
ZGODOVINA	89
BIOLOGIJA	90
RAČUNALNIŠTVO- MLADI BOBER	91
EKOKVIZ	92
TEKMOVANJA IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	92
ZLATA KUHALNICA	93
EPI BRALNA ZNAČKA.....	94
FINANČNA PISMENOST	95
SLOVENŠČINA: BRALNA ZNAČKA	96
BOOKWORMS.....	97
NEMŠČINA BRALNA ZNAČKA.....	98
FRANCOŠČINA BRALNA ZNAČKA	99
39. Srečanje "Zaupajmo v lastno ustvarjalnost"	100
POROČILO O DELU ROID V ŠOLSKEM LETU 2025/2026.....	102
POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	103
POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE O DELU V ŠOLSKEM LETU 2025-2026.....	105
ORGANIZACIJA DELA IN OBSEG PRIPRAVE OBROKOV	109
KAKOVOST PREHRANE IN POSEBNE PREHRANSKE POTREBE	110
Skupna evalvacija in usmeritve za prihodnje leto	111
SKUPNA EVALVACIJA IN IZHODIŠČA ZA NADALJNJE DELO	113
ZAKLJUČEK	114
ZAHVALA	115

UVOD

Šolsko leto 2025/2026 je bilo na OŠ Spodnja Šiška pestro, razvojno naravnano in polno različnih dejavnosti. Ob rednem vzgojno-izobraževalnem delu smo izvajali številne projekte, dneve dejavnosti, tabore, tekmovanja, kulturne in športne dogodke ter druge aktivnosti, s katerimi smo učencem omogočali pridobivanje znanja, izkušenj in spretnosti tudi zunaj učilnic.

Pomemben poudarek šolskega leta je bil namenjen tudi **izboljšanju pogojev za delo in učenje ter razvoju šole**. Med načrtovanimi dejavnostmi smo med drugim **prenovili štiri učilnice, uredili sprostitevne točke na malem šolskem igrišču, uredili učni kotiček za učence, pripravili novo spletno stran šole ter očistili in uredili zaklonišče**. Posebno pozornost smo namenili tudi strokovnemu razvoju zaposlenih, predvsem **pripravi učiteljev na uvajanje prenovljenih učnih načrtov**.

Pri svojem delu smo si prizadevali za kakovosten pouk, varno in spodbudno učno okolje, upoštevanje različnih potreb učencev ter razvijanje njihove samostojnosti, odgovornosti in sodelovanja. Pomemben del našega dela so predstavljali strokovno sodelovanje zaposlenih, sodelovanje s starši ter povezovanje z različnimi zunanjimi institucijami.

Večino dejavnosti, načrtovanih z letnim delovnim načrtom, smo uspešno izvedli, posamezne pa smo glede na okoliščine med šolskim letom prilagodili. Letno poročilo predstavlja pregled realizacije vzgojno-izobraževalnega dela, dela strokovnih aktivov, projektov, tekmovanj, prireditev, strokovnega razvoja zaposlenih ter drugih dejavnosti šole.

Ob zaključku šolskega leta ugotavljamo, da smo zastavljene cilje v veliki meri dosegli, izvedene dejavnosti in njihova evalvacija pa predstavljajo pomembno izhodišče za nadaljnji razvoj in načrtovanje dela v šolskem letu 2026/2027.

Letno poročilo so pred sprejemom obravnavali in potrdili strokovni aktivni, učiteljski zbor na sejah 15. 9. 2026 in 22. 9. 2026 ter Svet staršev na seji 28. 9. 2026. Svet zavoda ga je obravnaval, sprejel in potrdil na svoji seji dne 28. 9. 2026.

Zdenka Košnik, predsednica sveta zavoda

Nina Bradić, ravnateljica

REALIZACIJA POUKA V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

1) ŠTEVILO UR ODSOTNOSTI UČENCEV

ŠOLA

število opravičenih		število neopravičenih	
48368	98,96 %	508	1,04 %

oddelek	število učencev	število opravičenih		število neopravičenih	
1. A	20	1049	100 %	0	0 %
1. B	20	1051	99,81 %	2	0,18 %
1. C	18	1201	100 %	0	0 %
2. A	21	1421	100 %	0	0 %
2. B	22	1598	99,88 %	2	0,13 %
2. C	22	1477	100 %	0	0 %
3. A	20	1074	100 %	0	0 %
3. B	20	1382	100 %	0	0 %
3. C	20	1511	98,24 %	27	1,76 %
4. A	22	1273	99,45 %	7	0,55 %
4. B	19	1134	99,82 %	2	0,18 %
4. C	21	1250	100 %	0	0 %
5. A	26	1921	99,74 %	5	0,26 %
5. B	27	1941	100 %	0	0 %
6. A	19	2265	98,35 %	38	1,65 %
6. B	23	3155	99,28 %	22	0,69 %
6. C	22	2029	99,22 %	16	0,78 %
7. A	24	2763	99,6 %	11	0,4 %
7. B	22	2569	99,11 %	22	0,85 %
7. C	19	2413	93,13 %	178	6,87 %
8. A	22	2771	97,81 %	62	2,19 %
8. B	20	2170	99,86 %	3	0,14 %
8. C	20	2144	99,58 %	9	0,42 %
9. A	20	2450	98,63 %	33	1,33 %
9. B	21	2103	98,09 %	41	1,91 %
9. C	18	2253	98,77 %	28	1,23 %

2) SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH

oddelek	realizacija obveznega programa v %	realizacija dni dejavnosti v %	realizacija razširjenega programa v %	skupna realizacija v %
1. A	99,87 %	100 %	98,53 %	99,8 %
1. B	102,08 %	100 %	86,76 %	100,8 %
1. C	100,26 %	100 %	92,65 %	99,6 %
2. A	102,17 %	100 %	75 %	100 %
2. B	102,17 %	100 %	76,47 %	100,1 %
2. C	102,30 %	100 %	76,47 %	100,2 %
3. A	101,81 %	100 %	100 %	101,7 %
3. B	101,93 %	100 %	98,44 %	101,7 %
3. C	101,33 %	100 %	112,50 %	102,1 %
4. A	99,88 %	100 %	84,53 %	96,1 %
4. B	99,28 %	100 %	78,78 %	94,2 %
4. C	100 %	100 %	84,89 %	96,2 %
5. A	100 %	100 %	86,79 %	96,9 %
5. B	99,45 %	100 %	84,90 %	96,4 %
6. A	101,43 %	100 %	76,83 %	95,1 %
6. B	100,55 %	100 %	71,43 %	93,7 %
6. C	98,90 %	100 %	70,95 %	93,7 %
7. A	100,17 %	100 %	74,71 %	91,4 %
7. B	100,17 %	100 %	86,71 %	96 %
7. C	101,06 %	100 %	68,34 %	90,3 %
8. A	100,66 %	100 %	76,46 %	92,4 %
8. B	100,22 %	100 %	77,10 %	92,4 %
8. C	100,33 %	100 %	71,45 %	88,2 %
9. A	102,82 %	100 %	85,97 %	97 %
9. B	103,42 %	100 %	81,80 %	95,1 %
9. C	103,18 %	100 %	74,82 %	93,6 %
SKUPAJ	100,98 %	100 %	82,82 %	96,33 %

UČNI USPEH (stanje na dan 31. 8. 2026)

oddelek	število učencev	pozitivni	pozitivni v %	negativni	negativni v %	povprečna ocena
1. A	20	20	100 %	0	0 %	opisna
1. B	20	20	100 %	0	0 %	opisna
1. C	18	18	100 %	0	0 %	opisna
2. A	21	20	95,23 %	1	4,76 %	opisna
2. B	22	22	100 %	0	0 %	opisna
2. C	22	22	100 %	0	0 %	opisna
3. A	20	20	100 %	0	0 %	4,8
3. B	20	20	100 %	0	0 %	4,7
3. C	20	20	100 %	0	0 %	4,6
4. A	22	22	100 %	0	0 %	4,7
4. B	19	19	100 %	0	0 %	4,9
4. C	21	21	100 %	0	0 %	4,5
5. A	26	26	100 %	0	0 %	4,6
5. B	27	26	96,29 %	1	3,7 %	4,7
6. A	19	19	100 %	0	0 %	4,2
6. B	23	22	95,7 %	1	4,3 %	4,2
6. C	22	22	100 %	0	0 %	4,2
7. A	24	24	100 %	0	0 %	4,4
7. B	22	20	90,9 %	2	9,1 %	4,3
7. C	19	18	94,7 %	1	5,3 %	4,0
8. A	22	22	100 %	0	0 %	4,0
8. B	20	20	100 %	0	0 %	4,6
8. C	20	20	100 %	0	0 %	4,4
9. A	20	20	100 %	0	0 %	4,3
9. B	21	21	100 %	0	0 %	3,9
9. C	18	18	100 %	0	0 %	4,0
SKUPNO		542	98,9 %	6	1,1 %	4,4

PROJEKTI, NALOGE, PRIREDITVE

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: VLAGAJMO V IGRIVO UČENJE (INVEST IN PLAY)		
Nosilec projekta: Mateja Dovžan Kukič, Maruša Jakopič Slanšek		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• učinkovito vodenje razreda in obvladovanje vedenjskih izzivov, • vzpostavljanje podpornih odnosov z učenci in starši, • razumevanje in podpora otrokovim potrebam, željam in vedenju, • individualizacija pristopa glede na potrebe posameznega učenca, • krepitev pedagoških veščin za reševanje konfliktov in ustvarjanje spodbudnega učnega okolja.	Invest in Play – vlaganje v igro in igrive dejavnosti in izvedba delavnic v šolskem letu 2025/2026 Programa Invest in Play (IiP) je namenjen podpori čustvenemu, socialnemu in vedenjskemu razvoju otrok v šolskem okolju. Invest in Play (IiP) je raziskovalno podprt, praktičen in dostopen program za učitelje, ki s pomočjo igre krepijo čustveno vez med odraslimi in otroki, izboljšujejo regulacijo čustev ter spodbujajo socialno-čustveni razvoj otrok, tudi tistih z različnimi nevrodivergentnimi potrebami (npr. ADHD, avtizem). Program z uporabo igre kot orodja krepi zavedanje lastnih misli, empatijo in vztrajnost pri otrocih, kar je ključno za njihovo čustveno uravnavanje in socialni razvoj. Cilj programa je ustvariti podporno okolje, ki otrokom omogoča čustveni razvoj in uspešno spopadanje z izzivi. Program učiteljem ponuja učinkovita orodja in strategije za delo z otroki, ki temeljijo na raziskavah in praktičnih primerih. Krepi socialne, čustvene in učne kompetence otrok, kot so empatija, reševanje težav, čustvena samoregulacija, vztrajnost in sodelovanje. Učitelji, vključeni v program, poročajo o večji motivaciji, občutku kompetentnosti in večji podpori med sodelavci, kar pozitivno vpliva na vsakodnevno delo v razredu.	Šolsko leto 2025-26; 19. 11. 2025 17. 12. 2025 14. 1. 2026 11. 2. 2026 4. 3. 2026.
Sodelujoči:		
Učitelji: učiteljice in strokovne delavke svetovalne službe		Zunanji učitelji in strokovni delavci šole: 14 + 2
Predlog za prihodnje šolsko leto:		
Cilj	Dejavnost	
• Povečati prepoznavnost programa Invest in Play med zaposlenimi in	Udeležba na izobraževanju, izvajanje dejavnosti pri pedagoškem delu; tako v procesu izobraževanja kot tudi v popoldanskih dejavnostih	

okrepiti razumevanje njegovih ciljev in učinkov. • Povečati število vključenih učencev v delavnice za 30–50 % glede na preteklo šolsko leto. • Utrditi program kot del šolske kulture in ne kot ločeno dejavnost. • Povečati aktivno vključenost strokovnih delavcev v izvajanje in podporo programa. • Vključiti elemente programa v šolske dogodke, razredne ure in vsakodnevno pedagoško prakso. • Okrepiti notranjo motivacijo učencev za sodelovanje v delavnicah. • Razviti občutek skupne odgovornosti za uspeh programa med zaposlenimi. • Spodbujati prenos metod iz delavnic v redni pouk. • Ustvariti trajnostni model rasti programa z dolgoročno vključenostjo šole.	
Datum: 16. 5. 2026	

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: EKO ŠOLA		
Nosilec projekta: Goran Ivetić, Lori Podgornik		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• izvajati program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, • spodbujanje in večanje ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program • aktivno udejstvovanje v	Načrtovani in izvedeni projekti: Eko-paket Odpadkom dajemo novo življenje Šolska vrtilnica Ekokviz Zbiralna akcija papirja Misija zeleni koraki Ekobranje za ekoživljenje Ne zavrzi oblek, ohrani planet Hrana ni za tjavendan Biotska pestrost in voda Mladi v svetu energije Ekokotiček	2025/2026

lokalni skupnosti in širše.				
Sodelujoči:				
Učitelji: Andraž Burazin, Maja Mustedanagić, Zala Gorjup, Aleksandra Fleischmann, Vida Kotnik, Maja Gojić, Lea Hladky Turk, Mateja Dovžan Kukič, Katja Kernulc, Mateja Šmid Mulej, Tanja Zgonc, Simona Miklavc Pintarič, Maja Bračika Piščanc, Petra Dvojmoč, Veronika Marolt, Lori Podgornik, Goran Ivetić, Katjuša Tomšič Juvančič, Anja Murn Erhart, Katja Winkler, Dejan Stanković	Učenci (razred, oddelek, število): <table><tr><td>RAZRED, ODDELEK</td></tr><tr><td>V različnih projektih so sodelovali posamični razredi ali več razredov skupaj. V zbiralni akciji so sodelovali vsi učenci in učenke naše šole.</td></tr></table>		RAZRED, ODDELEK	V različnih projektih so sodelovali posamični razredi ali več razredov skupaj. V zbiralni akciji so sodelovali vsi učenci in učenke naše šole.
RAZRED, ODDELEK				
V različnih projektih so sodelovali posamični razredi ali več razredov skupaj. V zbiralni akciji so sodelovali vsi učenci in učenke naše šole.				
<u>Predlog za prihodnje šolsko leto:</u>				
V začetku šolskega leta bomo pregledali seznam novih projektov in premislili, ali bi vpeljali kak nov projekt, ki bi prinesel dodatno ekološko noto naši šoli. Med obstoječimi projekti bomo nadaljevali s tistimi, ki so se letos izkazali.				
Datum: 18. 6. 2026				

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: ZDRAVA ŠOLA		
Nosilec projekta: Barbara Jekoš		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• razvijanje čustvene pismenosti in samoregulacije učencev • spodbujanje zdravega življenjskega sloga (gibanje, zdrava prehrana, higiena in kakovosten počitek), • krepitev pozitivnih medosebnih odnosov in dobre razredne klime, • razvijanje odgovornosti do lastnega	Dejavnosti o čustveni pismenosti, samopodobi in samoregulaciji. Aktivnosti v okviru tedna duševnega zdravja. Gibalne dejavnosti z elementi funkcionalnega gibanja in zavedanja telesa. Pogovori o odnosih, mejah in varni rabi digitalnih tehnologij. Delavnice o zdravem življenjskem slogu in odnosu do hrane. Skrb za razredno in šolsko skupnost (zeleni kotiček, razredna pravila). Bralni projekt "Branje za prijatelja". Akcija »Pošta prijaznosti« za krepitev pozitivne klime. Planinski krožek z vključevanjem učencev in staršev. Športne in gibalne aktivnosti na prostem in v telovadnici. Projektni dan (Ljubljanski grad, Tivoli). Pogovori o varni in odgovorni rabi spleta. Izvajanje strukturiranih delavnic programa To sem jaz (samospoznavanja, čustvene	Dejavnosti so bile izvedene skozi celotno šolsko leto: 1.obdobje (sep – dec 2025) planinski krožek, razredne delavnice in uvajalne aktivnosti 2. obdobje (jan – junij 2026): delavnice o čustvih, Teden duševnega zdravja, funkcionalno gibanje, bralni projekt, pošta prijaznosti, planinski izleti in projektni dan. Skozi celo leto so se izvajale dejavnosti v OPB, razredne ure, skrb za zeleni kotiček ter redne pogovorne in gibalne aktivnosti.

zdravja in okolja, • ozaveščanje pomena duševnega zdravja in odprte komunikacije, • spodbujanje gibanja v naravi ter aktivnega preživljanja prostega časa.	pismenosti in krepitev pozitivne razredne klime).	Cilji so bili vključeni v pouk, razredne ure, interesne dejavnosti in projektne dneve.																
Sodelujoči:																		
Učitelji: Katjuša Tomšič Juvančič, Evelin Radulovič, Mateja Glušac, Katja Kernulc, Lori Podgornik, Simona Miklavc Pintarič, Barbara Jekoš	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <thead> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.b</td> <td>21 učencev</td> </tr> <tr> <td>3. in 4.r (OPB)</td> <td>50 učencev sodelovali so v več dejavnostih)</td> </tr> <tr> <td>4.r</td> <td>25 učencev</td> </tr> <tr> <td>7.r</td> <td>100 učencev (sodelovali so v več dejavnostih)</td> </tr> <tr> <td>8.r</td> <td>25 učencev</td> </tr> <tr> <td>9.r</td> <td>25 učencev</td> </tr> <tr> <td>planinski krožek</td> <td>30 udeležencev</td> </tr> </tbody> </table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	1.b	21 učencev	3. in 4.r (OPB)	50 učencev sodelovali so v več dejavnostih)	4.r	25 učencev	7.r	100 učencev (sodelovali so v več dejavnostih)	8.r	25 učencev	9.r	25 učencev	planinski krožek	30 udeležencev
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO																	
1.b	21 učencev																	
3. in 4.r (OPB)	50 učencev sodelovali so v več dejavnostih)																	
4.r	25 učencev																	
7.r	100 učencev (sodelovali so v več dejavnostih)																	
8.r	25 učencev																	
9.r	25 učencev																	
planinski krožek	30 udeležencev																	
Predlog za prihodnje šolsko leto:																		
Cilj	Dejavnost																	
• Razvijanje socialno-čustvenih veščin za boljše razumevanje sebe in drugih ter krepitev pozitivnih medosebnih odnosov. • Spodbujanje rednega gibanja v naravi kot temelja zdravega življenjskega sloga in dobrega počutja • Razvijanje spoštljive komunikacije ter varne in etične rabe digitalnih tehnologij. • Krepitev duševnega zdravja ter ustvarjanje varnega, povezanega in podpornega razrednega okolja.	Sistematično vključevanje socialno-čustvenega učenja v vse razrede. Krepitev dejavnosti na področju zdravega življenjskega sloga in gibanja v naravi. Poglobljanje vsebin o odnosih, komunikaciji in digitalnem bontonu. Nadaljevanje programa To sem jaz in projektov za krepitev duševnega zdravja, razredne klime.																	
Datum: 24. 6. 2026																		

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: NAŠA MALA KNJIŽNICA

Nosilec projekta: Katja Kernulc

Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• razvijanje zanimanja za branje in knjige • spodbujanje poslušanja in razumevanja prebranega, • bogatenje besednega zaklada, • razvijanje domišljije in ustvarjalnosti, • navajanje učencev na samostojno in skupinsko delo, • spoznavanje različnih književnih likov in zgodb, • razvijanje pozitivnega odnosa do knjig.	september in oktober • predstavitev projekta in motivacija za branje • skupno branje prve knjige • pogovor o zgodbi (osebe, kraj, dogajanje) • ustvarjanje na temo prebranega november in december • branje naslednjih zgodb • ustvarjanje izdelkov (risbe, plakati) • povezovanje zgodb z osebnimi izkušnjami januar in februar • poglobljeni pogovori o likih in njihovih dejanjih • iskanje naukov zgodb • ustvarjanje lastnih zgodb (ustno pripovedovanje) marec in april • nadaljevanje branja knjig iz projekta • ilustriranje zgodb maj in junij • ponavljanje in utrjevanje prebranih vsebin • pogovor o najljubših knjigah • evalvacija projekta z učenci	V času podaljšanega bivanja 2025/2026.

Sodelujoči:

Učitelji:

Andraž Burazin
Katja Kernulc

Učenci (razred, oddelek, število):

RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
1.b	20
1.c	18

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Cilj	Dejavnost
• Večje vključevanje staršev v branje. • Spodbujanje samostojnega branja. • Povezovanje branja z drugimi predmeti.	Bralni kotiček v razredu (stalno dostopne knjige). Bralni dnevnik (učenci beležijo prebrane zgodbe). Obiski knjižnice. Gost / bralec (starši ali drugi učitelji). Izmenjava knjig med učenci. Tematski dnevi (pravljичni dan). Ustvarjanje lastne razredne knjige. Uporaba lutk pri pripovedovanju.

Datum: 4. 6. 2026

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: JUNAKI MNOŽENJA																
Nosilec projekta: Tatjana Hrovat																
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?														
Vzpodbujanje avtomatizacije znanja poštevance.	Mesečno preverjanje znanja poštevance v obliki medrazrednega tekmovanja (4. in 5. razred).	oktober - maj 2025/2026 (vsak 2. ponedeljek v mesecu)														
Sodelujoči:																
Učitelji: Lota Vončina Gasser, Tina Rot, Mateja Glušac, Katja Winkler in Tatjana Hrovat	Učenci (razred, oddelek, število):															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.a</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>4.b</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>4.c</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>5.a</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>5.b</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>SKUPAJ:</td> <td>115</td> </tr> </tbody> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	4.a	22	4.b	19	4.c	21	5.a	26	5.b	27	SKUPAJ:	115	
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO															
4.a	22															
4.b	19															
4.c	21															
5.a	26															
5.b	27															
SKUPAJ:	115															
Predlog za prihodnje šolsko leto:																
Predlagam, da s projektom nadaljujemo. Če primerjamo prvi krog tekmovanja z zadnjim, ugotovimo, da se je znanje poštevance v vseh razredih izboljšalo. V 4. a je bila razlika med prvim in zadnjim krogom tekmovanja 1,96 %, v 4. b 13,54 %, v 4. c 11,51 %, v 5. a 13,31 % in v 5. b 10,26 %. Najbolj je v znanju poštevance napredoval 4. b razred, saj je začetni rezultat izboljšal za 13,54 % in na koncu tudi zmagal.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cilj</th> <th>Dejavnost</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> avtomatizacija znanja poštevance. </td> <td>mesečno medrazredno tekmovanje.</td> </tr> </tbody> </table>	Cilj	Dejavnost	avtomatizacija znanja poštevance.	mesečno medrazredno tekmovanje.												
Cilj	Dejavnost															
avtomatizacija znanja poštevance.	mesečno medrazredno tekmovanje.															
Datum: 1. 6. 2026																

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE		
Nosilec projekta: Zdenka Košnik, Tatjana Pleteršek		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
- medgeneracijsko sodelovanje med učenci šole in stanovalci Doma starejših občanov Tabor, - razvijanje empatije, solidarnosti in	Učenci od 6. do 9. razreda so letos prvič obiskali Dom starejših občanov, kjer so za stanovalce doma nastopali s krajšim novoletnim kulturnim programom. Po prireditvi so se učenci s stanovalci doma tudi pogovarjali.	10. 12. 2025

komunikacijskih spretnosti.	Dejavnost je pri učencih spodbudila razumevanje pomena medgeneracijskega povezovanja, stanovalcem pa prinesla veselje in občutek povezanosti z mlajšo generacijo.	
Sodelujoči:		
Učitelji: Tatjana Pleteršek, Tanja Zgonc, Irena Žle, Zdenka Košnik	Učenci (razred, oddelek, število):	
	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
	6 – 9. razred	44 učencev
	6.a - 3	
	7.a - 8 7.b - 4 7.c - 2	
8.b - 8 8.c - 9		
9.b - 6 9.c - 4		
<u>Predlog za prihodnje šolsko leto:</u>		
Cilj	Dejavnost	
- Nadaljevati medgeneracijsko sodelovanje. - Razširiti sodelovanje	Ponovno obiskati stanovalce in jim predstaviti kulturni program Obiskati in nastopati tudi v domu starejših občanov Šiška.	
Datum: 17. 6. 2026		

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: SKUPAJ V SVET		
Nosilec projekta: Katja Kernulc		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
- povezovanje učencev prvega in osmega razreda z namenom spodbujanja medgeneracijskega sodelovanja - razvijanje socialnih veščin ter krepitev pozitivnega odnosa do učenja in šole. - razvijanje sodelovanja med mlajšimi in starejšimi učenci - krepitev občutka varnosti in pripadnosti pri prvošolcih	september in oktober - oblikovanje parov (prvošolec + osmošolec) - spoznavne igre in druženje - prve skupne aktivnosti (pogovor, kratke naloge) - uvodno skupno branje november in december - redna srečanja v parih - skupno branje in pogovor o prebranem - pomoč pri enostavnih domačih nalogah - družabne igre za krepitev odnosa januar in februar - nadaljevanje sodelovanja v parih - skupno reševanje nalog (branje, pisanje, računanje) - pogovori o šoli, pravilih, izkušnjah	V času podaljšanega bivanja.

• razvijanje odgovornosti in empatije pri osmošolcih • spodbujanje branja in učenja skozi sodelovanje • razvijanje komunikacijskih spretnosti • učenje skozi igro in medsebojno pomoč	• ustvarjalne dejavnosti (risanje, izdelovanje) marec in april • poglobljeno sodelovanje (več samostojnosti parov) • branje z razumevanjem • igre za razvijanje socialnih veščin maj in junij • zaključna srečanja • refleksija učencev (kaj so se naučili, kako so se počutili) • skupna igra ali druženje					
Sodelujoči:						
Učitelji: Zdenka Košnik, Tatjana Pleteršek		Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> <tr> <td>1.b + 8.b</td> <td>20 + 20</td> </tr> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	1.b + 8.b	20 + 20
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
1.b + 8.b	20 + 20					
Predlog za prihodnje šolsko leto:						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cilj</th> <th>Dejavnost</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> • Strukturirana srečanja. • Dolgoročnejše spremljanje napredka parov. • vključevanje skupnih projektnih nalog. </td> <td> Dnevnik sodelovanja (pari beležijo srečanja). Skupni mini projekti (npr. plakat, predstavitev). Branje na prostem. Medgeneracijske delavnice. Igre zaupanja in sodelovanja. Mentorstvo osmošolcev pri učenju. </td> </tr> </tbody> </table>	Cilj	Dejavnost	• Strukturirana srečanja. • Dolgoročnejše spremljanje napredka parov. • vključevanje skupnih projektnih nalog.	Dnevnik sodelovanja (pari beležijo srečanja). Skupni mini projekti (npr. plakat, predstavitev). Branje na prostem. Medgeneracijske delavnice. Igre zaupanja in sodelovanja. Mentorstvo osmošolcev pri učenju.		
Cilj	Dejavnost					
• Strukturirana srečanja. • Dolgoročnejše spremljanje napredka parov. • vključevanje skupnih projektnih nalog.	Dnevnik sodelovanja (pari beležijo srečanja). Skupni mini projekti (npr. plakat, predstavitev). Branje na prostem. Medgeneracijske delavnice. Igre zaupanja in sodelovanja. Mentorstvo osmošolcev pri učenju.					
Datum: 4. 6. 2026						

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: RASTEM S KNJIGO		
Nosilec projekta: Petra Dvojmoč		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• Spodbujanje bralne kulture in bralne motivacije med učenci 7. razreda. • Seznanjanje učencev z delovanjem splošne knjižnice ter njenimi storitvi.	Organizacija in izvedba obiska Mestne knjižnice Ljubljana, Knjižnice Otona Župančiča za učence 7. razreda. Voden ogled knjižnice in predstavitev oddelkov, storitev ter možnosti izposoje gradiva. Predstavitev projekta Rastem s knjigo. Predstavitev izbranih domačih in tujih mladinskih avtorjev ter njihovih del. Učenci so dobili v dar knjigo Orientacisti, Škorpiljonov pik avtorice Nine Mav Hrovat. Pogovor o branju, bralnih navadah in pomenu branja za osebni razvoj.	Vsi trije sedmi razredi so obiskali splošno knjižnico: 10. 11. obisk knjižnice s 7. c 11. 11. obisk knjižnice s 7. b 14. 11. obisk knjižnice s 7. a

• Spodbujanje samostojne uporabe knjižnice in izposoje gradiva. • Predstavitev domačih in tujih mladinskih avtorjev ter kakovostne mladinske literature. • Krepitev informacijske in knjižnične pismenosti.	Spodbujanje učencev k včlanitvi v knjižnico in redni izposoji knjižničnega gradiva.											
Sodelujoči:												
Učitelji: Petra Dvojmoč	Učenci (razred, oddelek, število):											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.a</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>7.b</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>7.c</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>SKUPAJ:</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	7.a	24	7.b	22	7.c	20	SKUPAJ:	66	
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO											
7.a	24											
7.b	22											
7.c	20											
SKUPAJ:	66											
Predlog za prihodnje šolsko leto:												
Cilj	Dejavnost											
• Nadaljnje spodbujanje bralne kulture in razvoja bralnih navad med učenci. • Spodbujanje pogovora o prebranem podarjenem knjižnem delu ter izmenjava bralnih priporočil med učenci.	Priprava knjižnih razstav in priporočilnih seznamov za učence. Sodelovanje s splošno knjižnico pri izvedbi knjižnično-informacijskih dejavnosti. Spodbujanje učencev k redni izposoji knjižničnega gradiva.											
Datum: 15. 6. 2026												

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: OTROŠKI PARLAMENT IN ŠOLSKA SKUPNOST		
Nosilec projekta: Anja Murn Erhart		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• Uresničevanje Konvencije ZN o	Tematski petki. Tabla »Dobre Volje«.	Pred ali med poukom in med odmori.

otrokovih pravicah, predvsem 13.člena. • Vzgoja in izobraževanje mladih za aktivno in demokratično državljanstvo in multikulturnost • Nudjenje možnosti mladim za aktivno obliko participacije v družbi; • "Okrepitev" glasu otrok. • Razvijanje komunikacijskih spretnosti. • Usmerjanje učencev v samostojno sporočanje, vrednotenje, iskanje in povezovanje informacij. • Spodbujanje samostojnega, kritičnega in ustvarjalnega mišljenja. • Razvijanje odgovornega odnosa učencev do soljudi, do naravnega in družbenega okolja. • Obravnavati temo "Šolski sistem" in izvesti akcije.	Snemanje in montaža filmčka "Šolski sistem na OŠ Spodnja Šiška". Srečanja s predstavniki razredov.					
Sodelujoči:						
Učitelj: Anja Murn Erhart	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1" data-bbox="788 1632 1375 1720"> <tr> <th data-bbox="788 1632 1187 1673">RAZRED, ODDELEK</th> <th data-bbox="1187 1632 1375 1673">ŠTEVILO</th> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1673 1187 1720">1.-9. razred</td> <td data-bbox="1187 1673 1375 1720">90</td> </tr> </table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	1.-9. razred	90
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
1.-9. razred	90					
Predlog za prihodnje šolsko leto:						
<table border="1"> <tr> <th>Cilj</th> </tr> <tr> <td> • Začeti novo temo »Digitalni svet, umetna inteligenca in odgovorna raba tehnologije«. </td> </tr> </table>	Cilj	• Začeti novo temo »Digitalni svet, umetna inteligenca in odgovorna raba tehnologije«.	<table border="1"> <tr> <th>Dejavnost</th> </tr> <tr> <td> Nadaljujemo s tematskimi petki in tablo Dobre volje ter dodamo nove aktivnosti. </td> </tr> </table>		Dejavnost	Nadaljujemo s tematskimi petki in tablo Dobre volje ter dodamo nove aktivnosti.
Cilj						
• Začeti novo temo »Digitalni svet, umetna inteligenca in odgovorna raba tehnologije«.						
Dejavnost						
Nadaljujemo s tematskimi petki in tablo Dobre volje ter dodamo nove aktivnosti.						
Datum: 18.6.2026						

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: ERASMUS + FOREST FOR FUTURE

Partnerji projekta:

Savonlinna City, Department of education, Talvisalo in Anttola primary school , Natural Resources Institute Finland (LUKE), OŠ Spodnja Šiška, Ljubljana, Gozdarski inštitut Slovenije (GIS)

Nosilec projekta: Simona Miklavc Pintarič, Katja Winkler, Zdenka Košnik

Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
Cilj 1 • razviti in izmenjati metode, učno literaturo ter teme, ki se uporabljajo pri okoljskem in naravoslovnem izobraževanju v osnovnih šolah na Finskem in v Sloveniji. Cilj 2 • učenci osnovnih šol se naučijo raziskovati naravo z uporabo znanstvenih metod (kot so oblikovanje raziskovalnih vprašanj s področja okolja in podnebnih sprememb, opazovanje, merjenje, beleženje rezultatov, predstavitev rezultatov, razvijanje rešitev za zastavljena okoljska in podnebna vprašanja. Cilj 3 • vključitev znanstvenikov iz finskega raziskovalnega inštituta LUKE in slovenskega Gozdarskega inštituta Slovenije (GIS) • delitev strokovnega znanja ter seznanjanje z najnovejšimi znanstvenimi spoznanji na področju gozdne biotske raznovrstnosti in podnebnih sprememb.	Interesna dejavnost: Gozd moja učilnica (4. do 5. razred).	Celo šolsko leto 2025/2026 Obisk finskih partnerjev pri projektu, ki so bili na delovnem obisku v Sloveniji od 20.4. do 25.4.2026.

Sodelujoči:

Učiteljice:

Katja Winkler, Zdenka Košnik, Simona Miklavc Pintarič

Učenci (razred, oddelek, število):

RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
4. do 5. razred (vpisani na ID)	12

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Projekt se nadaljuje tudi naslednje šolsko leto. V projekt bodo vključeni poleg učencev ID Gozd moja učilnica tudi učenci 5. b razreda, ki bodo na daljavo sodelovali s finskimi vrstniki.

Cilj	Dejavnost
Zasledujemo iste cilje kot v letošnjem šolskem letu, v skladu s cilji projekta.	Interesna dejavnost Gozd moja učilnica za učence od 4. do 5. razreda. Delovni obisk slovenskih partnerjev pri projektu na Finskem v mesecu februarju 2027.
Datum: 22. 6. 2026	

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: BODI FINANČNO IZOBRAŽEN NADOBUDNEŽ (FIN)										
Nosilec projekta: Emilijan Grgić										
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?								
izboljšanje finančne pismenosti učencev.	Izpolnjevanje delovnega zvezka Bodi Fin. Sodelovanje na šolskem tekmovanju.	Celotno šolsko leto Šolsko tekmovanje maja 2026								
Sodelujoči:										
Učitelji: Emilijan Grgić	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <thead> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4. a</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7. a</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9. b</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	4. a	10	7. a	1	9. b	1
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO									
4. a	10									
7. a	1									
9. b	1									
Predlog za prihodnje šolsko leto:										
Cilj	Dejavnost									
Več sodelujočih učencev v projektu.	Večja promocija projekta.									
Datum: 20.6.2026										

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: NOČ V KNJIŽNICI		
Nosilec projekta: Petra Dvojmoč		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
- spodbuditi učence k pozitivnemu odnosu do knjig in knjižnice, - krepiiti sodelovanje in medsebojne odnose,	Druženje ob družabnih igrah. Skupna priprava večerje (palačinke in topli sendviči). Reševanje nalog v sobi pobega »Pobeg iz knjižnice«, Ogled filma, Skupno bivanje in nočitev v šolski knjižnici.	4. 6. 2026 od 18.00 do 5. 6. 2026 do 8.00

• razvijati socialne ter komunikacijske veščine, • spodbujati ustvarjalnost in logično razmišljanje • omogočiti kakovostno in prijetno preživljanje prostega časa v šolskem okolju.								
Sodelujoči:								
Učitelji: Petra Dvojmoč, Tatjana Hrovat, Katja Winkler, Alenka Malešič	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> <tr> <td>5. a</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5. b</td> <td>18</td> </tr> </table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	5. a	12	5. b	18
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO							
5. a	12							
5. b	18							
<u>Predlog za prihodnje šolsko leto:</u>								
<table border="1"> <tr> <th>Cilj</th> <th>Dejavnost</th> </tr> <tr> <td>Tudi prihodnje šolsko leto bomo povabili učence, ki bodo v 5. razredu opravili bralno značko, da preživijo noč v šolski knjižnici.</td> <td>Noč v knjižnici.</td> </tr> </table>	Cilj	Dejavnost	Tudi prihodnje šolsko leto bomo povabili učence, ki bodo v 5. razredu opravili bralno značko, da preživijo noč v šolski knjižnici.	Noč v knjižnici.				
Cilj	Dejavnost							
Tudi prihodnje šolsko leto bomo povabili učence, ki bodo v 5. razredu opravili bralno značko, da preživijo noč v šolski knjižnici.	Noč v knjižnici.							
Datum: 24. 6. 2026								

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: ERASMUS + (ADAPT AI)		
Nosilec projekta: Nina Bradić		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• razviti inovativne pristope za uporabo umetne inteligence v izobraževanju, ki se prilagajajo posameznim učnim potrebam učencev in jezikovni raznolikosti v razredu, • hkrati pa spodbujajo etično in varno uporabo digitalnih tehnologij ter smiselno in učinkovito rabo generativne umetne inteligence v šolah.	Uvodni sestanek. Fokusni intervju in pregled pripravljenega gradiva.	oktober 2025 marec 2026

Sodelujoči:					
Učitelj: Nina Bradić, Živa Škrinjar	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> <tr> <td>8. A</td> <td>23</td> </tr> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	8. A	23
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO				
8. A	23				
Predlog za prihodnje šolsko leto:					
Cilj	Dejavnost				
Sodelovanje s koordinatorjem projekta pedagoška fakulteta v Ljubljani.	Izvajanje nalog, ki bodo del projekta.				
Datum: 3. 7. 2026					

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: MOJ PISEMSKI PRIJATELJ										
Nosilec projekta: Vesna Strašek										
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?								
- utrjevanje pisanja s tiskanimi in pisanimi črkami, - razvijanje grafomotorike, - pridobivanje besedišča, - tvorjenje krajšega besedila, - upoštevanje pravopisa, - razvijanje bralne tehnike, - branje z razumevanjem, - razvijanje pozitivnih čustev ob branju in pisanju, - razvijanje prijateljskih odnosov z vrstniki, - razvijanje pozitivne samopodobe.	Predstavitev projekta in motivacija za dopisovanje. Pogovor o pomenu dopisovanja. Skupno prvo pisanje in oblikovanje pisem. Dobili smo pošto - skupen in poseben čas za odpiranje in branje pisem. Samostojno pisanje pisem. Evalvacija projekta z učenci.	Dopisovanje je potekalo od začetka marca do konca junija.								
Sodelujoči:										
Učitelj: Vesna Strašek, Maja Gojić, Vida Kotnik	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> <tr> <td>2..a</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2. b</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2. c</td> <td>22</td> </tr> </table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	2..a	21	2. b	22	2. c	22
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO									
2..a	21									
2. b	22									
2. c	22									
Predlog za prihodnje šolsko leto:										
Cilj	Dejavnost									
- Nadaljevali bomo dopisovanje z vrstniki. - Cilji ostanejo enaki.	Dopisovanje z vrstniki, branje pisem v senci dreves, srečanje učencev.									
Datum: 24. 6. 2026										

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: ZELENI KOTIČEK						
Nosilec projekta: Mateja Glušac						
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?				
• razvijanje odgovornega odnosa do narave ter spoznavanje potreb rastlin, • učenci so skrbeli za posajeni zelišči, spremljali njuno rast in spoznavali pogoje za uspešno rast rastlin.	Učenci so posadili origano in žajbelj, ju redno zalivali, opazovali rast ter se pogovarjali o skrbi za rastline.	Sadili smo v oktobru, spremljali rast skozi celo šolsko leto.				
Sodelujoči:						
Učitelji: Mateja Glušac	Učenci (razred, oddelek, število):					
	<table border="1"> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> <tr> <td>4. c</td> <td>21</td> </tr> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	4. c	21	
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
4. c	21					
Predlog za prihodnje šolsko leto:						
Cilj	Dejavnost					
• Nadaljevati razvijanje odgovornega odnosa do narave . • Spoznavanje rastlinskega sveta.	Sejanje in nega različnih rastlin, spremljanje njihove rasti ter vključevanje učencev v skrb za zeleni kotiček.					
Datum: 3. 6. 2026						

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: POŠTA PRIJAZNOSTI		
Nosilec projekta: Mateja Glušac		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• spodbujanje prijaznosti, medsebojnega spoštovanja in pozitivnih odnosov med učenci, • učenci so prepoznavali pomen prijaznih dejanj in izražali pozitivna sporočila vrstnikom.	Učenci so pisali in izmenjavali prijazna sporočila ter sodelovali v pogovorih o prijaznosti in medsebojnih odnosih.	Skozi celo šolsko leto

Sodelujoči:		
Učitelji: Mateja Glušac	Učenci (razred, oddelek, število):	
	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
	4. c	21
Predlog za prihodnje šolsko leto:		
Cilj	Dejavnost	
Nadaljevati spodbujanje prijaznosti, empatije in pozitivne komunikacije med učenci.	Redno izvajanje Pošte prijaznosti, pisanje spodbudnih sporočil ter pogovori o pomenu prijaznih medsebojnih odnosov.	
Datum: 3. 6. 2026		

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: BRANJE ZA PRIJATELJA		
Nosilec projekta: Vida Kotnik, Mateja Glušac, Maja Gojić		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
- spodbujanje bralne pismenosti in veselja do branja, - razvijanje tekočega, razumljivega in izraznega branja, - krepitev medvrstniškega sodelovanja med učenci različnih razredov. - razvijanje samozavesti pri javnem nastopanju in branju pred poslušalci, - spodbujanje pozitivnega odnosa do knjig, zgodb, pesmi in ugank, - učenci 4. razreda so redno glasno brali učencem 2. razreda, - izboljšali so svojo bralno tehniko, izraznost in samozavest pri nastopanju, - mlajši učenci so z zanimanjem spremljali branje in sodelovali v pogovoru o prebranem, - med učenci obeh razredov so se razvijali prijetni medsebojni odnosi in občutek pripadnosti šolski skupnosti, - učenci so pokazali večje zanimanje za knjige in samostojno branje.	Približno enkrat mesečno so učenci 4. razreda obiskali učence 2. razreda Brali so izbrane zgodbe, pravljice, pesmi in uganke. Po branju so sledili pogovor o vsebini ter reševanje ugank in vprašanj. Učenci so se na branje pripravili z izbiro in vajo besedil. Spodbujali smo aktivno poslušanje, sodelovanje in prijetno druženje med učenci obeh razredov.	2. b - 3. 10., 7. 11., 5. 12., 23. 1., 6. 3. 2. c - 1. 10., 15. 10., 21. 11., 4. 2., 18. 3.
Sodelujoči:		
Učitelji: Vida Kotnik, Maja Gojić, Mateja Glušac	Učenci (razred, oddelek, število):	
	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
	4. c, 2. b in 2. c	21 + 22 + 22

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Cilj	Dejavnost
Nadaljevati razvijanje bralne pismenosti, samozavesti pri branju ter sodelovanja med učenci različnih starosti.	Mesečna srečanja učencev višjih in nižjih razredov z glasnim branjem zgodb, pesmi in ugank ter kratkim pogovorom o prebranem.

Datum: 3. 6. 2026

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: SKUPAJ JE BOŽIČ LEPŠI (WEIHNACHTEN IST SCHÖNER MIT DIR)

Nosilec projekta: Veronika Marolt

Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
usvojijo in uporabijo nemške fraze ter razvijajo pisno izražanje v nemškem jeziku.	Učenci so izdelali božične voščilnice. Pri tem so ponovili strukturo voščila in se naučili nemške fraze, ki se uporabljajo za božična voščila.	27. 11. 2025 (8. razred) 2. 12. 2025 (9. razred)

Sodelujoči:

Učitelji: Veronika Marolt	Učenci (razred, oddelek, število):														
	<table> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th><th>ŠTEVILO</th></tr> <tr> <td>8.A,</td><td>4</td></tr> <tr> <td>8.B,</td><td>6</td></tr> <tr> <td>8.C,</td><td>5</td></tr> <tr> <td>9.A,</td><td>1</td></tr> <tr> <td>9.B,</td><td>1</td></tr> <tr> <td>9.C</td><td>4</td></tr> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	8.A,	4	8.B,	6	8.C,	5	9.A,	1	9.B,	1	9.C	4
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO														
8.A,	4														
8.B,	6														
8.C,	5														
9.A,	1														
9.B,	1														
9.C	4														

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Cilj	Dejavnost
V projekt vključiti še učence iz nižjih razredov, ki obiskujejo nemščino.	Enako kot v preteklem šolskem letu.

Datum: 13. 6. 2026

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: EVROPSKI TEDEN DUŠEVNEGA ZDRAVJA								
Nosilec projekta: Evelin Radulović, Anja Murn Erhart								
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?						
- ozaveščanje o pomenu duševnega zdravja, - spodbujanje pozitivne samopodobe in prijaznosti, razvijanje samorefleksije (risanje avtoportretov, »Poseben/a sem, ker ...«), - spodbujanje zanimanja za tematiko duševnega zdravja, - spodbudne misli za III. triado	Objava za šolski parlament (celotna šola). Dnevni izzivi prijaznosti na tabli dobrega počutja. Izdelava avtoportretov, izdelovanje rožic z napisi v SLJ in NEM jeziku. Razstava knjižnih predlogov za vse triade v šolski knjižnici.	4. 5. – 15. 5. 2026						
Sodelujoči:								
Učitelji: Irena Žle, Petra Dvojmoč, Veronika Marolt in vsi učitelji šole (sodelovanje pri spodbujanju aktivnosti)	Učenci (razred, oddelek, število):							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3. – 9. razred</td> <td>vsi učenci teh razredov</td> </tr> <tr> <td>Šolski parlament</td> <td>člani parlamenta</td> </tr> </tbody> </table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	3. – 9. razred	vsi učenci teh razredov	Šolski parlament	člani parlamenta
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO							
3. – 9. razred	vsi učenci teh razredov							
Šolski parlament	člani parlamenta							
Predlog za prihodnje šolsko leto:								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cilj</th> <th>Dejavnost</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Nadaljnje ozaveščanje o duševnem zdravju </td> <td> Izvedba tedna prijaznosti Aktivno vključevanje učencev v pripravo in izvedbo aktivnosti Spodbujanje refleksije in pozitivne samopodobe. </td> </tr> </tbody> </table>			Cilj	Dejavnost	Nadaljnje ozaveščanje o duševnem zdravju	Izvedba tedna prijaznosti Aktivno vključevanje učencev v pripravo in izvedbo aktivnosti Spodbujanje refleksije in pozitivne samopodobe.		
Cilj	Dejavnost							
Nadaljnje ozaveščanje o duševnem zdravju	Izvedba tedna prijaznosti Aktivno vključevanje učencev v pripravo in izvedbo aktivnosti Spodbujanje refleksije in pozitivne samopodobe.							
Datum: 24. 6. 2026								

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: ŠOLSKA TELEVIZIJA		
Nosilec projekta: Irena Lukić, Zdenka Košnik		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
- razvijanje komunikacijskih spretnosti učencev, - spodbujanje ustvarjalnosti in timskega dela ter digitalne pismenosti.	Načrtovanje in priprava oddaj; Snemanje prispevkov, intervjujev in reportaž; Montaža prispevkov in urejanje oddaj Predstavitev in objava oddaj	Skozi celo šolsko leto.

Sodelujoči:		
Učitelji: Veronika Marolt, Tatjana Hrovat, Lea Hladky Turk,	Učenci (razred, oddelek, število):	
	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
	5. b	3
	6. a	1
	6. b	1
	7. a	1
	7. b	3
	8. c	1
SKUPAJ		10
Predlog za prihodnje šolsko leto:		
Cilj	Dejavnost	
- Nadaljevati razvijanje komunikacijskih veščin in veščin spretnosti nastopanja, - Spodbujati ustvarjalnost in sodelovanje pri pripravi oddaj, - Razvijati medijsko in digitalno pismenost,	Načrtovanje vsebin in priprava scenarijev za oddaje. Snemanje prispevkov, intervjujev in šolskih dogodkov, Montaža oddaj in vrednotenje dela.	
Datum: 24. 6. 2026		

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA: VEŠČINE ZA MLADOSTNIKE - Krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja		
Nosilec projekta: Katjuša Tomšič Juvančič		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
- spoznati se z vsebino programa - vzpostavljane razrednih pravil z namenom vzpostavljanja varnega in vzpodbudnega okolja za rast in razvoj, - razvijanje medsebojnega spoštovanja in gradnja razredne skupnosti, - raziskovanje vloge pozitivnih vrednot v vsakdanjem življenju - prepoznavanje in načrtovanje doseganja osebnega cilja,	Delavnice Veščine za mladostnike (Lions Quest) 1. tema - Začetek obdobja mladostništva: Pot adolescence Orientacija in spoznavanje Vzpostavljane pravil vedenja Spoznavanje Pozitivne vrednote Postavljanje pozitivnega cilja 2. tema: Gradnja samozavesti in komunikacijskih veščin Trikotnik samozavesti Tri noge samozavesti 2. del Umetnost učinkovitega poslušanja Spoštovanje sebe in drugih Kako sprejemati boljše odločitve	Od oktobra do junija v okviru razrednih ur

• učenje o samozavesti in načinih krepitev le-te, • učenje in urjenje tehnik učinkovitega poslušanja, • izražanje spoštovanja.	3. tema: Prepoznavanje in uravnavanje čustev Prepoznavanje čustev Razumevanje čustev Od dna do vrha 1 Od dna do vrha 2 Ohranjanje trezne glave v težkih situacijah					
Sodelujoči:						
Učitelji: Katjuša Tomšič Juvančič	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <tr> <td>RAZRED, ODDELEK</td> <td>ŠTEVILO</td> </tr> <tr> <td>7.c</td> <td>19</td> </tr> </table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	7.c	19
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
7.c	19					
Predlog za prihodnje šolsko leto:						
<table border="1"> <tr> <th>Cilj</th> <th>Dejavnost</th> </tr> <tr> <td> • Vsi cilji programa Veščine za mladostnike. </td> <td>Nadaljevanje delavnic od tematskega sklopa 3 do konca (15 – 20 delavnic)</td> </tr> </table>	Cilj	Dejavnost	• Vsi cilji programa Veščine za mladostnike.	Nadaljevanje delavnic od tematskega sklopa 3 do konca (15 – 20 delavnic)		
Cilj	Dejavnost					
• Vsi cilji programa Veščine za mladostnike.	Nadaljevanje delavnic od tematskega sklopa 3 do konca (15 – 20 delavnic)					
Datum: 29. 5. 2026						

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA/NALOGE: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK						
Nosilec projekta: Maja Stepančič						
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?				
• zavedanje o pomenu pridelave in predelave hrane, • spodbujanje domače samooskrbe, • ohranjanje čistega, zdravega okolja, • pomen ohranjanja podeželja, • seznanjanje s postopki pridelave in predelave hrane, • spodbujanje zanimanja za dejavnosti na kmetijskem področju.	Delavnice, krožki, akcije	Večinoma 21.11.2025, nekatere pa tekom leta (npr. Vrtnarski krožek)				
Sodelujoči:						
Učitelji: vsi učitelji in kuhinjsko osebje	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <tr> <td>RAZRED, ODDELEK</td> <td>ŠTEVILO</td> </tr> <tr> <td>Cela šola</td> <td>550</td> </tr> </table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	Cela šola	550
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
Cela šola	550					
Predlog za prihodnje šolsko leto:						
<table border="1"> <tr> <th>Cilji</th> <th>Dejavnosti</th> </tr> <tr> <td> • Nadaljevanje zastavljenih ciljev </td> <td>Ponovitev dejavnosti</td> </tr> </table>	Cilji	Dejavnosti	• Nadaljevanje zastavljenih ciljev	Ponovitev dejavnosti		
Cilji	Dejavnosti					
• Nadaljevanje zastavljenih ciljev	Ponovitev dejavnosti					
Datum: 22. 5. 2026						

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA/NALOGE: LAMPIJONI

Nosilec projekta: Irena Žle

Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
predstavitev šole z unikatnim izdelkom učenke	Učenka iz 9. razreda je letošnji lampijon poslikala sama od začetka do konca, saj je pokazala izjemno likovno nadarjenost. Slikala je z akrilnimi barvami. Pomoč sem ji bila pri ideji o motivu, katerega je upodobila na blago.	Oktober - november

Sodelujoči:

Učitelji: Irena Žle	Učenci (razred, oddelek, število):				
	<table> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th><th>ŠTEVILO</th></tr> <tr> <td>9.razred</td><td>1</td></tr> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	9.razred	1
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO				
9.razred	1				

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Cilj	Dejavnost
Z učenci, ki so pripravljeni s svojo domišljijo, kreativnimi idejami pristopiti k poslikavi lampijona na tematiko, ki bo podana s strani MOL-a	Poslikava lampijona z učenci, ki bodo nadaljevali šolanje na umetniški gimnaziji ali SŠOF

Datum: 23. 6. 2026

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA/NALOGE: ZMAJEV KARNEVAL

Nosilec projekta: Irena Žle

Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
sodelovanje na pustnem karnevalu.	Dejavnost ni bila izvedena, saj je bilo premalo zainteresiranih učencev pri udeležbi karnevala, ki se je letos odvijal med zimskimi počitnicami.	

Sodelujoči:

Učitelji: /	Učenci (razred, oddelek, število):				
	<table> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th><th>ŠTEVILO</th></tr> <tr> <td>/</td><td>/</td></tr> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	/	/
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO				
/	/				

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Želim vključiti učence, ki so pripravljeni na pustno soboto ostati v Ljubljani in se udeležiti karnevala. Povabila bom tudi učence, ki obiskujejo NIP Umetnost.

Datum: 24. 6. 2026

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA/NALOGE: OKRAŠEVANJE SMREČIC MOL

Nosilec projekta: Lota Gasser Vončina

Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• spodbujati ustvarjalnost in likovno izražanje pri učencih, • ozaveščati pomen sodelovanja z lokalno skupnostjo, • spodbujati ponos na lastno delo in občutek pripadnosti šoli, • razvijati estetski čut in spoštovanje do javnega prostora, • omogočiti učencem izkušnjo, da polepšajo svoje mesto.	Krepiti sodelovanje in medsebojno pomoč. Izdelava božično-novoletnih okraskov z različnimi likovnimi tehnikami. Sodelovalno delo v skupinah ter medsebojna pomoč pri pripravi okraskov. Okrasitev smrečic v centru Ljubljane in predstavitev izdelkov lokalni skupnosti.	November/december 2025

Sodelujoči:

Učitelji:

Tina Rot, Mateja Orthaber, Lota Gasser Vončina

Učenci (razred, oddelek, število):

RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
4.a, b in c	30

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Cilj	Dejavnost
• Ohraniti vse cilje.	Ponoviti dejavnosti

Datum: 24. 6. 2026

POROČILO O IZVEDBI PROJEKTA/NALOGE: SEJEM ZIMSKE OPREME

Nosilec projekta: Goran Ivetić

Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• spodbujati trajnostno ravnanje in ponovno uporabo opreme, • krepiti sodelovanje med šolo, učenci in starši,	Zbiranje in priprava rabljene zimske opreme za sejem. Organizacija in izvedba sejma za učence in starše. Sodelovanje učencev, staršev in zaposlenih pri pripravi ter izvedbi dogodka.	November 2025

• razvijati odgovoren odnos do potrošnje in varovanja okolja, • omogočiti družinam ugodnejšo izmenjavo oziroma nakup zimske opreme • spodbujati medsebojno pomoč in povezanost šolske skupnosti.						
Sodelujoči:						
Učitelji: Goran Ivetić, Zdenka Košnik, Tina Rot, Lota Gasser Vončina	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <tr> <td>RAZRED, ODDELEK</td> <td>ŠTEVILO</td> </tr> <tr> <td>Od 1. r do 9. r</td> <td></td> </tr> </table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	Od 1. r do 9. r	
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
Od 1. r do 9. r						
<u>Predlog za prihodnje šolsko leto:</u>						
<table border="1"> <tr> <td>Cilj</td> <td>Dejavnost</td> </tr> <tr> <td>Nadaljevati s cilji.</td> <td>Ohraniti dejavnosti</td> </tr> </table>	Cilj	Dejavnost	Nadaljevati s cilji.	Ohraniti dejavnosti		
Cilj	Dejavnost					
Nadaljevati s cilji.	Ohraniti dejavnosti					
Datum: 24. 6. 2026						

PRVI ŠOLSKI DAN					
Organizator: učiteljice 1. razredov					
Datum izvedbe: 1. 9. 2025					
<u>Cilji in izvedene dejavnosti:</u>					
<table border="1"> <tr> <th>Zastavljen cilj</th> <th>Izvedena dejavnost</th> </tr> <tr> <td>Sprejem prvošolcev v skupnost učencev šole.</td> <td> Sprejem, ogled gledališke igre Afriško sonce, predstavitev otrok in učiteljic po razredih, pogostitev učencev in prevzem rumenih rutk. Otroci so postali učenci prvega razreda »Osnovne šole Spodnja Šiška«. Dobili so tudi kovček z delovnimi zvezki. Starši so bili medtem od 9. 00 do 10. 00 prisotni na 1. roditeljskem sestanku, ki sta ga vodili svetovalna delavka Evelin Radulović in v. d. ravnateljice Nina Bradić. Ob 11. 00 so učenci odšli k staršem, ki so jih čakali pred šolo. Dogodek je bil s tem zaključen. </td> </tr> </table>	Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost	Sprejem prvošolcev v skupnost učencev šole.	Sprejem, ogled gledališke igre Afriško sonce, predstavitev otrok in učiteljic po razredih, pogostitev učencev in prevzem rumenih rutk. Otroci so postali učenci prvega razreda »Osnovne šole Spodnja Šiška«. Dobili so tudi kovček z delovnimi zvezki. Starši so bili medtem od 9. 00 do 10. 00 prisotni na 1. roditeljskem sestanku, ki sta ga vodili svetovalna delavka Evelin Radulović in v. d. ravnateljice Nina Bradić. Ob 11. 00 so učenci odšli k staršem, ki so jih čakali pred šolo. Dogodek je bil s tem zaključen.	
Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost				
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev šole.	Sprejem, ogled gledališke igre Afriško sonce, predstavitev otrok in učiteljic po razredih, pogostitev učencev in prevzem rumenih rutk. Otroci so postali učenci prvega razreda »Osnovne šole Spodnja Šiška«. Dobili so tudi kovček z delovnimi zvezki. Starši so bili medtem od 9. 00 do 10. 00 prisotni na 1. roditeljskem sestanku, ki sta ga vodili svetovalna delavka Evelin Radulović in v. d. ravnateljice Nina Bradić. Ob 11. 00 so učenci odšli k staršem, ki so jih čakali pred šolo. Dogodek je bil s tem zaključen.				
Sodelujoči:					
Učitelji:	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <tr> <td>RAZRED, ODDELEK</td> <td>ŠTEVILO</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO		
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO				

Učiteljice prvih razredov in svetovalna delavka Evelin Radulović, ter v. d. ravnateljica gospa Nina Bradić.	1.a,b,c	57	
Predlog za prihodnje šolsko leto:			
Predlagan cilj	Predlagana dejavnost		
Sprejem prvošolcev v skupnost učencev šole.	Ohranimo koncept prvega šolskega dne, prav tako predstavbo in način izvedbe.		
Datum: 25. 5. 2026			

VAJA EVAKUACIJE			
Organizator: Tomaž Dobravc			
Datum izvedbe: 24. 10. 2025			
Cilji in izvedene dejavnosti:			
Zastavljen cilj		Izvedbena dejavnost	
Učenci in zaposleni so spoznali in v praksi izvedli postopek ravnanja ob požaru, Cilj je bil: ugotoviti morebitne ovire ob izvedbi evakuacije in koordinacija ekip prve pomoči.		Pred izvedbo evakuacije so učitelji učence seznanili z navodili za ravnanje ob požaru in evakuacijo. Predstavili so jim piktograme ter načrt evakuacije, nameščen v učilnici. Ob približno 8.30 je bil po šolskem radiu predvajan zvočni signal, ki je naznanil požarni alarm. Učenci in zaposleni so se po predvidenih evakuacijskih poteh umaknili iz šolske stavbe na zbirno mesto na velikem šolskem igrišču. Na zbirnem mestu je bila preverjena prisotnost učencev in zaposlenih. Ugotovitev: Evakuacija je potekala mirno, organizirano in brez zapletov. Učenci in zaposleni so upoštevali navodila ter se ustrezno odzvali na alarm. Evakuacijske poti in postopek zbiranja ter preverjanja prisotnosti so bili izvedeni skladno z načrtom.	
Sodelujoči:			
Učitelji: vsi učitelji, zaposleni in učenci		Učenci (razred, oddelek, število):	
		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
		Vsi	Vsi na ta dan prisotni učenci ter zaposleni.
Predlog za prihodnje šolsko leto:			
Predlagan cilj		Predlagana dejavnost	
Nadaljevanje ciljev .		Enaka kot letos.	
Datum: 30. 6. 2026			

DAN OZN	
Organizator: Anja Murn Erhart	
Datum izvedbe: 24.10. 2025	
<u>Cilji in izvedene dejavnosti:</u>	
Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
Ozavestiti učence in učitelje o svetovnem dnevu OZN. Podati osnovne informacije o svetovnem dnevu OZN.	Objava po ozvočenju. Film. Plakat.
Sodelujoči:	
Učitelji: Anja Murn Erhart , učenci 7.A, 7.C, 8.A in 8.B (8 učencev)	
<u>Predlog za prihodnje šolsko leto:</u>	
Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Enako kot v letošnjem šolskem letu.	Enako kot v letošnjem šolskem letu.
Datum: 18.6.2026	

DAN SPOMINA NA MRTVE, REFORMACIJA	
Organizator: Tatjana Pleteršek	
Datum izvedbe: 24. 10. 2025	
<u>Cilji in izvedene dejavnosti:</u>	
Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
Obeležimo državni praznik – dan spomina na mrtve in reformacija. Zavimo se pomena obeh praznikov – tako reformacije in začetkov slovenskega jezika in književnosti. S prireditvijo se spomnimo vseh, ki jih več ni med nami, a se jih vedno spomnimo.	Učenci in učenke po ozvočenju preberejo nekaj pesmi in vezno besedilo.
Sodelujoči:	
Učitelji: Tatjana Pleteršek, učenci dramskega krožka	
<u>Predlog za prihodnje šolsko leto:</u>	
Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Nadaljevati z obeleženjem obeh praznikov.	Predlagam obeležitev po ozvočenju, med poukom pa posamezni razredi namenijo tudi eno uro za pogovor o obeh temah.

Datum: 18. 5. 2026

DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC

Organizator: Anja Murn Erhart

Datum izvedbe: 10.12.2025

Cilji in izvedene dejavnosti:

Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
Ozvestiti učence in učitelje o pomembnosti človekovih pravic.	Objava po ozvočenju
Podati osnovne informacije o Svetovnem dnevu človekovih pravic.	Plakat
	Film

Sodelujoči:

Učitelji:

Anja Murn Erhart, učenci 7.A (6 učencev)

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Enako kot v letošnjem šolskem letu	Enako kot v letošnjem šolskem letu

Datum: 18.6.2026

NOVOLETNA (DOBRODELNA PRIREDITEV); DREVO IMA SRCE

Organizator: Tatjana Pleteršek, Urška Rota, Neža Barbalić

Datum izvedbe: 9. in 10. 12. 2025

Cilji in izvedene dejavnosti:

Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
-----------------	--------------------

Poudariti vrednote: sreča, iskrenost, ljubezen, prijateljstvo, mir, dostojanstvo, pogum, resnica in hvaležnost. Spodbujati empatijo in solidarnost: ozaveščanje o trpljenju ljudi po svetu, povabilo k dobroti, spravi in poštenosti. Negovati kulturno-umetniški izraz učencev: recitacije poezije in proznih del (Möderndorfer, Kačič, Cankar), glasbene točke (solo, duo, zbor), ples, dramatizacija (Drevo ima srce). Krepiti slovensko jezikovno in kulturno identiteto: izpostaviti milozvočnost slovenščine, interpretacije slovenskih avtorjev, skupno petje slovenskih pesmi (npr. Kreslin). Spodbujati medgeneracijsko povezanost: nagovor staršev, starih staršev, učiteljev; vključenost širše šolske skupnosti. Razvijati odrske in socialne veščine učencev: vodenje programa, interpretacija besedil, javno nastopanje, sodelovanje v skupinah. Ustvariti doživljajsko, estetsko izkušnjo: povezava glasbe, poezije, igre in projekcij/ilustracij za čustveno bogato vzdušje. Posredovati sporočilo upanja ob zaključku leta: odprtost za novo leto, pozitivne želje, skupno petje zaključne pesmi. Prireditev z istim naslovom – Drevo ima srce smo z učenkami in učenci ter učitelji izvedli še naslednji dan v Domu starejših občanov Tabor v Ljubljani in tako razveselili še naše starejše občane in občanke in jim popestrili predbožični in prednovoletni čas.	Novoletna prireditev za starše, učitelje in učence, ki se je odvijala v šolski telovadnici ob 17.uri, hkrati je potekal tudi dobrodelni bazar. Dramska uprizoritev Drevo ima srce. Povezovalni nagovori voditeljev. Recitiranje slovenske poezije in proznih del. Glasbene točke - nastop učencev - instrumentalistov, nastop pevskih zborov in skupin. Plesne točke naših učencev in učenk. Spodbujanje empatije in vrednot. Krepitev slovenske kulturne identitete. Medgeneracijsko sodelovanje. Priprava prigrizkov z učenkami in učenci gospodinjstva in Sodobne priprave hrane.
Sodelujoči:	
Učitelji: Tatjana Pleteršek, Zdenka Košnik, Tanja Zgonc, Irena Žle, Maja Bračika Piščanc, Nina Bradić, učiteljice 4. in 5. razredov, Alenka Malešič in aktiv učiteljev gospodinjstva – pomagali pri sladki ponudbi za obiskovalce. Učenke in učenci 2. in 3. triade, dramski krožek, pevski zbor, učenci glasbeniki in glasbenice, plesalke, likovni ustvarjalci	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Predlagamo podobno prireditev za starše in ostale obiskovalce, prav tako pa obisk DSO s podobno prireditvijo. Tako bi naprej spodbujali empatijo in socialne vrednote ter medgeneracijsko sodelovanje, gojili lepo umetniško besedo in glasbeno in plesno	Prireditev v šoli in v DSO.

sodelovanje ter ustvarjanje, dramske dejavnosti in razvoj samozavesti in odrske dejavnosti	
Datum: 18. 5. 2026	

DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	
Organizator: Katjuša Tomšič Juvančič	
Datum izvedbe: 24. 12. 2025	
Cilji in izvedene dejavnosti:	
Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
Počastitev državnega praznika. Spodbujanje domovinske pripadnosti. Spoznavanje domovine. Učenje ob igri.	Za učence 6. do 9. razreda smo pripravili kviz Moja Slovenija, letos v malo drugačni obliki. Učenci so preko kviza in drugih iger utrjevali svoje znanje o domovini in se ob tem zabavali. Po kvizu so v telovadnico prišli tudi ostali učenci, sledila je počastitev dneva samostojnosti in enotnosti.
Sodelujoči:	
Učitelji: Učenci 6. - 9. razreda (kviz), vsi učenci in učitelji - počastitev dneva samostojnosti in enotnosti	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Enako	Enako
Datum: 27. 4. 2026	

INFORMACIJE ZA BODOČE PRVOŠOLCE	
Organizator: Evelin Radulović	
Datum izvedbe: 4. 2. 2026	
Cilji in izvedene dejavnosti:	
Zastavljeni cilji	Izvedena dejavnost
Predstaviti šolo, njeno organizacijo in način dela. Staršem prikazati realno sliko poteka pouka z ogledom kratkega filmčka iz šolskega vsakdana; Podati informacije o postopku vpisa otroka v šolo. Seznanimi starše z možnostjo odloga šolanja ter predstaviti postopek uveljavljanja odloga. Odgovoriti na vprašanja staršev ter jim olajšati pripravo otroka na vstop v šolo.	Medtem ko so starši sodelovali na predstavitvenem sestanku, so otroci po posameznih razredih sodelovali v delavnicah. Poslušali so pravljico, se o njej pogovorili ter nato vsebino likovno poustvarili. Dejavnosti so potekale v prijetnem in spodbudnem vzdušju. Na srečanju so starši spoznali delo šole, si ogledali filmček o poteku pouka ter prejeli pomembne informacije o vpisu v šolo, potrebni dokumentaciji, možnostih odloga šolanja in

Omogočiti otrokom prijetno prvo izkušnjo s šolskim okoljem. Spodbujati sproščeno vključevanje v skupino vrstnikov.	drugih organizacijskih vprašanjih. Imeli so tudi priložnost zastaviti vprašanja in pridobiti dodatna pojasnila.
Sodelujoči:	
Nina Bradić, Evelin Radulović, učitelji: Urška Rota, Neža Barbalić, Zala Gracej, Kaja Zadnikar, Katarina Rebič	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Enako zato ga bomo prihodnje šolsko leto izpeljali v podobni obliki.	Enako
Datum: 26.6.2026	

SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	
Organizator: Maja Bračika Piščanc	
Datum izvedbe: 5. 2. 2026	
Cilji in izvedene dejavnosti:	
Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
S prireditvijo obeležiti slovenski kulturni praznik Poudariti pomen kulture in umetnosti za slovenski narod skozi zgodovino Z izvedenim programom po scenariju poudariti pomen slovenskega mladinskega filma in njegovih ustvarjalcev skozi zgodovino vse do danes. Učencem in obiskovalcem prireditve predstaviti naše vrednote, kot so spoštovanje, prijateljstvo, mir, kultura.	Kulturna prireditev po scenariju. Nastopajoči recitatorji, pevci, plesalci, mladi glasbeniki in igralci. Pevske, plesne in inštrumentalne točke, povezane s slovenskim mladinskim filmom. Recitacije (Kosovel: Rdeča raketa, ki je bila ideja za nastanek še enega sodobnega slovenskega mladinskega filma).
Sodelujoči:	
Učitelji: Helena Fašalek, Tanja Zgonc, Irena Žle, Tatjana Pleteršek, Nina Bradić	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Prikazati lep kulturni dogodek in prenesti sporočilo in vrednote, ki jih cenimo in vzpodbujamo.	Podobno kot do sedaj.
Datum: 22. 6. 2026	

PUSTOVANJE	
Organizator: Maruša Jakopič Slanšek, Alenka Cipot	
Datum izvedbe: 13. 2. 2026	
Cilji in izvedene dejavnosti:	
Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
Učenci se predstavijo v svojih pustnih kostumih in v razredih sproščeno rajajo ob glasbi. Začutijo pripadnost šoli in se prilagodijo pravilom. Spoznajo pomen pustovanja. Spoznajo pomen prenašanja ljudskih običajev iz roda v rod in ohranjanje naše kulturne dediščine.	Nekaj dni pred pustnim rajanjem po šolskem ozvočenju učenka prebere objavo o pustnem rajanju. V petek, 13. 2. 2026 učenci v šolo pridejo oblečeni v svoje najljubše pustne kostume. Za malico vsak učenec dobi en pustni krof. Pred malico so nas v šoli obiskali kurenti. Po malici se po šolskem ozvočenju predvaja glasba. Učenci skupaj z učiteljicami rajajo v razredu in se sprehodijo po hodnikih.
Sodelujoči:	
Vsi učitelji razredne in predmetne stopnje. Učenci od 1. - 9. razreda.	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Pustno rajanje se izvede ločeno za učence od 1. - 3. razreda ter za učence 4. in 5. razreda.	
Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Učenci se predstavijo v svojih pustnih kostumih in v razredih sproščeno rajajo ob glasbi. Začutijo pripadnost šoli in se prilagodijo pravilom. Spoznajo pomen pustovanja. Spoznajo pomen prenašanja ljudskih običajev iz roda v rod in ohranjanje naše kulturne dediščine.	Učenci se po malici v razredih oblečejo v maskare in se predstavijo sošolcem. V telovadnici se vsak razred usede na tla (ob »modno pisto«, ki je označena s stožci) in se pripravi na spremljanje modne revije. Med pustnim rajanjem bo v telovadnici urejen tudi INFO KOTIČEK, kjer si bodo učenci lahko prebrali zanimivosti o pustovanju in posameznih pustnih maskah ter USTVARJALNI KOTIČEK, kjer bodo učenci lahko ustvarjali
Datum: 13. 2. 2026	

DAN ZEMLJE + ZBIRALNA AKCIJA PAPIRJA	
Organizator: Simona Miklavc Pintarič, Mateja Šmid Mulej	
Datum izvedbe: 22. 4. 2026	
Cilji in izvedene dejavnosti:	
Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
Z zbiranjem odpadnega papirja prispevamo k uresničevanju okoljskih ciljev (učinkovitemu recikliranju, varovanju naravnih virov), zmanjševanju negativnih vplivov na okolje.	Dne 22. in 23. 4. 2026 smo na osnovni šoli Spodnja Šiška organizirali zbiralno akcijo odpadnega papirja. Sodelovali so učenci od 1.–9.

Z obeležitvi Dneva Zemlje želimo učence in zaposlene ozaveščati o pomenu varovanja okolja, odgovornega ravnanja z naravnimi viri, spodbujati okolju prijazne navade in skrb za ohranjanje planeta za prihodnje generacije (trajnostni razvoj)	razreda. Oddelki so v zbiranju odpadnega papirja tudi tekmovali. Učenci izbirnega predmeta Geografija 8 so pripravili prispevek za šolski radio o pomenu skrbi za Zemljo. Učenci 6. razredov so pri urah naravoslovja izdelali ekološke plakate, Na njih so predstavili različna sporočila o varovanju okolja, zmanjševanju odpadkov, varčevanju z energijo in pomenu čiste vode. Pripravili so tudi razstavo na šolskem hodniku. Poleg tega je bil organiziran tematski petek, na katerem so se učenci in zaposleni oblekli v barve Zemlje (modro in zeleno) kot simbol podpore varovanju okolja. S temi dejavnostmi smo obeležili Dan Zemlje in krepili zavedanje o pomenu trajnostnega ravnanja z okoljem.
Sodelujoči	
vsi učitelji in vsi učenci	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Predlagan cilj Ozaveščati učence o pomenu čebel in drugih opraševalcev ter spodbujati odgovoren odnos do ohranjanja biotske raznovrstnosti.	Predlagana dejavnost Sajenje medovitih rastlin v okolici šole oziroma na šolskem vrtu. Nadaljevali z dejavnostmi, ki smo jih uspešno izvedli letos. Na šolskem vrtu bi lahko naslednje leto posadili medovitie rastline.
Datum: 22.6.2026	

DAN GIBANJA	
Organizator: Emilijan Grgić, Katja Winkler	
Datum izvedbe: 8.5. 2026	
<u>Cilji in izvedene dejavnosti:</u>	
Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
Spodbujanje zdravega načina življenja skozi hojo kot obliko telesne aktivnosti. Krepitev telesne vzdržljivosti in pozitivnega odnosa do rekreacije v naravi. Seznanitev z zgodovinskim pomenom Poti ob žici kot spomenika iz druge svetovne vojne. Razvijanje spoštovanja do zgodovinske dediščine in pomena ohranjanja spominov na preteklost. Spodbujanje sodelovanja in odgovornega vedenja v skupini. Vzgoja za spoštovanje narave, urejenih poti in kulturne dediščine.	Dolžina pohoda Ob žici je bila prilagojena starostni stopnji otrok. 1. in 2. razredi so opravili najkrajšo pot (šola - Mostec - Koseški bajer in nazaj), 3. razredi so prehodili približno 6 kilometrsko razdaljo in 4. in 5. razredi 10 kilometrov. 6. in 7. razredi so prehodili 16 kilometrov, 8. in 9. razreda pa so prehodili najdaljšo razdaljo. Hitrost hoje in število počitkov so učitelji prilagajali različnim starostnim stopnjam in zmožnosti učencev.
Sodelujoči:	
Učenci in učitelji razredne in predmetne stopnje	
<u>Predlog za prihodnje šolsko leto:</u>	
Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Naslednje leto se bomo ponovno udeležili pohoda.	Sodelovanje na pohodu.
Datum: 20.6. 2026	

BRALNA ZNAČKA	
Organizator: Petra Dvojmoč	
Datum izvedbe: 13. 5. 2026	
<u>Cilji in izvedene dejavnosti:</u>	
Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
Nagraditi in pohvaliti učence za vztrajnost pri branju. Krepiti notranjo motivacijo za branje in razvijati pozitiven odnos do knjig. Spodbujati bralno kulturo in vrednotenje branja kot pomembne prostočasne dejavnosti. Ozaveščati pomen rednega branja za osebni, jezikovni in intelektualni razvoj. Predstaviti branje kot prijetno in zanimivo izkušnjo.	Srečanje z gostom (pesnikom, pisateljem in pripovedovalcem Ambrožem Kvartičem), Druženje in skupno praznovanje za učence z uspešno opravljeno bralno značko.

Krepiti občutek uspešnosti in dosežka pri učencih. Spodbujati zanimanje za nadaljnje branje in sodelovanje v bralnih projektih. Omogočiti druženje učencev s skupnim interesom za knjige in branje. Ustvariti prijetno in spodbudno vzdušje ob zaključku bralne značke. Krepiti povezanost med šolo, knjižnico in učenci.	
Sodelujoči:	
Petra Dvojmoč	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Enako kot v tem letu.	Nastop gosta.
Datum: 24. 6. 2026	

SREČANJE BODOČIH PRVOŠOLCEV	
Organizator: aktiv 1. razreda	
Datum izvedbe: 8. 6. 2026	
Cilji in izvedene dejavnosti:	
Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
Staršem posredovati informacije o naši šoli, načinu dela v 1. razredu. Staršem posredovati sporočilo, da imajo pri pripravi svojega otroka na šolo bistveno vlogo. Spodbuditi starše, da še pred prihodom v 1. razred (če še niso) svojega otroka naučijo zavezovati vezalke, opraviti potrebo na stranišču samostojno, naj z njimi čim več berejo in se skupaj igrajo družabne igre.	Sestanek za starše bodočih prvošolcev. Delavnica za bodoče prvošolce (pravljica in likovno poustvarjanje).
Sodelujoči:	
Nina Bradić, Živa Škrinjar, Evelin Radulović, učitelji: Katarina Rebič, Tanja Strojan, Urška Rota, Zala Gracej, Kaja Zadnikar, Maruša Jakopič Slanšek, Tanja Zgonc	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Predstavitev šole in proces vpisa v 1. razred. Predstavitev dela v 1. razreda; (šolski čas: JV, P, OPB, DV, delo v šoli, seznam potrebščin, načini komuniciranja in obveščanja). Delavnica za otroke.	Informativni sestanek za starše vpisanih učencev in učenk v mesecu juniju. Delavnica za bodoče prvošolce in prvošolke.
Datum: 22. 6. 2026	

VALETA	
Organizator: Irena Lukić, Nina Bradić, Alenka Malešič, Simona Miklavc Pintarič, Andraž Burazin	
Datum izvedbe: 12.6.2026	
Cilji in izvedene dejavnosti: Valeta devetošolcev je potekala v Cankarjevem domu in je predstavljala slovesen zaključek osnovnošolskega obdobja naših učencev. Dogodek je združil učence, starše in učitelje ter ponudil priložnost za skupno praznovanje pomembnega življenjskega mejnika. Učenci so se predstavili v raznolikem in ustvarjalnem programu, ki sta ga vodili Nina Bradić in Irena Lukić. Nastopali so vsi učenci 9. razredov. Pokazali so svoje talente, ustvarjalnost in sodelovanje ter na prijeten način obudili spomine na skupna leta šolanja. Plesni program je vodila plesna šola Bolero, ki je vodila tudi zabavo za devetošolce. Za pogostitev je bil pripravljen toplo-hladni samopostrežni bife. Dogodek je potekal v prijetnem in slavnostnem vzdušju ter bo vsem udeležencem ostal v lepem spominu.	
Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
Obeležiti uspešen zaključek osnovnošolskega izobraževanja devetošolcev. Omogočiti učencem predstavitev njihovih talentov, dosežkov in ustvarjalnosti; Spodbujati sodelovanje, spoštovanje in pozitivne medsebojne odnose. Ustvariti prijetne in trajne spomine na zaključek pomembnega obdobja šolanja. Razvijati kulturno izražanje, javno nastopanje in samozavest učencev.	VALETA
Sodelujoči:	
Učitelji: Nina Bradić, Irena Lukić, Alenka Malešič, Andraž Burazin, Simona Miklavc Pintarič in učenci 9. razredov	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Enako kot v letošnjem šolskem letu.	Enako kot v letošnjem šolskem letu.
Datum: 22. 6. 2026	

DAN DRŽAVNOSTI

Organizator: Maja Bračika Piščanc, Tanja Zgonc, Irena Žle

Datum izvedbe: 24. 6. 2026

Cilji in izvedene dejavnosti:

Zastavljen cilj	Izvedena dejavnost
Zavedati se obstoja in pomena države. Vzpodbujati domoljubje skozi umetnost. Spoznati ali/in nadgraditi znanje o tem, kdo sta Srečko Kosovel in Zofka Kveder. Kulturno spremljati prireditev na eni strani in javno nastopati ter se primerno vesti na odru.	Kulturna prireditev po scenariju – naslov prireditve: Ko se srečata Srečko Kosovel in Zofka Kveder Prireditev so učenci skupaj z mentoricami soustvarili s petjem, recitacijami, plesom, likovnimi izdelki. Podelitev priznanj za posebne dosežke.

Sodelujoči:

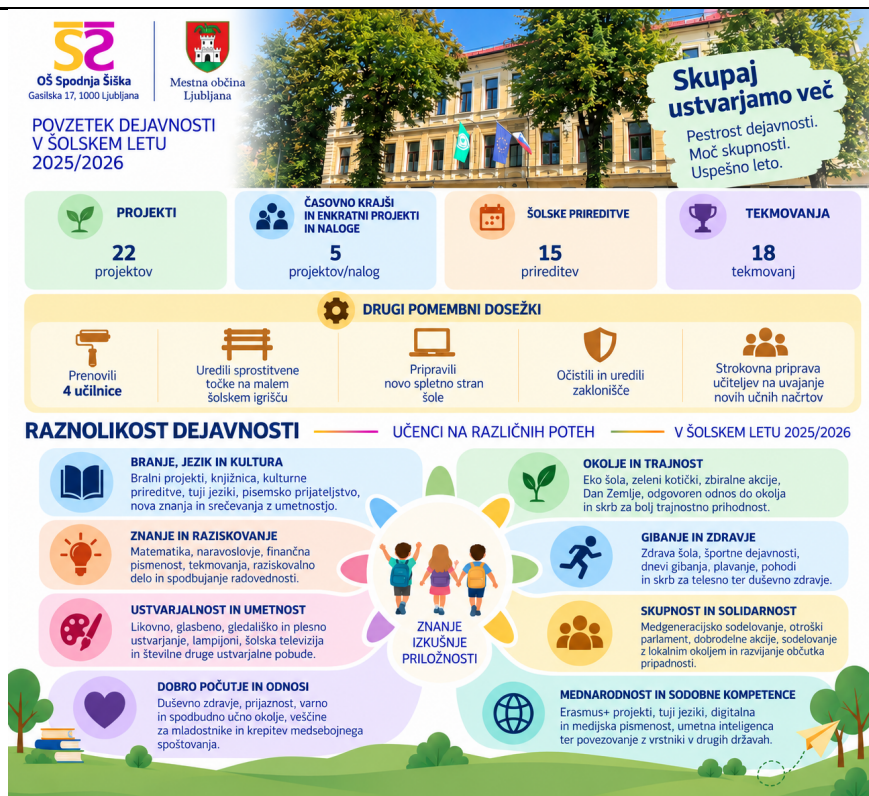
Učitelji:

Maja Bračika Piščanc, Tanja Zgonc, Irena Žle, Tatjana Pleteršek, Helena Fašalek, Dušan Grabnar, Tomaž Dobravc

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Predlagan cilj	Predlagana dejavnost
Seznanimi učence z državnimi simboli in pomenom državnosti, vzpodbujati domoljubje.	Učenci si po odpeti himni ogledajo pripravljen posnetek učencev novinarskega krožka na temo državnih simbolov.

Datum: 24. 6. 2026



TEČAJNE OBLIKE POUKA, ŠOLI V NARAVI, NADSTANDARDNI TABORI

LETNA ŠOLA V NARAVI UMAG						
Organizator: Zdenka Košnik						
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?				
- Razvijanje plavalnih spretnosti ter navajanje na varno in odgovorno ravnanje v vodi in ob njej. - Spoznavanje značilnosti Obsredozemskih pokrajin, njihove naravne in kulturne dediščine. - Spodbujanje samostojnosti sodelovanja in pozitivnih medsebojnih odnosov.	Izvajanje plavalnega tečaja s korektivnimi vajami posamezne plavalne tehnike. Opazovanje in raziskovanje obmorske pokrajine in njene značilnosti. Skupinske športne in družabne dejavnosti.	8. 9. - 12. 9. 2025				
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi					
Cilji so bili realizirani.	/					
Sodelujoči:						
Učitelji: Dušan Grabnar, Emilijan Grgić, Neža Barbalić, Katjuša Tomšič Juvančič, Tatjana Hrovat, Katja Winkler, Zdenka Košnik	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.a + 5.b</td> <td>24+25 = 49 učencev</td> </tr> </tbody> </table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	5.a + 5.b	24+25 = 49 učencev
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
5.a + 5.b	24+25 = 49 učencev					
Predlog za prihodnje šolsko leto:						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Predlagan cilj</td> </tr> <tr> <td>Cilji se ohranjajo in po potrebi nadgrajujejo, odvisno od predznanja učencev.</td> </tr> </table>			Predlagan cilj	Cilji se ohranjajo in po potrebi nadgrajujejo, odvisno od predznanja učencev.		
Predlagan cilj						
Cilji se ohranjajo in po potrebi nadgrajujejo, odvisno od predznanja učencev.						
Datum: 15. 9. 2025						

UMETNIŠKI TABOR (CŠOD CERKNO)		
Organizator: Irena Žle, Tanja Zgonc		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
/	/	/
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi	
	Zaradi manjšega števila prijav se letos ni izvedel umetniški tabor.	

Sodelujoči:					
Učitelji: Tanja Zgonc , Irena Žle	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <tr> <td>RAZRED, ODDELEK</td> <td>ŠTEVILO</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>/</td> </tr> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	/	/
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO				
/	/				
Predlog za prihodnje šolsko leto:					
<table border="1"> <tr> <td>Predlagan cilj</td> </tr> <tr> <td>Načrtovan je umetniški tabor v mesecu septembru</td> </tr> </table>		Predlagan cilj	Načrtovan je umetniški tabor v mesecu septembru		
Predlagan cilj					
Načrtovan je umetniški tabor v mesecu septembru					
Datum: 24. 6. 2026					

SMUČARSKI TABOR KRVAVEC		
Organizator: Lota Gasser Vončina		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• Razvijanje smučarskih spretnosti Izboljšujejo tehniko smučanja, ravnotežje, koordinacijo ter samozavest na smučišču glede na svoje predznanje. • Spodbujanje zdravega življenjskega sloga Skozi gibanje na svežem zraku razvijajo pozitiven odnos do športa, narave in aktivnega preživljanja prostega časa. • Krepitev socialnih veščin in sodelovanja Učenci se učijo sodelovanja, medsebojne pomoči, strpnosti ter krepijo odnose v skupini. • Razvijanje samostojnosti in odgovornosti Prevzemajo odgovornost za svojo opremo, časovno organizacijo in upoštevanje pravil varnosti na smučišču. Povezovanje učenja z izkušnjo (projektno delo) Skozi reševanje nalog	Razvijanje smučarskih spretnosti z vsakodnevnim smučanjem v skupinah glede na predznanje Spodbujanje zdravega življenjskega sloga z gibanjem na svežem zraku in igrami na snegu Krepitev socialnih veščin s sodelovanjem, medsebojno pomočjo in večernimi družabnimi dejavnostmi Razvijanje samostojnosti z odgovornostjo za opremo, časovno organizacijo in upoštevanjem pravil Povezovanje učenja z izkušnjo z reševanjem projektnih nalog, opazovanjem okolja.	Dejavnosti smo izvedli od 9. 3. do 13. 3. 2026

opazujejo okolje, raziskujejo in uporabljajo znanje v praksi ter razvijajo raziskovalni pristop.						
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi					
Vsi cilji so bili izvedeni						
Sodelujoči:						
Učitelji: Tina Rot, Zdenka Košnik, Neža Barbalić, Emilijan Grgić, Andraž Burazin, Kostja Keržan Kuzman, Lota Gasser Vončina	Učenci (razred, oddelek, število):					
	<table border="1"> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> <tr> <td>2. - 5. razred</td> <td>84</td> </tr> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	2. - 5. razred	84	
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
2. - 5. razred	84					
Predlog za prihodnje šolsko leto:						
<table border="1"> <tr> <td>Predlagan cilj</td> </tr> <tr> <td>Vsi cilji se obdržijo.</td> </tr> </table>			Predlagan cilj	Vsi cilji se obdržijo.		
Predlagan cilj						
Vsi cilji se obdržijo.						
Datum: 24. 6. 2026						

PLAVALNI TABOR ČATEŽ						
Organizator: Neža Barbalić						
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?				
- Povezovanje oddelkov in krepitev prijateljstev med učenci različnih razredov - Ozaveščanje o varnosti na kopališčih - Dvig samozavesti pri plavanju - Zadovoljstvo in pozitivna izkušnja, ki otroke spodbuja k plavanju ob prostem času - Razvit čut za ekipo - Samostojno bivanje izven domačega okolja	Družabne igre in igre na prostem, ki povezujejo učence. Plavalne igre, ki spodbujajo samozavest pri plavalnih tehnikah. Skrb za osebno higieno: vsakodnevno samostojno sušenje brisač in kopalk po plavanju, priprava nahrbtnika za plavanje. Pregledovanje in ocenjevanje urejenosti sob. Organizirani večeri (plesni večer, družabne igre, športne igre ...).	Tabor je potekal od 8.6. -12.6.2026				
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi					
Cilji so bili realizirani.	/					
Sodelujoči:						
Učitelji: Katjuša Tomšič Juvančič, Tina Rot, Lota Gasser Vončina, Katja Winkler, Zdenka Košnik, Simona Miklavc Pintarič, Andraž Burazin	Učenci (razred, oddelek, število):					
	<table border="1"> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> <tr> <td>Od 3.-5. razreda</td> <td>109 učencev</td> </tr> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	Od 3.-5. razreda	109 učencev	
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
Od 3.-5. razreda	109 učencev					

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Predlagan cilj

Prijava za učence od 3. do 5 razreda

Datum: 22. 6. 2026

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI GOLTE

Organizator: Emilijan Grgić

Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?								
• Spodbuditi pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga. • Razvijati samostojnost, odgovornost in sodelovanje v skupini. • Krepiti medosebne odnose in timsko delo. • Razvijati spoštljiv odnos do narave in okolja. • Učencem omogočiti neposreden stik z naravo • Usvojiti ali nadgraditi osnovna znanja smučanja/deskarskih veščin • Razvijati motorične sposobnosti. • Obvladati osnovna pravila varnosti na smučišču. • Pridobiti navade varnega gibanja na snegu in upoštevanja FIS pravil. • Spodbuditi pozitiven odnos do bivanja v naravi v zimskih razmerah.	Učenje smučanja Ogled filma o metodiki smučanja Pohod Učenje FIS pravil (predstavitev policista) Delavnici o varnosti na smučišču in plazovih Kviz Plesni večer Reševanje delovnega zvezka o zimski šoli v naravi	5.1. 2026 - 9. 1. 2026								
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi									
Vsi cilji so bili doseženi.										
Sodelujoči:										
Učitelji: Tina Rot, Andraž Burazin, Dušan Grabnar, Zdenka Košnik, Emilijan Grgić in učitelj Matjaž iz smučarske šole Beli zajec		Učenci (razred, oddelek, število): <table><tr><th>RAZRRED, ODDELEK</th><th>ŠTEVILO</th></tr><tr><td>6.a</td><td>12</td></tr><tr><td>6.b</td><td>15</td></tr><tr><td>6.c</td><td>16</td></tr></table>	RAZRRED, ODDELEK	ŠTEVILO	6.a	12	6.b	15	6.c	16
RAZRRED, ODDELEK	ŠTEVILO									
6.a	12									
6.b	15									
6.c	16									

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Predlagan cilj

Za naslednje zimske šole v naravi predlagam še dodatno vsebino v delovnem zvezku v primeru slabega vremena (vaje matematike in slovenščine), različne delavnice s področja zimskih vsebin (izdelava plakatov) in socialnih iger, delavnica z vozli.

Datum: 20. 6. 2026

EKSKURZIJA PROVANSA

Organizator: Lori Podgornik, Simona Miklavc Pintarič

Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• Učenci spoznajo Provanso in njeno zgodovinsko, umetnostno in kulturno dediščino. • Spoznajo glavne arhitekturne stile: gotika, barok, Belle Époque, industrijska arhitektura 19. stoletja. • Spoznajo pomembne zgodovinske osebnosti. • Utrdijo poznavanje pomembnih zgodovinskih dogodkov. • Preizkusijo znanje francoščine. • Razumejo napise, oznake, vozne rede, enostavna vprašanja in odgovore v francoskem jeziku. • Prepoznajo različne tipe površja in gostoto poseljenosti v Franciji. • Primerjajo francosko podeželje z domačim okoljem. • Razvijajo socialne veščine, samostojnost, odgovornost in sobivanje v skupini. • Prilagajajo se novemu okolju in urniku. • Pripravljajo referate, sodelujejo v vodenju in samoevalvaciji.	Ekskurzija v Provanso je bila zasnovana kot nadstandardna medpredmetna dejavnost, namenjena poglobljanju znanja učencev s področij zgodovine, geografije, umetnosti, francoščine in splošne kulturne razgledanosti. Pred odhodom so učenci pripravili in med vožnjo predstavili referate o pomembnih temah, kot so francoski impresionisti, papeška palača v Avignonu, francoska revolucija, geografske in kulturne znamenitosti in francoska kulinarika. Med ekskurzijo so učenci obiskali številne ključne lokacije, med njimi Baux de Provence, Nîmes, Avignon, Camargue, Arles, Antibes. S poslušanjem francoske glasbe, ogledom francoskega filma ter obiskom parfumerije Fragonard so spoznavali francosko kulturo še na senzorični ravni. Ekskurzija je vsebovala tudi geografske vsebine: učenci so med vožnjo in ob terenskih opazovanjih spoznavali značilnosti provansalskih vasi in mest, pomen rek (Pont du Gard), razporeditev naselij in razliko med podeželjem in urbanim okoljem. Skozi vodenje, opazovanje, reševanje delovnih listov in	6. 4. 2026 – 11. 4. 2026

	refleksijo po ekskurziji so učenci utrdili in razširili svoje znanje.																					
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi																					
Vsi načrtovani cilji so bili doseženi.	/																					
Sodelujoči:																						
Učitelji: Lori Podgornik, Simona Miklavc Pintarič, Zdenka Košnik, Tatjana Pleteršek	Učenci (razred, oddelek, število):																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>7. a</td><td>3</td></tr> <tr><td>7. b</td><td>2</td></tr> <tr><td>7. c</td><td>2</td></tr> <tr><td>8. a</td><td>3</td></tr> <tr><td>8. b</td><td>9</td></tr> <tr><td>8. c</td><td>11</td></tr> <tr><td>9. a</td><td>5</td></tr> <tr><td>9. b</td><td>3</td></tr> <tr><td>9. c</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	7. a	3	7. b	2	7. c	2	8. a	3	8. b	9	8. c	11	9. a	5	9. b	3	9. c	4	
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO																					
7. a	3																					
7. b	2																					
7. c	2																					
8. a	3																					
8. b	9																					
8. c	11																					
9. a	5																					
9. b	3																					
9. c	4																					
Predlog za prihodnje šolsko leto:																						
<table border="1"> <tr> <td>Predlagan cilj</td> </tr> <tr> <td>Podobni kot v tem šolskem letu, s poudarkom na spoznavanju nemške kulture in civilizacije.</td> </tr> </table>			Predlagan cilj	Podobni kot v tem šolskem letu, s poudarkom na spoznavanju nemške kulture in civilizacije.																		
Predlagan cilj																						
Podobni kot v tem šolskem letu, s poudarkom na spoznavanju nemške kulture in civilizacije.																						
Datum: 17. 6. 2026																						

CŠOD CERKNO		
Organizator: Mateja Šmid Mulej		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
- Učenci izdelajo in postavijo bivak. - Učenci se seznaniijo z osnovami prve pomoči. - Učenci ponovijo delo z žebli. - Učenci raziskujejo naravno dediščino kraja. - Učenci spoznajo laufarje. - Učenci se sproščeno družijo. - Učenci virtualno spoznajo arheološki park Divje babe.	Sprehod skozi različna (gozdna) okolja, različna uporaba šotorskega krila, samostojna postavitve bivaka. Oskrba krvavitve iz nosu, oskrba uda, v katerem je tujek, oskrba ureznine, oskrba zloma podlakti, pristop k ponesrečencu, položaj za šok, položaj za nezvestnega. Učenci ponovijo pravilno zabijanje in puljenje žebeljev. Raziščejo naravno in kulturno dediščino kraja. Obisk laufarije, spoznavanje z različnimi vlogami posameznih likov, spoznavanje z narečjem. Sprehod po krožni poti okrog Cerknega in spoznavanje geografske in zgodovinske umestitve Cerknega.	1. 6. 2026 – 3. 6. 2026

	Družabne igre v skupnih prostorih in pred domom. Učenci se seznani s pomembnimi časovnimi evolucijskimi mejniki in se virtualno sprehodijo skozi arheološki park.					
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi					
Obisk arheološkega parka Divje Babe	Obisk so nam odpovedali in prilagodili zaradi slabe vremenske napovedi, zato so dejavnost izvedli v CŠOD.					
Sodelujoči:						
Učitelji: Mateja Šmid Mulej, Katja Kernulc, Irena Žle, Veronika Marolt		Učenci (razred, oddelek, število): <table><tr><td>RAZRED, ODDELEK</td><td>ŠTEVILO</td></tr><tr><td>8. a, b, c</td><td>49</td></tr></table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	8. a, b, c	49
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
8. a, b, c	49					
<u>Predlog za prihodnje šolsko leto:</u>						
<table><tr><td>Predlagan cilj</td></tr><tr><td>/</td></tr></table>			Predlagan cilj	/		
Predlagan cilj						
/						
Datum: 18.6.2026						

CŠOD KAVKA		
Organizator: Katjuša Tomšič Juvančič		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
- Pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje. - Razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja, - Oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja. - Dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole. - Spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti.	Dejavnosti so bile izbrane iz nabora ponudbe CŠOD Kavka in so bile usklajene z učnim načrtom za 7. razred. Na taboru smo izvedli 1 naravoslovni, 1 športni in 1 tehnični dan Živali v gozdu (značilnosti mehkužcev, kolobarnikov, členonožcev) Kavka jama (spoznavanje ekosistema, povezovanje predstavnikov v prehranjevalne verige) Lokostrelstvo (razvijanje natančnosti, upoštevanje pravil varnosti) Kulinarična delavnica (priprava lokalne tradicionalne jedi)	23. - 25. 2. 2026

• Razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja. • Socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi. • Razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje • Spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti in lepšega / bogatejšega izražanja. • Navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja. • Spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.	Sprehod po Kolovratu (muzej na prostem, geografske značilnosti okolice ...)					
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi					
Vsi cilji so bili izvedeni.						
Sodelujoči:						
Učitelji: Katjuša Tomšič Juvančič, Zdenka Košnik, Majda Koudila, Andraž Burazin	Učenci (razred, oddelek, število):					
	<table border="1"> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> <tr> <td>7. a, b, c</td> <td>48</td> </tr> </table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	7. a, b, c	48	
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
7. a, b, c	48					
Predlog za prihodnje šolsko leto:						
<table border="1"> <tr> <td>Predlagan cilj</td> </tr> <tr> <td>Enako, odvisno od doma, kjer bomo dobili možnost bivanja.</td> </tr> </table>			Predlagan cilj	Enako, odvisno od doma, kjer bomo dobili možnost bivanja.		
Predlagan cilj						
Enako, odvisno od doma, kjer bomo dobili možnost bivanja.						
Datum: 27. 4. 2026						

KOLESARSKI TEČAJ ZA UČENCE 5. RAZREDA		
Organizator: Emilijan Grgić		
Datum izvedbe: od februarja 2026 do junija 2026		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
• Razvijanje prometne kulture: Učenci spoznajo pomen odgovornega vedenja v prometu.	Teoretični so izvedle učiteljice 5. razredov. Teoretični del izpita na računalniku v SIO portalu.	4. 3. 2026 17. 3. 2026 24. 3. 2026 3. 4. 2026 Poligon 12. 5. 2026

• Povečanje varnosti otrok v prometu: Učenci usvojijo znanja in veščine, potrebne za varno udeležbo v prometu kot kolesarji. • Spodbujanje samostojnosti: Pridobitev kolesarskega izpita omogoča učencem večjo mobilnost in samostojno udeležbo v prometu. • Vzgoja za odgovornost: Razvijanje občutka za odgovorno odločanje in upoštevanje prometnih predpisov. • Spoštovanje pravil in drugih udeležencev v prometu: Kolesarji se učijo sobivanja v prometu z vozili in pešci. • Praktični cilji: Usvojiti osnovna pravila cestnega prometa, pomembna za kolesarje. • Obvladati spretnost vožnje s kolesom (vaja v kontroliranem okolju in v prometu). • Upoštevati cestnoprometno signalizacijo in varno reagirati v različnih prometnih situacijah. • Pravilno opremiti in pripraviti kolo (tehnična brezhibnost, oprema kolesarja). • Varno prevoziti poligon in kasneje del poti v dejanskem prometu.	Praktični del izpita na spretnostnem poligonu. Praktični del izpita na cestni vožnji. Izpit iz cestne vožnje.	Cestna vožnja- maj in junij 2026						
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi							
3 učenci niso opravili teoretičnega dela izpita.	Učenci niso opravili teoretičnega dela izpita zaradi slabega znanja slovenskega jezika ali zaradi premalo vaje na SIO portalu.							
Sodelujoči:								
Učitelji: Tatjana Hrovat, Katja Winkler, Dejan Stanković, Emilijan Grgić, zunanji sodelavci iz AMZS	Učenci (razred, oddelek, število): <table><tr><td>RAZRED, ODDELEK</td><td>ŠTEVILO</td></tr><tr><td>5.a</td><td>25</td></tr><tr><td>5.b</td><td>27</td></tr></table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	5.a	25	5.b	27
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO							
5.a	25							
5.b	27							
Predlog za prihodnje šolsko leto:								
<table><tr><td>Predlagan cilj</td></tr><tr><td>Naslednje šolsko leto predlagam, da šola kupi 30 jopičev s številkami za lažjo izvedbo praktičnega dela izpita.</td></tr></table>			Predlagan cilj	Naslednje šolsko leto predlagam, da šola kupi 30 jopičev s številkami za lažjo izvedbo praktičnega dela izpita.				
Predlagan cilj								
Naslednje šolsko leto predlagam, da šola kupi 30 jopičev s številkami za lažjo izvedbo praktičnega dela izpita.								
Datum: 20. 6. 2026								

PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 3. RAZREDA										
Organizator: Mateja Dovžan Kukič										
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?								
- Varnost v vodi. - Prilagajanje na vodo. - Osnovne plavalne tehnike. - Vzdržljivost v vodi. - Samozavest in gibanje v vodi. - Higiena in skrb za zdravje.	20-urni tečaj plavanja v šolskih bazenih Tivoli.	29. 9. - 10. 10. 2025								
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi									
Cilji so bili izvedeni.	/									
Sodelujoči:										
Učitelji: Mateja Dovžan Kukič, Maruša Jakopič Slanšek, učitelji spremljevalci	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1" data-bbox="687 909 1275 1106"> <thead> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3. a</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3. b</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3. c</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	3. a	20	3. b	20	3. c	20
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO									
3. a	20									
3. b	20									
3. c	20									
Predlog za prihodnje šolsko leto:										
<table border="1" data-bbox="209 1184 1275 1272"> <tbody> <tr> <td>Predlagan cilj</td> </tr> <tr> <td>Doseči enake cilje, ki zagotavljajo realizacijo ciljev za 3. razred</td> </tr> </tbody> </table>			Predlagan cilj	Doseči enake cilje, ki zagotavljajo realizacijo ciljev za 3. razred						
Predlagan cilj										
Doseči enake cilje, ki zagotavljajo realizacijo ciljev za 3. razred										
Datum: 16. 5. 2026										

PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 1. RAZREDA		
Organizator: Neža Barbalič		
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
- Prilagajanje na vodo. - Higiena in skrb za varnost. - Odpravljanje strahu pred vodo. - Osvajanje osnovnih plavalnih tehnik.	20-urni tečaj plavanja v bazenih Tivoli	18. 5. - 29. 5. 2026
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi	
Cilji so bili izvedeni.	/	

Sodelujoči:									
Učitelji: Katarina Rebič, Urška Rota, Zala Gracej, Kaja Zadnikar, Neža Barbalič	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> <tr> <td>1.a</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>1.b</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>1.c</td> <td>17</td> </tr> </table> Bronasti morski konjiček: 12 priznanj Srebrni morski konjiček: 13 priznanj Zlati morski konjiček: 11 priznanj Delfinček: 20 priznanj	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	1.a	20	1.b	19	1.c	17
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO								
1.a	20								
1.b	19								
1.c	17								
Predlog za prihodnje šolsko leto:									
Predlagan cilj Predlog organizacijske narave: naj bodo tečaji plavanja za prvošolce organizirani tako, da sta po dva razreda skupaj v velikem bazenu. Gre za lažjo pomoč pri organizaciji učencev po plavanju (pomoč drugega učitelja pri sušenju las ...).									
Datum: 15. 6. 2026									

PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA V 6. RAZREDU						
Organizator: Dušan Grabnar						
Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?				
- Izpeljano preverjanje znanja plavanja za učence 6. r. - Preverjanja znanja plavanja. - V višjih razredih se ponudi brezplačni tečaj plavanja.	Učence smo peljali na bazen Tivoli, kjer je bilo izvedeno preverjanje znanja po kriteriju. Bronasti delfin. Učenci bodo imeli možnost ponovnega preverjanja v 7. r.	Preverjanje znanja plavanja je bilo izvedeno 19. 12. 2025.				
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi					
Cilji so bili izvedeni. Preverjanje je bilo izvedeno.						
Sodelujoči:						
Učitelji: Dušan Grabnar, Barbara Jekoš, Emilijan Grgić	Učenci (razred, oddelek, število): <table border="1"> <tr> <th>RAZRED, ODDELEK</th> <th>ŠTEVILO</th> </tr> <tr> <td>6. A, 6. B, 6. C</td> <td>51</td> </tr> </table>		RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	6. A, 6. B, 6. C	51
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
6. A, 6. B, 6. C	51					
Predlog za prihodnje šolsko leto:						
Predlagan cilj Starši so obveščeni o preverjanju znanja plavanja. Preverjanje je obvezno in je del učnega načrta.						
Datum: 22. 3. 2026						

PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 7. RAZREDA

Organizator: Dušan Grabnar

Načrtovani in izvedeni cilji:	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?				
Udeležba večjega števila učencev 7. r na plavalni tečaja.	Učence in starše sem obvestil o plavalnem tečaju. Individualno sem poskušal učenki prepričati, da se udeležita tečaja.	Plavalni tečaj za učence 7. razredov je bil organiziran v dveh delih. 1. del je potekal od 8. 6. - 12. 6. 2026. 2. del je potekal od 15. 6. - 19. 6. 2026				
Načrtovani in neizvedeni cilji	Pojasnilo, zakaj niso doseženi					
Načrtoval sem večjo udeležbo.	Cilji so bili deloma izvedeni. Želel bi večji odziv staršev. Od sedmih učencev so se tečaja udeležili trije učenci. Ene učenke ni več v SLO, en učenec je imel opravičilo, dve učenki nista prinesli prijavnice.					
Sodelujoči:						
Učitelji: Dušan Grabnar		Učenci (razred, oddelek, število): <table><tr><td>RAZRED, ODDELEK</td><td>ŠTEVILO</td></tr><tr><td>7. b, 7. c</td><td>3</td></tr></table>	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO	7. b, 7. c	3
RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO					
7. b, 7. c	3					
Predlog za prihodnje šolsko leto:						
<table><tr><td>Predlagan cilj</td></tr><tr><td>Okrepiti obveščanje staršev o pomembnosti znanja plavanja za njihove otroke. Naslednje šolsko leto je potrebno zagotoviti vsakodnevno spremstvo učencev na bazen, ker se je letos izkazalo, da eden od učencev ni hodil redno na tečaj. Od 10 dni je bil prisoten samo 2 x.</td></tr></table>			Predlagan cilj	Okrepiti obveščanje staršev o pomembnosti znanja plavanja za njihove otroke. Naslednje šolsko leto je potrebno zagotoviti vsakodnevno spremstvo učencev na bazen, ker se je letos izkazalo, da eden od učencev ni hodil redno na tečaj. Od 10 dni je bil prisoten samo 2 x.		
Predlagan cilj						
Okrepiti obveščanje staršev o pomembnosti znanja plavanja za njihove otroke. Naslednje šolsko leto je potrebno zagotoviti vsakodnevno spremstvo učencev na bazen, ker se je letos izkazalo, da eden od učencev ni hodil redno na tečaj. Od 10 dni je bil prisoten samo 2 x.						
Datum: 24. 6. 2026						




TEČAJNE OBLIKE POUKA, ŠOLE V NARAVI IN NADSTANDARDNI TABORI

v šolskem letu 2025/2026

Z znanjem v svet. Z izkušnjami v življenje.

ŠOLE V NARAVI Učenje v naravnem okolju.	NADSTANDARDNI TABORI Razvijanje talentov in interesov.	TEČAJI Praktična znanja za vsakdanje življenje.	RAZLIČNE LOKACIJE PO SLOVENIJI IN V TUJINI Od morja do gora, od mest do narave.	VEČ PRILOŽNOSTI ZA RAST Samostojnost, sodelovanje, nova prijateljstva.
Umag  Letna šola v naravi. Plavanje, varnost v vodi, spoznavanje območja, pokrajine, samostojnost in druženje.	Umetniški tabor Cerkno  Načrtovan, ni bil izveden zaradi premajhnega števila prijav.	Krvavec  Smučanje, gibanje v naravi, sodelovanje, samostojnost, odgovornost in zdrav življenjski slog.	Golte  Smučanje, varnost na smučeh, FIS-pravila, narava, kviz, delovni zvezek in družabne dejavnosti.	Provansa  Medpredmetno učenje (geografija, zgodovina, umetnost, francoščina), kulturna razgledanost, terensko delo in samostojnost.
ČŠOD Cerkno  Naravoslovje, gibanje, skupinsko delo, odnos do okolja.	ČŠOD Kavka  Narava, športne dejavnosti, spoznavanje okolja, samostojnost.	Čatež  Vodni park, plavalne spretnosti, rekreacija in druženje.	Kolesarski tečaj  Prometna varnost, praktične spretnosti in odgovorno ravnanje v prometu.	Plavalni tečaji  • 1. razred – Zlati morski konjček • 2. razred – Uvajanje plavalnih osnov • 3. razred – Načrtni plavalni znanj • 7. razred – Individualne odlike (glede na potrebe učencev)



MORJE

GORE

MESTA

NARAVA

Izkušnje, ki ostanejo.

DELO STROKOVNIH AKTIVOV

1. RAZRED		
Vodja aktiva: Urška Rota		
Člani aktiva: Neža Barbalič, Katarina Rebič, Zala Gracej, Kaja Zadnikar		
Način in izvedbe sestankov v aktivu: Mesečna srečanja in po potrebi dodatni sestanki aktiva (čas pred začetkom pouka, ko smo se večinoma lahko dobile – prilagoditev glede na urnike vseh učiteljic). Datum sestankov aktiva: Leto 2025: 25.8., 27.8., 8.9., 9.9., 14.10., 10.11., 1.12. 2025 Leto 2026: 5.1., 19.1., 13.2., 9.3., 14.4., 4.5., 1.6. 2026		
Načrtovane in neizvedene vsebine	Dejavnosti, s katerimi ste jih dosegli	Kdaj so bile dejavnosti izvedene?
Delo po učnem načrtu. Mesečni sestanki aktiva (načrtovanje dela in dodatni predlogi za izvedbo, sprotne spremembe prihajajočih aktivnosti, razno). Dnevi dejavnosti, šolska tekmovanja (organizacija, priprava nalog in učencev).	Dejavnosti pri pouku in po njem, dejavnosti v času dodatnega/dopolnilnega pouka, dnevi dejavnosti, plavalni tečaj v mesecu maju.	Tekom celega šolskega leta.
Načrtovani in neizvedeni vsebine	Pojasnilo, zakaj niso doseženi	
/	/	
Predlog za prihodnje šolsko leto:		
Načrtovanje dela v aktivu in izvedba dejavnosti enako kot v šolskem letu 2025/2026.		
Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti	
Enake kot v iztekajočem se šolskem letu.	Enake oz. podobne vsebine.	
V šolskem letu 2025/2026 smo realizirale vse cilje aktiva 1. razreda. Naš način dela (načrtovanje, izpeljava dela in izvedba dejavnosti) bo v prihodnjem šolskem letu ostal enak. Kot smo se do sedaj, se bomo tudi v prihodnje dopolnjevale z izkušnjami in konstruktivnimi predlogi ter vlagale čas in voljo v osebni in strokovni napredek vsake od nas (pogovori, deljenje primerov dobre prakse, strokovna izobraževanja). Pri delu z otroki so in bodo ostala pomembna naša opažanja glede otrok (predznanje, osebne navade otrok, vedenje) ob začetku šolskega leta, kasneje naša strokovna ocena. Prioriteta nam bo vzpostavljena sprotne in korektna komunikacija s starši, temelječa na vzajemnem spoštovanju in zaupanju. Pri delu z učenci bomo pozornost namenjale vzpostavitvi reda v šoli in šolskih navad (točnost prihajanja k pouku, vestno urejene šolske potrebščine pri otroku ...) ter razvijanju socialnih veščin in čustvene inteligence. Kot letos bomo dopolnilni in dodatni pouk izvedle po načrtu. Po terminu, ki nam ga bodo določili, bomo izvedli prilagajanje na vodo in plavalni tečaj.		
Datum: 22. 6. 2026		

2. RAZRED

Vodja aktiva: Vida Kotnik

Člani aktiva: Vesna Strašek, Vida Kotnik, Maja Gojič

Način izvedbe sestankov aktiva:

Sestanki so bili izvedeni vsak ponedeljek ob 7.30 v učilnici 17/I, po potrebi tudi drug termin, ko smo bile vse proste.

Načrtovane, izvedene in neizvedene vsebine

- Delo po učnem načrtu
- Aktivni, kjer smo načrtovale in analizirale tekoče delo.
- Tekmovanja, dodatni in dopolnilni pouk.
- Dejavnosti.

Delo v aktivu je potekalo po učnem načrtu. Vsebine smo realizirali v celoti, prav tako dneve dejavnosti. Znanje smo skozi leto osvojili in utrdili.

Učiteljice smo se vsak teden dobivale in načrtovale tekoče delo, izboljšave in pripravljale didaktične pripomočke in učne liste. Poudarek je bil na branju, razumevanju, pisanju malih tiskanih in pisanih črk.

Vsak teden smo učencem dale bralno domačo nalogo. Besedilo na listu so morali dvakrat na glas prebrati staršem in potem samostojno rešiti nekaj nalog v zvezi s prebranim besedilom. V mesecu septembru in prvi polovici oktobra so bile bralne naloge prilagojene za slabše bralce, saj nekateri niso usvojili črk v prvem razredu in med poletnimi počitnicami niso nič brali. Izkazalo se je, da je bil ta pristop v redu. Učenci so hitro napredovali.

Dopolnilni in dodatni pouk smo izvajali v skladu z letnim urnikom. Vsi razredi zaradi odsotnosti razredničarke niso dosegli 95-odstotne realizacije.

Izpeljali smo tekmovanja iz matematike – Kenguru, Logika, Cankarjevo tekmovanje pri slovenskem jeziku.

Spremljale smo znanje in napredek učencev. Na aktivih smo sestavljale, glede na minimalne ter temeljne cilje, preverjanja in ocenjevanja znanja. Preverjanja in ocenjevanja so bila zaključena z analizo.

V elektronski redovalnici smo beležile napovedana preverjanja in ocenjevanja.

Dneve dejavnosti smo realizirale po programu v šolskem prostoru, okolici.

Vedenjsko problematiko in učne težave smo reševali sproti v sodelovanju s strokovno službo šole.

Tim: pedagoginja, psihologinja in učiteljice DSP in ISP.

Izpeljali smo dodatni športni program Zlati sonček in ga tudi uspešno realizirali.

Skozi leto smo uspešno sodelovali z vsemi starši. Mesečno smo organizirali govorilne ure in predavanja za starše. Izpeljale smo tudi vse tri obvezne roditeljske sestanke za starše.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
TD: Varna pot	Dejavnosti, ki jih pripravijo v Zavodu varna pot.
TD: Koledar	Učenci bodo izdelali svoj koledar in ga na ta način spoznavali.

Datum: 24. 6. 2026

3. RAZRED

Vodja aktiva: Maruša Jakopič Slanšek

Člani aktiva: Mateja Dovžan Kukič, Julijana Kerezović (nadomeščanje Barbare Vidic Oset), Barbara Toplak (učiteljica TJA), Maja Mustedanagić (učiteljica PB), Anja Murn Erhart (učiteljica PB) in Lea Hladky Turk (učiteljica PB)

Način izvedbe sestankov aktiva:

Člani aktiva se srečujejo enkrat tedensko v živo, dopisno preko elektronske pošte in po potrebi glede na aktualno dogajanje in problematiko v času, ko imajo vsi člani aktiva čas.

Načrtovane, izvedene in neizvedene vsebine

Delo v aktivu je potekalo po letnem delovnem načrtu, ki smo ga oblikovale v začetku šolskega leta. V mesecu oktobru se je aktivu, zaradi daljše odsotnosti Barbare Vidic Oset, pridružila Julijana Kerezović, ki je v aktivu učiteljic 3. razreda ostala do konca šolskega leta.

Vsebine so v celoti realizirane.

Izvedli smo predvideno število dni dejavnosti.

Kulturni dan Jaz pesnik, ki je bil predviden v mesecu februarju, ni bil izveden, kot smo načrtovali zaradi odsotnosti pesnika. Ta dan dejavnosti smo tako za učence pripravile ogled kino predstave v sklopu projekta Kinobalon v Kinodvoru. Na šoli pa smo kasneje izvedli tudi delavnice animirane risanke.

V vseh treh oddelkih smo predelali vse učne vsebine. Skozi celo leto smo znanje utrjevali in ga nadgrajevali.

Razredničarke 3. razredov smo se tedensko srečevale na sestankih, na katerih smo načrtovale tekoče delo, izboljšave in pripravljali pripomočke za izvedbo dela. Poudarek je bil na branju, razumevanju in tekočnosti v bralni tehniki ter avtomatizaciji poštevanke in deljenja pri predmetu matematika.

Spremljali smo znanje in napredek učencev. Na aktivih smo glede na minimalne in temeljne standarde znanja sproti sestavljali preverjanja in ocenjevanja znanja. Preverjanja in ocenjevanja so bila vedno zaključena z analizo. V elektronski redovalnici smo beležile napovedana preverjanja in ocenjevanja znanja.

Dopolnilni in dodatni pouk smo izvajali v skladu z letnim urnikom. Vsebine smo realizirali.

V času od 29. 9. - 10. 10. 2025 smo uspešno realizirali tudi plavalni tečaj v Tivoliju.

Izpeljali smo tekmovanja iz matematike (Kenguru), iz slovenščine (Mehurčki, Cankarjevo tekmovanje) in tekmovanje iz logike.

V mesecu marcu so učenci 3. razredov pisali nacionalno preverjanje znanja (SLOVENŠČINA: 23. 3. 2026 in MATEMATIKA: 31. 3. 2026).

Rezultati po oddelkih:

- **3. A:** SLO 45,1 % | MAT 69 %
- **3. B:** SLO 45,5 % | MAT 64,1 %
- **3. C:** SLO 48,5 % | MAT 58,2 %

Šolsko povprečje:

- SLO: 46,1 %
- MAT: 64,1 %

Državno povprečje:

- SLO: 40,36 %
- MAT: 57,1 %

Vedenjsko problematiko in učne težave smo reševali sproti v sodelovanju s strokovno službo šole: pedagoginja, psihologinja in učiteljice DSP ter ISP. Skupaj smo se dogovarjale glede prilagoditev izvajanja, preverjanja in ocenjevanja znanja pri posameznih učencih s posebnimi potrebami, z upoštevanjem njihovih prilagoditev zapisanih v individualiziranem programu.

Izpeljali smo dodatni športni program Zlati sonček in ga tudi uspešno realizirali.

Skozi leto smo uspešno sodelovali z vsemi starši. Mesečno smo organizirali govorilne ure. Izpeljali smo tudi vse tri obvezne roditeljske sestanke za starše.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Vsebine bomo poskusile načrtovati podobno kot v iztekajočem se šolskem letu.	Med dneve dejavnosti bomo vključili dve novi dejavnosti: v sklopu ur športa se bomo udeležili Festivala športa. Izvedli bomo dan dejavnosti: Brez strahu na pomoč (Varno Na Poti).
Datum: 24.6.2026	

4. RAZRED	
Vodja aktiva: Mateja Glušac	
Člani aktiva: Lota Gasser Vončina, Tina Rot, Mateja Glušac	
Način izvedbe sestankov aktiva:	
Na aktivih smo se dobivale sproti tedensko. Dan smo usklajevale glede na dejavnosti in druge okoliščine (odsotnosti itd.).	
Načrtovane, izvedene in neizvedene vsebine	
Že pred začetkom pouka smo se uskladile pri letnih pripravah, vendar smo vse leto vnašale določene popravke, saj se je izkazalo, da so bili potrebni. Načrtovale in pripravile smo načrt dnevov dejavnosti in drugih oblik pouka (golf, kolopark). Pri pouku smo načrtovale uporabo učbeniškega kompleta Planet radovednih pet. Na začetku leta smo predvidele datume za pisna ocenjevanja znanja in okvirni čas ustnega ocenjevanja znanja. Določile smo kriterije za pisne in ustne ocene pri vseh predmetih, ki so bili vezani na cilje posameznih učnih sklopov. Pripravile smo seznam knjig za obvezno domače branje, literaturo za branje v nadaljevanjih. Načrtovale smo tekmovanja iz bralne značke, epi bralne značke, Krpana, čisti zobki in Junaki poštevanke. Prav tako smo načrtovale udeležbo na tekmovanjih iz logike, matematike (Kenguru) in na Cankarjevem tekmovanju. Vse načrtovane dejavnosti so bile izvedene.	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Načrtovali bomo podobne vsebine, med dneve dejavnosti bomo vključile tudi dejavnost Varna pot.	Nekaj ur športa bomo v septembru namenili sodelovanju na Festivalu športa v parku Tivoli in igranju golfa v Stanežičah.
Datum: 24. 6. 2026	

5. RAZRED	
Vodja aktiva: Katja Winkler	
Člani aktiva: Tatjana Hrovat, Tanja Zgonc, Emilijan Grgić, Majda Koudila	
Način izvedbe sestankov aktiva:	
Načrtovali smo dve srečanja mesečno. Zaradi velikega števila ur nadomeščanja in drugih aktivnosti smo se dobivali v različnih zasedbah.	
Načrtovane, izvedene in neizvedene vsebine	
V letošnjem šolskem letu smo načrtovali in izpeljali letno šolo v naravi v Umagu, predpisane dneve dejavnosti, za učence pripravili in izvedli kolesarski izpit, bralno značko v slovenščini in angleščini, sodelovali v projektih Erasmus – Gozd za prihodnost, Branje ne pozna meja in Junaki poštevanke. Sodelovali smo tudi na šolskih tekmovanjih iz logike, matematike, slovenščine (tekmovanje za Cankarjevo priznanje), skrbeli za zdrav nasmeh in se krepili s športnimi dejavnostmi Krpan. Med šolskim letom se je zaradi selitve prešolal en učenec, a se je v maju k nam prepisal nov učenec. Ob koncu leta odhajata dva učenca (eden iz 5. a, drugi iz 5.b), eden pa bo ponavljal oz. bo prepisan na šolo s prilagojenim programom.	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Načrtovali bomo podobne vsebine.	V času priprav na kolesarski izpit bomo en dan preživeli na kolesarskem poligonu zavoda Varna pot. Nekaj ur športa bomo v septembru namenili sodelovanju na Festivalu športa v parku Tivoli.
Datum: 24.6.2026	

AKTIV TUJIH JEZIKOV	
Vodja aktiva: Lori Podgornik	
Člani aktiva: Lori Podgornik, Veronika Marolt, Majda Koudila, Katja Winkler	
Način izvedbe sestankov aktiva:	
Redni sestanki, sestanki preko dopisne pošte enkrat tedensko ter izredni sestanki, sklicani zaradi tekoče problematike	
Načrtovane in izvedene vsebine	
Delo v aktivu je potekalo po načrtih, ki smo jih določili in zapisali v načrtu aktiva za šolsko leto 2025 / 2026. Izvedene so bile vse načrtovane vsebine. Izvedli smo tekmovanje iz angleškega jezika za 8. in 9. razred; tekmovanje iz nemščine za 9.razred; francosko bralno značko oz. sodelovanje pri projektu Vivre avec le livre, nemško bralno značko ter angleško bralno značko; dopolnilni pouk iz angleščine za 6., 8. in 9. razred ter dodatni pouk za 8. razred; nadstandardno ekskurzijo v Provanso za učence, ki imajo tuj jezik za izbirni predmet; preverjanje znanja NPZ z opravljeno analizo dosežkov pri NPZ.	
Načrtovane in neizvedene vsebine	
/	

Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Enako kot v tekočem šolskem letu 2025/2026, ob upoštevanju prenove učnega načrta. Tekmovanje iz angleškega jezika za 8. in 9. razred; tekmovanje iz nemščine za 9. razred; francosko bralno značko oz. Sodelovanje pri projektu Vivre avec le livre, nemško bralno značko ter angleško bralno značko; dopolnilni pouk iz angleščine za 6., 8. in 9.razred ter dodatni pouk za 8.razred; nadstandardna ekskurzija v Berlin za učence, ki imajo za izbirni predmet tuj jezik; preverjanje znanja NPZ z opravljeno analizo dosežkov pri NPZ.	Enako kot v tekočem šolskem letu 2025/2026, s tem da se upošteva prenovo učnega načrta.
Datum: 18. 6. 2026	

AKTIV SLOVENŠČINE	
Vodja aktiva: Maja Bračika Piščanc	
Člani aktiva: Tatjana Pleteršek, Nina Bradić, Živa Škrinjar, Maja Bračika Piščanc, Tanja Strojan (v času odsotnosti Maje Bračika Piščanc)	
<u>Način izvedbe sestankov aktiva:</u> Sestanki preko e-dokumenta enkrat tedensko.	
Načrtovani in izvedene vsebine	
Izvedli smo bralno značko v vseh oddelkih, Cankarjevo tekmovanje, domače branje, dopolnilni pouk za 6., 7., 8. in 9. razred ter dodatni pouk za 9. razred. Izvedli smo NPZ za 6. in 9. razred z opravljeno analizo dosežkov. Organizirali in pripravili smo kulturni prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku in dnevu državnosti. Izvedene so bile vse načrtovane vsebine. Zaradi spremembe Pravilnika o ocenjevanju smo se odločili za pisanje enega in ne dveh spisov za oceno. Tako smo eno ocenjevanje nadomestili z več vaje pri pouku, delom po skupinah, poustvarjanjem.	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Enako kot v letošnjem šolskem letu upošteva prenovu učnega načrta.	Enako kot v letošnjem šolskem letu upošteva prenovu učnega načrta.
Datum: 24. 6. 2026	

AKTIV DRUŽBOSLOVJA IN UMETNOSTI	
Vodja aktiva: Tanja Zgonc	
Člani aktiva: Irena Žle, Ivan Žgavec, Simona MiklavcPintarič, Anja Murn Erhart	
<u>Način izvedbe sestankov aktiva:</u> Redni sestanki, sestanki preko e-dokumenta ter izredna srečanja. Delo v aktivu je potekalo po načrtu, katerega smo planirali v začetku šolskega leta. Pouk je bil realiziran. Zaradi spremembe Pravilnika o ocenjevanju smo se odločili za zmanjšanje ocen. Tekmovanja: ZGO-4.12.2025 šolsko tekmovanje, 3 učenci iz 8. razreda in učenec iz 9. razreda. Na državno tekmovanje se ni nihče uvrstil. GUM-šolsko tekmovanje iz Glasbene olimpijade dne 19.1.2026, dva učenca iz 8. b, uvrščena je bila učenka, ki se zaradi zasedenosti ni mogla udeležiti državnega tekmovanja. Prejela sta bronasti priznanji. GEO-šolsko tekmovanje 25.11.2025, kjer je sodelovalo 16 učencev iz 8. in 9. razredov, na državno tekmovanje 28.3. 2026 se je uvrstila učenka, ki je prejela srebrno priznanje. Izobraževanje: sodelovali smo na vseh obveznih izobraževanjih učiteljskega zbora, na študijskih skupinah in redno preko spleta. Ekskurzije: so bile izvedene. LUM: izdelava lampinjona, izdelava scen za šolske prireditve, priprava učencev za sprejemne izpite na oblikovno šolo. DKE: vse aktivnosti so bile izvedene.	
Načrtovani in neizvedeni vsebine	
Predelali smo vse načrtovane vsebine.	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Podobno kot to šolsko leto, predlagam še poročilo o delovanju pevskih zborov.	Enako kot v letošnjem šolskem letu.
Datum: 24.6.2026	

AKTIV MATEMATIKE	
Vodja aktiva: Ana Rebič Černe	
Člani aktiva: Ana Rebič Černe, Zdenka Košnik, Tatjana Hrovat, Goran Ivetić	
<u>Način izvedbe sestankov aktiva:</u> Redni sestanki in sestanki, sklicani zaradi tekoče problematike ter dopisno preko elektronske pošte. Sodelovanje strokovnega aktiva je bilo uspešno. Delo smo si razdelili, se usklajevali in si izmenjevali mnenja. V vseh oddelkih je pouk matematike potekal redno. 6.a je poučevala Tatjana Hrovat, 6.b Zdenka Košnik, 6.c, 7.c, 8.c, 9.a in 9.c je poučevala Ana Rebič Černe, Goran Ivetić pa je poučeval 7.a, 7.b, 8.a, 8.b in 9.b. Zaradi daljše odsotnosti (december, januar, februar) Gorana Ivetića je poučevanje prevzela Pika Grom.	

V vseh oddelkih je potekal redno dopolnilni in dodatni pouk ter individualna skupinska pomoč. V 6. razredu je Ana Rebič Černe izvajala dopolnilni in dodatni pouk ter individualno skupinsko pomoč, v 7., 8. in 9. razredu je Goran Ivetić izvajal dopolnilni in dodatni pouk.

V 6. in 9. razredu so potekale tudi priprave na nacionalno preverjanje znanja.

Tatjana Hrovat in Zdenka Košnik sta del šolskega leta tedensko izvajali priprave na nacionalno preverjanje znanja iz matematike v 6. a in 6. b razredu, Ana Rebič Černe je izvajala priprave v 6.c, 9. a in 9. c razredu, Goran Ivetić in Pika Grom pa priprave v 9. b razredu.

Izvedeni sta bili tudi dve tekmovanji – tekmovanje iz logike in tekmovanje za Vegova priznanja.

O kriterijih ocenjevanja in ustreznosti načinov ocenjevanja smo se dogovorili pred začetkom šolskega leta in jih tudi upoštevali.

Načrtovani in neizvedeni vsebine

Predelali smo vse obvezne učne vsebine in tudi del neobveznih.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Pouk bomo izvajali po učnem načrtu in upoštevali prenovu učnih načrtov. Izvajali bomo dopolnilni in dodatni pouk ter individualno in skupinsko pomoč. Še naprej se bomo udeleževali izobraževanj, predvsem bomo poudarke dali prenovi učnih načrtov in prenovi letne priprave. V naslednjem šolskem letu bomo dali poudarek na razvoju odgovornega in samostojnega učenca. Redno bomo pregledovali učne pripomočke, zapis v zvezku ter poudarek bo na vestnem pregledovanju domačih nalog. Vodili bomo evidenco učencev, ki so brez ali imajo pomanjkljivo domačo nalogo. Spodbujali bomo tudi obiskovanje dopolnilnega in dodatnega pouka ter individualne in skupinske pomoči. Spodbujali bomo tudi sodelovalno učenje med učenci. Nadaljevali bomo tudi s pripravami na nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu.	

Datum: 12. 6. 2026

AKTIV NARAVOSLOVJA IN RAČUNALNIŠTVA

Vodja aktiva: Mateja Šmid Mulej

Člani aktiva: Alenka Malešič, Irena Stegnar, Tomaž Dobravec, Dejan Stanković, Maja Stepančič, Pika Grom

Način izvedbe sestankov aktiva:

Sestanki so bili izvedeni v živo, pomagali smo z izmenjavo podatkov preko e- pošte.

Usklajevanje letnih priprav, načrtovanje ocenjevanj znanj, priprava kriterijev ocenjevanj znanj, razporeditev terminskih ocenjevanj znanj, uskladitev kriterijev ocenjevanj znanj.

Pouk je potekal na podlagi LDN in letnih delovnih priprav. Pouk je potekal v učilnici, dejavnosti so bile izvedene tudi izven šole. Čez celotno šolsko leto smo učencem nudili udejstvovanja različnih tekmovanj s področja biologije, naravoslovja, fizike in kemije. Priprave na tekmovanja so potekale pod vodenjem mentorjev posameznih tekmovanj in v okviru interesne dejavnosti ter samostojnega dela učencev.

Načrtovani in neizvedeni vsebine

Vse načrtovane aktivnosti so bile realizirane.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Pouk bomo izvajali po učnem načrtu. Izvajali različne oblike pomoči za učence z učnimi težavami ter dodatni pouk za učence željne naravoslovnih znanj. Še naprej bomo iskali možnosti izobraževanj, kako učencem čim bolj razložiti učno snov v šoli. V naslednjem šolskem letu bomo še bolj dosledni za sprotno preverjanje obveznosti učencev, jih spodbujali in po potrebi obveščali starše. Učence smo v tem šolskem letu spodbujali k medsebojni pomoči in sodelovalnemu delu; s tem bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu. Večje poudarke bomo namenili k razvijanju samostojnosti in odgovornosti učenca.	

Datum: 18.6.2026

AKTIV ŠPORTA

Vodja aktiva: Barbara Jekoš

Člani aktiva: Dušan Grabnar, Emilijan Grgić, Andraž Burazin, Katja Kernulc, Barbara Jekoš

Način izvedbe sestankov aktiva:

Sestanki so potekali v živo. Vsak mesec smo imeli po en sestanek. In po potrebi tudi sproti izmenjavali informacije glede organizacije športnih aktivnosti in tekmovanj. Datumi sestankov: 29. 8. 2025, 16. 9. 2025, 14. 10. 2025, 18. 11. 2025, 2. 12. 2025, 13. 1. 2026, 3. 2. 2026, 3. 3. 2026, 7. 4. 2026, 5. 5. 2026 in 9. 6. 2026.

Načrtovani in neizvedeni vsebine

Načrtovane dejavnosti (športni dnevi, šole v naravi, tekmovanja) so bile izvedene. Zaradi neugodnih vremenskih razmer je bil jesenski športni dan - pohod prestavljen na maj 2026.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Nadaljevati z rednimi mesečnimi sestanki aktiva, enotnim načrtovanjem pouka in ocenjevanja, organizacijo športnih dni, tekmovanj ter šol v naravi. Nadaljevati kolegialne hospitacije, posodabljanje športne opreme in vključevanje novosti kurikularne prenove v pouk.

Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Načrtovanje in izvedba pouka športne vzgoje po učnem načrtu, športni dnevi, šole v naravi, športna tekmovanja, športno-vzgojni karton (SloFit), plavalno opismenjevanje, kolegialne hospitacije, kurikularna prenova in nabava športne opreme.	Izvedba športnih dni, medrazrednih in medšolskih tekmovanj, organizacija šol v naravi, izvedba testiranj ŠVK, sodelovanje pri nacionalnih športnih projektih, spremljanje gibalnega razvoja učencev ter strokovno sodelovanje članov aktiva skozi vse šolsko leto, sodelovanje v projektu Festival športa Ljubljana.

Datum: 24.6.2026

AKTIV OPB	
Vodja aktiva: Anja Murn Erhart	
Člani aktiva: Barbara Toplak, Katja Kernulc, Andraž Burazin, Eva Dukarič, Tanja Strojan, Petra Gosenca, Maja Mustedanagić, Lea Hladky Turk, Anja Murn Erhart	
<u>Način izvedbe sestankov aktiva:</u> Sestanki so bili izvedeni vsak mesec v živo. Podatke smo si izmenjevali preko elektronske pošte ali viber skupine. Imeli smo 10 aktivov (1.9.2025, 11.9.2025, 30.9.2025, 14.10.2025, 11.11.2025, 1.12.2025, 24.2.2026, 14.4.2026, 26.5.2026, 30.6.2026). Aktivni so vedno namenjeni temu, da si predamo tekoče stvari/opažanja/predloge. Pogosto na aktivu poudarjamo red in dogovorjena pravila iz začetka šolskega leta (tihi prehodi po hodnikih, umirjen čas kosila). Na aktivih rešujemo tudi kakšne tekoče težave in se spodbujamo za urejeno dokumentacijo. Aktivni so se letos izkazali za najlažje izvedljive ob torkih po jutranjem sestanku (1. šolsko uro).	
Načrtovane in neizvedene vsebine	
Vse aktivnosti, ki smo jih načrtovali, smo tudi izvedli. Izvedli smo kino dan v mesecu novembru, novoletne delavnice po skupinah OPB v mesecu decembru, okraševanje hodnika 1. nadstropja na tri mesece glede na letni čas, projekta Eko šola in Zdrava šola ter bralne urice tekom celega šolskega leta. Na začetku šolskega leta vse učitelje preko elektronske pošte seznanimo s ključnimi vsebinami dela OPB in po potrebi posodabljammo te informacije (mape posamezne skupine so v razredu skupine OPB – mapa vsebuje: seznam otrok, odhodi, posebnosti pri prehrani, tel. številke staršev/skrbnikov, popoldanska malica, interesne dejavnosti). Delo v podaljšanem bivanju je potekalo po ustaljenih urnikih (s posebnimi prilagoditvami vezanimi na DD in nadstandardnimi tabori). V letošnjem šolskem letu smo učitelji OPB dobro sodelovali (medsebojna pomoč in podpora, sprotno razčiščevanje situacij/dogodkov). Tudi v letošnjem šolskem letu je bil velik poudarek na branju in razumevanju prebranega (vsak učitelj si je v svojem urniku uredil čas za branje). Cilj je bil in ostaja spodbujanje in motiviranje otrok k branju. Trudili smo se upoštevati urnik odhodov na kosila (da preprečimo gnečo v jedilnici) in se trudili vzdrževati mir v jedilnici. Interesne dejavnosti so potekale po urniku. Držali smo se urejene in poenotene dokumentacije (e-asistent, mape skupin, evidenčni listi, zbirnik interesnih dejavnosti, odhodi in posebnosti, telefonske številke staršev/skrbnikov). Dežurno varstvo smo beležili v e-asistent in v modri dnevnik, ki je bil na vidnem mestu (kotiček OPB) v zbornici. Za vpis v dnevnik je bil odgovoren učitelj dežurnega varstva. Poročila posameznih skupin, skupaj z urejenimi evidenčnimi listi in natisnjenimi dnevniki OPB, so natisnjena, podpisana in oddana vodstvu šole.	
<u>Predlog za prihodnje šolsko leto:</u>	
Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Enako kot v letošnjem šolskem letu, dodali bi le še zaključne aktivnosti OPB v mesecu juniju.	Naredimo zaključek OPB v mesecu juniju z različnimi aktivnostmi (npr. športna olimpijada z vodnimi balončki).
Datum: 30. 6. 2026	

RAZŠIRJENI AKTIV 1. DO 5. RAZRED	
Vodja aktiva: Katja Winkler	
Člani aktiva: Katarina Rebič, Urška Rota, Neža Barbalić, Kaja Zadnikar, Zala Gracej, Vida Kotnik, Vesna Strašek, Maja Gojić, Maruša Jakopič Slanšek, Mateja Dovžan Kukič, Julijana Kerezović, Lota Gasser Vončina, Tina Rot, Mateja Glušac, Tatjana Hrovat	
Način izvedbe sestankov aktiva:	
Sestanki so bili načrtovani v letnem delovnem načrtu, a je bilo zaradi drugih aktivnosti nekaj sestankov odpovedanih oz. izvedenih s celotnim kolektivom.	
Načrtovani in neizvedeni vsebine	
Skupaj smo načrtovale dneve dejavnosti za razredni pouk. Pri tem smo iskale vsebine in dejavnosti, ki so primerne za starost otrok in bi bile čim bolj raznolike skozi prva leta šolanja. Ob tem smo bile pozorne tudi na morebitne stroške. Skupaj smo oblikovale in sestavile predloge za novoletni bazar in novoletno prireditev. S strokovno razpravo smo izbirale gradivo (učbeniki in DZ) za naslednje šolsko leto. Dogovorile smo se, da v naslednjem šolskem letu sodelujemo na Festivalu športa, za katere ga bomo dali ure pouka in z zavodom Varna pot, za kar bomo namenili tehniški ali naravoslovni dan. Kljub pomislekom, kako bi izpeljali športni dan Atletski mnogoboj, je Tina Rot našla rešitev - stadion pri policijski šoli v Tacnu. Tudi v naslednjih letih bomo ta športni dan izvedli tam. Sodelovali smo na različnih šolskih tekmovanjih in si pri izvedbi pomagali. Med seboj smo si predstavile spremembe v prenovljenih učnih načrtih.	
Predlog za prihodnje šolsko leto:	
Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Strokovno sodelovanje	Pogovori, predstavitve, izmenjave izkušenj
Datum: 24.6.2026	

RAZŠIRJENI AKTIV 6. DO 9. RAZRED	
Vodja aktiva: Irena Žle	
Člani aktiva: Učitelji, ki poučujejo v 6.,7.,8.,9.,razredu.	
Način izvedbe sestankov aktiva:	
Sestanki so bili načrtovani v letnem delovnem načrtu, a je bilo zaradi drugih aktivnosti nekaj sestankov odpovedanih oz. izvedenih s celotnim kolektivom.	
Načrtovani in neizvedeni vsebine	
Skupaj smo načrtovale dneve dejavnosti za predmetno stopnjo. Pri tem smo iskale vsebine in dejavnosti, ki so primerne za starost otrok in vezane na vsebino letnega učnega načrta. Ob tem smo bile pozorne tudi na morebitne stroške. Sodelovali smo na različnih šolskih tekmovanjih in si pri izvedbi pomagali. Med seboj smo si predstavili spremembe v prenovljenih učnih načrtih, sodelovali pri šolskih kulturnih prireditvah.	

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Strokovno sodelovanje	Pogovori, medsebojna pomoč, medpredmetna povezava, predstavitve in izmenjava izkušenj.

Datum: 22. 6. 2026

AKTIV IZVAJALCEV DSP

Vodja aktiva: Aleksandra Fleischmann

Člani aktiva:

Hana Banfi, Aleksandra Fleischmann, Zdenka Košnik, Irena Lukić, Branka Lutman, Evelin Radulović, Aleksandra Šturm, Katjuša Tomšič Juvančič

Način izvedbe sestankov aktiva:

Sestanki aktiva so potekali v živo, nekaj je bilo tudi samostojnega dela - datumi in obravnavane teme so razvidne v zapisnikih aktivov. Delo aktiva DSP v šolskem letu 2025/2026 je bilo izvedeno v skladu z načrtovanimi nalogami in časovnico. Skozi leto smo si prizadevali za strokovno, sodelovalno in celostno podporo učencem s posebnimi potrebami (v nadaljevanju UPP), učiteljskemu zboru, staršem in drugim strokovnim sodelavcem.

Načrtovane in neizvedene vsebine**avgust in september 2025**

Pregled in posodobitev obrazca za IP ter priprava dnevnikov za beleženje svetovalnih storitev.

Predstavitev prilagoditev učencev 6. razreda (ob prehodu na predmetno stopnjo) celotnemu učiteljskemu zboru.

Timska priprava osnutkov IP-jev na podlagi izvedenih evalvacij ali novo prejete odločbe in strokovnega mnenja (ob prihodu nove odločbe v roku 30 dni).

Timski pregled in dopolnitev IP-jev: določitev ciljev ter prilagoditev, razdelitev ur svetovalne storitve po izvajalcih.

Načrtovanje in izvedba sestankov strokovne skupine s starši s pomočjo dokumenta, ki ga delimo z učiteljskim zborom: od 1. do 4. razreda pripravi Evelin Radulović, od 5. do 9. razreda pripravi Irena Lukić.

Izvedba individualnega preizkusa tekočnosti branja besed v 2. razredih.

januar in februar 2026

Timska evalvacija IP-jev ob polletju (pregled doseženih ciljev, prilagoditev in dopolnitve) ter načrtovanje in izvedba sestankov strokovne skupine s starši (po potrebi).

marec in april 2026

Načrtovanje in usklajevanje intenzivne pomoči ob koncu šolskega leta za učno šibkejšje učence.

maj in junij 2026

Timska evalvacija IP-jev in zapis zaključnih evalvacij ter izvedba zaključnih sestankov strokovne skupine s starši s pomočjo dokumenta, ki ga delimo z učiteljskim zborom: od 1. do 4. razreda pripravi Evelin Radulović, od 5. do 9. razreda pripravi Irena Lukić.

celo šolsko leto: september 2025 – junij 2026

Vpisovanje terminov pisnih ocenjevanj znanja UPP v dokument, ki ga delimo s celotnim učiteljskim zborom.

Beleženje ur svetovalne storitve v individualne dnevnik učencev.

Priprava didaktičnih materialov, vaj in prilagoditev (NPZ) za UPP.

Izvedba interesne dejavnosti Učimo se brati za učence 2. razredov s težavami na področju začetnega branja.

Redni sestanki aktiva DSP (medsebojna pomoč, izmenjava dobrih praks, reševanje dilem...).

Vse načrtovane vsebine so bile tudi izvedene.

Predlog za prihodnje šolsko leto:

Načrtovane vsebine	Predvidene dejavnosti
Ker so bile v letošnjem šolskem letu realizirane vse načrtovane vsebine in je delo aktiva DSP dobro potekalo, predlagamo, da se načrtovane vsebine ohranijo tudi v šolskem letu 2026/2027. Na podlagi dosedanjega dela je bila zaznana potreba po skupnem iskanju rešitev za zahtevnejše primere v praksi.	Redni sestanki aktiva DSP (vsaj enkrat mesečno) bodo namenjeni tudi strokovni izmenjavi izkušenj, medsebojni podpori ter obravnavi zahtevnejših strokovnih vprašanj in dilem iz prakse.

Datum: 24. 6. 2026



OŠ Spodnja Šiška
Gasilska 17, 1000 Ljubljana



Mestna občina
Ljubljana

DELO STROKOVNIH AKTIVOV

v šolskem letu 2025/2026

Skupno načrtujemo,
izmenjujemo izkušnje,
gradimo znanje.



**RAZREDNI AKTIV
1. RAZRED**

Prilaganje na šolsko okolje, bralne in matematične osnove, sodelovanje s starši, razvoj socialnih veščin.



AKTIV TUJIH JEZIKOV

Kakovostno poučevanje, priprava na preverjanja znanja, mednarodni projekti, jezikovne in kulturne dejavnosti.



AKTIV ŠPORTA

Gibanje, zdrav življenjski slog, športne dejavnosti, tekmovanja, varnost pri športu.



**RAZREDNI AKTIV
2. RAZRED**

Nadaljnji razvoj bralne pismenosti, skupno načrtovanje in spremljanje napredka, sodelovanje s svetovalno službo.



AKTIV SLOVENŠČINE

Bralna pismenost, literarni in jezikovni projekti, razvijanje ustvarjalnosti, podpora učencem pri učenju in dodatne oblike pomoči.



AKTIV OPB

Kakovostno in varno preživljanje prostega časa, ustvarjalne, socialne in gibalne dejavnosti, podpora učencem.



**RAZREDNI AKTIV
3. RAZRED**

Utrjevanje znanja, branje z razumevanjem, avtomatizacija poštevanke, kulturne in naravoslovne dejavnosti.



**AKTIV DRUŽBOSLOVJA
IN UMETNOSTI**

Spoznavanje družbe, zgodovine in kulture, likovno, glasbeno in gledališko ustvarjanje, šolska televizija, kulturne prireditve.



**RAZŠIRJENI AKTIV
1.-5. RAZRED**

Povezovanje razrednih učiteljev, usklajevanje dejavnosti, izmenjava dobrih praks, skupni projekti.



**RAZREDNI AKTIV
4. RAZRED**

Samostojnost, raziskovalne naloge, tekmovanja, dnevi dejavnosti, priprava na 5. razred.



AKTIV MATEMATIKE

Razvijanje logičnega mišljenja, reševanje problemov, tekmovanja, skupna priprava in usklajevanje ocenjevanja.



**RAZŠIRJENI AKTIV
6.-9. RAZRED**

Strokovno sodelovanje, usklajevanje preverjanj znanja, podpora učencem, priprava na nadaljnje izobraževanje.



**RAZREDNI AKTIV
5. RAZRED**

Poglobljeno znanje, tekmovanja, projekti, priprava na nadaljnje šolanje, skrb za dobro počutje učencev.



**AKTIV NARAVOSLOVJA
IN RAČUNALNIŠTVA**

Naravoslovno raziskovanje, računalniške veščine, tekmovanja, povezovanje teorije s prakso, skrb za trajnostni razvoj.



AKTIV DSP

Podpora učencem s posebnimi potrebami, individualizacija dela, sodelovanje s starši, s strokovnimi službami in drugimi institucijami.



Znanje delimo in rastemo skupaj.

Skupaj ustvarjamo boljše jutri.

UČENCI | ZNANJE | SODELOVANJE | SPOŠTOVANJE | PRIHODNOST

SODELOVANJE
STROKOVNOST
PODPORA
RAZVOJ
UČENCI

INOVATIVNOST
VKLJUČEVANJE
PRIJAZNO OKOLJE

HOSPITACIJE

V šolskem letu 2025/2026 sem opravila 26 hospitacij. Učitelji so en mesec pred začetkom hospitacij prejeli protokol, s katerim so bili seznanjeni s potekom in področji spremljanja, opredeljenimi tudi v evalvacijskem listu. Spremljanje je bilo usmerjeno v ustreznost učne priprave, uvodno motivacijo učencev, uporabo aktivnih metod dela in znanj z izobraževanj, obvladovanje skupinske dinamike, kakovost komunikacije ter diferenciacijo in prilagoditve za učence s posebnimi potrebami in učence priseljence.

Po vsaki hospitaciji je potekal evalvacijski razgovor z učiteljem, namenjen razmisleku o izvedeni uri, prepoznavanju močnih področij in možnostih za izboljšanje pedagoškega dela.

Celotno šolsko leto so potekale tudi kolegialne hospitacije kot oblika medsebojnega učenja, izmenjave izkušenj in dobrih praks ter strokovnega sodelovanja med učitelji.

Celotno šolsko leto so potekale tudi hospitacije študentov s Pedagoške fakultete.

Hospitacije so pokazale, da učitelji pouk večinoma načrtujejo premišljeno in ga izvajajo skladno z zastavljenimi učnimi cilji. Pri pouku uporabljajo različne metode in oblike dela ter učence vključujejo v dejavnosti, pri čemer je bilo opaziti tudi prenos znanj in pristopov, pridobljenih na strokovnih izobraževanjih. Komunikacija med učitelji in učenci je bila praviloma spoštljiva in spodbudna, učitelji pa so se odzivali na različne potrebe učencev ter izvajali potrebne prilagoditve.

Kot področja za nadaljnji razvoj so se pokazali predvsem še večja aktivna vključenost učencev v učni proces, doslednejše izvajanje diferenciacije ter izmenjava učinkovitih pristopov in dobrih praks med učitelji. Evalvacijski razgovori po hospitacijah so omogočili strokovni razmislek o poučevanju in oblikovanje konkretnih usmeritev za nadaljnje delo. Kolegialne hospitacije so dodatno prispevale k medsebojnemu učenju in strokovnemu sodelovanju zaposlenih.

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

RAZRED/PREDMET	SLOVENŠČINA 3. RAZRED	
ŠOLSKO POVPREČJE 46,1 %	DRŽAVNO POVPREČJE 40,36 %	STANDARDNI ODKLON Šola: 25, 7% Država: 22,2%
Interpretacija Šolsko povprečje pri slovenščini je 46,1 %, državno povprečje pa 40,36 %. Učenci šole so tako dosegli rezultat, ki je za 5,74 odstotne točke višji od državnega povprečja. Razlika kaže, da so bili učenci naše šole uspešnejši od povprečja učencev v Sloveniji. Standardni odklon na šoli znaša 25,7 %, na ravni države pa 22,2 %, kar kaže, da so dosežki učencev na šoli nekoliko bolj razpršeni kot v slovenskem povprečju. To pomeni, da so razlike med uspešnejšimi in manj uspešnimi učenci na šoli večje. Rezultati kažejo, da učenci na šoli v povprečju dosegajo višje ravni znanja slovenščine kot vrstniki na nacionalni ravni. Šola uspešno razvija jezikovne in bralne zmožnosti učencev ter jih spodbuja k doseganju višjih ravni znanja. Hkrati pa ostaja pomembna naloga zgodnje prepoznavanje in dodatna podpora učencem z najnižjimi dosežki, saj se nekoliko večji delež učencev pojavlja v intervalu 0–10 %. Primerjava rezultatov NPZ z zaključnimi ocenami kaže, da so dosežki v večini primerov skladni z ocenami pri pouku. To še posebej velja za učence, pri katerih so bile med šolskim letom opažene težave na jezikovnem področju ter pri razumevanju prebranih besedil, saj so se te težave odrazile tudi v rezultatih NPZ. Rezultati tako v večji meri potrjujejo realno sliko njihovega znanja in usvojenih jezikovnih zmožnosti.		
Primerjava dosežkov V primerjavi s Slovenijo je na šoli manj učencev v nižjih intervalih (11–60 %) in izrazito več učencev v višjih intervalih (61–90 %) dosežkov, zlasti v intervalu 81–90 %, kjer je delež učencev (12,1 %) trikrat višji od slovenskega povprečja (4,0 %). Rezultati kažejo na uspešno razvijanje bralne pismenosti, razumevanja in jezikovnih zmožnosti učencev.		
Katere postavke/naloge so učenci reševali uspešneje od državnega povprečja (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)? Analiza povprečno doseženih točk po posameznih nalogah NPZ iz slovenščine kaže, da so učenci naše šole pri večini nalog dosegli višje rezultate od slovenskega povprečja. Največje prednosti se kažejo pri nalogah 7 in 12, kjer so bile razlike v korist šole najbolj izrazite. Pri nalogah 4 in 6 so rezultati primerljivi z državnim povprečjem.		

Katere postavke/naloge so učenci reševali pod državnim povprečjem (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?

Pri nalogi 11 zaznano manjše odstopanje navzdol (0,1%).

Učenci so 11. nalogo rešili nekoliko slabše od državnega povprečja. Naloga je preverjala razumevanje prebranega besedila in upoštevanje jezikovnih pravil, pri čemer so morali učenci podati kratek zaprti odgovor. Za uspešno reševanje je bilo potrebno natančno prebrati besedilo, pravilno razumeti informacije ter jih povezati z jezikovnimi pravili. Nekoliko slabši rezultat kaže, da imajo nekateri učenci še težave pri natančnem razumevanju prebranega, razločevanju bistvenih informacij in dosledni uporabi jezikovnih pravil. Ker naloga ni temeljila na prepoznavanju pravilnega odgovora, temveč na samostojnem zapisu, je od učencev zahtevala večjo mero pozornosti, natančnosti in samostojne uporabe znanja.

Analiza nalog kaže, da so bile preverjane vsebine skladne z učnim načrtom za slovenščino v 3. razredu. Naloge so zajemale recepcijsko zmožnost ob umetnostnem besedilu, jezikovno zmožnost ter zmožnost pisnega tvorjenja ob neumetnostnem besedilu.

Preverjale so razumevanje prebranega besedila, uporabo jezikovnih pravil, povezovanje, urejanje in razvrščanje informacij ter samostojno tvorjenje krajšega smiselnega besedila. Učenci so reševali naloge različnih tipov, med katerimi so bili izbirni tip z enim pravilnim odgovorom, izbirni tip z več pravilnimi odgovori, naloge povezovanja, urejanja in razvrščanja, kratki zaprti odgovori, kratki polodprti odgovori ter tvorbeni naloge.

Preizkus je preverjal različne taksonomske ravni, od znanja in poznavanja do razumevanja in uporabe ter samostojnega reševanja novih problemov. Največ nalog je bilo usmerjenih v razumevanje in uporabo znanja, nekaj pa jih je zahtevalo tudi samostojno oblikovanje odgovorov in uporabo znanja v novih okoliščinah.

RAZRED/PREDMET	MATEMATIKA 3. RAZRED	
ŠOLSKO POVPREČJE 64,1 %	DRŽAVNO POVPREČJE 57,1%	STANDARDNI ODKLON ŠOLA: 24,0% SLO: 20,8%

Interpretacija

Šolsko povprečje pri matematiki je 64,1 %, državno povprečje pa 57,1%. Učenci šole so tako dosegli rezultat, ki je za 7,0 odstotne točke višji od državnega povprečja. Razlika kaže, da so bili učenci naše šole uspešnejši od povprečja učencev v Sloveniji.

Standardni odklon na šoli znaša 24,0 %, na ravni države pa 20,8 %, kar kaže, da so dosežki učencev na šoli nekoliko bolj razpršeni kot v slovenskem povprečju. To pomeni, da so razlike med uspešnejšimi in manj uspešnimi učenci na šoli večje. Nekateri učenci so matematiko reševali zelo uspešno, drugi pa so imeli precej več težav. Ker je šolski standardni odklon 24,0, državni pa 20,8, so razlike med učenci na šoli nekoliko večje kot na ravni države.

Primerjava rezultatov NPZ z zaključnimi ocenami kaže, da so dosežki v večini primerov skladni z ocenami pri pouku. To še posebej velja za učence, pri katerih so bile med šolskim letom opažene težave. Rezultati tako v večji meri potrjujejo realno sliko njihovega znanja.

Predlogi za nadaljnje delo: preverjanja in ocenjevanja znanja bomo sestavljali na podoben način, kot so sestavljeni testi NPZ, tako da bodo učenci bolj navajeni na različne vrste nalog in navodil. Med poukom bomo učence spodbujali k samostojnemu mišljenju, aktivnemu sodelovanju, opravljanju domačih nalog in sprotne delu ter utrjevanju znanja.

Primerjava dosežkov

Porazdelitev dosežkov kaže, da je šola uspešnejša od slovenskega povprečja, saj ima večji delež učencev v višjih dosežkovnih intervalih (nad 70 %) in manjši delež učencev v srednje nižjih intervalih (31–60 %).

Primerjava po intervalih

V intervalu 0–10 % dosežkov šola nima učencev, medtem ko je na ravni Slovenije takih učencev 1,1 %.

V intervalih 11–20 % in 21–30 % sta deleža šole in Slovenije primerljiva (6,9 % proti 3,2 % oziroma 6,9 % proti 7,6 %).

Največje razlike v korist šole so opazne v intervalih:

71–80 %: šola 15,5 %, Slovenija 14,0 %,

81–90 %: šola 15,5 %, Slovenija 10,5 %,

91–100 %: šola 13,8 %, Slovenija le 3,8 %.

V intervalih 31–40 %, 41–50 % in 51–60 % ima šola občutno manj učencev kot slovensko povprečje, kar kaže na manjši delež povprečno uspešnih učencev in večji premik proti višjim dosežkom.

Katere postavke/naloge so učenci reševali uspešneje od državnega povprečja (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?

4.b: VSEBINSKI SKLOP: merjenje; OPIS ZNANJA: Pozna osnovne merske enote;

5.a: VSEBINSKI SKLOP: racionalna števila; OPIS ZNANJA: Pozna dele celote;

7: VSEBINSKI SKLOP: Merjenje in matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami; OPIS ZNANJA: Dela s podatki in vzorci, razporeja po lastnostih ter pozna matematično terminologijo; Reši besedilne naloge iz vsakdanjega življenja; Računa do 100;

Katere postavke/naloge so učenci reševali pod državnim povprečjem (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?

1.e in 1.f: VSEBINSKI SKLOP: Računske operacije in njihove lastnosti; OPIS ZNANJA: Računa do 100 (sešteva, odšteva, množi in deli).

2.e in 2.f: VSEBINSKI SKLOP: Računske operacije in njihove lastnosti; OPIS ZNANJA: Računa do 100 (sešteva, odšteva, množi in deli).

4.c: VSEBINSKI SKLOP: Prikazi; OPIS ZNANJA: Dela s podatki in vzorci, razporeja elemente po lastnostih ter pozna matematično terminologijo.

5.c: VSEBINSKI SKLOP: Racionalna števila; OPIS ZNANJA: Računa do 100 (sešteva, odšteva, množi in deli).

RAZRED/PREDMET		SLOVENŠČINA 6. RAZRED	
ŠOLSKO POVPREČJE 58,4%	DRŽAVNO POVPREČJE 54%	STANDARDNI ODKLON 23,6% (šola), 21,5 (država)	
<u>Interpretacija</u> Rezultati naših pisnih ocenjevanj se skoraj v celoti prekrivajo z rezultati dosežkov NPZ. Opažamo, da so učenci še vedno najšibkejši pri tvorbnih nalogah, kjer se preverja jezikovna pravilnost, utemeljuje in vrednoti svoje mnenje ob prebranem besedilu. Predlogi za naprej: teste bomo še naprej sestavljali po vzorcu NPZ, kjer morajo učenci prebrati in razumeti daljša besedila, spodbujali jih bomo k rednemu opravljanju domačih nalog in ustnemu utemeljevanju svojega mnenja.			
<u>Primerjava dosežkov</u> Na šoli najvišji dosežek (100 %) dosegel 1 učenec, najnižji dosežek (4 %) prav tako 1 učenec. Standardni odklon v Sloveniji je 21,5 %, na šoli 23,6 %. Večji delež učencev v intervalih visokih dosežkov (od 61-100) predstavlja šola, kar je dober rezultat, saj je na šoli torej večji delež učencev z višjim dosežkom pri NPZ v primerjavi z vrstniki v Sloveniji. Večji delež učencev na šoli kot v Sloveniji pa sicer predstavlja tudi interval dosežkov od 0-10 odstotnih točk (na šoli sta bila 2 učenca).			
<u>Katere postavke/naloge so učenci reševali uspešneje od državnega povprečja</u> (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?			

Učenci šole so pri večini nalog (izjeme so naloge 1.04, 1.07, 1.08, 1.11a, 2.05, 2.09 in 2.11) v povprečju dosegali višje število točk v primerjavi s povprečjem vrstnikov v Sloveniji. Naloga, pri kateri je največja pozitivna razlika (0,66) v primerjavi z vrstniki v državi, je naloga 2.03. Naloga je preverjala recepcijsko zmožnost ob umetnostnem besedilu, glede na taksonomsko stopnjo je naloga zajemala razumevanje in uporabo (vprašanje je bilo O čem predvsem govori besedilo in obkrožiti je bilo potrebno pravilni odgovor).

Katere postavke/naloge so učenci reševali pod državnim povprečjem (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?

Ena od nalog, pri kateri so bili učenci šole slabši kot vrstniki v državi, je naloga 1.08 (razlika -0,07), pri kateri se je preverjala zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila (branje, razumevanje, vrednotenje, jezikovna zmožnost). Šlo je za taksonomsko stopnjo, ki zajema razumevanje, uporabo, analizo, sintezo in vrednotenje (potrebno je bilo obkrožiti pravilni odgovor (da/ne) in ga utemeljiti v obliki povedi. Pri ostalih nalogah, ki so jih učenci šole reševali slabše kot vrstniki v državi, je negativna razlika minimalna.

RAZRED/PREDMET	MATEMATIKA 6. RAZRED	
ŠOLSKO POVPREČJE 58,4 %	DRŽAVNO POVPREČJE 52,6 %	STANDARDNI ODKLON Šola: 22,3 % Slovenija 19,1 %

Interpretacija

Šolsko povprečje pri matematiki je 58,4 %, državno povprečje pa 52,6 %. Učenci šole so tako dosegli rezultat, ki je za 5,8 odstotne točke višji od državnega povprečja. Razlika kaže, da so bili učenci naše šole uspešnejši od povprečja učencev v Sloveniji. Rezultat je spodbuden, saj šola državno povprečje presega za približno 6 odstotnih točk glede na državni rezultat.

Standardni odklon na šoli znaša 22,3 %, na ravni države pa 19,1 %, kar kaže, da so dosežki učencev na šoli nekoliko bolj razpršeni kot v državi. To pomeni, da so razlike med uspešnejšimi in manj uspešnimi učenci na šoli večje. Dosežek in standardni odklon se ujemata s šolskimi ocenami, saj se tudi pri rednem pouku kažejo razlike med učenci v samostojnosti, razumevanju matematičnih pojmov, natančnosti računanja in uspešnosti pri reševanju matematičnih problemov.

Primerjava dosežkov

Porazdelitev dosežkov kaže, da so učenci šole v povprečju uspešnejši od učencev na državni ravni. Šolsko povprečje presega državno povprečje, kar pomeni, da je bil večji delež učencev uspešen pri reševanju preizkusa. Hkrati višji standardni odklon kaže, da dosežki učencev niso enakomerno razporejeni. Na šoli so prisotni tako učenci z zelo visokimi dosežki kot tudi učenci, ki potrebujejo dodatno utrjevanje temeljnih znanj.

V primerjavi z državnimi rezultati se kot močnejša področja kažejo predvsem naloge, povezane z decimalnimi števili, računskimi postopki, pretvarjanjem merskih enot in reševanjem besedilnih oziroma problemskih nalog. Šibkejša področja se pojavljajo pri posameznih geometrijskih vsebinah, kjer je potrebno več utrjevanja osnovnega matematičnega znanja ter poimenovanja geometrijskih elementov.

Katere postavke/naloge so učenci reševali uspešneje od državnega povprečja (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?

Ob upoštevanju indeksa težavnosti 10 % so učenci izrazito uspešneje od državnega povprečja reševali predvsem 6. nalogo. Pri tej nalogi je bil šolski indeks težavnosti 0,78, državni pa 0,61, kar pomeni razliko +0,17. Naloga je preverjala znanje decimalnih števil, računanje, primerjanje števil in uporabo matematičnega znanja v konkretnih situacijah.

Nad državnim povprečjem so bile tudi postavke: 2.c, 3.c, 4.b.1, 4.b.2, 4.c.2, 6.a.1, 6.a.2, 6.b.1, 6.b.2, 6.c.1, 6.c.2 in 8.c. Te postavke so zajemale standarde znanja s področja seštevanja in odštevanja

decimalnih števil, pretvarjanja merskih enot, reševanja besedilnih nalog, primerjanja in urejanja decimalnih števil ter merjenja oziroma risanja kotov.

Taksonomsko so naloge zajemale poznavanje in razumevanje pojmov, izvajanje rutinskih postopkov, uporabo kompleksnih postopkov ter reševanje in raziskovanje problemov. Dobri rezultati kažejo, da so učenci uspešni predvsem pri nalogah, kjer morajo znanje uporabiti v konkretni ali besedilni situaciji.

Te standarde smo pri pouku dosegali z rednim reševanjem besedilnih nalog, utrjevanjem računskih postopkov, uporabo skic in tabel, preverjanjem smiselnosti rezultatov, delom z merskimi enotami ter povezovanjem matematike z življenjskimi primeri (z denarjem, meritvami, dolžinami in podatki iz vsakdanjih situacij).

Katere postavke/naloge so učenci reševali pod državnim povprečjem (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?

Ob upoštevanju indeksa težavnosti 10 % je izrazito pod državnim povprečjem naloga 8.a, šolski indeks težavnosti je bil 0,52, državni pa 0,66, kar pomeni razliko -0,14. Naloga je preverjala opisovanje in poimenovanje oglišč ter stranic likov. Gre za vsebinsko področje geometrije, za poznavanje in razumevanje osnovnih geometrijskih pojmov. Taksonomska stopnja sodi predvsem na raven poznavanja in razumevanja pojmov in dejstev.

Slabše rešena naloga kaže, da imajo nekateri učenci težave z natančno uporabo matematičnega izražanja, s poimenovanjem elementov likov in s povezovanjem geometrijske slike z ustreznim zapisom.

Možen razlog za slabši dosežek je, da se učenci z osnovnimi geometrijskimi liki srečajo že na razredni stopnji, zato smo pri pouku morda predvidevali, da je to predznanje bolj utrjeno kot se je pokazalo pri NPZ. Rezultati kažejo, da učenci pri geometrij pogosto prepoznajo lik kot celoto, manj zanesljivi pa so pri natančnem poimenovanju oglišč in stranic ter pri povezovanju narisanege lika z matematičnim zapisom.

V prihodnje je smiselno več pozornosti nameniti ponovitvi in utrjevanju osnovnih geometrijskih pojmov.

RAZRED/PREDMET		ANGLEŠČINA 6. RAZRED	
ŠOLSKO POVPREČJE 61,5%	DRŽAVNO POVPREČJE 58,0%	STANDARDNI ODKLON Slovenija: 26,2% Šola: 24,3 %	
<u>Interpretacija</u>			
Nacionalnega preizkusa znanja se je udeležilo 61 od 64 prijavljenih učencev. Šolsko povprečje je 61,5 % in je za 3,5 odstotne točke višje od državnega povprečja (58%). Dosežek je boljši od pričakovanega, saj so učenci na večini področij dosegli rezultate nad državnim povprečjem. Dosežki se v glavnem ujemajo s šolskimi ocenami. V generaciji so prisotni zelo uspešni učenci kot tudi učenci z nižjimi dosežki.			
<u>Primerjava dosežkov</u>			
Standardni odklon na državnem nivoju je 26,2 %, kar je nekoliko višje kot na šoli (24,3%). Dosežki naših učencev so bili manj razpršeni kot v Sloveniji, kar pomeni da so bile razlike med najuspešnejšimi in najmanj uspešnimi učenci manjše.			
<u>Katere postavke/naloge so učenci reševali uspešneje od državnega povprečja (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?</u>			
Postavke, ki so jih učenci reševali uspešneje od državnega povprečja so A.2.1, A.2.4 (slušno razumevanje), B.1.2 (bralno razumevanje), C.1.3. C.3.3 in C.3.5 (raba jezika-besedišče). Šlo je za naloge izbirnega tipa z enim pravilnim odgovorom, kratki zaprti odgovori, povezovanje, urejanje in razvrščanje ter dopolnjevanje brez nabora. Postavke, kjer so dosegali najvišje rezultate so iz vseh			

območij. Standardi znanja, ki so jih te naloge zajemale so: učenec razume bistvene informacije v kratkih govornih besedilih o znanih temah (A.2.1, A.2.4), učenec poišče in razume ključne informacije v kratkih pisnih besedilih (B.1.2) ter učenec prepozna in ustrezno uporablja pogosto besedišče v znanih okoliščinah (C.1.3., C.3.3.) učenec ustrezno dopolni besedilo z manjkajočimi besedami brez nabora (C.3.5).

Katere postavke/naloge so učenci reševali pod državnim povprečjem (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?

Postavka, ki so jo učenci reševali pod državnim povprečjem je C.1.4 (rumeno območje), ki preverja rabo jezika - besedišče. Gre za nalogo razvrščanja in povezovanja. V tej postavki je beseda *leaf*. Pri besedišču v zvezi z naravo smo obravnavali živali, vreme in letne čase. Rastlin nismo.

RAZRED/PREDMET	SLOVENŠČINA 9. RAZRED	
ŠOLSKO POVPREČJE	DRŽAVNO POVPREČJE	STANDARDNI ODKLON
63 %	56,4%	22,1% (šola), 19,8% (država)

Interpretacija

Rezultati dosežkov NPZ so se večinoma prekrivali z rezultati pisnih ocenjevanj. Tudi vnaprej bomo pisne naloge sestavljali po vzoru NPZ, kjer bo potrebno zajeti vse taksonomske stopnje, vztrajali pri domačih nalogah tipa pojasnjevanja in utemeljevanja in vzpodbujali k pisanju krajših in daljših besedil, ki so jezikovno in pravopisno urejena.

Primerjava dosežkov

Na šoli je najvišji dosežek (92 %) dosegel 1 učenec, najnižji dosežek (10 %) pa 2 učenca.

V intervalih dosežkov je bilo od 0-10, od 21-30 in od 41-50 odstotnih točk večji delež učencev na šoli kot v Sloveniji, od 11-20 in od 31-40 pa manjši delež učencev na šoli kot v Sloveniji. Večji delež učencev v intervalih visokih dosežkov (od 61-90) predstavlja šola, kar je dober rezultat, saj je na šoli torej večji delež učencev z višjim dosežkom pri NPZ v primerjavi z vrstniki v Sloveniji.

Katere postavke/naloge so učenci reševali uspešneje od državnega povprečja (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?

Učenci šole so pri večini nalog (izjeme so naloge 1.02, 1.06, 2.02, 2.08 in 2.15) v povprečju dosegali višje število točk v primerjavi s povprečjem vrstnikov v Sloveniji. Najuspešnejši so bili pri nalogah 2.07 (zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila), 1.03a (receptijska zmožnost ob umetnostnem besedilu) in 2.01 (zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila), vse naloge so zajemale taksonomsko stopnjo razumevanja in uporabe ter so bile iz zelenega težavnostnega območja.

Katere postavke/naloge so učenci reševali pod državnim povprečjem (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?

Naloge, pri katerih so bili učenci šole slabši kot vrstniki v državi, so bile 1.06 (razlika –0,05), preverjala se je receptijska zmožnost ob umetnostnem besedilu; jezikovna zmožnost, ki je zajemala taksonomsko stopnjo razumevanja, uporabe, analize, sinteze in vrednotenje. Slabši so bili tudi pri nalogi 2.02 (razlika –0,13), ki je preverjala zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila,

taksonomska stopnja razumevanje in uporaba, in pri nalogi 2.15 (razlika – 0,08), ki je preverjala pravopisno zmožnost.

RAZRED/PREDMET		MATEMATIKA 9. RAZRED	
ŠOLSKO POVPREČJE 61,7 %	DRŽAVNO POVPREČJE 54,6 %	STANDARDNI ODKLON 18,1 %	
Interpretacija Učenci so dosegli pričakovan dosežek, oziroma so presegli pričakovanja. Učenci so nacionalno preverjanje znanja vzeli resno. Redno so hodili na priprave in reševali naloge iz prejšnjih let. Ocene in dosežki se večinoma ujemajo, odklon je le posledica tega, da je zaključna ocena znanje vsebin 9. razreda, povprečje pri nacionalnem preverjanju pa je posledica avtomatiziranega znanja vseh prejšnjih let.			
Primerjava dosežkov Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 57 učencev OŠ Spodnje Šiške. Njihov povprečni dosežek je 61,7 % števila točk. Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 20 893 učencev iz Slovenije. Državno povprečje pri matematiki je 54,6 % števila vseh točk. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je torej za 7,1 odstotnih točk višji od državnega povprečja.			
<u>Katere postavke/naloge so učenci reševali uspešneje od državnega povprečja (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?</u> Učenci so vse naloge reševali nad državnim povprečjem, le pri petih podstavkah so bili slabši Najuspešnejši so bile naslednje postavke: Naloga 1.c, so dosegli za 0,23 boljši rezultat od državnega povprečja. Cilj te naloge je bil, da učenci izračunajo kvadratni koren popolnih kvadratov manjših števil. Naloga 3.d.2 in 3.d.3, kjer so dosegli za 0,20 boljši rezultat od državnega povprečja. Cilj te naloge je bil, da učenci rešujejo besedilne naloge z odstotki in pred računanjem ocenijo rezultat (tudi z uporabo žepnega računalca, vendar brez neposredne uporabe tipke %). Naloga 6.d.1, kjer so dosegli za 0,19 boljši rezultat od državnega povprečja. Cilj te naloge je bil, da učenci poznajo in uporabljajo strategije načrtovanja večkotnikov.			
<u>Katere postavke/naloge so učenci reševali pod državnim povprečjem (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?</u> Učenci niso nobene naloge reševali pod državnim povprečjem, le pri petih postavkah so bili slabši od državnega povprečja. Slabši rezultat so dosegli pri: Naloga 5.e, kjer so dosegli za 0,07 slabši rezultat od državnega povprečja. Cilj te naloge je bil, da učenci množijo dvočlenike s pomočjo razčlenitvenega zakona. Naloga 7.a.3, kjer so dosegli za 0,05 slabši rezultat od državnega povprečja. Cilj te naloge je bil, da učenci prepoznajo pravilo v vzorcu, poiščejo posplošitev in zapišejo algebrski izraz.			
Primerjava znotraj generacije Učenci 9.a so dosegli 68,2 % števila točk in so bili za 13,6 odstotnih točk višji od državnega povprečja. Učenci 9.b so dosegli 61,4 % števila točk in so bili za 6,8 odstotnih točk višji od državnega povprečja. Učenci 9.c so dosegli 55,4 % števila točk in so bili za 0,8 odstotnih točk višji od državnega povprečja.			

RAZRED/PREDMET	ZGODOVINA 9. RAZRED	
ŠOLSKO POVPREČJE 55,8%	DRŽAVNO POVPREČJE 54,7%	STANDARDNI ODKLON Šola 19% Slovenija 17,8%
Interpretacija Rezultati NPZ iz zgodovine kažejo, da so učenci naše šole dosegli rezultat, ki je primerljiv oziroma nekoliko višji od državnega povprečja. Najuspešnejši so bili pri nalogah, ki so preverjale temeljno zgodovinsko znanje in uporabo enostavnih zgodovinskih virov, največ težav pa so imeli pri odprtih nalogah višjih taksonomskih ravni, ki so zahtevale razlago, primerjavo ter povezovanje informacij iz različnih zgodovinskih virov. Rezultati nakazujejo, da bo pri pouku smiselno še naprej razvijati predvsem zgodovinsko mišljenje, argumentacijo in delo z zgodovinskimi viri.		
Primerjava dosežkov Na šoli ni bilo učencev, ki bi dosegli rezultat v intervalu 0–10 %, medtem ko je na državni ravni v tem intervalu doseglo rezultat 0,8 % učencev. V intervalu 11–20 % je bilo na naši šoli 5,3 % učencev, kar je nekoliko več od državnega povprečja (2,8 %). V intervalih 21–30 % in 51–60 % je bil delež učencev na naši šoli nekoliko višji od državnega povprečja. Največ učencev naše šole (24,6 %) je doseglo rezultat v intervalu 51–60 %, medtem ko je bilo na državni ravni v tem intervalu 20,4 % učencev. V intervalih 31–40 %, 41–50 % in 61–70 % je bil delež učencev na naši šoli nekoliko nižji od državnega povprečja, vendar razlike niso velike. Tudi v intervalu 71–80 % sta deleža primerljiva (šola 14,0 %, Slovenija 13,5 %). V intervalu 81–90 % je bil delež učencev naše šole višji od državnega povprečja (8,8 % v primerjavi s 5,3 %). V intervalu 91–100 % na naši šoli ni bilo učencev, medtem ko je na državni ravni ta interval doseglo 0,7 % učencev. Skupna porazdelitev rezultatov kaže, da je bila uspešnost učencev naše šole primerljiva z državnim povprečjem, pri čemer je nekoliko več učencev doseglo rezultate v srednjem delu porazdelitve (51–60 %) ter v intervalu 81–90 %, nekoliko manj pa v najvišjem intervalu.		
Katere postavke/naloge so učenci reševali uspešneje od državnega povprečja (upoštevajte indeks težavnosti 10 %)? Naloge 3.b, 6.a, 8.b, 11.b, 17.b in 19.a so učenci reševali uspešneje od državnega povprečja. Te naloge so zajemale naslednje standarde znanja: 3.b (temeljni/nekoliko zahtevnejši standard; samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija in vrednotenje) – Stari Egipt in civilizacije rodovitnega polmeseca. 6.a (minimalni standard; znanje in poznavanje) – Srednji vek – oblikovanje nove kulturne in politične podobe Evrope. 8.b (temeljni/nekoliko zahtevnejši standard; samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija in vrednotenje) – Srednji vek – oblikovanje nove kulturne in politične podobe Evrope. 11.b (minimalni standard; samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija in vrednotenje) – Od fevdalne razdrobljenosti do konca starega reda. 17.b (minimalni standard; razumevanje in uporaba) – Slovenci v 20. in 21. stoletju. 19.a (temeljni/nekoliko zahtevnejši standard; znanje in poznavanje) – Slovenci v 20. in 21. stoletju. Postavke, pri katerih so bili učenci uspešnejši od državnega povprečja, so večinoma preverjale temeljno zgodovinsko znanje ter uporabo znanja pri reševanju novih problemov. Posebej uspešni so bili pri vsebinah iz srednjega veka ter zgodovine Slovencev v 20. in 21. stoletju. Ker sem to generacijo poučeval prvo leto, lahko dejavnosti pri pouku neposredno povežem predvsem z vsebinami 20. stoletja. Pri teh smo sistematično razvijali delo z zgodovinskimi viri, utrjevali zgodovinsko terminologijo ter vključevali naloge, ki so od učencev zahtevale razumevanje, uporabo in interpretacijo zgodovinskega znanja. Uspešni rezultati pri nalogah 17.b in 19.a kažejo, da		

so učenci pri teh vsebinah dosegli rezultate nad državnim povprečjem. Za vsebine iz prejšnjih razredov pa rezultatov ni mogoče neposredno pripisati izvedenim dejavnostim v tekočem šolskem letu.

Katere postavke/naloge so učenci reševali pod državnim povprečjem? upoštevajte indeks težavnosti 10 %)?

Naloge **5.b, 7.c, 18.c in 20.a** so učenci reševali pod državnim povprečjem.

Te naloge so zajemale naslednje standarde znanja:

5.b (temeljni/nekoliko zahtevnejši standard; znanje in poznavanje) – **Srednji vek – oblikovanje nove kulturne in politične podobe Evrope** (razložijo vzroke za razpad Rimskega imperija).

7.c (minimalni standard; razumevanje in uporaba) – **Srednji vek – oblikovanje nove kulturne in politične podobe Evrope** (razložijo značilnosti življenja ljudi v srednjeveških mestih).

18.c (minimalni standard; samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija in vrednotenje) – **Politične značilnosti 20. stoletja** (opišejo glavne značilnosti druge svetovne vojne ter pojasnijo njene posledice).

20.a (minimalni standard; znanje in poznavanje) – **Slovenci v 20. in 21. stoletju** (pojasnijo vzroke za odločitve Slovencev za lastno državo Slovenijo).

Postavke, pri katerih so bili učenci manj uspešni od državnega povprečja, so večinoma preverjale razumevanje in uporabo zgodovinskega znanja ter samostojno interpretacijo zgodovinskih dogodkov. Največ težav so imeli pri nalogah, ki so zahtevale razlago zgodovinskih procesov, povezovanje informacij iz različnih virov in oblikovanje samostojnega odgovora.



TEKMOVANJA

MATEMATIKA: Matemček, 1. razred		
Organizator: Katarina Rebič		
Datumi tekmovanj: Šolsko tekmovanje: 7. 11. 2025 Državno tekmovanje: 22. 11. 2025		
Standardi znanja in cilji iz UN: Učenec uporablja matematično znanje za reševanje zahtevnejših problemov, logično sklepa, povezuje matematične vsebine ter uporablja različne strategije pri reševanju nalog, izkazujejo prostorsko predstavljivost.		
Sodelujoči:		
učenci 1. razreda		
Organizator: Mathema		
Rezultati na šolski ravni:		
VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO PRIZNANJ
Biserno priznanje	1. razred 21 udeležencev: 7 x 1.c, 7 x 1.a, 7 x 1.b	21
Rezultati na državni ravni:		
VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO PRIZNANJ
2 priznanji za udeležbo, 1 bronasto	1.c - 3 udeleženci	3
5 srebrnih, 1 zlato, 1 za udeležbo	1.a- 7 udeležencev	7
1 srebrno, 1 zlato, 1 za udeležbo	1.b – 3 udeleženci	3
EVALVACIJA		
Način obveščanja učencev in staršev: Spletna stran šole, obvestilo v e-Asistentu.		
Način priprave učencev na tekmovanje: Dodatni pouk matematike, nabor nalog za domače delo.		
Predlogi za prihodnje šolsko leto:		
Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Spletna stran šole, obvestilo v e-Asistentu	
Predlagan način priprave učencev	V okviru dodatnega pouka. Priprava nalog za domače delo.	
Drugi predlogi	/	
Datum: 26. 6. 2026		

MATEMATIKA: LOGIKA

Organizator: Urška Rota – RS, Goran Ivetić – PS

Datum tekmovanja:

Šolsko tekmovanje: 25. 9. 2025

Regijsko/območno tekmovanje: 18.10.2025

Državno tekmovanje: 15.11.2025

Standardi znanja in cilji iz UN:

Širjenje znanja in poglobljanje že osvojenega znanja na področju logike in lingvistike, spodbujanje k nadgrajevanju znanja s področja logike in lingvistike nad zahtevnostjo šolskega programa.

Primerjanje znanja med učenci na področju logike in lingvistike.

Popularizacija logike in lingvistike ter izbirnega predmeta logika.

Odkrivanje in razvijanje sposobnosti povezovanja drugih znanj in logike.

- odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za logično mišljenje in lingvistiko,
- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja logike in lingvistike,
- spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju.

Sodelujoči:

Organizator: DMFA Slovenije
Urška Rota - RS, Goran Ivetić - PS

Učenci (razred, oddelek, število):

RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
2. A	13
2. B	11
2. C	16
3. A	8
3. B	17
3. C	11
4. A	13
4. B	5
4. C	6
5. A	6
5. B	7
SKUPAJ:	113
6. razred	16
7. razred	19
8. razred	25
9. razred	13
SKUPAJ:	73

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Šolsko tekmovanje	2. R	20
	3. R	21
	4. R	10
	5. R	7
	SKUPAJ:	58
	7. R	1 bronasto, 1 zlato
	8. R	3 bronasta, 1 srebrno
	9. R	2 bronasti
	SKUPAJ:	8

EVALVACIJA	
Način obveščanj učencev in staršev: PISNO – spletna stran šole, obvestilo (beležka, eAsistent)	
Način priprave učencev na tekmovanje: Tekmovalne naloge – vsi pri uri MAT, prijavljeni učenci pri dodatnem pouku, tekmovalne naloge (preko e-pošte ali natisnjene) še za reševanje doma po želji.	
Predlogi za prihodnje šolske leto:	
Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Enako
Predlagan način priprave učencev	Enako
Drugi predlogi	/
Datum: 9. 5. 2026	

MATEMATIKA: VEGOVO		
Organizator: Goran Ivetić (6. - 9. razred) in Tatjana Hrovat (1. - 5. razred)		
Datumi tekmovanj: Šolsko tekmovanje: 19. 3. 2026 Regijsko/območno tekmovanje: 9. 4. 2026 Državno tekmovanje: 7. 5. 2026		
Standardi znanja in cilji iz UN: Učenec uporablja matematično znanje za reševanje zahtevnejših problemov, logično sklepa, povezuje matematične vsebine ter uporablja različne strategije pri reševanju nalog.		
Sodelujoči:		
Učenci od 1. do 9. razreda Organizator: DMFA Slovenije Goran Ivetić: PS Tatjana Hrovat: RS		
Rezultati:		
VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO PRIZNANJ
Bronasto priznanje	1. razred	15
Bronasto priznanje	2. razred	13
Bronasto priznanje	3. razred	11
Bronasto priznanje	4. razred	5
Bronasto priznanje	5. razred	4
Bronasto priznanje	6. razred	2
Bronasto priznanje	9. razred	1
EVALVACIJA		
Način obveščanj učencev in staršev: Spletna stran šole, obvestilo v e-Asistentu. Način priprave učencev na tekmovanje: Dodatni pouk matematike, nabor nalog za domače delo.		
Predlogi za prihodnje šolske leto:		
Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Spletna stran šole, obvestilo v e-Asistentu	
Predlagan način priprave učencev	V okviru dodatnega pouka. Priprava nalog za domače delo.	
Drugi predlogi	/	
Datum: 8. 6. 2026 (T. Hrovat)		

FIZIKA: STEFANOVO PRIZNANJE

Organizator: Irena Stegnar

Datum tekmovanja: 11. 2. 2026

Šolsko tekmovanje: 11. 2. 2026

Regijsko/območno tekmovanje: 2. 4. 2026

Državno tekmovanje: 16. 5. 2026

Standardi znanja in cilji iz UN:

Širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju fizike za OŠ.

Primerjanje znanja med učenci na področju fizike.

Popularizacija fizike.

Odkrivanje in spodbujanje za fiziko nadarjenih učencev.

Izpopolnjevanje v eksperimentalnem delu.

Motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja fizike.

Spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

Sodelujoči:

8. in 9.razred

Organizator: DMFA

Irena Stegnar

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Priznanje Čmrlj	8. r	2
	9. r	2
Bronasto Stefanovo priznanje	8. r	2
Zlato Stefanovo priznanje	8. c	1

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev: Učenci so obveščeni v uvodni uri, protokol je objavljen na spletni strani šole v mesecu septembru, ob prijavi na tekmovanje učenec dobil vsebine, datume tekmovanj in čas priprave v papirnati obliki, urnik priprav v eAsistentu.

Način priprave učencev na tekmovanje: V strjeni obliki, vsak dan po pouku en teden pred vsako stopnjo tekmovanja. Učenci prejmejo vezano gradivo z nalogami in rešitvami.

Predlogi za prihodnje šolsko leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Enako kot doslej.
Predlagan način priprave učencev	Pripravljeno gradivo z rešitvami.
Drugi predlogi	/

Datum: 15. 6. 2026

KEMIJA – PREGLOVO PRIZNANJE

Organizator: Irena Stegnar

Datum tekmovanja: 12. 1. 2026

Šolsko tekmovanje: 12. 1. 2026

Regijsko/območno tekmovanje: 21. 3. 2026

Državno tekmovanje: 9.5.2026

Standardi znanja in cilji iz UN:

Širjenje in poglobljanje tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju kemije za osnovno in srednjo šolo. Popularizacija kemije. Uporaba znanja kemije. Primerjanje znanja med učenci in dijaki. Odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za kemijo. Motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja kemije. Ozaveščanje učencev in dijakov o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine.

Sodelujoči:

8. in 9. razred

Organizator: ZOTKS

Irena Stegnar

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
šolsko priznanje	8. razred	5
bronasto Preglovo priznanje	8. razred	1
zlato Preglovo priznanje	8. razred	1

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev: Učenci so obveščeni v uvodni uri, protokol je objavljen na spletni strani šole v mesecu septembru, ob prijavi na tekmovanje učenec dobil vsebine, datume tekmovanj in čas priprave v papirnati obliki, urnik priprav v eA.

Način priprave učencev na tekmovanje: V strjeni obliki, vsak dan po pouku en teden pred vsako stopnjo tekmovanja. Učenci prejmejo vezano gradivo z nalogami in rešitvami.

Predlogi za prihodnje šolsko leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Enako.
Predlagan način priprave učencev	Pripravljeno gradivo z rešitvami.
Drugi predlogi	/

Datum: 15. 6. 2026

KONSTRUKTORSTVO IN TEHNOLOGIJA OBDELAV**EVALVACIJA**

Tekmovanje ni bilo izvedeno, saj se učenci na tekmovanje niso prijavili.

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Pisno obveščanje preko eAsistenta.
Predlagan način priprave učencev	Priprave med urami.
Drugi predlogi	

Datum: 24. 6. 2026

CANKARJEVO TEKMOVANJE

Organizator: Maja Bračika Piščanc

Datum tekmovanja:

Šolsko tekmovanje: 20. 11. 2025

Regijsko/območno tekmovanje: 20. 1. 2026

Državno tekmovanje:

Standardi znanja in cilji iz UN:

Prikazati zmožnost podrobnega branja in razumevanja izbranega besedila (Jutri bom siten kot pes avtorice Nataše Konc Lorenzutti), vrednotenje in razpravljanje o literarnem problemu.

Sodelujoči:

Organizator: Maja Bračika Piščanc

Učenci 8. in 9. razreda

Tatjana Pleteršek (ocenjevalka)

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Cankarjevo priznanje	8. A	3
	8. B	4
	8. C	2
	9. A	2
	9. B	1
Bronasto Cankarjevo priznanje	8. A	1
	8. C	1

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev: Uvodna ura in objavljen protokol na spletni strani šole.

Način priprave učencev na tekmovanje: Osnova za udeležbo na tekmovanju je prebrana knjiga, ki je izbrana za tekmovanje. Dodatno gradivo dobijo učenci pri dodatnem pouku slovenščine.

Predlogi za prihodnje šolsko leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	enako
Predlagan način priprave učencev	enako
Drugi predlogi	/

Datum: 24. 6. 2026

GLASBENA OLIMPIJADA

Organizator: Glasbena mladina Slovenije, Tanja Zgonc

Datum tekmovanja:

Šolsko tekmovanje: 19.1.2026

Regijsko/območno tekmovanje:

Državno tekmovanje: 7.3.2026

Standardi znanja in cilji iz UN:

Širjenje glasbenih dejavnosti med mladimi in poglobljanje njihovih sposobnosti, spretnosti in znanj.

Odkrivanje glasbeno nadarjenih učencev.

Razvijanje glasbenih pismenosti.

Motivacija in sodelovanje.

Sodelujoči:		
Organizator: Glasbena Mladina Učenca 8. b razreda Tanja Zgonc		
Rezultati:		
VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Bronasto priznanje	8.b	2
EVALVACIJA		
Način obveščanj učencev in staršev: v šoli Način priprave učencev na tekmovanje: v šoli		
Predlogi za prihodnje šolske leto :		
Spodbujanje za ustvarjanje, ki je pogoj za tekmovanje.		
Predlagan način obveščanja učencev in staršev	v šoli	
Predlagan način priprave učencev	v šoli	
Drugi predlogi	/	
Datum: 24. 6. 2026		

GEOGRAFIJA		
Organizator: Simona Miklavc Pintarič		
Datumi tekmovanja Šolsko tekmovanje: 25.11.2025 Regijsko/območno tekmovanje: / Državno tekmovanje: 28.3.2026, Slovenska Bistrica		
Cilji tekmovanja in standardi znanja iz UN: Širjenje znanja in poglobljanje že usvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju geografije za osnovne. Primerjanje znanja med učenci na področju geografije. Popularizacija geografije. Spodbujanje zanimanja nadarjenih učencev in za geografijo, Motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja geografije, Spodbujanje in razvijanje terenskega raziskovanja, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.		
Sodelujoči:		
Organizator (mentor): Simona Miklavc Pintarič 16 učencev iz 8. in 9. razreda		
Rezultati:		
VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Bronasto priznanje	8. B	2
	8. C	2
	9. A	2
	9. B	1
	9. C	1
	9. B	1
Srebrno priznanje	9. B	1

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev v šoli: ustno v šoli in po elektronski pošti.

Način priprave učencev na tekmovanje v šoli: vodene priprave na tekmovanje po dogovoru po pouku, samostojno učenje doma (branje člankov, ogled dokumentarnih filmov ter učenje pripravljenih povzetkov).

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Enako kot v letošnjem šolskem letu.
Predlagan način priprave učencev	Enako kot v letošnjem šolskem letu.
Drugi predlogi	/

Datum: 22. 6. 2026

ANGLEŠČINA

Organizator: Majda Koudila (8. in 9. razred)

Datum tekmovanja:

Šolsko tekmovanje: 18.11.2025

Regijsko/območno tekmovanje: /

Državno tekmovanje: 16.3.2026

Standardi znanja in cilji iz UN:

Učenci razvijajo in izkazujejo znanje angleškega jezika na področjih bralnega razumevanja, besedišča, slovnice in pisnega sporočanja. Pri tem uporabljajo jezikovne strategije, širijo besedni zaklad ter razvijajo sposobnost razumevanja in tvorjenja smiselnih pisnih besedil v angleškem jeziku.

Sodelujoči:

Organizator: DMFA Slovenije

učenci 8. in 9. razreda

Majda Koudila: 8. in 9. razred

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Bronasto priznanje	8. razred	9
Bronasto priznanje	9. razred	3
Zlato priznanje	8. razred	3

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev: spletna stran šole.

Način priprave učencev na tekmovanje: dodatni pouk angleščine, nabor nalog za domače delo.

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Spletna stran šole
Predlagan način priprave učencev	V okviru dodatnega pouka, priprava nalog za domače delo
Drugi predlogi	/

Datum: 15.6.2026

NEMŠČINA

Organizator: Veronika Marolt

Datum tekmovanja:

Šolsko tekmovanje: 13. 11. 2025 ob 13.00

Regijsko/območno tekmovanje: /

Državno tekmovanje: 12. 3. 2026 ob 14.00

Standardi znanja in cilji iz UN:

Najde izbrane podatke in nekatere podrobnosti v besedilu z znano vsebino (npr. opis osebe, hobija, živali, šole).

Pisno tvori različne besedilne vrste na obravnavane teme. Pri tem opiše vsakdanje vidike svojega okolja (npr. opiše ljudi, dogodke, kraje).

Tvori kratko preprosto besedilo, v katerem si ideje logično sledijo in so med seboj smiselno povezane, če ima vizualno podporo ali iztočnice.

Zapiše razmeroma pravilno kratke stavke o vsakdanjih vsebinah. Zapisano lahko vsebuje pomanjkljivosti v izrazih, ki so učencu manj znani.

Sodelujoči:

Organizator: Zavod RS za šolstvo

Veronika Marolt

Učenka 8. razreda

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Bronasto priznanje	8.c	1
Srebrno priznanje		1

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev: na uvodni uri nemščine, preko eAsistenta.

Način priprave učencev na tekmovanje: samostojno delo, ISP za nadarjene

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Enako kot letos
Predlagan način priprave učencev	Enako kot letos
Drugi predlogi	/

Datum: 19. 6. 2026

VESELA ŠOLA

Organizator: Petra Dvojmoč

Datum tekmovanja:

Šolsko tekmovanje: 4. 3. 2026

Regijsko/območno tekmovanje: /

Državno tekmovanje: 15. 4. 2026

Standardi znanja in cilji iz UN:

Spodbujanje učencev k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Seznanjanje učencev z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne vsebine današnjega časa.

Sodelujoči:		
Organizator: Mladinska knjiga Založba d. d. Petra Dvojmoč učenci od 4. do 9. razreda		
Rezultati:		
VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Bronasto priznanje	4.c	4
	5.a	1
	6.b	3
	8.b	2
	9.b	1
Predlogi za prihodnje šolsko leto:		
Nadaljujemo z udeležbo na tekmovanju. Želim, da se tekmovanja udeležijo tisti učenci, ki so pripravljeni delati in se dodatno izobraževati.		
Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Neposredno na ID, šolska spletna stran, Microsoft Teams	
Predlagan način priprave učencev	ID – Vesela šola	
Drugi predlogi		
Datum: 18. 6. 2026		

ZGODOVINA		
Organizator: Ivan Žgavec		
Datum tekmovanja: / Šolsko tekmovanje: 4.12. 2025 Regijsko/območno tekmovanje: / Državno tekmovanje: 5.3.2026		
Standardi znanja in cilji iz UN:		
Skepa o posledicah širjenja osmanske oblasti na Balkanu. Pojasni posledice turških vpadov v slovenske (zgodovinske) dežele. Opiše značilnosti in obseg islamizacije na Balkanu. Navede imena in dela slovenskih protestantov. Opiše pomen delovanja slovenskih protestantov za razvoj slovenske kulture. Opredeli vpliv različnih oblik vladanja na gospodarstvo. Primerja in pojasni vpliv posameznih slojev prebivalstva na vladanje. Pojasni, zakaj so se na Slovenskem med kmečkim prebivalstvom pojavile ljudske pobožnosti. Opiše vzroke in posledice kmečkih uporov na Slovenskem (<i>kontekst življenjskih razmer</i>).		
Sodelujoči:		
Organizator: Ivan Žgavec		
Razred	Število učencev	
8.B	1	
8.C	2	
9.B	1	
Rezultati:		
VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Bronasto	9.B	1

EVALVACIJA

Način obveščanja učencev in staršev: Zaradi majhnega števila udeležencev sem rezultate sporočil neposredno učencem.

Način priprave učencev na tekmovanje.

Priprava gradiva (kopije literature in zemljevidov).

Reševanje delovnih listov, nabor nalog za domače delo.

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Spletna stran šole, sporočilo v eAsistent.
Predlagan način priprave učencev	V okviru dodatnega pouka, priprava gradiva in nalog za domače delo.
Drugi predlogi	/

Datum: 9. 6. 2026

BIOLOGIJA

Organizator: Mateja Šmid Mulej

Datum tekmovanja:

Šolsko tekmovanje: 15.10.2025

Regijsko/območno tekmovanje:

Državno tekmovanje: 5.12.2025

Standardi znanja in cilji iz UN:

Širjenje in poglobljanje znanja iz biologije

Primerjanje znanja med učenci,

Popularizacija znanja biologije,

Uporaba znanja biologije,

Odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za biologijo,

Motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja biologije,

Ozaveščanje učencev o pomenu razumevanja narave, njenih procesov in zakonitosti ter varovanja narave in naravne dediščine.

Sodelujoči:

Organizator:

Mateja Šmid Mulej

učenci 8. in 9. razredov

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Bronasto priznanje	8.C	1
	9.A	1
	9.B	4
Srebrno priznanje	8.C	1
	9.B	1

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev: Učence smo obveščali neposredno o pripravah, datumih in rezultatih.

Način priprave učencev na tekmovanje: Učenci so se pripravljali v šoli po pouku ali / in v sklopu interesne dejavnosti.

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Bolj dosledno objavljane na spletni strani
Predlagan način priprave učencev	Predlagamo dodatni pouk naravoslovja.
Drugi predlogi	/

Datum: 22. 6. 2026

RAČUNALNIŠTVO- MLADI BOBEROrganizator: **Dejan Stanković**

Datum tekmovanja:

Šolsko tekmovanje: od 10.11. do 21.11.2025.

Regijsko/območno tekmovanje:

Državno tekmovanje: 17.01.2026.

Standardi znanja in cilji iz UN:

Spodbujanje za logično in računalniško mišljenje. Znajo za podano nalogo izluščiti bistvo problema.

Znajo problem razdeliti na več manjših problemov. Popularizacija računalništva.

Širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju računalništva za OŠ.

Sodelujoči:Učitelji: Dejan Stanković
Organizator: ACM Slovenija

Učenci (razred, oddelek, število):

RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
5. A	7
5. B	7
6. A	3
6. B	7
7. A	5
7. B	4

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Bronasto	5. A	4
Bronasto	5. B	1

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev: Ustna in pisna obvestila prek aplikacije MS Teams. Spodbujanje k sodelovanju na tekmovanje na prvih urah računalništva

Način priprave učencev na tekmovanje: Priprave so bile enkrat tedensko, en mesec pred tekmovanjem, pri pouku računalništva.

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Enako kot v letošnjem šolskem letu.
Predlagan način priprave učencev	Enako kot v letošnjem šolskem letu.
Drugi predlogi	/

Datum: 8. 6. 2026

EKOKVIZ

Organizator: Mateja Šmid Mulej

Datum tekmovanja:

Šolsko tekmovanje: 22.1.2026

Regijsko/območno tekmovanje:

Državno tekmovanje: 21.4.2026

Standardi znanja in cilji iz UN:

Skozi prebiranje gradiva o izbrani temi učenci pridobijo veliko novega znanja in razmišljajo o priložnostih, ki jih nimajo in njihovim bližnjim, v domačem oziroma širšem okolju, ponuja narava.

S sodelovanjem v projektu ozaveščamo učence o pomenu ohranjanja narave.

Učence spodbujamo k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici.

Učenci se navajajo medsebojnega, skupinskega dela in izmenjave mnenj.

Sodelujoči:

Organizator: EKOŠOLA

Učenci od 6. do 9. razreda

Mateja Šmid Mulej

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Zlato priznanje	7.a	1
	8.b	2
	9.a	1
	9.b	1
	9.c	1

EVALVACIJA

Način obveščanja učencev in staršev: Neposredno obveščanje glede prijav, priprav in rezultatov.

Način priprave učencev na tekmovanje: po pouku, v sklopu interesne dejavnosti.

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Bolj dosledno objavljane rezultate na spletni strani šole
Predlagan način priprave učencev	Predlagamo dodatni pouk naravoslovja
Drugi predlogi:	/

Datum: 24. 6. 2026

TEKMOVANJA IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Organizator: Mateja Šmid Mulej

Šolsko tekmovanje: 10.10.2025

Državno tekmovanje: 21.11.2025

Standardi znanja in cilji iz UN:

Širjenje in poglobljanje znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni.

Primerjanje znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni med učenci.

Popularizacija znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni.

Motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja sladkorne bolezni in življenjskega sloga, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni.

Spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

Sodelujoči:

Organizator:

Zveza društev diabetikov Slovenije

Učenci od 6. do 9. razreda

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Bronasto priznanje	7.b	1
	8.a	3
	8.b	4
	8.c	4
	9.a	1
	9.b	1
Srebrno priznanje	8.c	1
Zlato priznanje	9.c	1

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev: Neposredno učencem o pripravah, datumih in rezultatih.

Način priprave učencev na tekmovanje: Po pouku in / ali v sklopu interesne dejavnosti

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Bolj dosledno objavljanje na spletni strani šole
Predlagan način priprave učencev	Predlagamo dodatni pouk naravoslovja
Drugi predlogi	/

Datum: 22.6.2026

ZLATA KUHALNICA

Organizator: Mateja Šmid Mulej

Regijsko/območno tekmovanje: 9.10.2025

Državno tekmovanje: /

Standardi znanja in cilji iz UN:

Spodbujanje mladih k vpisu na Srednje šole za gostinstvo in turizem.

Spodbujanje mladih za poklice v gostinskih in turističnih dejavnostih.

Dvig ugleda poklica: kuhar, natakcar.

Širši javnosti predstaviti mlade, perspektivne in inovativne bodoče kuharje, natakcarje.

Ozaveščanje mladih o rednem in zdravem prehranjevanju.

Ozaveščanje mladih o sodobni pripravi hrane.

Predstaviti mladim slovensko kulinariko.

Razvijanje družabnosti.

Predstavitve dejavnosti gospodinjskih krožkov na šoli.

Razvijanje ustvarjalnosti in podjetnosti učencev.

Sodelujoči:

Organizator: Turistična zveza Slovenije Učenke 8. razreda		
Rezultati:		
VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Srebrno priznanje	8.a	2
	8.b	2
EVALVACIJA		
Način obveščanj učencev in staršev: Neposredno učencem in staršem o pripravah, datumih in rezultatih. Način priprave učencev na tekmovanje: V sklopu interesne dejavnosti in po pouku.		
Predlogi za prihodnje šolske leto:		
Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Bolj dosledno objavljane na spletni strani šole	
Predlagan način priprave učencev	/	
Drugi predlogi	/	
Datum: 22. 6. 2026		

EPI BRALNA ZNAČKA		
Organizator: Neža Barbalić		
Datum tekmovanja: od 16.3. - 20.3. 2026 Šolsko tekmovanje: od 16.3. do 20. 3. 2026 Regijsko/območno tekmovanje: / Državno tekmovanje: /		
Standardi znanja in cilji iz UN: Razvijanje interesa za tuje jezike in spoznavanje drugih kultur preko pravljic. Slušno razumevanje (učenec sledi kratkim, preprostim zgodbam). Prepoznavanje ključnih besed v slišnem besedilu. Bogatenje besedišča. Razvijanje bralne pismenosti (razvijanje strategij za branje preprostih, kratkih besedil z visoko frekvenco ponavljanja besed).		
Sodelujoči:		
Organizator: DZS (Državna založba Slovenije), EPI bralna značka Učitelj: Neža Barbalić Barbara Toplak, Helena Fašalek Vogrič, Neža Barbalić		
Rezultati:		
VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Priznanje za sodelovanje	1. a	2
	1.b	1
	1.c	1
	3.b	2
	4.a	1
	4.b	4
	4.c	2
	Srebrno priznanje	1.a
	1.b	1
	1.c	2
	2.a	1
	2.b	3

Zlato priznanje	2.c	5
	3.b	5
	3.c	4
	4.a	7
	4.b	8
	4.c	2
	1.a	12
	1.b	9
	1.c	11
	2.a	9
	2.b	3
	2.c	8
	3.a	9
	3.b	8
	3.c	6
	4.a	4
	4.b	1
	4.c	1

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev.

Način priprave učencev na tekmovanje

Učenci in starši so bili seznanjeni z naborom knjig, ki jih je bilo potrebno prebrati za sodelovanje na tekmovanju. Učenci so lahko knjige prebrali doma. Knjige smo prebrali in obravnavali v šoli. Skupaj smo reševali naloge, ki so bile predvidene na tekmovanju. Večina priprave je potekala v šoli, pri urah angleščine.

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Učenci so obveščeni s strani učitelja v šoli, starši preko eAsistenta. S kodo, ki jo prejmejo ob prijavi na tekmovanje, lahko preverijo dosežen rezultat.
Predlagan način priprave učencev	Učenci se pripravljajo doma in v šoli pri urah angleščine
Drugi predlogi	/

Datum: 16. 6. 2026

FINANČNA PISMENOST

Organizator: Emilijan Grgić

Državno tekmovanje: 15.5. 2026

Organizator:

Časnik Finance v Center of Excellence in Finance

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
bronasto priznanje	7.a, 9.b	2

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev: eAsistent

Način priprave učencev na tekmovanje: Interesna dejavnost finančno opismenjevanje

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Obveščanje staršev po Easistentu.
Predlagan način priprave učencev	Interesna dejavnost finančno opismenjevanje.
Drugi predlogi	/

Datum: 20. 6. 2026

SLOVENŠČINA: BRALNA ZNAČKA

Organizator: Petra Dvojmoč

Datum tekmovanja: september 2025–maj 2026

Šolsko tekmovanje:

Regijsko/območno tekmovanje:

Državno tekmovanje:

Standardi znanja in cilji iz UN:

Spodbujanje branja leposlovja, širjenje besednega zaklada, razvijanje redne bralne navade pri učencih, razvijanje bralnega razumevanja

Sodelujoči:

Organizator:

Petra Dvojmoč, učiteljice RS in učiteljice slovenščine na PS.

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
	1.a	19
	1.b	14
	1.c	12
	2.a	20
	2.b	19
	2.c	15
	3.a	14
	3.b	15
	3.c	12
	4.a	16
	4.b	18
	4.c	13
	5.a	12
	5.b	18
	6.a	6
	6.b	7
	6.c	9
	7.a	11
	7.b	6
	7.c	6
	8.a	9
	8.b	7
	8.c	3
	9.a	4
	9.b	5
	9.c	3
	SKUPAJ	293

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev: Učiteljice pri pouku.

Način priprave učencev na tekmovanje: Samostojno branje doma.

Predlogi za prihodnje šolsko leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Enako kot v tem šolskem letu.
Predlagan način priprave učencev	
Drugi predlogi	

Datum: 24. 6. 2026

BOOKWORMS

Organizator: Aktiv TJ angleščine

Datum tekmovanja: od decembra 2025 do aprila 2026

Šolsko tekmovanje: /

Regijsko/območno tekmovanje: /

Državno tekmovanje: /

Standardi znanja in cilji iz UN:

Utrjevanje znanja angleškega jezika.

Nadgrajevanje in izpopolnjevanje znanja iz angleščine.

Spodbujanje bralne pismenosti.

Spodbujanje bralne kulture.

Promocija branja v angleškem jeziku.

Učenci bogatijo besedišče, spoznavajo slovnične strukture in razvijajo motiviranost za branje v tujem jeziku.

Sodelujoči:

Organizator: učitelji angleščine Lori Podgornik, Majda Koudila, Veronika Marolt, Katja Winkler

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Priznanje za dosežek	5. a	5
	5. b	7
	6.b	2
	7. a	2
	7.b	2
	7.c	2
	8. a	2
	8. b	7
	8. c	6
	9. b	2
	9. c	2

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev: Pri 1. uvodni šolski uri zapis datumov in naslovov predlaganih knjig za tekoče šolsko leto v zvezke; na spletni strani šole

Način priprave učencev na tekmovanje: branje angleških besedil; prikaz postopka sodelovanja in reševanja bralnih pol pri uri angleščine

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Enako kot v tekočem šolskem letu
---	----------------------------------

Predlagan način priprave učencev	Enako kot v tekočem šolskem letu	
Drugi predlogi	/	
Datum: 16. 6. 2026		

NEMŠČINA BRALNA ZNAČKA

Organizator: Veronika Marolt

Datum tekmovanja: 20. 3. 2026

Šolsko tekmovanje: /

Regijsko/območno tekmovanje: /

Državno tekmovanje: /

Standardi znanja in cilji iz UN:

Razume osnovno sporočilo enostavnih besedil.

Razvija strategije za razumevanje prebranega (ugibanje pomena, povezovanje z znanim, uporaba slikovnega gradiva).

Širi in utrjuje besedišče ob branju besedil.

Izraža mnenje o prebranem, opiše like, dogajanje, izrazi, ali mu je bilo besedilo všeč.

Spoznava nemško govoreče dežele prek literature.

Sodelujoči:

Organizator:

DZS, Veronika Marolt

učenci NIP/ OIP nemščina 4.a, 4.b, 4.c, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 9.b, 9.c

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Zlato priznanje	4.a	1
Srebrno priznanje	4.a	1
Priznanje za udeležbo	4.a	1
Srebrno priznanje	4.b	2
Zlato priznanje	4.c	1
Srebrno priznanje	5.b	4
Priznanje za udeležbo	5.b	1
Srebrno priznanje	6.a	2
Priznanje za udeležbo	6.a	1
Srebrno priznanje	6.b	2
Priznanje za udeležbo	6.b	2
Zlato priznanje	7.a	1
Srebrno priznanje	7.a	2
Priznanje za udeležbo	7.a	1
Srebrno priznanje	7.c	2
Priznanje za udeležbo	7.c	1
Srebrno priznanje	8.a	4
Zlato priznanje	8.b	2
Srebrno priznanje	8.b	2
Priznanje za udeležbo	8.b	1
Zlato priznanje	8.c	2
Zlato priznanje	9.b	1

Zlato priznanje	9.c	1
EVALVACIJA		
Način obveščanj učencev in staršev: na uvodni uri nemščine.		
Način priprave učencev na tekmovanje: NIP Nemščina pri pouku, 7., 8. in 9. razred samostojno z vnaprej pripravljenim gradivom.		
Predlogi za prihodnje šolske leto:		
Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Enako kot letos	
Predlagan način priprave učencev	Enako kot letos	
Drugi predlogi	/	
Datum: 19. 6. 2026		

FRANCOŠČINA BRALNA ZNAČKA		
Organizator: Lori Podgornik		
Datum tekmovanja: maj 2026 Šolsko tekmovanje: 5. 5. 2026 (9. Razredi); 14. 5. 2026 (8. Razredi), 13. 5. 2026 (7. Razredi) Regijsko/območno tekmovanje: / Državno tekmovanje: /		
Standardi znanja in cilji iz UN: Razvijanje bralne kulture, motiviranje učencev za branje kratkih knjig v francoščini, približevanje francoskega jezika, bogatenje besednega zaklada in boljši rezultati pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja.		
Sodelujoči:		
Organizator: SDUF Lori Podgornik učenci od 7. do 9. razreda, ki imajo za IP francoščino		
Rezultati:		
VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Priznanje za sodelovanje pri projektu Vivre avec le livre	7. a	1
	7. b	3
	7. c	3
	8. a	2
	8. b	6
	8. c	6
	9. a	4
	9. b	9
EVALVACIJA		
Način obveščanja učencev in staršev: Na uvodni uri francoščine in med urami francoščine med šolskim letom. Način priprave učencev na tekmovanje: Med šolskim letom, pri učnih urah francoščine.		
Predlogi za prihodnje šolske leto:		
Predlagan način obveščanja učencev in staršev	Enako kot v tekočem šolskem letu	
Predlagan način priprave učencev	Enako kot v tekočem šolskem letu	
Drugi predlogi	/	

Datum: 16. 6. 2026

39. Srečanje "Zaupajmo v lastno ustvarjalnost"

Organizator: Lota Gasser Vončina

Datum tekmovanja: 13. 3. 2026

Šolsko tekmovanje:

Regijsko/območno tekmovanje: 13.3.2026

Državno tekmovanje: 9.5. 2026

Standardi znanja in cilji iz UN:

Razvijati raziskovalne spretnosti in radovednost.

Učiti se samostojnega zbiranja informacij iz različnih virov.

Razvijati kritično vrednotenje in izbiro ustreznih podatkov.

Spodbujati samostojno načrtovanje in organizacijo dela.

Razvijati spretnosti zapisovanja in oblikovanja raziskovalnega poročila.

Krepiti sodelovanje in komunikacijo pri skupinskem delu.

Razvijati veščine javnega nastopanja in predstavitve ugotovitev.

Spodbujati ustvarjalnost pri raziskovanju in predstavitvi rezultatov.

Povezovati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.

Krepiti vztrajnost, odgovornost in natančnost pri delu.

Sodelujoči:

Organizator:

MOL in OŠ Riharda Jakopiča

učenci 4., 5., 6., 7. in 9. razreda

Rezultati:

VRSTA PRIZNANJA	RAZRED, ODDELEK	ŠTEVILO
Srebrno državno priznanje	7.a in 9.c	2
Bronasto državno priznanje	6.a	2
Nagradni izlet v Gardaland	4 naloge	8

EVALVACIJA

Način obveščanj učencev in staršev: po elektronski pošti.

Način priprave učencev na tekmovanje: krožek.

Predlogi za prihodnje šolske leto:

Predlagan način obveščanja učencev in staršev	preko e pošte
Predlagan način priprave učencev:	krožek
Drugi predlogi	

Datum: 24. 6. 2026

TEKMOVANJA v šolskem letu 2025/2026

Učenci so z znanjem, vztrajnostjo in delom dosegli odlične rezultate na šolski, regijski in državni ravni.



89
bronastih
priznanj



38
zlatih
priznanj



52
srebrnih
priznanj

PODROČJA TEKMOVANJ



Slovenščina

Cankarjevo tekmovanje, bralne značke



Matematika

Matemčček, Vegovo tekmovanje



Naravoslovje

Biologija, kemija, fizika (Stefanovo, Preglovo priznanje)



Tuji jeziki

Angleščina, nemščina, francoščina



Družboslovje

Geografija, zgodovina, domovinska in državljanska kultura



Ekologija

Ekokvizit, projekti



Računalništvo

Mladi Bober



Umetnost

Likovno, glasbeno in druge ustvarjalne smeri



Tehnika

Konstruktorstvo in druge tehnične vsebine



Raziskovalno delo

Mladi raziskovalci



NAČRTI ZA PRIHODNJE LETO

- ✓ Nadaljnje spodbujanje zanimanja za tekmovanja.
- ✓ Več možnosti za priprave in strokovno podporo.
- ✓ Povezovanje tekmovanj s projektnim delom.
- ✓ Izmenjava izkušenj med učenci in mentorji.
- ✓ Vključevanje novih učencev in širitev področij.

POROČILO O DELU ROID V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

V šolskem letu 2025/2026 je delo računalničarja – organizatorja informacijskih dejavnosti (ROID) obsegalo zagotavljanje nemotenega delovanja informacijsko-komunikacijske tehnologije na šoli, tehnično podporo zaposlenim ter sodelovanje pri uporabi digitalnih tehnologij pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Vzdrževanje računalniške in druge IKT-opreme

Med šolskim letom je bila preverjana ustreznost in delovanje računalnikov, projektorjev ter druge računalniške opreme na šoli. Izvajalo se je nameščanje potrebne programske opreme in skrbelo za ustrezno število programskih licenc.

Ob okvarah strojne opreme je potekalo sodelovanje z zunanjimi servisi, prijavljanje napak ter usklajevanje popravil. Skrb je bila namenjena tudi nabavi potrebnega potrošnega materiala za področje IKT ter urejanju in vzdrževanju računalniškega kabineta in druge opreme.

Omrežje, uporabniki in digitalne storitve

ROID je skrbel za delovanje lokalnega omrežja, uporabniška imena in dodeljevanje ustreznih uporabniških pravic. Vodil in posodabljal je podatke o omrežju, računalnikih, usmerjevalnikih, preklopnikih in IP-naslovih.

Skrbel je tudi za evidence uporabnikov za potrebe Arnesa ter za skupinsko podaljševanje uporabniških imen.

Podpora je bila zagotovljena tudi pri uporabi okolja Microsoft 365, MS Teams in Zoom ter pri organizaciji dela v spletnih učilnicah.

Podpora učiteljem in vzgojno-izobraževalnemu delu

Pomemben del dela je predstavljala neposredna tehnična in strokovna pomoč zaposlenim. Učiteljem je bila zagotovljena pomoč pri uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije, zlasti interaktivnih tabel, projektorjev, spletnih učilnic in drugih digitalnih orodij.

ROID je učiteljem pomagal tudi pri nalaganju in urejanju gradiv v spletnih učilnicah.

Podpora dejavnostim šole

ROID je sodeloval pri tehnični podpori naravoslovnim, kulturnim, tehniškim in športnim dnevom ter pri izvedbi šolskih prireditev in drugih dejavnosti, pri katerih je bila potrebna uporaba IKT-opreme.

Sodelovanje z vodstvom

ROID je z vodstvom šole sodeloval pri načrtovanju nabave nove strojne in programske opreme ter sodeloval pri pripravi dokumentacije oziroma prijav za nabavo IKT-opreme.

Evalvacija in usmeritve za naslednje šolsko leto

Delo ROID je bilo v šolskem letu 2025/2026 usmerjeno predvsem v zagotavljanje zanesljivega delovanja IKT-opreme in omrežja, podporo zaposlenim ter zagotavljanje tehničnih pogojev za uporabo digitalnih tehnologij pri pouku in drugih dejavnostih šole.

V prihodnjem šolskem letu bo treba nadaljevati z rednim vzdrževanjem in posodabljanjem IKT-opreme, zagotavljanjem ustrezne programske opreme in licenc, podporo zaposlenim ter načrtnim spremljanjem potreb šole na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije.

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Petra Dvojmoč

Delo v šolski knjižnici je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Večino časa je bilo posvečenega individualni izposoji, predvsem učencem prve triade in spodbujanju bralne pismenosti. Skrbela sem za vsebinsko dopolnjevanje knjižničnega gradiva, nabavo, obdelavo in opremo novih knjižničnih enot. Knjižnično gradivo sem vpisovala v program COBISS. Učiteljski zbor sem seznajala z novostmi v strokovni in šolski knjižnici.

NABAVA KNJIG: Letošnje šolsko leto smo kupili 314 knjig (308 naslovov). Za šolarsko knjižnico 306 knjig, za strokovno knjižnico pa smo nabavili 8 knjig ter drugih gradiv za pomoč pri poučevanju.

Skupna vrednost v tem šol. letu kupljenega gradiva je 6.480,39 €.

Prejemali smo 40 naslovov periodike, od tega 20 naslovov za učence.

IZPOSOJA GRADIVA: Tudi letos je bila po ena ura tedensko namenjena učencem prve triade. Tako so se lažje navadili na knjižnični prostor, v manjši skupini pa so se lažje znašli med gradivom.

KNJIŽNICA UČBENIKOV V UČBENIŠKEM SKLADU

V knjižnici imamo 593 kompletov učbenikov. Poleg tega imamo še 372 dodatnih knjižnih enot posameznih učbenikov, ker zaradi poškodovanih učbenikov kompleti niso več popolni ter 91 učbenikov za izbirne predmete. Vseh enot skupaj je v učbeniškem skladu 3.178. V šolskem letu 2025/2026 si je učbenike izposodilo 552 učencev.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje nam je za dokup in nakup novih učbenikov ter za nakup delovnih zvezkov za prvo triletnje skupaj nakazalo 15.842,40 €, od lanskega šolskega leta nam ni ostalo sredstev. Učenci so imeli izposajo učbenikov brezplačno, ravno tako vsi učenci prvega triletja, kateri so dobili brezplačno vse delovne zvezke. Za nakup učnih gradiv smo porabili 10.183,73 €.

PEDAGOŠKE URE : KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA (KIZ): V skladu z učnim načrtom je bilo opravljenih po 4 PU na oddelek. Izpeljanih je bilo 104 PU Knjižničnih informacijskih znanj. V vseh oddelkih smo obravnavali predvideno snov. Pripravljene so bile ure v povezavi s slovenščino.

RAZSTAVE:

Pripravili smo več knjižnih razstav:

- Zgodbe iz šolskih klopi (ob začetku šolskega leta),
- knjižna priporočila učencev knjižničarskega krožka,
- knjige s praznično in z zimsko tematiko,
- razstava o Francetu Prešernu,
- »Hitreje, višje, močnejše« (razstava ob olimpijskih igrah)
- razstava ob materinskem dnevu,
- svetovni dan poezije,
- najlepše pravljice H. C. Andersena,
- 22. 4. – svetovni dan Zemlje,
- priporočila za počitniško branje.

Skozi celotno šolsko leto so imeli učenci razstavljene knjige, ki so prejele znak zlata hruška. Izbor knjig smo povezali z izzivom Nabiramo, nabereмо, katerega namen je bil, da učenci berejo kakovostno literaturo.

BRALNA ZNAČKA IN EKO BRALNA ZNAČKA

Bila sem koordinatorica bralne značke na šoli. Letos je na naši šoli bralno značko osvojilo 293 učencev, eko bralno značko 55 učencev od 1. do 5. razreda.

Naziv »Zlati bralec, zlata bralka« je osvojilo 12 učencev, kar pomeni, da so ostali zvesti knjigi vseh devet let šolanja.

13. 5. 2026 je bralce na zaključni prireditvi obiskal pesnik in pisatelj Ambrož Kvartič.

20. 5. 2026 so se učenci, ki so vseh devet let brali za bralno značko, udeležili nagradne ekskurzije za zlate bralce, ki jo vsako leto organizira Zveza prijateljev mladine Slovenije. Na ekskurziji so si ogledali Kobilarno Lipica, Miramar in Gradež.

Od Društva Bralna značka so učenci dobili v dar knjigo Naši komadi : 111 slovenskih pesmi za bolj ali manj mlade in skoraj vse druge.

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Udeležila sem se:

- študijskih skupin,
- izobraževanja Canva v vzgoji in izobraževanju,
- sklopa predavanj Bralne čajanke I.,

- knjigoveške delavnice,
- izobraževanja Pomen vključevanja staršev za bralni razvoj otrok in družin,
- delavnice Igrifikacija in soba pobega pri pouku in v šolski knjižnici,
- konference šolskih knjižničarjev,
- bibliopedagoške šole.

POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE O DELU V ŠOLSKEM LETU 2025-2026

Delo šolske svetovalne službe zajema vsa področja navedena v Programskih smernicah za delo svetovalne službe v osnovni šoli.

Na šoli delo šolske svetovalne delavke opravljata: Irena Lukić, uni. dipl. psihologinja ter Evelin Radulović, mag. soc. delavka. Delo je razdeljeno po razredih. Evelin Radulović je prevzela delo z učenci, učitelji in starši od 1. do vključno 4. razreda. Irena Lukić pa delo z učenci, starši in učitelji od 5. do 9. razreda.

Šolska svetovalna služba je vključena v dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. V šolskem letu 2025/2026 smo veliko pozornosti namenili razvijanju vrednot pri učencih (spoštovanje, zdravje, znanje, reševanje konfliktov), razvijanju spretnosti varne rabe interneta in digitalne pismenosti, razvijanju različnih ustvarjalnih interesov ter vseživljenjskemu učenju.

Šolska svetovalna služba pomaga vsem možnim udeležencem v šoli in z njimi sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk, ter medgeneracijskega povezovanja.

UČNE TEŽAVE in UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Odločbe o usmeritvi učencev s posebnimi potrebami je imelo v začetku šolskega leta 51 učencev. Med letom je bilo pridobljenih še 9 odločb. Ob koncu leta smo vložili dokumentacijo za pridobivanje odločbe še za 7 učencev.

Ena učenka je imela mnenje svetovalnega centra in prav tako prilagoditve, ena učenka je imela mnenje šolskega zdravnika in prav tako prilagoditve. En učenec je imel prilagoditve po odločitvi učiteljskega zbora.

Vsi učenci imajo oblikovan individualiziran program. Sklicani so bili timi v začetku leta, ko so se oblikovali IP, po potrebi med letom in ob koncu leta. Na zaključnem timu se je oblikovala zaključna evalvacija ter načrtovalo delo za vnaprej.

Za šest učencev iz 9. razreda je bil speljan postopek usmerjanja ob spremembi ravni izobraževanja – ob prehodu v srednjo šolo.

Individualna in skupinska pomoč je bila porazdeljena med vse razrede na šoli. Imeli smo tri skupine nadarjenih otrok, sedem skupin otrok z učnimi težavami ter dve skupini za otroke z gibalnimi težavami.

STATUS ŠPORTNIKA IN KULTURNIKA

Status perspektivnega športnika oz. vrhunskega športnika je imelo 55 učencev oz. učenk. Osem učencev je imelo status kulturnika. Dve učenki sta izpolnjevali pogoje za status tako športnika kot kulturnika.

UČENJE IN POUČEVANJE

ŠSS opravlja tudi:

- Svetovalno-preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ipd.).
- Posvetovalno delo z učitelji pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja.
- Svetovalna delavka Irena Lukić opravlja tudi dodatno strokovno pomoč.

NADARJENI UČENCI

Šolska svetovalna služba sodeluje pri identificiranju nadarjenih učencev, oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, nudi neposredno pomoč nadarjenim učencem in učiteljem ter nudi individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev. 14 potencialno nadarjenih učencev je bilo testiranih z dvema psihološkima testoma: Splošno intelektualno sposobnost ugotavljamo z uporabo Standardnih progresivnih matric, besedno ustvarjalnost pa z TCTT.

Z omenjenimi učenci in njihovimi starši so bili opravljeni individualni sestanki, kjer se je sestavil individualiziran program dela s posameznim otrokom. Vse otroke se je pozvalo k sodelovanju v raziskovalni dejavnosti ter na specifičnih individualnih področjih (npr. šolsko glasilo, šolske prireditve).

Več pozornosti smo namenjali tudi spodbujanju optimalnega razvoja nadarjenih učencev ter različnim dejavnostim namenjenim nadarjenim učencem. Oblikovana je bila skupina učencev, ki je aktivno sodelovala pri pisanju in urednikovanju šolskega časopisa, snemanju šolske televizije, pri šolskih prireditvah, vodenju zaključne prireditve v organizaciji MOLa, sodelovanju na natečajih (Safe.si)...

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA IN RED

Šolska svetovalna služba nudi neposredno pomoč (svetovanje) učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Z učitelji opravljamo posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje ter o učinkovitem delu z učenci, ki so imeli vzgojne/disciplinske težave. Prav tako opravljamo svetovalno in posvetovalno delo s starši za učinkovito delo z učenci, ki so imeli zgoraj omenjene težave.

Z ravnateljico ter šolsko svetovalno službo je bilo izvedenih več izrednih roditeljskih sestankov, kjer smo reševali aktualno problematiko specifično v posameznem razredu.

V dneh namenjenih zdravstveni vzgoji sva svetovalni delavki pripravili delavnice za vse razrede na šoli na temo: socialnih odnosov, reševanja konfliktov, pametne uporabe pametnih tehnologij, kjer smo krepili povezanost, prijateljsko klimo v razredu, sprejemanje raznolikosti in mirno reševanje nesoglasij.

Reševali smo medrazredne konflikte in tako imeli številne sestankov s starši, kjer smo iskali rešitve.

VZGOJNA PROBLEMATIKA

V šolskem letu 2025/2026 je bilo izrečenih 16 vzgojnih opominov. 14 učencev je prejelo en vzgojni opomin. Za enega učenca je – po nadaljnjih kršitvah in ob dveh vzgojnih ukrepih - stekel postopek prešolanja na matično šolo. Za vse učence je bil oblikovan individualni vzgojni načrt in izpeljani potrebni postopki (sestanki s starši, zadožitve, individualni pogovori ...).

TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju svetujemo in neposredno nudimo pomoč ter izvajamo koordinacijo pomoči. Na šoli je bilo izvedenih veliko delavnic na temo duševnega zdravja.

Delavnice za učence (izvedba ŠSS):

- Preventivni program Izštekani.
- Ne objavi, kar te lahko gnjavi: vpliv spleta na telesno samopodobo, video Mobitela (8. In 9. razred med urami nadomeščanja).
- Socialne delavnice, povezovanje med učenci, primerno reševanje konfliktov v 4. a., 4.b, 4.c, 5. a in 5. b, 7.a, 7.c, 8.c razredu (povezovanje, prijateljstvo, sprejemanje).
- Vzgoja za zdravje: Pogovori o spanju, prehrani, higieni zob (6., 7., 8. in 9. r).
- Medgeneracijsko in medpredmetno povezovanje: igrjmo se skupaj (v času pred počitnicami se učenci igrajo družabne igre z drugimi razredi na šli – npr. 9. razred se igra s 6.r itd.).

Predavanja za starše (izvedba ŠSS):

- 13. 4. 2026 Vzgojni stili (starši učencev 5. razreda)
- 30. 3. 2026 Izzivi odraščanja (starši učencev 7. razreda)
- 9. 2. 2026: Vzgoja v najstništvu (starši učencev 8. razreda)
- 13. 10. 2025: Poklicna orientacija (starši učencev 9. razreda)

VPIS V PRVI RAZRED

V pričetku februarja smo imeli informativni sestanek pred vpisom v 1. razred, med 9. in 12. 2. 2026 je sledil vpis. V pričetku meseca junija smo imeli informativni roditeljski sestanek, kjer smo starše seznanili z delom v 1. razredu, obveznimi potrebščinami, prijavo na šolsko prehrano in delom v oddelku podaljšanega bivanja. Oblikovali smo tri oddelke 1. razredov za šolsko leto 2026/2027. 1. septembra smo sprejeli prvošolčke, kjer smo jim pripravili gledališko predstavo, staršem pa predali pomembne informacije.

POKLICNA ORIENTACIJA

Na področju poklicne orientacije izvaja šolska svetovalna služba več dejavnosti. Med redne vsakoletne aktivnosti spada roditeljski sestanek na temo poklicne orientacije in vpisa v srednjo šolo. Sestanek je izveden v mesecu oktobru tekočega šolskega leta in

zajema informiranje staršev o poteku srednješolskega izobraževanja v Sloveniji, o postopku vpisa v srednje šole ter o poklicni vzgoji za življenje. V razredu se karierno informiranje izvaja skupinsko (med razrednimi urami) in individualno (individualni razgovori). Z učenci 9. razredov sem izvedla anketiranje za potrebe poklicnega svetovanja. Učenci so izpolnjevali Kam in kako ter eVPP, pregledali Poklicni kašipot. Marca smo skupaj izpolnjevali vpisne obrazce. Tokrat prvič v elektronski obliki. Neprestano je potekala tudi komunikacija s starši o postopku vpisa v srednje šole. Učence tudi redno informiramo o dnevih odprtih vrat, ki jih organizirajo srednje šole ali druge institucije.

SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Šolska svetovalna služba je vključena v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči učencem in njihovim družinam, v primeru ko je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj. V letošnjem šolskem letu je bilo podeljenih precej subvencij za šole v naravi in drugih izvenšolske dejavnosti (npr. ekskurzija v Francijo). Pri podeljevanju novoletnih daril, subvencioniranih letovanjih ter pri projektu Botrstvo sodelujemo z Zvezo prijateljev mladine Slovenije. Sodelovali smo tudi v akciji Kopija Nova. Si in brezplačno razdelili delovne zvezke za dva učenca. V letošnjem šolskem letu smo v okviru humanitarne pomoči Fakultete za socialno delo nekaj učencem 3. razredov priskrbeli prostovoljsko pomoč za premagovanje učnih primanjkljajev.

DOKUMENTACIJA

Šolska svetovalna služba skrbi za ažuriranje podatkov v eAsistentu, CEUVIZU ter portalu Izobraževanja z MOL-a. Urejamo tudi pedagoško dokumentacijo za učence, ki se prešolajo ali vpišejo na našo šolo iz drugih šol. Vpisi podatkov, zaključevanja ob izpisih, evidence števil, hramba matične knjige ter matičnih listov. Hranimo in dopolnjujemo dokumentacijo GDPR. Izdajamo Odločbe o vpisu in odločbe o odložitvi šolanja. Priprava dokumentacije za usmerjanje otrok oziroma za pridobitev dodatne strokovne pomoči. Pripravljamo sezname tujcev (za pomoč pri učenju slovenskega jezika), pripravljamo sezname za učno pomoč in jo porazdelimo med učitelje.

DRUGE NALOGE

Organiziranje udeležbe na festivalu Bobri - ogled brezplačnih kulturnih prireditev

CSD Ljubljana Šiška: povezovanje svetovalnih delavcev s CSD.

Sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (ga. Šoln Verbinc)

Sodelovanje z vrtcem Najdihojca in njihovo svetovalno službo, ter vrtcem Andersen.

Sodelovanje z ZD Šiška. Pošiljanje dokumentacije in sodelovanje v timu pri odlogih šolanja.

Sodelovanje s Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike.

Svetovalni center za otroke mladostnike in starše: izobraževanje za starše, izobraževanje za učitelje, napotitev otrok s težavami ...

Nacionalni inštitut za varovanje zdravja: projekt Zdrava šola.

Izobraževalno središče Cene Štupar: prepis učencev, ki izpolnijo OŠ obveznost, a ne dokončajo 9. razreda.

Ljubljana, 4. 9. 2026

Irena Lukić, uni. dipl. psihologinja

Evelin Radulović, mag. soc. delavka

POROČILO ŠOLSKE KUHINJE IN ANALIZA ANKETE O ŠOLSKI PREHRANI

Šolska kuhinja je v šolskem letu 2025/2026 zagotavljala prehrano za učence naše šole ter pripravljala kosila za OŠ Riharda Jakopiča in OŠ Hinka Smrekarja. Poleg redne priprave obrokov so bili v ospredju prilagajanje prehrane različnim potrebam učencev, upoštevanje prehranskih smernic in zagotavljanje higienske ustreznosti. Anketa med učenci kaže pretežno srednje zadovoljstvo z raznolikostjo malice ter potrebo po nadaljnjem sodelovanju z učenci pri sprejemanju raznovrstne prehrane.

ORGANIZACIJA DELA IN OBSEG PRIPRAVE OBROKOV

Ob običajnih delovnih dneh je kuhinja pripravljala približno 525 dopoldanskih malic, 1.590 kosil za vse tri šole, 165 popoldanskih malic in 22 zajtrkov. Letni pregled dejansko pripravljenih obrokov upošteva odsotnosti učencev zaradi bolezni, dejavnosti zunaj šole, taborov in šol v naravi ter vključuje tudi obroke za odrasle.

Vrsta obroka oziroma prejemnik	Število obrokov
dopoldanske malice	97.985
kosila za OŠ Spodnja Šiška	95.519
kosila za OŠ Riharda Jakopiča	110.613
kosila za OŠ Hinka Smrekarja	87.843
kosila za vse tri šole skupaj	293.975
popoldanske malice in zajtrki skupaj	34.550

Delo so oteževale bolniške odsotnosti in povečane obremenitve zaposlenih, ki smo jih deloma blažili z nadomestnimi delavkami. Učencem prvih in drugih razredov smo malico še naprej dostavljali v učilnice. Kuhinja je poskrbela tudi za pogostitve ob šolskih dogodkih.

KAKOVOST PREHRANE IN POSEBNE PREHRANSKE POTREBE

Pri načrtovanju jedilnikov smo upoštevali prehranske smernice, pestrost obrokov in želje učencev. Po navedbah organizatorke prehrane je NIJZ ob presoji jedilnikov priporočil doslednejše vključevanje polnozrnatih žit ter zmanjševanje sladkorja in soli. Pripravili smo tematske dneve, med njimi dan špargljev, dneve brez bele moke in sladkorja, brezmesne dneve ter dneve z ekološkimi živili. Izvajali smo Šolsko shemo sadja in pripravili tradicionalni slovenski zajtrk z ekološkimi živili.

Pomemben delež dela je predstavljala priprava dietnih in drugih prilagojenih obrokov. Organizatorka prehrane njihov obseg ocenjuje na približno 370 obrokov; v to skupino vključuje tako zdravstvene diete kot vegetarijanske obroke in obroke brez svinjine. Med zahtevnejšimi so bile diete pri celiakiji, sladkorni bolezni, alergijah in fenilketonuriji. Za pripravo diet smo nabavili indukcijsko ploščo z dvema kuhališčema. Poročilo posebej opozarja na zahtevnost zagotavljanja varne brezglutenske priprave, zato ostaja izboljšanje pogojev za to delo prednostna naloga.

HIGIENA IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

NLZOH je jeseni 2025 in spomladi 2026 izvedel deratizacijo, spomladi pa tudi dezinfekcijo. Opravljena sta bila dva redna zdravstveno-higienska pregleda z odvzemom brisov. Po poročilu organizatorke prehrane so bili izvidi in ugotovitve glede higiene ter shranjevanja živil ustrezni. Skoraj celotno kuhinjsko osebje je opravilo Brezglutensko akademijo v okviru društva Celiac Slovenija. Med zimskimi počitnicami je potekala tudi obnovitev znanja o sistemu HACCP in prehranskih smernicah.

UGOTOVITVE ANKETE MED UČENCI

Pri večini zaprtih vprašanj je bilo 173 veljavnih odgovorov, pri posameznih vprašanjih pa od 167 do 172. V nadaljevanju so navedeni zaokroženi deleži veljavnih odgovorov. Izpis ne omogoča zanesljive presoje zastopanosti posameznih razredov, zato rezultatov ne posplošujemo na vse učence šole.

Področje	Rezultati
Zajtrkovanje (173 odgovorov)	63 % vsak dan; 28 % le med vikendom; 9 % nikoli
Raznolikost malice (172 odgovorov)	12 % zelo zadovoljnih; 62 % srednje; 26 % nezadovoljnih
Različne vrste kruha (173 odgovorov)	31 % zelo všeč; 45 % srednje; 24 % daje prednost belemu kruhu
Količina sadja (173 odgovorov)	75 % dovolj; 20 % premalo; 5 % preveč
Količina zelenjave (172 odgovorov)	72 % dovolj; 13 % premalo; 15 % preveč

Področje	Rezultati
Uživanje juh (167 odgovorov)	49 % ima rado tudi zelenjavne; 37 % le govejo z zakuho; 14 % juh ne mara
Uživanje solat (169 odgovorov)	65 % je različne solate; 21 % le zeleno; 14 % solat ne je

Rezultati kažejo, da je treba nadaljevati spodbujanje rednega zajtrkovanja, saj 37 % sodelujočih ne zajtrkuje vsak dan. Pri malici prevladuje srednje zadovoljstvo, približno četrtna učencev pa je z njeno raznolikostjo nezadovoljna. Večina ocenjuje, da je sadja in zelenjave dovolj, vendar ocena ponujene količine sama po sebi ne pove, koliko učenci dejansko pojedjo.

Od 171 učencev jih ima 44 % zelo rado mleko in mlečne izdelke, 46 % srednje, 9 % pa jih ne uživa. Mesne izdelke ima zelo rado 59 % od 172 sodelujočih. Med 170 odgovori o mesnih jedeh jih 77 % navaja, da jih imajo večinoma radi, 18 % uživa le nekatere, 5 % pa mesa ne je. Pri vprašanju o novih prehranskih smernicah je bilo od 173 odgovorov 32 zelo pozitivnih (18 %), 92 srednje pozitivnih (53 %) in 49 v tretji, v vprašalniku nejasno zapisani kategoriji (28 %). Ta zapis omejuje natančno razlago zadnjega deleža.

PREHRANSKE ŽELJE IN SPREJEMANJE JEDI

Med prikazanimi odprtimi odgovori učenci pri malici omenjajo sendviče, burek, mlečni riž, zdrob, jajčni namaz ter kruh s sladkimi namazi. Med manj priljubljenimi se pojavljajo avokadov in nekateri ribji oziroma zelenjavni namazi. Pri kosilu omenjajo testenine z bolonjsko omako, njoke, lazanje, piščanca in krompir. Odnos do zelenjavnih juh, rib, enolončnic in omak je različen: jedi, ki jih nekateri odklanjajo, drugi uvrščajo med priljubljene.

Odprti odgovori so uporabni za prepoznavanje želja in težav pri sprejemanju posameznih jedi. Ker izpis pri teh vprašanjih prikazuje omejen nabor odgovorov brez frekvenc, iz njih ni mogoče oblikovati zanesljive lestvice najbolj in najmanj priljubljenih jedi. Prav tako anketa ne vsebuje neposredne skupne ocene zadovoljstva s kosilom.

Pri razumevanju zdrave prehrane učenci omenjajo sadje, zelenjavo, raznolikost, vitamine in manj sladkorja, posamezni odgovori pa kažejo tudi nejasne ali napačne predstave. To podpira potrebo po praktični prehranski vzgoji, povezani z jedmi, ki jih učenci dejansko dobivajo v šoli.

Skupna evalvacija in usmeritve za prihodnje leto

Poročilo kuhinje in anketa skupaj izpostavljata izziv usklajevanja prehranskih smernic s sprejemanjem jedi pri učencih. Organizatorica prehrane opozarja na več ostankov ob slabše sprejetih jedeh, vendar gradivo ne vsebuje meritev količine odpadne hrane. Zato ni mogoče številčno potrditi povečanja ostankov ali ugotoviti njegovega vzroka.

Smiselno je povezati spremljanje ostankov pri posameznih jedeh s povratnimi informacijami učencev ter na tej podlagi prilagajati recepte, način ponudbe in velikost porcij.

Za prihodnje šolsko leto iz obeh gradiv izhajajo naslednje usmeritve:

- Nadaljevati uvajanje raznovrstnih jedi v skladu s smernicami ter učence vključevati v pakušine in podajanje konkretnih predlogov. Posebno pozornost nameniti pripravi manj priljubljenih namazov, zelenjavnih jedi in polnozrnatih prilog.
- Okrepiti prehransko vzgojo o zajtrkovanju, sestavi uravnoteženega obroka in odnosu do hrane ter vzpostaviti primerljivo spremljanje ostankov.
- Izboljšati pogoje za pripravo diet, zlasti preprečevanje navzkrižnega stika z glutenom, in nadaljevati strokovno spopolnjevanje zaposlenih.
- Prednostno načrtovati sanacijo sten in poškodovanih ploščic ter beljenje kuhinje. Zaradi iztrošenosti in pogostejših servisov preveriti zamenjavo univerzalnega stroja Feuma ter nabavo sekljalnika zelenjave, blenderja, sokovnika in mešalnika za diete. Zagotoviti tudi potreben drobni inventar in delovna oblačila.
- Preučiti organizacijo dostave malice v nižje razrede glede na potrebe učencev in obremenjenost osebja. V poročilu je za naslednje leto predviden tudi prehod na vodenje prehrane v eAsistentu; junija so bile že zbrane prijave na prehrano.

Maja Stepančič

SKUPNA EVALVACIJA IN IZHODIŠČA ZA NADALJNJE DELO

Na podlagi poročil strokovnih aktivov, analiz dosežkov učencev ter poročil o izvedenih dejavnostih ugotavljamo, da smo v šolskem letu 2025/2026 večino načrtovanih nalog uspešno izvedli. Učencem smo omogočili raznolike učne izkušnje, strokovno sodelovanje zaposlenih pa podpirali s skupnim načrtovanjem, izobraževanju in hospitacijami.

Analize hkrati kažejo na razlike v znanju in samostojnosti učencev. Več aktivnosti bo treba nameniti razumevanju navodil in prebranega, utemeljevanju odgovorov ter samostojnemu reševanju nalog. Pomembno ostaja prilagajanje podpore različnim potrebam učencev, tako pri utrjevanju temeljnega znanja kot pri poglobljanju znanja uspešnejših učencev.

Na področju odnosov in vzgojnega delovanja smo izvajali preventivne dejavnosti ter učencem in staršem zagotavljali podporo. Obravnava ponavljajočih se konfliktov in kršitev pravil kaže na potrebo po doslednih in usklajenih odzivih zaposlenih, krepitvi odgovornosti učencev ter spoštljivi komunikaciji in sodelovanju s starši.

Te ugotovitve so vključene v začetno poglavje LDN za šolsko leto 2026/2027 "Ugotovitve preteklega šolskega leta kot izhodišče za načrtovanje" in se odražajo v treh potrjenih prednostnih ciljih:

- povečati samostojnost učencev pri razumevanju navodil, reševanju nalog in utemeljevanju odgovorov;
- ohraniti spoštljivo komunikacijo in občutek slišnosti med učenci, zaposlenimi in starši;
- povečati doslednost in usklajenost odzivov zaposlenih ter odgovornost učencev za lastno vedenje.

Uresničevanje ciljev bomo spremljali po akcijskem načrtu v LDN, ki opredeljuje dejavnosti, nosilce, roke in merila napredka. Izobraževanja, delo strokovnih aktivov in hospitacije bomo povezovali s temi cilji, ugotovitve spremljanja pa uporabljali za sprotne izboljševanje dela.

ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2025/2026 je bilo leto številnih dejavnosti, novih izkušenj in razvojnih korakov. Ob rednem vzgojno-izobraževalnem delu smo izvedli številne projekte, tekmovanja, tabore, prireditve in druge dejavnosti ter učencem omogočali raznolike priložnosti za pridobivanje znanja, razvijanje njihovih sposobnosti in vključevanje v življenje šole.

Rezultati nacionalnih preizkusov znanja, dosežki učencev na različnih tekmovanjih ter evalvacije strokovnih aktivov kažejo na številna področja uspešnega dela, hkrati pa nam dajejo pomembne usmeritve za nadaljnje načrtovanje. Tudi v prihodnjem šolskem letu bomo posebno pozornost namenjali kakovosti pouka, uvajanju prenovljenih učnih načrtov, upoštevanju različnih potreb učencev ter ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja.

Pomemben del razvoja šole ostajajo tudi dobri pogoji za delo in učenje. Z izvedenimi prostorskimi izboljšavami, urejanjem šolskega okolja in posodabljanjem načinov dela smo v tem šolskem letu naredili več pomembnih korakov, s katerimi bomo nadaljevali tudi v prihodnje.

V šolsko leto 2026/2027 tako vstopamo z izkušnjami preteklega leta, jasnimi razvojnimi usmeritvami in željo, da učencem tudi v prihodnje zagotavljamo kakovostno, varno in spodbudno okolje za učenje in razvoj.



ZAHVALA

Za uspešno izvedbo šolskega leta je bilo pomembno sodelovanje vseh zaposlenih, učencev, staršev ter številnih zunanjih sodelavcev in institucij.

Ob zaključku šolskega leta se želim posebej zahvaliti pomočnici ravnateljice Živi Škrinjar za sodelovanje, podporo in pomoč pri vsakodnevem vodenju šole ter svetovalnima delavkama Ireni Lukić in Evelin Radulović za strokovno in predano delo z učenci, starši in zaposlenimi.

Za pomemben prispevek k vsakodnevemu delovanju šole se zahvaljujem knjižničarki Petri Dvojmoč, organizatorki prehrane Maji Stepančič, računovodkinji Meti Janež, knjigovodkinji Maji Brglez, tajnici Urški Brandt, hišniku Muju Atajiću in računalnikarju Dejanu Stankoviću. Hvala tudi vsem čistilkam, ki skrbijo, da je naše šolsko okolje vsak dan urejeno in prijetno ter kuharicam, ki poskrbijo, da so vsi obroki kakovostni in okusni.

Posebna zahvala gre vsem članicam in članom učiteljskega zbora za strokovno delo, zavzetost, prilagodljivost ter številne ideje in dejavnosti, s katerimi ste skozi vse leto soustvarjali življenje šole in učencem omogočali kakovostne ter raznolike učne izkušnje.

Za sodelovanje, povezovanje in podporo pri delu šole se zahvaljujem tudi predsednici Sveta šole Zdenki Košnik ter predsedniku Sveta staršev Branku Scholtnu.

Posebno zahvalo namenjam tudi Loti Gasser Vončina, ki je vrsto let opravljala naloge sindikalne zaupnice. Hvala ji za dolgoletno vodenje, zavzetost ter skrb za sodelavke in sodelavce.

Hvala vsem, ki s svojim delom, znanjem, idejami in sodelovanjem soustvarjate OŠ Spodnja Šiška.